

Bound 3 vols. as one

# RICHARD STRAUSS

## Orchesterstudien

aus seinen Bühnenwerken

Violin

Violine I

Heft I

Heft II

Heft III

FÜRSTNER LTD., LONDON



# Orchesterstudien

Etudes d'orchestre      Orchestral studies

aus

## Richard Strauß' Bühnenwerken

### Violine I

Ausgewählt und bezeichnet von Bernhard Dessau

Heft I

Guntram — Salome

Heft II

Feuersnot — Elektra

Heft III

Der Rosenkavalier

Verlag und Eigentum Fürstner Ltd., London

(Für Deutschland, Danzig, Italien, Portugal und Rußland)

Alleinvertretung für Deutschland: B. Schott's Söhne, Mainz

Boosey & Hawkes Ltd., London

(Für die übrigen Länder)

Alle Rechte, auch das der Übersetzung, vorbehalten

# Vorwort.

Orchesterstudien, bei ihrem ersten Erscheinen vor etwa 20 Jahren ein bescheidenes Spekulationsobjekt eines Verlages, gehören heutzutage zum unvermeidlichen Bibliotheksbestand des Musikers. Besonders der strebende jüngere Orchestermusiker, der noch nicht die Gelegenheit gehabt hat, die großen, in jeder Stimme äußerst komplizierten modernsten Kompositionen im Orchester kennen zu lernen, ist geradezu gezwungen, sich der Orchesterstudien zu bedienen. Beim Probespiel werden jetzt fast immer die schwierigsten Stellen aus den Werken von Richard Strauss vorgelegt, der nicht nur in rein technischer Hinsicht bis an die äußersten Grenzen der Anforderungen geht, sondern bei dem es allein schon unter Umständen ein Kunststück ist, nur die Noten im vorgeschriebenen Tempo akkurat zu lesen, was auf die unvermeidliche Häufung von Vorzeichnungen zurückzuführen ist, die infolge von schnell aufeinander eintretendem Wechsel zwischen Kreuz- und Betonarten entsteht.

Die Orchesterstudien dürfen aber auch während des letzten Studienjahres am Konservatorium nicht mehr fehlen. Da die meisten Lehrer aus ihrer eigenen Praxis den Zusammenhang der Studienstellen mit dem Gesamtwerk kennen, da ihnen die Tempi bekannt sind und sie gewöhnlich wissen, was etwa zu gleicher Zeit auch in anderen Stimmen wichtig ist, werden ihnen mit diesen Studien die Mittel an die Hand gegeben, diesen Teil ihrer Kenntnisse und Erfahrungen dem Schüler zu überliefern. Sie können also, soweit dies, ohne im Orchester zu sitzen, möglich ist, den Schüler auf das Schwierigste, was seiner beim Eintritt in die Orchesterwelt harrt, gründlich vorbereiten, so daß er gerade bei den verrufensten Stellen seinem Lehrer die größte Ehre machen kann. Es wird sich empfehlen, die Stellen, die in Partiturform angeführt sind, gemeinsam zu spielen, um sich auf das Ensemble vorzubereiten.

# Avant-propos.

*Des études d'orchestre qui, lors de leur première apparition il y a une vingtaine d'années ne représentaient pour un éditeur qu'un modeste objet de spéculation, sont maintenant indispensables à la bibliothèque de fond du musicien. En particulier, un jeune musicien d'orchestre studieux, à qui l'occasion a jusqu'alors manqué de connaître à l'orchestre les compositions les plus modernes, si compliquées dans chaque partie, se voit absolument forcé de faire usage d'études d'orchestre. Presque toujours on prend maintenant pour exemples les passages les plus difficiles des œuvres de Richard Strauss, lequel ne pousse pas seulement ses exigences, du point de vue purement technique, jusqu'aux extrêmes limites, mais chez qui, dans bien des circonstances, c'est déjà un tour de force que de lire exactement les notes, dans le mouvement indiqué. La raison en est dans l'inévitable accumulation d'accidents, due à l'alternance rapide des tons dièzes et bémols.*

*Mais les études d'orchestre ne sont pas moins indispensables dès la dernière année de Conservatoire. La plupart des professeurs sachant, par leur expérience personnelle, le rapport des passages d'étude avec l'ensemble de l'œuvre, connaissant les mouvements, et sachant ordinairement aussi ce qu'offrent d'important les autres parties simultanées, trouveront dans ces études un moyen de transmettre à l'élève une partie de leurs connaissances et de leurs expériences. Ils peuvent donc — dans la mesure où cela est possible sans siéger à l'orchestre, préparer solidement l'élève aux plus grandes difficultés qui l'attendent dès son entrée dans le monde de l'orchestre, de façon qu'il puisse faire le plus grand honneur à son maître justement dans les passages les plus redoutés. Il est donc recommandé de jouer en commun les passages cités en partition, pour se préparer à l'ensemble.*

# Preface.

Orchestral Studies, the publication of which was a modest speculative idea twenty years ago, are now a necessity in a musician's library. Especially the ambitious young orchestral player who has not yet had the opportunity of making the acquaintance of the greatest modern compositions (with their extreme difficulty in each and every part) in the orchestra itself, is absolutely obliged to make use of them. In trial playing, the most difficult passages from the works of Richard Strauss are almost always called for; and these go to the utmost limits not only technically but also musically. Indeed, under certain circumstances it is no small matter, in the correct tempo even to read the notes accurately. The cause of which is the inevitable increase in the number of sharps and flats owing to the frequent and rapid change of key in modern harmony.

Further, Orchestral Studies may no longer be disregarded during the last years of conservatoire studies. Where, as the majority of teachers know the connection of the different passages with the whole work from their own experience; as they know the tempi, and in general also what is important in the other instruments at the same time, they will find in these studies the means of transmitting a most valuable part of their knowledge and experience to their pupils. The latter will in this manner be thoroughly prepared — as far as possible before having sat in an orchestra — for the most difficult things that await him at his entree in the realms of orchestral playing. It thus lies in the pupil's power to do his teacher the greatest credit precisely in the most ill-reputed passages. It may be recommended that the passages printed in score be practised together by several pupils as a preparation for ensemble studies.

Die Studienstellen sind aus allen fünf Opern von Richard Strauß entnommen worden, also aus „Guntram“, „Feuersnot“, „Salomé“, „Elektra“ und „Der Rosenkavalier“. Für die sachgemäße Auswahl und Zusammenstellung bürgen gewissermaßen die Namen der Herausgeber der einzelnen Studienhefte. Es sind dies die nachstehend genannten Herren, die sämtlich Mitglieder der Königlichen Kapelle und zum größten Teil Lehrer an der Kgl. akademischen Hochschule für Musik in Berlin sind:

Violine I:	Kgl. Konzertmeister Prof. Bernhard Dessau.
Violine II:	Kammermusiker Hugo Venus.
Viola:	Kammervirtuose Prof. August Gentz.
Violoncello:	Kammervirtuose Hugo Dechert.
Kontrabass:	Kammermusiker Max Poike.
Flöte:	Kammervirtuose Prof. Emil Prill.
Oboe:	Kammervirtuose
Englischhorn:	Carl Flemming.
Heckelphon:	
Klarinette:	Kammermusiker
Bassethorn:	Carl Essberger.
Bassklarinette:	
Horn:	Kammermusiker Paul Rembt.
Trompete:	Kammermusiker
Bassstrompete:	Alfred Matthes.
Harfe:	Kammervirtuose Franz Poenitz.
Pauke:	Kammermusiker Fritz Kröger.

*Les passages d'études sont empruntés à tous les cinq opéras de Richard Strauss, Guntram, Le feu de la St. Jean, Salomé, Elektra et Le Chevalier à la rose. Le nom des auteurs à qui l'on doit la publication des diverses livraisons, est à lui seul une garantie de compétence dans le choix et l'arrangement. Tous ceux-ci, dont les noms suivent, sont membres de la chapelle royale et, pour la plupart, professeurs à l'Ecole royale supérieure de musique, de Berlin:*

1er Violon:	Prof. Bernhard Dessau.
2me Violon:	Hugo Venus.
Alto:	Prof. August Gentz.
Violoncelle:	Hugo Dechert.
Contrebasse:	Max Poike.
Flûte:	Prof. Emil Prill.
Hautbois:	
Cor anglais:	Carl Flemming.
Heckelphone:	
Clarinette:	
Cor de Basset:	Carl Essberger.
Clarinette basse:	
Cor:	Paul Rembt.
Trompette:	
Trompette basse:	Alfred Matthes.
Harpe:	Franz Poenitz.
Timbale:	Fritz Kröger.

The passages in question are taken from all five operas of Richard Strauss, i.e. "Guntram", "Beltane Fire", "Salomé", "Electra" and "The Rose Bearer". The names of the various editors are a sufficient guarantee for the instructive value in the selection of the different passages for each instrument. All are members of the Royal Opera Orchestra and the majority are also professors at the Royal Academic College of Music at Berlin:

Prof. Bernhard Dessau:	First Violin.
Hugo Venus:	Second Violin.
Prof. August Gentz:	Viola.
Hugo Dechert:	Violoncello.
Max Poike:	Doublebass.
Prof. Emil Prill:	Flute.
Carl Flemming:	Oboe. Cor anglais.
	Heckelphone.
Carl Essberger:	Clarinet. Cornodi bassetto. Bass clarinet.
Paul Rembt:	Horn.
Alfred Matthes:	Trumpet. Bass trumpet.
Franz Poenitz:	Harp.
Fritz Kröger:	Tympani.

Die Fingersätze und Stricharten, die von den Bearbeitern angegeben worden sind, sollen nicht als unbedingt maßgebend betrachtet werden. Sie haben sich jedoch in langjähriger Praxis als brauchbar und empfehlenswert erwiesen. Natürlich bleibt es dem Studierenden überlassen, an einzelnen Stellen ihm bequemer erscheinende Fingersätze und Striche zu wählen.

*Les doigtés et coups d'archet indiqués par les éditeurs ne doivent pas être regardés comme absolument obligatoires. Une longue pratique a cependant prouvé qu'ils étaient utiles et recommandables. Naturellement, chaque élève reste libre de choisir, dans certains passages, les doigtés et coups d'archet qui lui paraîtront plus commodes.*

### Fingering and Bowing

as employed by the respective editors are not meant to be regarded as authoritative. They have, however, proved useful, and they are the result of the experience of many years. It is, of course, entirely left to the student to use other fingering and bowing more suitable to his style and method.



MIT  
 2020  
 2/12  
**ORCHESTERSTUDIEN**  
 aus Richard Strauss' Bühnenwerken  
 für Violine I.

708285  
COPY 12

**GUNTRAM.**  
**Erster Aufzug.**

Richard Strauss, Op. 25.

Mäßig.  
Moderato.

1ste Solo-Viol.  
2te Solo-Viol.

6

espr.

p

1ste Solo-Viol.  
2te Solo-Viol.

8

f

dim.

9

rit.

dim.

Mäßig langsam.  
Moderato.  
mit Dämpfern. con sord.

(Alle) (Tutti)

10

pp

geteilt divisi

11

4

Langsam.  
Lento.

Solo

pp

12

32

Schnell.  
Allegro.

mf

40

mf

41

f

43

cresc.

18

19

stringendo

**weich und allmählich bewegter.**  
*dolce e poco a poco più mosso*

A musical score for piano, showing two staves. The left staff has measure 61 starting with a forte dynamic (f) and a tempo marking of 120. The right staff begins with measure 62, also marked f. Measure 61 consists of six eighth-note chords. Measure 62 starts with a single eighth note followed by a sixteenth-note rest, then continues with a series of eighth notes.

