

250369

Grommel-Schule zum Selbstunterricht.

Self-Instructor for the Drum

von

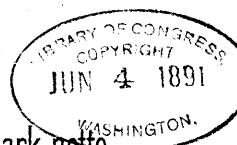
ROBERT KLETZER.

Kaiserl. Russischer u. ehemals Königl. Preussischer Militärkapellmeister.

Translated from the German by Dr. Theod. Baker.

Op. 89.

Preis gebunden 2 Mark netto.



Verlag von

Jul. Heinr. Zimmermann,

LEIPZIG.

ST. PETERSBURG.

MOSKAU.

Lyon & Healy, Chicago, State & Monroe Streets.

Copyright 1891 by Lyon & Healy, Chicago.

C.S.
MIT

NEUE VIOLIN-MUSIK.

BAGANTZ, A. F. *Neueste praktische, leicht verständliche Violinschule*, zum Selbstunterricht geeignet. Vorzügliches Werk! Teil I, II und III gebunden à netto 2,—
BÄGANTZ, A. F., Op. 61. *Der Fortschritt im Violinspiel. Lusterweckende Übungen. Anhang zur Schule.* Heft I u. II à 1,50

Für Violine allein.

RESCH, JOHANN. Tanzalbum für 1 Violine, enthaltend die neuest. Tänze in leichter Bearbeitung. H. I., II., III u. IV à 1,—

Für Violine und Klavier.

Melodiöse und wirkungsvolle Vortragsstücke.

Galkin, N.W., Professor am Kais. Konservat., St. Petersburg		Löwenthal, Dagobert, Op. 11. Burlesque	1,20
Op. 5. 3 Violinstücke in Form von Nationaltänzen.		Reinecke, Carl. Op. 200. Trauermarsch auf den Tod	
No. 1. Czardas	1,50	des Kaisers Wilhelm I.	1,20
" 2. Mazurka	1,50		
" 3. Tarantelle	1,80	Reinecke, Carl. Op. 202. Von der Wiege bis zum Grabe.	
Köhler, Ernesto, Op. 29 b. Bonsoir! Romanze	1,20	Inhalt:	
— — Op. 30 b, No. 1. Chant du soir	1,20	1. Kindesträume 1,30 9. Des Hauses Weihe 1,50	
" 2. Berceuse	1,50	2. Spiel und Tanz 1,30 10. Stilles Glück 1,—	
" 3. Barcarole	1,20	3. In Grossmutter's Stübchen 1,50 11. Trübe Tage 1,—	
" 4. Papillon Etude	1,50	4. Rüstiges Schaffen 1,80 12. Trost —,80	
" 5. Au bord du Volga	1,50	5. In der Kirche 1,— 13. Geburtstagsmarsch 1,30	
" 6. Valse des Roses	1,50	6. Hinaus in die Welt 1,30 14. Im Silberkranze 1,30	
— — Op. 36 b. Amoretten-Ständchen	1,50	7. „Schöne Maiennacht, wo	
— — Op. 37 b. Marsch der Angstlichen	1,50	die Liebe wacht“ 1,30 15. Abendsonne 1,30	
— — Op. 38 b. Frühlingslied	1,20	8. Hochzeitszug 1,30 16. Ad astra 1,—	
— — Op. 39 b. Alla Mazurka	1,50	Preis komplett 2 Bände à *4,—, eleg. gebunden in 2 Bänden *12,—	
— — Op. 49 b. Rêverie poétique	1,50	Verbindender Text gratis.	
— — Op. 51 b. Auf den Alpen	1,50	Benner, J. Louis, Op. 3. Andante con Variazioni 1,20	
Laub, Vasa, Op. 24. Romanze, dankbare Konzertnummer	1,50	Schafer, Alexander, Op. 12. No. 1. Chanson d'amour 1,20	
Löwenthal, Dagobert, Op. 10. Mazurka	1,20	" 2. Mélodie 1,—	
		" 3. Feuille d'album 1,—	
		Spehr, Louis. Salonstück. Seine letzte Composition	
		aus dem Jahre 1859. netto 1,—	

Für 2 Violinen mit oder ohne Klavierbegleitung.

BAGANTZ, A. F., Op. 60. Lieder verschiedener Nationen. Heft I und II, leicht und hübsch à 2,—
VOIGT, G. B., Op. 101. Unterhaltungsstücke aus allen Tonarten. Heft I und II, leicht und fesselnd . . à 2,—

Für Violine und Cello mit Klavierbegleitung.

FLIEGE, HERMANN, Op. 292. Liebesglück. (Nach Belieben auch mit Harmonium.)	Leicht und hübsch .	2,-
KÖHLER, ERNESTO, Op. 40a. Echo. (Reizendes Vortragsstück)	.	2,-
REINECKE, CARL, Op. 200. Trauermarsch auf den Tod des Kaisers Wilhelm I.	.	2,-
Op. 202. No. 8. Hochzeitszug	.	2,-
SPOHR, LOUIS. Trio für Violine, Cello und Harfe oder Klavier	.	netto 5,-

Im gleichen Verlage erschienen ferner:

Carl Reinecke.

„Von der Wiege bis zum Grabe“, op. 202.

Ein Cyclus von 16 Fantasiestücken mit verbindenden Worten.

2händig komplett 2 Hefte à 3 Mk.; elegant geb. in 1 Band. 8 Mk.
 4händig komplett 2 Hefte à 4 Mk.; elegant geb. in 1 Band. 10 Mk.
 Klavier u. Violine kompl. 2 Hefte à 4 Mk.; eleg. geb. in 2 Bd. 12 Mk.
 Klavier und Flöte 8 Nummern in 1 Hefte 3 Mk.; elegant geb. 5 Mk.
 Harmonium, 10 Nummern in 1 Hefte 4 Mk.; elegant gebunden 6 Mk.
 Orchester-Partitur, jede Nummer 2 Mk.; Stimme, jede Nummer 2 Mk.
 — — komplett 16 Numm. 20 Mk.; Stimme, komplett 16 Numm. 20 Mk.
 Für Militär-Musik. Partitur, jede Nr. 2 Mk.; Stimmen, jede Nr. 2 Mk.

Für Militär-Musik, Partitur, jede Nr. 2 Mk.; Stimmen, jede Nr. 2 Mk.

Carl Reinecke.

„Musikalischer Kindergarten“, op. 206.

Band 1. Die ersten Vorspielstückchen. Im Umfange von 5 Tönen.
 2. Lieblingsmelodien. Im Umfange von 5 Tönen.
 " 3. Die Singstunde. Neue leichte Kinderlieder.
 " 4. Stimmen der Völker. Nationallieder und Tänze. I. Teil.
 " 5. Stimmen der Völker. Nationallieder und Tänze. II. Teil.
 " 6. Märchenerzählungen; mit einleitenden Texten.
 " 7. Was alles die Töne erzählen.
 " 8. Kindermaskenball. I. Teil.
 " 9. Kindermaskenball. II. Teil.

