## Quateriali Metodo di Violoncello Parte Seconda. Sezione Prima.

Der mo uselmisodella suro Den aveglis

Dispense

## METODO

DI

# VIOLONGELLO

del Professore

## GUGLIELMO QUARENGHI

EDITORIA MUSICALE

MILANO

Via San Zeno N. 12.

### PARTE SECONDA

SEZIONE PRIMA

#### Ci è grato di poter far conoscere ai nostri Associati i concordi giudizi espressi dalla stampa milanese sulla eccellenza del metodo per Violoncello del Signor Prof. QUARENGHI, che noi pubblichiamo:

#### PERSEVERANZA del giorno 8 ottobre 1877:

Il nostro egregio professore Guglielmo Quarenghi ha incominciata la pubblicazione di un nuovo metodo di Violoncello, il quale mi pare che riescirà il più completo di tutti, e sarà il meglio adatto per l'insegnamento. Gli studiosi ed i professori del difficile istrumento devono rallegrarsi di possedere ormai una guida sicura in questo lavoro del Quarenghi, che si potrebbe chiamare una vera Enciclopedia Violoncellistica, perchè tratta del violoncello sotto ogni aspetto storico, didattico, teorico e pratico.

Fino ad ora non è uscita che la prima dispensa, dalla quale però si conosce lo scopo, il metodo, l'economia del lavoro. Questa dispensa contiene anche gli attestati più lusinghieri per l'autore, fra cui il rapporto della Commissione incaricata dal Consiglio Accademico del Conservatorio di esaminare il nuovo metodo: questa Commissione, composta dei professori Bazzini, Corbellini, Negri e Rampazzini, ebbe per membro e relatore il più grande violoncellista dei nostri tempi, Alfredo Piatti, il quale ha dichiarato, a nome suo e de' suoi colleghi, che nel metodo del Quarenghi « non solo la « parte tecnica è trattata con grande cono-« scenza dell'istrumento, e di maniera da « condurre gradatamente ed ingegnosamente «l'allievo dai primi ai più alti gradi dell'arte, « ma benanco perchè in modo chiaro e sem-

Il Quarenghi nella *Prefuzione* parla degli intendimenti del suo lavoro; il tema che si è proposto è di « dare alla scuola di vio- « loncello un metodo teorico-pratico, dietro « la scorta del quale possa l'istruttore pren- « dere per mano lo scolaro, iniziarlo nei

a plice vi si trovano insegnate le teorie ele-

« mentari della musica, cosa trascurata, o

« non abbastanza sviluppata dagli autori

- « dere per mano lo scolaro, iniziarlo nel « rudimenti dell'arte, e per una via gra-
- « duata ed analitica dalle minori, condurlo
- « alle maggiori difficoltà. »

« degli altri metodi. »

Il metodo è preceduto da brevi cenni storici sugli istrumenti d'arco, seguito da un elenco dei fabbricatori dal 1449 in poi; contiene inoltre le nozioni di Armonia, con piccoli esempi pratici di Contrappunto e Fuga per coloro che volessero dedicarsi anche alla composizione, o per lo meno conoscerne i dettami. La parte degli esercizii e degli esempii sarà la più importante del Metodo, quella a cui il Quarenghi ha dedicato cure speciali: vi saranno anche delle Lezioni Metodiche e dei Duetti progressivi.

Nella 1.º dispensa già pubblicata ci sono, a guisa d'introduzione, dei Brevicenni sugli istrumenti d'arco, con accurati disegni; poi la monografia sui fabbricatori. Il metodo incomincia colle nozioni tecniche sul violoncello, sull'arco, le singole parti e il maneggio. Interessanti e nuove sono le osservazioni sull'intonazione, sulla tensione e proporzionata grossezza delle corde. La figura geometrica che presenta l'esatto scomparto dei punti dove si devono comprimere i suoni è ingegnosissima. Seguono poi le nozioni elementari della musica, sempre applicate al violoncello, che comprenderanno tutta la Prima Parte, Sezione prima del Metodo. Nella seconda Sezione si tratterà del setticlavo e delle posizioni.

La Sezione prima della Seconda Parte sarà dedicata agli *Esercizii preparatorii*: la Sezione seconda si occuperà del carattere del violoncello e di tutti i particolari tecnici della esecuzione. Nella Terza Parte vi saranno le nozioni d'armonia e di composizione con esempi pratici. Nella Quarta Parte lo studioso troverà 12 lezioni melodiche progressive con accompagnamento di pianoforte, e nella Quinta Parte cinque duetti (in tre tempi cadauno) di difficoltà progressiva.

Da questo semplice enunciato delle materie contenute nel nuovo metodo del professore Quarenghi si rileva la grande importanza del lavoro e se ne arguisce la somma utilità per l'insegnamento.

FILIPPI.

#### GAZZETTINO ROSA del giorno 4 e 5 nov.º 1877:

Metodo per violoncello del Professore Gu-GLIELMO QUARENGHI. — Annunciamo ai professori ed ai dilettanti questa im portantissima pubblicazione. È un Metodo che riuscirà unico sia per la chiarezza espositiva che per la logica progressione delle difficoltà, nonchè per l'abbondanza degli esercizii pratici.

Il Quarenghi gode d'una bellissima fama e come artista e come professore presso il nostro R. Conservatorio. La sua opera non farà che vieppiù illustrare il suo bel nome.

#### UNIONE del giorno 8 e 9 novembre 1877:

Metodo di Violoncello — GUGLIELMO QUA-RENGIII.

Per giudicare di queste opere così speciali è necessario riportarsi a ciò che ne dicono i pratici. Questo ci sembra il miglior partito.

Ora tutti i pratici di violoncello affermano che questo metodo del Quarenghi riuscirà il più completo di quanti finora abbiano veduto la luce in Italia e fuori, e sarà di tutti il meglio adatto all'insegnamento. Non sapremmo che cosa dire di più per invogliare gli scolari ad approfittarne.

Il Filippi lo chiamò: Enciclopedia violoncellista.

Il Piatti — il più grande violoncellista dei nostri tempi — dichiarò che non solo la tecnica vi è trattata con molta conoscenza dello strumento, ma che anche le teorie elementari vi sono insegnate in modo assai migliore che non abbiano fatto finora gli autori di altri metodi.

#### LOMBARDIA del giorno 29 novembre 1877:

È raro che noi possiamo segnalare opere le quali facciano onore e all'autore e all'editore, massime se queste sono di lunga lena e richieggono una spesa ingente. Ecco perchè prima di dare il nostro giudizio sul Metodo di Violoncello del prof. Quarenghi, abbiamo voluto conoscere quali garanzie offrisse ai cultori dell'arte ai quali noi ora lo raccomandiamo.

Siamo lieti dal constatare che questo nuovo Metodo è un libro commendevolissimo sotto ogni riguardo. Dopo d'averlo confrontato coi metodi di Baumgärter, Dotzauer, Duport e col Metodo di Parigi, non esitiamo a proclamare assennato e conforme a giustizia il giudizio favorevolissimo dato su quest'opera dal Bazzini, dal Corbellini, dal Negri, dal Rampuzzini e da Alfredo Piatti, competentissimi in materia. Questo lavoro è ricco di pregi artistici, e scolari e docenti vi trovano una guida sicura, gli uni per imparare, gli altri per insegnare.

Il pubblico farà certo cortese accoglienza all'egregio prof. Quarenghi, che ha arricchito l'arte d'un'opera la cui pubblicazione è destinata a portare non pochi vantaggi a chi vorrà dedicarsi allo studio del violoncello.

#### SECOLO del giorno 28 e 29 novembre 1877:

Dall' Editoria Musicale in Milano si pubblica coraggiosamente, da qualche mese, un gran Metodo divioloncello, del prof. Guglielmo Quarenghi.

Non appena il lavoro sarà al suo termine, per la entità della parte storica e didattica che vi riconosciamo, non mancheremo di dedicargli uno speciale articolo bibliografico.

Per ora lo raccomandiamo a quanti coltivano lo studio dello strumento di Boccherini.

#### CONDIZIONI DELL'ASSOCIAZIONE.

Il formato dell'edizione sarà in-4° grande, e tutta l'opera consterà di 600 pagine circa, di stampa, che si pubblicherà in dispense mensili, incominciando dal Settembre imminente, di 40 pagine ognuna ed al prezzo di L. 2.50.

L'edizione riuscirà corretta ed elegante perchè eseguita sotto l'immediata sorveglianza dello stesso autore e perchè affidata ad espertissimi artisti sia per la parte tipografica, con tipi appositamente fusi, che per la parte dell'incisione musicale.

I cenni sugli istrumenti d'arco saranno corredati da analoghe figure, e due tavole rappresenteranno: la I.º una figura modello pel modo di tenere il violoncello, e la II.º i dettagli sia della mano sinistra che delle voltate d'arco.

Coll'ultima dispensa si spedirà, oltre la coperta, l'indice generale dell'opera intiera, nonché l'elenco dei signori associati ai quali si rivolge preghiera di annettere al proprio nome i titoli.

Il modo di pagamento è in via anticipato, da farsi mediante spedizione diretta all' Editoria Musicale, Milano, via S. Zeno N. 12, rappresentata dal maestro Luigi Rivetta, con vaglia postale o con biglietti consorziali in lettera raccomandata, (cioè si fa pronta spedizione al ricevere del relativo importo).

I signori associati potranno per loro comodo e risparmio di spese postali inviare in una sol volta l'importo anche di più dispense.

Per l'estero l'aumento di spese postali in proporzione a carico dell'associato. Le sottosco per l'associazione si ricevono presso l' Editoria Musicale suddetta.

#### SOMMARIO DELLE MATERIE CONTENUTE NELLA PRESENTE OPERA

Brevi cenni sugli istrumenti d'Arco - Fabbricatori.

Parte Prima. Sezione Prima: Il Violoncello, l'Arco, singole parti. - Modo di tenere il violoncello. - Modo di tenere l'arco e movimenti. - Dell'intonazione con figura geometrica per lo scomparto della corda. - Tensione e proporzionata grossezza delle corde, Misurino. - Positura della mano sinistra, movimenti delle dita - Suono, Nota, Rigo, Tagli addizionali, Corde del violoncello, Chiave, Tempo, Battuta, Stanghetta, Aspetto, Divisione parlata, Segnature. - Prima posizione. Mano stretta, Figura (Semibreve, Minima). - D. C. - Intensità del suono. - Accidenti - Semiminima - Ritornello - Omologhi - Crome - Sciolto - Andamento d'una nota lunga e due corte (figura dell'arco) - Scala diatonica - Mano larga - Legatura - Movimento del primo dito - Altro modo d'allargare la mano - Altre figure - Ritmo, Terzina, Quartina - Punto - Andamento d'una nota lunga, una corta e due lunghe (figura dell'arco) - Sincope - Eccezione sulla influenza dell'accidente - Mezza posizione (mano fissa) - Rimessa d'arco - Salto delle corde - Momento d'inerzia - Trasporto delle dita a mano ferma - Intervalli, Complesso degli intervalli, Tabella dei complementi - Scala minore - Preparare l'arco, andamento d'una nota lunga seguita da un numero dispari di corte (figura dell'arco) - Metro - Movimento (relativo alla velocità del tempo) - Arcata portata (figura dell'arco) - Doppio punto - Sestina.

Sezione Seconda: Setticlavo - Delle differenti posizioni - Quarta posizione (mano fissa) - Passaggio dalla prima alla quarta posizione - Mano avanzata - Seconda posizione (mano fissa) - Passaggio dalla prima alla seconda posizione - Le antecedenti posizioni - Terza posizione (mano fissa) - Staccato - Passaggio sino alla terza posizione - Riepilogo delle posizioni, Prima manicatura - Martellato - Quinta posizione (mano fissa) - Passaggio delle cinque posizioni - Sesta posizione - Doppia legatura - Settima posizione - Scala cromatica - Circolo armonico - Norma

Parte Seconda. Sezione Prima: Esercizi preparatorii - Le ventiquattro scale a corde doppie col contrappunto - Mano alla larghezza di due toni e mezzo - Mano aggruppata - Capotasto - Modo di adoperare la Chiave di violino - Differenti segnature pel Capotasto - Studio a capotasto fisso - Analisi della scala maggiore e minore coll'applicazione del capotasto sui singoli gradi ascendenti e discendenti - Diversi sistemi per eseguire le scale a tre ottave - Studio pel passaggio di tutte le posizioni col capotasto - Quarto dito adoperato sul capotasto - Volate, Portamento di voce - Settime diminuite - Per l'esecuzione dei passi uniformi - Scale a terze e seste, diatoniche e semitonate - Messa di voce - Segnature per le gradazioni di colore.