**Sehr ruhig.**  
*Molto tranquillo.*  
Eine Solovioline.

A musical score for a solo violin. The title "Eine Solovioline." is centered above the staff. The first measure shows a melodic line with fingerings 1, 2, 3, 1, 1. The second measure starts in common time (C) with a dynamic of *p p* Solo. The third measure begins in 3/4 time with a dynamic of *p*. Fingerings 0, 3, 3 are shown above the notes.

Schnell. ♫ = ♫ des vor. Zeitmaßes.  
*Allegro.*

allmählich immer schneller.  
*poco a poco più mosso*

**Sehr schnell.**  
*Allegro.*

A musical score page featuring two staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp, and a time signature of 6/8. It shows measures 3 and 4, both starting with a dynamic of pp. Measure 3 consists of a sixteenth-note pattern followed by two eighth notes. Measure 4 starts with a sixteenth note, followed by a eighth note, and then a series of eighth and sixteenth notes. The second staff begins with a treble clef, a key signature of four sharps, and a time signature of common time. It shows measure 87, which starts with a dynamic of pp. The measure contains a sixteenth-note pattern followed by a sustained note and a sixteenth-note pattern.

**Sehr lebhaft.**  
*Molto vivace.*

*Molto vivace.*

*p*

*dim.*

A musical score for piano featuring a single melodic line on a staff. The key signature is B-flat major (two flats). The tempo is indicated as 'Moderato'. The dynamics 'p' (piano) are at the beginning and end of the measure, while 'f' (forte) is in the middle. The melody consists of eighth-note patterns, some with grace notes, and includes several measures of silence represented by black bars.

Bewegt.  
Moso.

cresc.

98 etwas breiter werden.  
*poco a poco più lento*

cresc.

100 nicht zu schnell.  
*Allegro ma non troppo.*

*ff*

*mf*

*cresc.*

*ff*

*poco accel.*

Sehr lebhaft.  
*Molto vivo.*

*f*

Measures 110-111: Treble clef, key signature of two sharps. Measure 110 starts with a dynamic *f*. It features sixteenth-note patterns with various slurs and grace notes. Dynamics include *tr*, *p*, *mf*, and *dim.*. Measure 111 begins with *p* and *mf* dynamics. The tempo changes to "sehr schnell. Allegro molto." Measure 111 ends with a dynamic *cresc.*

*Zweiter Aufzug.*

Measures 112-113: Treble clef, key signature of one sharp. Measure 112 starts with *ff* dynamics. Measure 113 starts with *f* dynamics and includes a dynamic *cresc.*

Measures 114-115: Treble clef, key signature of one sharp. Measure 114 starts with *ff* dynamics. Measure 115 starts with *ff* dynamics.

Measures 116-117: Treble clef, key signature of one sharp. Measure 116 starts with *ff* dynamics. Measure 117 starts with *ff* dynamics.

The image shows ten staves of musical notation for piano, arranged vertically. The music is in common time and consists of measures 101 through 110. The key signature changes between G major (two sharps) and F# major (one sharp). The notation includes various dynamic markings such as *p*, *pp*, *fff*, *cresc.*, *dim.*, *sempr. p*, *ff*, and *f*. Fingerings are indicated by numbers above or below the notes. Performance instructions like *tr* (trill), *trill*, and *tr* are also present. Measure 101 starts with a forte dynamic. Measures 102-103 show a transition with changing dynamics and fingerings. Measures 104-105 feature a trill instruction. Measures 106-107 continue with dynamic changes and fingerings. Measures 108-109 show a return to a forte dynamic. Measure 110 concludes with a dynamic marking of *p*.

4 4

*ff*

*dim.* 3

*ff*

*molto accel.*

2

*ff*

6

*ff* <sup>5</sup> Früheres Zeitmaß. II  
Tempo I.

*rit.*

*mf grazioso*

*grazioso*

*f*

*p*

*mf*

4 4

4 4

*p*

*tr*

*tr*

*tr*

*tr*

*tr*

*mf*

*mf*

*tr* <sup>2</sup>

*tr*

*tr*

*tr*

*tr*

*mf*

*cresc.*

*ff*

Schneller.  
*Più allegro.*

Schluß zu Concert - Aufführungen.

10

**Lebhaft.**  
*Vivace.*

*Vivace.*

Measures 12-16:

- Measure 12: Dynamics *f*, *mf*. Fingerings: 3, 1, 3; 3, 1, 3. Measure number 12.
- Measure 13: Dynamics *sf*, *f*. Fingerings: 3, 1, 3; 3, 3. Measure number 13.
- Measure 14: Dynamics *p*, *mf*. Fingerings: 3, 1, 2; 2, 1, 2; 3, 1, 2; 2, 1, 2. Measure number 14.
- Measure 15: Dynamics *f*. Fingerings: 3, 1, 3; 3, 1, 3. Measure number 15.
- Measure 16: Dynamics *mf*. Fingerings: 4, 1, 4; 2, 1, 2; 3, 1, 2; 2, 1, 2. Measure number 16.

*Schwebend.*

Measure 17: Dynamics *mf*, *cresc.*, *ff*. Fingerings: 2, 1, 2; 3, 1, 2; 2, 1, 2; 3, 1, 2. Measure number 17.

*Solo V*

Measure 18: Dynamics *cresc.*. Fingerings: 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2. Measure number 18.

Ruhig.  
Tranquillo 4

Musical score for piano, page 10, measures 11-12. The score consists of two staves. The top staff shows a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. The bottom staff shows a bass clef, a key signature of one flat, and a common time signature. Measure 11 starts with a forte dynamic (f) and a sixteenth-note pattern. Measure 12 begins with a forte dynamic (f), followed by a melodic line with grace notes and a dynamic of b2. The section ends with a piano dynamic (p). The score includes markings for 'Tranquillo' and 'zart'.

Ruhig.

*Tranquillo.*

## 42 1 Solo\_Violine.

**Langsamer.**  
*Più lento.*

Musical score for two guitars. The top staff shows a melodic line with grace notes and dynamic markings *pp*. The bottom staff shows a harmonic or rhythmic pattern. Both staves are in 4/4 time and B-flat major.

43 Solo 3

Mäßig langsam.  
Moderato.

allmählig bewegter  
*poco a poco più mosso*

in sanfter Bewegung.

*Con moto e dolce*  
*pp*  
*dim.*

*geteilt divisi*  
(*zart ausdrucksvoll*)  
(*dolce espress.*)

*ruhiger werden*  
*poco a poco più tranquillo*

49

*Mäßig langsam.*  
*Moderato.*

*Schnell und heftig.*  
*Allegro violente.*

*molto cresc.*

*ff*

*ff geteilt divisi*

*<fff*

*<fff*

54

55

*naturlich  
naturalmente*

10

56

*peitschend  
sferzando*

ff

57

ff

58

ff

*marcato*

*cresc.*

59

f

mf

f dim.

pp

p

60

ff

mf

1

ff

p

61

Schnell. beschleunigen  
Allegro. accelerando

Lebhaft.  
Vivace.  
accel.

sehr lebhaft  
molto vivace

Ziemlich bewegt.  
Con moto.

Etwas langsamer.  
*Più lento.*

*Außerst lebhaft, mit größter Steigerung.  
Allegro molto, e molto stringendo.*

Schneller.  
*Più allegro.*

*immer schneller  
sempre più mosso*

*cresc.*

*ff*

*ff*

*ff*

*Langsam, allmählich bewegter. Dritter Aufzug.  
Lento, poco a poco più mosso.*

*cresc.*

*marcato*

*immer bewegter.  
sempre più mosso*

*f*

*cresc.*

*f*

*cresc.*

*ff*

immer bewegter

Bewegt.  
*Con moto.*

*f* Sehr lebhaft.  
*molto vivace.*

*p ff*

*dim. ff*

*dim. ff*

*f ff*

Ziemlich langsam. *Quasi lento.*  
(*zart und ausdrucksvoll*)  
*dolce ed espressivo*

*Solo*

*Sehr lebhaft. (immer alla breve)*  
*Allegro molto (sempre alla breve)*

*Alle feurig*

*Tutti. f*

*mf*

*mf*

*f*

*p ff*

Bewegt.  
*Con moto.*

Etwas bewegter.  
*Poco più mosso.*

32

*cresc.*

Etwas schneller.  
*Più allegro.*

*f heftig violente*

pizz.

arco

ff

Ziemlich lebhaft.  
*Allegro moderato.*

*rit.*

etwas breit  
*Poco largo*

43

*ff*

marcato

Sehr bewegt.  
*molto mosso*

57

*pp*

III

*dim.*

*accel.*

*cresc.*

Sehr schnell.  
*Molto allegro.*



*sul G Saite  
appassionato*



Etwas breiter.  
*Poco largo.*



## SALOME.

Richard Strauss, Op. 54.

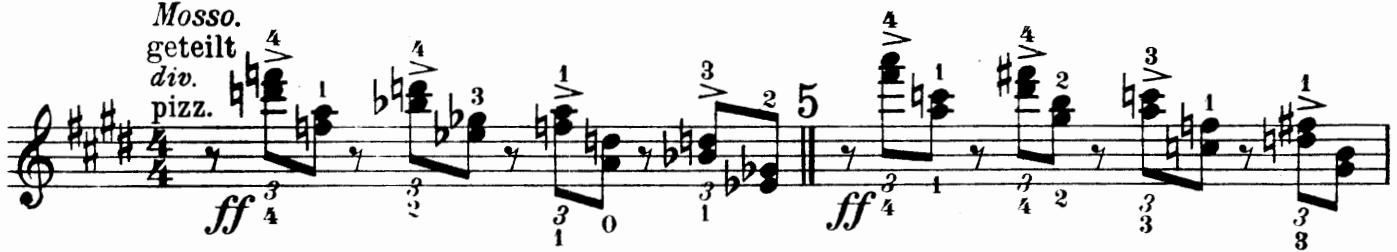
Lebhaft.

*Mosso.*

geteilt

*div.*

pizz.

Erstes Zeitmaß.  
*a tempo*

Noch lebhafter.

*Più mosso.*

mit Dämpfer

*con sord.*

8

*f acceler.*

44 ohne Dämpfer  
senza sord.

III

*f*

acceler.

54

Sehr schnell. (Ganze Takte schlagen.)  
*Presto (marcare le battute per intero)*

*f*

47

cresc.