Jeder Band für Klavier zu 2 Händen à Mk. 2,—, zu 4 Händen à Mk. 3,—.

Für Violine mit Klavier.

Ellenberg, Rich., Op. 119. No. 1. Im Galopp durch Feld und Wald. M. 1.50. No. 2 Die Nachtigall und die Frösche. M. 1.50.
No. 3. Ein Waldkonzert. M. 1.20. No. 4. Musizierende Zigeuner. M. 1.50. No. 5. Mückentanz. M. 1.50. No. 6. Schmiedeliedchen. M. 1.30. No. 7. Ein Tänzchen auf grüner Wiese. M. 1.80.

Erlanger, Gustav, Op. 44. Sonate in D-moll. 3 Mark netto.

Für Violine allein.

Ellenberg, Rich., Op. 119. No. 1. —80. No. 2. —60. No. 3. —60. No. 4. —60. No. 5. —60. No. 6. —60. No. 7. —80.

Verlag von Jul. Heinr. Zimmermann in Leipzig, St. Petersburg, Moskau.

Vorwort.

Es ist eine bekannte Thatsache, dass die jungen Leute, welche zum Militairdienst herangezogen und dem Tambourcorps zugeteilt werden, von dem Notensystem und der Einteilung keine Idee haben, sondern Alles nach dem Gehör schlagen. Es ist nun die Absicht des Verfassers, den Leuten, die einen guten Wirbel schlagen und deren Taktgefühl durch das Märscheschlagen in hohem Grade entwickelt ist, Gelegenheit zu geben, sich für die Musik auszubilden.

Der Autor hat in dieser Schule alle möglichen Rhythmen in allen Taktarten zusammengestellt und glaubt, wenn der Schüler im Stande ist, das Angeführte streng im Takte zu schlagen, was seiner Ansicht nach in verhältnismässig kurzer Zeit zu erreichen ist, dass der Lernende in jedes Streich-Orchester sowie Militair-Musikcorps eintreten kann, in welchem er die nötige Routine sehr bald sich aneignen dürfte.

In der Voraussetzung, dass der Schüler mit der Mechanik des Instrumentes vertraut ist, sehe er beim Ankauf eines solchen nur darauf, dass die Lötung eine dichte, dass keine Schraube locker und dass das Fell glatt und äusserst genau appiert ist. Es kommt häufig vor, dass eine Trommel einen bestimmten, nachsingenden Ton hat, was in der Musik durchaus nicht gestattet werden darf, einer der vorerwähnten Übelstände, wie schlechte Lötung, eine lockere Schraube oder ein nicht gleichmässig appiertes Fell, ist daran schuld.

Preface.

It is a well-known fact, that young men who enter military service as drummers of regimental bands have no idea of the ordinary system of notation, but play everything by ear. In this work it is the author's intention to afford those young men, who can beat a good roll and whose feeling for time has been developed in a high degree by beating marches, an opportunity to educate themselves in music.

In this School the author has brought together all possible kinds of rhythm and measure. In his opinion, when the pupil is able to beat everything here given strictly in time (which he thinks ought to be learned in a comparatively short period), he will be prepared to join any orchestra or military band, in either of which he will very soon acquire the necessary routine.

Provided that the pupil is acquainted with the mechanism of the instrument, he has only to take care, when buying one, that the soldering is tight, that no screw is loose, and that the skin is smooth and most evenly fitted. It often happens that a drum possesses a fixed tone which can be sung to, and is quite inadmissible in a musical band; such a tone is caused by one of the defects mentioned above—bad soldering, a loose screw, or an unevenly adjusted skin.

Предисловіе.

Общеизвестно, что лица, вступившие на военную службу и причисленные къ оркестру въ качествѣ барабанщиковъ, не имѣютъ рѣшительно никакого понятія о нотной системѣ и ея подраздѣленіяхъ, а если и играютъ, то благодаря только слуху. Цѣлью автора этой школы было дать возможность лицамъ, играющимъ уже на барабанѣ и чуткость которыхъ къ такту болѣе или менѣе развита, благодаря игрѣ различныхъ маршей, достигнуть большаго усовершенствованія въ музикѣ.

Авторъ старался собрать въ этой школѣ по возможности самые разнообразные ритмы во всѣхъ родахъ такта и надѣется, что, если ученикъ уже будетъ въ состояніи, строго соблюдая такты, исполнять все имъ предписываемое, что, по мнѣнію автора, можетъ быть достигнуто въ сравнительно короткое время, тогда учащийся сможетъ вступить во всякий струнный и военный оркестръ, гдѣ, конечно, онъ можетъ дальнѣе совершенствоваться.

Въ надеждѣ, что ученикъзнакомъ съ устройствомъ барабана, авторъ считаетъ не лишнимъ дать нѣсколько практическихъ советовъ: при покупкѣ барабана нужно обращать особенное внимание на то, чтобы спайка мѣдныхъ частей была прочна, чтобы винты приходились плотно и чтобы, наконецъ, барабанная шкура была гладка и какъ слѣдуетъ натянута. Часто случается, что барабанъ, кромѣ главнаго тона, издаетъ еще побочный, чего особенно слѣдуетъ избѣгать въ музикѣ. Одинъ изъ вышеупомянутыхъ недостатковъ, какъ плохая спайка, слабые винты или неравномерно натянутая шкура служатъ главной причиной этого.

Von der Stellung des Tambours.

Die Stellung soll eine militärisch gerade, aber ungezwungene sein; der Blick muss auf die Noten und nicht auf das Trommelfell gerichtet werden. Die 4 Finger der rechten Hand umfassen den Schlägel, dessen Hinterteil ungefähr eine Fingerbreite aus der Hand vorstehen soll, damit der Kopf des Schlägels genau die Mitte des Trommelfells treffen kann. Die linke Hand steht über dem Reif der Trommel, das Handgelenk gegen den Körper gewandt, so, dass die hohle Hand zu sehen ist. Der Schlägel kommt zwischen den Mittel-und Langfinger, während der Daumen und Zeigefinger denselben voll umfassen. Das Hinter teil des linken Schlägels ragt ungefähr $\frac{3}{4}$ Zoll aus der Hand hervor.

Jeder Tambour, welcher bei dem Militair gestanden hat, kennt diese Stellung ganz genau.

On the Attitude of the Drummer.

The Drummer must stand in a straight and soldierly, but easy attitude; his eyes must be fixed upon the notes, and not upon the drum-head. The four fingers of the right hand clasp the drum - stick, the butt-end of which should project about a finger's-breadth beyond the hand, so that the knob of the stick may strike exactly in the middle of the drum-head. The left hand is held over the hoop of the drum, with the wrist turned toward the body so as to show the hollow of the hand. The stick is held between the middle finger and ring-finger, while the thumb and forefinger completely enclasp it. The butt-end of the left drum-stick projects about $\frac{3}{4}$ of an inch beyond the hand. Every drummer who has served his time knows this position exactly.

