

2

TRAITÉ

D'HARMONIE

DU

Pianiste,

*Principes rationnels de la modulation.*

*pour apprendre à préluder et à improviser. Exemples d'Etudes, de Figues et de Préludes pour le Piano.*

dédié à ses Elèves,

PAR

FRÉD. KALKBRENNER,

*Officier de la Légion d'Honneur, Chevalier de plusieurs Ordres &c.*

A.V.

OP. 185.

PRIX 25<sup>f</sup>

[vielm.] 190

PARIS, chez l'AUTEUR, Rue St. Lazare, 34.  
et chez les Editeurs suivants. | BRANDUS et C<sup>tes</sup>, Rue Richelieu, 97.  
TROUPENAS et C<sup>tes</sup>, Rue Vivienne, 40. | J. MEISSONNIER, Rue Dauphine, 22.  
PRILIPP, Boulevard des Italiens, 19. | SCHONENBERGER, Boulev<sup>t</sup> Poissonn<sup>s</sup>  
Leipzig, Breitkopf et Härtel.

F. Kalkbrenner

[1849]

\* Mus. 19 548



Standort 1

MD 1992.20

## INTRODUCTION.

Après tant d'excellents ouvrages déjà publiés sur l'étude de l'harmonie, il semble presque présomptueux d'en annoncer un nouveau. Hâtons-nous donc de dire qu'il ne s'agit ici que d'un guide pour les jeunes Pianistes, et d'une nouvelle manière d'appliquer l'harmonie à des progressions ou suites d'accords, pour apprendre à préluder et à improviser.

En effet, que pourrait on ajouter, comme connaissances profondes, aux traités des *Fuchs*, *Marpurg*, *Albrechtsberger*, *Catel*, *Cherubini*, *Reicha*, *Dourlen*, *Zimmermann* et à l'ouvrage si remarquable publié par M<sup>r</sup> *Fétis*, *La musique mise à la portée de tout le monde*? Les notions les plus intéressantes sur cet art depuis Aristote jusqu'à nos jours, y sont passées en revue, commentées, analysées. Tout se trouve dans ces estimables ouvrages, excepté la manière d'appliquer les principes qu'ils renferment.

Il existe un vice dans la manière d'enseigner la composition, qui fait que l'élève tout en apprenant à connaître les accords et leurs renversements, ne sait souvent comment les employer. C'est cette lacune que nous avons cherché à combler, en appuyant le plus possible nos exemples, sur des règles de chiffres. Combien parmi nos meilleurs Pianistes en est-il, qui puissent faire un prélude, tant soit peu satisfaisant? Et quant aux élèves on n'en voit pas un sur mille qui, dans ses improvisations, essaie de dépasser la cadence parfaite. Nous avons donc pensé, que l'ouvrage que nous offrons aujourd'hui aux amateurs consciencieux, servirait l'art, en soulevant un coin de ce voile, qui recouvre la partie technique de la musique et la rend presque incompréhensible à tous ceux qui n'y sont pas profondément initiés.

Fréd. KALKBRENNER.

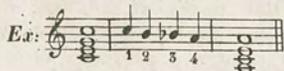
## NOTIONS PRÉLIMINAIRES.

### DES MODES.

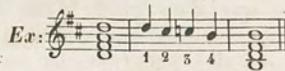
Il y a deux modes en musique, le mode majeur et le mode mineur. Ils se distinguent par la tierce. La tierce majeure est composée de deux tons, la tierce mineure d'un ton et demi. Comme le mode mineur n'est pas indiqué à la clé, il est quelquefois difficile pour les élèves de le distinguer; je recommande donc de se bien pénétrer des règles suivantes qui, je l'espère, lèveront toutes les difficultés.

Chaque mode majeur a son mode relatif mineur qui se trouve à la quatrième touche du piano, en descendant chromatiquement; ainsi le mode relatif d'*Ut majeur* est *La mineur*, (ut, si, si b, la;) celui de *Ré majeur* est *Si mineur*, (ré, ut #, ut b, si.)

Le ton relatif d'*Ut* maj:  
est *La* min:



Le ton relatif de *Ré* maj:  
est *Si* min:



Il existe une règle mathématique, qui donne le nombre de *Dièzes* ou de *Bémols* que les modes majeurs ou mineurs exigent à la clé. Avec des *Dièzes*, diminuez *trois signes du mode majeur*, et vous aurez le même mode mineur. Ex: Avec quatre # on est en *Mi majeur*, avec un # en *Mi mineur*. *Vice versa*, en ajoutant *trois # au mineur* vous aurez le même ton majeur. Ex: En *Mi mineur* un #, en *Mi majeur* quatre #. Pour les *Bémols*, la même règle sert, mais à l'inverse, c'est-à-dire, qu'en ajoutant *trois b au mode majeur*, vous aurez le mode mineur. Ex: En *Fa majeur* un b, en *Fa mineur* quatre b. *Vice versa*, en diminuant trois b du mode mineur on aura le même mode majeur.

Le dernier dièze à la clé est toujours la note sensible du ton majeur. L'avant dernier bémol à la clé est la note du ton majeur. Maintenant pour savoir si l'on est dans le ton majeur, il faut chercher au commencement du morceau la *dominante*, qui est la cinquième note du ton ou *quinte*, du moment qu'elle est altérée par un signe accidentel, soit par un dièze dans les tons qui ont des dièzes, soit par un bécarré dans les tons qui ont des bémols, elle devient note sensible du ton relatif mineur, si l'on doute encore voir le dernier accord du morceau.

### DES TONIQUES.

Notre système musical est composé de sept sons ou tons, *ut, ré, mi, fa, sol, la, si*. Chaque ton pouvant être *diézé* ou *bémolisé*, cela nous donne évidemment *vingt et un tons*. Chaque ton pouvant être *Majeur* ou *Mineur*, nous avons donc réellement *quarante deux toniques*, mais quelques unes de ces toniques comme *ré #, la #, mi #*, nécessitant une trop grande quantité de signes, on y a remédié en changeant enharmoniquement, le *ré #* en *mi b*, le *la #* en *si b*, et le *mi #* en *fa naturel*. Cela réduit notre système régulier à *vingt quatre toniques*. Les autres cependant paraissent accidentellement dans les morceaux, comme dans l'étude en *ut # mineur* de ma Méthode de Piano, où l'on module dans la seconde partie en *sol # majeur*, qui a huit #.

## DES MOUVEMENTS.

Il y a trois manières de procéder qu'on appelle mouvements. Le mouv<sup>t</sup> *direct* ou *droit*, qui consiste à faire monter ou descendre plusieurs parties ensemble. Le mouvement *contraire*, qui consiste à faire monter une partie tandis que l'autre descend. Le mouvement *oblique*, qui consiste à soutenir une note pendant qu'une autre partie monte ou descend.

Mouvement droit.      Mouvt contraire.      Mouvt oblique.

## DES QUINTES CONSÉCUTIVES.

Le mouvement direct en général doit être évité, parcequ'il produit des quintes et des octaves consécutives, qui sont défendues. Les quintes à cause de leur peu de connexion, les octaves à cause de leur manque d'harmonie. En effet, dans l'exemple ci dessous,

Ex: 1.<sup>er</sup>      Ex: 2.<sup>d</sup>      Ex: 3.<sup>e</sup>      Ex: 4.<sup>e</sup>      Mauvais.

Dans l'ex: 1.<sup>er</sup> et 2.<sup>d</sup>

la première quinte détermine le ton d'*ut*, qui n'a aucun rapport avec le ton de *ré*, qui est celui de la seconde.

Lors qu'une des quintes est diminuée et qu'elle se trouve dans les parties intermédiaires comme dans l'Exemple 3 l'effet est moins mauvais et tous les bons auteurs s'en sont servis. Mais à deux parties ou dans les parties extrêmes, il faut les éviter. Voyez Exemple 4.

Ainsi, il faut, autant que possible, ne se servir en harmonie que du mouvement contraire et du mouvement oblique, excepté dans les suites de tierces et de sixtes, qui font toujours un effet agréable.

## DES OCTAVES.

Quant aux octaves, il y en a de deux espèces: les *octaves mélodiques*, qui ne sont que des notes doublées pour renforcer les traits, la musique de piano les emploie avec grand effet, et les *octaves harmoniques*, qui sont pauvres pour l'oreille, n'étant que la reproduction d'une autre partie. Il faut donc les condamner, car leur emploi dénote toujours l'absence de bonnes études.

Octaves mélodiques.      Octaves retardées.      L'accord de 9<sup>e</sup> ne doit s'employer diatoniquement que quand la basse monte.

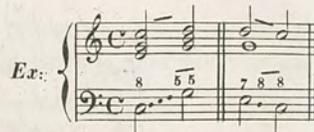
mauvais.

Ex:      Ex:      Dans cet exemple il y a des quintes et des octaves consécutives. Pour ne point faire de quintes et d'octaves consécutives, il faut donc éviter le mouve-

ment droit, et tâcher qu'il y ait toujours connexion d'un accord à l'autre, c'est-à-dire à conserver une ou plusieurs notes du premier accord dans le second.

### DES QUINTES ET OCTAVES CACHÉES.

En allant par mouvement droit d'une consonnance parfaite à une autre consonnance parfaite, il se trouve des quintes ou des octaves cachées ou sous-entendues, qu'il est bon d'éviter.



### DES NOTES DE PASSAGE.

On appelle notes de passage, toutes les notes intermédiaires qui se trouvent entre deux notes chiffrées et qui ne font pas partie de l'harmonie.



### DES RENVERSEMENTS ET DES POSITIONS.

Le renversement d'un accord s'opère en transportant, la basse au chant, ou en mettant à la basse une des notes qui composent l'accord; ainsi un accord composé de trois notes, comme *ut, mi, sol*, a deux renversements, *mi, sol, ut* et *sol, ut, mi*; celui qui comme l'accord de septième est composé de quatre notes, a trois renversements. Quant aux positions, elles varient en changeant la note du chant sans changer la basse. *Ut, mi, sol*, est le même accord que *ut, sol, mi*, seulement dans le premier, c'est la quinte qui est au-dessus, tandis que dans le second c'est la tierce.

Accord parfait. Acc. de 6<sup>ie</sup> Acc. de 6/4. Acc. parfait dans ses différentes positions.



### RETARDEMENTS ET SUSPENSIONS.

La suspension ou le retardement d'une note, sont deux mots synonymes que l'on peut employer indistinctement. Presque toute la science de l'harmonie est contenue dans ce chapitre car toute dissonance est le retardement ou la suspension d'une consonnance.

### MANIÈRE DE SAVOIR DANS QUEL TON L'ON EST.

Il existe un moyen mécanique aussi simple qu'ingénieux pour se rendre compte de tous les tons. Une ascension de quintes résout ce problème. Pour cela il faut faire lever à l'élève sa main gauche à la hauteur de l'œil, de manière que le pouce soit à gauche et qu'on voit l'intérieur de la main. La main droite également levée, rapprochera son petit doigt de celui de la main gauche, en fermant le poing, pour ne laisser voir que six doigts. Nous commencerons par appeler *Ut* la saignée du bras gauche, puis nous donnerons un nom à chaque doigt.