Sezione Seconda: Carattere del Violoncello - Abbreviazioni per le momentanee varianti di movimenti, ecc. - Timbro - Armonici naturali, artificiali, doppii - Ottave - Decine - Abbellimenti - Cadenza, Corona - Picchettato - Strappate - Pizzicato - Colpi d'Arco - Saltellato - Arcata gettata e derivate - Due legate, due gettate - Una martellata, due gettate - Rollo - Tremolo - Arpeggio - Arco balzante - Abbreviazioni per le note e pause - Dell'espressione - Pastorale.

minante - Differenti triadi - Consonanze e dissonanze - Settima di producente - Leggi degli intervalli dissonanti - Moto - Rivolti - Modo antico e moderno d'armonizzare la scala - Numerica - Posizione - Scala minore - Dell'addizione di terze formanti gli accordi dissonanti - Leggi delle dissonanze primarie e secondarie - Differenti maniere di praticare le dissonanze primarie - Cadenze - Progressioni - Pedale - Del Recitativo, modo d'accompagnarlo, esempio pratico - Cognizioni di Contrappunto, Imitazione, Canonc, Fuga - Esempi pratici.

Parte Quarta. Dodici lezioni melodiche progressive con accompagnamento di Pianosorte.

Parte Quinta. Cinque duetti (in tre tempi cadauno) per due violoncelli di difficoltà

#### AVVERTENZA.

Gli esercizii che vi presento hanno lo scopo di prepararvi la mano ad eseguire le susseguenti ven.

tiquattro Scale col Contrappunto, vocabolo derivato dall'antica maniera di scrivere la musica con

punti,(\*) prima che venisse inventata l'odierna figurazione.

Le svariate combinazioni che le ventiquattro Scale v'offriranno per la digitazione vi faranno acquistare tanta padronanza dell'istrumento da riescirvi in seguito facile qualunque combinazione di note, per strana ch'ella possa essere, semprecchè, s'intende, sia opera di chi conosce la natura dell'istrumento.

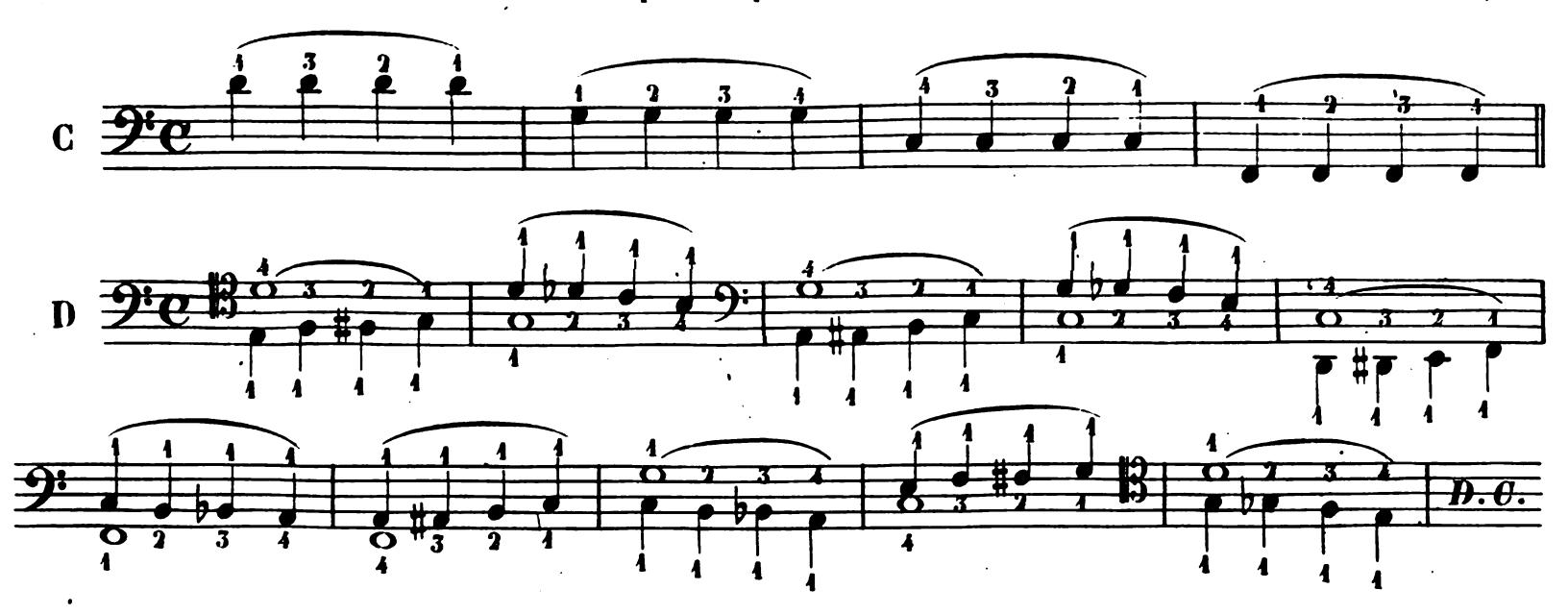
(☼) Ubaldo, o Ucbaldo, moraco benedettino di S. Amaud nella Fiandra, uno dei più notabili scrittori del secolo X, in\_
trodusse pel primo una notazione consistente in punti e lineette oblique fra gli SP3Zj di linee parallele.

Prima di quell'epoca per rappresentare i suoni si adoperavano le lettere: C. D. B. F. G.H., anche minuscole, quando si voleva indicare l'ottava superiore, alle quali poi si sovrapponeva una lineetta (-) o due (=) a seconda delle ottave che volevano indicare. Sistema introdotto da S. Gregorio nel VI. secolo ad imitazione di Terpandro di Lesbo il quale visse 650 anni avanti G.C. Franco di Colonia introdusse, alla fine del XI. secolo, delle figure di note di differente valore iniziando per tal modo la moderna figurazione.

#### ESERCIZII.



Nel seguente esercizio fate in modo che le quattro dita passino sulla ripetizione della figura da sembrare un suono continuato di quattro quarti.





Nel seguente esercizio, mentre col primo e secondo dito fate la sesta, convergete le corde per poter eseguire con facilità la susseguente quinta naturale.



Scopo del seguente è quello d'equilibrare il timbro di voce a quelle note continuate che si eseguiscono parte col dito e parte a corda vuota.



a

Staccate le crome senza interrompere il suono alla nota lunga.



Praticate i seguenti quattro esercizii in tutte le corde.













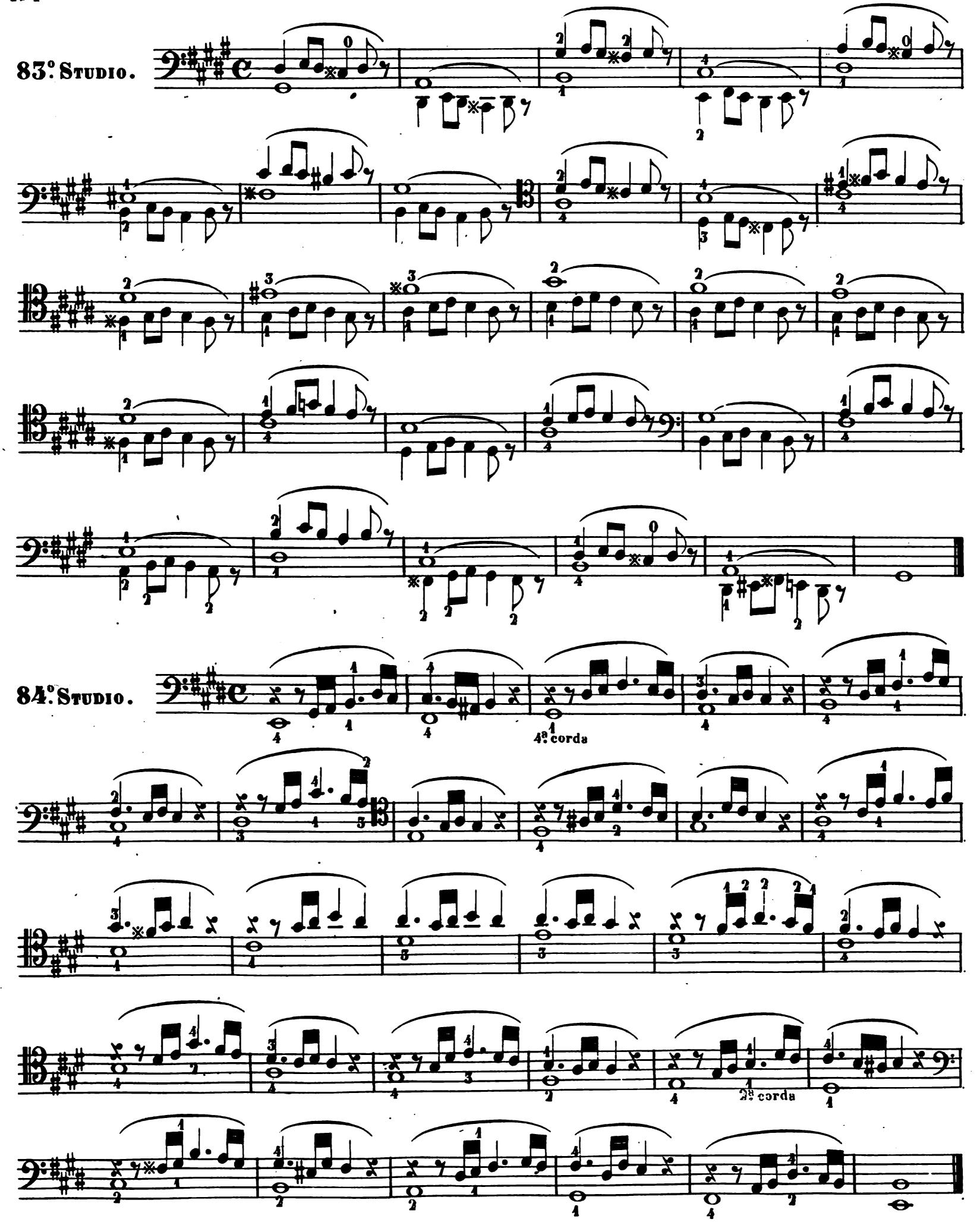




















#### AVVERTENZA.

I due seguenti Studii mirano a due scopi diametralmente opposti.

Pel primo fa d'uopo mettere la mano alla larghezza di due toni e mezzo colla quale distanza prenderete l'ottava - Maniera di adoperare la mano che non bo voluto adottare per gli Studii antecedenti stantechè vi sono individui che non ponno assolutamente allargarla sino a tale distanza.

Pel secondo Studio invece le dita vanno ad occupare dei posti che loro non apparterrebbero per cui bisogna formare colla mano una specie di gruppo ed applicarla all'istrumento in un modo diverso dell'usuale.

