

200

Méthode
NOUVELLE ET RAISONNÉE
Pour Le Hautbois
Divisée en deux Parties



La première Partie contient une explication claire et succincte de la manière de tenir cet instrument, de son étendue, de son embouchure, de la qualité des anches que les Commencants doivent emploier, du vrai son, des coups de langue et en général de tous ce qui a rapport au Hautbois.
La seconde Partie contient plusieurs petits Airs et six Duo très propres à former des élèves.

PAR AMAND VAN-DER-HAGEN

Prix 12^{fr}.

A PARIS

Chez M^r. BOYER, Rue de Richelieu, à la Cléf d'Or,
Passage de l'ancien Caffé de foy.

N^a. On trouvera à la même adresse la Méthode de Flûte par M^r. Vanderhagen
celle de Clarinette par le même et celle de Basson par M^r. OZI.

Réité par Ribiere.

V.m.

2807.

Vm. i. 2

Boyer





Gamme du hautbois



main gauche.

main droite.

petite clef.

grande clef.

ut re ré mi fa fa sol solz là là
lab

si si ut ut re re mi fa fa sol solz là là
lab

Y'étendu ordinaire du hautbois.

nottes ajoutées à la

nota.
les quatres dernières nottes de la gamme sa-
voir ré ou mi b mi natu-
rel et fa.
n ont point de doigté déterminé car les prof-
fesseurs de cet instrumt employent différentes positions p^r
faire les nottes qui passent l'étendu or-
dinaire qui est le re de la seconde octave.

The diagram shows a bassoon with two sets of fingerings. The left side, labeled 'main gauche', shows fingerings for the first octave: solid dots for closed holes and zeros for open holes. The right side, labeled 'main droite', shows fingerings for the second octave. The notes are aligned with the corresponding fingerings. The bassoon has a small hole at the bottom labeled 'petite clef' and a larger hole labeled 'grande clef'. The top of the bassoon has a clef and a key signature of two flats. The title 'Gamme du hautbois' is written above the staff.

Les points noirs designent les trous fermés, et les zeros les trous ouverts, ou il se trouve un zero moitié blanc et moitié noir, il ne faut boucher que la moitié du trou.

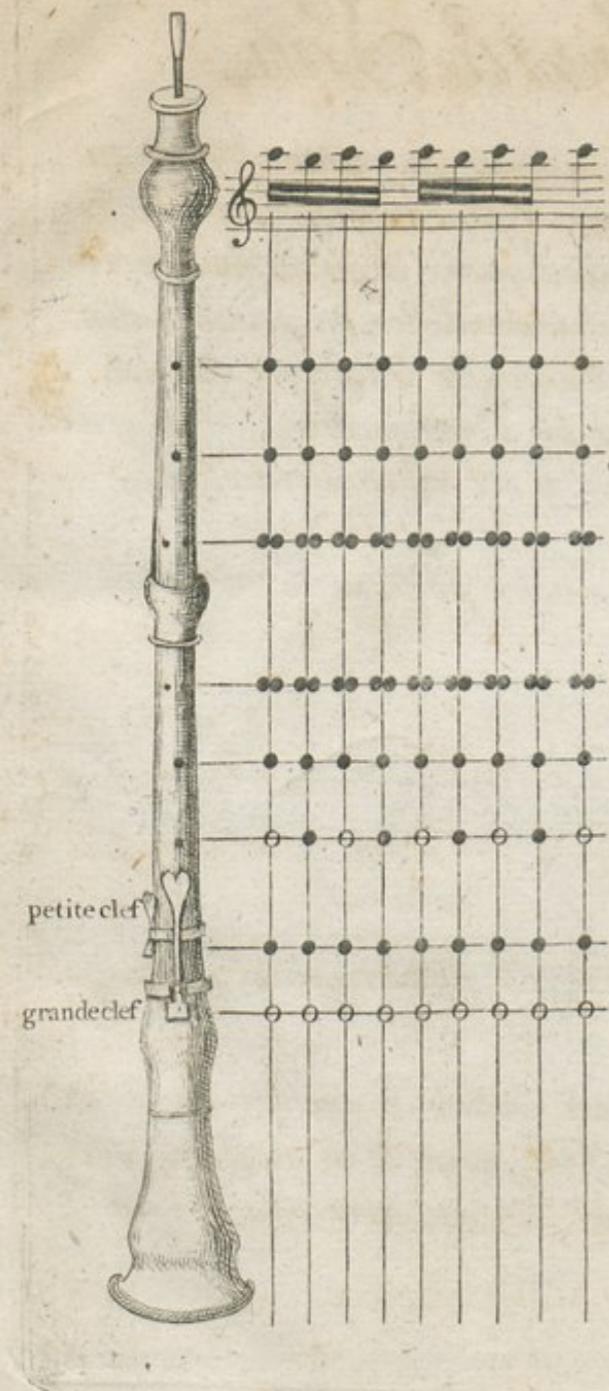
Comme il y a plusieurs positions pour faire le Si d'en haut, voici celle qu'il faut employer lorsqu'il se trouve des passages comme celui que vous voyez démontré; cela est d'autant plus essentiel que ces sortes de passages sont très fréquentes.