Le pouce s'appellera *Sol*, l'index *Ré*, le troisième doigt *La*, le quatrième *Mi*, le cinquième *Si*, le cinquième de la main droite *Fa*. Nous disons: *Ut, Sol, Ré, La, Mi, Si, Fa*.

Lorsque les élèves sauront bien le nom de leurs doigts, on les questionnera de la manière suivante.



- Demande.* Combien de doigts y a-t-il à la saignée?
- Réponse.* Il n'y a pas de doigts à la saignée, c'est pour cela qu'elle a été choisie pour représenter le ton d'ut qui n'a ni dièzes ni bémols.
- D.* Que représente le pouce?
- R.* Sol, qui a un dièze à la clé.
- D.* Et l'index?
- R.* Ré, qui a deux dièzes.
- D.* Et le troisième doigt?
- R.* La, qui a trois dièzes.
- D.* Et le quatrième doigt?
- R.* Mi, qui a quatre dièzes.
- D.* Et le cinquième doigt?
- R.* Si, qui a cinq dièzes.
- D.* Et le cinquième doigt de la main droite?
- R.* Fa#, qui a six dièzes.

Maintenant toutes les notes étant dièzées, le système entier se trouve haussé d'un demi ton et nous ajouterons sept dièzes au premier nombre; ainsi puisque le ton d'Ut n'a pas de dièze, celui d'Ut dièze en a sept, celui d'Ut double dièze quatorze. Le ton de Sol a un dièze, celui de Sol dièze a huit dièzes; celui de Ré a deux dièzes, celui de Ré dièze à neuf dièzes

Pour les bémols, nous compterons en rétrogradant et en commençant par Fa. Le ton de Fa, qui n'a qu'un bémol, est indiqué par le petit doigt de la main droite, Si bémol, qui a deux bémols par le petit doigt de la main gauche, Mi bémol, qui en a trois, La bémol, qui en a quatre, Re bémol, qui en a cinq, Sol bémol, qui en a six et enfin Ut bémol, qui en a sept, la saignée.

Tableau du nombre des Dièzes.

|     |      |     |     |     |     |     |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0   | 1 #  | 2 # | 3 # | 4 # | 5 # | 6 # |
| UT. | SOL. | RÉ. | LA. | MI. | SI. | FA. |

Tableau du nombre des Bémols.

|     |     |     |     |     |      |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 1 b | 2 b | 3 b | 4 b | 5 b | 6 b  | 7 b |
| FA. | SI. | MI. | LA. | RÉ. | SOL. | UT. |

Maintenant nous allons savoir, toujours d'après le nom de nos doigts, la succession des dièzes en montant et commençant par Fa, Ut, Sol, Ré, La, Mi, Si, et la succession des bémols en descendant et commençant par Si b, Mi b, La b, Ré b, Sol b, Ut b, Fa b.

Tableau de la succession des Dièzes.

|                   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 <sup>er</sup> # | 2 <sup>e</sup> # | 3 <sup>e</sup> # | 4 <sup>e</sup> # | 5 <sup>e</sup> # | 6 <sup>e</sup> # | 7 <sup>e</sup> # |
| FA.               | UT.              | SOL.             | RÉ.              | LA.              | MI.              | SI.              |

Tableau de la succession des Bémols.

|                   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 <sup>er</sup> b | 2 <sup>e</sup> b | 3 <sup>e</sup> b | 4 <sup>e</sup> b | 5 <sup>e</sup> b | 6 <sup>e</sup> b | 7 <sup>e</sup> b |
| SI.               | MI.              | LA.              | RÉ.              | SOL.             | UT.              | FA.              |

Cette combinaison prouve combien était grand mathématicien l'inventeur de la musique,

car il faudrait être bien ignorant pour attribuer au hasard un aussi admirable calcul. Nous retrouverons le même génie dans le *renversement des intervalles* et dans la *transposition enharmonique des tons*.

Quand on connaîtra bien la succession des dièses et des bémols on ne sera jamais embarrassé pour déterminer le ton majeur, puisque comme nous l'avons démontré, le *dernier dièse* est toujours *Note sensible* et l'*avant dernier bémol* *Tonique*.

Je recommande particulièrement à mon jeune *Pianiste* d'apprendre par cœur, le chapitre de ma méthode de *Piano*, intitulé, de *l'expression et des nuances*. Il verra que tous les signes accidentels produisant des modulations, doivent être exprimés plus fortement.

#### DU RENVERSEMENT DES INTERVALLES.

On obtient le renversement d'un intervalle en mettant le grave à l'aigu et on s'en rendra compte en comptant jusqu'à *neuf*. Ainsi la *Tierce* devient *sixte*, la *Quarte* devient *quinte*, la *Seconde* *septième* & c. Dans les altérations des intervalles renversés, le *Mineur* devient *Majeur*, le *Majeur*, *Mineur*, le *Diminué*, *Augmenté*, l'*Augmenté*, *Diminué*, mais le *Juste* reste juste. (Voyez aux renversements des Intervalles.) On obtient également le renversement et les synonymes de la gamme enharmonique, comme nous le dirons plus tard en comptant jusqu'à *douze*.

Je ne sais pas si mes lecteurs admirent autant que moi la simplicité de ces combinaisons mathématiques; ce que je puis leur garantir, c'est que les élèves instruits d'après ce système, ne seront jamais embarrassés de dire dans quel ton est le morceau de musique qu'on leur présentera, soit au commencement, soit au milieu. J'engage les professeurs qui adopteront cette méthode à faire calculer à leurs élèves, dans quel ton on serait avec 50 ou 40 dièses, cela exerce l'esprit et prouve ce vieil adage, qui sait le plus, sait le moins.

#### DE LA MANIÈRE DE CHIFFRER.

Cette question bien importante est malheureusement beaucoup trop négligée par la plupart de nos Théoriciens. Nous voudrions que le chiffre indiquât, non seulement l'*accord*, mais sa *position* et la *moindre altération des intervalles qui le composent*. Il faut en arriver à ce que celui qui accompagne d'après une basse chiffrée ne soit jamais embarrassé, que l'*accord de sixte* ait un signe qui indique si elle est *majeure*, *mineure* ou *augmentée*. Voici deux accords qu'on chiffre en général indistinctement par un **6** quoique l'un soit majeur et l'autre mineur.

Ex: 2.

Ex: 1.

Mauvais. . . Bon.

Dans l'*Exemple N<sup>o</sup> 1*, le premier accord n'indiquant pas par le **6** que la sixte est majeure on devrait faire *Si b*, ou si le **6** indique la sixte majeure, il faudrait dans le second accord un *Ut #*. N'est il pas bien plus rationnel de faire comme dans l'*Exemple N<sup>o</sup> 2*, où toutes les sixtes

majeures sont barrées de *haut en bas*. Ainsi nous proposons d'adopter deux manières de barrer: l'une qui va de *bas en haut* et indique les intervalles diminués, comme les 7, 5, 3, Septième diminuée, Quinte diminuée et Tierce diminuée; l'autre qui va de *haut en bas* indique, comme dans les sixtes, que l'intervalle est majeur: 6, sixte majeure.

L'accord parfait qui se chiffre indistinctement par un #, par un b, par un ♯, par un 3, un 5 ou un 8, doit servir merveilleusement pour fixer la position des accords, puisque tous les morceaux de musique, à peu d'exceptions près, commencent par cet accord.

Ex:

Dans ces trois Exemples, l'accord parfait ayant l'octave pour note supérieure, doit être chiffré par un 8, comme au N<sup>o</sup> 3, à cause de sa position. Nous n'approuvons pas qu'on se serve d'un Zéro (0) pour chiffrer, le zéro n'exprimant rien en lui-même, ne peut rien désigner quand il est isolé.

**DES PROGRESSIONS, MARCHES OU SUITES D'ACCORDS**

On appelle *Progression, Marche ou Suite d'Accords*, la reproduction d'un accord à un autre intervalle, quand la basse monte ou descend d'une manière régulière. Ainsi quand la basse monte de Quarte et descend de Tierce, on a une marche ou suite d'accords parfaits. Quand la basse monte de Seconde et descend de Tierce, on a une suite de Neuvièmes.

**MANIÈRE DE RÉSOUDRE LES DISSONNANCES.** Notes de passage.

Sur le temps fort de la mesure la dissonnance se chiffre et forme accord; sur le temps faible elle devient note de passage. N<sup>o</sup> 1.

Toute dissonnance peut avant de se résoudre monter même en sautant, pourvu que la note qu'elle touche appartienne à l'harmonie de son accord et que la résolution après cela soit correcte.

Manière ordinaire. N<sup>o</sup> 2.

**DE LA PÉDALE HARMONIQUE**

On appelle *Pédale ou Tasto Solo*, une tenue de la basse, pendant laquelle, les autres parties font toutes sortes de progressions. Dans ce cas on ne chiffre pas la Pédale, mais on prend la note la plus basse après elle et on la chiffre. La pédale se fait généralement sur la dominante ou sur la tonique.

Ex:

## DES TENUES.

Il ne faut pas confondre la *Pédale*, avec les *Tenues* des parties supérieures.

Ex.

Le nom de *Pédale* vient de l'Orgue, qui a, pour les pieds, un clavier reproduisant les sons une octave plus bas, ou au-dessous de la main gauche; c'est ce clavier qu'on nomme les *pédales*. Ce serait une ressource immense, pour un harmoniste habile, de pouvoir ajouter avec le pied les notes graves de l'harmonie, pendant tout un morceau. Sébastien Bach avait des claviers de pédales à ses clavecins ainsi qu'à ses orgues. De son temps, les pianos n'étaient pas encore connus; voilà pourquoi aucune nuance n'est indiquée dans sa musique; il n'aurait pas été possible de les rendre sur l'épinette, l'orgue ou le clavecin, les seuls instruments à clavier qu'on connût alors.

## DES SYNONYMES

On se rend compte des synonymes, ou des enharmoniques, à l'aide du nombre *douze*. Comme il y a *douze* notes dans la gamme chromatique, c'est de ce nombre qu'il faut retrancher, le nombre de dièzes ou de bémols contenus dans le ton, dont on cherche le synonyme. Ainsi le ton de *Fa #* qui a *six #*, doit avoir pour synonyme *Sol b* qui a *six b*, *six et six font douze*. *Mi b* qui a *trois b*, a pour synonyme *Ré #* qui a *neuf #*, *trois et neuf font douze*, & &.

## DES IMITATIONS.

Comme le mot l'indique, l'imitation est la reproduction d'un trait à un autre intervalle. Elle peut se faire par *mouvement droit*, ou par *mouvement contraire* et à tous les intervalles. On peut aussi faire des *imitations de quantités*, par *augmentation* ou *diminution* de valeurs, ou par renversements, et à autant de parties qu'on veut. Les meilleures sont les imitations à deux parties, les seules dont Haydn s'est servi, même dans ses symphonies à grand orchestre. Il disait que les imitations à plus de deux parties embrouillent l'oreille. C'est l'étude la plus nécessaire pour le pianiste qui veut devenir improvisateur. Il faut de très-bonne heure en faire à tous les intervalles, et s'y exercer journellement, soit avec la plume, soit au piano. Voici un petit échantillon, d'imitations à tous les intervalles, qu'il faut étendre et multiplier.

Ex. 1.

