



EN 60 EXERCICES

CLHANON G.L. HANON

Nouvelle Édition revue et augmentée par Alph. Schotte Nouveau prix net : 21 fr.

La 1^{re} Partie de cet Ouvrage en Vingt Exercices, textes Français, Allemand, Anglais, Prix net : 8 fr.

Traduction du Pianiste Virtuose en Anglais, Italien, Portugais, Espagnol et Allemand.

Copyright 1923-1929 by Alph. Schotte & C.

Alph. SCHOTTE & Cie. Successeurs de HANON & DESENCLOS, 1, Impasse Rue de Lille, Boulognes mer Seuls propriétaires pour tous pays (y compris la Suède, la Norvège et le Danemark) du droit d'édition des Œuvres de C. L. HANON

ÉDITIONS C. L. HANON

Boulogne-sur-Mer

1, Impasse Rue de Lille Reg. du Commerce N° 256.

TELEPHONE 13.05

Le « Chant » retrouvant aujourd'hui son succès d'autrefois, en particulier auprès des Jeunes Filles, c'ést beaucoup pour elles que les Editeurs Alph. SCHOTTE et G., de Boulogne-sur-Mer, publient ces séries de mélodies aux poèmes descriptifs ou légendaires, d'une correction morale voulue, et traités par les Maîtres que sont MM. ALEXANDRE GEORGES F. de LA TOMBELLE, Maurice PESSE, Maurice SCHWAAB, Jacques DESTRELLES, E. COLLARD, Henri EYMIEU, CARAS-LATOUR, Paul RICOURT. L. FORTOLIS, Maurice DUFRES NE, D' CARRIERE, et Alph. SCHOTTE.

