

## FROM THE AUTHOR OF THE TRANSCRIPTIONS

Isn't it surprising that the music of «Daphnis et Chloë» — Ravel's masterpiece — has not had a proper piano arrangement? It is especially strange because many works of the French composer have «doubles» — the piano or, on the contrary, the orchestral transcription, done by the author. There are a lot of examples: «Menuet antique», «Pavane pour une infante defunte», «Une barque sur l'océan» and «Alborada del gracioso» from the piano cycle «Miroirs», the «Rapsodie espagnole», «Valses nobles et sentimentales», «Le tombeau de Couperin», a choreographic poem «La Valse» (for which, by the way, Ravel did two transcriptions — for one and two pianos). Large and most significant cycles were left unique, not having a pair (we will not consider operas now). These are «Gaspard de la nuit» for piano and the ballet «Daphnis et Chloë». It is known, that there are only sketches of the author's orchestration of the piano cycle, and only a few fragments of the ballet arranged by the author for one piano have been published. It is worth noticing that the composer worked on these things at the same time — the ballet was created in the period of 1907 — 1912, and the «Gaspard» was finished in 1908.

It was a great Russian choreographer Mikhail Fokine who had an idea to make a ballet on an antic plot. He could not get support in the Mariinsky Theater in Saint-Petersburg but he was lucky to be understood by Ravel who became interested in the Longus' novel «Daphnis et Chloë». No wonder this novel became famous all over the world due to the translation done by the French philologist Jacques Amyot (16<sup>th</sup> century). Many pastorals, which were so popular in European literature in the 17<sup>th</sup> and 18<sup>th</sup> centuries were based on «Daphnis et Chloë» and these names became classic for the pastoral genre.

Still the Longus' novel is not so simple and naive as it could seem to be at first, and the main point of it cannot be reduced just to a pastoral. There is a mild irony in it and a moral, which is not obtrusive; some erotic element of it is not vulgar, and the idyll is not too sweet. It is a hymn of love. Love, which is real, sensuous and very pure at the same time. And Eros is interpreted here as not just a playful chubby boy with a bow and arrows. Longus' Eros is «older than Saturn, and the whole time of this Universe», «he rules elements, rules stars, rules gods equal to him».

The plot of Longus' novel was seriously shortened and simplified to make a ballet. So, Ravel used other methods than Longus did to avoid pastoral naivete and to build *his own* masterpiece.

I think it won't be an exaggeration to say that the main expressive means in this ballet is an orchestra. Not without a reason did Ravel name this work a «choreographic symphony». The music in the ballet and especially in its last part (the Second Suite) is not just rich in colours, timbers, aromas — it is sumptuous. All in it bewitches you — its soft and beautiful water-colour

painting, its exquisite harmonies which are like tart wine, its overwhelming power, its impetuous bacchanalia dance, not stripped of some antique wildness.

It was even more interesting to try to express all of this by the means of a piano (two pianos, to be more exact, for one piano evidently will not be enough), and even try to compete with the orchestra.

\*\*\*

I had quite a different task while I was working on the arrangement of «Habanera» from the opera «Karmen» by G. Bizet. I did it on the request from my first teacher M. Kandelaki for her pupils — Lisa (she is 8 years old, and plays the first part), and Nikita (he is 9, the second part). They study at the Central Music School in Moscow and they already are laureates of international competitions. Still they remain children — and the arrangement technically was aimed at children's abilities. But a fantasy of a teacher and players themselves can be broadly expressed in this small piece. For this piece can suggest some story and even gives an opportunity to make a small performance — from this point of view it is nice that the boy plays the second part, and the girl plays the first one.

I hope that young artists will like «Habanera For Two». I have to note, however, that this piece turned out to be not just «for children only». Regarded as a jocose «light dessert» it can awake interest of professional pianists. The fact is that piano duets have a modest choice of small encore numbers comparing to solo pianists. I will be glad if «Habanera For Two» helps to improve this situation a bit.

That is why these two so different stories of love — the great work of Ravel and the small musical joke — are put in the same volume.