*Imitation à la Tierce. à la Quarte. à la Sixte. à la Septième.*

*à l'Unisson.*

Ex: 2.

*Imit: par diminution et par mouv! contraire.*

*Imit: à 4 Parties.*

Ex: 3.

*Imit: de Quantité.*

*Allegro.*  
*Imitations.* *p* *cres:* *f* *ff*

*Autre.* *Moderato.* *rf*

*Autre.*

*Autre.*

*Allegro.*  
*Autre.* *f* *4 3 2* *5 2 1 2* *cres:* *f*

## TRAITÉ D'HARMONIE DU PIANISTE.

On entend par traité d'harmonie, l'ouvrage qui a pour objet, la connaissance des accords, leurs progressions, leurs renversements. Une ou deux parties se nomment *Chant* ou *Mélodie*; il faut au moins trois parties pour faire un accord; une suite d'accords produit l'harmonie.

### DES INTERVALLES.

On nomme intervalle, la distance d'un son à un autre, ou d'une touche à une autre. Les intervalles sont consonnants ou dissonnants. Les consonnants ou consonnances sont, l'*Unisson*, la *Tierce*, la *Quinte*, la *Sixte* et l'*Octave*. Elles se divisent en parfaites et imparfaites. Les parfaites sont l'*Unisson* (1), la *Quinte* et l'*Octave*. Elles sont parfaites, parcequ'elles ne peuvent être altérées sans cesser d'être consonnances. La *Tierce* et la *Sixte* qui sont les consonnances imparfaites, peuvent être indistinctement *Majeures* ou *Mineures*. Les dissonnances sont, la *Seconde*, la *Quarte*, la *Quinte diminuée*, la *Quinte augmentée*, la *Septième*, la *Neuvième*, la *Onzième*, la *Treizième* et tous les intervalles altérés par des signes accidentels, comme la *Tierce diminuée*, la *Sixte augmentée* & &. Quoique la *Neuvième* ne soit qu'une *Seconde éloignée*, la *Onzième*, une *Quarte éloignée* et la *Treizième* une *Sixte éloignée*, ces intervalles à cette distance, changeant de nature, à cause des combinaisons harmoniques et des accords qu'ils produisent, méritent une attention spéciale; mais comme ils ne peuvent pas se renverser, puisqu'ils dépassent l'*Octave* qui renferme notre système tout entier, nous les regarderons comme des accords de suspension ou des accords irréguliers.

#### CONSONNANCES PARFAITES.

*Unisson. Quinte. Octave.*

Intervalles Parfaits.

#### CONSONNANCES IMPARFAITES.

*Tierce maj: Tierce min: Sixte min: Sixte maj:*

Intervalles Imparfaits.

### DU RENVERSEMENT DES INTERVALLES.

Chaque intervalle se présente sous trois faces: *Mineur* ou *diminué*, *Maj.* et *Aug.<sup>te</sup>* et dans les renversements devient toujours le contraire de ce qu'il est. Ainsi, le *Diminué* devient *Augmenté*, le *Majeur Mineur*, le *Juste* seul, reste juste. En comptant jusqu'à neuf, on aura le renversement de tout intervalle.

(1) Quelques Théoriciens refusent à l'unisson le droit d'être classé parmi les intervalles, en disant que l'unisson étant la reproduction de la même note, il ne peut pas y avoir intervalle. Nous ne partageons pas cette opinion. L'unisson étant le renversement de l'octave et même par cela d'une nécessité absolue pour compléter notre tableau des intervalles, nous n'hésitons pas un instant à lui assigner la place qui lui est si justement due.

**TABEAU DES INTERVALLES , LEUR ALTÉRATION ET LEUR RENVERSEMENT**

Secondemin: 2<sup>de</sup> maj: 2<sup>de</sup> aug: Tierce dim: 3<sup>ce</sup> min: 3<sup>ce</sup> maj: Quarte dim: 4<sup>le</sup> juste: 4<sup>le</sup> aug:

Intervalle . . .

Renversement . . .

Septiememaj: 7<sup>me</sup> min: 7<sup>me</sup> dim: Sixte aug: 6<sup>le</sup> maj: 6<sup>le</sup> min: Quinte aug: 5<sup>le</sup> juste: 5<sup>le</sup> dim:

Quinte dim: 5<sup>le</sup> juste: 5<sup>le</sup> aug: Sixte min: 6<sup>le</sup> maj: 6<sup>le</sup> aug: Sept: dim: 7<sup>me</sup> min: 7<sup>me</sup> maj: Octave.

Quarte aug: 4<sup>le</sup> juste: 4<sup>le</sup> dim: Tierce maj: 3<sup>ce</sup> min: 3<sup>ce</sup> dim: Seconde aug: 2<sup>de</sup> maj: 2<sup>de</sup> min: Unisson.

**SUR LA QUARTE.**

Quelques auteurs considèrent la quarte comme consonnance dans l'accord de sixte et comme dissonnance dans l'accord de Quarte et Sixte. C'est décidément une erreur, qui provient de ce qu'ils comptent dans l'accord de Sixte, une quarte, qui n'est que dans les parties intermédiaires, l'accord de sixte est composé de tierce et sixte; aussi pour nous, la Quarte est toujours une dissonnance.

**DE L'ACCORD PARFAIT.**

La tierce étant l'intervalle le plus agréable à notre oreille, semble avoir servi à former presque tous les accords. Ainsi deux tierces l'une sur l'autre, produisent l'accord parfait.

Lorsque la première tierce est majeure comme dans les N<sup>os</sup> 1 et 2, le mode est majeur, dans les N<sup>os</sup> 3 et 4 la première tierce étant mineure, le mode l'est aussi. L'accord parfait est donc composé de tierce majeure ou mineure, quinte juste et si l'on veut octave. Il a trois positions d'après la note qui se trouve au chant.

Position de l'accord parfait. . . Manière de chiffrer l'accord parfait.

Ex:

On voit qu'il a six manières de se chiffrer, d'après les différentes positions où il se trouve et l'altération de sa tierce 5. 5. 8. #. b. et ♭. Quelques auteurs ne le chiffrent pas du tout; d'autres marquent le chiffre de la note du chant et indiquent l'altération de la tierce. Ainsi, 8<sup>#</sup> indique dans le ton de ré, que Fa est diézé et que le Ré est au chant. La même règle sert pour les autres tons. L'accord parfait peut s'employer dans le mode majeur, sur toutes les notes de la

Ex:

gamme, excepté la note sensible, qui porte toujours une *Quinte diminuée, ou fausse Quinte*. Dans le mode mineur ascendant, il ne s'emploie ni sur le second ni sur le sixième et septième degrés.

mode majeur

Altérations de l'accord parfait

### APPLICATION DU TRAITÉ D'HARMONIE AU PIANO.

C'est dès que l'élève connaît le premier accord, qu'il faut développer son intelligence et son génie, en lui faisant voir au Piano tout ce que cet accord est susceptible de produire, comme progressions et comme variantes. La première et la plus simple suite ou marche d'accords parfaits, se produit lorsque la basse monte de *Quarte* et descend de *Tierce*. La constante connexion qui existe entre cette succession d'accords, les rend extrêmement doux et agréables à l'oreille et en fait un délicieux sujet de prélude.

Arrêtons-nous donc à cette première marche et voyons ce qu'elle peut présenter d'intéressant:

9<sup>e</sup>. 1.

Première marche  
d'accords parfaits.

très-simple.

1<sup>re</sup> Variante.

Moderato.

2<sup>de</sup>

3<sup>e</sup> *molto legato.*

4<sup>e</sup> *Brillante.*  
*fp*

*cres:* *ff*

5<sup>e</sup> *Allegro.*  
*f*

6<sup>e</sup> *legatissimo.*  
*p* *cres:*

7<sup>e</sup> *Presto.*

Vivace.

8<sup>e</sup>

9<sup>e</sup> Presto. *fp*

10<sup>e</sup> *p*

11<sup>e</sup> Brillante. *ff*



16<sup>e</sup>

Brillante.

17<sup>e</sup>

*f*

Ped.  $\oplus$

On voit par cet essai, tout ce qu'il y a à faire sur une progression de basse aussi simple. Hé bien, il est impossible d'épuiser une mine aussi féconde; chaque individu y verra de nouvelles combinaisons et on peut lui appliquer ce que Boileau dit de l'imagination.

C'est un champ qu'on ne peut tellement moissonner,  
Que les derniers venus, n'y trouvent à glaner.

Il y a d'autres marches de basse qui donnent d'excellentes progressions d'accords parfaits, Voyez Ex: 2 quand la basse monte de quinte et descend de quarte. Ex: 3 lorsqu'elle descend de tierce, & &.

Autre marche d'accords parfaits.

Ex: 2.

Il faut faire encore beaucoup de variantes sur ces progressions.

Autre.

Ex: 3.

Variante sur l'Ex. 2.

Moderato.

Autre.

Allegro.

*f*

Ex: 4.

Ex: 5.

Ex: 6.



Voici quelques leçons pour employer l'accord parfait seulement. En les chiffrant il faut tâcher, autant que possible, de faire succéder l'un à l'autre des accords qui ont entr'eux une connexion et éviter le mouvement direct.

Pour l'accord parfait seulement.

Basse pour n'employer que l'accord parfait.

(Nota) Il faut que ceux qui se destinent à devenir des improvisateurs distingués, apprennent toutes ces progressions et variantes par cœur. Il n'y a pas de bon prélude sans quelques marches harmoniques.

## DES RENVERSEMENTS DE L'ACCORD PARFAIT.

L'accord parfait a deux renversements ; le premier, composé d'une tierce et d'une sixte mineures, se pose sur la troisième note de la gamme du mode majeur, se chiffre par un 6 et s'appelle *accord de sixte* ou *petite sixte*.

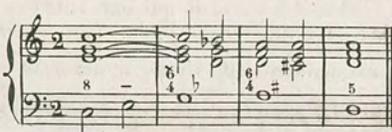
acc: Parfait. acc: de Sixte. . . acc: de Sixte et Quarte. . .

Ex: 

L'accord de sixte ne renfermant ni quinte, ni octave, ni dissonnance, peut s'employer par tous les mouvements et sur toutes les notes de la gamme excepté sur la Tonique qui porte toujours *Accord parfait*, son effet est constamment satisfaisant et agréable.

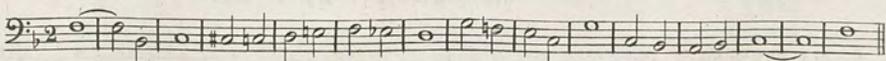
Ex:  Nous n'admettons pas qu'il y ait une quarte dans l'accord de sixte, puisque les intervalles se calculent de la note la plus basse. Il y a par conséquent *Tierce et Sixte*.

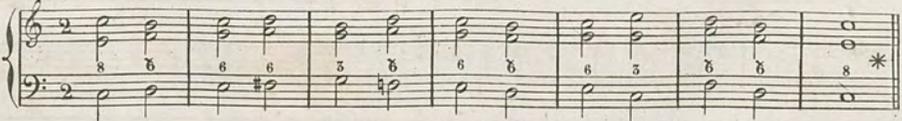
Son second renversement est composé d'une *Quarte juste* et d'une *Sixte majeure*, se pose sur la dominante dans les deux modes, se chiffre par  $\frac{6}{4}$  et s'appelle accord de *Quarte et Sixte*. Cet accord s'emploie pour les cadences parfaites, conjointement avec l'accord de *Quarte et Quinte*, que nous connaissons plus tard. La quarte étant dissonnance doit descendre d'un degré. Il est difficile de faire plusieurs accords de  $\frac{6}{4}$  de suite, à cause de la quarte qu'il faut résoudre. Voyez Ex: 5.