| on mangaranganan manungakasanan manu | | and an angular and a second se |
|--|---|--|
| ALEXANDRE GEORGES | Maurice PESSE | C. L. HANON |
| Légendes et Mélodies- | 25 Chansons pour la Jeunesse | L'Exilée 3 06 |
| 1. La Roche Maudite Légende 8 00 | sur des poésies de Maurice DUFRESNE | Maurice SCHWAAB |
| 2. L'Oiseau-Mouche id | Ghantez Petits et Grands ». | |
| Chant sans accompagnement 1 00 | 1 Fais dodo, Minouchette. 2. Dans la Forêt Bleue. | Le Petit Chaperon Rouge |
| 4. La Sorcière et le Ruisseau id 6 00 5. La Légende de la Chèvre id 6 00 | 3. « Clair de Lune » et « Visage du Jour ». | Diane et minet 3 00 |
| 6 Chant Funebre | 4. Ecoute, il pleut. 5. Avril fleuri, bonjour ! | Le procès du moineau |
| 7. Nocturne sur l'Eau 6 00 8. Les Gitanes ! 6 06 | 6. Le beau chemin du Rêve. | Clos tes grands yeux, berceuse 3 00 |
| Trois Chants Arméniens | 7. Ah ! quel amour que mon Bobby. 8. Prière du petit enfant sans mère. | Les plumes de l'Ange |
| 1. L'Emigré 8 001 | 9. Au ruisseau du bois joli. | En recueil 15 00 |
| 2. Berceuse Arménienne | 10. Maman s'endort. 11. Va, mon Bleuet I | Série du "BON PETIT THÉATRE" pour nos Enfants |
| En recueil 8 00 | 12. Noel des fleurs de neige. | |
| Trois Vigiles Nocturnes, les trois réunies 9 00 | 13. La dernière aubade de Pierrot. 14. Trois nuages se poursuivaient. | Musique de Paul RICOURT |
| Prière de Ste-Thérèse, pour Chant et Orgue ou Piano, attribuée à Sainte-Thérèse et har | 15. Ronde de l'hirondelle. | Livrets de Maurice DUFRESNE |
| monisée par Alexandre Georges 6 00 | Mademoiselle Ombrelle et M^r Parapluie. Le moulin de Roger Bontemps. | 1. Le Choix d'une Profession, saynète en |
| Chant seul 0 40 | 18. La petite bête aux yeux d'or. | un acte pour 4 fillettes de 10 à 12 ans 4 00 Le-livret seul 2 00 |
| Quatre Petita Poèmes, 1. Raton s'en va-t-en Guerre 6 00 | 19. Les petites fleurs du bon Dieu. 20. Le conte vrai de Grand'Mère. | 2. Tristesses et Joies d'Enfants. — Scènes |
| 2. Quand les Canards s'en vont à l'eau 6 00 | 21. Yvon, mon petit matelot. | vecues. — Scénario-pantomime en 6 tableaux |
| 3. Ronde du Hanneton 6 00 Chant sans accompagnement 1 00 | | pour 9 jeunes garçons de 8 à 15 ans et un groupe de figurants. — Mise en scène et dé- |
| 4. Joli Coq perché ! 6 00 | 23. Il pleut du sable. 24. Le petit thonier de Concarneau. | veloppement expliqués 6 60 |
| La Prétraille «Ne dis plus ce mot là mon gas» | 25. Dans le joli bois embaumé. | Le livret seul |
| pour contre-alto 8 00 | | Scénarios avec chant et danse, pour enfants (sur les motifs des chansons du même titre |
| Sur les Ruines fumantes I pour contre-alto 6 00 A la France immortelle I Credo ! 6 00 | | de Maurice PESSE), par Maurice DUFRESNE |
| SAPHO | poesies de Maurice DUFRESNE | — Mise en scène expliquée. 1. Mademoiselle Ombrelle et Monsieur Parapluie. |
| Scène lyr. en 3 Chants avec accomp. de Piano | 1. Vieille Maison que j'aime. 2. Entendez-vous la cloche. | ?. Les Petites Fleurs du Bon Dieu. |
| 1. Plaintes d'Hylas (le Patre), ténor 600 2. Mer, aux abimes infinis (Sapho) Sop. dr. 600 | 2 Tolin file do la Vianga | 3. Clair de tune et Visage de Jour. 4. Noël des Fleurs de Neige. |
| 3. La Lyre est l'amie éternelle (Alcee) bar. | 5 Noal Noal | Chaque livret 2 00 |
| Réunie en Recueil 12 00 | 6. Clartés. | E. COLLARD et D' CARRIÈRE |
