

Répertoire des Bouffes-Parisiens.

LA

CHATTE

MÉTAMORPHOSÉE

en

FEMME

OPÉRETTE EN UN ACTE.

Paroles de MM

E. Scribe et Mélesville,

MUSIQUE

DE

J.OFFENBACH.

PARTITION CHANT ET PIANO.

PRICE 5^r NET.

A.V.

À PARIS, au MÉNESTREL, rue Vivienne, 2^e ét.

HEUGEL et C^{ie}

Éditeurs-Libraires pour la France et l'Etranger

Berlin, BÖTE et BOCK.



LA CHATTE

MÉTAMORPHOSÉE EN FEMME

OPÉRETTE EN UN ACTE.

PAROLES DE MM. SCRIBE et MELESVILLE

MUSIQUE DE J. OFFENBACH.

Représenté pour la première fois, à Paris, sur le théâtre des Bouffes - Parisiens,

le 19 Avril 1858.

PERSONNAGES.

GUIDO , fils d'un négociant de Trieste.....	M. TAYAU.
MARIANNE , sa gouvernante	M^{me} MACÉ.
MINETTE , chatte de Guido.....	M^{me} TAUTIN.
DIG-DIG , jongleur indien.....	M. DÉSIRÉ.

La scène se passe à Biberach, en Souabe.

CATALOGUE DES MORCEAUX.

	Pages.
OUVERTURE	1
N° 1. COUPLETS DE MARIANNE, le ciel voulut dans sa sagesse	10
N° 2. COUPLETS DE DIG-DIG, tin-tin joyeux toisin	12
N° 3. INVOCATION	17
N° 4. DUO, à la plus charmante des femmes	19
N° 5. AIR DE MINETTE	40
N° 6. TRIO et CHANSON, repas charmant	47
N° 7. DUETTO, je sortirai non non	75
N° 8. FINAL, à ciel elle reste en chemin	79

LA CHATTE MÉTAMORPHOSÉE EN FEMME.

OUVERTURE.

Moderato.

PIANO.

The musical score consists of eight staves of music for piano, arranged in two systems. The first system starts with a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. It features a dynamic marking of *p* (pianissimo) at the beginning. The second system begins with a bass clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. It features a dynamic marking of *pp* (pianississimo). The music includes various rhythmic patterns such as eighth and sixteenth notes, and rests. The piano part is indicated by a brace grouping the staves.

Moderato

A page of sheet music for piano, featuring six staves of music. The music is in common time and consists of measures in G major (two sharps) and F# major (one sharp). The first staff shows a treble clef and a bass clef, with a dynamic marking of $p\mp$. The second staff begins with a treble clef. The third staff begins with a bass clef. The fourth staff begins with a treble clef. The fifth staff begins with a bass clef. The sixth staff begins with a treble clef. The music includes various note heads, stems, and bar lines, with some notes having horizontal dashes through them. Measure 6 contains a dynamic marking "rit." (ritardando).

A musical score for piano, consisting of six staves of music. The score is in common time and major key signature.

- Staff 1:** Treble clef. Dynamics: *p*, *p*. Measures show eighth-note patterns.
- Staff 2:** Bass clef. Measures show eighth-note patterns.
- Staff 3:** Treble clef. Measures show eighth-note patterns.
- Staff 4:** Bass clef. Measures show eighth-note patterns.
- Staff 5:** Treble clef. Measures show eighth-note patterns. Dynamics: *cresc.*, *f*.
- Staff 6:** Bass clef. Measures show eighth-note patterns. Dynamics: *p*, *dim.*
- Staff 7:** Treble clef. Measures show eighth-note patterns. Dynamics: *pp*.

4 *Più mosso.*

dim.

A handwritten musical score for piano, consisting of six staves of music. The score is written in common time and uses a key signature of one sharp (F#). The top staff (treble clef) contains mostly eighth-note chords. The second staff (bass clef) features eighth-note chords in the bass register. The third staff (treble clef) has eighth-note chords. The fourth staff (bass clef) consists of eighth-note chords. The fifth staff (treble clef) shows eighth-note chords. The bottom staff (bass clef) contains eighth-note chords. Measure lines are present between the first four staves, and measure lines are also present between the fifth and sixth staves. The score is divided into measures by vertical bar lines.

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. The key signature is one sharp (F#). Measure 11 starts with a forte dynamic (F) and consists of a series of eighth-note chords. Measure 12 begins with a half note followed by a dotted half note. The score includes various dynamics such as forte, piano, and sforzando.

très doux.

A musical score for piano, featuring a treble clef staff and a bass clef staff. The key signature is A major (no sharps or flats). The melody consists of eighth-note chords. The harmonic progression includes changes from C major to D major, G major, and back to C major. The bass line provides harmonic support with sustained notes and eighth-note chords. The dynamic instruction "crescendo" is placed above the first measure.

a Tempo.

A musical score for piano, showing two staves. The top staff is for the right hand and the bottom staff is for the left hand. Measure 11 starts with a forte dynamic (f) and ends with a half note. Measure 12 begins with a piano dynamic (p) and ends with a half note.

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Measure 11 begins with a forte dynamic, indicated by a large 'F' above the notes. The melody consists of eighth-note patterns. Measure 12 begins with a sustained note followed by eighth-note chords. The score is written on five-line staves with various rests and dynamics.

Musical score page 7, measures 1-2. The score consists of two staves. The top staff is in common time (indicated by a 'C') and has a key signature of one sharp (F#). It features a treble clef and a bass clef. The bottom staff is also in common time and has a key signature of one sharp. It features a bass clef. The music includes various note heads, stems, and rests, with some notes having horizontal dashes through them.

Musical score page 7, measures 3-4. The top staff continues with a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff continues with a bass clef and a key signature of one sharp. The music shows a continuation of the rhythmic pattern established in the previous measures.

Musical score page 7, measures 5-6. The top staff continues with a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff continues with a bass clef and a key signature of one sharp. The music maintains the established rhythmic style.

Musical score page 7, measures 7-8. The top staff continues with a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff continues with a bass clef and a key signature of one sharp. The music continues with the established rhythmic pattern.