*Vyacheslav Gryaznov*

#### ABOUT THE AUTHOR

*Vyacheslav Gryaznov* was born in 1982. In 1991-2001 he studied at the Central Music School in Moscow (class of M. Kandelaki). In 2006 he finished the Moscow State Conservatoire (class of prof. Y. Slessarev), now he is a postgraduate student. He is a prizewinner of several international competitions. He gives recitals in Russia, Japan, Italy, Denmark, Great Britain, Croatia, Sweden, Norway, Netherlands, Kuwait, Georgia, and the Baltic countries.

ВТОРАЯ СЮИТА ИЗ БАЛЕТА  
"ДАФНИС И ХЛОЯ"

НАЧАЛО ДНЯ - ПАНТОМИМА - ОБЩИЙ ТАНЕЦ

Транскрипция для двух фортепиано  
Вячеслава Грязнова

THE SECOND SUITE FROM BALLET  
"DAPHNIS ET CHLOÉ"

BEGINNING OF A DAY - PANTOMIME - GENERAL DANCE

Transcription for two pianos  
by Vyacheslav Gryaznov

MAURICE RAVEL  
МОРИС РАВЕЛЬ  
(1875-1937)

**Lent ♩ = 50**

Piano I: Fl. 4 2 3 1 5 2 4 1 2 1 2 3      12      12      12

Piano II: Archi con sordino      3

*Aucun bruit que le murmure des ruisselets amassés par la rosée qui coule des roches*

**Lent ♩ = 50**

Piano II: Arpe      12      12      12      12

Piano I: Celli, Bassi      3

I: Arpe 5      3 4 2 1 5      3

II: Cl. 5 3 4 2 3 1 4 2 1 2 3 4      3

*Daphnis est toujours étendu devant la grotte des Nymphes.*

I: Fl. 4 2 3 1 5      3

II: Celli, Bassi      3

The musical score consists of four systems of music for two pianos. System 1 (top) features Piano I with flute and piano II with bowed strings. System 2 (middle) features piano II with arpeggios and piano I with cello/bass. System 3 (bottom) features piano I with arpeggios and piano II with clarinet. System 4 (bottom) features piano I with flute and piano II with cello/bass. The score includes dynamic markings like 'pp' and 'Arpe', tempo markings like 'Lent ♩ = 50', and French lyrics. Measure numbers and fingerings are also present.

4

I

II

Cl.

Fl.,  
Celesta

*più pp*

5

I

II

Fl.,  
Celesta

*più pp*

6

I

II

Cl.

7318

7 Fl.,  
Celesta

I

II

5 1 3 2 1 3 4 1

3

8 6

I Fag., Bassi marcato la melodia poco cresc.

3 V-ni solo 3

*Peu à peu le jour se lève.*

*On perçoit les chants d'oiseaux.*

Fiat, Arpe

5 4 4 3 1

II pp leggiero

10 3 3 3

I Archi

8va -

Picc.

mf

1 4 2 5 1 3 2 5 3 1 4 2

3 V-ni solo 8va -

1 2 3 4 5

10

12

I

V-le

II

poco cresc.

Picc. Fl.

*tr*

*3*

*3*

*8va*

14

I

V-ni

*8va*

*tr*

*3*

*5*

*6*

II

*8va*

*tr*

15

I

*f*

*6*

*m.s.*

*12*

*12*

*12*

II

*f*

*p*

1 3 2 4 1 3 2 4 3 2 1 2

*8va*

*3*

*3*

16

I

dim.

6

II

dim.

3

17 Fati

I

6 6 6

II

19

I

V-ni

pp

6 6 6

6

II

V-le,  
Celli  
*cantabile espressivo*

mf

21

I

II

23

I

II

25

I

II

8va  
Picc.  
solo  
*Au loin un berger passe avec son troupeau.*

I  
26 4  
mf 9 3  
V-ni 3  
pp 3  
II  
3  
3

I  
27 3  
pp 3  
mf 3  
II  
3  
3

I  
29 3  
II  
3  
6

31 Cl. picc.  
solo #

I  
Celli

mf 9 3 3

*Un autre berger traverse le fond de la scène.*

II p 5 2 3 1 5 2 1 5 5

mf

33 cresc.