| Les Parties d'Orchestre et la Partition en Location | 7.Un Oiseau — Une Onde — Une Ame. 8. Le Soleil se couche. | Jésus adolescent, drame évangélique en 2 actes 10 00 |
| BALTHAZAR | 9. Les Parfums de la Terre. | Chant seul, sans accompagnement 200 |
| OU LA FIN DE BABYLONE | 10. Les diseaux ne meurent donc pas. | La Mort de Roland, drame en 4 actes 10 00 Chant seul, sans accompagnement 2 00 |
| Tragédie Lyrique. — Dratorio. | Chaque mélodie : Chant et Piano 6 00 En recueil 15 00 | Sainte-Cécile, drame en 4 actes 10 00 |
| Pour 2 solistes : Daniel, ténor, Balthazar, baryton et chœur à 4 voix mixtes, avec accom- | Chœur à deux voix égales | Livrels cans la pusique 7 00 |
| pagnement de deux Pianos et Orgue 25 00 | Parmir les Muguets | Orchastration En location |
| La Partition des Chœurs et Soli, écrite en clés de Sol et de Fa sans accompagnement 6 00 | | MUSIQUE DE PIANO |
| La partition pour quintette à cordes, deux pia- | E. COLLAND | |
| nos, orgue ou grand orchestre En location | Les Daux Epées, Chanson de Gérald, dans la Fille de Roland». 2º acte, par H. de Bornier | OUVRAGES D'ENSEIGNEMENT Solfèges, Méthodes, Etudes, Exercices |
| Supreme Adieu I pour Violon ou Violoncelle Piano ou Orgue | Pour Chant et Piano, net 6 00 | |
| | Accompagn. de Quintette à cordes et (pour le finale) Symphonie classique « ad libitum » | |
| F. de LA TOMBELLE | Cordes, flute, hauthois, deux clarinettes, | Directeur de l'Ecole de Musique de Doual |
| MELODIES DE LA NATURE | basson, cor et trombonne en location Berceuse de Jésus, violon et piano ou orgue 6 0 | Méthode pour apprendre à soifier simultanément dans toutes les clés |
| Dix mélodies cérieuses | Humne à la France niano solo et chœur R G | 0 |
| 2. Assis au bord d'un cours d'eau solitaire 6 90 | Hymne à la France, orgue, solo et chœur 6 0 Chant sans accompagnement 1 0 | |
| 3. Depuis peu le Soleil 6 00 | | Le sonege meiorique, pour soprano et alto • •• |
| 4. Parfois, je vais errer, le soir 6005. Rien ne bouge dans l'air 600 | | O C. I., HANON Méthode élémentaire pour |
| 6. C'est l'heure lente | | servir d'introduction au Pianiste virtuose 15 00 |
| 7. C'est grande fête sous l'herbage 8 06 8. D'où viens-tu blanc nuage 4 56 | Alph. SCHOTTE | Alph. SCHOTTE. — Méthode Ste-Cécile 12 00 Variantes pour l'étude du rythme et de l'arti- |
| 9. Viens, prenons dans ce bois de hêtres 6 0 | Je connais bien ma mère, chansonnette 3 0 | culation des 35 premiers exercices du Pia- |
| 10. Ils sont fauchés les épis blonds 6 00 En recueil | La Veillée en famille | |
| | Berceuse de Notre Dame et l'Enfant Jésus 3 0 | |
| Henry EYMIEU | Barcarolle (extrait de l'Oratorio de Notre | 300 Gammes majeures et mineures, sous toutes |
| 4 mélodies sur des vieilles chansons populaires | Dame de Boulogne-sur-Mer) 60 A la Vierge très pure 60 | Today, totalloo, butter a total a total |
| 1. Le premier Miracle 3 00 | Vers Lui 6 0 | 1,200 Arpèges, d'accords parfaits majeurs et |
| 2 La Sainte-Vierge se promène 4 0 3. Noël Dauphinois 4 0 | Trois cantiques, chant et orgue : | mineurs et d'accords de septième de domi- |
| 4 La Petite Anne, vieile chanson bret 40 | 2. A Jésus pour toujours 3 0 | leurs formes et entièrement doigtés 8 00 |
| Les quatre réunies 8 0 5. La Vie est une Nuit 0 0 | 3. Moisson d'Ames | C. L. HANON. — 50 Extraits des Chefs-d'œu- |
| 6. L'heure douce 6 0 | O Charle Comp accompagnement | vre des grands Maîtres 24 08 |
| And Calendar Street, section of the last | | |