Musical score page 7, measures 9-10. The top staff continues with a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff continues with a bass clef and a key signature of one sharp. The music shows a continuation of the rhythmic pattern. The word "cresc." appears in the bass clef staff.

Musical score page 7, measures 11-12. The top staff continues with a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff continues with a bass clef and a key signature of one sharp. The music continues with the established rhythmic pattern. The words "cresc." and "rit." appear in the bass clef staff.

8 -

A musical score for piano, spanning five pages. The score consists of two staves: a treble staff on top and a bass staff on the bottom. The key signature is A major (no sharps or flats). The time signature varies throughout the piece.

The score includes several dynamic markings:

- Page 1: *ff* (fortissimo)
- Page 2: *p* (pianissimo)
- Page 3: *rit.* (ritardando)
- Page 4: *animéz.* (animate)
- Page 5: *f* (forte)

Page numbers and measure numbers are indicated at the beginning of each page:

- Page 1: Measure 1
- Page 2: Measure 8
- Page 3: Measure 8
- Page 4: Measure 8
- Page 5: Measure 8

The music features a variety of note heads, including sixteenth and eighth notes, and rests. The bass staff provides harmonic support with sustained notes and chords.

1

Animato.

f

s

pressez

ff

con 8^{ve}

COUPLETS DE MARIANNE.

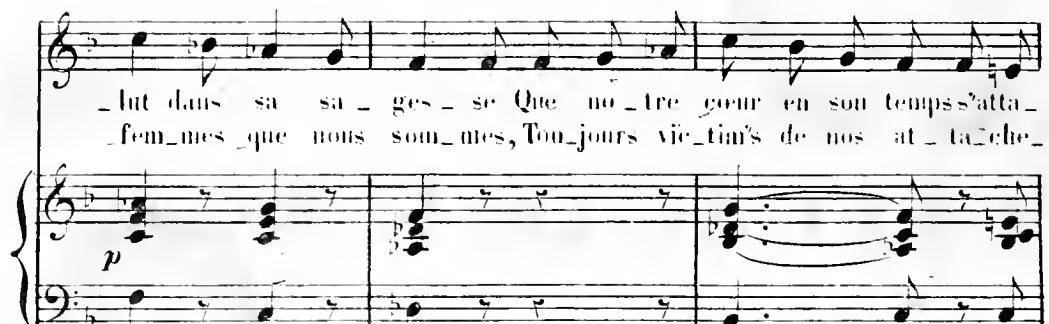
(Que c'est le seul attachement que je me sois permis.)

Andante.

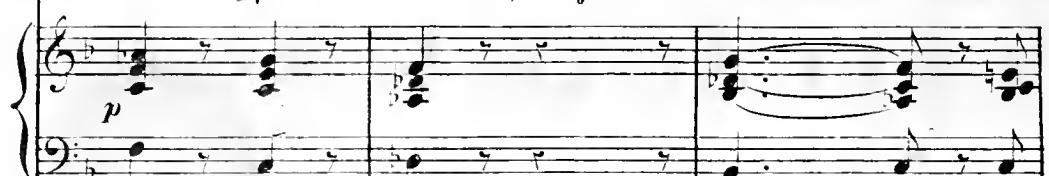
MARIANNE. { 

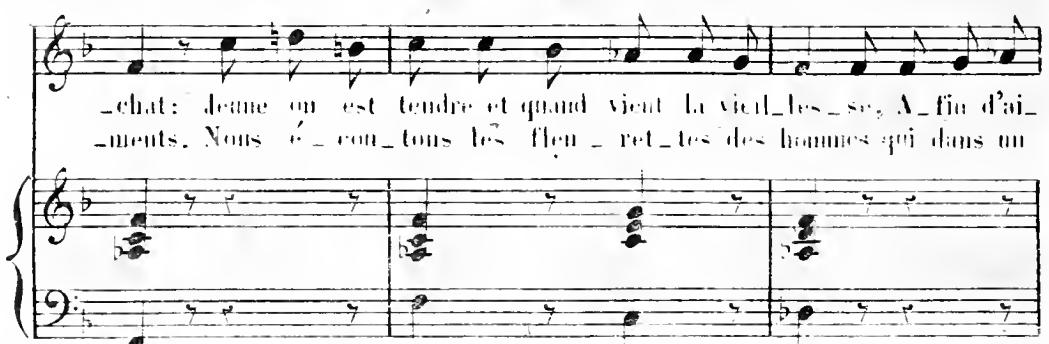
1^{er} COUPLET Le ciel vous
2^e. COUPLET Las! pauvres

PIANO. { 

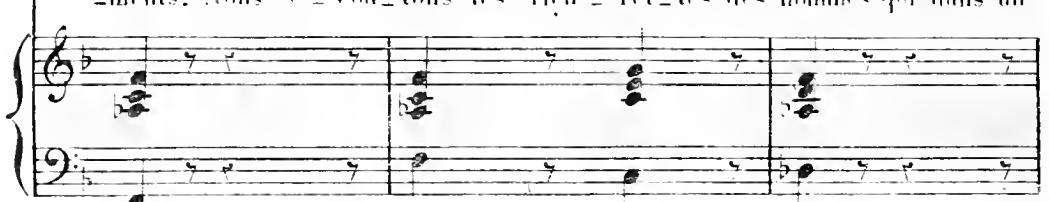


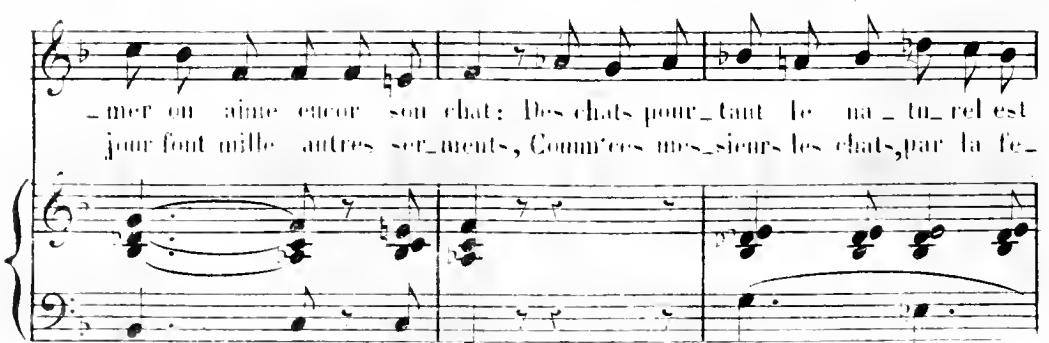
...lit dans sa sa_ ges se Que no_ tre coeur en son temps s'atta_...
fem mes que nous sou_ ntes, Tou_jours vic_tim's de nos at ta_ che_...