*sffz*

(hervortretend)

48 (marcato)  
Solo

Solo *molto espr.*

50 Solo *espr.*

56 Solo

57 dim. *p*

Etwas ruhig beginnen, doch schnell wieder steigern.  
*Incomminciare abbastanza tranquillo per indi crescere e affretare fine al presto*

59

1. Pult. *leggio*

2. Pult. *leggio*

Die übr. *gli altri*

*p*

*p*

*p*

*p* (*hervortretend*)  
*(marcato)*

*cresc.*

1. Pult. *leggio*

2. Pult. *leggio*

Die übr. *gli altri*

1. Pult.  
leggio

2. Pult.  
leggio

Die  
übr.  
gli altri

*subito*

*p subito*  
*(her portretend)*

*(marcato)*

*cresc.*

*acceler. cresc.*

*acceler. crese.*

*mf*

60

1. Pult.  
leggio

2. Pult.  
leggio

Die  
übr.  
gli altri

1. Pult.  
leggio

2. Pult.  
leggio

Die  
übr.  
gli altri

1. Pult.  
leggio

2. Pult.  
leggio

Die  
übr.  
gli altri

Schnell.  
*Presto*

63 

*Sul Sol G Saite*

*espr.* *dim. p ff* *poco acceler.*

*un poco calando* *sfz 4* *f* *71* *pp 3*

*(am Griffbrett)* *8 4* *1* *Breit. Largo. 75 ff*

*sfs* *p*

*f* *ff*

*espr. acceler.* *(hervortretend) (mit Dämpfern) (marcato)*  
Pult. *f* *fp* *p* *(con sord.)*  
Die übr. *f acceler.*

*allmählich bewegter.*  
*poco a poco più mosso*  
*Solo (hervortretend) (marcato)*

*grazioso*

*g* *0* *2* *0* *3*

*Ziemlich lebhaft.*  
*Più mosso*  
*Solo* *p espr.*



85      *f molto espr.*

86      *tutti alle acceler.* *f espr.*

wieder früheres Zeitmaß. (bewegt.)  
*tempo primo (agitato)*

87      *(con sord.)*  
*(mit Dämpfern)*      *f*  
*p cresc.*  
*(con sord.)*  
*(mit Dämpfern)*

88      *mf*  
*p cresc.*

dreifach

*tutti alle zart, ausdrucksvoll*  
*(mit Dämpfern)* *(con sord.)* *V*  
*pp dolce, espress.*      *molto espr.*

(senza sord.)  
(ohne Dämpfer)  
V espr.

cresc. - - -

etwas ruhiger beginnend.  
*Incomminciare un poco più tranquillo*

91 Solo sehr singend  $d = 52$   
 $f$  dim.  $p$  molto cantando

93  $p$  espr.  $V$   $pp$  94  $V$   $pp$

espr. cresc. - - -

8  $f$  espr.

95 dim. espr.  $pp$  Sehr lebhaft.  
*col legno Molto mosso*  
*aber gestrichen ma con l'arco*

calando 96 a tempo  $ff$

A.6401 F.



**104** *Schnell.*  
*Molto allegro*

Solo  
Die übrig.  
gli altri

*p espr.*      *espr.*  
*p espr.*

**105**

Solo  
Die übrig.  
gli altri

*p espr.*      *espr.*  
*p espr.*

Solo  
Die übrig.  
gli altri

*Sehr lebhaft.*  
*Allegro molto.*

*f*

immer äußerst lebhaft.  
*sempre allegro molto*

114

115

116

*molto espr.*

*cresc.* - - *f*

*dim.* *p* *espr.* *pp*

*espr.* *mit großer Steigerung.* *molto stringendo*

*cresc.* - - *fp* *f* *fp* *cresc.* - -

*ff* *ff* *fp* *dim.* *p*

Sehr lebhaft.  
*Allegro molto*  
*(hervortretend) (marcato)*

*f*      *acceler.*

125

126

*cresc.*

Sehr schnell.  
*Allegroissimo*

*fff*

133

*Solo*  
*Agitato*

*(sehr ausdrucksvoll)*  
*(molto espress.)*

mit äußerster Leidenschaft.  
*molto appassionato*

Sehr bewegt.  
*Molto mosso*

*ff*

141

142

*ff*

*ff acceler.*

wieder früheres Zeitmaß.  
*tempo primo*

*ff*

143

*ff*

*acceler.*

**Sehr lebhaft.**  
*Molto mosso.*

Molto mosso.

*immer schneller*  
*sempre più mosso*

144

145

146

Sul sol  
G Saite

147

148

poco rit.

Schnell.  
Allegro.

alle übrig.  
gli altri

2. Pult.  
leggio

160 Sehr schnell.  
*Allegro molto.*



161 Die Viertel stets gleich



162



164



Alle. *Tutti* *accelerando*



8



Früheres Zeitmaß.  
*Tempo primo.*



165

166

Früheres Zeitmaß.  
Tempo primo.

168 wieder schneller.  
*più mosso*

169

170

172 pizz.  
arco accel.

(ohne Dämpfer)  
(senza sord.)

174 Sehr lebhaft.  
Molto vivo.  
(hervortretend)

mf (marcato)

195 Schnell.  
Molto allegro.

pult.-weise  
get.  
divisi  
leggio  
per leggio

*p* staccato

pult.-weise  
get.  
divisi  
leggio  
per leggio

*f* subito

*f* subito

204

206

pult-  
weise  
get.  
*divisi*  
*leggio*  
*per leggio*

pult-  
weise  
get.  
*divisi*  
*leggio*  
*per leggio*

Etwas ruhiger.

*Poco più tranquillo.**schrausdrucksvoll*

212

223 d. etwas ruhiger als vorher d.

*poco più tranquillo che prima*

1.  
Pult.  
*leggio*

1.  
Pult.  
*leggio*

Solo.

33

stringendo  
drängend

*Solo.*

**227** *espr.*

**Sehr bewegt.**  
**Allegro molto.**

**233** (mit Dämpfern) (*con sord.*)

**234**

**243** *Scioltamente.*

*pp* *senza cresc.*

*sempre pp*

**244**

247 Schneller.

*Più mosso.*

Ziemlich langsam.

*Abbestanza moderato.*

(mit Dämpfern) (con sord.)



P etwas lebhafter.

*vivace*

wieder erstes Zeitmaß. ('ziemlich langsam')

*Tempo primo. (abbestanza moderato)*

allmählich etwas fließender.

*gradatamente ravvivando*

viel bewegter. M.  $\text{♩} = 126$   
*molto mosso*

1. Pult.  
get.  
*leggio*  
*diviso*

Die  
übrig.  
*gli altri*

1. Pult.  
get.  
*leggio*  
*diviso*

Die  
übrig.  
*gli altri*

1. Pult.  
get.  
*leggio*  
*diviso*

Die  
übrig.  
*gli altri*

S

T (alle) (Tutti)

*f molto espr.*

U

*ritard.*

*dim.*

*p*

Sehr schnell. M. = 168  
*Molto presto.*

V

Y

1. Pult.  
leggio

2. Pult.  
leggio

1.2. Pult.  
leggio

Z

*3o leggio*

a 3. Pult.  
(mit Dämpfern)

*con sord.*

*pp*

1.2. Pult.  
leggio

3. Pult.  
leggio

1.2.  
Pult.  
leggio

3.  
Pult.  
leggio

*p*

1.2.  
Pult.  
leggio

3.  
Pult.  
leggio

c

1.2.  
Pult.  
leggio

3.  
Pult.  
leggio

f

*V*

*ff*

g

*ff*

*ff*

*sempre più accelerando*

*h*

*G. P.*

*3*

Sehr schnell.  
*Molto presto.*

*d = d. des 3/4*

Sehr schnell.  
*Molto presto.*

Etwas langsam  
*poco più lento*

*dim.* - - - *molto dim.*

*ff*

Sehr lebhaft.  
*Molto vivo.*

*dim.* - - - *ff*

*ff*

(mit Dämpfern) *con sord.*

248

*f* - - - *ff*

*Alle. b* *Tutti ff*

Schnell.  
*Allegro.*

*f* - - - *fp*

255

*fp*

297

Sehr schnell.  
299 Allegro.

301 84

302

pizz. arco 312 *sempre accelerando*

(al talone) (am Frosch) dim.

Ziemlich langsam. (Viertel) (Quarti)

Andante.

313 8

314

cresc. ritard.

316

317

accelerando

318

noch breiter più largo  
molto espr. 319

rit. molto poco a poco più a tempo primo

320

(hervortretend) (marcato)

321

Solo.

gli altri  
Die  
übrig

Alle. Tutti

322

ritard.

Bewegt.  
Con moto.  
Solo.

smorzando

Solo.

dim

Bewegt.  
Con moto.  
Solo.

(hervortretend)

(marcato)

accel

dim

più ritard.

Langsam.

*Lento.*

8

1. Pult.

339



84

Sehr lebhaft.

*Molto allegro.*



351 Mäßig bewegt.

*Moderato.*

Doppelt so schnell.

*Molto allegro.*



354



Sehr schnell.

*Molto allegro.*

362









# Orchesterstudien aus Richard Strauß' Bühnenwerken

Violine I

Hest I. II. III.



# Orchesterstudien

Etudes d'orchestre.

Orchestral studies.

aus

## Richard Strauss'

## Bühnenwerken

### Violine I

Ausgewählt und bezeichnet  
von  
Bernhard Dессau.

Hest I.  
Guntram, Salome.  
Hest II.  
Feuersnot, Elektra.  
Hest III.  
Der Rosenkavalier.

Copyright for all countries:  
**Fürstner Limited, London W.1**

Sole Selling Agents for the British Empire:  
Chappell & Co., Ltd., 50 New Bond Street, London W.1

Für das Gebiet des Deutschen Reiches:  
**Adolph Fürstner, Berlin-Grunewald**

Tous droits d'exécution, de représentation, de reproduction, de traduction et d'arrangements  
réservés pour tous pays.

Copyright 1912 by Fürstner Limited,  
Fürstner Limited, 26-27, Conduit Street, London W.1.  
A. 6401-6403 F.



## Vorwort.

---

Orchesterstudien, bei ihrem ersten Erscheinen vor etwa 20 Jahren ein bescheidenes Spekulationsobjekt eines Verlages, gehören heutzutage zum unvermeidlichen Bibliotheksbestand des Musikers. Besonders der strebende jüngere Orchestermusiker, der noch nicht die Gelegenheit gehabt hat, die großen, in jeder Stimme äußerst komplizierten modernsten Kompositionen im Orchester kennen zu lernen, ist geradezu gezwungen, sich der Orchesterstudien zu bedienen. Beim Probespiel werden jetzt fast immer die schwierigsten Stellen aus den Werken von Richard Strauss vorgelegt, der nicht nur in rein technischer Hinsicht bis an die äußersten Grenzen der Anforderungen geht, sondern bei dem es allein schon unter Umständen ein Kunststück ist, nur die Noten im vorgeschriebenen Tempo akkurat zu lesen, was auf die unvermeidliche Häufung von Vorzeichnungen zurückzuführen ist, die infolge von schnell aufeinander eintretendem Wechsel zwischen Kreuz- und Betonarten entsteht.

Die Orchesterstudien dürfen aber auch während des letzten Studienjahres am Konservatorium nicht mehr fehlen. Da die meisten Lehrer aus ihrer eigenen Praxis den Zusammenhang der Studienstellen mit dem Gesamtwerk kennen, da ihnen die Tempi bekannt sind und sie gewöhnlich wissen, was etwa zu gleicher Zeit auch in anderen Stimmen wichtig ist, werden ihnen mit diesen Studien die Mittel an die Hand gegeben, diesen Teil ihrer Kenntnisse und Erfahrungen dem Schüler zu überliefern. Sie können also, soweit dies, ohne im Orchester zu sitzen, möglich ist, den Schüler auf das Schwierigste, was seiner beim Eintritt in die Orchesterwelt harrt, gründlich vorbereiten, so daß er gerade bei den verrufensten Stellen seinem Lehrer die größte Ehre machen kann. Es wird sich empfehlen, die Stellen, die in Partiturform angeführt sind, gemeinsam zu spielen, um sich auf das Ensemble vorzubereiten.