| C. L. HANON | Henry EYMIEU | Henry EYMIEU |
|--|--|--|
| Le Pianiste Virtuose | Piano à 2 mains. 1a) Au bord du Ruisseau ; b) le Colibri, | Pièces pour harmonium ou grand Orgue. |
| It a 60 exercices calculés pour obtenir l'agilité, Pindépendance, la force et la plus parfaite égalité des doigts ainsi que la souplesse des poignets. Traduit en anglais (doigtés + 1, 2, 3, 4) Traduit en portugais, espagnol, italien, an- glais et allemand (doigtés universels 1, 2, 3, 4, 5 | valse lente (deux pièces faciles) 2. Antinéa, air de ballet oriental 3. Cloches dans le Soir, pièce caractérist. 4. Farandole Provençale 5. Danse Mauresque Piano à 4 mains (très facile). Petit Carillon, pièce enfantine | 2. Petite Pastor, sur des Noëls populaires 3 00 (pour la messe de Minuit). 3. Pâques Fleuries (Offertoire pour le Jour de Pâques |
| C. L. HANON | Piano à 2 mains (petite moyenne force). | 6. In Paradisium |
| Morceaux en 4 Cours — 1er Cours fac | Promenade enfantine | Les huit morceaux réunis en un recueil 12 00 |
| 1. L'Aurore. 2. Les Petites Glaneuses. 3. Le Vallon. 4. Un Jour de Fête. 5. Absence et Retour. 6. Ronde dans les Bois. 7. Résignation. 8. Doux Espoir. 9. Méditation. 10. Le Château de mon 11. Les Adieux. 12. Les Vacances. | Polka des Lilliputions, petite moyenne force. Danse de Négrillons, petite moyenne force Bluette, moyenne force La Veillée en Famille, moyenne force Poème Printanier moyenne force | 4 50 4 50 5 25 ALEXANDRE GEORGES |
| Chaque Morceau | 4 50 | Messe en l'honneur de Notre Dame des Flots |
| 2º COURS BRILLANT 13. Frère Jacques Canon arrangé pour pian 13 bis. Le même Canon arrangé à 4 mains. 14. Le Bourriquet de la Mère Grégoire, rond 15. You-You (Pastorale). 16. Souvenirs de Suisse, Fantaisle brillante | bril. MUSIQUE SACRÉE | 3 00 L'accompagnement avec mintette à service |
| 17. Les Montagnes de la Savoie, Morceau bi 18. Souvenirs de la Bretagne, Fantaisie br sur des airs populaires bretons. | | Chanoine D. PLANQUE |
| 19. Un Rêve de bonheur. 3º COURS, MORCEAUX DE SALON 20. 1ºº Fant. Casta Diva, Norma, de F 21. 2º Padre Tu Piangi | Théorique Pratique et Populaire en six les lini. Pour apprendre sans professeur à accompatout plain-chant à première vue et donnant | BILLETON, Organiste de la Cathédrale l'Arras, à 4 parties : Soprano, Alto, Ténor, Basse mais pouvant se chanter à l'unisson. |
| 22. 3° — Norma 23. 4° — Ah! Non Credea Miraiti 24. 5° — Vi Ravviso | accompagnements les plus riches en harm comme les plus simples. Prix net avec le supplément | Les 4 parties séparées, chacune |
| 25. 6° — Una Voce, de Rossini. | SUPPLEMENT A LA METHODE | E. COLLARD |
| 4º COURS, MORCEAUX DE CONCERT 26. Marche Funèbre. 27. Siella Napelitane, Tarent, caprice de ge 28. Ytou Ytaine, Rondo-chasse. 29. L'Exilée, Méditat, pour la main gauche | Fina net, 5 if. et avec la Methode, 24 i | Mont (1er ton) è 4 voix mixtes. Partition Cht et accompagnement |
| 30. Le Petit Navire, poésie mus. (Hist.) Chaque morceau des 2°, 3° et 4° cours | | In Natali Domini. Chœur à 4 voix mixtes et soli avec accomp. 1 44 |
| HI WAR THE STATE OF THE STATE O | Prix net | E. LANGRAND |
| Maurice PESSE | en 18 livraisons comprenant un Offertoire. | une Avec accompagnement d'argue en (tarmenius) |
| Piano à 2 mains (petite moyenne force). Série : Trois Aquarelles Musicales | Elévation, une Communion, une Sortie ou É et plusieurs vertets. | 1. Alma Redemptoris Mater, Chose a 4 voix ou à l'unisson |
| 1. Dans les Bois, un Jour de Chasse 2. Sur l'Eau dormante | 4 50 4 livraison, brillante. | 2. Ave Regina coelorum, Chœur à l'unisson et soli |
| Piano à 2 mains (moyenne force); | 5° et 6° livraisons caractéristiques. 7° livraison, brillante et facile. | et soli |
| 1. Au vol des Souvenirs | 6 00 pour apprendre à passer dans les 12 tons maje 10° livraison, pour les grandes fêtes. 11° livraison, Noëls les plus célébres. | cions 5. C'est le mois de Marie (Lemvillotte), avec accomp. varié pour chaque strophe et chaque reprise (Chant et Piano) |
| Série : Au Pays des Conles. | 12° livraicon, pour les fêtes solennelles. 13° et 14° livraisons, Six Magnificats en 75 ver 15. Bêthléem, grand Offertoire. | 8. Salut nour dimanches ordinaires . |
| 1. La Grace du Petit Poucet 2. A quoi révait Cendrillon 3. La malice du Chat botté 4. Pour endormir la Belle au Bois dormant 5. Les Confidences du Petit Chap. Rouge 6. Le Cortège des Noces de Peau d'Ane 6. En recueil | 17. Le Jugement Derrier, grand Offertoire. 18. Sept Hymnes à l'Immaculee Conceptio 4 50 4 50 6 50 Chaque livraison Chaque livraison Extraits des chafs-d'œuvre des grands Maître | alem a) O Salutaris, en mi bémol majeur. Solo et chœur à 4 voix mixtes; b) Salve Mater misericordiœ! Solo et Chœur à 4 voix mixtes (harmonisation de la mélodie traditionnelle) c) Tantum Ergo, en ré majeur. Solo et Chœur à 3 voix mixtes 9. Salut pour Solennités |
| Orchestre symphonique, cu quatuor avec piane Sur l'Eau dormante | | a) O Salutaris, en ré majeur. Solo et Chœur à l'unisson ; b) Quam pulchre graditur. Solo |
| Antoinette SCHOTTE | F. Jean M. PLUM O.S.M. | voix mixtes 6 00 10. Ecce Panis, choral pour solo et 4 |
| Gavolte piano à 2 mains | Messe « Ave Maria Stella » (S. A B) chant | 2 00 11 Ave Marie solo et cheave à l'arricean (vile |
| Jacques DESTRELLES | Credo (T1. T2 B) chant et orgue | lon et violoncelle ad libitura) 4 50 |
| | Voi: eeules, en partition | 1 50 12. Ave verum Corpus. Chœur à l'unis. et Soli 3 00 1 50 13. Sub Tuum, Chœur à l'unisson et Soli 3 00 |
| 1. Un Jour de Pluie (assez facile) | Salutation Angélique (S. ou T.) chant et orgue d'audate Dom. ornnesgentes (3 voix égales et orgue) | 4 00 14. Inviolata, Chœur à l'unisson et Soli 4 00 |
| J. BUCCIALI | De Profundis (4 voix mixtes) | 2 00 Pour recevoir franco ces ouvrages, ajouter 5 % pour frais de port, pour la France, et 10 % pour |
| Les Papillons minuetto pour piano | Toccata pour grand orgue | 2 06 l'étranger. |
| | | |