I

6 6 6

II m.d. cresc.

Celli

35

I

II m.d.

poco rit.

15

37

I V-ni

II

poco rit.

6 12

a tempo

38 V-ni cantabile espressivo

I mf

Coro

m.d.

6

a tempo

Arpe 5 5

II pp 16 16 16

V-le, Celli

Coro

40

I

V-le, Celli

6

II 15 5 1

42

I

II

Arpe

Fiat <sup>4</sup>

*p*

cresc.

Coro

*mf*

Archi

Coro

Entre un groupe de pâtres à la recherche de Daphnis et Chloé.

II

46

I      f      cresc.

II      8<sup>va</sup>

45

I

II      cresc.

48

I

ff      Coro

II      Coro

50

I

dim.      6

II

*Ils découvrent Daphnis et le réveillent.*

III

dim.

18

51

V-ni

**p**

pizz. >

*Angoissé il cherche Chloé du regard.*

**mf** Cl., V-le

pizz. >

6 6 6

6

53

Ob., V-ni

**mf**

6 6 6

V-ni 4 1 5 4 3 1

pizz. >

6

54

Cor.

**f**

6

*Elle apparaît, enfin entourée de bergères.*

**p**

Cor.

6

55 Archi *ff*

I

*ff*

II

*ff*

*Il se jettent dans les bras l'un de l'autre.*

56 *8va*

I

II

*sff*

$\frac{3}{2}$  Tr-ba solo       $\frac{3}{2}$       3 Tr-be

57 *dim.*

I

$\frac{6}{6}$

II

*dim.*

20 59

I

II

Cl.

*p*

*senza Ped.*

*Daphnis aperçoit la couronne de Chloé. Son rêve était une vision prophétique: l'intervention de Pan est manifesté.*

V-ni sul G,  
Fl. alto

*mf*

*p*

Tr-ni con sord.

61

I

II

Cl. b.

*pp*

Timp.

Celli, Bassi

Cor.

63

I

II

Fl. alto, Cl.

6

V-le, Celli

cresc.

*pp*

Timp.

65

I

Fiat  
cresc.

II

Archi  
*mf*  
*p* cresc.

67

I

II

Archi, Ottone  
*f* più cresc.

69

I

(poco rit.)  
*sff*

II

(poco rit.)

## Maestoso (Poco meno mosso)

70 Arpe

I fff Coro

II 6 m.s. 6

71

I

II 8va 6 m.s. 6

72 dim.

II 8va dim.

73

75

79

*Le vieux berger Lammon explique que, si Pan a sauvé Chloé, c'est en souvenir de la nymphe Cyrix dont le Dieu fut épris autrefois.*

Lent ♩ = 104

84 Archi flag. 8va  
I pp 6/8 Arpe

*Daphnis et Chloé miment l'aventure de Pan et de Cyrix.**Chloé figure la jeune nymphe errant dans la prairie.*

Lent ♩ = 104

II Cl. Ob., C. ingl. dolce  
3 mp 6/8

I 90 8va  
Archi pp più dolce

Très ralenti

*Daphnis-Pan apparaît et lui déclaré son amour.*

II Arpe 8va  
Très ralenti

I 94 Fl. Arpa  
Fl. pizz.  
pp

Cédez très peu

*La nymphe le repousse.**Le Dieu devient plus pressant.*

II 8va  
Archi pizz., Cor. Ob. 5 Archi  
espressivo pp

Cédez très peu

Cor.

Cor.

98 au Mouv't

*espressivo*

I Cor. Cl. Archi Ob. Fag.

*mf* *p* *m.s.* *mf*

au Mouv't

II Arpa C. ingl. Ob. Archi

*pizz.* *f*

102 *dim.*

I

Retenez

Très lent  $\text{♩} = 66$

Archi *non arpeggiato*

Corno *ppp* con sord.

*pizz.*

*Elle disparaît dans les roseaux. Désespéré, il arrache quelques tiges, en forme une flûte et joue un air mélancolique.*

II

Retenez

Très lent  $\text{♩} = 66$

Cl., Fag.

Cor.

Archi pizz.