## Avant-propos.

---

*Des études d'orchestre qui, lors de leur première apparition il y a une vingtaine d'années ne représentaient pour un éditeur qu'un modeste objet de spéculation, sont maintenant indispensables à la bibliothèque de fond du musicien. En particulier, un jeune musicien d'orchestre studieux, à qui l'occasion a jusqu'alors manqué de connaître à l'orchestre les compositions les plus modernes, si compliquées dans chaque partie, se voit absolument forcé de faire usage d'études d'orchestre. Presque toujours on prend maintenant pour exemples les passages les plus difficiles des œuvres de Richard Strauss, lequel ne pousse pas seulement ses exigences, du point de vue purement technique, jusqu'aux extrêmes limites, mais chez qui, dans bien des circonstances, c'est déjà un tour de force que de lire exactement les notes, dans le mouvement indiqué. La raison en est dans l'inévitable accumulation d'accidents, due à l'alternance rapide des tons dièzes et bémols.*

*Mais les études d'orchestre ne sont pas moins indispensables dès la dernière année de Conservatoire. La plupart des professeurs sachant, par leur expérience personnelle, le rapport des passages d'étude avec l'ensemble de l'œuvre, connaissant les mouvements, et sachant ordinairement aussi ce qu'offrent d'important les autres parties simultanées, trouveront dans ces études un moyen de transmettre à l'élève une partie de leurs connaissances et de leurs expériences. Ils peuvent donc — dans la mesure où cela est possible sans siéger à l'orchestre, préparer solidement l'élève aux plus grandes difficultés qui l'attendent dès son entrée dans le monde de l'orchestre, de façon qu'il puisse faire le plus grand honneur à son maître justement dans les passages les plus redoutés. Il est donc recommandé de jouer en commun les passages cités en partition, pour se préparer à l'ensemble.*

## Preface.

---

Orchestral Studies, the publication of which was a modest speculative idea twenty years ago, are now a necessity in a musician's library. Especially the ambitious young orchestral player who has not yet had the opportunity of making the acquaintance of the greatest modern compositions (with their extreme difficulty in each and every part) in the orchestra itself, is absolutely obliged to make use of them. In trial playing, the most difficult passages from the works of Richard Strauss are almost always called for; and these go to the utmost limits not only technically but also musically. Indeed, under certain circumstances it is no small matter, in the correct tempo even to read the notes accurately. The cause of which is the inevitable increase in the number of sharps and flats owing to the frequent and rapid change of key in modern harmony.

Further, Orchestral Studies may no longer be disregarded during the last years of conservatoire studies. Where, as the majority of teachers know the connection of the different passages with the whole work from their own experience; as they know the tempi, and in general also what is important in the other instruments at the same time, they will find in these studies the means of transmitting a most valuable part of their knowledge and experience to their pupils. The latter will in this manner be thoroughly prepared — as far as possible before having sat in an orchestra — for the most difficult things that await him at his entree in the realms of orchestral playing. It thus lies in the pupil's power to do his teacher the greatest credit precisely in the most ill-reputed passages. It may be recommended that the passages printed in score be practised together by several pupils as a preparation for ensemble studies.

Die Studienstellen sind aus allen fünf Opern von Richard Strauß entnommen worden, also aus „Guntram“, „Feuersnot“, „Salomé“, „Elektra“ und „Der Rosenkavalier“. Für die sachgemäße Auswahl und Zusammenstellung bürgen gewissermaßen die Namen der Herausgeber der einzelnen Studienhefte. Es sind dies die nachstehend genannten Herren, die sämtlich Mitglieder der Königlichen Kapelle und zum größten Teil Lehrer an der Kgl. akademischen Hochschule für Musik in Berlin sind:

Violine I:	Kgl. Konzertmeister Prof. Bernhard Dessau.
Violine II:	Kammermusiker Hugo Venus.
Viola:	Kammervirtuose Prof. August Gentz.
Violoncello:	Kammervirtuose Hugo Dechert.
Kontrabass:	Kammermusiker Max Poike.
Flöte:	Kammervirtuose Prof. Emil Prill.
Oboe:	Kammervirtuose
Englischhorn:	Carl Flemming.
Heckelphon:	
Klarinette:	Kammermusiker
Bassethorn:	Carl Essberger.
Bassklarinette:	
Horn:	Kammermusiker Paul Rembt.
Trompete:	Kammermusiker
Bassstrompete:	Alfred Matthes.
Harfe:	Kammervirtuose Franz Poenitz.
Pauke:	Kammermusiker Fritz Kröger.

*Les passages d'études sont empruntés à tous les cinq opéras de Richard Strauss, Guntram, Le feu de la St. Jean, Salomé, Elektra et Le Chevalier à la rose. Le nom des auteurs à qui l'on doit la publication des diverses livraisons, est à lui seul une garantie de compétence dans le choix et l'arrangement. Tous ceux-ci, dont les noms suivent, sont membres de la chapelle royale et, pour la plupart, professeurs à l'Ecole royale supérieure de musique, de Berlin:*

1er Violon:	Prof. Bernhard Dessau.
2me Violon:	Hugo Venus.
Alto:	Prof. August Gentz.
Violoncelle:	Hugo Dechert.
Contrebasse:	Max Poike.
Flûte:	Prof. Emil Prill.
Hautbois:	
Cor anglais:	Carl Flemming.
Heckelphone:	
Clarinette:	
Cor de Basset:	Carl Essberger.
Clarinette basse:	
Cor:	Paul Rembt.
Trompette:	
Trompette basse:	Alfred Matthes.
Harpe:	Franz Poenitz.
Timbale:	Fritz Kröger.

The passages in question are taken from all five operas of Richard Strauss, i.e. "Guntram", "Beltane Fire", "Salomé", "Electra" and "The Rose Bearer". The names of the various editors are a sufficient guarantee for the instructive value in the selection of the different passages for each instrument. All are members of the Royal Opera Orchestra and the majority are also professors at the Royal Academic College of Music at Berlin:

Prof. Bernhard Dessau:	First Violin.
Hugo Venus:	Second Violin.
Prof. August Gentz:	Viola.
Hugo Dechert:	Violoncello.
Max Poike:	Doublebass.
Prof. Emil Prill:	Flute.
Carl Flemming:	Oboe. Cor anglais.
	Heckelphone.
Carl Essberger:	Clarinet. Cornodi bassetto. Bass clarinet.
Paul Rembt:	Horn.
Alfred Matthes:	Trumpet. Bass trumpet.
Franz Poenitz:	Harp.
Fritz Kröger:	Tympani.

Die Fingersätze und Stricharten, die von den Bearbeitern angegeben worden sind, sollen nicht als unbedingt maßgebend betrachtet werden. Sie haben sich jedoch in langjähriger Praxis als brauchbar und empfehlenswert erwiesen. Natürlich bleibt es dem Studierenden überlassen, an einzelnen Stellen ihm bequemer erscheinende Fingersätze und Striche zu wählen.

*Les doigtés et coups d'archet indiqués par les éditeurs ne doivent pas être regardés comme absolument obligatoires. Une longue pratique a cependant prouvé qu'ils étaient utiles et recommandables. Naturellement, chaque élève reste libre de choisir, dans certains passages, les doigtés et coups d'archet qui lui paraîtront plus commodes.*

### Fingering and Bowing

as employed by the respective editors are not meant to be regarded as authoritative. They have, however, proved useful, and they are the result of the experience of many years. It is, of course, entirely left to the student to use other fingering and bowing more suitable to his style and method.

**ORCHESTERSTUDIEN**  
aus Richard Strauss' Bühnenwerken  
für Violine I.

Aufführungsrecht  
vorbehalten.

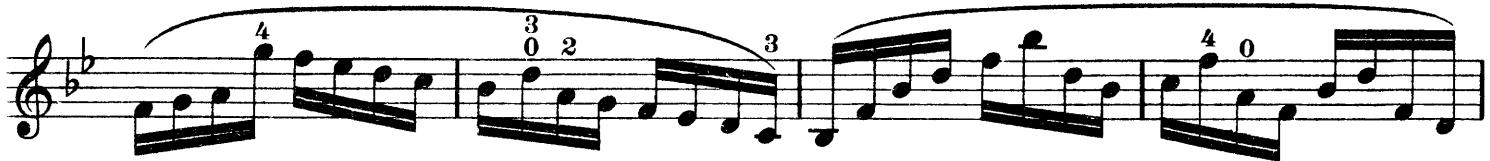
Sehr lebhaft.  
*Molto Allegro.*

**FEUERSNOT.**

Richard Strauss, Op. 50.

Ruhig.  
Tranquillo. poco ritard.

die Viertel etwas ruhiger.  
più tranquillo.



**14** Sehr lebhaft.  
*Molto allegro.*  
*alle tutti*

II 51

*tr*

*p*

*Solo.* *b2.* *b2.* *p*

*die übrigen gli altri*

*Pult. leggio*

*Mäßig.* *Moderato.* *pp*

*cresc.*

*ff*

*3 fach pizz.*

*a tre* *ff*

*arco*

*cresc.*

*immer sehr lebhaft.* *sempre molto vivo*

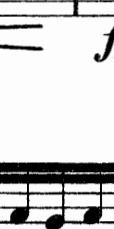
58 

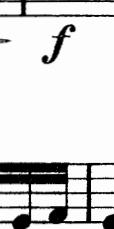
58 2 3 

1 2 0 3  3 2 

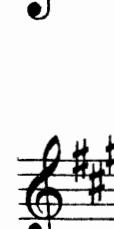
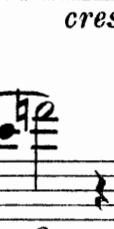
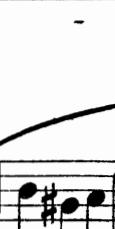
*Solo V* 4  *tutti alle* 12 4  2 

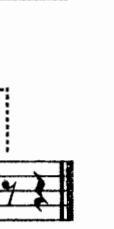
60 2 

0  3  2 

ff f  = f 

0  1 2 3 4  1 2 3 4 

Sehr ruhig.  
Molto tranquillo.  3  3  3 

65 1 2 3 4  3  3 



Erstes Zeitmaß. (sehr lebhafte Viertel)

*Tempo primo. (molto vivo)*



Lebhaft, etwas gemessen. ( $\frac{4}{4}$ )

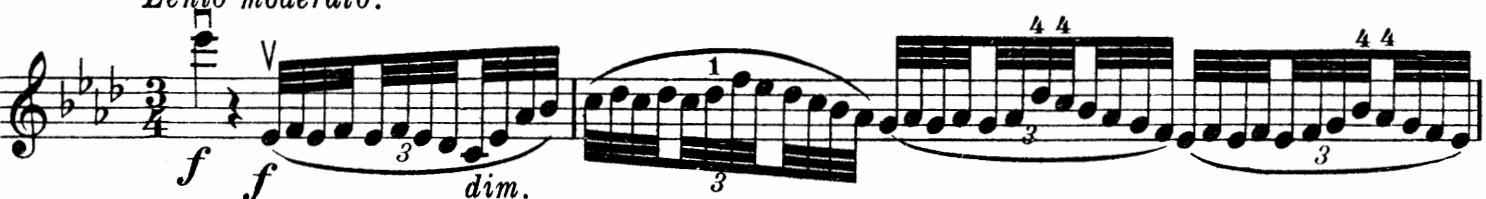
*Molto allegro, ma non troppo.*



dreifach  $\square$  a tre

(mit Dämpfern)  
(con sord.)