APPROBATIONS:

RAPPORT DU CONSERVATOIRE ROYAL DE BRUXELLES:

A Monsieur GEVAERT Directeur du Conservatoire Royal de Bruxelles.

Monsieur le Directeur,

je viens d'examiner, avec le plus vif intérêt, les ouvrages intitulés: Méthode Elémentaire de Pianos et «Le Pianiste Virtuose» recueil de 60 exercices par Mr.

Elémentaire de Pianos et «Le Pianiste Virtuose» recueil de 60 exercices par Mr. Charles-Louis Hanon.

Dans la Méthode Elémentaire, l'auteur a su présenter et développer les premières notions du Solfège et leur application immédiate au Piano, sous une forme constamment agréable et mélodique. Il a de même réussi à rendre attrayantes les premières études musicales qui sont d'ordinaire si arides. Cet ouvrage est un véritable service rendu aux Professeurs comme aux commençante.

Le Recueil d'exercices intitulé: «Le Pianiste Virtuose» est également remarquable; il consiste en séries de traits rapides dans lesquels se rencontrent la plupart des grandes difficultés d'extension et d'articulation. Ces traits se reproduisant exactement dans le même ordre à la descente qu'à la montée, ont pour résultat de faire acquérir promptement à la main gauche une grande

proquisant exactement dans le même ordre à la descente qu'à la montée, ont pour résultat de faire acquérir promptement à la main gauche une grande liberté et une technique développée.

Dans la conviction que l'étude des deux ouvrages de M. C.-L. HANON produira les meilleurs résultats, j'ai l'honneur de vous en proposer l'adoption dans l'enseignement du Conservatoire.

Les professeurs des cours supérieurs au Conservatoire Royal de Bruxelles:

Pour le Piano: { AUQUSTE DUPONT, rapporteur, LOUIS BRASSIN.

Pour l'Orgue: ALPHONSE MAILLY.

Sur la proposition de MM. Auguste Dupont, Alphonse Mailly et L. Brassin, les deux ouvrages précités de M. Hanon sont adoptés dans l'enseignement du Conservatoire Royal de Bruxelles.

Bruxelles, 23. Janvier 1878.

F. A. GEVAERT.

RAPPORT DU CONSERVATOIRE ROYAL DE GAND:

A Monsieur SAMUEL, Directeur du Conservatoire Royal de Gand.

Monsieur le Directeur,

Monsieur le Directeur,

J'ai examiné la Méthode Elémentaire de Piano de Mr. Charles-Louis Hanon, introduction au Pianiste Virtuose du même auteur. (1)

Cet ouvrage nie paraît rédigé selon les meilleurs principes de la pédagogie musicale et développé d'une manière très logique. Comparativement aux autres methodes similaires, j'y remarque plusieurs innovations très heureuses: l'étude de traits différents aux deux mains et l'emploi de la clé de fa apparaissant des les premiers exercices, (c'est-à-dire à la sixième leçon); les ganimes constamment employées avec un rythme déterminé; et enfin, des exercices spéciaux pour le passage du pouce qui me semblent ingénieusement combinés. La Méthode de M. Hanon est d'ailleurs établie d'une manière parfaitement progressive; aussi, suis-je persuadé qu'elle peut être utilement employée pour l'enseignement élementaire du piano.

J'ai donc l'honneur, Monsieur le Directeur, de vous en proposer l'adoption pour les classes préparatoires de Piano du Conservatoire de Gand.

Le Professeur des cours supérieurs de Piano:

Le Professeur des cours supérieurs de Piano: MAX HEYNDERICK.

Après avoir pris connaissance du rapport ci dessus, je déclare en approuver de tout point les conclusions. En conséquence, la Méthode Elémentaire de Piano de Mr. C.-L. Hanon est adoptée pour les classes préparatoires au Conservatoire Royal de Gand. Le Directeur, Ad. SAMUEL.

Pour copie conforme: Le Secrétaire du Conservatoire. BERNARD

(1) Depuis deux ans, je fais travailler par les élèves de mes classes, au Conservatoire, le Pianiste Virtuose en 60 Exercices, de M. C.-L. Hanon, et j'en obtiens d'excellents résultats.

Monsieur.

Paris, 4 Novembre, 1877

J'ai l'honneur de vous accuser réception des deux ouvrages d'enseignement

J'ai l'honneur de vous accuser réception des deux ouvrages d'enseignement que vous avez bien voulu m'adresser.

J'ai lu avec intérêt votre Méthode que je trouve très claire, progressive, et qui, bien suivie, doit donner d'excellents résultats.

Votre recueil d'exercices, Le Pianiste Virtuose, offre aussi de nombreuses formules très bonnes à étudier et qui ne peuvent que développer, dans de bonnes conditions, le mécanisme.

Recevez donc, Monsieur, mes remercîments et mes compliments: le grand succès de vos ouvrages prouve du reste, mieux que mes éloges, leur réel mérite.

J'ai indiqué dans mon Vade mecum, les deux ouvrages, signalés à la dernière heure.

heure. Agréez, etc.

MARMONTEL. Professeur de Piano au Conservatoire de Paris.

Paris, 1er Dézembre, 1877.

Monsieur. Votre Méthode ainsi que le Pianiste Virtuose sont deux ouvrages faits avec talent et avec une grande conscience. Je les ai examinés très attentivement, et je ne manquerai jamais d'en parler avec tous les éloges qui leur sont dus. Veuillez, Monsieur, agréer l'expression de mes sentiments très distingués.

LE COUPPEY.

Professeur au Conservatoire.

Monsieur.