Suite d'accords de  $\frac{6}{4}$ . Ex: 5. 

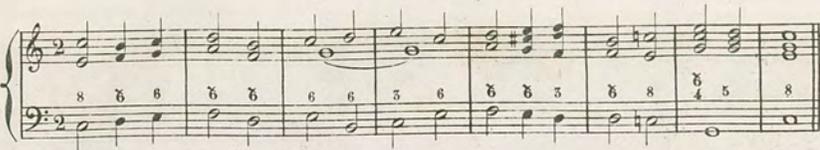
Pour l'accord de Sixte 

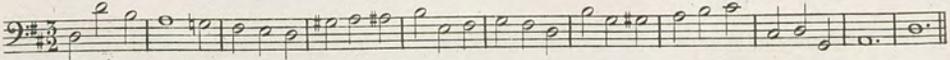
Pour l'accord de  $\frac{6}{4}$  Autre Ex: 

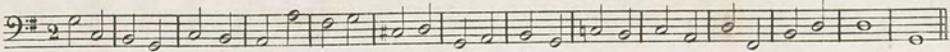
Autre Ex: 

Ex: Pour employer l'accord de Sixte. 

\* On voit par cette manière de chiffrer si simple, mais si précise, qui indique les sixtes majeures et la position des accords parfaits, que l'accompagnateur n'est jamais embarrassé, et doit jouer les accords comme ils sont écrits.

Autre Ex: 

Autre Ex: 

Autre Ex: 

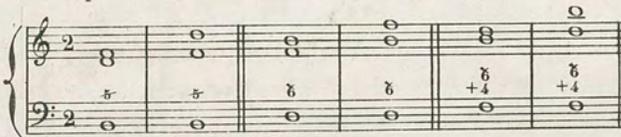
**DE L'ACCORD DE QUINTE DIMINUÉE.**

L'accord parfait qui se trouve sur la septième note du ton, ou note sensible, ayant une quinte diminuée en prend le nom et s'appelle *accord de Quinte diminuée*; il doit toujours se chiffrer par un *cinq barré*, sans égard à sa position,  $\bar{5}$ .

Son premier renversement composé de *tierce mineure* et *sixte majeure*, est l'accord de *sixte majeure*, qui se pose sur la seconde note du ton et se chiffre,  $\bar{6}$ .

Son second renversement composé de *quarte augmentée* et *sixte majeure*, se pose sur la quatrième note du ton et se chiffre  $\bar{6}_{+4}$ . Il s'appelle *accord de triton* et *sixte majeure*.

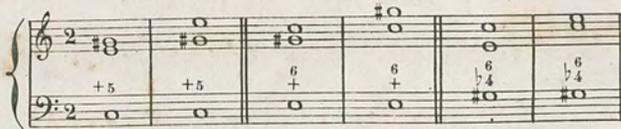
9<sup>o</sup>. 5.  
accord de 5<sup>te</sup> diminuée.



**DE L'ACCORD DE QUINTE AUGMENTÉE.**

L'accord de Quinte augmentée est le retardement de l'accord de sixte. La dissonance se résout en montant. Il est composé de *tierce majeure* et *quinte augmentée* et se chiffre +5. Il se pose sur la tonique. Son premier renversement est composé de *tierce majeure* et *sixte mineure*, il se pose sur la troisième note du ton de la gamme majeure, se chiffre  $\bar{6}_x$  et s'appelle *petite sixte* avec *tierce majeure*. Le second renversement est composé de *quarte diminuée* et *sixte mineure*; il se pose sur la note sensible du mode mineur, s'appelle *sixte* et *quarte diminuée* et se chiffre par  $\bar{6}_{\flat 4}$ .

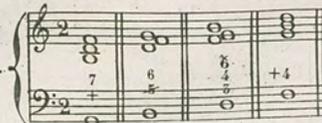
9<sup>o</sup>. 4.  
accord de 5<sup>te</sup> augmentée.



**DE L'ACCORD DE SEPTIÈME.**

En ajoutant une tierce à l'accord parfait, on obtient l'accord de septième, qui se compose de tierce, quinte et septième; mais comme la tierce peut être ou majeure ou mineure, la quinte ou parfaite ou diminuée, et la septième ou majeure ou mineure ou augmentée, cela nous donne cinq espèces de septièmes. La *Septième dominante*, qui se pose toujours sur la cinquième note du 9<sup>o</sup>. 5. ton.

7<sup>me</sup> dominante et ses renv<sup>ts</sup>



La *Septième de seconde*, qui se pose sur la seconde note du ton.

7<sup>me</sup> de seconde ou de seconde espèce.

9<sup>o</sup>. 6.

La *Septième majeure*, qui se pose sur la tonique et sur la quatrième note du ton.

7<sup>me</sup> majeure.

9<sup>o</sup>. 7.

La *Septième diminuée*, qui se pose sur la note sensible du mode mineur.

7<sup>me</sup> diminuée.

9<sup>o</sup>. 8.

La *Septième de sensible*, composée de tierce mineure, quinte diminuée et septième mineure, elle se pose sur la note sensible.

7<sup>me</sup> de sensible.

9<sup>o</sup>. 9.

#### SEPTIÈME AUGMENTÉE SUR LA TONIQUE.

La *Septième augmentée*, avec sixte mineure, qui se pose sur la tonique. Cet accord ne peut se renverser et doit se classer parmi les accords irréguliers.

7<sup>me</sup> augmentée. Cette dernière septième étant accompagnée de la sixte se résout en montant. C'est Gluck, qui le premier a employé la septième augmentée avec un prodigieux effet, dans l'air de la Haine de l'opéra d'*Armide*.

9<sup>o</sup>. 10.

#### DE L'ACCORD DE SEPTIÈME DOMINANTE.

La septième dominante tire son nom de la note qui la porte et qui se nomme dominante. Elle est composée d'une tierce majeure, quinte juste et septième mineure. Elle se chiffre d'un 7+. La croix sous le 7, indique que la tierce est majeure. Pour avoir une suite de septièmes dominantes, il faut que la basse monte de quarte juste ou descende de quinte juste, ce qui est la même chose, puisque quatre et cinq font neuf.

Progression de 7<sup>mes</sup> dominantes. Ex:

Cette progression donne la mine la plus féconde pour les modulations. Comme elle comprend les douze demi tons de la gamme chromatique, on peut moduler dans tous les tons. Il suffit de prendre le dernier accord pour septième dominante du ton pour terminer.

Pour moduler.



non troppo All°

*p* *cres.* *f*

Il faut pour s'exercer prendre les basses de toutes ces progressions, en différentes valeurs, rondes, blanches, noires et même croches.

#### DES RENVERSEMENTS DE LA SEPTIÈME DOMINANTE.

La septième dominante étant composée de quatre notes, a trois renversements. Le premier, composé de *tierce mineure*, *quinte diminuée* et *sixte mineure*, s'appelle accord de *sixte et quinte diminuée*. Il se pose sur la note sensible et se chiffre par  $\frac{6}{5}$ . Il donne plusieurs progressions fort intéressantes et sert à moduler, puisqu'il ne peut s'employer que sur la note sensible.

Marche de  $\frac{6}{5}$ .

Ex:  $\frac{6}{5}$

Le second renversement est composé d'une *tierce mineure*, *quarte juste* et *sixte majeure*. Il se pose sur la seconde note du ton, s'appelle accord de *sixte sensible* et se chiffre par  $\frac{6}{4}$  ou  $\frac{6}{5}$ .

Marche de  $\frac{6}{4}$ .

Ex:  $\frac{6}{4}$

Le troisième renversement est composé de *seconde majeure*, *quarte augmentée*, et *sixte majeure*. Il se pose sur la quatrième note de la gamme quand elle descend, s'appelle accord de *triton* (ou *quarte augmentée*) et se chiffre par  $+4$ . La dissonnance étant dans la basse doit descendre.

Marche de Tritons  $+4$ .

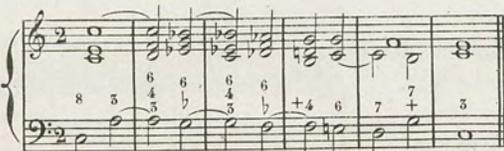
Ex:  $+4$

## DE LA SEPTIÈME DE SECONDE

ou de seconde espèce.

La septième de seconde, comme son nom l'indique, se pose sur la seconde note de la gamme du ton majeur. Elle peut aussi s'employer sur la troisième et la sixième note et ne diffère de la septième dominante que par la tierce qui est mineure, avec quinte juste, et septième mineure. Elle se chiffre par un 7.  Son premier renversement est composé de tierce majeure, quinte juste et sixte majeure, il se pose sur la quatrième note du ton quand elle monte, s'appelle accord de sixte et quinte et se chiffre par  $\frac{6}{5}$ . Son second renversement est composé de tierce mineure, quarte juste et sixte mineure, il se pose sur la sixième note de la gamme majeure quand elle descend, s'appelle accord de sixte, quarte, tierce et se chiffre par  $\frac{6}{4}$  ou  $\frac{4}{3}$ .

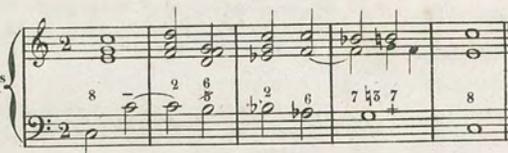
Marche de  $\frac{6}{4}$ .



Voilà la meilleure progression de cet accord; on voit combien l'harmonie en est tourmentée et mauvaise.

Le troisième renversement se compose de seconde majeure, quarte juste et sixte majeure, il s'appelle accord de seconde et se chiffre par un 2. On le pose sur les notes syncopées de la basse.

Marche de 2<sup>tes</sup>.



Il faut renoncer à faire des marches de ces accords; l'harmonie en est trop tourmentée.

## LA SEPTIÈME DE SENSIBLE

ou septième mixte.

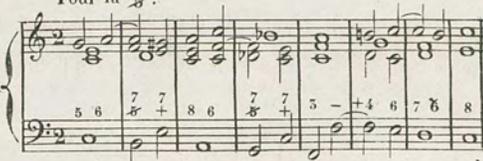
La septième de sensible se pose sur la note sensible dans le mode majeur, ou sur la seconde note du ton mineur: c'est ce double emploi qui la fait appeler septième mixte. Elle est composée de tierce mineure, quinte diminuée et septième mineure. Elle se chiffre par  $\frac{7}{5}$ .

Son premier renversement est composé de tierce mineure, quinte juste et sixte majeure. Il s'appelle accord de quinte et sixte majeure et se chiffre par  $\frac{6}{5}$ , il se pose sur la seconde note de la gamme.