...chat: Jeune on est tendre et quand vient la vieil_les_se, A_fin d'ai_...
ments. Nous é_ con_ tous les fles ret_ tes des hommes qui dans un





...mer on aime encor son chat: Des chats pour_tant le na_tu_rel est
jour font mille autres serments, Comme ces mes_sieurs les chats, par la fe_...



trai_ _tre, Ils trom_ _pent qui sait les ché_ _rie, c'est par ce_ _
 - uè_ _tre Se sauvt pour ne pas re_ _ve_ _uir, c'est pour ce_ _

la qu'on les ai_ _me peut - è_ _tre, des a_ _mants c'est un sou_ _ve_ _
 la qu'on les ai_ _me peut - è_ _tre, des a_ _mants c'est un sou_ _ve_

- nir, Oui pour ce_ _la nous les ai_ _mous peut - è_ _tre, des a_ _
 - nir, Oui pour ce_ _la nous les ai_ _mous peut - è_ _tre, des a_ _

rit.

- mants c'est un sou_ _ve_ _uir. S POUR FINIR.
 - mants c'est un sou_ _ve_ _uir.

COUPLETS DE DIG-DIG.

*„cela vous décide, ô mon fils le monde entier en est là,,
Allegretto.*

PIANO.

Tin tin tin joy-eux tocsin que veut l'Indien
Tin tin tin joy-eux tocsin, jeune tendron
tr

on l'Italien, à feil fripon, tin tin tin joy-eux tocsin! que veut l'Indien
joy-eux tocsin! jeune tendron
tr

on l'Italien, que veut l'Indien, à feil fripon, jeune tendron

le Pa_ri_sien é _ pi_eu_ren, le Bo_hémien et le chrétien et pour un doublon? au sol second de l'O_re_gon que cherchait donc Chris-

(faisant)

le pa_yen et le pa_yen? tin
toph? Co_lomb? Chris_toph! Co_lomb? tin

sonner sa bourse.)

tin tin tin, contre les maux de la vie, la
tin tin tin, au dia_ble la glo_ri_ole, la

fièvre la fièvre ou la ca_lom_nie, la bou_mour
la bou_mour et la fa_ci_le_bou_le, la vé_

que phi_lo_so_phi_e et le meil_leur me_de_cin,
 tri_ta_ble bons so_le qui gou_verne le des_tin,
 C'est c'est c'est c'est
 C'est c'est c'est c'est
 tin tin tin tin
 tin tin tin tin
 que ce doux toc_sin ré_sou_ne un ma_tin

tin tin tin tin tin tin tin tin tin tin

p

GUIDO.

Tin tin tin

DIG-DIG.

H chas se sou dain mi sere et cha gru

p

tin tin tin tin tin tin tin tin tin tin tin tin tin tin tin

tin tin tin tin tin tin tin tin tin tin

que ce doux toc _ sin ré _ son _ ne un ma _ tin tio tio tio
que ce doux toc _ sin ré _ son _ ne un ma _ tin tio tio tio
tin tio tio tio tin tio tio tio tin tio tio tio tin tio tio tio
tin tio tio tio tin tio tio tio tin tio tio tio tin tio tio tio
Il châse sou_dain mi_sère et cha _ grin.
Il châse sou_dain mi_sère et cha _ grin.

LA CHATTE.

(R: songez y bien oh! jeune imprudent))

Récit: Avant que ta voix a- rappelle-toi la ma- cette marine profonde,
nime est être qui te- rine que nous pres- terre trois, premier ver-
ch' trenta, eririt Brahma, sez,

très vite.

PIANO.



DIG-DIG.



Ne dé_rangez pas le monde, laissez chacun comme il

Audante.



est, ne dé_ran_gez pas le monde, laissez cha_eun comme il



PARLÉ. (Ne vous dérangez pas je vous en prie)

GUIDO.

est.

Ne dé_



rall.

- rangez, pas le monde, mais au con-traire, on le regret comme il é-
 - fait 8 Mi_nel_te chère, Mi_nel_te mon déspoir et de bon-
 - heur! hé, mais une grande se_cré_te, on di-
 - rait que j'ai peur, non non non non
 Lento.
 0 Dieu puis-sant du

Gan - - - - gel! toi par qui tout se chan -

8-

- - ge, celle que j'aime est là

8-

ah! mes yeux, montre-la? à mes

8-

yeux montre-la? Brahma! Brahma! Brahma!

8-

ero - cen - do

N^o 4. DUO
Moderato.

Brahma! Brahma! diminuendo.

8-

com 8 pes



GUIDO.

Ô la plus charmante des
chasses! Elle est bien mieux comme ce la.

MIN:

Hier je marchais à quatre
pattes, Et sur mes deux pieds me voi là.

GUIDO.

Je n'ose se lui par-

MIN. (*en tendant les bras dont elle cherche la finiture.*)

ler
= Plus rien - Et ce-pendant c'est

GUIDO.

MIN:

mieux, c'est bien. = Pst Pst MIN: Qui m'ap_

GUIDO.

appelle, c'est mon maître Guido. = Mon nom, Elle se le rap_

appelle, ah! que c'est doux, ah! que c'est

MIN:

touchant sa tête.

bon-Dieu, quelle exis_tence nou_velle, mille senti_ments nouveaux

(touchant son cœur)

là, puis là, puis là qui donc n'explique ra ce mi-
 tra_ale qui me con_fond, qui donc n'ex-pli que ra ce mi-
 tra_ale qui me con_fond? oh! comme il bat, Gui _ do, qui
 suis - je donc? = ah! ce
 ritard.