Paris, 31 Octobre, 1877

C'est avec un grand intérêt que j'ai parcouru vos deux ouvrages, la Méthode Elémentaire de Piano et Le Pianiste Virtuose en 60 exercices que vous avez bien voulu me faire remetire. Je classe ces deux ouvrages au nombre des meilleurs qu'on ait écrits sur la matière. Tout y est exposé avec clarté, d'une manière méthodique, progressive; et je pense que les professeurs auront grand avantage à faire emploi de vos deux méthodes.

Veuillez agréer, Monsieur et confrère, etc.

GEORGES MATHIAS Professeur au Conservatoire.

Cher Monsieur Hanon,

Paris, 22 Janvier, 1878.

J'ai reçu votre Méthode Elémentaire de Piano et je vous en remercie beau-coup. Je la trouve très complète, bien élaborée et à la portée des jeunes in-

On voit que vous rehaussez encore la théorie par l'expérience; c'est le moyen sûr de faciliter la pratique de l'art musical que nous aimons tous. On vous doit donc de la reconnaissance.

Recevez, cher Monsieur, mes compliments avec les souhaits de grands succès pour votre œuvre magistrale. ALB. SOWINSKI.

Monsieur:

Paris, 12 Novembre, 1877.

Par un concours de circonstances et d'absences inattendues, j'ai été souvent empêché de vous remercier de Penvoi de votre Méthode et du Pianiste Virtuose que vous avez bien voulu soumettre à mon appréciation.

Ce long retard m'a d'autant plus contrarié, que j'étais très désireux de vous féliciter d'avoir si bien atteint le but que vous vous étiez proposé, et qui, certainement, placera vos ouvrages au nombre des Etudes et Exercices les plus appréciées

appréciés.

Veuillez agréer, Monsieur, l'expression de mes sentiments très distingués.

H. RAVINA.

Monsieur Hanon,

Mons, 18 Novembre, 1877.

j'ai lu avec beaucoup d'intérêt votre ouvrage comprenant la Méthode Elé-mentaire de Piano et Le Pianiste Virtuose. Votre Méthode Elémentaire de Piano est surtout écrite au point de vue de

Votre Méthode Elémentaire de Piano est surtout écrite au point de vue de la graduation du travail; vous ne faites apprendre à l'élève qu'une difficulté à la fois, étant alors à même de s'en occuper exclusivement, il peut la vaincre avec plus de facilité. Vous attachez une grandé importance aux principes, et vous forcez en quelque sorte l'élève à s'en imprégner, en rappélant en tête de chacun des morceaux ou études, le principe sur lequel l'étude est composée. l'approuve également votre idée de faire connaître tous les termes généralement usités en musique, ainsi que les intervalles.

Les petits morceaux intercalés entre les difficultés mécaniques ont pour utilité de distraire l'enfant, et lui font en même temps appliquer la difficulté qu'il a étudiée au point de vue abstrait.

En résumé, votre Méthode renferme tous les éléments indispensables à une première éducation.

Le Pianiste Virtuose est très bien compris pour développer l'agilité des doigts;

première éducation.

Le Pianiste Virtuose est très bien compris pour développer l'agilité des doigts; vous les exercez successivement à la main gauche et à la main droite, en ayant soin par la disposition des notes de l'exercice, de donner à chaque doigt un repos momentané. Vos gammes en quatre octaves sont excellentes; d'abord, parce que de cette manière seulement, on peut rhythmer les gammes, et ensuite parce que chaque doigt est à son tour obligé de donner l'accent.

J'approuve également le travail développé sur les gammes chromatiques en tierces, en sixtes, par mouvement contraire, de même que vos exercices sur les arpèges, les accords parfaits et la septième dominante.

Comme complément de toutes ces difficultés, vous y joignez une étude progressive du poignet, en commençant par la tierce, puis par la sixte, pour terminer par l'octave.

gressive du poignet, en commençant par la tierce, puis par la siète, pour en miner par l'octave.

Les trilles doubles, triples et quadruples, ainsi que le trémolo, sont excellents pour le développement des doigts.

Votre Pénniste Virtuose renferme la plus grande partie des difficultés du Piano, lesquelles vous avez su classer, avec l'intelligence que donne l'expérience; votre travail est donc très remarquable, et peut avec fruit être adopté dans tous les établissements d'enseignement musical.

Decenir de HUBERTI.

Recevez, etc.

Bruxelles, 18 Octobre, 1877. Cher Monsieur Hanon. J'ai reçu votre envoi hier matin à huit heures et à une heure de l'après midi toutes mes élèves du Conservatoire avaient ordre d'acheter vos excellents exer-Je crois que ceci en dit plus long que tous les compliments que je pourrais vous faire.

Désormais votre Pianiste Virtuose restera au réportoire de ma classe

Agréez, etc.

ADOLPHE WOUTERS, Professeur au Conservatoire Royal de Bruxelles.

AVERTISSEMENT.