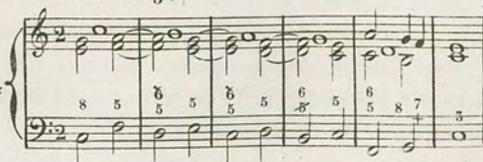
Son second renversement est composé de tierce majeure, quarte augmentée et sixte majeure. Il s'appelle accord de triton et tierce majeure et se pose sur la quatrième note de la gamme. Il se chiffre par  $+\frac{4}{4}$  ou  $+\frac{4}{3}$ .

Pour la  $\frac{7}{5}$ .

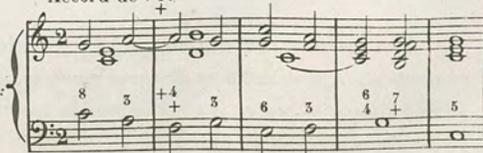
Ex:


Marche de  $\frac{6}{5}$ .

Ex:


Accord de  $+\frac{4}{4}$ .

Ex:



Son troisième renversement est composé de *seconde majeure*, *quarte juste* et *sixte mineure*. Il s'appelle accord de *seconde majeure* et se chiffre par +2.

accord de +2 employé dans les deux modes.

Ex:

### DE LA SEPTIÈME DIMINUÉE.

C'est la septième de sensible du mode mineur: elle se pose sur la note sensible du mode mineur et se chiffre par 7. Elle est composée de *tierce mineure*, *quinte diminuée* et *septième diminuée*.

accord de 7 septième diminuée.

Ex:

Son premier renversement se compose de *tierce mineure*, *quinte diminuée* et *sixte majeure*; il s'appelle accord de *sixte majeure avec quinte diminuée*. Il se chiffre par  $\frac{6}{5}$  et se pose sur la seconde note du ton.

accord de  $\frac{6}{5}$ .

Ex:

Son second renversement se compose de *tierce mineure*, *quarte augmentée* et *sixte majeure*. Il se chiffre par  $\frac{+4}{b}$  et se pose sur la quatrième note du ton. Cet accord s'appelle *accord de triton* et *tierce mineure*.

accord de  $\frac{+4}{b}$ .

Ex:

Son troisième renversement est composé de *seconde augmentée*, *quarte augmentée* ou *triton* et *sixte majeure*. Il se chiffre par  $\frac{+4}{+2}$  ou  $\frac{6}{+2}$  et s'appelle accord de *seconde augmentée*. Il se pose sur la sixième note du ton quand elle descend.

accord de  $\frac{+4}{+2}$  seconde augmentée.

Ex:

### DE LA SEPTIÈME MAJEURE.

La septième majeure est composée de *tierce majeure*, *quinte juste* et *septième majeure*. Elle se pose sur la tonique et la quatrième note du mode majeur et se chiffre par +7.

accord de 7 septième majeure.

Ex:

Son premier renversement est l'accord de *quinte* et *petite sixte*, il se compose de *tierce mineure*, *quinte juste* et *sixte mineure*; il se pose sur la troisième note du ton majeur et se chiffre  $\frac{6}{5}$ .

accord de  $\frac{6}{5}$ .

Ex:

Son second renversement est l'accord de *sixte*, *quarte* et *tierce*, il se pose sur la cinquième note du ton et se compose de *tierce majeure*, *quarte juste* et *sixte majeure*. Il se chiffre par  $\frac{6}{4}$ .

Ex:

Le troisième renversement est composé de *seconde mineure*, *quarte juste* et *sixte mineure*. Il s'appelle accord de *seconde mineure*, se pose sur la note sensible du ton majeur quand il descend ou quand elle est syncopée et se chiffre par  $\flat 2$ .

Ex:

Il nous est maintenant bien démontré, que ces cinq septièmes ont les mêmes renversements et qu'elles ne diffèrent que par l'altération des intervalles qui les composent. Ainsi le premier renversement d'une septième produit un accord de  $\frac{6}{5}$ , la quinte peut être ou juste ou diminuée, la sixte ou majeure ou mineure, mais l'accord est toujours un accord de *Sixte* et *Quinte* ou de *Quinte* et *Sixte*. Le second renversement produit l'accord de *Sixte*, *Quarte*, *Tierce* qui tantôt est un accord de *Sixte sensible*, tantôt un accord de *Triton* et *Tierce majeure* ou *Tierce mineure*. Le troisième renversement est un accord de *Seconde* qui, lorsque la quarte est augmentée, devient un *Triton*. Le sixième accord de septième est l'accord de *Septième augmentée* sur la *Tonique*. Cet accord, qui n'est que le retardement de l'octave, ne peut pas se renverser parcequ'il est accompagné de la sixte mineure, qui force la septième de monter. Nous le classerons parmi les accords de suspension ou de retardement.

#### DES ACCORDS DE RETARDEMENT.

Les accords de retardements se font comme petites notes, *appoggiature*, et sont quelquefois très difficiles à chiffrer.

Ex:

#### DE L'ALTÉRATION DES ACCORDS.

Mozart a fait dans l'ouverture de Don Juan une des plus hardies et des plus belles altérations que nous connaissons.

Ex:

#### DE L'ACCORD DE QUARTE ET QUINTE.

L'accord de quarte et quinte est l'accord parfait dont on retarde la tierce par la quarte. Il est composé de trois notes, se pose sur la dominante et la tonique, sert dans les cadences parfaites au lieu de l'accord de  $\frac{6}{4}$  et se chiffre par  $\frac{5}{4}$  ou 4. La quarte et la quinte doivent être justes.

Ex.

Nota. Quand on chiffre la Quarte, la Quinte est sous entendue.

Son premier renversement est composé de *seconde majeure* et de *quinte juste*. Il se chiffre par  $\frac{5}{2}$  et se pose sur les notes syncopées de la basse et à la place de l'accord de seconde. On l'appelle *accord de seconde et quinte*.

Ex.

accord de Seconde et Quinte.

Son second renversement est composé de *quarte juste* et *septième mineure*; il se chiffre par  $\frac{7}{4}$  et se pose sur la seconde note du ton. On l'appelle *accord de quarte et septième*.

Ex.

accord de Quarte et Septième.

Pour avoir une progression de  $\frac{5}{4}$ , il faut que la basse monte de quinte ou descende de quarte. Je ne saurais trop recommander l'emploi de cet accord; son effet est des plus agréables et beaucoup plus distingué que celui de  $\frac{6}{4}$ , à la place duquel il peut presque toujours se mettre, surtout dans la cadence parfaite.

#### DE L'ACCORD DE QUINTE ET SIXTE AUGMENTÉE. (1)

Peu d'auteurs admettent cet accord comme accord fondamental. Nous regardons tout accord qui peut se renverser et dont les renversements s'emploient et se chiffrent, comme accord fondamental. Il est peu important de faire des systèmes qui réduisent la théorie à un ou deux accords et qui, par des raisonnements plus ou moins spécieux, prouvent ce que leurs auteurs s'imaginent être la vérité. Les élèves, en général, peu capables d'apprécier le faux du vrai, se perdent dans ce labyrinthe inextricable, qui après tout ne leur sert à rien. Le grand point est l'application des accords; adoptons donc tout ce qui peut nous faciliter à atteindre ce but, et n'entravons pas notre esprit par des inutilités et des complications.

L'accord de quinte et sixte augmentée est composé de *tierce majeure*, *quinte juste* et *sixte augmentée*. Il se pose sur la seconde note du ton, quand elle descend d'un demi ton, s'appelle accord de *quinte* et de *sixte augmentée* et se chiffre par  $\frac{+6}{5}$ .

Mauvais.      ⊕ Bon.

Ex.

⊕ Pour éviter les quintes, il faut faire ainsi.

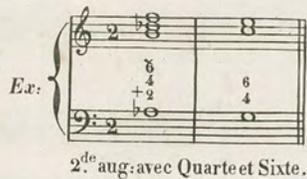
Son premier renversement se compose de *tierce mineure*, *quarte augmentée* et *sixte mineure*. Il se pose sur la quatrième note du ton quand elle descend, s'appelle accord de *triton* et *petite sixte*, et se chiffre par  $\frac{b6}{+4}$ .

Ex.

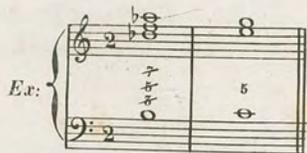
Triton et Petite Sixte.

(1) Sur la note sensible la Quinte devient diminuée, et il faut par conséquent l'indiquer. Il faut en préluant faire beaucoup de progressions de cet accord.

Son second renversement se compose de *seconde augmentée*, *quarte juste* et *sixte mineure*. Il s'appelle accord de *seconde augmentée avec quarte et sixte* et se pose sur la sixième note du mode mineur quand elle descend

Ex: 

Son troisième renversement se compose de *tierce diminuée*, *quinte* et *septième diminuée*; il se pose sur la note sensible, s'appelle accord de *septième diminuée avec quinte et tierce diminuées* et se chiffre

Ex: 

La sixte augmentée peut être accompagnée de la *quarte* au lieu de la *quinte*, ce qui vaut mieux, parceque cela évite les deux quintes. On peut aussi s'en servir sans quarte et sans quinte avec la tierce maj: et sixte augmentée. Voyez l'Ex: ci-joint.

Ex: 

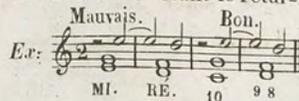
Les renversements de cet accord sont un peu durs pour l'oreille et ont besoin d'être employés avec beaucoup d'art pour ne pas l'offenser.

Le premier est composé de quarte augmentée et sixte mineure, il s'appelle accord de *triton avec sixte mineure*, se pose sur la troisième note du ton, quand elle descend, et se chiffre par  $\frac{6}{+4}$ .

Le second renversement est composé de tierce diminuée et quinte diminuée, il s'appelle accord de *tierce et quinte diminuées*, se pose sur la sixième note du ton, quand elle descend et se chiffre par  $\frac{5}{-3}$ .

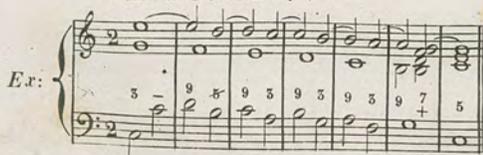
#### DE L'ACCORD DE NEUVIÈME.

Cet accord devrait être classé parmi les accords de retardements, comme les accords de onzième et de treizième, parcequ'il ne peut pas se renverser régulièrement; cependant à cause de son importance parmi les accords dissonnants et la manière ingénieuse qu'on a trouvée, de le présenter sous différentes formes, nous lui consacrons un chapitre particulier. L'accord de neuvième n'est qu'un accord de septième dominante auquel on a ajouté une tierce, qui d'après le mode est majeure ou mineure. Il se pose sur la dominante et se chiffre par  $\frac{9}{+7}$  ou  $\frac{b9}{-7}$ . La neuvième étant le retardement de l'octave ne doit s'employer diatoniquement que quand la basse monte, sans quoi on ferait des octaves retardées qui sont aussi fautives que les octaves réelles.

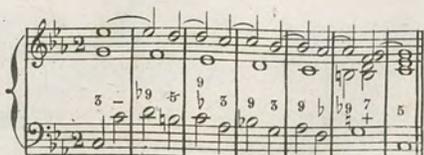
Ex: 

Pour avoir une progression de neuvièmes, il faut que la basse monte de seconde et descende de tierce, ou qu'elle fasse une suite de cadences évitées.