Mäßig langsam.  
*Lento moderato.*



123

*pp*      *cresc. f*

*f appassionato*      *dim.* -      *pp*      *(mit Dämpfer)*  
*(con sord.)*      *p*

*Mäßig bewegt.*  
*Con moto.*

*Wieder mäßig.*  
*Moderato.*

**137**

*leggio*

*pp espr.*  
(ohne Dämpfer) (senza sord.)  
die übrigen gli altri

*ff*  
dreifach tremolo  
*a tre*      *fp*

*allmählich etwas fließender.*  
*poco a poco più mosso*

**139**

*1.2.3.4. Pult. leggio*

*p*      *3*      *dimin.*      *ppp*

*5.6. Pult. leggio*

*p*      *3*      *dimin.*      *ppp*

*allmählich steigern.*  
*poco a poco accelerando*

**143**

*ff*

*1 2 1*  
*dim. -*

**immer lebhafter.**  
*sempre più vivace*

A musical score for piano. The first measure shows a treble clef, a key signature of four sharps, and a dynamic marking 'p'. The second measure begins with the instruction 'Sempre più veloce' above the staff and '4' indicating a tempo change. The third measure starts with 'pp' dynamics and a '3' overline, followed by a fermata. The fourth measure also starts with 'pp' dynamics and a '3' overline, followed by a fermata. The fifth measure starts with a fermata and ends with a fermata. The sixth measure consists of a single note with a fermata.

### **Sehr lebhaft.**

*Molto vivace.*

*marcato*

Leicht bewegt.

**Exercice 5**

Solo espr.

Musical score for piano, page 227. The score shows a melodic line with various dynamics and performance instructions. The first measure starts with *p* (pianissimo) and *cresc.* (crescendo). The second measure starts with *p* (pianissimo). The third measure starts with *ff* (fortissimo). The score includes markings like *Solo*, *Con moto*, *espr.*, and *Molto appassionato*. Measure numbers 227 and 228 are indicated.

Sehr leidenschaftlich bewegt.  
*Molto appassionato.*

The image shows two staves of musical notation for piano. The top staff begins with a treble clef, a key signature of two sharps, and a tempo marking of  $\text{♩} = 60$ . It consists of five measures. The first measure contains eighth-note pairs. The second measure features sixteenth-note patterns with fingerings 2 and 2. The third measure has eighth-note pairs with fingerings 1 and 1. The fourth measure contains eighth notes with fingerings 4 and 1. The fifth measure includes eighth notes with fingerings 1, 1, and 1. A dynamic marking *ff* (fortissimo) is placed over the end of the fourth measure. The bottom staff continues the musical line, starting with a treble clef and a key signature of one sharp. It contains five measures of sixteenth-note patterns, with fingerings such as 1, 1, 4, 3, 2, and 4.

Musical score for piano, page 10, measures 228-229. The score is in common time, key signature of four sharps, and consists of two staves. The left staff shows a melodic line with various note heads and stems. The right staff shows harmonic notes. Measure 228 begins with a dynamic of ***ff***. Measure 229 continues the melodic line. Measure numbers 228 and 229 are printed above the staves.

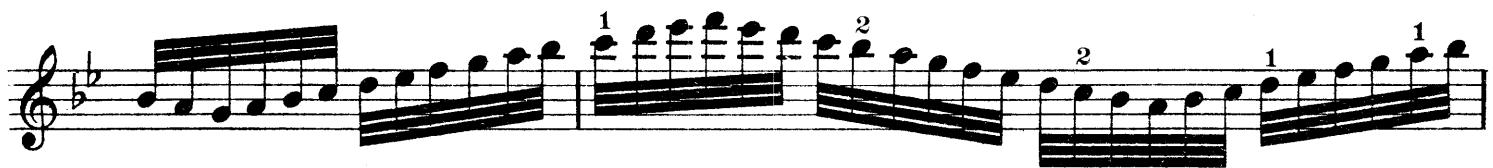
III *seal*

III

2

accel.

Mäßig.

*Moderato.*

*etwas bewegter.*  
*più mosso*



ELEKTRA.

## **Richard Strauss, Op.58.**

Mäßig langsam.  
Moderato assai.

langsam.  
*un poco lento*

allmählich wieder etwas fließender.  
*poco a poco più mosso*

46

47

48

49

50

51

53 ziemlich bewegt, aber gewichtig. (*stets alla breve*)  
*assai mosso, ma con gravità (sempre alla breve)*

54

55

56

57

A. 6402 F.

57

58

59

60

61

62

A.6402 F.



4

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

*cresc.* - *f*

*sffz v*

*p*

*f*

*espr.*

*cresc.*

*pp* *mf*

*p*

*divisi leggio per leggio  
pultweise geteilt*

*II*

*IV*

*ff*

*p subito*

*mf*

*cresc.*

*a tempo*

*f*

*fp*

*cresc.* - *f*

*dim.*

*f*

*molto cresc.*

plötzlich lebhafter  
102 *subito più vivace*

103 *accel.*

104 erstes Zeitmaß (sehr lebhaft)  
*Tempo primo (vivace assai)*

105

106 I

immer lebhafter  
107 *sempre più vivace*

108 cresc.

109

immer schneller  
110 *sempre più vivace*

111

112

*molto agitato*

*V*

*f*

*cresc.*

*I*

*I*

*Sehr schnell und hastig.*

*Allegro molto con fretta*

*p*

*cresc.*

*ff*

*123*

*p*

*sfz*

*ff*

*1.2.3. Pult leggio*

*die übrig. gli altri*

*cresc.*

*arc 3*

*p 3*

*126*

*mf 3*

*f*

*mf 3*

*f*

131

135

149 *Ruhig.*  
*Tranquillo.*  
*Solo Viol.*

accel.

molto  
espr.

p      Ruhig.  
Tranquillo.  
Solo Viol.

cresc.

ff

135

149

150

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

151

*Schneller.*

152 <sup>(tutti)</sup> *Più vivo.*  
<sub>(alle)</sub>

*schnell und heftig*  
*Allegro violente*

*string:*

155 <sup>(mit Dämpfer)</sup>  
<sub>(con sord.)</sub>

156

*dim.* *p* *mf* *gliss.* *A Saite* *(sul la)* *ff*

158 *Solo Viol.*

*f* *dim.*

*p* <sup>(ohne Dämpf.)</sup> <sub>(senza sord.)</sub>

159

*pp* *mf* <sup>(ohne Dämpf.)</sup> <sub>(senza sord.)</sub> *Solo Viol.* *f*

166

167 <sup>(mit Dämpfer)</sup>  
<sub>(con sord.)</sub>

*dim.*

*p* *mf*

*dim.*

*p* *mf*

*A. 6402 F.*

**etwas breiter**  
*un poco più moderato*

199 wieder etwas breiter werden  
*meno allegro*

200 (Dämpfer weg) im Zeitmaß  
*a tempo*

203

206

207

1. Pult.  
*leggio*

*gli altri*  
Die übrigen.

pizz.

arco *tr*

*tr*

211

*tr*

*dim.*  
*tr*

*pp*

*incalzando*  
*drängend*

*cresc.*

212 erstes Zeitmaß  
*tempo primo*

*pp*

*p*

*f*

*pp*

*p*

*tr*

*tr*

*tr*

*tr*

*tr*

214 sehr lebhaft  
*molto vivace*

sehr schnell  
*presto*

221

222

230 sehr schnell  
*molto vivo*

231

molto cresc. *sfz*

232

234

235

236

237

238

marcatissimo

cresc.

239

244

256 wieder im Zeitmaß  
*a tempo*

257

258 Sehr schnell  
*molto vivace*

265 1.Pult.

tutti alle 3 1 266 1. Pult.

267 alle espr. tutti mf

268

269 f ff

270 I

271  
ff

272 fff

273 2.  
274

275 dim.

Sehr schnell und leidenschaftlich (♩ schneller  
Allegro molto appassionato (♩ più vivo ♩ di tempo

276 ff sfz

277 2a.

278 III

279 II

280 I

281 3a. accel.

cresc.

ff

28

47a

48a *leicht hin*  
*leggiero*

51a *f* *f sp* *f sp* *p* *f* *molto*

*cresc.* *fff* *fff* *pp* *gli altri*  
*Die übrigen*  
*pizz.*

*cresc.* *56a* *arco* *cresc.*

*p* *cresc.* *f* *cresc.* *p* *p*

*p* *cresc.* *f* *cresc.* *p* *p*

*57a*

*p* *cresc.* *f* *cresc.* *p* *p*

*etwas ruhig*  
*un poco tranquillo*

*fp* *molto dim.*

62a.

63a

82a stets sehr bewegt, doch etwas ruhig beginnen  
sempre con moto (un poco tranquillo da primo)

82a 3 espr.

83a 3 espr.

allmählich bewegter  
poco a poco più mosso

86a

Sehr lebhaft.  
*molto vivace*

102<sup>a</sup>
  
103<sup>a</sup>
  
steigern.  
*cresc. e string.* I 
  
105<sup>a</sup>
  
108<sup>a</sup>
  
*p*
  
sehr schnell  $\frac{1}{2}$   
*vivace assai*
  
*mf*
  
145<sup>a</sup>

146a

147a

*dimin.*

*poco a poco*

148a III

*calando*

*dim.-*

*Mäßig bewegt.*  
*Moderato*  
*espr.*

*ritard.*

*cresc.*

*sehr ausdrucksvoll.*  
*molto con espressione*

149a

*pp*

III

*cresc.*

150a

*f*

*p*

*poco ritard.*

*espr.*

*cresc.*

*f*

*dim.*

*p*

Schnell.  
*Allegro*

8



185a



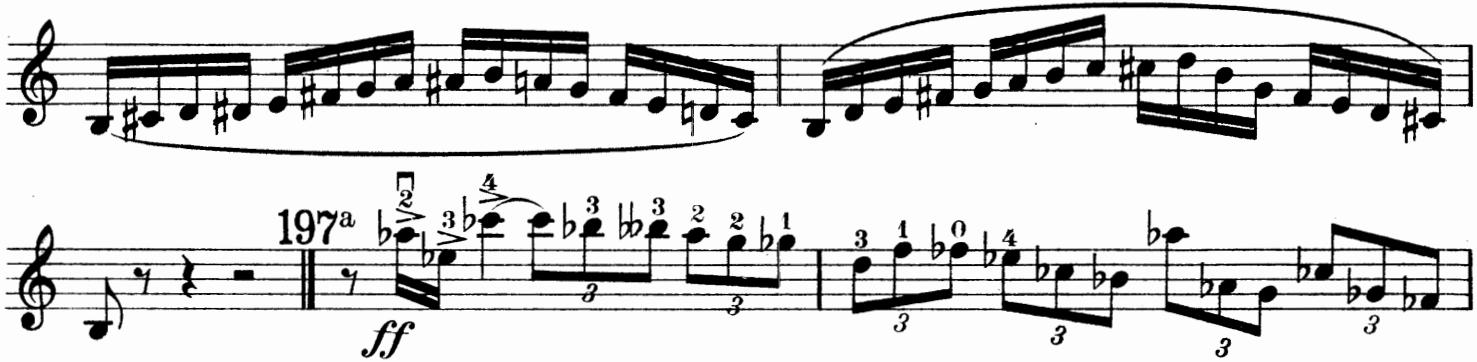
189a



191a



197a



Mäßig.  
*Moderato*  
acceler.



200a



Schnell.