Bassi pizz.

108 Fl. solo *p*

I

*3* *3*

*3* *3*

*Chloé réapparaît et figure, par sa danse, les accent de la flûte.*

II

113

I

II

*m.s.*

118

I

II

*m.s.*

122

*Retenu légèrement*

I

II

*Retenu légèrement*

*Rall.*

*au Mouvt*

127

*Cl., Fag.*

*Archi pizz.*

*Retenu*

*au Mouvt*

*pp Archi arco*

*Archi pizz.*

*Cor.*

*Retenu*

*au Mouvt***Pressez***au Mouvt***Pressez**

131

*Archi*

*Fl.*

*f*

*p*

*Pressez*

*au Mouvt***Pressez***au Mouvt***Pressez**

*Fl.*

*p*

*Archi pizz.*

*Pressez*

*Viv  $\text{d} = \text{n}$  precedente*

135

*Arpe, 8va  
Picc.*

*p*

*f*

*Fl.*

*Viv  $\text{d} = \text{n}$  precedente*

*Viv  $\text{d} = \text{n}$  precedente*

*pp*

*f*

*f*

*f*

*p Archi, Celesta*

*Viv  $\text{d} = \text{n}$  precedente*

141

I

Archi pizz.

Fl.

II

Cor. con sord.

8va

Archi pizz.

8va

144

I

Fl.

II

8va

p Archi, Celesta

(#)\*

6

mf

\* В авторском переложении для рояля здесь си диез, в партитуре - си.  
It is b sharp in the author's piano transcription, in the score it is b natural.

147

I

Cor. con sord.

f

6

II

6

## Un peu plus animé

151

## Un peu plus animé

## En animant toujours davantage

155

## En animant toujours davantage

Au 1er Mouvt (Vif)  
avec un peu plus languer

160

Au 1er Mouvt (Vif)  
avec un peu plus languer

30

164

Corno

I

II

Animez un peu

En animant toujours

169

Fl.

Archi pizz.

I

II

Cor.

En animant toujours

Animez un peu

Archi, Arpe

Corno

cresc.

*8va*

175

I

II

180 *8va* 7  
I ff m.s.  
II ff m.s.

*La danse s'anime de plus en plus et, dans un tournoiement éperdu, Chloé tombe dans les bras de Daphnis.*

183 Très lent Pressez le 2d temps  
I Archi, Arpe  
II p Cor.

Très lent Pressez le 2d temps Fl. p  
II Cor.

186 Pressez le 2d temps Archi, Arpe J = 80 tutti p  
I J = 80 tutti p  
II Cor. p

Pressez le 2d temps Fl. p J = 80 Cor. p  
II Cor. p

Cédez très peu

Pressez

188

I

II

Tr-ni e Tuba,  
Timp.

Cédez très peu

Pressez

I

II

f Arpe

191

22

Plus lent

au Mouvt

Cédez très peu

I

tutti f

p

3

II

Plus lent

au Mouvt

Cédez très peu

I

Cor.

p

II

Plus lent

196

Pressez

I

f

*8va*

*8va*

f

Pressez

I

*f*

20

Plus lent

*#8va*

**Même mouvt (plus lent)**

V-no solo

**Retenez peu à peu**

I

199

poco cresc.

p

pizz.

**Même mouvt (plus lent)**

V-la solo

**Retenez peu à peu**

Cor.

Cl., Fag.

II

Cor. pizz.

poco cresc.

**au Mouvt**

I

205

Fiat

pp

Archi

Ped.

Fiat

pp

Archi

Ped.

**au Mouvt**

Fl., Ob.

Fiat

pp

3

Archi

Ped.

II

Fl., Ob.

Fiat

pp

3

Archi

Ped.