#### Suite de Neuvièmes.

Ex: 

Le même exemple en Ut mineur donnera la 9<sup>me</sup> min:



Dans les progressions de 9<sup>mes</sup>, on retranche toujours quelques notes, pour rendre l'effet plus agréable.

Ex: Transpositions de la 9<sup>me</sup>

*Nota.* Il faut que l'intervalle de neuvième existe toujours dans ces espèces de renversements, qui ne sont que des déplacements, mais pas de véritables renversements, formant d'autres accords. Il en est de même pour les accords de onzième et de treizième, qui ne peuvent pas non plus se renverser et ne sont que des retardements.

**DES ACCORDS DE ONZIÈME ET DE TREIZIÈME.**

accord de Onzième.      accord de Treizième.      moins dur.      accord de Treizième.

Tous ces accords doivent être préparés.

Il est difficile d'éviter de faire les deux quintes dans ces accords; le meilleur moyen est de résoudre les dissonances l'une après l'autre. Pour rendre l'effet de ces deux accords moins dur, il faut supprimer la tierce. On peut voir l'accord de treizième dans mon quatrième prélude en Ut # mineur. 24 *Préludes dans tous les tons*. Il est impossible de faire une progression de ces deux accords, à cause de leur complication; l'accord de neuvième au contraire présente une quantité de jolies combinaisons, surtout lorsqu'on lui adjoint l'accord de  $\frac{5}{4}$ , V. l'Ex. suivant.

Ex:

Variante.

All<sup>o</sup>

Variante.

Variante.

Variante.

Il faut faire beaucoup de ces Variantes et les joindre ensemble avec les précédentes. On peut aussi les moduler et passer d'un ton dans un autre, en ayant soin cependant, de terminer dans le même ton dans lequel on a commencé.

**DES CADENCES HARMONIQUES.**

On nomme *cadence harmonique*, la terminaison ou la suspension d'une phrase musicale. Il y en a cinq. ( Outre les cadences interrompues ou irrégulières qui se résolvent sur des renversements d'accords comme )

1<sup>o</sup>. La Cadence parfaite, quand la basse va de la dominante à la tonique.

Ex:

3<sup>o</sup>. La Cadence plagale, quand la basse va de la tonique à la sous-dominante.

Ex:

2<sup>o</sup>. La Cadence imparfaite, quand la basse va de la tonique à la dominante.

Ex:

4<sup>o</sup>. La Cadence rompue, quand la basse va de la dominante à la sixième note du ton.

Ex:

5<sup>o</sup>. La Cadence évitée, quand la basse, dans la cadence parfaite, prend la tonique pour une nouvelle dominante et fait une progression de septièmes dominantes.

Ex:

Ex:

Ex:

SUR LA RÈGLE DE L'OCTAVE.

La gamme d'ut se divise en deux parties quant à sa tonalité. Les quatre premiers degrés en montant présentent bien le caractère du ton d'Ut, le cinquième celui de Sol, qui est la dominante, le sixième et le septième qui est note sensible nous ramènent vers le ton primitif Ut. En descendant, l'influence de la dominante a encore le même effet, les quatre premiers degrés sont en Sol, que le fa naturel détruit, pour ramener au ton d'Ut.

1<sup>re</sup> Position. Cad. Parfaite.

RÈGLE DE L'OCTAVE

Ex: 

2<sup>de</sup> Position.

Ex: 

5<sup>me</sup> Position.

Ex: 

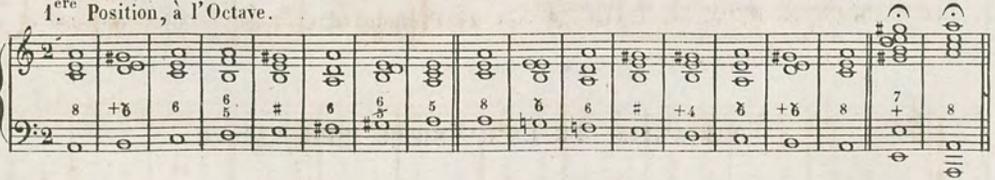
Nota. Je n'ai jamais pu m'expliquer pourquoi la gamme du mode majeur ascendante, ne détermine pas le ton de sol, comme elle le fait en descendant. Je le préférerais beaucoup. Voyez l'Ex. suivant.

Ex: 

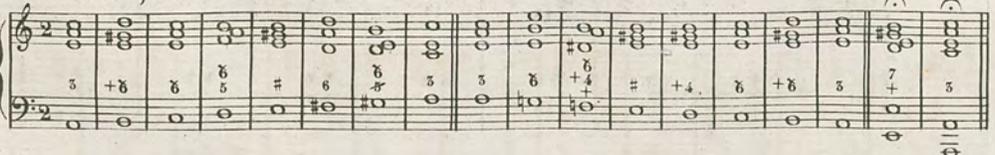
Il faut faire cette règle de l'octave dans tous les tons majeurs et mineurs.

MODE MINEUR.

1<sup>re</sup> Position, à l'Octave.

Ex: 

2<sup>de</sup> Position, à la Tierce.

Ex: 

Ex:

Qu'il me soit permis de produire dans la gamme mineure aussi une petite altération, qui romprait cette fastidieuse monotonie de la règle de l'octave, comme Albretsberger et les anciens nous la donnent.

## Nouvelle règle de l'Octave.

Ex:

Il faut encore nous arrêter ici et faire, sur la gamme, autant de combinaisons harmoniques, d'imitations, de modulations qu'on peut en trouver; d'abord comme harmoniste, en employant tous les accords que nous connaissons; ensuite comme pianiste, en faisant valoir notre instrument, qui lorsqu'il est bien traité, est certainement le premier des instruments pour la richesse de ses combinaisons et le nombre de parties qu'il peut reproduire. Les pianos à queues de Pleyel et d'Erard chantent délicieusement, quand on ne lève pas trop les doigts et qu'on a une bonne manière d'attaquer la note.

Ainsi une fois pour toutes, qu'on ne parle plus de la sécheresse du Piano, qui ne provient que de la sécheresse des pianistes. Les grands pianos à sept octaves chantent d'une manière ravissante, quand on *sait chanter*.

Le présent traité d'harmonie servira beaucoup à améliorer la manière de jouer du Piano, de ceux qui le travailleront *sérieusement*, parcequ'il les habituera à jouer à plusieurs parties et à tenir les notes liées et syncopées

J'ai joint à la fin quelques études de Piano, à cause du nombre de progressions qu'elles contiennent, et pour servir de modèle aux élèves, j'y ajoute également quelques Exemples de préludes qui peuvent être plus ou moins développés. Je recommande surtout de travailler les admirables Préludes de Sébastien BACH et mes 24 Préludes dans tous les tons majeurs et mineurs, un de mes meilleurs ouvrages.

## VARIANTES SUR LA GAMME DU MODE MAJEUR.

9<sup>o</sup>. 1.  
à 3 Parties.

9<sup>r</sup>. 2.  
à 4 Parties.

9<sup>r</sup>. 3.  
à 5 Parties.  
*sempre cres.*

9<sup>r</sup>. 4.  
à 4 Parties.

9<sup>r</sup>. 5.

9<sup>r</sup>. 6.  
Pour l'exécution.  
*All<sup>o</sup>*  
*sp* *cres.*

*ff*

9<sup>r</sup>. 7.  
*marcato.*  
*tr*

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The music consists of complex rhythmic patterns with many sixteenth notes and trills. There are markings for eighth notes (8) and trills (tr).

91. 8. *non troppo All<sup>o</sup>*

Exercise 91.8, marked "non troppo All<sup>o</sup>". It features a treble and bass clef with rhythmic patterns and trills.

91. 9. *Risoluto. sf cresc.*

Exercise 91.9, marked "Risoluto. sf cresc.". It features a treble and bass clef with rhythmic patterns and trills.

Second system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The music consists of complex rhythmic patterns with many sixteenth notes and trills. There are markings for eighth notes (8) and fortissimo (ff).

91. 10. *en Descendant.*  
à 5 Parties.

Exercise 91.10, marked "en Descendant." and "à 5 Parties.". It features a treble and bass clef with a descending scale and fingerings: 5 8, 7 6, 7 6, 7 8, 7 8, 7 6, 7 8, 8.

91. 11. *tr*  
à 4 Parties.

Exercise 91.11, marked "à 4 Parties.". It features a treble and bass clef with rhythmic patterns and a trill (tr).

91. 12.

Exercise 91.12. It features a treble and bass clef with rhythmic patterns and a trill (tr).

*legato.*

91. 13.

*Brillante.*

91. 14.

91. 14. (continued)

*Presto.*

91. 15.

91. 15. (continued)

91. 16.

91. 16. (continued)

91. 17. *rf Presto.*

*rf*

91. 18. *p molto legato. cres:*

*f*

91. 19. Mode min.

91. 20. *legatissimo*

91. 21. *mez: f* *crescendo.*

Presto.

9<sup>o</sup>. 22.

EXEMPLE POUR APPRENDRE À MODULER.

Il faut, autant que possible, tâcher de conserver une connexion dans la suite des accords qui produisent les modulations les plus éloignées. C'est le moyen le plus simple. J'en excepte cependant les cadences rompues. Nous allons donner une suite de modulations en partant du ton d'ut.

Pour aller en Ut # maj:





provisations très supportables. Ce sont surtout les imitations sur lesquelles il faut s'exercer constamment, afin qu'elles deviennent comme inhérentes au pianiste improvisateur; elles jettent un intérêt constant dans la marche des parties, et empêchent la divagation qui toujours est dans l'improvisation la chose la plus dangereuse. Mozart, Beethoven, Hummel, Wælfel, Moschelles, Mendelssohn, Camille Pleyel et Chopin, sont les improvisateurs les plus distingués qui aient existé. Voici une suite de modulations partant de la septième diminuée, que je recommande particulièrement à l'attention de ceux qui veulent improviser et moduler.

MANIÈRE DE MODULER DANS TOUS LES TONS, EN PARTANT DE LA SEPTIÈME DIMINUÉE.

Pour aller en Ut maj: ou min:

en Ut # min:      en Ré maj:

en Ré min:      en Mi.      en Mi b.

en Fa maj:      en Fa min:      en Fa # min:

en Sol.      en La b.      en La maj:

en Si b.      en Si min:

Tous les derniers accords parfaits peuvent être majeurs ou mineurs.

## MODULATIONS PAR L'ACCORD DE SECONDE.

*Er:*      en Ut min:      en Ut # min:      en Ré b:

en Ré min:      en Mi b min:      en Mi maj:      tr

en Fa.      en Fa # min:      en Sol min:

en La min:      en Si b.      Ped: ♩ en Si.      en Ut.

*cres:*

## MATÉRIAUX POUR PRÉLUDER.

Il faut, après les avoir bien travaillés, apprendre à les développer et les enchaîner l'un à l'autre.

№ 1.      *f*

Allegro.      *p*      *f*      *p*      *f*

№ 2.

Presto.

91. 3.

First system of exercise 91.3, Presto. The piece is in C major, 2/4 time. The right hand features a rapid sixteenth-note pattern with a melodic line, while the left hand provides a steady accompaniment of eighth notes. The dynamic marking is *f*.