Oavis sur la position du Corps des bras et de la tête

Cet article est très intéressant pour les Commençans, tant pour acquerir de la grace en jouant, que pour éviter la gène qui résulte ordinairement des mauvaises positions; il faut donc en portant l'instrument à la bouche, ne point avancer la tête ni sur tout la baisser, parce que cela empêche de respirer librement; il faut tenir la tête et le corps droit, sur tout sans affectation les deux bras écartés du corps a une distance raisonnable, les doigts étendus sur les trous de l'instrument, et le petit doigt de la main droite toujours à portée de pouvoir toucher l'une des deux Clefs; et lorsque les doigts travaillent, ils ne doivent faire que de très petits mouvements; c'est à dire ne se lever qu'à une très petite distance de l'instrument et toujours perpendiculairement au dessus des trous cela donne beaucoup de facilité pour l'exécution.

Sur L'embouchure

L'embouchure est la base de tous les instruments à vent mais sur tout du hautbois qui à mon avis est de tous les instruments à vent c'est à dire instruments doigts, celui qui souffre le moins la médiocrité et la meilleure raison qu'on puisse donner de la difficulté de cet instrument c'est que les bons professeurs sont très rares or donc une bonne embouchure dépend beaucoup de la qualité des anches qu'on emploie pour Commencer, elles ne doivent être ni trop fortes ni trop faibles, les anches fortes décourageroient les Commençants par la fatigue qu'ils éprouveroient, et les anches trop faibles leur donneroient un mauvais son, il ne faut point enfoncer l'ancre trop avant dans la bouche de sorte que si vous passez la taille et que vous allassiez jusqu'à la ligature, vos lèvres ne pourroient plus gouverner son élasticité que vous devez toujours sentir sous vos lèvres fin de pouvoir monter et descendre aisément, lors que vous jouez le bas du hautbois, il ne faut point pincer, mais Contenir seulement l'ancre en fermant bien les lèvres, et pour monter il faut pincer graduellement, mais pas trop fort dans le haut, pour ne point intercepter le Passage du vent.



Moyen d'acquerir un beau Son,

Le seul moyen d'acquerir un beau son, c'est de jouer beaucoup la gamme suivante, en restant longtems sur chaque note, en enflant le Son graduellement, et pour ne point se fatiguer il faut respirer au bout de chaque mesure; quand on aura joué longtems la gamme avec les gradations indiquées, et qu'on aura appris théoriquement la figure de chaque note ainsi que la position qui convient à chacunes d'elles, on passera aux leçons Simples: pour acquerir un beau Son et de la fermeté, ne cherchez point à rouler les doigts sur les trous, Sans ordre ni sans coups de langue, ce défaut appartient à presque tous les Commençans, c'est un grand abus; outre qu'ils ne savent ce qu'ils font, le coup de langue, le doigte; enfin tout y est en contradiction.

Voici la gamme quil faut parcourir longtems; Soutenez chaque note autant que votre poitrine le permettra, Commencez chaque note par très peu de vent, enfllez graduellement.



Lorsque l'écolier passera aux gammes mesurées qui sont à la suite de cet article, il lâchera de tirer beaucoup de Son de son instrument, car un Commençant doit toujours jouer fort jusqu'à ce qu'il ait acquis assez de fermeté sur chaque note, et c'est alors qu'il faut tacher de vêlouter le Son; sans cela, on n'auroit qu'un Son Maigre et petit.

Choix de Musique

Lorsque vous Serez bien sur de tout votre doigté et de vos Sons, lors même que vous aurez joué tout ce que contient cette méthode; n'allez pas exiger de votre maître, qu'il vous montre à jouer des Concertos ou autres morceaux de musique difficiles; c'est une manie de beaucoup d'écoliers et qui est absolument contraire aux règles; car pour bien jouer la difficulté, il faut y parvenir par gradation, et si vous voulez bien apprendre la Musique, et tirer un beau Son de votre instrument, il faut jouer longtems des morceaux lents et faciles, rien n'est plus difficile que de bien jouer L'adagio, mais aussi rien ne rend meilleur musicien.

Anches de Hautbois

Celle partie est très délicate, et fait cependant le principal mobile de l'instrument; car tout dépend d'une bonne anche; aussi est-il peu de professeurs qui ne sachent les faire. cela est d'autant plus commode que chacun les fait, selon son embouchure, plus ou moins fortes. pour faire une bonne anche, il faut d'abord du bon roseau, et ce roseau doit être bien mûr et fin, car celui dont on se sert pour les anches de clarinettes et bassons, ne vaut rien pour le hautbois, la facture ne sauroit guère se démontrer par écrit a cause des différents outils qu'il faut employer: il n'y a que la pratique en cela, qui fait réussir et en les voyant faire par d'autres; mais l'essentiel est, qu'il faut que l'anche soit bien vidée également et bien liée sur son fût de cuivre

Gammes dans tous les tems Cet article est très essentiel

Ces gammes en différents mouvements servent à connoître les différentes mesures les plus usitées, ainsi qu'à les battre; cela est d'autant plus facile que toutes les noires sont égales et ne montent que par degré, de manière que l'élève n'a besoin que de s'occuper à battre toujours sur la première noire qui suit chaque barre; il est bon d'observer aussi que toutes ces gammes n'ont point de mouvement fixé, on les jouera d'abord Adagio et successivement jusqu'au mouvement d'Allegro en faisant toujours battre la mesure à l'élève.