#### Pel primo Studio 92º

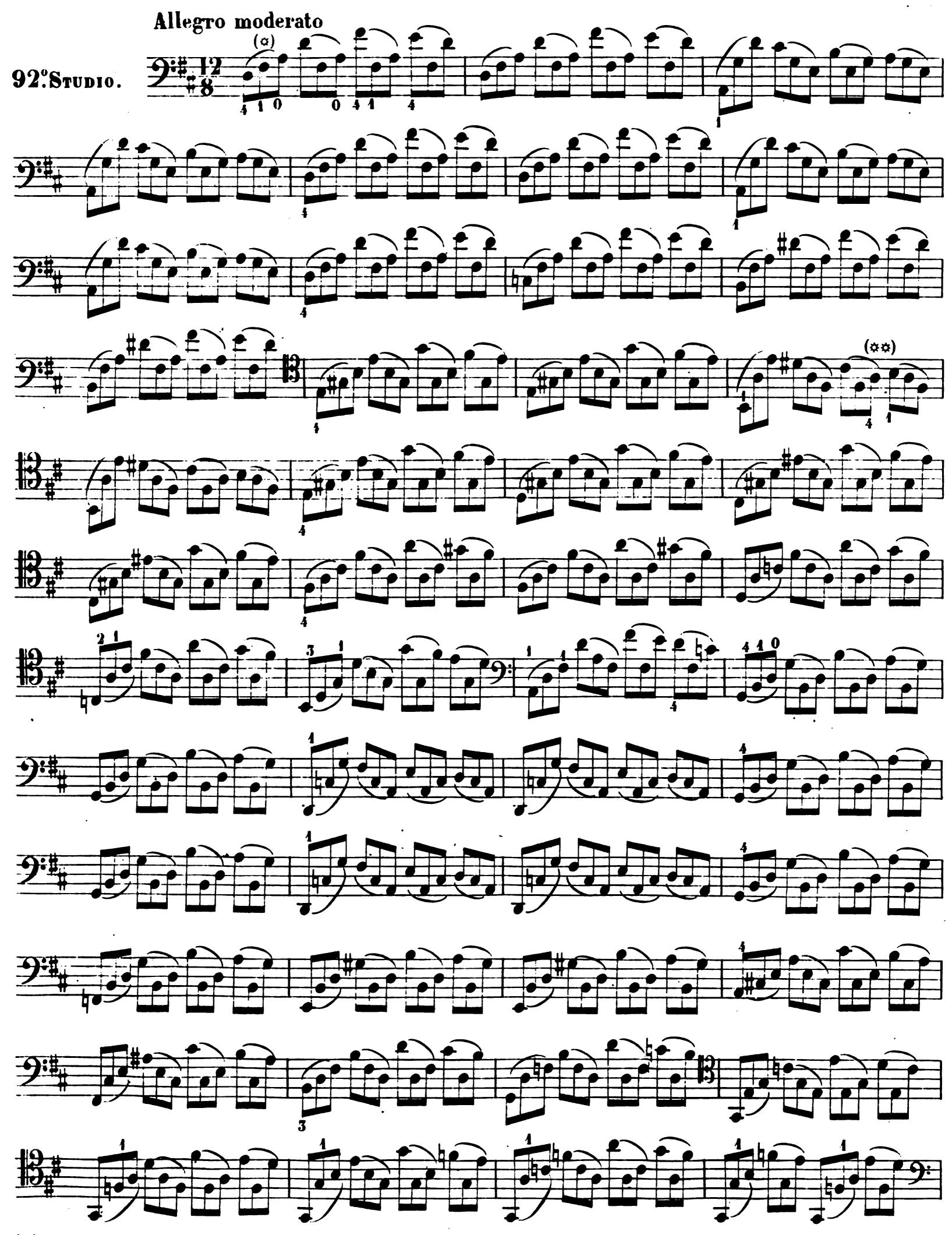
(V. Figura VIII! Tac. 11!)

#### Pel secondo Studio 93º

(V. Figura IX. Tav. II.)

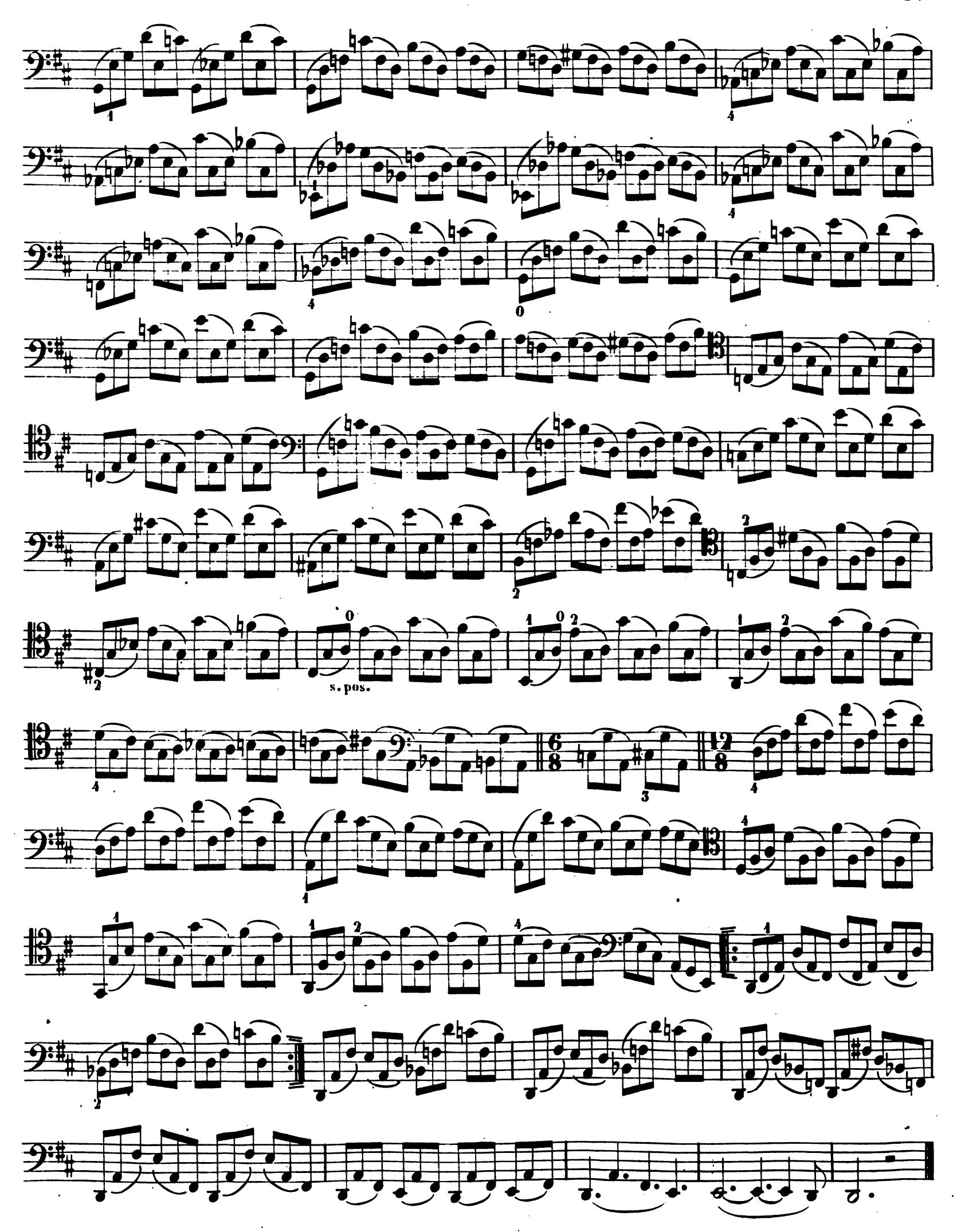
#### ESERCIZII.