*Vivo*

unruhig.  
*inquietamente*



151a im Zeitmaß.  
*a tempo*

1. Pult.  
leggio

*espr.*

*p*

1. Pult.  
leggio

*pp*

*cresc.* - - - *mf*

*pp*

*cresc.* - - -

Die  
übr.  
gli altri

*cresc.* - - - *mf*

152a

1. Pult.  
leggio

*pp*

*cresc.* - - -

*mf*

*pp*

*cresc.* - - -

Die  
übr.  
gli altri

*pp cresc.* - - -

tutti Ziemlich bewegt.  
alle Con moto assai

*f*

*dim.* - - - *p*

*accel.*

*p*

*cresc.* -

Schnell.  
*Allegro assai*

213a

allmählich wieder bewegter.  
*poco a poco più mosso*

233a etwas breit.  
*meno mosso*

*cresc.*

*ff*

*pp*

*f*

*fp*

*immer mehr beschleunigen.*  
*sempre più animato*

*acceler.*

236<sup>a</sup> Sehr bewegt und schwungvoll.  
*molto mosso con slanico*

*ff*

*p*

*cresc.*

*ff*

*p*

*237a*

*ff*

*p*

*238a*

*mf*

*pp*

36

239a

*p cresc.* - - - *f* dim. - - -

240a

*p* *f* *pp espr.* *cresc.* - - -

*f* *fp* *f*

*äußerst lebhaft.* *Allegro molto*

244a

*f*

*p* *mf* *f*

254a

*ff*

*p*

*ff*

*cresc.* - - - *ff*

*sehr schnell.* *Allegro molto*

*ff*

*fff*

A. 6402 F.



# Orchesterstudien

aus

## Richard Strauß' Bühnenwerken

Herausgegeben und bezeichnet von Mitgliedern der Kgl. Kapelle und Lehrern an der Kgl. Akademischen Hochschule für Musik zu Berlin.

### VIOLINE I.

*(Bernhard Dessau.)*

- Heft I. (Guntram,  
Salome)
- Heft II. (Feuersnot,  
Elektra)
- Heft III. (Der Rosenkavalier)

### VIOLINE II.

*(Hugo Venus.)*

- Heft I. (Guntram,  
Feuersnot,  
Salome)
- Heft II. (Elektra,  
Der Rosenkavalier)

### BRATSCHE.

*(August Gontz.)*

- Heft I. (Guntram,  
Feuersnot)
- Heft II. (Salome)
- Heft III. (Elektra)
- Heft IV. (Der Rosenkavalier)

### VIOLONCELLO.

*(Hugo Dechert.)*

- Heft I. (Guntram,  
Feuersnot)
- Heft II. (Salome)
- Heft III. (Elektra)
- Heft IV. (Der Rosenkavalier)

### KONTRABASS.

*(Max Poike.)*

- Heft I. (Guntram,  
Feuersnot,  
Salome)
- Heft II. (Elektra,  
Der Rosenkavalier)

### FLÖTE.

*(Emil Priss.)*

- Heft I. (Guntram,  
Feuersnot,  
Salome)
- Heft II. (Elektra,  
Der Rosenkavalier)

### OBOE, ENGL. HORN UND HECKELPHON

*(Fritz Flemming.)*

- Heft I. (Guntram,  
Elektra)
- Heft II. (Feuersnot,  
Salome)
- Heft III. (Der Rosenkavalier)

### KLARINETTE, BASS- KLARINETTE UND BASSETTHORN

*(Carl Eßberger.)*

- Heft I. Klarinette in (Feuersnot,  
B, D und Es Salome,  
Elektra,  
Der Rosenkavalier)
- Heft II. Klarinette I (Guntram,  
in A und B Feuersnot,  
Salome)
- Heft III. Klarinette I (Elektra,  
in A, B und C Der Rosenkavalier)
- Heft IV. Klarinette II (Guntram,  
in A, B und C Feuersnot,  
Salome,  
Elektra,  
Der Rosenkavalier)
- Heft V. Klarinette III/IV } Bassklarinette u. } (Elektra)  
Bassethorn
- Heft VI. Bassklarinette, Klarinette III (Guntram,  
u. Bassethorn Feuersnot,  
Salome,  
Der Rosenkavalier)

### KLARINETTEN- PARTITUR.

*(Carl Eßberger.)*

- Heft I. (Guntram,  
Feuersnot,  
Salome)
- Heft II. (Elektra)
- Heft III. (Der Rosenkavalier)

### HORN.

*(Paul Rembt.)*

- Heft I. (Guntram,  
Feuersnot,  
Salome)
- Heft II. (Elektra,  
Der Rosenkavalier)

### TROMPETE.

*(Alfred Matthes.)*

- Heft I. (Guntram,  
Feuersnot,  
Salome)
- Heft II. (Elektra,  
Der Rosenkavalier)

### HARFE.

*(Franz Poenitz.)*

- (Guntram,  
Feuersnot,  
Salome,  
Elektra,  
Der Rosenkavalier)

### PAUKEN, GLOCKEN- SPIEL UND XYLOPHON.

*(Fritz Kroeger.)*

- (Guntram,  
Feuersnot,  
Salome,  
Elektra,  
Der Rosenkavalier)

RICHARD STRAUSS

Orchesterstudien

aus seinen Bühnenwerken

Violine I

Heft I

Heft II

Heft III

FÜRSTNER LTD., LONDON



# Orchesterstudien

Etudes d'orchestre

Orchestral studies

aus

## Richard Strauß' Bühnenwerken

### Violine I

Ausgewählt und bezeichnet von Bernhard Dessau

Heft I

Guntram — Salome

Heft II

Feuersnot — Elektra

Heft III

Der Rosenkavalier

Verlag und Eigentum Fürstner Ltd., London

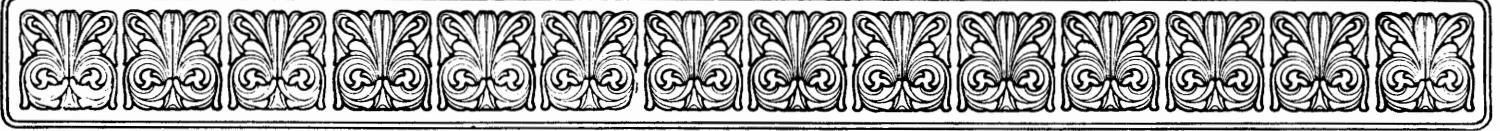
(Für Deutschland, Danzig, Italien, Portugal und Rußland)

Alleinvertretung für Deutschland: B. Schott's Söhne, Mainz

Boosey & Hawkes Ltd., London

(Für die übrigen Länder)

Alle Rechte, auch das der Übersetzung, vorbehalten



## Vorwort.

---

Orchesterstudien, bei ihrem ersten Erscheinen vor etwa 20 Jahren ein bescheidenes Spekulationsobjekt eines Verlages, gehören heutzutage zum unvermeidlichen Bibliotheksbestand des Musikers. Besonders der strebende jüngere Orchestermusiker, der noch nicht die Gelegenheit gehabt hat, die großen, in jeder Stimme äußerst komplizierten modernsten Kompositionen im Orchester kennen zu lernen, ist geradezu gezwungen, sich der Orchesterstudien zu bedienen. Beim Probespiel werden jetzt fast immer die schwierigsten Stellen aus den Werken von Richard Strauss vorgelegt, der nicht nur in rein technischer Hinsicht bis an die äußersten Grenzen der Anforderungen geht, sondern bei dem es allein schon unter Umständen ein Kunststück ist, nur die Noten im vorgeschriebenen Tempo akkurat zu lesen, was auf die unvermeidliche Häufung von Vorzeichnungen zurückzuführen ist, die infolge von schnell aufeinander eintretendem Wechsel zwischen Kreuz- und Betonarten entsteht.

Die Orchesterstudien dürfen aber auch während des letzten Studienjahres am Konservatorium nicht mehr fehlen. Da die meisten Lehrer aus ihrer eigenen Praxis den Zusammenhang der Studienstellen mit dem Gesamtwerk kennen, da ihnen die Tempi bekannt sind und sie gewöhnlich wissen, was etwa zu gleicher Zeit auch in anderen Stimmen wichtig ist, werden ihnen mit diesen Studien die Mittel an die Hand gegeben, diesen Teil ihrer Kenntnisse und Erfahrungen dem Schüler zu überliefern. Sie können also, soweit dies, ohne im Orchester zu sitzen, möglich ist, den Schüler auf das Schwierigste, was seiner beim Eintritt in die Orchesterwelt harrt, gründlich vorbereiten, so daß er gerade bei den verrufensten Stellen seinem Lehrer die größte Ehre machen kann. Es wird sich empfehlen, die Stellen, die in Partiturform angeführt sind, gemeinsam zu spielen, um sich auf das Ensemble vorzubereiten.

## Avant-propos.

---

*Des études d'orchestre qui, lors de leur première apparition il y a une vingtaine d'années ne représentaient pour un éditeur qu'un modeste objet de spéculation, sont maintenant indispensables à la bibliothèque de fond du musicien. En particulier, un jeune musicien d'orchestre studieux, à qui l'occasion a jusqu'alors manqué de connaître à l'orchestre les compositions les plus modernes, si compliquées dans chaque partie, se voit absolument forcé de faire usage d'études d'orchestre. Presque toujours on prend maintenant pour exemples les passages les plus difficiles des œuvres de Richard Strauss, lequel ne pousse pas seulement ses exigences, du point de vue purement technique, jusqu'aux extrêmes limites, mais chez qui, dans bien des circonstances, c'est déjà un tour de force que de lire exactement les notes, dans le mouvement indiqué. La raison en est dans l'inévitable accumulation d'accidents, due à l'alternance rapide des tons dièzes et bémols.*

*Mais les études d'orchestre ne sont pas moins indispensables dès la dernière année de Conservatoire. La plupart des professeurs sachant, par leur expérience personnelle, le rapport des passages d'étude avec l'ensemble de l'œuvre, connaissant les mouvements, et sachant ordinairement aussi ce qu'offrent d'important les autres parties simultanées, trouveront dans ces études un moyen de transmettre à l'élève une partie de leurs connaissances et de leurs expériences. Ils peuvent donc — dans la mesure où cela est possible sans siéger à l'orchestre, préparer solidement l'élève aux plus grandes difficultés qui l'attendent dès son entrée dans le monde de l'orchestre, de façon qu'il puisse faire le plus grand honneur à son maître justement dans les passages les plus redoutés. Il est donc recommandé de jouer en commun les passages cités en partition, pour se préparer à l'ensemble.*

## Preface.

---

Orchestral Studies, the publication of which was a modest speculative idea twenty years ago, are now a necessity in a musician's library. Especially the ambitious young orchestral player who has not yet had the opportunity of making the acquaintance of the greatest modern compositions (with their extreme difficulty in each and every part) in the orchestra itself, is absolutely obliged to make use of them. In trial playing, the most difficult passages from the works of Richard Strauss are almost always called for; and these go to the utmost limits not only technically but also musically. Indeed, under certain circumstances it is no small matter, in the correct tempo even to read the notes accurately. The cause of which is the inevitable increase in the number of sharps and flats owing to the frequent and rapid change of key in modern harmony.

Further, Orchestral Studies may no longer be disregarded during the last years of conservatoire studies. Where, as the majority of teachers know the connection of the different passages with the whole work from their own experience; as they know the tempi, and in general also what is important in the other instruments at the same time, they will find in these studies the means of transmitting a most valuable part of their knowledge and experience to their pupils. The latter will in this manner be thoroughly prepared — as far as possible before having sat in an orchestra — for the most difficult things that await him at his entree in the realms of orchestral playing. It thus lies in the pupil's power to do his teacher the greatest credit precisely in the most ill-reputed passages. It may be recommended that the passages printed in score be practised together by several pupils as a preparation for ensemble studies.