О позитурѣ барабанщика во время игры.

Во время игры барабанщикъ долженъ стоять стройно, но непринужденно. Взглядъ его долженъ быть устремленъ на ноты, а не на барабанъ. Четыре пальца правой руки обнимаютъ барабанную палку, задній конецъ которой выдается на одинъ палецъ ширины наружу, дабы головка палки могла попадать какъ разъ въ центръ барабана.

Лѣвая рука должна находиться выше обода барабана, кисть ея направлена ко всему корпусу, такъ чтобы можно было видѣть ладонь. Палка приходится между среднимъ и длиннымъ пальцами, тогда какъ большой и указательный пальцы совершенно обнимаютъ еї. Задній конецъ лѣвой палки выдается наружу приблизительно на $\frac{3}{4}$ дм.

Всякій барабанщикъ, игравшій въ военномъ оркестрѣ, очень хорошо знаетъ это положеніе.

Von dem Wert der Noten.

Eine ganze Note
1 Whole Note
1 цѣлая состоитъ изъ:

hat 2 Halbe
has 2 Half-notes
2 половинъ

oder 4 Viertel
or 4 Quarters
4 четвертей

oder 8 Achtel
or 8 Eighths
8 осьмыхъ

oder 12 Triolen
or 12 Eighth Triplets
12 тріолей

oder 16 Sechzehntel
or 16 Sixteenths
16 шестнадцатыхъ

oder 32 Zweiunddreissigstel
or 32 Thirty - seconds
32 тридцать вторыхъ

On the Value of the Notes.

1
2
3
4

3 auf ein Viertel. 3 to a Quarter-note. По 3 на каждую четверть.

О цѣнности нотъ.

Dasselbe in verschiedener Schreibweise. | The same in different Notations. | Тоже самое, только въ различныхъ обозначеніяхъ.



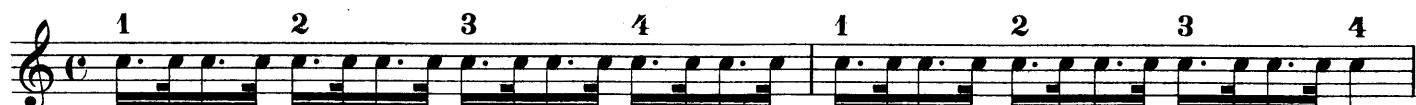
Der Punkt.

Steht ein Punkt hinter einer Note, so gilt er die Hälften derselben und wird sie dementsprechend länger gehalten.

The Dot.

A Dot placed after a note has half the value of the note, that is, it prolongs the note by one-half.

Если при нотѣ находится пунктъ, то онъ равняется половинѣ ея и вслѣдствіе этого нота удлиняется.



Steht ein Punkt über oder unter einer Note, so zeigt er an, dass sie kurz angeschlagen werden muss.

When a dot is set over or under a note it indicates that the note must be struck short.

Если пунктъ стоитъ надъ или подъ нотой, то это значитъ, что ноту нужно отбить коротко.



Steht über dem Punkt noch ein Bogen , so nennen die Italiener dies „Fermate“ (Ruhpunkt) und soll die darunter stehende Note oder Pause lange gehalten werden, z. B.

When a curved line is set over the dot, it forms a Hold or Pause, and the note or rest under it must be considerably prolonged, e. g.

Если же надъ точкой находится еще дуга , то итальянцы называютъ это „Fermate“ (паузой), и стоящая подъ ней нота или пауза должна быть дольше выдержанна, напр.



Die Pausen.

Die Pausen werden in der Musik entweder durch Zahlen oder entsprechende Zeichen ausgedrückt, und sollte der werdende Musik-Tambour auf richtiges Zählen der zu haltenden Pausen den grössten Wert legen.

The Rests.

The Rests in music are indicated either by figures or by appropriate signs, and the rising Drummer should lay great stress upon a proper counting of the rests to be observed.

О паузахъ.

Паузы обозначаются въ музыке посредствомъ цыфръ или соответствующихъ знаковъ; въ виду этого барабанщикъ долженъ обращать особенное вниманіе на счетъ паузъ, которыя ему нужно будетъ выдерживать.



Zehn oder mehr Takte.
Ten or more measures.
Десять или болѣе тактовъ.

Diese Bezeichnung gilt für alle gegebenen Taktarten in ganzen Taktpausen.

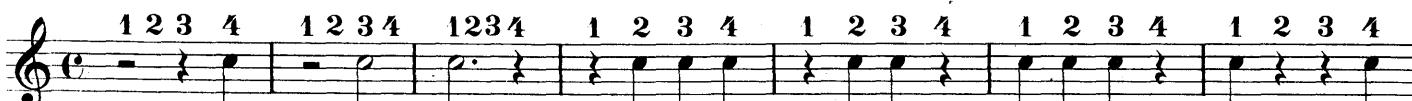
Die übrigen Pausen, welche nicht einen ganzen Takt umfassen, sind folgende:

This mode of notation is used, in all the given kinds of measure, for whole-measure rests.

The remaining Rests, which do not cover whole measures, are as follows:

Это обозначение употребляется для всѣхъ тактовъ, данныхъ въ цѣлой паузѣ.

Остальные паузы, не обнимающія цѣлаго такта, суть слѣдующія:



Ausserdem giebt es Pausen mit einem Punkt versehen, z.B.

Besides these, there are rests having one dot, such as:

Кромѣ того есть еще паузы съ однимъ пунктомъ, какъ:

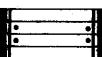


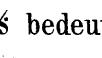
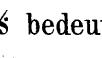
Der Punkt gilt die Hälften der vor ihm stehenden Pause.

The dot has half the value of the rest after which it stands.

Пунктъ равняется половинѣ предъ ней стоящей паузы.

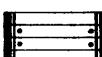
Von den Wiederholungs-
und Schlusszeichen.

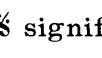
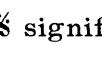
Die Zeichen  bedeuten, dass die zwischen ihnen liegenden Noten wiederholt werden sollen.

Das Zeichen  bedeutet die Wiederholung der Stelle, wo es steht, bis zum Schluss, *Fine. Dal Segno al Fine*, auch nur durch *D.S. al F.* ausgedrückt, heisst also, vom Zeichen  bis zum Schluss wiederholen.

Da Capo (D.C.) heisst, vom Anfang an wiederholen.

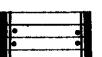
On the Repeats
and Sign of the Close.

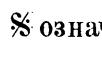
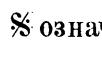
The signs  called the Repeat, signify that the portion of the composition lying between them is to be repeated.