**8<sup>me</sup>**

I

209

8<sup>me</sup>

pp

\*

II

\*

Lent ♩ = 50

212

I *f tutti*

V-ni

*Devant l'autel des nymphes, il jure sa foi sur deux brebis.*

Lent ♩ = 50

II *f Tr-be delicatamente*

Anime

216

I *p*

Fl., Cl. *mf*

*Entre un groupe de jeunes filles costumées en bacchantes agitant des tambourins.*

Anime

II *p Cor. Tr-be [m.s.]*

Lent

219

I

*Daphnis et Chloé s'enlacent tendrement.*

Lent

II

Archi

222 **Anime**

I Cl., Cor. *mf*

*Un groupe de jeunes hommes envahit la scène.*

**Anime** Fl., Ob.

II *mf*

224 Cl., V-le

I *p*

Bassi, Tamb.

*Joyeux tumulte.*

Celli *3 2 1*

II *pp*

227

I *pp*

8<sup>vb</sup>

V-ni *mf*

*p* Archi, Tamb.

1 2 1 3 2 1 3 5 3

II Tr-be con sord. *mf*

Archi, Tamb. *p*

230

I

II

233

I

II

8va

237

I

II

Fiat

ff

*cue notes ad libitum*

Fiat 5 3 5 4

ff

239 Tr-be con sord.

241 Fl., Fl. alto

I

Danse générale.

II

Archi

pp Ob. Arpe #

Archi pizz. Timp.

243

I

Cl. picc. mf

II

simile

245

I

II

247

I

II

Cl.  
Tromba con sord.

Ob.  
Arpe Archi pizz.  
Timp.

Archi  
*p*

249

I

II

Fiat  
*p*

3 2 2 1 2 1 3 3

3 1 3 2 3 5 1 2 3

251

I

II

I

II

253

I

II

I

II

256

Fiat  
Tromba

I

II

I

II

258 Fati 3

I  $p$

II 4

$p$  2 3 5 2 1 2 3 5 3 5

260

I tutti  $f$

II tutti  $f$

262 Arpe

I ff Tr-be

II Picc. 8va sff

Percussione 8vb

264

I

*sf*

3

II

*sff*

*8va*

*8vb*

266

I

*ff*

Tr-be

II

*ff*

Tr-be

268

I

*p*

Cor.

II

*Daphnis et Chloé.*

*espressivo*

Cor.

*p*

V-ni

*mf*

Archi pizz.

270

Arpa 5  
V-ni

Celli

Archi 2 3 1 2 3 1 4 2 4

p

Celli

Archi pizz.

Fl.

pp

Archi 2 3 1 2 3 1 4 2 4

V-ni

Arpa 5  
pp

Celli

mf

276

I Cor., Celi  
Tr-ni e Tuba

II Tr-be con sord.  
*f secco*

*m.s.*

278

I Tr-be con sord.  
*p secco*

II Cor.  
*mf*  
*martellato*

Fiat, Archi

Tr-ni e Tuba

Fiat, Archi

Cor.

281

I Fati, Tr-be con sord.  
*f*

II Fati, Cor.

*mf* martellato

Tr-be con sord.  
*mf secco*

283

I

Archi

Cor.

f

II

Cor.

Fiatti, Archi

285

I

Fiat

p

f

Ottone

II

Fiat

p

Ottone

sf

m.s.

sf

287

I

mf

ff

mf

ff

II

mf

sf

mf

sf

289 *leggiero*

I *p subito*

*marcato la melodia*

Tr-be, Tr-ni

II Fati, Archi *leggiero*

*subito p m.s.*

V-le, Celi *marcato la melodia*

292

I

II

*8va* *cue notes ad libitum*

I *fff feroce*

II *fff feroce*

298

I

II

301

I

II

304

I

II

Celli

*ppp*

*con (8vb ad libitum)*

Celli

*ppp*

*m.d.*

Bassi, Tamb.

7318

306 Cl. b., Celi

II

308

II

310

II

312

I

II

**p** Tr-be con sord.

1 2 1 3 2 1 4/2

314

I

pp

Fl. alto, C. ingl.

Ob., Cl.

Cor.

316 Tromba, V-ni

I

Tromba, V-ni

Archi m.d.

tr.