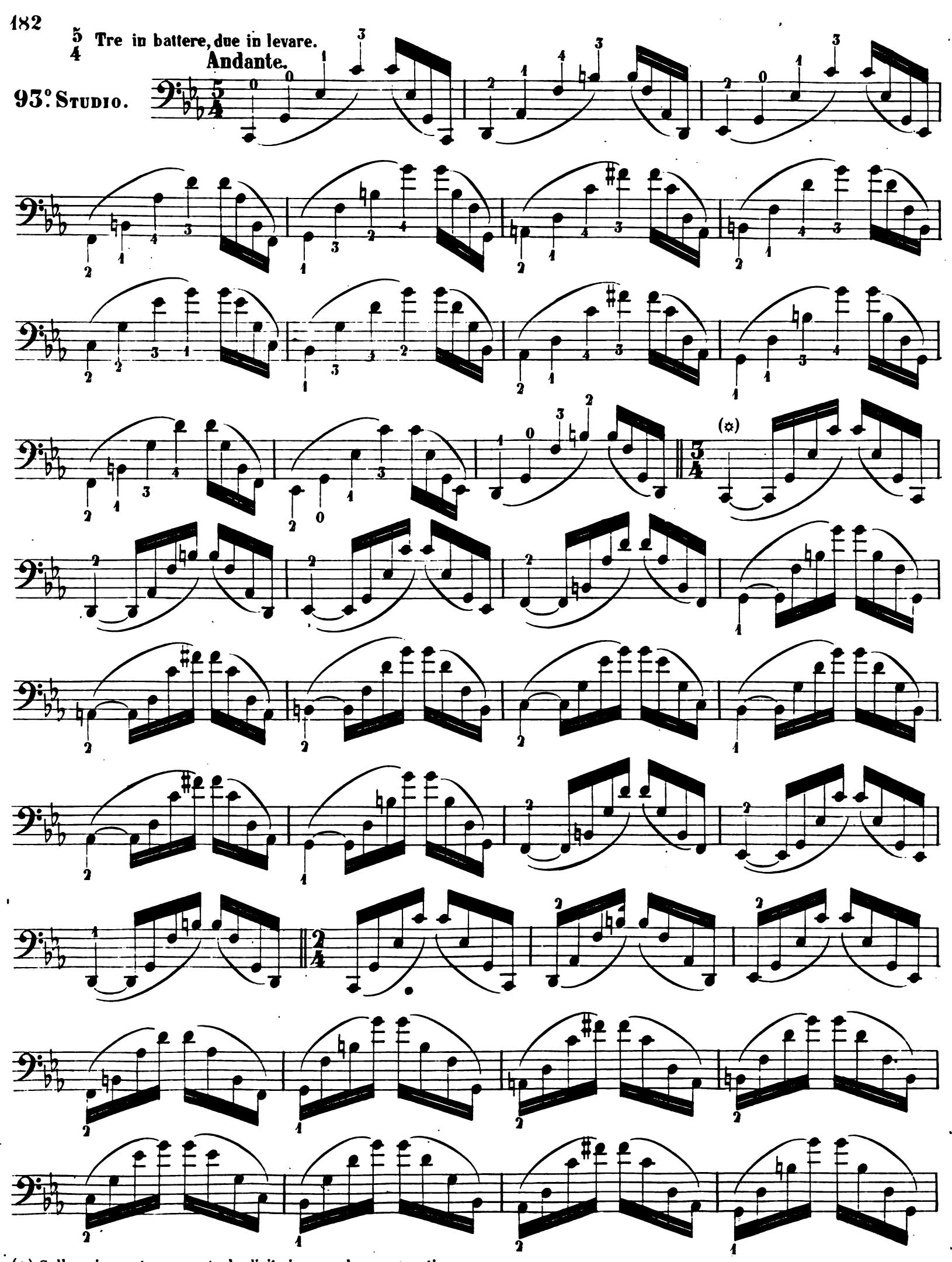




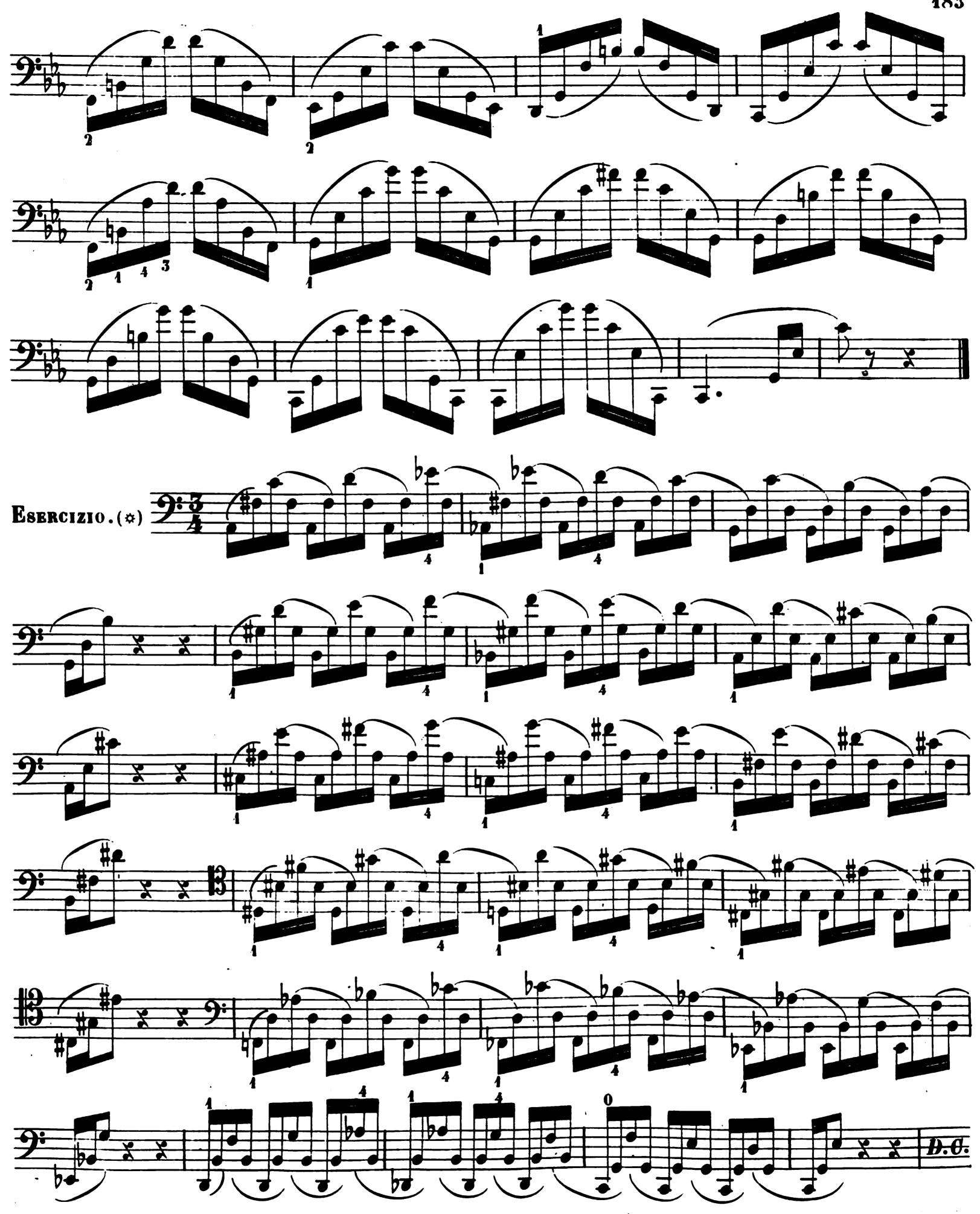
(\$\prime ) Tenete ben fermo il primo dito.

<sup>(</sup>なな) Tenete ben fermo il quarto dito.





. (☼) Sulla prima nota preparate la digitazione per le susseguenti.



(\$\prime \text{ In questo Esercizio, mentre il primo dito ed il quarto prendono la distanza di due toni e mezzo, il secondo ed il terzo sono obbligati a restare al loro posto. Ecco il solo caso che il quarto dito deve trovarsi alla distanza d'un tono dal terzo.









#### CAPOTASTO.

Il pollice s'impiega nell'esecuzione e si chiama Capotasto perchè fa l'ufficio del capotasto posto all'alto dell'asta, col vantaggio di poterlo fissare su qualunque punto della tastiera.

Questo dito nello stesso tempo che offre un sicuro appoggio per l'intonazione se non dà, niente toglie all' agilità degli altri.

Quando applicate il capotasto date sempre alla mano quella forma che le date a quinta posizione, e come a quinta posizione così in tutte le altre si deve trattare la digitazione del primo, secondo e terzo dito.

Vi consiglio perciò ad esercitare ancora una volta, prima di passare avanti. lo Studio 56°(\*) e poscia fermato bene il primo dito sul Si, il secondo sul Do#, il terzo sul Re della seconda corda, senza muovere per nul la la mano, levate il pollice dal guscio del manico e fatelo posare sul Mi della prima corda di maniera da prendere coll'ultima falange le due corde, La e Re. Alzate il dorso della mano per toglierla dall'appoggio che aveva sull'orlo, e tutte le dita resteranno naturalmente ferme sul loro posto voluto.

Volendo numerizzare le posizioni del capotasto questa dovrebbe chiamarsi la prima, poichè il pollice fa precisamente la vece del capotasto dell'istrumento se vi ci si aggiungesse una quinta corda.

Questa mia opinione non va d'accordo col Metodo di Parigi, che vorrebbe fissare la prima posizione del capotasto sul Re. E siccome dissi che il capotasto lo si può fissare su qualunque punto della tastiera, cost trovo inutile precisare questa prima posizione perchè andremmo a fare una confusione di numeri senza cavarne la minima utilità.

#### (\$\Delta\$) V. Parte Prima Sezione Seconda (pag. 427)

#### AVVERTENZA.

#### CHIAVE DI VIOLINO.

Dal Setticlavo avete appreso come viene adoperata, nel presente Metodo, la chiave di Violino.

Dovete però sapere che non tutti sono d'accordo su questo rapporto.

Il Sommo Duport, p. e. nel suo meraviglioso,, Essai sur le doigté du Violoncelle et sur la conduite de l'Archet,, l'ha scritta un'ottava sopra di quella che l'indicherebbe il suono nella propria natura. Sistema che venne da altri se guito e che ha per iscopo d'eliminare la chiave di Tenore.

Vi sia pertanto di norma che se chi scrive è un Violoncellista, s'egli adotta tre chiavi, vanno usate come v'indica il Setticlavo. Se adopera solamente quella di Basso, e di Violino, in allora quest'ultima usatela alla maniera di
Duport.

Se chi scrive poi non è violoncellista, la norma va soggetta generalmente ad eccezioni. Perchè sia ch'esso ne adoperi due, sia che ne adeperi tre, delle chiavi, bisogna quasi sempre cercare d'entrare nello spirito della composizione per dare alla chiave di Violino il posto ideato dall'autore.

In alcune musiche d'antica data vediamo la chiave di Violino usata in prima riga. Le note figurano quindi in chiave di basso e rispondono in effetto alla doppia ottava inferiore.

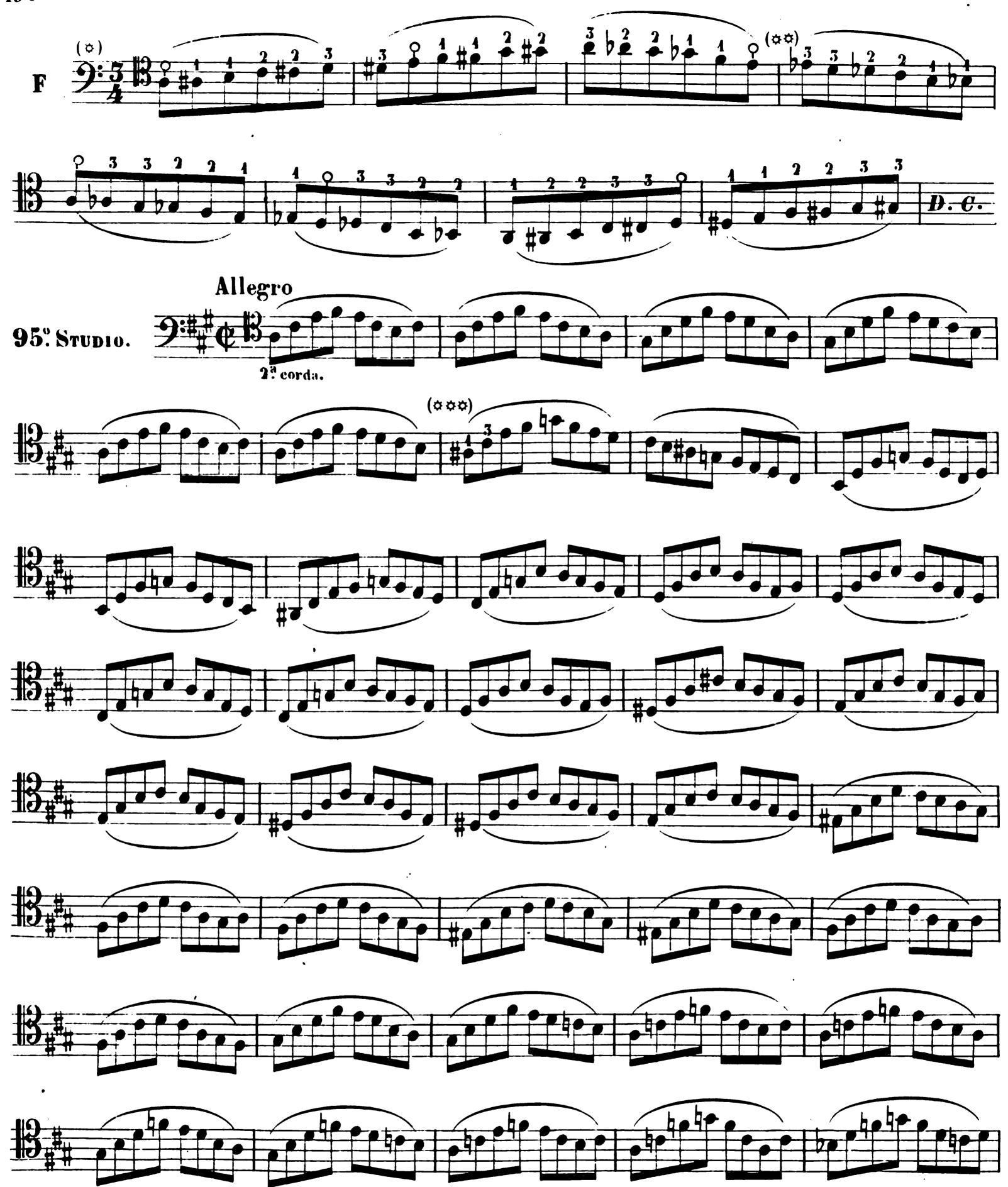
## CAPOTASTO.(\$)

Fate scorrere il Capotasto da una all'atra corda in modo da prenderne sempre due.

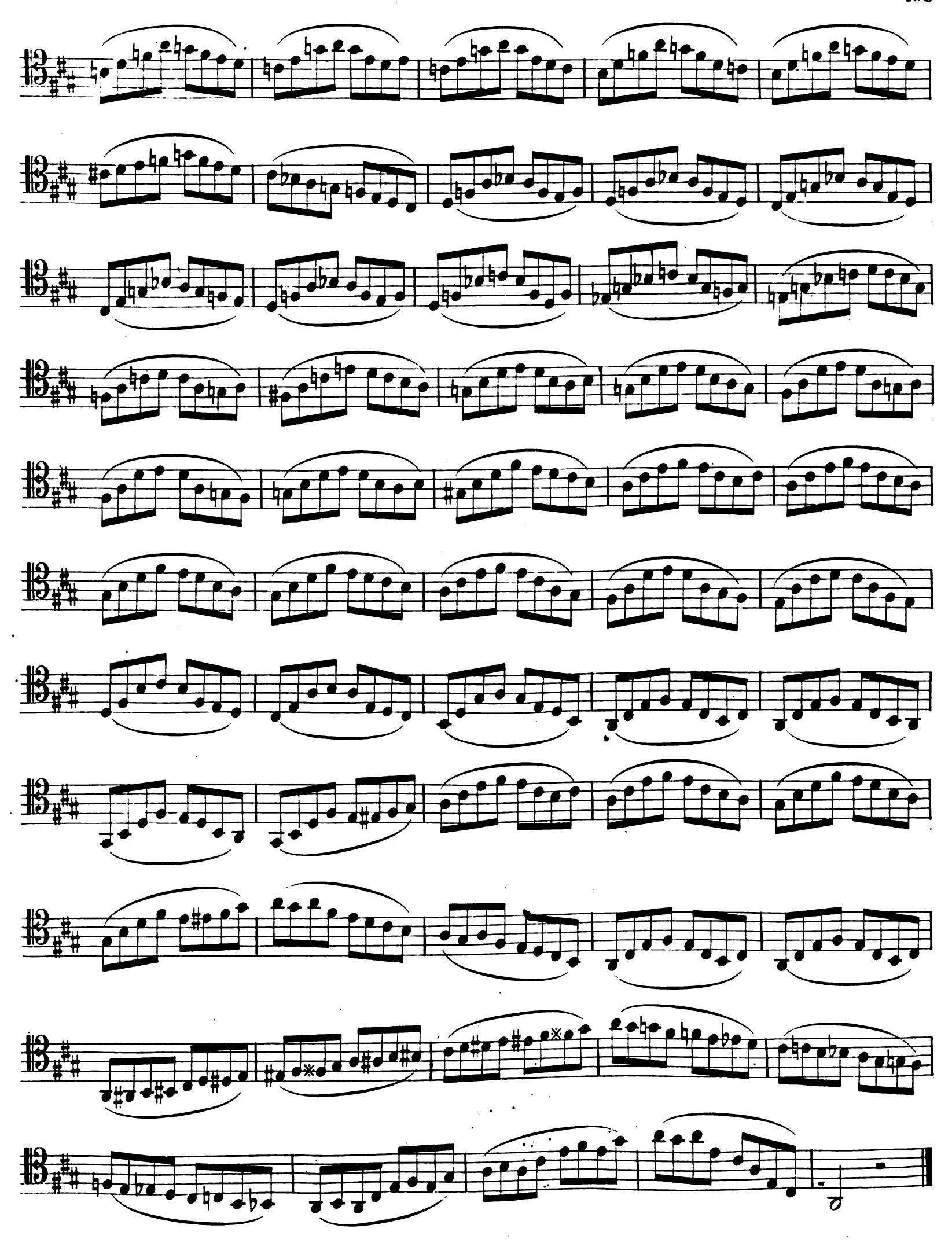


(\$) Duport segna il Capotasto col O.