Second system of exercise 91.3, Presto. The right hand continues with the sixteenth-note pattern, and the left hand accompaniment. The dynamic marking changes to *ff* in the final measure.

Vivace.

91. 4.

First system of exercise 91.4, Vivace. The piece is in C major, 2/4 time. The right hand has a flowing sixteenth-note melody with slurs, and the left hand has a simple accompaniment. The dynamic marking is *p*.

Second system of exercise 91.4, Vivace. The right hand continues with the sixteenth-note melody, and the left hand accompaniment.

Brillante.

91. 5.

First system of exercise 91.5, Brillante. The piece is in C major, 2/4 time. The right hand features a rapid sixteenth-note pattern, and the left hand has a simple accompaniment. The dynamic marking is *f*.

Second system of exercise 91.5, Brillante. The right hand continues with the sixteenth-note pattern, and the left hand accompaniment. The dynamic marking is *f*. The piece concludes with a trill (*tr*) in the right hand and a *Ped.* (pedal) marking in the left hand.

All<sup>o</sup>

91. 6.

ff

sf

sf

f

91. 7.

sf

f

sf

f

91. 8.

legato.

sf

f

sf

ff

Presto.

91. 9.

sf

ff

9r. 10. *Presto.*  
*f* *cres:*  
*f*

9r. 11.

9r. 12. *All.*  
*fp* *cres:*

9r. 15. *Vivo.*  
*f*

9r. 14. *animato...* *cres:*

*f* *ff*

9<sup>o</sup>. 15. *All<sup>o</sup>*  
*legato.*  
*Ped: à la dominante.*

*f* *tr*

9<sup>o</sup>. 16. *Brillante.*

9<sup>o</sup>. 17. *molto All<sup>o</sup>*  
*p* *cres:*

*ff* *ff*

91. 1.

Allegro.

*f*

*eres:*

*fp* Marche d'accords Parfaits.

*f*

*fp*

*f*

*fp*

*f*

*eres:*

*ff*

*ff*

*ff*

*ff*

*ff*

8<sup>a</sup> B<sup>a</sup>

The musical score is written for piano and grand piano. It consists of seven systems of music. The first system is a grand piano introduction marked 'Allegro' and 'f', with 'eres:' written above the right hand. The second system is a piano introduction marked 'fp' and 'Marche d'accords Parfaits.', with 'f' written above the right hand. The third, fourth, and fifth systems are piano introductions marked 'fp'. The sixth system is a grand piano introduction marked 'eres:' and 'ff'. The seventh system is a grand piano introduction marked 'ff'. The score includes various musical notations such as treble and bass clefs, time signatures, dynamics, articulations, and fingerings.

Autre modèle de Prélude en *La Mineur* avec des imitations et deux marches d'accords.

**PRÉLUDE II.**

Moderato.

*p*

*f*

*fp*

*cres.*

*tr.*

*accel: ①*

*cres.*

*f*

*ff*

*fff*

Piano à sept 8<sup>tes</sup>

en 8<sup>tes</sup>

① Les préludes ne doivent pas se jouer rigoureusement en mesure.

non troppo All<sup>o</sup>.

PRÉLUDE  
III.

*p* *cres:*

*p* *f* *dim:*

*pp* *cres:* *fp*

*f* *sempre cres:*

*f* *ff* *dim:*

*p* *1 4 2 1* *rall.* *dim:* *p*

Animato.

PRÉLUDE IV.

Musical score for Prélude IV, consisting of five systems of piano and bass staves. The piece is marked "Animato." and begins with a piano (*fp*) dynamic. The first system includes a *cres:* (crescendo) marking and a *f* (forte) dynamic. The second system features a *dim:* (diminuendo) marking and a *p* (piano) dynamic. The third system includes a *ff* (fortissimo) dynamic and a fermata over the final measure. The fourth system includes a *cres:* marking and a *ff* dynamic. The fifth system includes a *cres:* marking, a *ff* dynamic, and a *Ped. tremolo...* instruction. The piece concludes with the tempo marking "non troppo All.<sup>o</sup>" and the instruction "8<sup>a</sup> B<sup>a</sup>".

PRÉLUDE V.

Musical score for Prélude V, consisting of one system of piano and bass staves. The piece is marked "PRÉLUDE V." and begins with a piano (*fp*) dynamic and a *legato.* marking. A *Ped.* (pedal) instruction is present at the beginning of the piece.

First system of musical notation. The treble staff begins with a forte (*f*) dynamic and contains a series of eighth-note chords. The bass staff starts with a *cres:* (crescendo) marking and features a steady eighth-note accompaniment.

Second system of musical notation. The treble staff continues with eighth-note chords, marked with *con espres:* (con espressione). The bass staff maintains its eighth-note accompaniment.

Third system of musical notation. The treble staff includes a *riten:* (ritardando) marking followed by a *cres:* marking. The bass staff continues with eighth-note accompaniment. The tempo marking *Tempo I.* is placed above the treble staff.

Fourth system of musical notation. The treble staff features a forte (*f*) dynamic marking. The bass staff continues with eighth-note accompaniment.

Fifth system of musical notation. The treble staff features a forte (*f*) dynamic marking. The bass staff continues with eighth-note accompaniment.

Sixth system of musical notation. The treble staff includes a *Ped:* (pedal) marking and a forte (*f*) dynamic. It features a complex passage with fingerings 51 and 8. The bass staff includes a *cres:* marking and fingerings 8 and 8.

non troppo All.<sup>o</sup>

PRÉLUDE  
VI.

*fp* *cres:* *f* *accel:* *cres:*

Tempo I<sup>o</sup>

*f* *f* *rf*

Tempo I<sup>o</sup>

*cres:* *f* *ritenuto.* *p*

Ped: *accelerando e*

*accelerando e*

*cres:* Ped: *f*

*cres:* *Ped:* *f*

*accel:*

*cres:*

*ff Ped:* *Ped:*

*riten:* *cres:*

*rf* *Ped:* *con espr:* *f*

*ritenuto.* *cres:* *accelerando.*

*ff* *ritenuto.* *morendo.* *Ped:*

Allegro.

PRÉLUDE  
VII.

The musical score is written for piano in C minor, 3/4 time, with a tempo marking of 'Allegro.' The piece is titled 'PRÉLUDE VII.' and begins with a dynamic of *f* (forte). The right-hand part features a complex, flowing melody with many sixteenth and thirty-second notes, often beamed together. The left-hand part provides a steady accompaniment with quarter and eighth notes. The score includes several dynamic markings: *f* at the beginning, *dim.* (diminuendo) in the first system, *p* (piano) in the second system, and *f* again in the fourth system. Pedal markings ('Ped.') are present in the third and fourth systems, accompanied by a circled cross symbol. The piece concludes with a *cres.* (crescendo) marking in the final measure of the fourth system. The notation includes various ornaments such as slurs, ties, and phrasing slurs.

*fp* *cres.* *f*

*fp* *dim.* *f* *Ped:*

*ff* *Ped:* *Ped:*

*Ped:* *f* *Ped:*

*cres.* *ff* *Ped:*

Molto legato.

PRÉLUDE  
VIII.

The musical score is written for piano and consists of five systems of two staves each. The tempo is marked 'Molto legato'. The piece begins with a piano (*p*) dynamic and includes several pedaling instructions ('Ped:') and fermatas. The first system includes fingerings (1, 2, 1, 2) and a *p* dynamic. The second system features a crescendo ('cres:') and a *f* dynamic. The third system includes a *f* dynamic and a fermata. The fourth system includes a *f* dynamic and a fermata. The fifth system includes a *f* dynamic and a fermata. The score is characterized by flowing, legato lines in both hands, often with arpeggiated textures. The key signature has one flat, and the time signature is common time (C).

Ped: Ped: Ped: Ped:

*ff* *smorz:*

Ped: Ped:

*f* Ped: Ped: Ped:

*f* Ped: Ped: Ped:

*cres:* Ped:

*cres:* Ped:

*ff* Ped: *cres:*

*ff* Ped: *cres:*

Ped: *ff*

Ped: *ff*

PRÉLUDE IX.

Agitato.

*f* *legatissimo.*

*f* *dim:* *p*

*f* *dim:* *espressivo.* *p*

5 5

*mf*

*Ped.*

*cres.*

*Ped.*

First system of musical notation. Treble clef contains a melodic line with accents and slurs. Bass clef contains a supporting line. Dynamics include *cres*.

Second system of musical notation. Treble clef contains a melodic line with a fingering of 5 5. Bass clef contains a supporting line. Dynamics include *sp*.

Third system of musical notation. Treble clef contains a melodic line. Bass clef contains a supporting line. Dynamics include *dim:*.

Fourth system of musical notation. Treble clef contains a melodic line. Bass clef contains a supporting line. Dynamics include *Ped: cres:* and *ff*.

Fifth system of musical notation. Treble clef contains a melodic line. Bass clef contains a supporting line. Dynamics include *cres:*.

Sixth system of musical notation. Treble clef contains a melodic line. Bass clef contains a supporting line. Dynamics include *Ped:*, *ff*, and *rall:*.

Seventh system of musical notation. Treble clef contains a melodic line. Bass clef contains a supporting line. Dynamics include *Ped:* and *8va*.

(Fugue très simple pour en mieux faire comprendre la contexture.)

Allegro

FUGA.

Tema.

*p*

risposta.

*p*

*f*

imitazione.

semi stretta.

*ff*

Tema.

*f*

Tema.

First system of musical notation. The treble clef staff begins with a forte (*f*) dynamic, followed by a decrescendo (*dim:*) and then a piano (*p*) dynamic. The bass clef staff provides harmonic support. A *Ped.* marking with a circled cross symbol is placed above the treble staff towards the end of the system.

Second system of musical notation. The treble clef staff features a crescendo (*cres:*) leading to a forte (*f*) dynamic. The bass clef staff includes several *Ped.* markings with circled cross symbols, indicating pedal points.

Third system of musical notation. The treble clef staff is marked *Stretta.* and includes a piano (*p*) dynamic followed by a fortissimo (*ff*) dynamic. The bass clef staff also features a *ff* dynamic. A *Ped.* marking with a circled cross symbol is present at the beginning of the system.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff shows a crescendo (*cres:*) leading to a fortissimo (*ff*) dynamic. The bass clef staff includes a *ff* dynamic. A *Ped.* marking with a circled cross symbol is located at the start of the system.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff begins with a fortissimo (*f*) dynamic. The system concludes with multiple *Ped.* markings with circled cross symbols. The bass clef staff features a *ff* dynamic and a circled cross symbol at the end.

Presto molto legato.

TOCCATA  
DE PARADIES.

The musical score is written in G major (one sharp) and 2/4 time. It begins with a piano (*p*) dynamic and a *cres:* marking. The first system shows a rapid sixteenth-note pattern in the right hand and a steady eighth-note accompaniment in the left hand. The second system features a forte (*f*) dynamic in the right hand and a mezzo-forte (*fp*) dynamic in the left hand. The third system continues with a similar texture. The fourth system includes a *cres:* marking and a forte (*f*) dynamic. The fifth system features a mezzo-forte (*fp*) dynamic. The sixth system includes a *cres:* marking and a forte (*f*) dynamic. The seventh system concludes with a mezzo-forte (*fp*) dynamic and includes fingering numbers: 1, 2, 5, 4, and 5.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble clef part begins with a piano (*p*) dynamic and includes a forte (*f*) dynamic later in the system. The bass clef part provides a steady accompaniment. Fingerings 1 and 2 are indicated at the end of the system.