Die Studienstellen sind aus allen fünf Opern von Richard Strauß entnommen worden, also aus „Guntram“, „Feuersnot“, „Salomé“, „Elektra“ und „Der Rosenkavalier“. Für die sachgemäße Auswahl und Zusammenstellung bürgen gewissermaßen die Namen der Herausgeber der einzelnen Studienhefte. Es sind dies die nachstehend genannten Herren, die sämtlich Mitglieder der Königlichen Kapelle und zum größten Teil Lehrer an der Kgl. akademischen Hochschule für Musik in Berlin sind:

Violine I:	Kgl. Konzertmeister Prof. Bernhard Dessau.
Violine II:	Kammermusiker Hugo Venus.
Viola:	Kammervirtuose Prof. August Gentz.
Violoncello:	Kammervirtuose Hugo Dechert.
Kontrabass:	Kammermusiker Max Poike.
Flöte:	Kammervirtuose Prof. Emil Prill.
Oboe:	Kammervirtuose
Englischhorn:	Carl Flemming.
Heckelphon:	
Klarinette:	Kammermusiker
Bassethorn:	Carl Essberger.
Bassklarinette:	
Horn:	Kammermusiker Paul Rembt.
Trompete:	Kammermusiker
Bassstrompete:	Alfred Matthes.
Harfe:	Kammervirtuose Franz Poenitz.
Pauke:	Kammermusiker Fritz Kröger.

*Les passages d'études sont empruntés à tous les cinq opéras de Richard Strauss, Guntram, Le feu de la St. Jean, Salomé, Elektra et Le Chevalier à la rose. Le nom des auteurs à qui l'on doit la publication des diverses livraisons, est à lui seul une garantie de compétence dans le choix et l'arrangement. Tous ceux-ci, dont les noms suivent, sont membres de la chapelle royale et, pour la plupart, professeurs à l'Ecole royale supérieure de musique, de Berlin:*

1er Violon:	Prof. Bernhard Dessau.
2me Violon:	Hugo Venus.
Alto:	Prof. August Gentz.
Violoncelle:	Hugo Dechert.
Contrebasse:	Max Poike.
Flûte:	Prof. Emil Prill.
Hautbois:	
Cor anglais:	Carl Flemming.
Heckelphone:	
Clarinette:	
Cor de Basset:	Carl Essberger.
Clarinette basse:	
Cor:	Paul Rembt.
Trompette:	
Trompette basse:	Alfred Matthes.
Harpe:	Franz Poenitz.
Timbale:	Fritz Kröger.

The passages in question are taken from all five operas of Richard Strauss, i.e. "Guntram", "Beltane Fire", "Salomé", "Electra" and "The Rose Bearer". The names of the various editors are a sufficient guarantee for the instructive value in the selection of the different passages for each instrument. All are members of the Royal Opera Orchestra and the majority are also professors at the Royal Academic College of Music at Berlin:

Prof. Bernhard Dessau:	First Violin.
Hugo Venus:	Second Violin.
Prof. August Gentz:	Viola.
Hugo Dechert:	Violoncello.
Max Poike:	Doublebass.
Prof. Emil Prill:	Flute.
Carl Flemming:	Oboe. Cor anglais.
	Heckelphone.
Carl Essberger:	Clarinet. Cornodi bassetto. Bass clarinet.
Paul Rembt:	Horn.
Alfred Matthes:	Trumpet. Bass trumpet.
Franz Poenitz:	Harp.
Fritz Kröger:	Tympani.

Die Fingersätze und Stricharten, die von den Bearbeitern angegeben worden sind, sollen nicht als unbedingt maßgebend betrachtet werden. Sie haben sich jedoch in langjähriger Praxis als brauchbar und empfehlenswert erwiesen. Natürlich bleibt es dem Studierenden überlassen, an einzelnen Stellen ihm bequemer erscheinende Fingersätze und Striche zu wählen.

*Les doigtés et coups d'archet indiqués par les éditeurs ne doivent pas être regardés comme absolument obligatoires. Une longue pratique a cependant prouvé qu'ils étaient utiles et recommandables. Naturellement, chaque élève reste libre de choisir, dans certains passages, les doigtés et coups d'archet qui lui paraîtront plus commodes.*

### Fingering and Bowing

as employed by the respective editors are not meant to be regarded as authoritative. They have, however, proved useful, and they are the result of the experience of many years. It is, of course, entirely left to the student to use other fingering and bowing more suitable to his style and method.



# ORCHESTERSTUDIEN

aus Richard Strauss' Bühnenwerken  
für Violine I.

## DER ROSENKAVALIER.

Richard Strauss, Op. 59.

### Erster Aufzug.

Stürmisch bewegt.  
*Con moto agitato.*



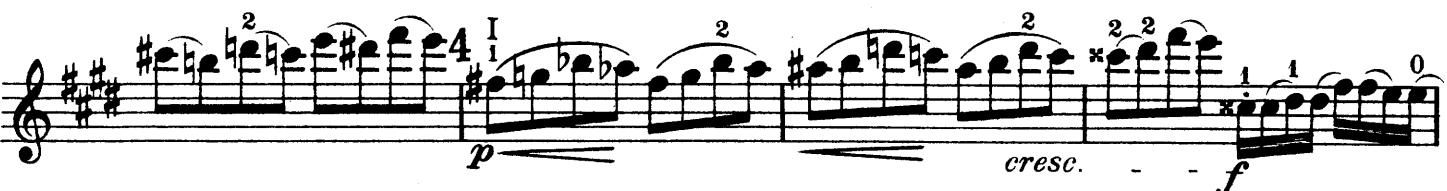
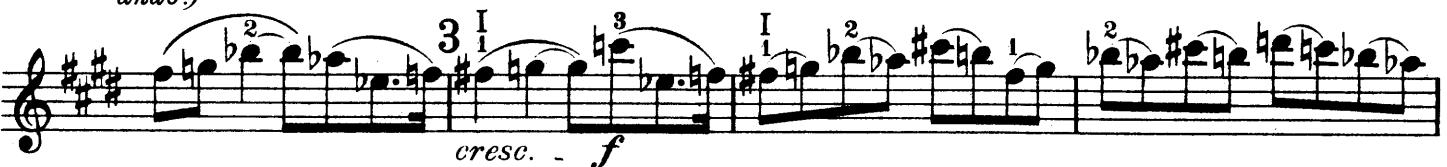
agitato und sehr überschwenglich im Vortrag.  
*esuberantissimo nell'esecuzione*  
(geteilt) (*divisi*)



(Die ganze Steigerung von  
*rinforzare sempre parodi-*



hier ab durchaus parodistisch.)  
*ando,*



*sempre accel.*



4

Erstes Zeitmaß.  
*In Tempo.*

Musical score for string quartet, first movement, measures 4-33. The score consists of six staves of music, each with a treble clef and a key signature of two sharps. Measure 4 starts with a dynamic of  $\frac{4}{4}$  time. Measures 5-7 show eighth-note patterns with grace notes. Measure 8 begins with a dynamic of  $\frac{3}{4}$  time. Measures 9-11 show eighth-note patterns with grace notes. Measure 12 begins with a dynamic of  $\frac{2}{4}$  time. Measures 13-15 show eighth-note patterns with grace notes. Measure 16 begins with a dynamic of  $\frac{3}{4}$  time. Measures 17-19 show eighth-note patterns with grace notes. Measure 20 begins with a dynamic of  $\frac{2}{4}$  time. Measures 21-23 show eighth-note patterns with grace notes. Measure 24 begins with a dynamic of  $\frac{3}{4}$  time. Measures 25-27 show eighth-note patterns with grace notes. Measure 28 begins with a dynamic of  $\frac{2}{4}$  time. Measures 29-31 show eighth-note patterns with grace notes. Measure 32 begins with a dynamic of  $\frac{3}{4}$  time. Measures 33-35 show eighth-note patterns with grace notes.

Measure 4:  $\frac{4}{4}$  time, dynamic  $\frac{4}{4}$ . Measure 5:  $\frac{4}{4}$  time, dynamic  $\frac{4}{4}$ . Measure 6:  $\frac{4}{4}$  time, dynamic  $\frac{4}{4}$ , *sforz.* Measure 7:  $\frac{4}{4}$  time, dynamic  $\frac{4}{4}$ , *accel.* Measure 8:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ , *breiter werden slargando*, *molto riten.* Measure 9:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ , *dim.* Measure 10:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ , *espr.* Measure 11:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ . Measure 12:  $\frac{2}{4}$  time, dynamic  $\frac{2}{4}$ . Measure 13:  $\frac{2}{4}$  time, dynamic  $\frac{2}{4}$ . Measure 14:  $\frac{2}{4}$  time, dynamic  $\frac{2}{4}$ . Measure 15:  $\frac{2}{4}$  time, dynamic  $\frac{2}{4}$ . Measure 16:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ . Measure 17:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ . Measure 18:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ . Measure 19:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ . Measure 20:  $\frac{2}{4}$  time, dynamic  $\frac{2}{4}$ . Measure 21:  $\frac{2}{4}$  time, dynamic  $\frac{2}{4}$ .Measure 22:  $\frac{2}{4}$  time, dynamic  $\frac{2}{4}$ . Measure 23:  $\frac{2}{4}$  time, dynamic  $\frac{2}{4}$ . Measure 24:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ . Measure 25:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ . Measure 26:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ . Measure 27:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ . Measure 28:  $\frac{2}{4}$  time, dynamic  $\frac{2}{4}$ . Measure 29:  $\frac{2}{4}$  time, dynamic  $\frac{2}{4}$ . Measure 30:  $\frac{2}{4}$  time, dynamic  $\frac{2}{4}$ , *pizz.* Measure 31:  $\frac{2}{4}$  time, dynamic  $\frac{2}{4}$ , *ff*, *arco*. Measure 32:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ , *pp*. Measure 33:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ , *pp*.

Measure 34:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ , *(geteilt) 2 (div.)*. Measure 35:  $\frac{3}{4}$  time, dynamic  $\frac{3}{4}$ , *pp*.

(geteilt)  
(*div.*) !

34

III 3  
*p*

II 3  
2 3

(geteilt) (*div.*)  
pizz.  
0

35 arco  
*pp* pizz.

arco  
*pp*

(*div.*)  
(geteilt)  
36

*pp*

*p* *mf* *f*

39

*f* *mf*

*Lebhaft.*  
*Animato.*  
(63)

*molto cresc.* *ff* *f*

*p*

*tempo primo*

*p* *cresc.* *f*

*fp* *cresc.* *f*

**Sehr schnell.**

*Vivace.*

*Vivace.*

*cresc.* *ff* *p*

*f*

*mf*

*p*

*Vivo.*

*pp*

*pp*

*p*

*I*

*II*

*Langsam und gravitätisch.*

*Lento pesante.*

*p*

85

87

89

102



Schnelles Walzertempo.  
*Con moto assai.*

135

136

138

150 *Presto.*

154

(divisi)  
(geteilt)

161 *espr.*

162

163

etwas breit  
poco allargando  
II A Saite (*sul la*)

etwas breit  
poco allargando  
II A Saite (*sul la*)

169

*cresc.*

*f* *cresc.* *ff*

(mit Dämpfer)  
(con sord.)

173

*ppp*

*p* *mf*

(Dämpfer weg)

*espr.* (sospirando) (seufzend)

180 3

Solo. *p* *espr.*

*gliss.*

188

*f*

*stacc.* *p* *senza cresc.*

*fp* *ff*

*gliss.*

190     

Moderato.

217      220      221      222      223

Tempo di Menuetto.  $\text{d} = \text{d}$  des  $\frac{2}{4}$   
 229      *(leicht beschwingt)*  
*leggiero*  
 $f$  grazioso dim.      *p*

*espr.*

230

231

Prestissimo.

mf cresc.

260

*(sehr ausdrucksvoll.)*  
*(molto espressivo)*

Tranquillo

accel.

sfz

sfz cresc.

leicht bewgt  
*con moto leggiero*

2 323

Solo. {

2. Pult. leggio {

fespr.