The sign  signifies, repeat from this place to the end (*Fine*). *Dal Segno al Fine*, or abbreviated *D.S. al Fine*, signifies therefore, "repeat from the sign  to the close."

Da Capo (D.C.) means, repeat from beginning.

О повторительныхъ
и заключительныхъ знакахъ.

Знаки  показываютъ, что находящіяся между ними ноты должны быть повторены.

Знакъ  означаетъ повтореніе съ того мѣста, гдѣ онъ стоитъ до конца „*Fine*.“ Поэтому *Dal Segno al Fine* или, какъ часто лишь печатаютъ, *D.S. al F.* означаетъ повтореніе отъ знака  до конца. *Da Capo (D.C.)* означаетъ повторить съ самаго начала.



Die 7 Takte werden wiederholt und dann gleich auf die 2. gesprungen.

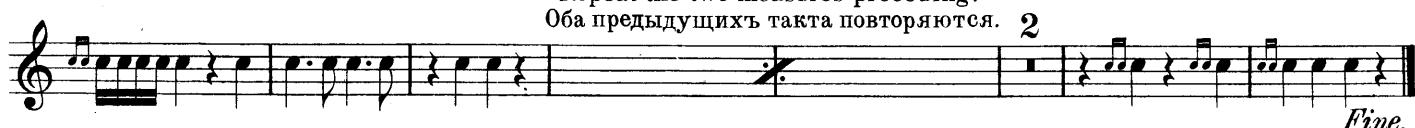
Repeat the seven measures, then skip that marked 1., taking 2. instead.

7 тактовъ повторяются и затѣмъ прямо переходить на 2.



Diese 8 Takte werden wiederholt.
Repeat these 8 measures.
Эти 8 тактовъ повторяются.

Der vorige Takt wiederholt.
Repeat the preceding measure.
Предыдущій тактъ повторяется.



Beide vorstehende Takte wiederholt.
Repeat the two measures preceding.
Оба предыдущихъ такта повторяются. 2

Fine.







Dal Segno al Fine.

Alphabetisches Verzeichnis der italienischen Vortragswörter.

Alphabetical List of Italian Terms of Expression.

Алфавитный списокъ итальянскихъ знаковъ выражения.

Accelerando	beschleunigend.	Growing faster.	Ускоряя.
Adagio	langsam, gesetzt.	Slow.	Медленно.
Affetuoso, con affetto	gefühlvoll.	With feeling.	Съ чувствомъ.
Affrettando	eilend.	Hurrying.	Поспѣшно.
Agitato	bewegt.	With agitation.	Возбужденно.
Allegro	lebhaft.	Quick, lively.	Живо, довольно быстро.
Allegretto	etwas langsamer als Allegro.	Slower than Allegro.	Немного медленнѣе, чѣмъ Allegro.
Andante	gehend, gleichmässig fort-schreitend.	Moderately slow.	Умѣренное движение.
Andantino	etwas schneller als Andante.	Faster than Andante.	Немного быстрѣе, чѣмъ Andante.
Animato, con anima	mit Seele.	With animation.	Съ душой.
Appassionato	leidenschaftlich.	Passionately.	Страстно.
Attacca, attacca subito	folgt gleich.	Attack (immediately).	Сразу начать дальше.
A tempo	die erste Bewegung.	In the first time.	Первый темпъ.
Brillante	glänzend.	Brilliant, sparkling.	Съ блескомъ, бравурно.
Burlesco	drollig.	Burlesque, comic.	Съ юморомъ.
Calando	nachlassend.	Relaxing (in loudness or speed).	Постепенно ослабѣвая.
Cantabile	singend.	Singing.	Пѣвуче.
Capriccioso	eigensinnig, launenhaft.	Capricious.	Своенравно, капризно.
Con bravura	mit Mut.	With bravour.	Мужественно, блестяще.
Con brio	mit Lebhaftigkeit.	With vivacity, fire.	Рѣзво, весело.
Con calore, adore	mit Wärme.	With warmth.	Съ жаромъ.
Con dolore	mit Schmerz.	Mournfully.	Съ грустью.
Con fuoco	mit Feuer.	With fire.	Съ огнемъ.
Con moto	mit Bewegung.	With life.	Съ движениемъ.
Con spirito	mit Geist.	With spirit.	Съ одушевленіемъ.
Con giusto	mit Geschmack.	With taste.	Со вкусомъ.
Crescendo, —	immer starker werdend.	Growing louder.	Усиливая.
Deciso	bestimmt.	With decision.	Уверенно, отчетливо.
Decrescendo, —	abnehmend.	Growing softer.	Ослабѣвая.
Delicato, delicatamente	zart.	Delicately.	Нѣжно.
Diminuendo	vermindernd.	Growing softer.	Уменьшая.
Dolce, dolcezza	sanft, lieblich.	Softly.	Сладко, нѣжно.
Dolento, doloroso	klagend.	Plaintively.	Жалобно.
Elegante	zierlich, schön.	With elegance.	Изыщно.
Energico	bestimmt, kräftig.	With energy.	Энергично.
Espressivo, espressione	ausdrucksvoll.	With expression.	Съ выраженіемъ.
Forte, <i>f</i>	stark.	Loud.	Сильно.
Fortissimo, <i>ff</i>	sehr stark.	Very loud.	Очень сильно.
Furioso	wütend, rasend.	Furiously.	Бѣшенно.