GUIDO.

a Tempo.

que le ciel a formé de plus beau: un dia_mant, une perle

une perle un joyau, une fleur qui charme notre
 à me, une femme enfin une
 femme! une femme, moi quel bonheur
cresc.
GUI:
 =Oui je lis dans ton cœur, Alloù-nous être heu-
 reux! vivre ensemble toujours, toujours tous deux,

Toujours tons deux! tout ce que tu voul-
cresc.

Recit.

- dras, tu lob tien_dras, de_man de
con8vois

ce qui pent te plaire, que veux-tu d'a_bord? =Un mi_rror =Un mi_-

p *f*

MINET: GUIDO.

=Un mi_rror. =Un mi_rror c'est u_ne femme la chose est

p

All' vivo. **MINET:**

chai - re = Je veux me voir,

cresc.

GUIDO.

à lui-même.

= Dans un instant, serrons bien mon cher Guili-

MIN: **GUI:** **MIN:** **GUI:**

- man. = Eh! bien donc. = Un instant. = Eh! bien donc. = Le voi-

MIN: **GUI:** **a2.**

- la. ah! = ah! ah! = ah!

cresc.

Vivo quasi presto.

MIN:

Est-ce bien moi que j'ap- per-cois

GUI:

Est-ce bien toi que j'ap-per-

Ce n'est pas moi, Si fait c'est moi, Est-ce bien
 fois, redis - le - moi, oïl c'est bien toi,


moi, que j'appr. - eois, ce n'est pas moi,
 Est-ce bien toi, que j'appr. - eois, redis - le


Si fait c'est moi, Oïl caressant, teint rose et
 moi, oïl c'est bien toi,


blanc, lèvre en co_rail et dent d'é_maill.

Oeil ca_ res_sant, teint rose et

Oeil ca_ res_sant, teint rose et

blanc, lèvre en co_rail et dent d'é_maill

blanc, lèvre en co_rail et dent d'é_maill.

Oeil ca_ res_sant, teint rose et

Et dent d'é-mail
 blanche, lèvre en corail et dent d'é-mail Et dent d'é-
 mail!
 et dent d'é-mail! oh! c'est bien moi que j'ap - per -
 - mail! oh! c'est bien toi que j'ap - per -
 cresc.
 - eois ja - mais ja - mais je
 - eois ja - mais ja - mais je
 ff

n'a_vais vu mes traits, ja_mais ja_mais je n'a_vais vu mes
 n'a_vais vu ses traits, ja_mais ja_mais je n'a_vais vu ses
 traits, ja_mais ja_mais je n'a_vais vu mes traits, je n'a_vais
 traits, ja_mais ja_mais je n'a_vais vu ses traits, je n'a_vais
 vu mes traits, et pour_tant je les re_~conna_is et pour_tant
 vu ses traits, et pour_tant je les re_~conna_is et pour_tant

je les re-con-naïs, non ja mais non ja mais je n'a-vais
 je les re-con-naïs, non ja mais non ja mais je n'a-vais
 vu mes traits mes traits et pourtant je les re-con-naïs et pourtant
 vu ses traits mes traits et pourtant je les re-con-naïs et pourtant
 je les re-con-naïs, non ja mais non ja mais je n'a-vais
 je les re-con-naïs, non ja mais non ja mais je n'a-vais

vu mes traits mes traits, je n'a_vais vu mes traits mes traits, je n'a_vais
 vu ses traits ses traits, je n'a_vais vu ses traits ses traits, je n'a_vais
cres.
 vu mes traits mes traits Et pour_tant je les re con_
 vu ses traits ses traits Et pour_tant je les re con_
f
 - uais.
 - uais.
dimin.
 ô fem _ _ mes, la en quel_te_

ri - - - e, chez vous, — commence a -
 vec la vi - - - e, ô fem - - mes
 la co - quel te - ri - - e, chez vous
 commence a - vec la vie

MIN

Ah que c'est gen - til un mi - roir

Et qu'on est heu-reux

de se voir!

GUIDO

C'est as-sez toc-é eu-per de toi.

MINETTE suivant le miroir des yeux

al-lous al-lous re-gar-de-moi. = Toi,

GUI: Moi, = Oui, non, = Re-gar-de-moi?

GUIDO tendrement

MIN: (*reprenant le miroir*)

MIN:

not
Est-ce bien

moi que j'appr...ois? re n'est pas moi,
Est-ce bien toi que j'appr...ois? redis-le

Si fait c'est moi, Est-ce bien moi que j'ap...
mei, oh! c'est bien toi oh! c'est bien toi

çois? ce n'est pas moi, si fait c'est moi,
 que j'appr-çois, redis-le moi? Oh! c'est bien
 œil ca-res-sant, teint rose et blanc, lè-vre en co-rail et dent d'é-
 toi.
 mail,
 œil ca-res-sant, teint rose et blanc, lè-vre en co-rail et dent d'é-

Œil ca_re_sant, teint rose et blanc, lèvre en co_ral et dent d'é_-
mail,

œil ca_re_sant, teint rose et blanc, lèvre en co_ral et dent d'é_-
mail,

œil ca_re_sant, teint rose et blanc, lèvre en co_ral et dent d'é_-
mail, et dent d'é-mail, et dent d'é-mail, oh! c'est bien
œil ca_re_sant, teint rose et blanc, lèvre en co_ral et dent d'é_-
mail, et dent d'é-mail, et dent d'é-mail, oh! c'est bien

moi que j'ap - per-cois ————— ja -

toi que j'ap - per-cois ————— ja -

8-

plus vite

ja_mais ja_mais je n'_avais vu mes traits, ja_mais ja_mais je n'_avais vu mes

ja_mais ja_mais je n'_avais vu ses traits, ja_mais ja_mais je n'_avais vu ses

traits, ja_mais ja_mais je n'_avais vu mes traits, je n'_avais vu mes

traits, ja_mais ja_mais je n'_avais vu ses traits, je n'_avais vu ses

traits et pourtant je les re_{con}nais et pourtant je les re_{con}nais, non ja_{mais}
 traits et pourtant je les re_{con}nais et pourtant je les re_{con}nais, non ja_{mais}
(3)
(3)