Mesure à quatre tems

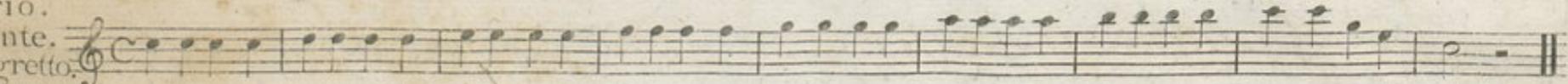
Cette mesure est composée de deux tems forts et de deux tems faibles, la première et la troisième noire de chaque mesure appartiennent au tems fort, et la seconde et la quatrième au tems faible, les quatres mouvements différents que j'ai indiqués à l'exemple suivant, doivent être observés dans toutes les gammes ci-dessous.

1. Adagio.

2. Andante.

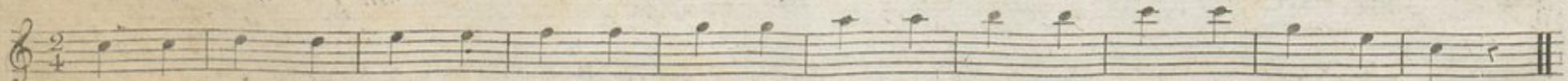
3. Allegretto.

4. Allegro.



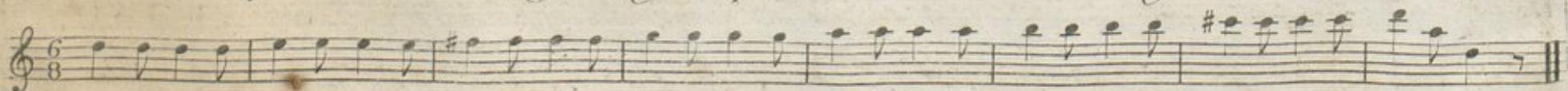
Mesure à deux tems ou deux quatre

Cette mesure est composée d'un tems fort et d'un tems faible, la première est du tems fort, et la seconde, du tems faible.



Mesure à six huit

Cette mesure est relative à celle à deux quatre, comme elle est composée de deux longues qui sont les noires et de deux brèves qui sont les croches, il faut toujours presser la brève contre la longue.



Mesure à trois tems où trois quatre

Cette mesure est composée d'un temps fort et de deux temps faibles, la première note est du temps fort, et les deux autres du temps faible.



Mesure à trois huit

Cette mesure équivaut au $\frac{3}{4}$, mais on s'en sert ordinairement dans des mouvements plus vifs que celle de trois quatre.



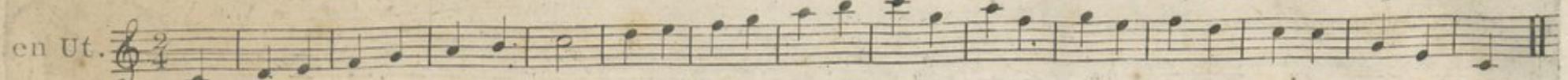
Gamme à quatre tems avec accompagnement

Il faut dire celle gamme d'abord lentement en soutenant bien le son, et on la jouera en suite dans des mouvements différents tel qu'il est indiqué aux exemples précédents, l'élève jouera alternativement la gamme simple et l'accompagnement, en battant toujours la mesure.

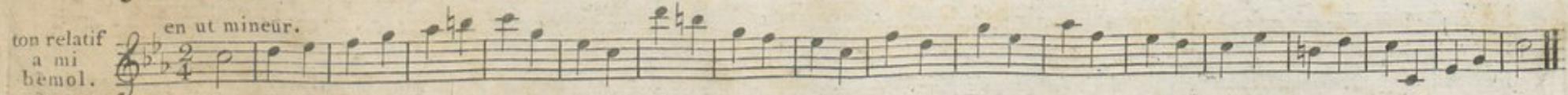
Il faut observer beaucoup d'égalité dans les notes de l'accompagnement

L'on observera les mêmes principes pour l'exemple suivant

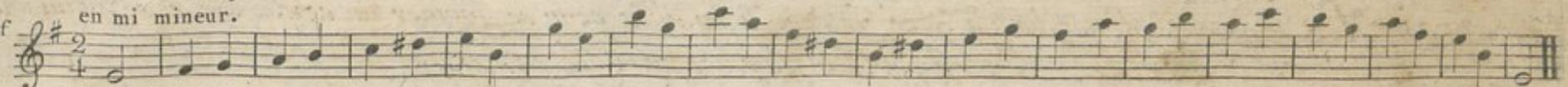
⁸ Les exemples suivants, demandent à être beaucoup travaillés pour se former un doigté sur, et se familiariser avec l'instrument, nous commencerons d'abord par des gammes en différents tons.