Giocoso	fröhlich, lustig.	Gay, merry.	Весело.
Grandioso	erhaben grossartig.	With grandeur.	Грандиозно, возвыщенно.
Grave	schwer, das langsamste Zeitmaass.	Heavy, serious.	Тяжело, самый медленный темпъ.
Grazioso, con grazia	anmuthig, mit Anmuth.	Gracefully.	Грациозно.
Largo	streng, breit.	Broad, slow.	Протяжно.
Larghetto	etwas bewegter als Largo.	Somewhat faster than Largo.	Немного живѣе, чѣмъ Largo.
Legato	gebunden.	Connected.	Связно.
Leggiero	leicht.	Light.	Легко.
Lento	langsam.	Slow.	Медленно.
Listesso tempo	dasselbe Zeitmaass.	The same tempo.	Тотъ же самый темпъ.
Lusingando	schmeichelnd.	Caressingly.	Лъстиво, ласкательно.
Maestoso	majestatisch.	Majestically.	Величественно.
Malinconico	melancholisch.	Melancholy.	Меланхолично.
Marcato	markirt.	Marked.	Рѣзко, отчетливо.
Marziale	kriegerisch.	Martial, warlike.	Воинственно, маршеобразно.
Meno	weniger	Less.	Меньше.
Mezzo	halb, mit halber Stimme.	Half.	Вполголоса.
Moderato	gemässigt.	Moderate.	Умѣренно.
Molto	sehr.	Very.	Очень.
Morendo	ersterbend.	Dying away.	Замирая.
Mosso	bewegt.	Moved.	Съ движениемъ.
Non tanto	nicht zu sehr.	Not too much.	Не очень, не такъ.
Patetico	pathetisch.	Pathetic.	Патетично.
Piacere, a piacere, ad libitum	nach belieben.	At pleasure.	Какъ угодно.
Piano, p	schwach.	Soft.	Слабо, тихо.
Più	mehr.	More.	Болѣе.
Poco, poco a poco	nach und nach.	Little by little.	Постепенно.
Presto	schnell.	Very rapid.	Быстро.
Rallentando	zögernd.	Retarding.	Замедляя.
Scherzando	scherzend.	Playful, frolicking.	Шутливо.
Semplice	einfach.	Simply.	Просто.
Sempre	immer.	Always.	Всегда.
Sforzato, sf	hervorhebend.	Forced, marked.	Выдѣляя.
Smorzando	verlöschend.	Dying away.	Замирая, потухая.
Sostenuto	den Ton aushalten.	Sustained, equable.	Выдергивая тонъ.
Spiritoso	geistreich.	With spirit.	Одушевленно, съ душой.
Staccato	gestossen.	Detached.	Отрывисто.
Stringendo	beschleunigend.	Hurrying.	Ускоряя.
Tempo comodo	bequemes Zeitmaass.	Easy tempo (time).	Удобный темпъ.
Tempo giusto	angemessenes Zeitmaass.	Appropriate time.	Подходящій темпъ.
Tempo primo	erstes Zeitmaass.	In the first time.	Первый темпъ.
Tenuto	gehalten.	Held.	Выдержанно.
Veloce	rasch.	Rapid.	Быстро.
Vivace	lebhaft, etwas langsamer als Veloce.	Lively, somewhat slower than Veloce.	Весело, немногомъ медленнѣе чѣмъ Veloce.
Volti subito	schnell umwenden.	Turn over quickly.	Быстро перевернуть.

Vom Wirbel.

Ehe der Schüler die Erlernung desselben beginnt, muss er die verschiedenen Accente und deren musikalische Bezeichnung vollständig kennen lernen.

Erste Übung, um einen guten Wirbel schlagen zu lernen.

Jeder Schlag muss eben so voll und kräftig sein wie der Andere. Der Schüler achte mehr auf die linke Hand, die naturgemäß bei jedem Menschen weniger entwickelt ist wie die rechte; die Schläge der linken Hand pflegen deshalb immer matter auszufallen.

Ausserdem muss der Takt streng innegehalten werden.

On the Roll.

Before the pupil can begin to learn the roll, he must have become thoroughly familiar with the different Accents and their musical designations.

First Exercise in learning to beat a good Roll.

Each single stroke must be as full and strong as any other. The pupil must pay special attention to the left hand, which with every person is naturally less developed than the right; the beats with the left hand are therefore generally the weaker.

Besides this, time must be kept strictly.

О барабанной дроби.

Ученикъ, прежде чѣмъ приступить къ изученію барабанной дроби, долженъ хорошо освоиться съ различными удареніями и ихъ музыкальными обозначеніями.

Первое упражненіе, чтобы научиться хорошо выбивать дробь.

Одинъ ударъ долженъ быть такъ же полонъ и силенъ, какъ и другой. Ученикъ долженъ обращать особенное вниманіе на лѣвую руку, которая у каждого человѣка не такъ развита, какъ лѣвая; поэтому-то удары лѣвой руки бываютъ обыкновенно слабѣе.

Кромѣ того слѣдуетъ строго соблюдать тактъ.

Moderato.

Rechte Hand. Linke Hand.
Right hand, left hand.
Правая рука, лѣвая рука.

The musical score consists of ten staves of music. Each staff begins with a treble clef and a sharp sign, indicating G major. The music consists primarily of eighth-note patterns, with some sixteenth-note patterns and rests. The notes are represented by vertical stems with horizontal dashes or bars. The first nine staves are identical, while the tenth staff concludes with a final cadence.

2. Uebung. 2nd Exercise. 2-ое Упражнение.

The musical score consists of six staves of music. The first five staves are identical, each featuring a treble clef, a common time signature (C), and a key signature of one sharp (F#). Each staff contains a continuous sequence of eighth and sixteenth notes. The sixth staff begins with a bass clef, a common time signature (C), and a key signature of one sharp (F#). It features a similar pattern of eighth and sixteenth notes, but includes a prominent bass drum symbol (a circle with a vertical line) at the start of each measure.

Der vollständige Wirbel fängt ganz am Reif ***pp*** an, wird nach der Mitte des Trommelfells zu ***crescendo*** bis zum grössten ***ff*** anwachsend mit einem kurzen Schlag beendet, z. B.

The Long Roll begins ***pp*** close to the hoop, advances ***crescendo*** towards the middle —, swelling to the grandest ***ff***, and ends with an abrupt stroke.

E.g.

Полный ударъ начинается совершенно у обода ***pp***, увеличивается по направлению къ центру барабана ***crescendo*** —, возрастая до полнѣйшаго, и оканчивается однимъ ударомъ, напр.

A single staff of music in common time (C) and F major (one sharp). The staff begins with a bass drum symbol (circle with vertical line) followed by a series of eighth and sixteenth notes. The dynamics are marked as follows: ***pp***, ***pp***, ***p***, ***mf***, ***f***, ***ff***, ***fff***. The notes are sustained across the measures, illustrating the 'Long Roll' described in the text.

Ebenso umgekehrt; anfangend mit ***ff*** von der Mitte bis zum Reif, abnehmend bis zum ***pp***.

Also conversely, beginning in the middle ***ff***, and retreating towards the hoop to ***pp***.

Точно также наоборотъ: начинаясь въ центрѣ барабана ***ff***, по направлению къ ободу удары ослабѣваютъ до ***pp***.

A single staff of music in common time (C) and F major (one sharp). The staff begins with a bass drum symbol (circle with vertical line) followed by a series of eighth and sixteenth notes. The dynamics are marked as follows: ***fff***, ***ff***, ***f***, ***mf***, ***p***, ***pp***, ***ppp***. The notes are sustained across the measures, illustrating the 'Long Roll' described in the text.

**Verschiedene Bezeichnung
des Wirbels.**

Die erste Bezeichnung wird für diese Schule beibehalten werden, weil sie sich besser markirt und auch heut zu Tage am meisten angewendet wird.

**Various Notation
of the Roll.**

In this School the first mode of notation will be employed, because it is more marked, and is now-a-days in most general use.

**Различные обозначения
барабанной дроби.**

Для настоящей школы сохранено первое обозначение, такъ какъ оно рѣзко выдѣляется и до настоящаго времени чаще всего употребляется.