L'étude du Piano est si répandue de nos jours, les bons pianistes sont tellement multipliés, qu'aujourd'hui, sur cet instrument, on ne souffre plus de médiocrité. Il en resulte, qu'il faut étudier le Piano huit ou dix ans, avant de se risquer à jouer un morceau d'une certaine force, même dans une réunion d'amateurs. Or, combien peu de personnes sont à même de consacrer tant d'années à l'étude de cet instrument! Il arrive donc souvent que faute d'un travail suffisant, on a un jeu inégal et peu correct. La main gauche accroche dans la plupart des traits un peu difficiles, le 4° et le 5° doigt sont presque nuls; faute d'exercices particuliers pour ces doigts, qui sont toujours plus faibles que les autres; et si l'on rencontre quelques passages en octaves, en trémolo ou en trilles, on ne les exécute le plus souvent qu'avec peine et fatigue, de là un jeu peu correct et manquant complètement d'expression.

Pendant plusieurs années, nous avons travaillé à faire disparaître cet état de choses, en cherchant à résumer en un seul ouvrage des exercices spéciaux, qui permettent de faire en beaucoup moins de temps des études complètes du Piano.

Pour atteindre ce but, il suffisait de trouver la solution du problème suivant:

«Si les cinq doigts de chacune de nos mains étaient tout à fait ségalement exercés, ils seraient aptes à exécuter tout ce que l'on «a écrit pour cet instrument, et l'on n'aurait plus devant soi qu'une equestion de doigté dont on trouverait bien vite la solution.»

Nous avons résolu ce problème par notre ouvrage: LE PIANISTE VIRTUOSE EN 60 EXERCICES, ETC. ETC. On trouve dans ce volume, les exercices nécessaires pour acquérir l'agilité, l'indépendance, la force et la plus parfaite égalité des doigts, ainsi que la souplesse des poignets; toutes qualités indispensables pour arriver à une belle exécution; de plus, ces exercices ont été calculés pour que la main gauche devienne aussi habile que la main droite. A part quelques rares exercices, que l'on rencontre dans plusieurs méthodes, tout le reste du livre est notre œuvre personnelle. Ces exercices sont intéressants, et ne fatiguent pas l'élève comme la plupart de ceux des cinq doigts, dont l'aridité est telle, qu'il faut la persévérance d'un véritable artiste pour avoir le courage de les étudier.

Nous avons composé ces exercices, de manière qu'après les avoir vus quelquefois, on puisse les jouer d'un mouvement assez rapide pour qu'ils soient de suite un excellent travail pour les doigts, de sorte qu'on ne perd pas un instant en les étudiant.

On peut à volonté jouer tous ces exercices sur plusieurs pianos à la fois, ce qui donnera de l'émulation aux élèves, et les habituera à la musique d'ensemble.

On rencontre, dans ce volume, tous les genres de difficultés. Nous les avons arrangées de manière que dans tout exercice, les doigts se reposent de la fatigue qu'ils ont éprouvée dans le précédent. Il résulte de cette combinaison, que l'on exécute sans efforts et sans fatigue, toutes les difficultés du mécanisme; et après ce travail, les doigts éprouvent une étonnante facilité d'exécution.

Cet ouvrage est destiné à tous les élèves pianistes. Des qu'on a environ une année d'étude, on peut le travailler avec beaucoup de succès. Quand aux personnes plus avancées, elles l'étudieront en fort peu de temps, et n'éprouveront plus ensuite la raideur qu'elles pouvaient ressentir dans les doigts ou dans les poignets, ce qui les rendra capables d'exécuter les grandes difficultés du mécanisme.

Les pianistes et les professeurs qui n'ont pas le loisir de s'exercer suffisamment pour entretenir leur talent, n'auraient qu'à le jouer pendant quelques heures pour y retrouver toute l'agilité de leurs doigts.

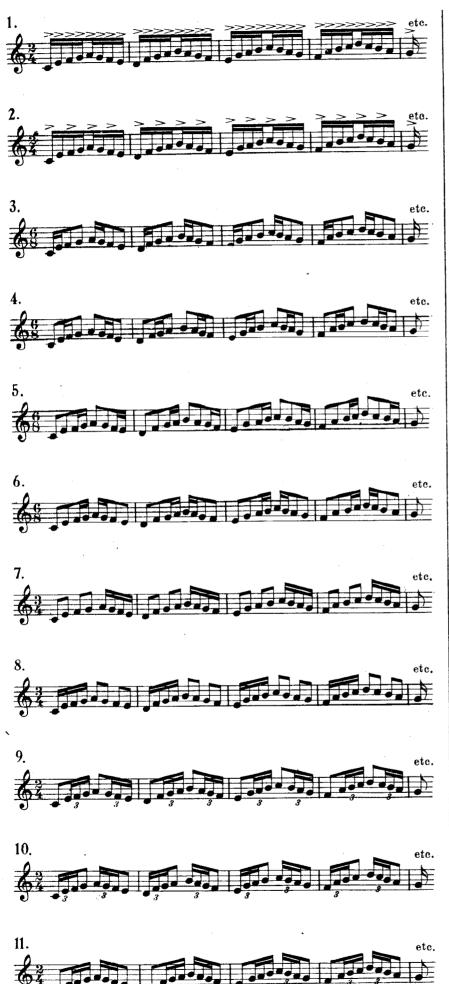
On joue entièrement ce volume en une heure; et dès qu'on le possède parfaitement, si l'on répète ce travail tous les jours pendant quelque temps, les difficultés disparaissent comme par enchantement, et l'on arrive à possèder cette belle exécution, nette, franche et perlée, qui est le secret des artistes distingués. Enfin nous présentons cet ouvrage comme donnant la clef de toutes les difficultés du mécanisme. Aussi, croyons-nous rendre un véritable service aux jeunes pianistes, aux professeurs et aux maîtresses de pension, en leur proposant d'adopter, pour leurs élèves, notre ouvrage: LE PIANISTE VIRTUOSE.