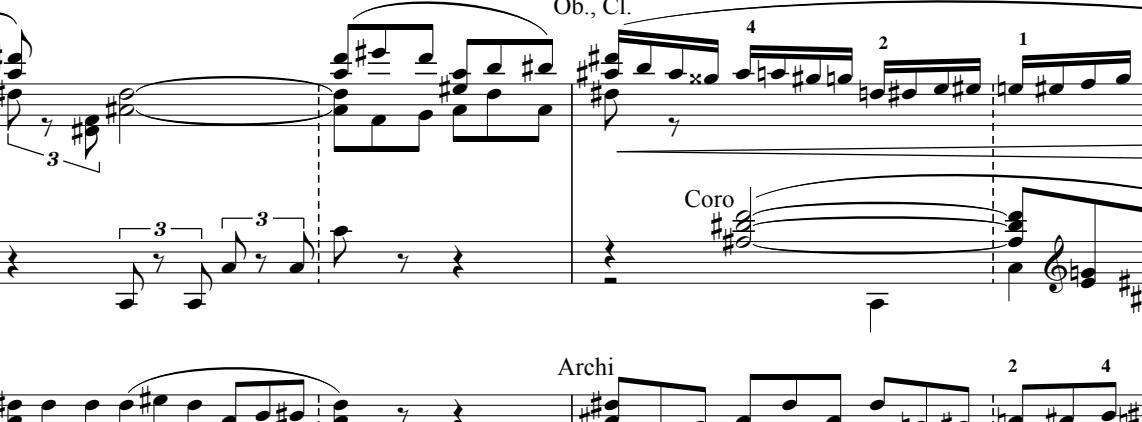
m.s.

II

Tr-no

318 Archi Fl. # 

320 Ob., Cl. Archi Fl. # 

322 Ob., Cl. Coro Archi 

324

Archi

I      *mf*      *poco a poco cresc.*

II      *mf*

Fati

Coro

326

Fati

I      Coro      *p*

II      Archi      *p*

328

I      *mf*

II      *f*

330

I

*8va* 1

*p*

*cresc.*

II

*p*

*cresc.*

332

I

*8va* 1

II

334

I

tutti

*ff*

*p*

*cresc.*

Ottone

6

II

tutti

*ff*

*gliss.*

*p*

*cresc.*

336

I

II

*8va*

*Tr-be* 3

*ff*

*Coro*

338

I

II

*3*

*p*

*gliss.*

*ff*

*p*

Ottone

*gliss.*

*6*

340

I

II

*8va*

342

I *ff*

II *ff*

344

I *p subito* Coro

II Archi *p subito*

347

I

II Cl. *m.d.* Coro

350

I

Fiat 4 3 2 1

m.d.  
cresc.  
Coro

II

Archi 4 3 5

cresc.

352

I

II

354

I

II

356 *8va*

I

II

358 *marcatissimo*

I

II

tutti 3 4 5 4 2 1 3 4 3

Coro 3

360 *8va*

I

II

3

3

362

I Cor. *p* m.d. Fati, Arpe *gliss.* m.s.

II Fati, Arpe *gliss.* Tr-be Cor. *m.d.* m.s.

con ( 8<sup>va</sup>  
ad libitum )

365 I tutti *fff* p

II tutti *fff* *sff* *sff* *sff* *sff* *p*

370 I s.p. 8<sup>va</sup> s.f.f.

II s.p. 8<sup>va</sup> s.f.f.