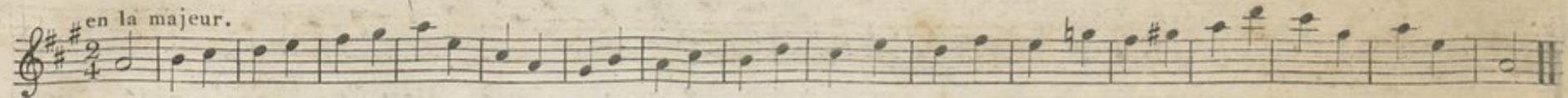
Observés que la Clef n'est armée d'aucun dièze ni bémol ainst que le ton d'Ut c'est par la note Sensible (sol #) que l'on distingue la mineur d'avec Ut majeur.



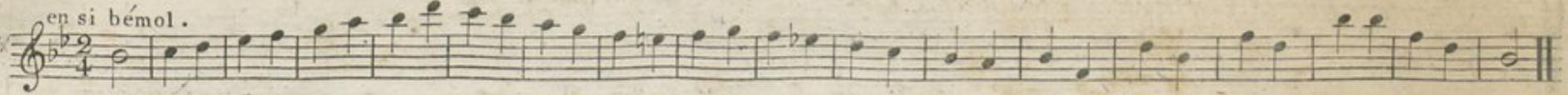
ton relatif en mi mineur.
à sol
majeur.



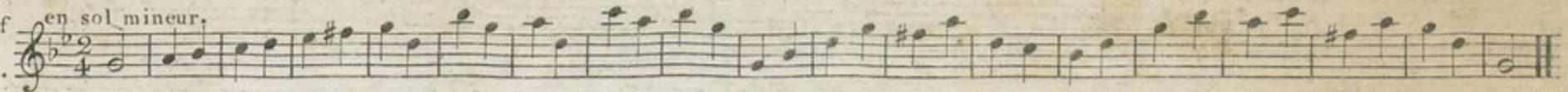
en la majeur.



en si bémol.



ton relatif en sol mineur.
à si
bemol.



Assemblage de différentes notes pour former un doigté sur.

Exemple.

The image contains six musical staves, each with a different key signature and time signature. The first staff is in common time with one sharp (G major). The second and third staves are also in common time with one sharp (G major). The fourth staff is in common time with one flat (F major). The fifth staff is in common time with one flat (F major). The sixth staff is in common time with one sharp (G major). Each staff shows a different combination of eighth and sixteenth notes, illustrating various fingerings and techniques for a single hand.

10

Gray

Leçons pour les Silences ou Soupirs

Il ne suffit pas qu'un écolier sache dire qu'un Soupir vaut une noire, un quart de Soupir une croche, et un demi quart de Soupir une double croche &c. l'essentiel est de le Savoir exécuter; c'est ce qui me détermine à placer ici quelques exemples par lesquels je crois démontrer assez clairement, les moyens qu'il faut employer pour compter les pauses d'après les valeurs des noires qu'elles représentent, l'exemple suivant représente des noires et des soupirs qui en sont la valeur, il faut mettre exactement autant de tems à compter le Soupir, que vous en aurez mis à faire la noire.

Exemple

L'on peut commencer par faire les deux noires de chaque mesure, l'on sentira mieux la valeur du silence qu'il faut donner à la noire, on ne jouera ensuite que la première note, et on comptera le soupir.



EXEMPLE.

Inverse de l'exemple précédent, même principe pour l'exécution.

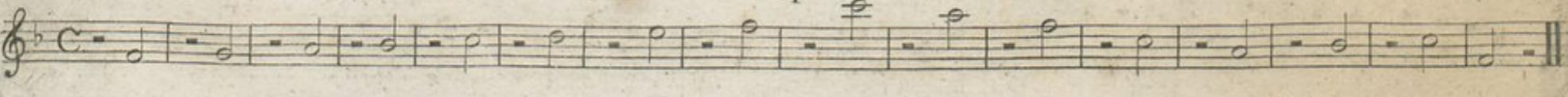


autre EXEMPLE

Une blanche vaut deux noires, la demi pause en représente la valeur ainsi que les deux petites noires.

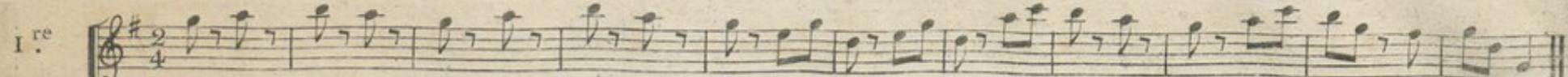


l'Inverse du précédent.