mais non ja_{mais} je n'a_va_yais vu mes traits, mes traits, et pourtant je les re_{con}
 a_{is} mais non ja_{mais} je n'a_va_yais vu ses traits, mes traits, et pourtant je les re_{con}
(3)
(3)

nais et pourtant je les re_{con}nais, non ja_{mais} non ja_{mais} je n'a_va_yais
 nais et pourtant je les re_{con}nais, non ja_{mais} non ja_{mais} je n'a_va_yais
(3)
(3)

vu mes traits, mes traits, je n'a_vais vu mes traits, mes traits, je n'a_vais
 vu ses traits, ses traits, je n'a_vais vu ses traits, ses traits, je n'a_vais
erese:
 vu mes traits, mes traits, et pour_tant je les re con -
 vu ses traits, ses traits, et pour_tant je les re con -
f
 - mais.
 - mais.
8-
8-

AIR DE MINETTE.

“chaque jour j’adressais ma prière à Brahma”

MINETTE.

PIANO.

Allegretto.

Brahma! Change-moi, Brahma, mon bon Brahma,
par toi j'espére ce bonheur-là, puisque ta voix déjà, déjà à ma prière me
transforme transforme assois suis faite, répond Bra-

ma, et erais voi_là qu'en allou_e te il me chan

-gea: sou_dain quittant le sol, Dans l'air prenant mon
tr

p

vol i_mi_tant les hé_mots, des ros_si_gnols; mais un

jour au mi_roir le dé_sir de me voir, un jour au mi_roir le dé_

MINETTE.

-sir de me voir me fit prendre aux fi_lets
 8-----
 Et je di_sais ah! chan_ge-moi Bra_ma, mon
 8-----
 bon Bra_ma, oui je réclame ce bouheur-là, Change-moi Bra_ma, mon
 bon Bra_ma, Mon bon bra_ma, Sou_dain voi_

très vite.

la qu'en jeu ne chat - te, il me chan - gea, il me chan -
 De moi l'on raf - fo - lait, l'on
 raf - fo - lait, cha - eun me ca - jo - lait, me ca - jo - lait, ton -
 pressez.
 - jours du pain mol - let et du bon lait mais les chats ont dit -
 - ou le na - tu - rel fé - ton, le na - tu - rel fé - ton, pour

eux j'en rongis - sais, j'en rou - gis - sais _____ et je di - sais,
pressez.
 je di - sais: Bra - ma, bra - ma, bra - ma, bra -
cresc.
 - ma ah!
a Tempo.
 Puis que ta voix dé -
 - ja, Bra - ma, Change mon âme, la transforma, Change-moi Bra - ma, mon
 B.

rit:

bon Bra_ma, - Oui je ré_ého_ne ce bonheu_r-là, puisque déjà ta

Presto.

voix, Brama, la transfor_ma. son_dain, voi-

là qu'en u_ne femme, il me changea il me chan-

poco rit:

-gea, Oui mais pour cette fois restons en là, restons en là, oui

mais pour cette fois restons en là restons en là.

8

a Tempo

rit:

suivez.

soudain voi _ là qu'en u_ne femme

il me changea ah!

ah!

ah!

ah _____ ah _____ ah! res - tons - en

Mouvt.

la res - tons en là

N° 6.

TRIO ET CHANSON DU MIAOU

(R: allons chère amie déjeunons)

PIANO.

MINETTE.

Re - pas char - mant, plai - sir ex - trè - me, se trou - ver

GUIDO.

Re - pas char - mant, plai - sir ex - trè - me, se trou - ver

là tous deux,tous deux,pouvoir se di_re i_ci;je l'ai_me a_avec les
 là tous deux,tous deux,pouvoir se di_re i_ci;je l'ai_me a_avec les
 yeux, avec les yeux.
 yeux, a_avec les yeux.Pau_yre Mi_nette, à peine ex_trè_me, il faut nous
 re_pas char_mant plaisir ex_trè_me,pouvoir se
 sé_pa_ger tous denx,pau_yre mi_nette, à peine ex_trè_me,pour toi l'in_

re_pas char_mant plaisir ex_trè_me,pouvoir se

M.
M.
G.

dire ici je t'aime avec les yeux les yeux, pouvoir se
 grat n'a pas même de larme aux yeux aux yeux, l'ingrat l'in-

dire ici je t'aime avec les yeux les yeux, pouvoir se

All. Mod^{lo}.

dire je t'aime a vec les yeux!
 grat n'a pas même de larme aux yeux!
 dire je t'aime a vec les yeux!

MINETTE, qui a versé son lait dans son assiette,

C'est bon, mer-

MAR: *la voyant.*

ci. — Dans son assiette, quoi mi-lady!

GUIDO. (bas lui faisant signe.)

Elle n'a pas aimé ma minette, non pas ain-

*il lui montre MINETTE.*MAR: *se moquant.*

— si, — C'est bien merci, — c'est fort joli,

GUIDO. *a part.*

— li, quelles manières singulières!

— Quel embarras!

faisant la moue.

hum...vieille prude

— ras,

Elle n'a pas encore l'habitude de dire

17

GUIDO.

lors à MINETTE.

uer à ta - ble. attends

MINETTE.

done attends done point de bon re-pas

haut regardant MARIANNE.

MARIANNE.

sans chau - son, sauriez-vous

MARIANNE en colère.

quel que polo - nai - se? quel que polo - nai - se?

GUIDO.

MINETTE. All^{to} mod^{to}

quel que polo - nai - se? non

GUIDO.

se moquant.

U_ne gi_ue au_glaise? U_ne

And^{mo} MINETTE.

gi_ue au_glaise se! Mon Dieu non, mon Dieu non, mon Dieu

And^{mo}

cherchant.

non, Je me sou_viens, je me sou_viens d'un pe_tit air

In_di_en. Je me sou_viens; GUIDO.
MAR: la contrefaisant. El_le se souvient, Nous t'éeou_tons,

MINETTE.

très bien, écoutez bien, écoutez bien mon petit air
rit.
In - di - en. All°
rit.
MINETTE.