Muntz Berger, applicando il Capotasto sulla: Prima corda: Seconda corda: Terza corda: Quarta corda: In generale viene indicato come sopra. O



- (\$\preceq\$) Eseguendo le scale cromatiche coll'applicazione del capotasto, ciascun dito, come vedete, fa il movimento di un semitono. Abbiate per ciò cura di tenere, ascendendo, le singole dita fisse sul posto che di mano in mano vanno ad occupare.
- (♥♥) E discendendo portatele sulla immediata corda bassa alla distanza di un tono fra di loro.
- (♥♥♥)Il Dog, si fa col 3º dito perchè si trova alla distanza di terza coll'antecedente Lag, e ciò vi serve di norma per altri simili casi.



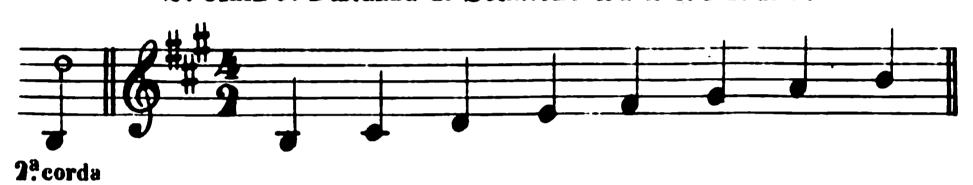
## ANALISI DELLA SCALA MAGGIORE.

# Applicando il Capotasto sul:

1º GRADO: Distanza di Semitono fra il 2º e 5º dito.



2º GRADO: Distanza di Semitono fra il 4º e 2º dito.



3º GRADO: Distanza di Semitono fra il 9 e 4º dito.



4. GRADO: Movimento del 3.º dito.



5ºGRADO: Movimento del 2ºdito.



6º GRADO: Movimento del 4º dito.



. 7º GRADO: Movimento del 9.



## ANALISI DELLA SCALA MINORE.

## 1º GRADO: Movimento del 2º dito.



2º GRADO: Movimento del 4º dito.



3º GRADO: Movimento del 9 e 3º dito.



4º GRADO: Movimento del 2ºe 3º dito.



5° GRADO: Movimento del 4º e 2º dito.



. 6º GRADO: Movimento del 9 e 4º dito.



7º GRADO: Movimento del 9 e 5º dito.



# ANALISI DELLA SCALA MINORE DISCENDENTE.

## 8º GRADO: Movimento del 4º dito.



7º GRADO: Movimento del 2º dito.



6º GRADO: Movimento del 3º dito.



5º GRADO: Distanza di Semitono fra il 4º dito e o



4º GRADO: Distanza di Semitono fra il 2ºe 4º dito.



3º GRADO: Distanza di Semitono fra il 3ºe 2º dito.

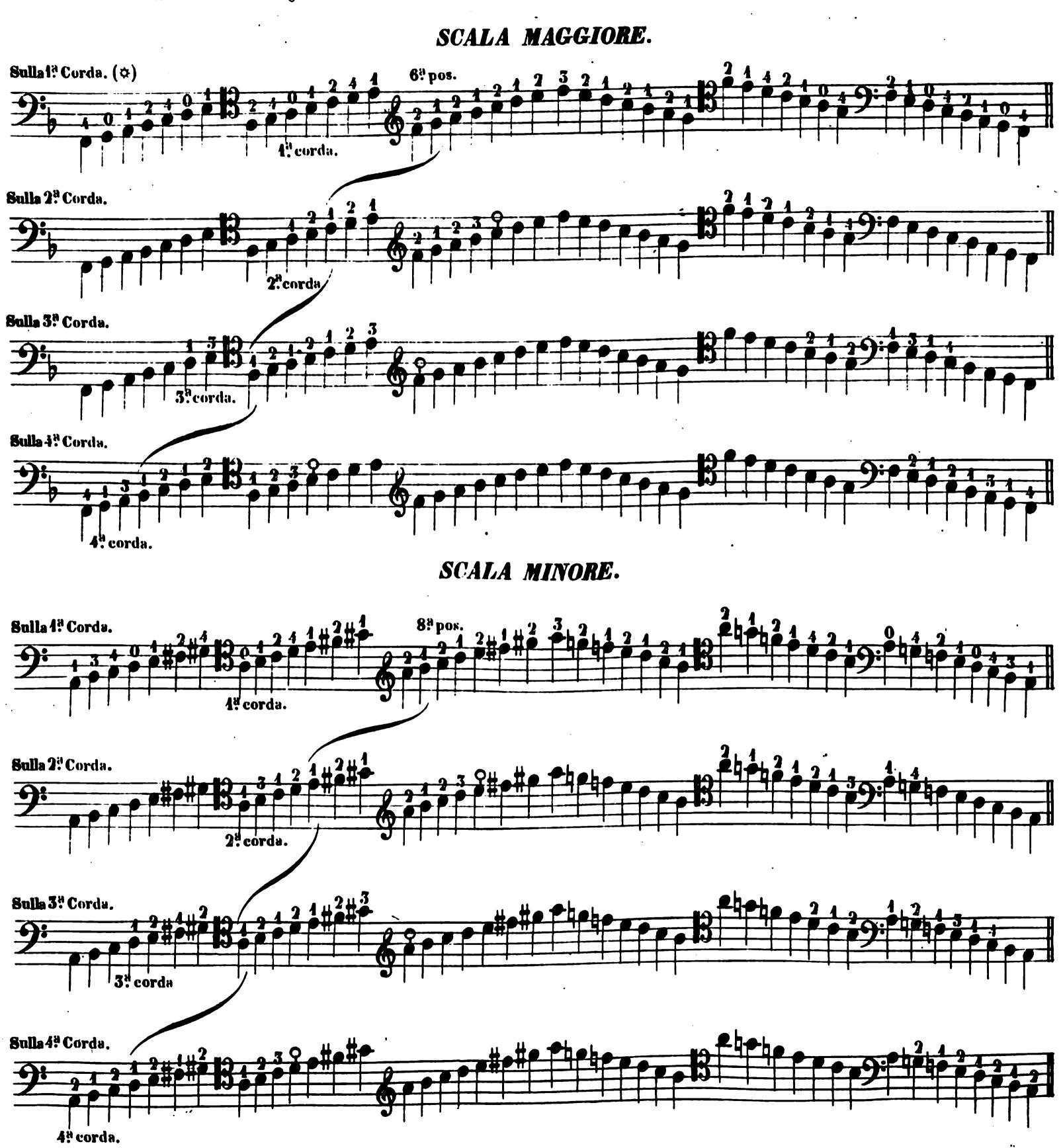


2º GRADO: Movimento del Q.



Ora che dovete avere tanta padronanza dell'istrumento da poter fare le scale a tre ottave, esercitatele abbandonando\_il\_sistema\_di\_cambiare posizione ogni tre note ed ascendendo e discendendo\_su tutte le corde, seguendo i modelli che vi presento coi quali formerete dei sistemi da applicarsi al Circolo armonico.

N.B. Non fate mai due note di seguito collo stesso dito.



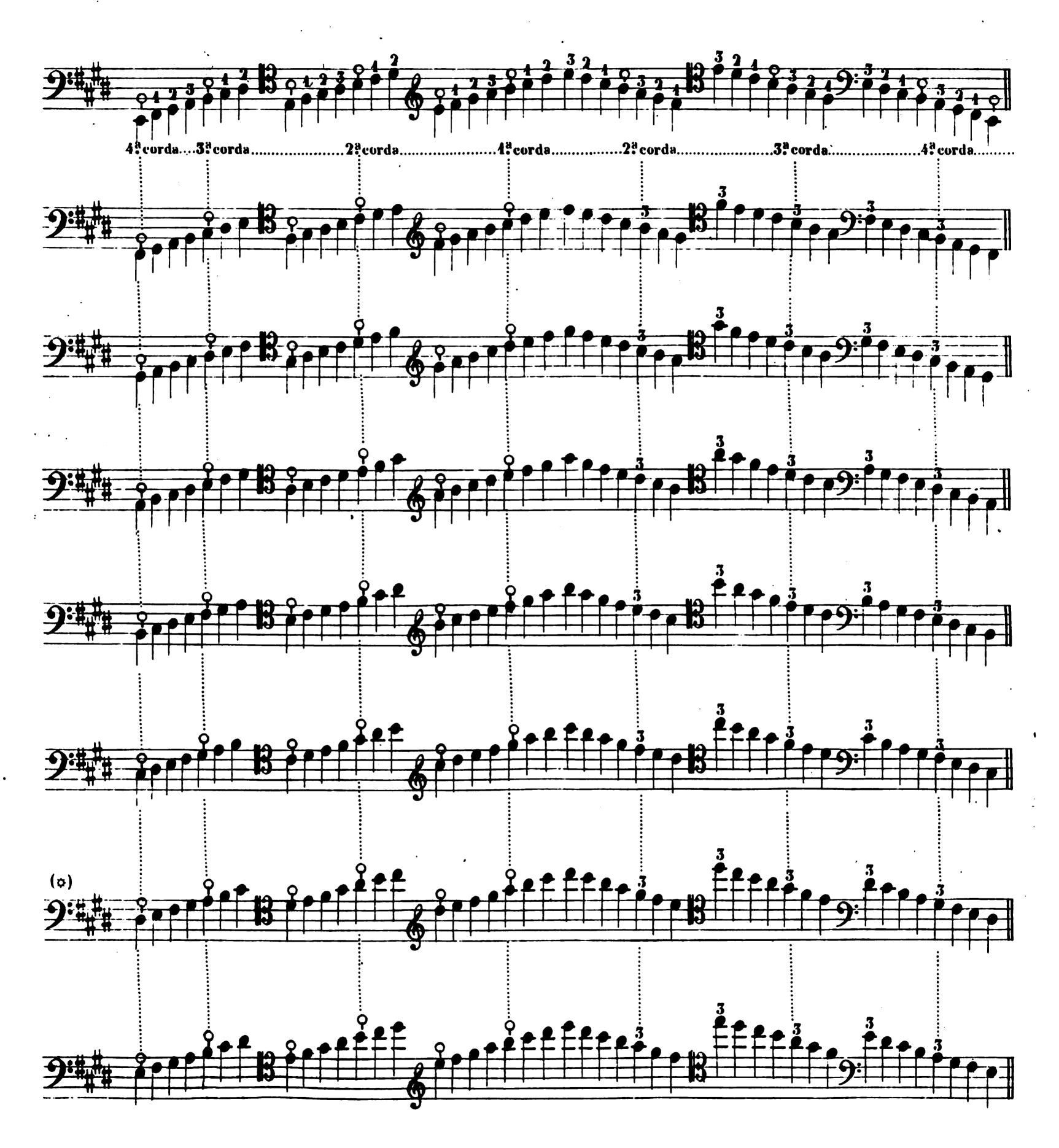
(\*) Ascendendo sulla prima corda, fate speciale attenzione quale posizione va a segnare il primo dito sul secondo grado della terza scala.