The musical score consists of six examples of drumming notation on a single staff. Example 1 shows vertical strokes and dots. Examples 2 and 3 show 'tr' and 'trm' patterns. Examples 4 and 5 show vertical strokes and dots. Example 6 shows 'trm' patterns.

Die verschiedenen Taktarten. The various kinds of Time. О различнаго рода тахтахъ.

Die gebräuchlichsten Taktarten in der Musik sind folgende:

In music there are various kinds of Time, as:

Въ музыкѣ имѣются слѣдующіе роды тактовъ:

alla breve	$\frac{4}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{12}{8}$
Vier-Viertel-Takt. $\frac{4}{4}$ time.	Drei-Viertel-Takt. $\frac{3}{4}$ time.	Zwei-Viertel-Takt. $\frac{2}{4}$ time.	Zwölf-Achtel-Takt. $\frac{12}{8}$ time.	
Четыре четверти такта.	Три четверти такта.	Двѣ четверти такта.	Двѣнадцать восьмыхъ такта.	
Neun-Achtel-Takt. $\frac{9}{8}$ time.	Sechs-Viertel-Takt. $\frac{6}{4}$ time.	Sechs-Achtel-Takt. $\frac{6}{8}$ time.	Drei-Achtel-Takt. $\frac{3}{8}$ time.	
Девять восьмыхъ такта.	Шесть четвертей такта.	Шесть восьмыхъ такта.	Три восьмыхъ такта.	

**Beispiele
in allen Taktarten.**

Es ist von der grössten Wichtigkeit für den werdenden Tambour, den Takt streng einzuhalten und die vorkommenden Pausen genau nach Vorschrift auszuzählen.

**Examples
in all Measures.**

It is of the highest importance for the rising drummer to keep time strictly, and to count the rests which may occur according to directions.

**Примѣры
въ различнаго рода тахахъ.**

Для начинающаго барабанщика очень важно зорко слѣдить за тактами и строго выдерживать предписываемыя паузы.

Largo.

Andante con moto.

Maestoso.

Moderato.

The musical score consists of four staves of drumming patterns. The first staff starts with a dynamic *f*. The second staff begins with a dynamic *p*. The third staff starts with a dynamic *mf*. The fourth staff starts with a dynamic *f*. Measures are numbered 1 through 7. Measure 1: 1st staff (f), 2nd staff (p). Measure 2: 1st staff (mf), 2nd staff (mf). Measure 3: 1st staff (f), 2nd staff (f). Measure 4: 1st staff (mf), 2nd staff (f). Measure 5: 1st staff (f), 2nd staff (f). Measure 6: 1st staff (fz), 2nd staff (pp). Measure 7: 1st staff (cresc.), 2nd staff (f).

Zu Trauermärschen wird die Trommel gedämpft, indem man ein Tuch oder Flanell zwischen den Timbre (Darmsaite) und das untere Fell einschiebt, so dass die Saite das Fell nicht berühren kann.

For Funeral Marches the drum is muffled by introducing a piece of cloth or flannel between the snares and the lower head, so that the snares cannot touch the skin.

При похоронномъ маршѣ звуки барабана уменьшаются тѣмъ, что между струнами полагаютъ сукно или фланель, а шкуру вдѣвиваютъ, такъ что струна не можетъ соприкасаться со шкурою.

Trauermarsch. Funeral March. Похоронный маршъ.

Maestoso.

The musical score consists of two staves of drumming patterns. The first staff starts with a dynamic *fz*. The second staff starts with a dynamic *fz*. The score concludes with a *Fine.*

Trio.

The musical score consists of three staves of drumming patterns. The first staff starts with a dynamic *p*. The second staff starts with a dynamic *f*. The third staff starts with a dynamic *f*. The score concludes with a *Marsch D.C. al Fine.*

Tempo di Marcia. (Allegro moderato.)

1 2 3 4 5 6 7 8

Allegro agitato.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Geschwind Marsch. Quick-step. Скорый маршъ.

f p mf

1. 2. Fine.

D.S. al Fine.

Trio.

Marsch D.C. al Fine.

Allegro vivace.

Poco vivo.

Allegro con brio.

Musical score for the Allegro con brio section. The score consists of five staves of music for a single instrument. The key signature is one sharp (F#). The time signature starts at 6/4 and changes to 4/4. Dynamics include *f*, *mf*, *pp*, *cresc.*, and *f*. Measure 1: *f*, 1 2 1 2. Measure 2: *mf*, 1 2 1 2. Measure 3: *pp*, *cresc.*, 4. Measure 4: *f*. Measure 5: *f*.

Allegro moderato. (Tempo di Polacca.)

Musical score for the Allegro moderato (Tempo di Polacca) section. The score consists of five staves of music for a single instrument. The key signature is one sharp (F#). The time signature starts at 3/4 and changes to 4/4. Dynamics include *f*, *p*, *p*, *mf*, and *f*. Measure 1: *f*. Measure 2: *p*. Measure 3: *p*. Measure 4: *mf*. Measure 5: *f*.

Tempo di Valse. N° 1.

Musical score for Tempo di Valse. N° 1. The score consists of two staves of music for a single instrument. The key signature is one sharp (F#). The time signature is 3/4. Dynamics include *f*, *p*, and *f*. Measure 1: *f*. Measure 2: *p*. Measure 3: *f*.



Nº 2.

Musical score for N° 2, featuring four staves of music. The first staff is in 4/4 time, dynamic *mf*, with measure 2 indicated above it. The second staff is in 3/4 time, dynamic *p*, with measure 1 indicated above it. The third staff is in 3/4 time, dynamic *f*, with measure 1 indicated above it. The fourth staff is in 3/4 time, dynamic *p*, with measure 1 indicated above it.

Andantino.

Musical score for Andantino, featuring three staves of music. The first staff is in 2/4 time, dynamic *f*, with measure 4 indicated above it. The second staff is in 3/4 time, dynamic *rall. a tempo*, with measure 3 indicated above it. The third staff is in 4/4 time, dynamic *f*, with measure 4 indicated above it.

Allegretto.

Musical score for Allegretto, featuring three staves of music. The first staff is in 2/4 time, dynamic *f*. The second staff is in 2/4 time, dynamic *f*. The third staff is in 2/4 time, dynamic *f*.

Quadrille.

Allegro.



Allegro assai.



Geschwind Marsch. Quick step. Скорый маршъ.



Maestoso.

Sheet music for the Maestoso section, featuring six staves of music for a single instrument. The music is in common time (indicated by '12' over a vertical bar) and consists of eighth-note patterns. Measure 1 starts with a forte dynamic (ff) and includes a grace note pattern above the main notes. Measures 2-6 show various rhythmic patterns, including sixteenth-note figures and sustained notes. Measure 7 begins with a piano dynamic (p) followed by a forte dynamic (f). Measures 8-10 end with a ff dynamic. Measures 11-13 conclude with a ff dynamic.

Andante con espressione.