324

Solo. {

2. Pult. leggio {

Die übrig.  
gli altri {

pp cresc.

f dim.

p >

pp

pp cresc.

f b. dim.

p >

pp

pp

pp

pp

pp

331

Solo.

Die  
übrig.  
gli altri

*dim.*

*ppp*

heftig bewegt  
333 *mossa e veemente*

*f*

sehr leidenschaftlich  
334 *molto appassionato*

*dim.*

335 *subito ff*

*ff*

*cresc.*

*ff*

*mf fz*

*sfz*

336 *ff*

immer langsamer  
342 *sempr. più lento espr.*

*p*

*dim.*

*pp*

(Dämpfer weg)

*(senza sord.)*

1. Pult.  
*leggio*

gli altri  
Die  
übrig.

13

*sehr langsam  
molto lento*

1. Pult. leggio

2. Pult. leggio

3. Pult. leggio

Die übrig.  
gli altri

81. f. II 2 83. ritard. dim. pp. flageolet pp. (senza sord.) (ohne Dämpfer) flageolet pp. (senza sord.) (ohne Dämpfer) flageolet pp. ritard. ritard. ritard. pizz. arco pp.

## Zweiter Aufzug.

Zweiter Aufzug.

24

*molto cresc.*

Ziemlich langsam.  $\text{d} = \text{des } \frac{3}{2}$

*Un poco lento.*

*(con sord.)*  
*(mit Dämpfer)*

*dim.*

*p*

*pp*

*25*

*(con sord.)*  
*(mit Dämpfer)*

*dim.*

*p*

*pp*

*get. div.*

*pp*

*3 Soli.*

*Die übrig. gli altri*

*dim.*

*3*

*pp*

*26*

*3 Soli.*

*gli altri Die übrig.*

3 Soli.

*pp espr.*

*espr.*

*Die übrig.  
gli altri*

a 2

27

29

A musical score page featuring three staves of music. The top staff is labeled '3 Soli.' and has dynamics 'pp espr.' and 'espr.'. The middle staff is also labeled '3 Soli.' and has dynamics 'pp'. The bottom staff is labeled 'Die übrig. gli altri'. Measure 27 starts with a dynamic 'pp' followed by a melodic line with grace notes. Measure 29 follows with another dynamic 'pp' and a similar melodic line. Measure numbers 'a 2', '27', and '29' are positioned above their respective staves. The music consists of six measures per staff, with each measure containing four notes. The notation uses standard musical symbols like quarter notes, eighth notes, and sixteenth notes, along with unique note heads and stems. The key signature changes frequently, indicated by sharp and double sharp symbols.

etwas breit  
*un poco allargando*

30

3 Soli.

*cresc.*

*p* *cresc.*

*pp espr.*

*pp espr.*

Die übrig.  
gli altri

*p* *pp espr.*

31

3 Soli.

*pp*

*pp*

*p*

Die übrig.  
gli altri

*p*

3 Soli.

*pp* *dim.* *ppp* *p* *dim.* *pp*

*pp* *dim.* *ppp* *p* *dim.* *pp*

Die übrig.  
gli altri

*pp* *dim.* *ppp* *p* *dim.* *pp*

*Moderato mosso.*

71

Ruhiges Walzertempo.  
Tempo di Valse tranquillo.

(Die Auftakte in den ersten und zweiten Violinen stets  
glissando, wiegend und sentimental gefühlvoll.)

(sempre scivolando, esecuzione molle e appassionata sentimentale)



107

sehr fließend im Zeitmaß.  
molto sciolamente.

allmählich immer fließender.  
*poco a poco sempre più mosso.*  
espr.

110

111

(sul sol)  
(G Saite) espr. vibrato

112

(sul sol)  
(G Saite) vibrato

Solo 2

113

pp cresc. - - mf accel.

114 tempo I.

Doppelt so langsam.  
Mezzo tempo

f s<sup>3</sup>z

allmählich fließender.  
*poco a poco più mosso.*

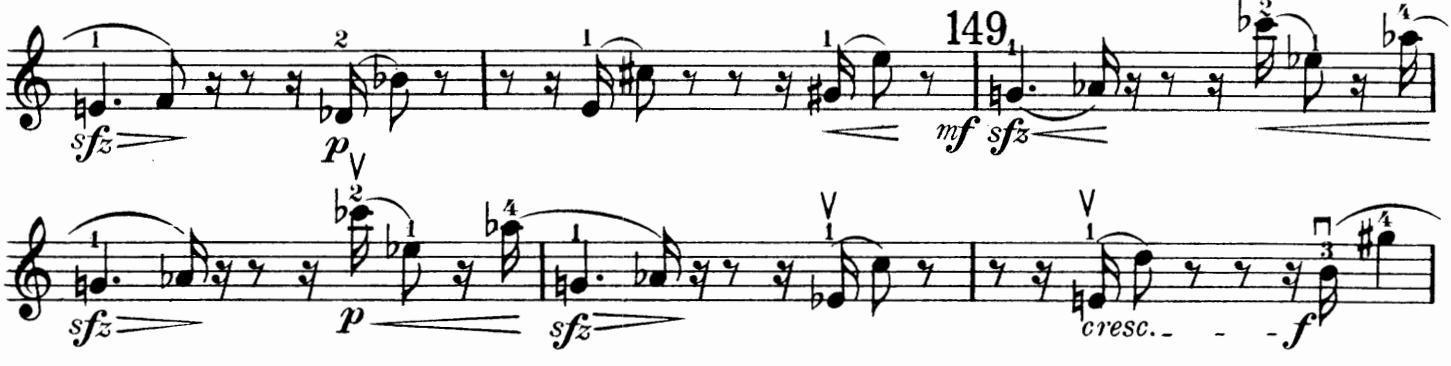
140 

*poco allargando*  
*cresc..*

145 *Moderato mosso.*  


146 

147 *tempo primo* *vivace* *vun poco meno mosso.*  


149 

Sehr lebhaft.  
*Vivace.*

150 

A musical score page featuring ten staves of piano music. The music is primarily in common time, with some measures in 3/4 time indicated by a '3' below the staff. The key signature varies between major and minor keys, often changing within a single measure. The score includes dynamic markings such as *p*, *cresc.*, *sfz*, *Vivace.*, *f*, *ff*, *mf*, and *ff*. Performance instructions like "Sehr schnell." and "sehr rhythmisch. ben rytmico." are present. Measure numbers 161, 162, 163, 164, and 165 are marked. Fingerings are shown above the notes, and pedaling marks are placed below the staves.

166

168

169

170

171

172

173

174

215 Andante. (etwa marschmäßig.) (alla marcia.)

216

217

223

tempo primo

225

lebhaft.  
con anima

226

227

### Ziemlich lebhaftes Walzertempo.

*messo assai. (marcato un poco)*

2 Solo Violine(hervortretend)  
*espr.*

Musical score for piano, page 10, measures 11-12. The score shows two staves. The top staff starts with a dynamic of  $p$ . The bottom staff begins with a dynamic of  $f$ . Measure 11 ends with a fermata over the eighth note of the first measure of the second staff. Measure 12 begins with a dynamic of  $f$ .

A musical score for piano, page 244, featuring a treble clef, two sharps, and a common time signature. The score consists of ten measures. Measure 0 starts with a forte dynamic (f) followed by a half note. Measures 1-3 show a descending melodic line with various dynamics (pp, f, p). Measure 4 begins with a forte dynamic (f) and includes a fermata over the first note. Measures 5-7 continue the melodic line with dynamic changes. Measure 8 features a sustained note with a dynamic of pp. Measures 9-10 conclude the section with a melodic line and a final dynamic of pp.

(Die Auftakte stets in dem süßlichen Wiener glissando.)

A musical score for a six-string guitar. The staff begins with a treble clef and a key signature of four sharps. The melody consists of eighth-note pairs connected by slurs. Fingerings are indicated above the notes: '4' for the first note of each pair, 'II 3' for the second, '4' for the third, 'II 3' for the fourth, '2' for the fifth, and '1' for the sixth. The score includes several bar lines and rests.

A musical score for piano, page 255. The score consists of two staves. The top staff shows a melodic line with grace notes and dynamic markings: a forte dynamic (ff) followed by a tempo marking 'lebhaft. (frech) animato' and a measure number '255'. The bottom staff shows a harmonic progression with various chords and rests.

A musical score for piano in G major (two sharps) and common time. The melody is played on the treble clef staff. The first measure shows eighth-note pairs with a dynamic of *p*. The second measure begins with a sixteenth-note pattern followed by eighth notes, with a dynamic of *dim.* The third measure consists of eighth notes. The fourth measure ends with a dynamic of *pp*.

## Dritter Aufzug.

So schnell als möglich.  
*Vivace possibile.*

(mit Dämpfer.)

(con sord.)

The sheet music contains nine staves of musical notation for a solo instrument. Each staff features a unique fingering pattern (1 through 7) above the notes. The music is set in 12/8 time and uses a key signature of two flats. Various dynamics such as *ff*, *p*, *f*, and *fp* are indicated throughout the piece. Articulation marks like accents and slurs are also present to guide the performer.

8

*mf*

9

*fp*

10

*p*

11

*f*

12

*fp*

*p*

13

*geteilt V*

*div.*

*mf*

14

*cresc.*

*f*

*dim.*

16

*pp*

*p*

17

*pizz.*

*p*

*arco*

18

*pizz.*

*p*

20 *cresc.* *f*

21

*dim.*

22 *p* *fp*

23 *(mit Dämpfer) (con sord.)* *p*

24

*dim.*

25 *p<sup>2</sup>* *2*

*pizz.* *pp*

26 *pp* *arco*

28

29

35

42

43<sub>2</sub>

45

46

47

Mässig schnell.  
Allegro moderato.

127

128 *atempo primo*

129 *cresc..*

130

131

*accelerando*

134 *cresc..*

IV

III

135 Schnell.  
Allegro.

136

137

138

139

140

141 Mäßig bewegt.  
Moderato.

142

## Schneller Walzer.

143 *Molto animato*  
geteilt  
(div.)

etwas lebhafter als vorher.

145 *poco più mosso che la prima volta.*

150

etwas ruhiger.  
*un poco più tranquillo.*

151

Solo  
*f espr.*  
*aim.*

*Moderato.*

*cresc.*

*dim.*

*cresc.*

239 *Moderato assai.*  
(mit Dämpfer)  
(con sord.)

245

II

246

Bewegt.  
275 Con moto. Solo

poco a poco calando

(Dämpfer weg)  
(senza sord.)

Mäßig langsam und sehr getragen.  
Moderato e molto sostenuto.

285 Solo 2

pp

286

1. Pult.  
leggio

2. Spieler am 1. Pult.  
espr.

20 suonatore dal 1º leggio  
2. Spieler am 1. Pult.  
espr.

dim. pp

288

1. Pult zusammen.

dim. pp

p espr.

289 (tutti)  
(alle)

f molto espr.

= mf

cresc.

291

Breit.  
Allargando

292 ff

293 ff

294 II. 294 so zart als möglich.  
I. II. Soli *dolcissimo possibile*

303 (mit Dämpfer) 8v. 303 (mit Dämpfer.) 3 (con sord.) 3 (con sord.) III. Solo pp

dim. - p (mit Dämpfer.) (con sord.)

1.2. 3. 3. 3. 3.

dim. - p III. Solo pp

1.2. 3. 3. 3. 3.

V. 304 304 (senza sord.) (ohne Dämpfer.) I. Solo VIII. 3

pp 3 3 3 3 dim. ppp pespr.

3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.

pp dim. pp

Die übr. gli altri divisi leggio per leggio Pultw. geteilt.

pp