Posizione che andrete ad occupare salendo anche sulle altre corde per poscia colla successiva digitazione 2,12,123. fermare la mano per passare, impiegando il Capotasto, sulle altre corde.

m 2244 a

# Applicazione del Capotasto su tutti i

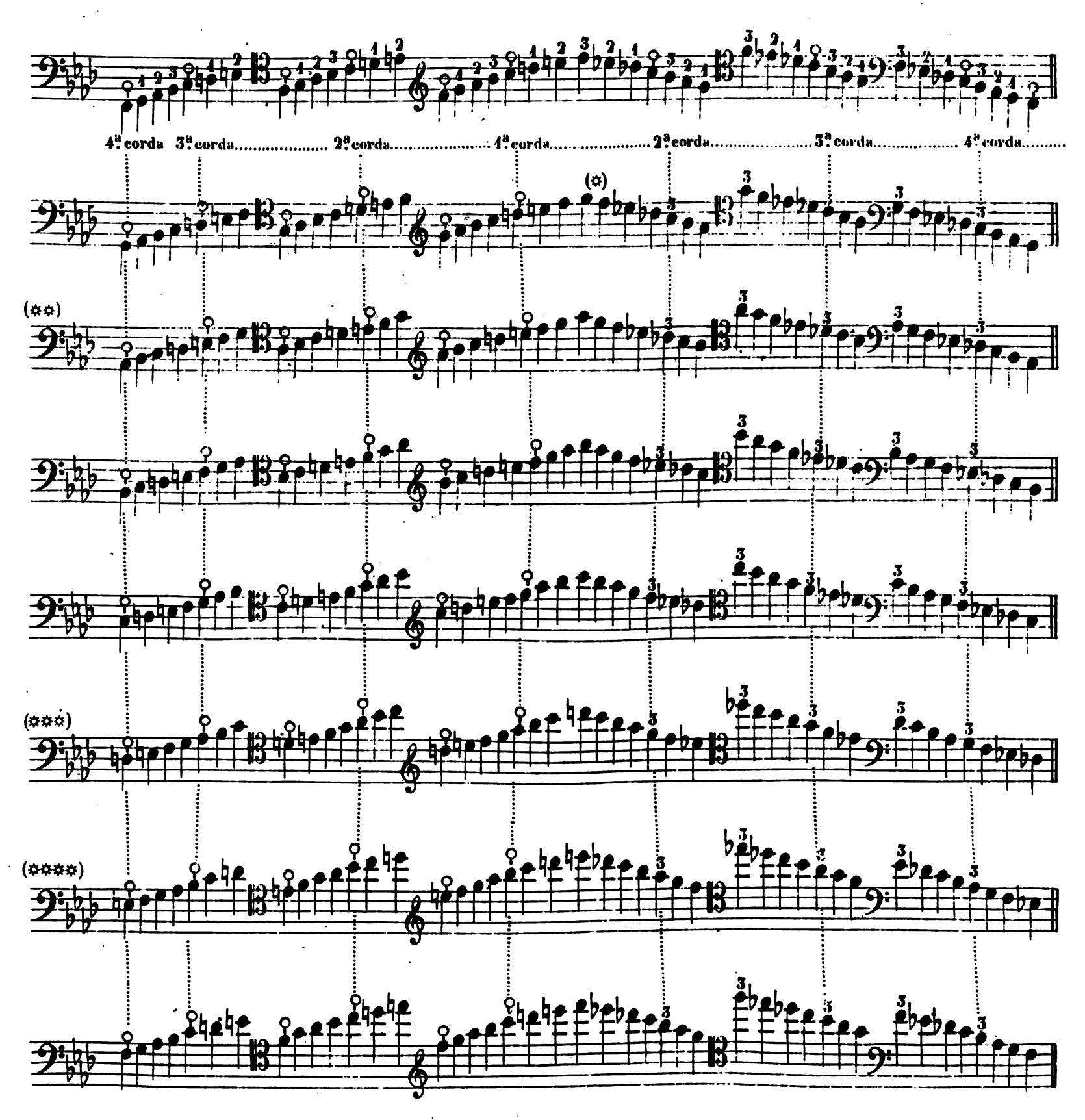
Gradi della Scala maggiore.



(\*) Vedi 7º Grado della scala maggiore pel mevimento del O

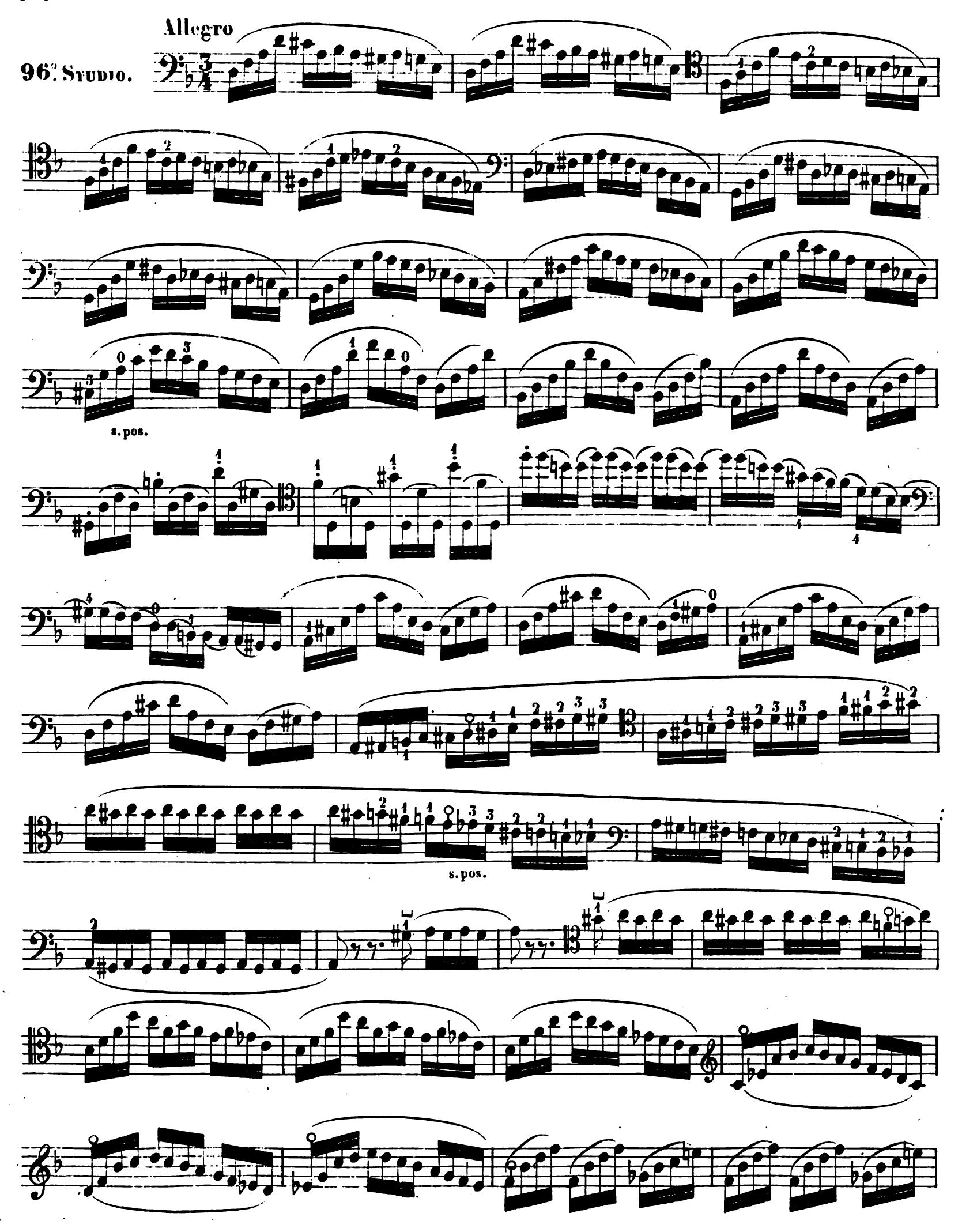
# Applicazione del Capotasto su tutti i

Gradi della Scala minore.