Sheet music for the Andante con espressione section, featuring five staves of music for a single instrument. The music is in common time (indicated by '9' over a vertical bar) and consists of eighth-note patterns. Measure 1 starts with a forte dynamic (ff) and includes a grace note pattern above the main notes. Measures 2-5 show various rhythmic patterns, including sixteenth-note figures and sustained notes. Measure 6 begins with a piano dynamic (p) followed by a forte dynamic (f). Measures 7-9 end with a ff dynamic. Measures 10-12 conclude with a ff dynamic.

Allegro.

Musical score for the Allegro section. It consists of two staves. The first staff starts with a dynamic of f_z , followed by a measure of p , then a measure of eighth-note pairs, and another measure of eighth-note pairs. The second staff starts with a dynamic of mf , followed by a measure of eighth-note pairs, then a measure of eighth-note pairs, and another measure of eighth-note pairs.

Coda.

Musical score for the Coda section. It consists of two staves. The first staff starts with a dynamic of ff , followed by a measure of eighth-note pairs, then a measure of eighth-note pairs, and another measure of eighth-note pairs. The second staff starts with a dynamic of f_z , followed by a measure of eighth-note pairs, then a measure of eighth-note pairs, and another measure of eighth-note pairs. The section concludes with a dynamic of p and the instruction "D.S. al Fine".

Uebung. Exercise. Упражнение.

Musical score for the Uebung section. It consists of two staves. The first staff starts with a dynamic of pp , followed by a measure of eighth-note pairs, then a measure of eighth-note pairs, and another measure of eighth-note pairs. The second staff starts with a dynamic of f , followed by a measure of eighth-note pairs, then a measure of eighth-note pairs, and another measure of eighth-note pairs.

Reveille. Зоря.

Andante.

16

Musical score for the Reveille section. It consists of four staves. The first staff starts with a dynamic of mf , followed by a measure of eighth-note pairs, then a measure of eighth-note pairs, and another measure of eighth-note pairs. The second staff starts with a dynamic of f , followed by a measure of eighth-note pairs, then a measure of eighth-note pairs, and another measure of eighth-note pairs. The third staff starts with a dynamic of p , followed by a measure of eighth-note pairs, then a measure of eighth-note pairs, and another measure of eighth-note pairs. The fourth staff starts with a dynamic of ff , followed by a measure of eighth-note pairs, then a measure of eighth-note pairs, and another measure of eighth-note pairs.

Allegro.

Musical score for the Allegro section. It consists of three staves. The first staff starts with a dynamic of ff , followed by a measure of eighth-note pairs, then a measure of eighth-note pairs, and another measure of eighth-note pairs. The second staff starts with a dynamic of f , followed by a measure of eighth-note pairs, then a measure of eighth-note pairs, and another measure of eighth-note pairs. The third staff starts with a dynamic of p , followed by a measure of eighth-note pairs, then a measure of eighth-note pairs, and another measure of eighth-note pairs.

Fine.

Dal Segno al Fine.

Trio.

Dal Segno al Fine, Coda.

Coda.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12

fff Fine.

Andantino quasi Allegretto.

Musical score for "Andantino quasi Allegretto." The score consists of six staves of music for a single instrument. The key signature is common time (indicated by a 'C'). The tempo is marked as Andantino quasi Allegretto. The dynamics include *mf*, *f*, *p*, and *pp*. The first staff shows eighth-note patterns with counts 1, 2, 3, 4 above the notes. The second staff includes a dynamic *f* and a measure ending with a fermata. The third staff starts with *p* and ends with *mf*. The fourth staff includes a dynamic *mf*. The fifth staff starts with *pp*. The sixth staff concludes with a fermata over a sharp sign.

Tempo di Mazurka.

Musical score for "Tempo di Mazurka." The score consists of four staves of music for a single instrument. The key signature is common time (indicated by a 'C'). The tempo is marked as Tempo di Mazurka. The dynamics include *f* and *p*. The first staff features eighth-note patterns with accents above the notes. The second staff continues with eighth-note patterns and accents. The third staff begins with *f* and ends with *f*. The fourth staff concludes with a dynamic *f*.

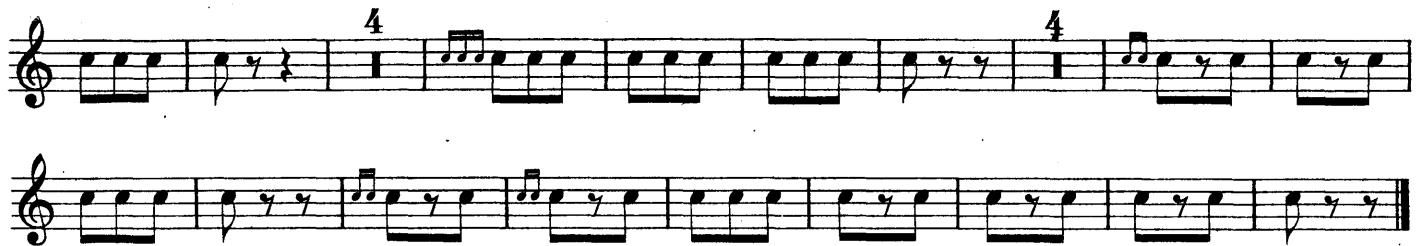
Trio.

Musical score for "Trio." The score consists of three staves of music for a single instrument. The key signature is common time (indicated by a 'C'). The tempo is marked as Trio. The dynamics include *f*, *pp*, *p*, and *f*. The first staff shows eighth-note patterns. The second staff includes a dynamic *p*. The third staff concludes with a dynamic *f*.

Tarantelle.

Presto.

Musical score for "Tarantelle." The score consists of three staves of music for a single instrument. The key signature is common time (indicated by a 'C'). The tempo is marked as Presto. The dynamics include *f*, *mf*, *p*, and *f*. The first staff shows eighth-note patterns. The second staff includes a dynamic *p*. The third staff concludes with a dynamic *f*.



Moderato.

Allegro maestoso.

Allegro.

Tempo di Marcia.

The musical score consists of two main sections: 'Tempo di Marcia' and 'Allegro'.

Tempo di Marcia: This section starts with a treble clef, common time, and a dynamic of ***ff***. The first measure shows a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. Subsequent measures show various patterns of eighth and sixteenth notes, with dynamics including ***pp***, ***p***, ***f***, and ***ff***. Measure 10 features a bassoon-like line with sustained notes and eighth-note patterns. Measures 11-12 show eighth-note patterns with a dynamic of ***f***. Measures 13-14 show eighth-note patterns with a dynamic of ***ff***. Measures 15-16 show eighth-note patterns with a dynamic of ***ff***.

Allegro: This section starts with a treble clef, common time, and a dynamic of ***pp***. The first measure shows a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. Subsequent measures show eighth-note patterns with dynamics including ***mf***, ***cresc.***, and ***f***.