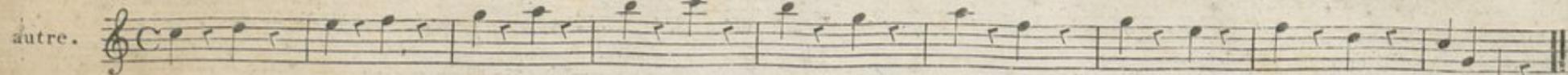


EXEMPLE à deux Parties

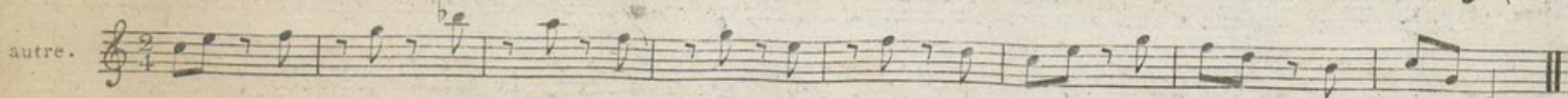
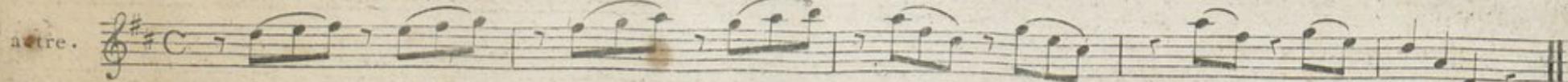
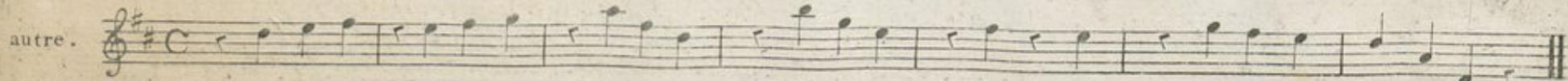
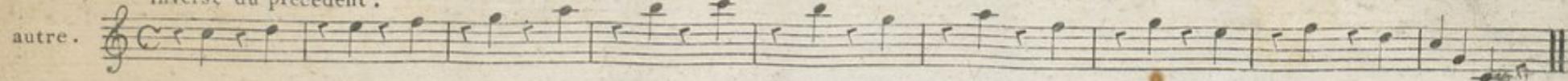
L'écolier jouera alternativement la premiere et la seconde.



la seconde partie remplit les silences de la premiere.

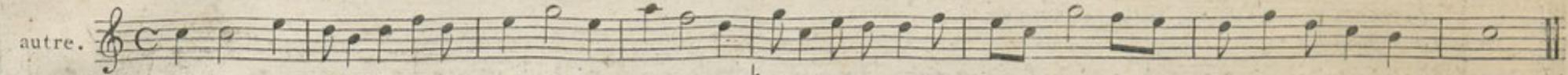


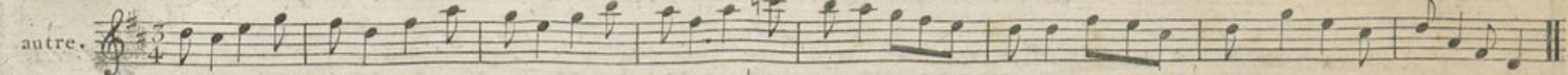
inverse du précédent.



LEÇONS pour les Sincopes.

^{1^{re}} Leçon. 

autre. 

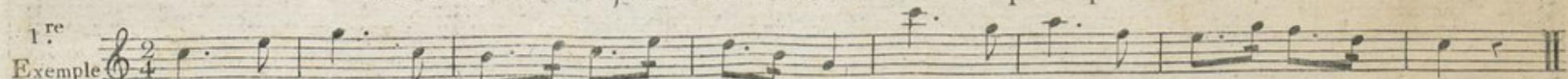
autre. 

relatif a l'exemple ci dessus.

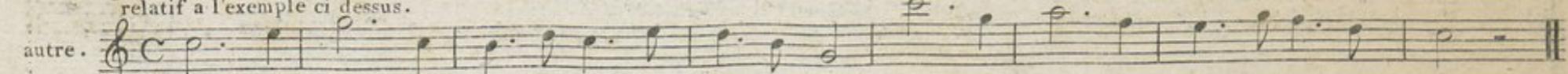
autre. 

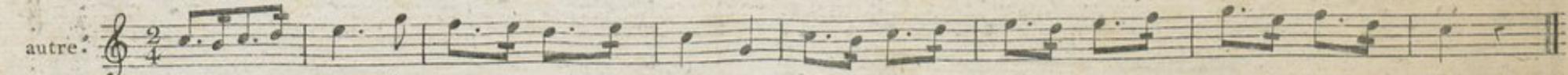
NOTTES POINTÉES.

Le Point vaut toujours la moitié de la note qui le précéde.

^{1^{re}} Exemple. 

relatif a l'exemple ci dessus.

autre. 

autre. 

inverse de l'exemple précédent.

autre. 

LEÇON mêlée de différentes valeurs.



relatif à la précédente.

autre. 

Differents Coups de langue, et Coulés

Le Coup de langue est aux instruments à vent, ce qu'est l'archet aux instruments à Cordes ; ce sont les différents Coups de langue et les Coulés qui forment l'expression, mais il faut avoir grand soin que la langue et les doigts frappent ensemble, les Coulés Sont plusieurs notes sous le même vent sans interruption dont la première reçoit le Coup de langue.

Exemple



Un Coup de langue à chaque note, sans que le Son soit interrompu, prononcez ce coup de langue par Tu,

Autre



Quand il y a des points sur les notes il faut prononcer le Coup de langue par Te, sec.

Exemple très essentiel

Les deux premières de chaque quatre Coulés et deux Coups de langue sur les deux autres, il faut avoir soin de ne point faire des liaisons d'une Séparation à l'autre, soit que les notes soient crochées par deux, par trois ou par quatre, la dernière ne doit jamais être liée à la première à moins qu'il n'y ait une liaison Marquée.