1^{er} COUP: Dans u - ne pa - gode lu - di - en - ne, Ba - ya - dère aux longs che -
2^e COUP: Je le vois, ton âme ou - blie - tes ser - ments et mon bon -

veux, Aux eils noirs comme l'é - bène, à l'œil tendre et lan - gou -
heur, les ac - cents de ton a - mi - e n'ar - ri - vent plus à ton

MINETTE.

reux dou_c_e_men_t chantait ain_si: ô bel a_mi, ô mon ché_c_eur,

une au_tre te plait donc mieux, soyez heu_reux loin de mes

ri, Quand la nuit conve nos bois, viens à ma voix comme autre_yeux,

mais si tu te re_pen_tais, je te plain_drais et te di-

rit: fois, viens à ma voix comme autre fois, miaou! miaou!

rais, je te plain_drais je te di _ rais; (A DEUX)

N'entends - tu pas ce chant Hin_don miaou! miaou

a Tempo.

aoû n'en_tends - tu pas ce chant Hin_dou? mi

aoû! mi - aoû n'en_tends-tu pas ce chant Hin_dou mi
etonnée.
miaou! miaou, quel est donc ce mot Hin_dou
miaou! miaou, c'est la lan_gue de vi_echmou

8

aoû, miaou N'en_tends-tu pas ce chant Hin_dou?
miaou miaou quel est donc ce mot Hin_dou?
miaou miaou c'est la lan_gue de vi_echmou.

8

All'ito

GUIDO.

Elle chante très gentiment

MAR: ironique. GUIDO.

MARIAN:

oui, — C'est charmant, — Elle chante très gentiment, — Oh

GUY: voyant Minette lécher son assiette.

oui — C'est charmant! — Que fait —

MARIANNE la voyant GUIDO desolé.

elle? — oh! là là, mais vo_yez - donc, — Nous y voi_là — non.

MAR: MIN: *avec impatience.*

voy - là En - co - re, ah!

Tous les 3 MIN:

ah! ah! C'est in - suppor - ta - ble,

mf

MAR: GUI:

C'est épouvan - ta - ble, J'en donne au - dia - ble,

8

MIN:

Gest a bo mi na - ble, c'est trop souf -

MAR:

C'est a bo mi na - ble, c'est trop souf -

GUI:

Gest in - suppor - ta - ble, c'est trop souf -

frir comme un vrai mar - tyr, c'est trop souf - frir comme un vrai mar -
 frir comme un vrai mar - tyr, c'est trop souf - frir comme un vrai mar -
 frir comme un vrai mar - tyr, c'est trop souf - frir comme un vrai mar -
 frir comme un vrai mar - tyr, c'est trop souf - frir comme un vrai mar -
 frir comme un vrai mar - tyr, ah!
 tyr, ah!
 tyr, ah!
 Vivo.
 Une jeune fil le qui toujours sau -

MIN:

tit - le frétil - lesau - til - le frétil - le sau - til - le, une vielle

fil - le qui toujours ba - bil - le babil - le babil - le babil - le ba-

GUI:

bil - le, chalene ba - bil - le tout mon sang pé - til - le pétill - le pé-

MIN:

u - ne jeu - fil - le qui toujours ba -

MAR:

til - le pétill - le pé - til - le, u - ne jeu - ne fil - le qui toujours fré -

MAR:

bil - le ba_bil - le ba_bit - le. Frétil_le sau_til - le

gui:

tout mon sang pr-

MIN:

Babil - le, je n'y puis te_nir vous pouvez sor_tir

MAR:

Frétil - le, je n'y puis te_nir vous pouvez sor_tir

gui:

til - le pétit - le, je n'y puis te_nir vous pouvez sortir

Cresc.

je n'y puis te_nir vous pouvez sor_tir

je n'y puis te _ dir vous pouvez sor -
je n'y puis te _ nir jai _ me mieux sor -
je n'y puis te _ nir c'est pour en mou -

_ tir je n'y puis te _ nir vous pouvez sor - tir, je n'y puis te -
_ tir je n'y puis te _ nir jai _ me mieux par - tir, je n'y puis te -
_ rir je n'y puis te _ nir c'est pour en mou - rir, je n'y puis te -

_ nir vous pouvez sor - tir, je n'y puis te _ nir vous pouvez sor -
_ nir jai _ me mieux par - tir, je n'y puis te _ nir jai _ me mieux par -
_ nir c'est pour en mou - rir, je n'y puis te _ nir c'est pour en mou -

tir, je n'puis te _ nir vous pouvez sor _ tir ah!
 tir, je n'puis te _ nir j'aime mieux par _ tir ah!
 tir, je n'puis te _ nir c'est pour en mon _ rir ah!

u_ne jeu_ne fil_le qui toujou_rs sau-

MIN:
 u_ne vie_ille

til _ le frétil _ le san_til _ le frétil _ le sau_til _ le,

fille qui toujours ba _ bil _ le ba_bil _ le ba_bil _ le ba_bil _ le ba
 MAR:
 abil _ le
 Une je_ne
 GUI:
 Chacune ba_bil _ le toutmon sang pé _ til _ le
 MIN:
 Une vielle _ fil_le qui toujours ba
 fil _ le qui toujours sau_til _ le u_ne je_ne fil_le qui toujours sau
 GUI:
 Chacune ba_bil _ le toutmon sang _ pé_