**ПЕРЕВОД ФРАНЦУЗСКИХ ТЕМПОВЫХ, ДИНАМИЧЕСКИХ  
И ХАРАКТЕРНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ**

**animé - оживленно**

**animez un peu - немного быстрее, оживленнее**

**au 1<sup>er</sup> mouvt - в первоначальном темпе**

**au Mouvt - в предыдущем темпе**

**avec un peu plus de langueur - чуть нежнее, более томно**

**cédez - замедлить**

**cédez très peu - чуть замедлить**

**court - кратко**

**en s'animant toujours (davantage) - постепенно убывая**

**en s'éloignant - удаляясь, замирая**

**expressif - выразительно**

**expressif et souple - выразительно и нежно**

**lent - медленно**

**même mouvement - в том же темпе**

**moins animé - не так быстро**

**plus lent - медленнее**

**plus près - (хор) приближается**

**précédent - предшествующий**

**pressez - ускорить**

**pressez le 2<sup>d</sup> temps - 2-я четверть играется ускоренно**

**retenez - замедлить**

**retenez peu à peu - постепенно замедлить**

**retenu - замедленно**

**retenu légèrement - слегка замедленно**

**subit (sub.) - внезапно**

**très lent - очень медленно**

**très court - очень коротко**

**très ralenti - очень замедленно**

**très expressif - очень выразительно**

**un peu plus animé - немного более оживленно (быстрее)**

**vif – оживленно**

## РЕМАРКИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СЮЖЕТУ БАЛЕТА

**Aucun bruit que le murmure des ruisselets amassés par la rosée qui coule des roches.**

Тишина, нарушаемая лишь журчанием ручейков росы, стекающих со скал.

**Daphnis est toujours étendu devant la grotte des Nymphes.**

Дафнис по-прежнему спит, простираясь перед гротом нимф.

**Peu à peu le jour se lève.**

Постепенно начинается день.

**On perçoit les chants d'oiseaux.**

Доносится пение птиц.

**Au loin un berger passe avec son troupeau.**

Вдали проходит пастух со стадом.

**Un autre berger traverse le fond de la scène.**

Еще один пастух проходит в глубине сцены.

**Entre un groupe de pâtres à la recherche de Daphnis et Chloé.**

Входит группа пастухов, разыскивающих Дафниса и Хлою.

**Ils découvrent Daphnis et le réveillent.**

Они видят Дафниса и будят его.

**Angoissé il cherche Chloé du regard.**

В тревоге он ищет взглядом Хлою.

**Elle apparaît, enfin entourée de bergères.**

Она появляется, окруженная пастушками.

**Ils se jettent dans les bras l'un de l'autre.**

Они бросаются в объятия друг друга.

**Daphnis aperçoit la couronne de Chloé.**

Дафнис замечает венок Хлои.

**Son rêve était une vision prophétique: l'intervention de Pan est manifesté.**

Его сон был пророческим видением: это знак вмешательства Пана.

**Le vieux berger Lammon explique que, si Pan a sauvé Chloé, c'est en souvenir de la nymphe Cyrix dont le Dieu fut épris autrefois.**

Старый пастух Ламмон говорит, что Пан спас Хлою в память нимфы Сиринкс, которую бог любил когда-то.

**Daphnis et Chloé miment l'aventure de Pan et de Cyrix.**

Дафнис и Хлоя играют пантомиму - историю любви Пана и Сиринкс.

**Chloé figure la jeune nymphe errant dans la prairie.**

Хлоя изображает юную нимфу, бредущую по лугу.

**Daphnis-Pan apparaît et lui déclaré son amour.**

Появляется Дафнис-Пан и признается ей в любви.

**La nymphe le repousse.**

Нимфа отвергает его любовь.

**Le Dieu devient plus pressant.**

Бог становится настойчивее.

**Elle disparaît dans les roseaux. Désespéré, il arrache quelques tiges, en forme une flûte et joue un air mélancolique.**

Она исчезает в зарослях. В отчаянии он срывает несколько стеблей тростника, делает флейту и играет на ней грустную мелодию.

**Chloé réapparaît et figure, par sa danse, les accent de la flûte.**

Хлоя появляется вновь; движениями танца она следует за мелодией флейты.

**La danse s'anime de plus en plus et, dans un tournoiement éperdu, Chloé tombe dans les bras de Daphnis.**

Танец становится все более страстным и, наконец, в безумном порыве Хлоя падает в объятия Дафниса.

**Devant l'autel des nymphes, il jure sa foi sur deux brebis.**

Перед алтарем нимф он клянется в верности.

**Entre un groupe de jeunes filles costumées en bacchantes agitant des tambourins.**

Входят девушки, одетые вакханками; они бьют в тамбурины.

**Daphnis et Chloé s'enlacent tendrement. Un groupe de jeunes hommes envahit la scène.**

Дафнис и Хлоя нежно обнимаются. Появляется группа юношей.

**Joyeux tumulte.**

Веселая суматоха.

**Danse générale.**

Общий танец.

**Daphnis et Chloé.**

Дафнис и Хлоя.