Voilà le Coup de langue le plus beau et le plus usité, il faut prononcer Te à Tu Tu car si vous prononcée Te Te sur les deux dernières notes, le passage servoit trop haché, il faut aussi que la première de chaque quatre reçoive une expression un peu plus marquée que les trois autres.

Autre



Quand le passage commence par trois notes, il faut trois Coups de langue de suite et les quatre autres comme ils sont marqués.

Autre, la première piquée, et les trois autres coulées



Autre

Les trois premières coulées et la dernière piquée



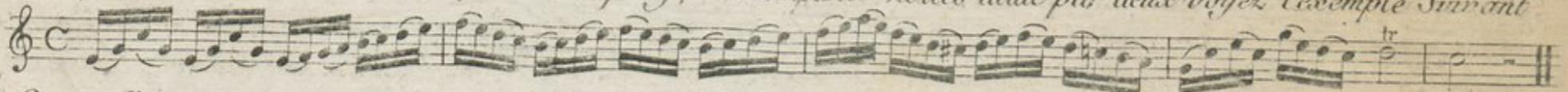
Autre

Coulées de deux en deux moëusement et sans saccades



Observation

Lorsque le mouvement d'un morceau est trop vif, l'on compte les notes deux par deux voyez l'exemple suivant



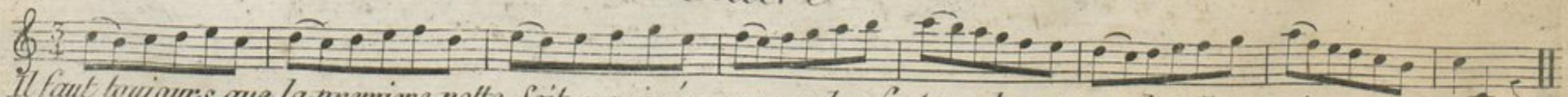
Comme l'on ne trouve pas toujours sur les notes, les signes qui indiquent les coulées ou piquées, il est d'usage que lorsqu'il n'existe aucun signe de les faire par le Coup de langue ordinaire, c'est à dire les deux premières coulées et les deux autres piquées, lorsqu'elles sont divisées par quatre, les moyens d'exécuter celles qui sont divisées par trois ou par six, sont expliqués dans les exemples cy après.

Exemples

Coup de langue
ordinaire.



Autre

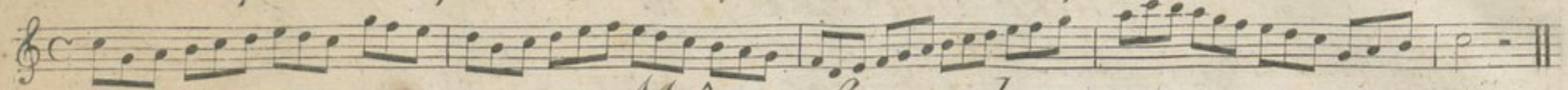


Il faut toujours que la première note soit exprimée un peu plus fort que les autres de telle manière qu'elles soient enchaînées, Comme cette règle est générale je n'en parlerai plus.

Des triolets ou trois pour une

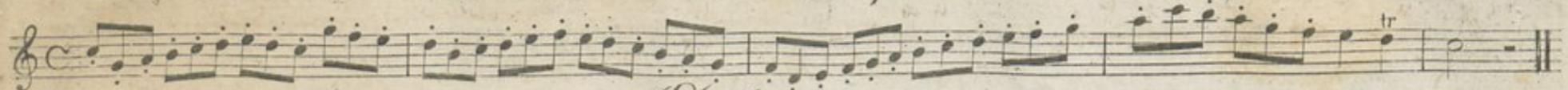
Il est aussi différentes manières d'exécuter les triolets moyenant les différents coups de langue dont on verra les exemples Cy après

Exemple Un Coup de langue à chaque note Sans détacher, prononcez Tu



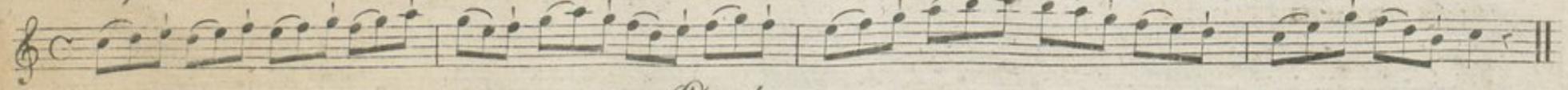
Même Exemple

Mais toutes les notes détachées prononcées Te sec



Autre

Les deux premières Couées et la troisième détachée ce Coup de langue est très nécessaire car on le pratique souvent



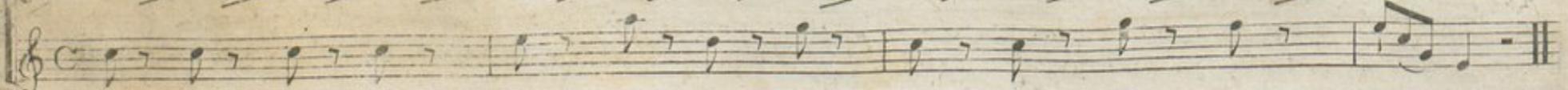
Autre

La première piquée et les deux dernières Couées



Autre

Dont la première note est faite par une autre partie le Signe > qui se trouve sous les notes indique une expression du fort au soible, car dans tous les Couées quelconques, il faut que la première note ait plus de force que la dernière, l'écolier jouera les deux parties alternativement



Sec

Xutre Coulé par trois, en frappant de la langue sur la première, il faut entraîner les deux autres,



Xutre par Six pour deux.