Second system of musical notation. The treble clef part continues with a melodic line, and the bass clef part continues with a rhythmic accompaniment. Fingerings 1, 4, and 1 are indicated at the beginning of the system.

Third system of musical notation. The treble clef part features a more active melodic line. The bass clef part continues with a steady accompaniment. A piano (*p*) dynamic is marked at the end of the system, and the instruction *molto stacc.* is written below the bass clef.

Fourth system of musical notation. The treble clef part has a melodic line with a *legatissimo.* instruction. The bass clef part continues with a steady accompaniment.

Fifth system of musical notation. The treble clef part features a rapid, sixteenth-note melodic passage. The bass clef part continues with a steady accompaniment. A forte (*f*) dynamic is marked at the beginning, and a fortissimo (*ff*) dynamic is marked at the end, with the instruction *cres.* written below.

Sixth system of musical notation. The treble clef part continues with a melodic line. The bass clef part continues with a steady accompaniment. Fingerings 1, 5, 4, 4, 2, 3, 4 are indicated at the end of the system.

Seventh system of musical notation, concluding the piece. The treble clef part features a melodic line that ends with a fermata. The bass clef part continues with a steady accompaniment. A piano (*p*) dynamic is marked at the beginning. The system concludes with a double bar line and the word *Fin.* above the treble clef.

non troppo All<sup>o</sup>

TOCCATA.

The musical score is written for piano and bass. It consists of eight systems of two staves each. The key signature is one flat (B-flat) and the time signature is 2/4. The piece is marked "non troppo All<sup>o</sup>".

Performance instructions include:

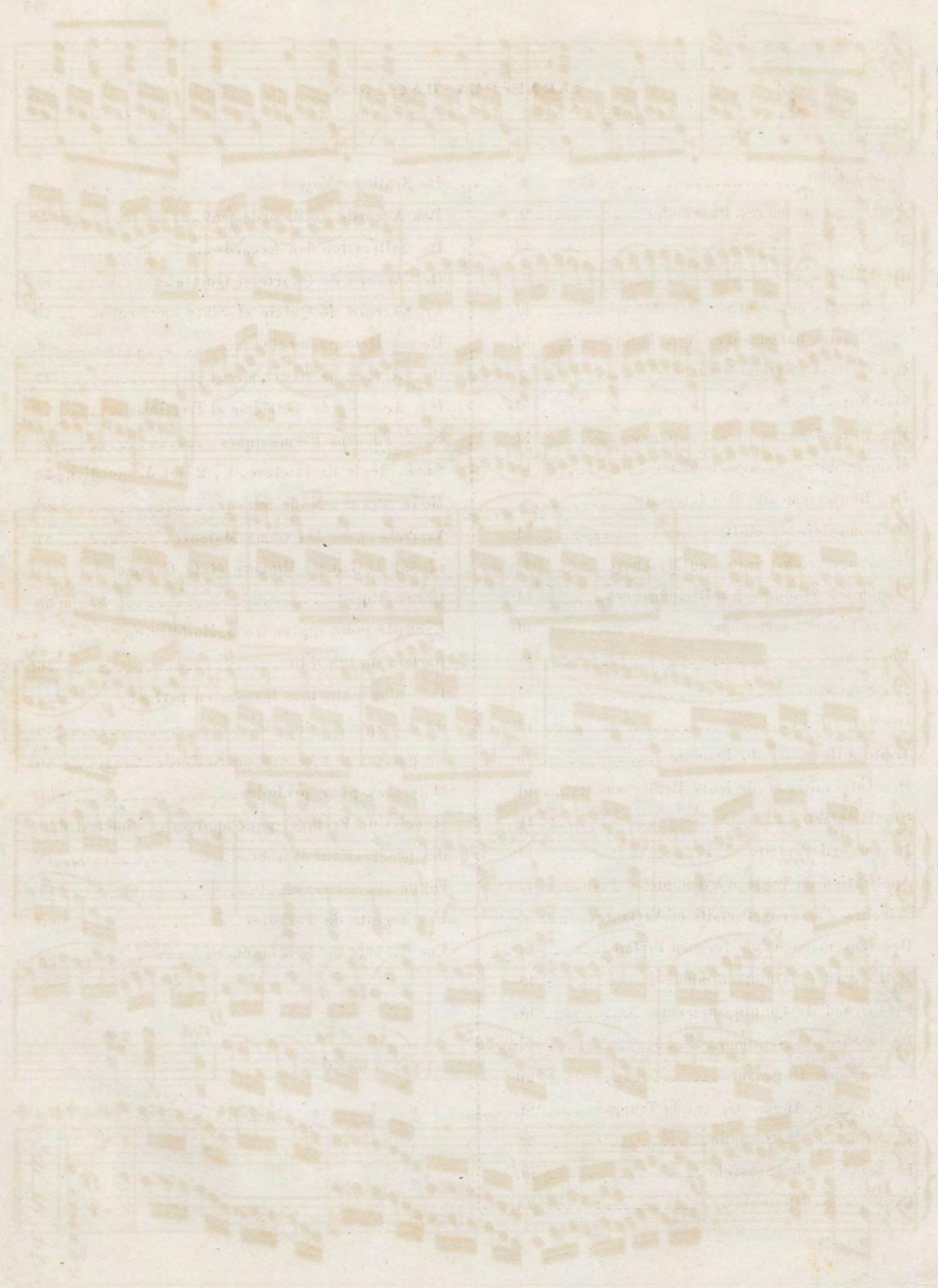
- p* (piano) in the third system.
- cres.* (crescendo) in the fifth system.
- ff.* (fortissimo) in the sixth system.
- Ped.* (pedal) in the seventh system.
- con grazia.* (with grace) in the seventh system.
- tr.* (trill) in the eighth system.

The score features various musical notations such as slurs, accents, and dynamic markings. Fingerings are indicated by numbers 1-5. The piece concludes with a trill in the right hand and a final chord in the left hand.

This page of musical notation consists of eight systems of staves, each with a treble and bass clef. The music is written in a key with one flat (B-flat) and a 2/4 time signature. The notation includes various musical elements:

- System 1:** Features a trill (tr) in the treble staff and a steady eighth-note accompaniment in the bass staff.
- System 2:** Includes a forte (*f*) dynamic marking and fingerings 1, 3, 4 in the treble staff.
- System 3:** Continues the eighth-note accompaniment with a crescendo (*cres:*) marking.
- System 4:** Shows a trill (tr) and a piano (*p*) dynamic marking.
- System 5:** Features a forte (*f*) dynamic marking and a crescendo (*cres:*) marking.
- System 6:** Includes a *sempre f* (always forte) marking and a fortissimo (*ff*) dynamic marking.
- System 7:** Contains a fortissimo (*ff*) dynamic marking and a crescendo (*cres:*) marking.
- System 8:** Ends with a fortissimo (*ff*) dynamic marking and a piano (*p*) dynamic marking.

Throughout the piece, there are numerous slurs, accents, and dynamic markings such as *f*, *ff*, *p*, *cres:*, and *sempre f*. Fingerings are indicated by numbers 1 through 5. Pedal markings (*Ped.*) are present in the final two systems. The page concludes with a double bar line and the number 8<sup>a</sup>.



**TABLE DES MATIÈRES.**

|   |              |     |  |  |              |         |
|---|--------------|-----|--|--|--------------|---------|
| Introduction -----                              | <i>Pages</i> | 1   |  | La Septième Majeure -----  | <i>Pages</i> | 24      |
| Notions préliminaires. Des Modes -----          |              | 2   |  | Des Accords de Retardement -----   |              | 25      |
| Des Toniques -----                              |              | id. |  | De l'altération des Accords -----  |              | id.     |
| Des Mouvements -----                            |              | 3   |  | De l'Accord de Quarte et Quinte -----  |              | id.     |
| Des Quintes consécutives. Des Octaves -----     |              | id. |  | De l'Accord de Quinte et Sixte augmentée -----   |              | 26      |
| Des Octaves harmoniques et mélodiques -----     |              | id. |  | De ses Renversements -----   |              | id.     |
| Des Octaves et Quintes cachées -----            |              | 4   |  | De l'Accord de Neuvième -----  |              | 27      |
| Des Notes de Passage -----                      |              | id. |  | Des Accords de Onzième et Treizième -----  |              | 28      |
| Des Retardements. Des Suspensions -----         |              | id. |  | Des Cadences harmoniques -----   |              | 29      |
| Manière de savoir dans quel ton l'on est -----  |              | id. |  | Sur la Règle de l'Octave, 1. <sup>re</sup> , 2. <sup>de</sup> et 3. <sup>me</sup> position, 30 |              |         |
| Des Renversements. Des Intervalles -----        |              | 6   |  | Mode majeur, Mode mineur -----   |              | id.     |
| De la manière de chiffrer -----                 |              | id. |  | Variante pour la Gamme Majeure -----   |              | 31.     |
| Des Progressions, Suites ou Marches -----       |              | 7   |  | Id: sur la Gamme Mineure et la Gamme   |              |         |
| Manière de résoudre les Dissonnances -----      |              | id. |  | Chromatique -----  |              | 32 à 35 |
| De la Pédale harmonique -----                   |              | id. |  | Exemple pour apprendre à Moduler en  |              |         |
| Des Tenues -----                                |              | 8   |  | partant du ton d'Ut -----  |              | 36      |
| Des Synonymes -----                             |              | id. |  | Pour aller dans tous les tons en partant   |              |         |
| Des Imitations -----                            |              | id. |  | de la Septième diminuée -----  |              | 39      |
| Traité d'Harmonie du Pianiste -----             |              | 10  |  | En partant de l'Accord de Seconde -----  |              | 40      |
| Des Intervalles et de leurs Renversements ----- |              | id. |  | Matériaux pour préluder -----  |              | id.     |
| Sur la Quarte -----                             |              | 11  |  | Modèles de Préludes pour apprendre à intercaler  |              |         |
| De l'accord Parfait -----                       |              | id. |  | des progressions d'accords -----   |              | 45      |
| Application du Traité d'harmonie au Piano ----- |              | 12  |  | Fugue -----  |              | 58      |
| Marches d'accords Parfaits et Variantes -----   |              | id. |  | Une Toccata de Paradies -----  |              | 60      |
| Des renversements de l'accord Parfait -----     |              | 18  |  | Une Toccata de Kalkbrenner -----   |              | 62      |
| De l'accord de Quinte diminuée -----            |              | 19  |  |  |              |         |
| De l'accord de Quinte augmentée -----           |              | id. |  |  |              |         |
| De l'accord de Septième -----                   |              | id. |  |  |              |         |
| La Septième Dominante -----                     |              | 20  |  |  |              |         |
| La Septième Augmentée sur la Tonique -----      |              | id. |  |  |              |         |
| La Septième de Seconde -----                    |              | 23  |  |  |              |         |
| La Septième de Sensible -----                   |              | id. |  |  |              |         |
| La Septième Diminuée -----                      |              | 24  |  |  |              |         |