Juh... le babil - le ba... bil - le babil - le ba... bil - le, une vieille
 til - le frétil - le sau... til - le sautil - le sau... til - le,
 til - le pé... til - le pé... til - le til - le pé... til - le,
 fil... le qui toujours ba... bil - le babil - le babil - le babil - le ba...
 fil... le qui toujours sau... til - le frétil - le sau... til - le sautil - le sau...
 bil - le tout mon sang pé... til - le pé... til - le pé... til - le pé...
 bil - le une vieil... le vieil... le fil... le qui toujours toujours ba... bil - le bille bille bille
 til - le une jeune... jeune... fil... le qui toujours toujours sau... til - le til - le bille bille
 til - le tout mon sang mon sang pé... til - le j... ci cha... en... ne ba... bil - le bille bille bille

bille bille bille bille ah! je n'y puis te_ nir, a_ne vieil le vieil le
 bille bille bille bille ah! je n'y puis te_ nir, a_ne jen_ne jen_ne
 bille bille bille bille ah! je n'y puis te_ nir, tout non sang mon sang pe
 fille qui toujours toujours ba_bil_le bil_le bil_le bil_le bil_le bil_le bil_le
 fille qui toujours toujours sau_til_le til_le til_le til_le til_le til_le til_le
 til_le j' _ ci cha_en_ue ba_bil_le bil_le bil_le bil_le bil_le bil_le bil_le
 ah! je n'y puis te_ nir, vous pouvez par_tir vous pouvez sor_
 ah! je n'y puis te_ nir, jai_me mieux par_tir jai_me mieux par_
 ah! je n'y puis te_ nir, cest pour en mon_gir cest pour en mon_

tir non non non — je n'y puis te_nir .

tir non non non — je n'y puis te_nir .

tir non non non — je n'y puis te_nir . *un poco meno.*

MARIANNE avec colère et ironie

Oui je craindrais d'être indis_crète, je sors,

8

Mais où donc est Mi_nette? = Me_yo_ei, zhein

8

GUI: MIN: GUI: MAR:

Chut! = plait il? = je dis que je la vois d'i_ci, = On

8

done, dans mon pa_nier, = Oui cherche

moins d'être sor_cier.

MAR: Crient et la poursuivant.

Eh bien eh bien

MIN: Se fâchent. GUIDO. a Min:

MAR:

Ma de moi sel_le, Laissez - moi, = Fi_nis - done, = Quelle hor_

GUI:

MIN: frappant du pied,

- reur! =Fi_nis - done. =Ou ne peut pas s'a -

MAR:

Musical score for MAR. The vocal line starts with "Amus... a... avec... elles, = Mes bal... mes bal..." followed by a piano accompaniment consisting of eighth-note chords.

Continuation of the musical score for MAR. The vocal line includes "mon co... ton," followed by piano chords.

elle reverse la cage MAR:

Continuation of the musical score for MAR. The vocal line includes "ah! ces pe... tis qu'ils sont gen... tils!" followed by piano chords.

GUIDO:

Musical score for GUIDO. The vocal line starts with "cor... de, Et mon se... riu!" followed by piano chords.

Musical score for MIN. The vocal line starts with "On ne peut pas s'amuser a... avec... elles, = Maudit lu..." followed by piano chords. The vocal part ends with "cresc."

MAR: *la menant*

MIN. *la menant*GUIDO. *fureux*

-tin! = Esprit ta_quin, = ah! j'en perds la
 Es_prit ta_quin Es_prit ta_quin Es_prit ta_
 Mau_dit lu_tin mau_dit lu_tin mau_dit lu_
 tête à la fin, j'en perds la tête j'en perds la
 -quin es_prit ta_quin es_prit ta_quin Esprit ta_quin es_prit ta_
 -tin mau_dit lu_tin mau_dit lu_tin mau_dit lu_
 tête à la tête es_prit ta_quin Esprit ta_quin es_prit ta_

Esprit taquin ah!
Esprit taquin ah!

Une jeune fille qui toujours sau- til le frétill le sau-

Une vieille fille qui toujours ba-
til le frétill le sau-til le,

- bit _ le babil _ le ba _ bit _ le babil _ le ba _ bit _ le ,
 Chacu_ne ba_

- bit _ le tout mon sang pe _ til _ le ,
 U_ne jeune fil_le qui toujours sau_

U_ne vieille fil_le qui toujours ba _ bit _ le ba_bit _ le ba _
 - til _ le , u_ne jeune fil_le qui toujours sau _ til _ le frétil _ le san_

Chacu_ne ba_bit _ le tout mon sang pe _ til _ le pe_til _ le pe_

bil le ba_bil le ba_bil le, une vieille fille qui toujours ba
 bil le santil le santil le, une jeune fille qui toujours san
 til le santil le petit le, Chacune ba_bille tout mon sang pe
 bil le ba_bil le ba_bil le ba_bil le ba_bille, une vieil le vieil le
 til le tretil le santil le santil le santille, une jeune jeune
 til le petit le petit le petit le petitille, tout mon sang mon sang pe
 fil le qui toujours toujours ba_bille bille bille bille bille bille bille
 til le qui toujours toujours san_til le title title title title title title
 til le i ci chaque une ba_bille bille bille bille bille bille bille bille

Ah _____ je n'y puis te _ mir une vieille vieille
 Ah _____ je n'y puis te _ mir une vieille vieille
 Ah _____ je n'y puis te _ mir une vieille vieille

fil_le qui toujours toujours ba_bil_le bil_le bil_le bil_le bil_le bil_le
 fil_le qui toujours toujours ba_bil_le bil_le bil_le bil_le bil_le bil_le bil_le
 fil_le qui toujours toujours ba_bil_le bil_le bil_le bil_le bil_le bil_le bil_le

Ah _____ je n'y puis te _ mir, vous pouvez sor _
 Ah _____ je n'y puis te _ mir, vous pouvez sor _
 Ah _____ je n'y puis te _ mir, vous pouvez sor _

tir vous pouvez sor - tir, non non non non je n'y puis te -
 tir vous pouvez sor - tir, non non non non je n'y puis te -
 tir vous pouvez sor - tir, non non non non je n'y puis te -
 tir vous pouvez sor - tir, non non non non je n'y puis te -

 un.
 un.
 un.

 11.

N° 7.

DUETTO.

MINETTE.



GUIDO.



PIANO.



non je tiendrai bon, non non non non non non -

je tiendrai bon, non non non non non non -

non,

non, C'est moi quisuis le maître, la porte est



MIN.

cho... se = Bon nous avons la fe... mè... tré, Et j'suis d'un seul

GUI:

bond! = O ciel. o ciel. perdez vous la rai...

cres:

p

son, per... dez-vous per... dez-vous la rai... son? = de sorti...

dim

GUI: MIN: GUI:

rai, non non non non, vous pestez, non non non non, = Ahreve...