Il faut éviter de rendre cela Comme trois pour une en ne donnant point d'expression sur la quatrième note, l'on peut répéter le même exemple Sans Couler les notes



Du Port de Voix

Le port de voix est une note d'agrement que l'on ajoute ou qui se trouve entre deux notes qui se succèdent diatoniquement, on le partage avec la note qui suit et à laquelle il doit toujours être lié en abrégant un peu la dernière; l'exemple suivant la manière dont il est écrit, est la manière de l'exécuter

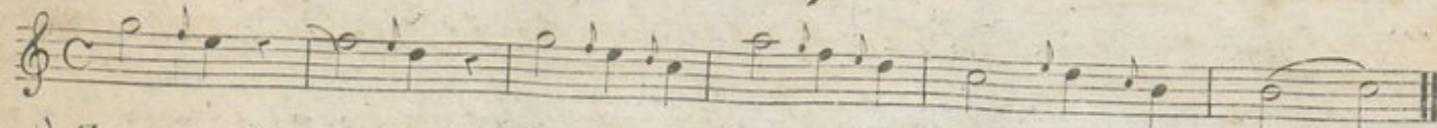
port de voix

Des Notes de Gout

Lorsqu'il se trouve une petite note avant une note principale qui sert à former un chant, cette petite note doit dans tous les cas être coulée sur celle qui suit; on fait usage des notes de gout en différents cas mais principalement lorsqu'on descend par tierces, on peut remplir les intervalles par des petites notes, le gout naturel ajoute souvent cet agrément quoi qu'il ne se trouve rien d'indiqué par les auteurs; il est cependant des cas où l'on ne peut rien ajouter dans les intervalles par exemple dans un tutti à grand orchestre où tous les instruments montent ou descendent à la fois. Comme

et autres cas semblables où l'on doit jouer purement et simplement les notes écrites car les notes de gout ne doivent se pratiquer que dans les phrases de Chant et sur tout lorsqu'on est seul à sa partie, deux instruments jouant ensemble la même partie peuvent très bien faire Séparément, mais leur maniere d'exprimer étant différente fait à coup sur un mauvais effet; il faut donc en pareil cas éviter ce qu'on appelle broder c'est à dire ne rien ajouter de soi et s'en tenir strictement à la note.

Exemple



Il est des cas où il ne seroit pas permis de remplir les intervalles par des petites notes, par exemple dans les imitations où il faut répéter un Echo, où tout autre passage fait par une Voix, alors il faut rendre note pour note avec la même expression que le chanteur où la chanteuse y aura mis.

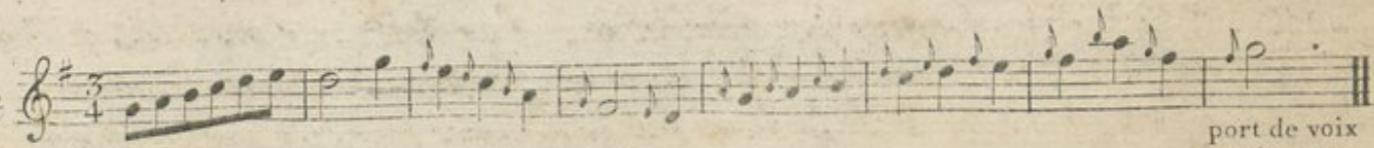
Exemple

Chant.

Accompagnement

ensemble

*Autre
Avec des notes de gout*



port de voix

Des Cadences



effet de la dernière mesure

La Cadence est l'agitation d'un ou de deux doigts qu'il faut mouvoir rapidement et produire un battement égal et bien soutenu, elle ne doit durer qu'autant que la valeur de la note Cadencée l'exige à moins que la note ne soit marquée d'une tenue. Voyez ci après : alors la durée de la Cadence est à la volonté de l'exécutant, elle se fait en empruntant une note diatoniquement au dessus de la note Cadencée et pour parvenir à bien Cadencer, ce qui est un grand mérite dans tous les instruments, il faut Commencer par agiter le doigt très lentement et battre plus vite progressivement enflant le Son et la terminer le plus vivement possible.

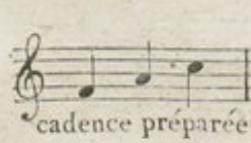
Exemple



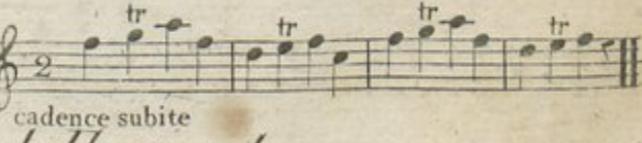
Cadence sur le Sol. La est la note d'emprunt, le même principe pour toutes les autres Cadences

Cadence préparée et Cadence Subite où non préparée

La Cadence préparée est une note brève précédée d'une note longue la Cadence Subite où trill, se trouve parmi des notes égales



exemple



Du Martellement

Le martellement est le Contraire de la Cadence quant à la note d'emprunt, il faut ici emprunter la note au dessous de celle qui doit être martelée la Cadence commence par la note d'emprunt, le martellement commence par la note d'harmonie mais il finit comme la Cadence c'est à dire par la note d'harmonie.