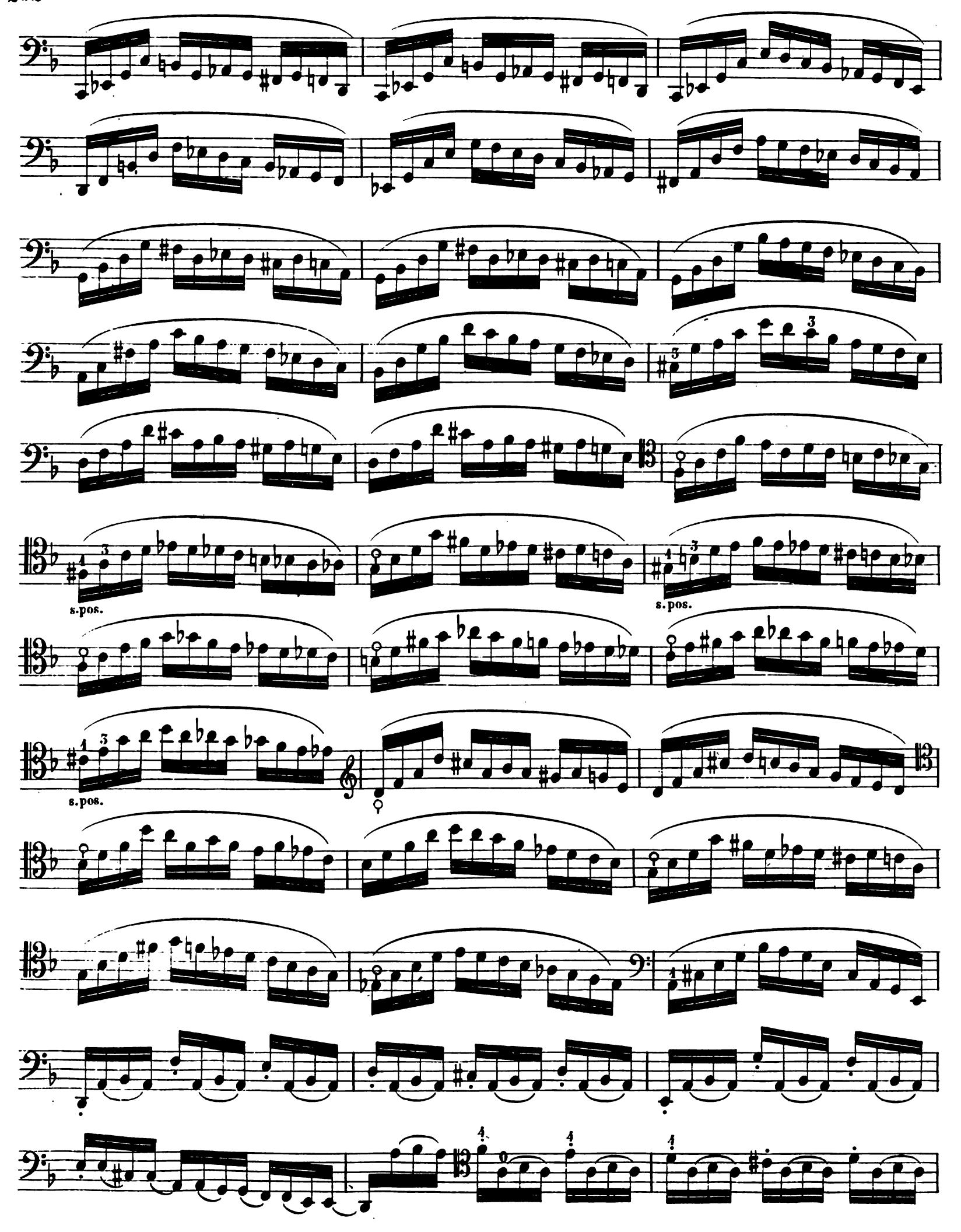


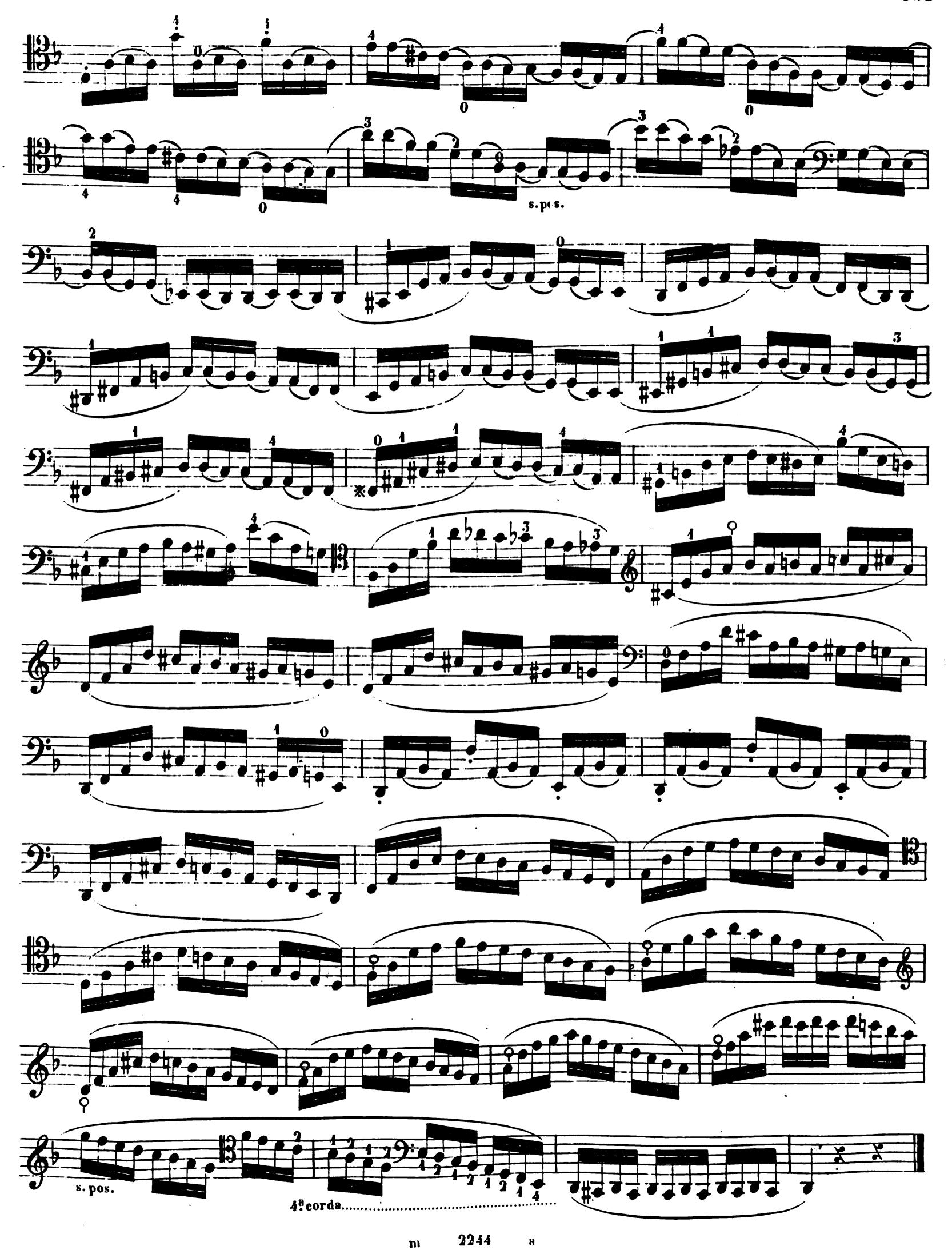
(本) 'Vedi 2º Grado della Scala minore pel movimento del 〇. (本本) Vedi 3º Grado pel 〇 (本本本) Vedi 6º Grado pel 〇. (本本本) Vedi 6º Grado pel 〇. (本本本) Vedi 7º Grado pel 〇

Lo studio di queste scale e tutte le altre che formerete sul circolo armonico segmendo i sistemi qui presentati, vi farà acquistare gran padronanza su tutta l'estensione dell'istrumento, non che equilibro di forza e timbro della voce su tutte le quattro corde.









## Quarto dito adoperato sul Capotasto.

# ESERCIZII.



(\$\phi\$) In forza dell'accento ritmico si deve dividere quattro in battere, due in levare.



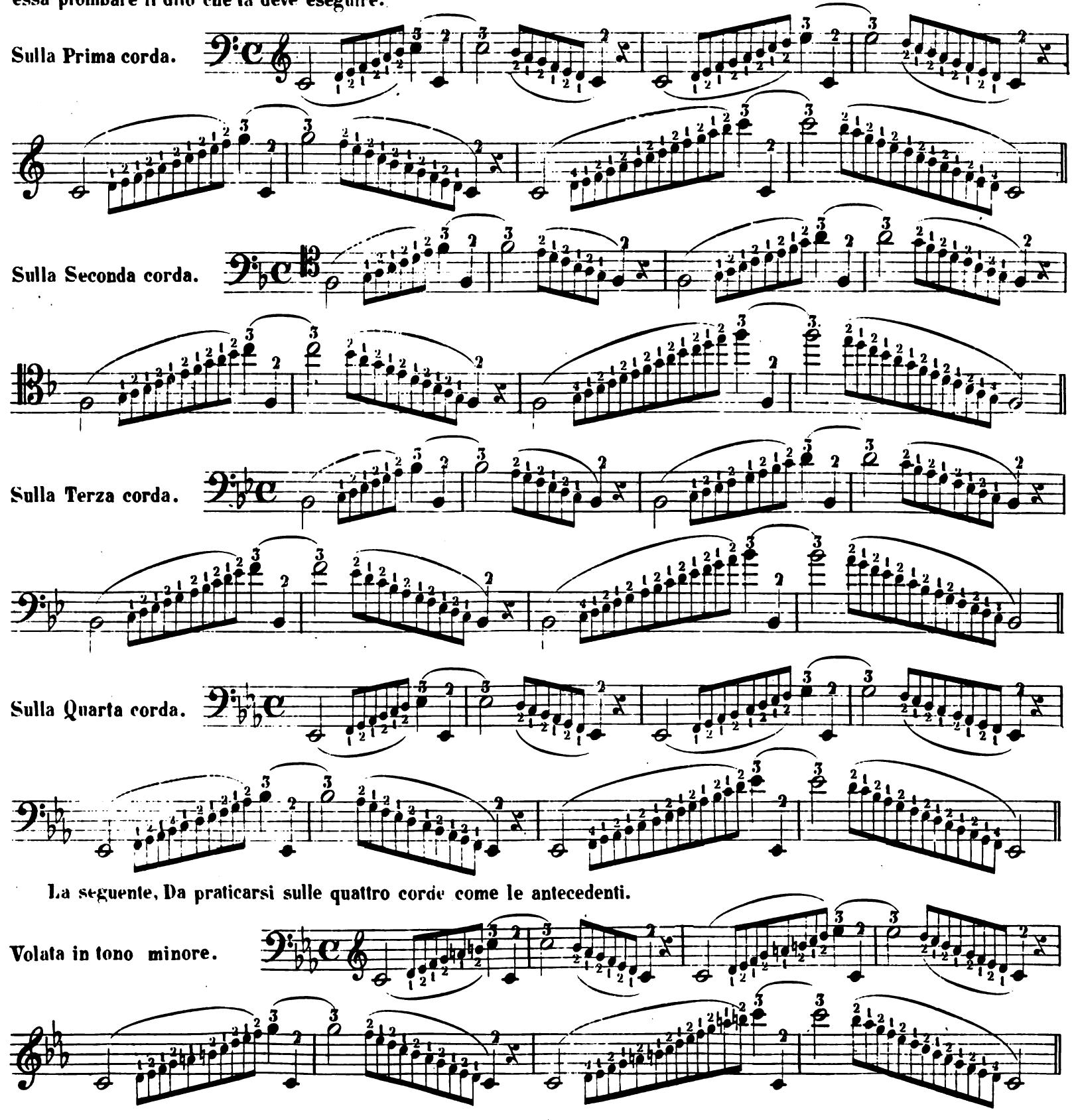




#### VOLATA. PORTAMENTO DI VOCE.

La Volata è una scala che da una nota sale o discende su altra nota. Si deve eseguire piu veloce che si può ed il tempo che s'impiega a farla lo si toglie alla nota avanti.

Il Portamento di voce si pratica allorquando fra due note che si devono eseguire sulla stessa corda facendo u so del trasporto di mano e conservando lo stesso movimento d'arco, si fa sentire, passando dalla prima alla seconda nota, una strisciata di suono.— In questo caso abbiate per massima di strisciare velocemente sulla corda col dito che impiegate ad eseguire la prima nota, e quando sarete giunti colla mano alla posizione richiesta dalla seconda nota fate sovr' essa piombare il dito che la deve eseguire.



#### SETTIME DIMINUITE.

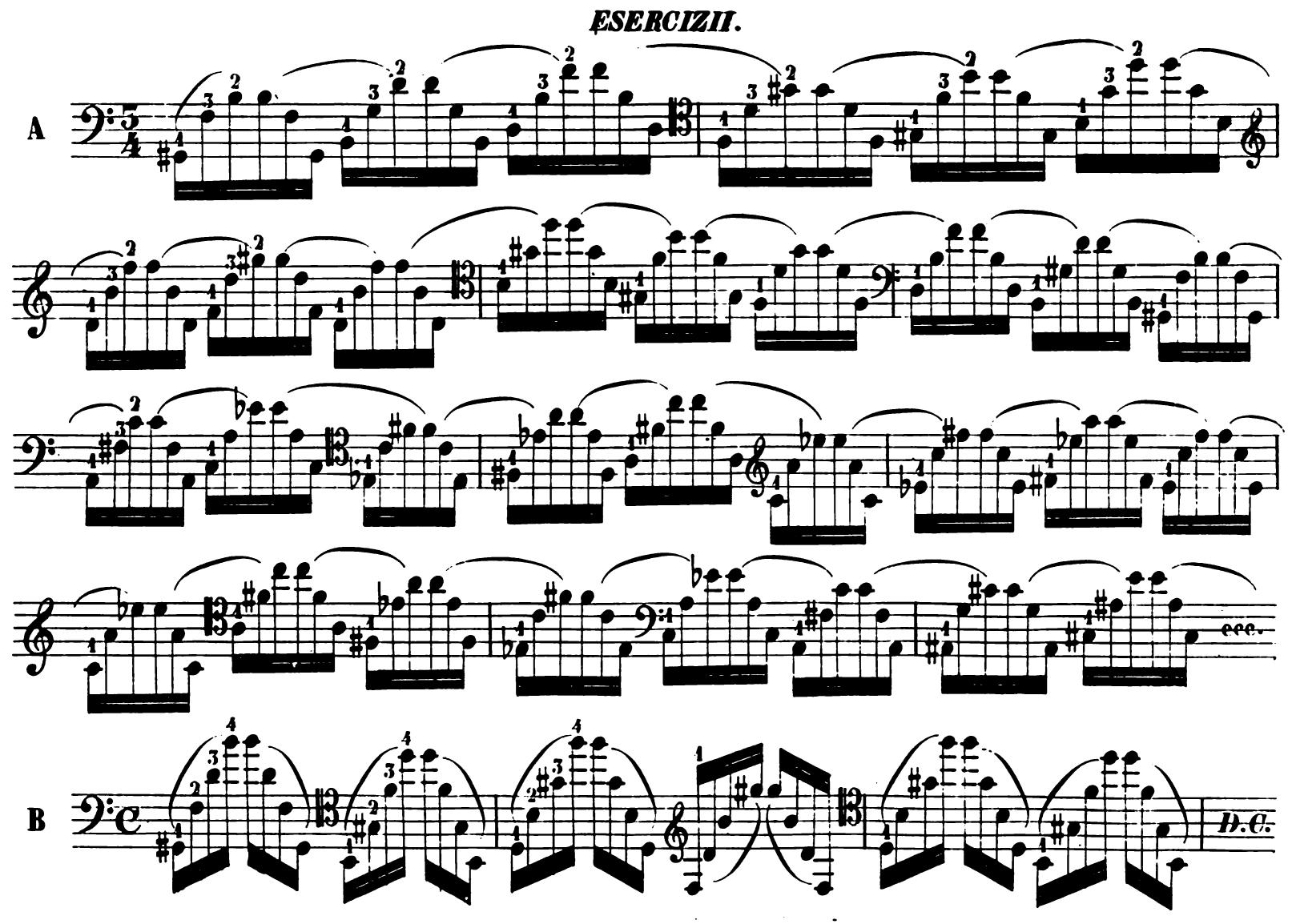
(V. Nozioni d'Armonia)



(\$\phi\$) In massima, fin che la mano si trova alla Prima Manicatura, s'impiega il primo e quarto dito, e dalla quinta posizione alle successive, il primo e terzo.

Quando i passi si ripetono con uniformità si applica ancora l'uniformità nella digitazione.