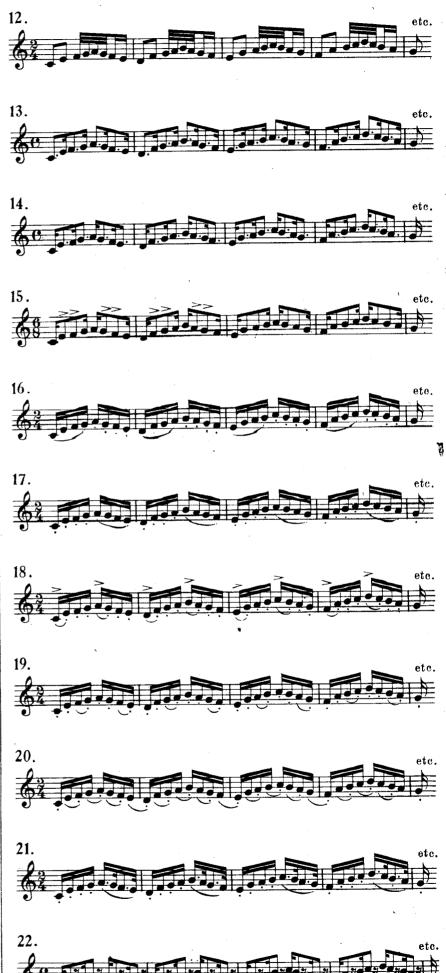
AVIS.

Nous recommandons d'une manière toute particulière d'étudier, concurremment avec LE PIANISTE VIRTUOSE, notre EXTRAIT des CHEFS D'ŒUVRE des GRANDS MAÎTRES. Ces deux ouvrages sont faits pour être étudiés ensemble. LE PIANISTE VIRTUOSE prépare les doigts à toutes les difficultés, et nos CHEFS-D'ŒUVRE des GRANDS MAÎTRES complètent l'éducation de l'élève et le forment au bon goût en lui mettant sous les yeux les plus beaux modèles.

Quelques Variantes proposées pour l'étude du rythme et de l'articulation des doigts et du poignet et que l'on pourra appliquer aux 35 premiers exercices du, Pianiste Virtuose" Nachstehende Übungen können zum Studium des Rhythmus und der Ausdrucksfähigkeit der Finger und des Handgelenkes den 35 ersten Übungen aus "Der Klavier-Virtuose" zugefügt werden.

Several variations proposed for the exercise of the rythm and articulation of the fingers and of the wrist, which may be jointed the 35 first exercises of the "Pianiste Virtuose"





Quelques autres variantes plus difficiles qui peuvent s'appliquer aux 22 formules précédentes en conservant le doigté d'ut majeur. Einige andere schwierigere Varianten, die den vorhergehenden 22 Formeln unter Beibehalt des C Dur Fingersatzes angereiht werden konnen. A few other more difficult variations, which con be applied to the preceding 22 exercises keeping up the fingering of C major.



Toutes les gammes, les arpèges et les accords de septième en arpèges une fois appris tels qu'ils sont indiqués dans ce cahier, nous conseillons de les étudier avec les rythmes variés ci-après, préconisés par mon vénéré et regretté Maitre, Monsieur Ch. de Bériot, professeur au Conservatoire de Paris. Wenn die Tonleitern, Arpeggien und Septime nakkorde in Arpeggien auf die bereits gezeig te Art geubt worden sind,ist es ratsam, die mit
den untenstehenden abwechselnden Rythmen zu
uben, die von meinem verehrten Lehrer Herr Ch,
de Beriot, Professor im Pariser Konservatorium
sehr empfohlen wurden.

When all the scales, arpeggios and broken chords of the seventh in arpeggios will be known such as indicated here, we would give adoice to study them in the following various rhythms which were recommended by my regretted Master, Mr. Ch. de Bériot, Professor of the Conservatoire of Paris.