Deutsche Märsche für Pfeife und Trommel.

German marches
for Piccolo and Drum.

Нѣмецкіе марши
для флейты съ барабаномъ.

Beim Präsentiren werden geschlagen die Märsche № 1-4.

№ 1. Marsch. (Altpreussischer Grenadier-Marsch.)

$\text{♩} = 80.$

Pfeife.

Trommel.

№ 2. Marsch.

$\text{♩} = 80.$

Nº 3. Marsch.

 $\text{d} = 80.$

Musical score for N° 3. Marsch. The score is divided into three systems. The first system starts with a treble clef and a key signature of one sharp. The second system starts with a bass clef and a key signature of one sharp. The third system starts with a treble clef and a key signature of one sharp. The music is in common time (indicated by '2'). The tempo is $\text{d} = 80.$ The score consists of two parts, each with two staves. The top staff of each part has a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff of each part has a bass clef and a key signature of one sharp. The music features various rhythmic patterns, including eighth-note pairs and sixteenth-note figures, with some notes having upward arrows indicating pitch direction.

Nº 4. Marsch.

 $\text{d} = 80.$

Musical score for N° 4. Marsch. The score is divided into four systems. The first system starts with a treble clef and a key signature of one sharp. The second system starts with a bass clef and a key signature of one sharp. The third system starts with a treble clef and a key signature of one sharp. The fourth system starts with a bass clef and a key signature of one sharp. The music is in common time (indicated by '2'). The tempo is $\text{d} = 80.$ The score consists of two parts, each with two staves. The top staff of each part has a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff of each part has a bass clef and a key signature of one sharp. The music features various rhythmic patterns, including eighth-note pairs and sixteenth-note figures, with some notes having upward arrows indicating pitch direction.

Nº 5. Bei dem Parademarsch in Zügen, Kompagniefronten und in Kompagniekolonnen (Armeemarsch).

$\text{d} = 114.$

Fine.

1. 2.

Da Capo.

Nº 6. Locken (zum Marsch Nº 5).

$\text{d} = 114.$

Das Einfallen der ankommenden Pfeifer und Tamboure beim Parademarsch in Zügen, Kompagniefronten und Kompagniekolonnen.

Nº 7. Bei dem Parademarsch in Regimentskolonne.

$\text{♩} = 114.$

Nº 8. Zur Musik. (Ohne Pfeifen.)

$\text{♩} = 114.$

Nº 9. Locken mit Einfallen der ankommenden Pfeifer und Tamboure beim Parademarsch in Regimentskolonne.

$\text{♩} = 114.$

Nº 10. Marsch beim Vorgehen.

Nº 11. Fahnentrupp.

Nº 12. Todtenmarsch.

Wenn die Leiche aus dem Hause kommt, wird präsentiert. Die Tamboure schlagen dazu den gewöhnlichen Marsch mit gedämpften Trommeln, die Pfeifer blasen nicht, die Hoboisten blasen einen Choral, ohne die Instrumente zu dämpfen. Wenn die Parade antritt und während des Marsches schlagen die Tamboure den Todtenmarsch, die Hobisten blasen nur Choräle.

Der Regimentstambour giebt nach dem Wirbel, sowie zwischen jeder Strophe des Chorals das Zeichen zum Locken. Befinden sich keine Hoboisten bei der Leichenparade, so blasen die Pfeifer den Choral.

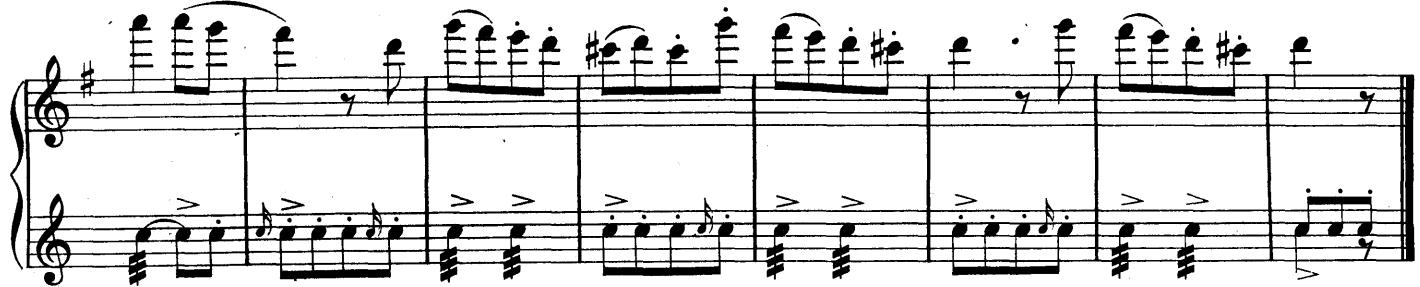
Sonstige Stücke für Pfeife und Trommel.

Nº 1. Locken zum Zapfenstreich.



Nº 2^a. Zapfenstreich. Der Pfeifer kann auch abwechselnd Nº 2^b blasen.

$\text{d} = 80.$



N° 2^b
♩ = 80.



N° 3. Locken zum grossen Zapfenstreich.

Alle Pfeifer und Tamboure.
Ein Pfeifer Solo.
Ein Tambour mit dem rechten Stock.

Presto
ff rulant.

Alle Pfeifer und Tamboure.
Ein Pfeifer. 2 mal vom Zeichen.
Ein Tambour.

*) Der Regiments- oder Bataillonstambour giebt zum Wirbel sämmtlicher Tamboure das Zeichen, und winkt ebenfalls ab; der Solo-Tambour und Pfeifer halten aber den Wirbel um ungefähr die Hälfte länger aus und geben den letzten Ruf allein, wie angemerkt ist.

Nº 4. Grosser Zapfenstreich. (Spielt die Musik, so blasen die Pfeifer nicht.)

Marsch.

♩ = 114.



Diese Takte werden bis zum Tutti im Stehen geschlagen. Tutti.
Ein Tambour Solo. Alle Tamboure.











Nº 5. Zeichen zum Gebet.

Der letzte Wirbel wird sehr stark angeschlagen und nimmt *decrecendo* bis zum äussersten *piano* sein Ende.

Nº 6. Abschlagen nach dem Gebet.

Nº 7. Wecken.

Nº 8. Vergatterung der Wachtparade. Der zweite Teil wird der Abkürzung wegen nicht wiederholt und vorher das Locken Nº 1 geschlagen.

$\text{♩} = 114$.

Nº 9. Abschlagen, zum Marsch ohne Tritt oder zum Auseinandergehen, z.B. einer abgelösten Wache.

Nº 10. Abtrupp der Wachen.

$\text{♩} = 114$.

Nº 11. Generalmarsch für den Tambour.

$\text{♩} = 80$.

Nº 12. Feuerlärm für den Tambour.