Come nelle seguenti Settime diminuite arpeggiate.

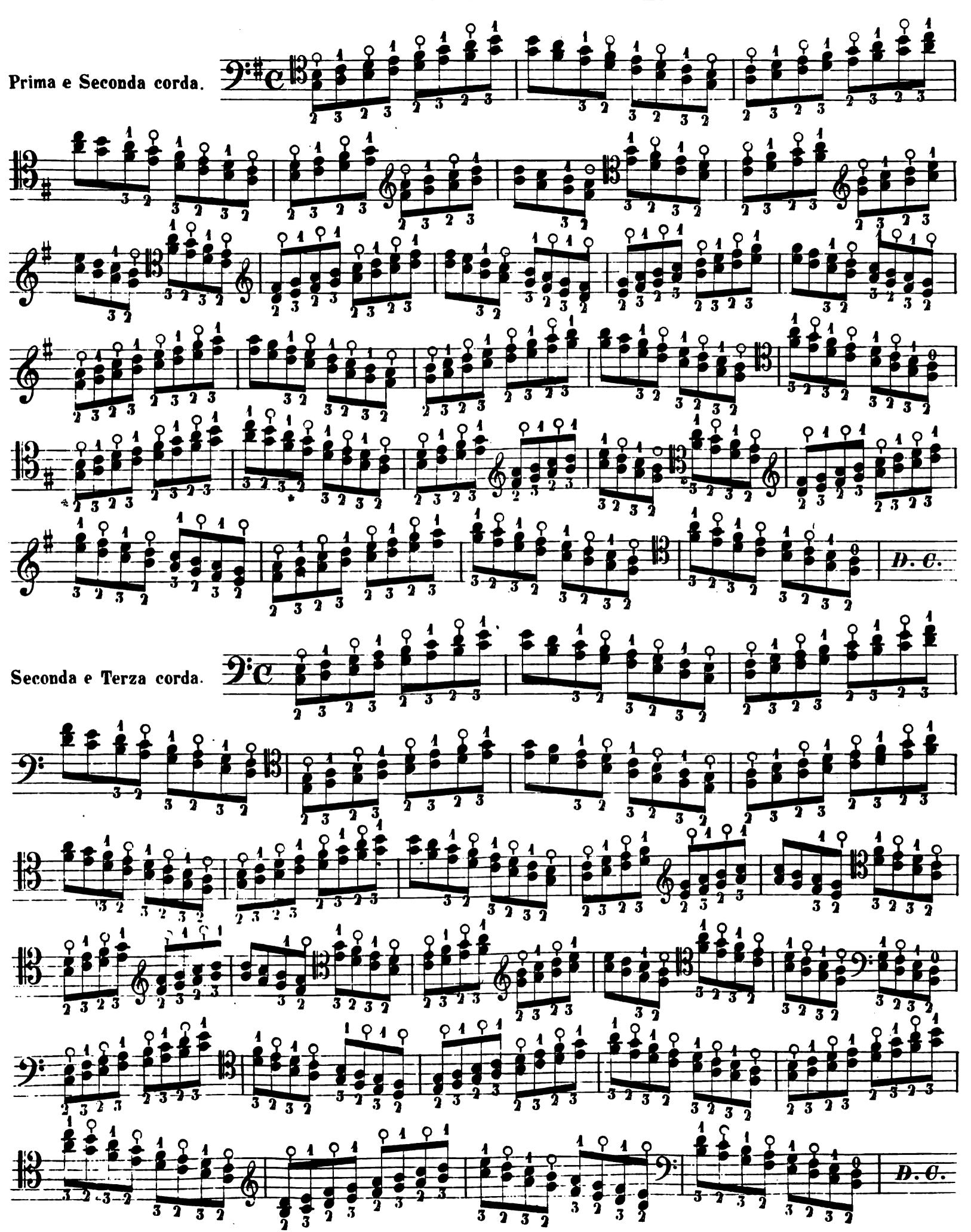


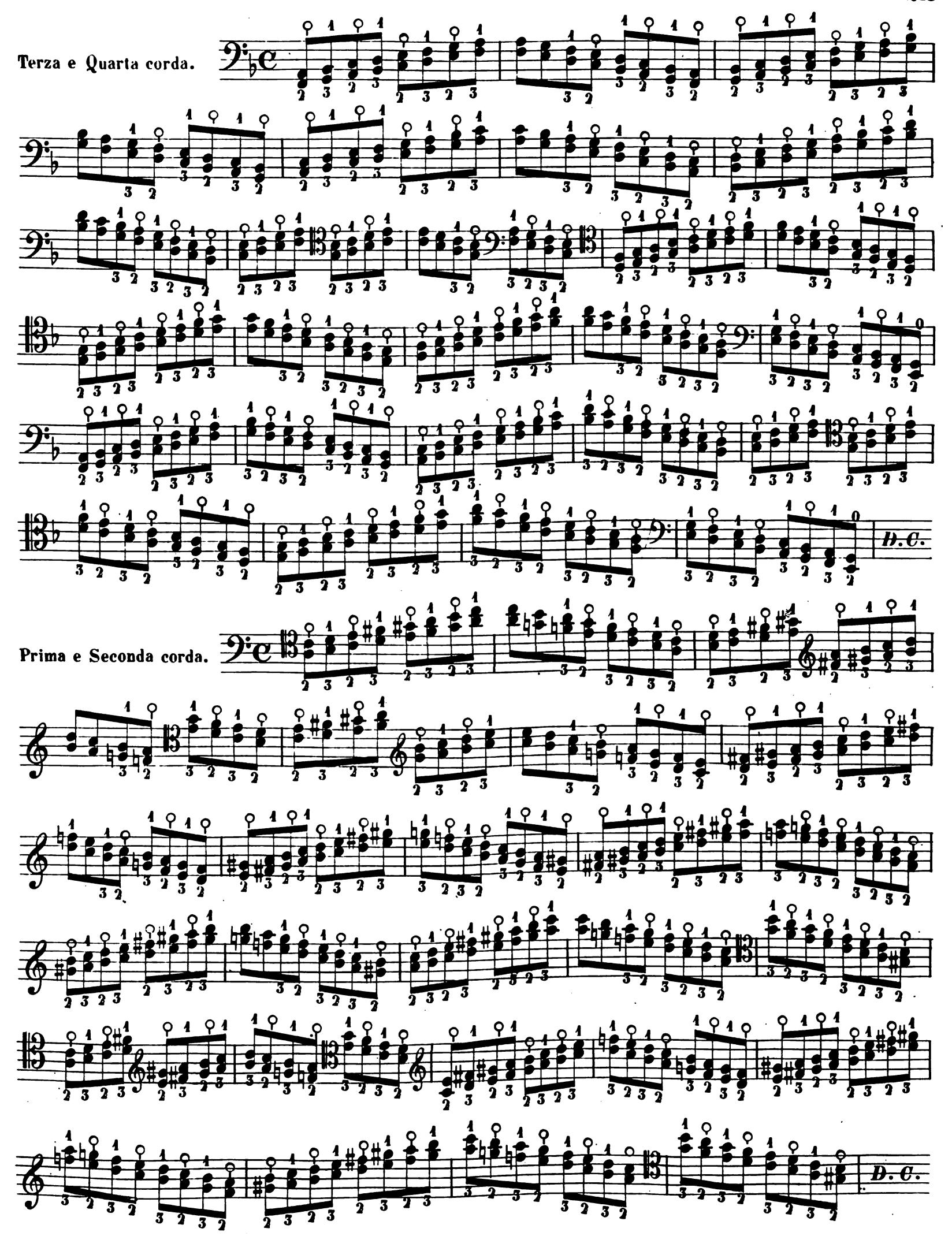
Cosi gli accordi d'estensione riescono facilmente mettendo il primo dito sulla 3" del tono ascendendo, ed il se\_



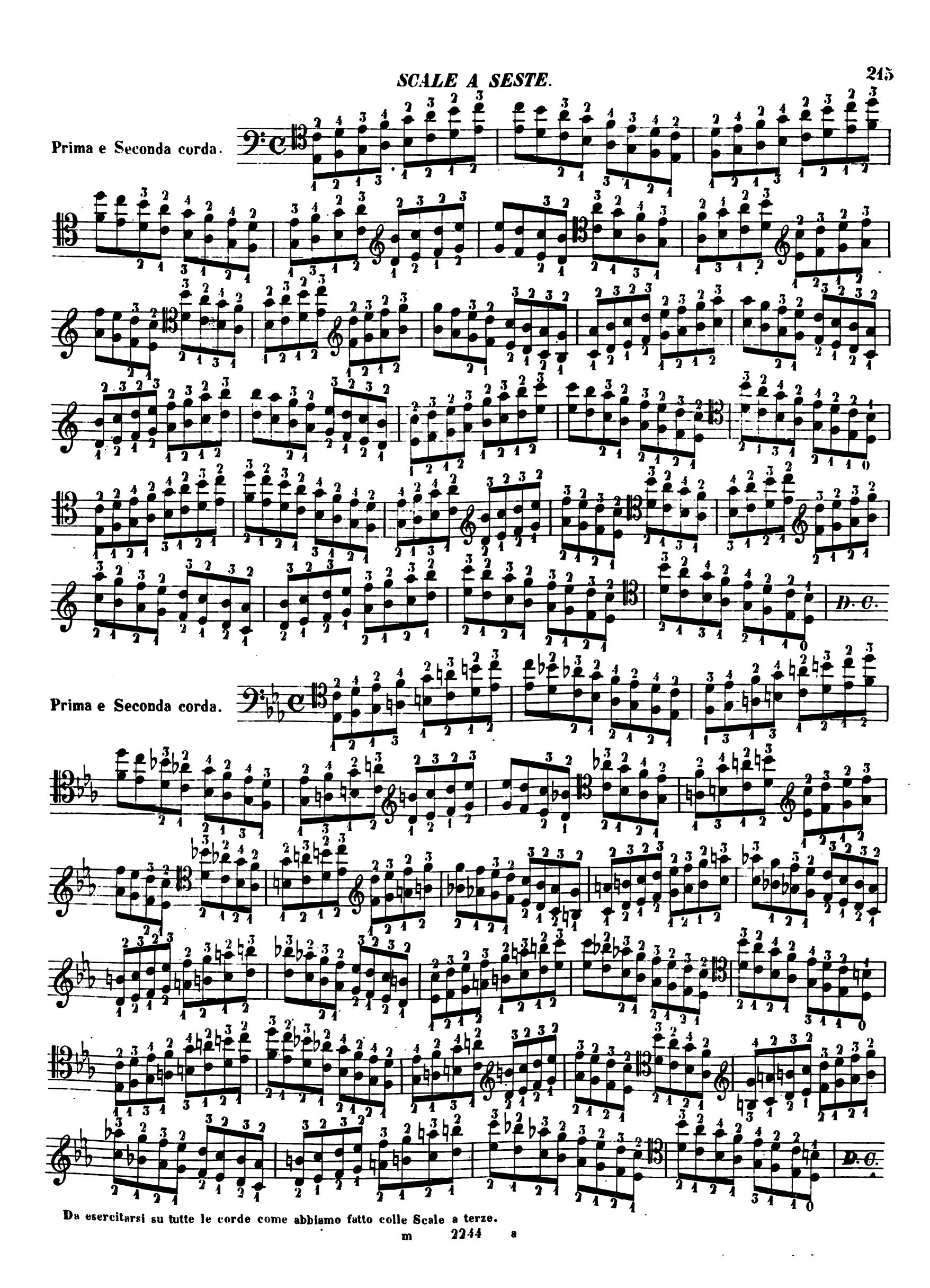
211 Le progressioni (V. Nozioni d'armonia) pure riescono facili, impadroniti che vi siate dalla costruzione del primo disegno. PRELUDIO. disegno Allegro 98. Studio. 4ª corda s.pos. ripetizione altro dis. rip. rip. altro dis. rip. altro dis. h

(\*) Progressione sul Pedale (V. Nozioni d'armonia.)









## SCALE SEMITONATE (\*)

### A TERZE ED A SESTE.



(\$\preceptarrow\$) Per queste scale, perche abbiano a riescire bene, bisogna dare alla mano, si ascendendo che discendendo, una specie di movimento ondulatorio che batti su ciascun grado della scala che si va eseguendo.

2244 a m

Fine delle Parte II. Sezione I.