8

nez, non non non non., Ahreve...nez, non non non non,

8

77

MIN: rit: Andante
 Ah! le grand air m'en - ni - vre, miaou _____ mi ou _____
 rit: 6/8 6/8

GUI: Allegretto. MIN:
 En - co - re son miaou, si vous voulez me

GUI:
 sui - vre, garde à vous casse - cou, = Le Mi - net - te, mape -
 ti - te, miaou, = Mi - net - te mi - net - te, = miaou

GUI:
 = Par la ter - ras - se, voyons vi - te si je puis mandit sa - pa -

jou, terattra_per, terattra_per, Si je puis te rat_tral

MIN: rit: miaou miaou Ah!

-per rit: Mi_nette Mi_nette

p ah! ah! miaou miaou

Entends ce chante chanti doux, miaou, miaou, Entends ce

Ah! entends ce chant si doux G'est ton ..

This musical score consists of eight staves of music for piano and voice. The piano parts are in the bass and treble clefs, while the vocal part is in the soprano clef. The score includes lyrics in French such as 'jou, terattra_per, terattra_per, Si je puis te rat_tral', 'miaou miaou Ah!', 'Mi_nette Mi_nette', 'ah! ah! miaou miaou', 'Entends ce chante chanti doux, miaou, miaou, Entends ce', and 'Ah! entends ce chant si doux G'est ton ..'. Various musical markings are present, including 'rit.' (ritardando), 'p' (piano), and 'MIN:' (minimum dynamic).

chant bel ac - ca - jou miaou
chant bel ac - ca - jou Mi - nette Mi - nette

N° 8.

FINALE.

(Et moi Marianne je vous le défends.)

(Etonné.)

GUIDO.

Ô ciel! elle reste en chemin, qu'avez-vous par-

PIANO.

(Etendant sa main vers elle.)

MINETTE. (Etendant sa main vers elle.)

itez Marianne je le défends, je le défends jusqu'à demain

rit.

GUIT.
un poco animato.

au silence je la condamne Dieux la voi_à mu_

et-to. Encor'un changement plus étonnant que les au

(avec colère)

tres. Ah! je le vois. Ah! je le vois je ne suis plus maître chez

GUIT.

moi Ah! sage Indien

(montrant Minette)

grand magicien, accours accours amonsecours, de l'abandonne

(Etendant la main
MIN:

de te lâchoune, quelle senaille, Et pour ton zours? - lui -

vers Dig-dig.)

dien de par Bra - ma Je for - don - nederes - ter Le Comme une i - do -

GUÍ: (Le menaçant)

le Sans pronon_cer une pa - role, Le voilà devenu magot! Toi

mè - me si tu dis un mot, Je te fe_rai pren_dre son - dain Ma fi -

GUÍ: hors de lui.

- gn - re de ce matin, Étouaton, moi, quelle infâ - mi - el

(Frappé d'une idée.)

Allo! (comme au coffre qui est sur
la table)

Mon ta_lis_ma_n que j'oublie _ ajs, Bra_mal

mon petit Bra_ma_n pu_nis l'im_gra_te, Oui

(Il ouvre le.)

qu'elle redevienne chatte et par le povoir que j'ai fa.

(coffre, une chatte blanche en sort.)
MIN: + 1 MAR:

Au chat au chat Mi _ net_te

Au chat au chat Mi _ net_te

MIN:

MAR: Au chat au chat Mi _ net te Mi _
 Au chat au chat Mi _ net te Mi _
 Au chat au chat Mi _ net te Mi _

GRI: (montrant le coffre à Minette.)

Quoi ma_da_me quoi ma_da_me Vous é _ tiez

la Et je vous vois en couple. Que vent di -

MIN: souriant.

re ce le? devinez, devinez, Comment ven -

MAR: montrant Minette.

tu que je de vi ne? =C'est voi tre cou si ne,

GUI:

=Comment comment ma peti le cou -

DIG:

quel =Et cest moi le vieil in ten dant qui vous at trap pa

Moderato

MIN: tendrement,
un poco più.

85

si son - vent. Grâce auxiel j'irai

apl le dé_sir de mon pè re je ne crains plus de ri va le de ri

vale à vos yeux, ou Guido nous serons heureux Car j'aurai le coeur pour vous

animez.

plaire De cette Minette si chére Sans en avoir le carac

(levant les mains comme pour griffer.) Guy: gaiment. MIN: souriant.

ste re, niles, Et bien ah! ne crains

p cres.

tento.

Tu peux la prendre sans dan - ger, J'ai pro - mis de ne plus chan -

MIN:

All^{to}

- ger, Tu peux la prendre sans danger J'ai pro-mis de ne plus chan - ger,

MAR:

Tu peux la prendre sans danger J'ai pro-mis de ne plus chan - ger,

GUIT:

Tu peux la prendre sans danger J'ai pro-mis de ne plus chan - ger,

DIG-:

Tu peux la prendre sans danger J'ai pro-mis de ne plus chan - ger,

MIN:

je suis femme, j'étais chatte je m'en sou-vien - drai - tou-jours, Q'u'onne

choye et qu'on me flatte, je fais par te de veuglours. Mais ce
 na_tu_rel charmant Devient mé_chant au moins_dre vent, Pour n'en
 gué_e rir, cha que soir, Venez me voir et me re_voir, Venez me
 voir, et m'e_re_voir mi_aon, mi_aon, à ces ap_pels tendres et
 doux, mi_aon mi_aon montrez vous in_dulgents et

MINT.

doux mi - aou mi - aou, à ces appels tendres et
MAR:

MI - aou mi - aou, à ces appels tendres et
GUIT:

MI - aou mi - aou, à ces appels tendres et
DIG-DIG.

MI - aou mi - aou, à ces appels tendres et

8-
doux mi - aou mi - aou montrez-vous indulgents et doux.
doux mi - aou mi - aou montrez-vous indulgents et doux.
doux mi - aou mi - aou montrez-vous indulgents et doux.
doux mi - aou mi - aou montrez-vous indulgents et doux.
8-
FIN.

yanimez