MARTELLEMENT.



12. LEÇONS à deux Parties.

l'Ecolier jouera la première et la seconde partie alternativement.

N° 1. un peu vite

autre

2.

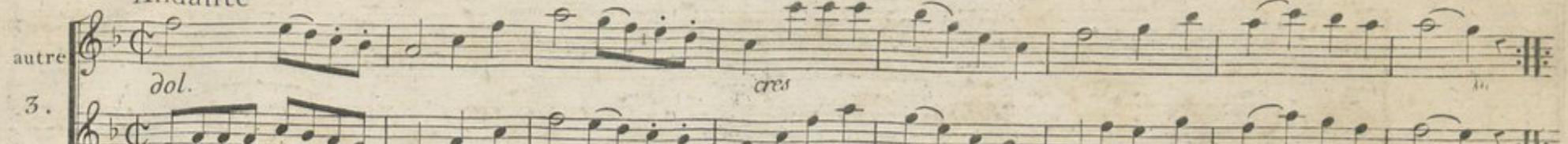
I^{re} fois 2.

I^{re} fois 2.

P cres F P

cres F cres F

Andante



22

autre Rondeau Allegretto

6.

fin

fin

nottes liées autre Moderato

7.

F

1 2

1 2

autre
Pastorale dol.

8.

P
rinf.
F
P

24

Andantino

autre dol. fin

9. dol.

Mineur

p

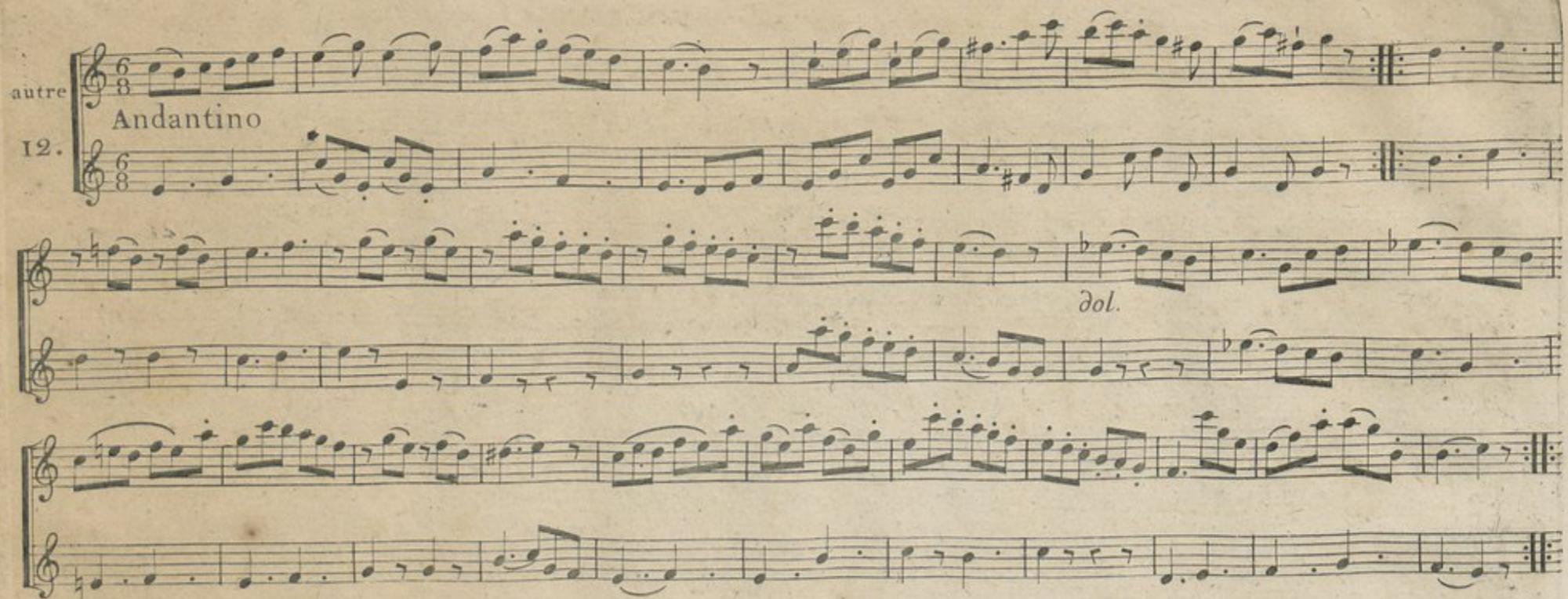
dol.

autre Moderato

10.

autre Tempo di Menuetto

II.



FIN DE LA PREMIERE PARTIE.

La seconde partie contiens dixhuit petits Airs, et six Duo concertans propres à exercer les Elèves.

Seconde partie de la Méthode de Hautbois par M^r. VANDERHAGEN contenant dix-huit petits
Airs et six Duo concertans .

N.^o. I. Marche de la toison d'or

F P F F

F P F

F P F

F P F

2. Pastorale lentement.

fin Majeur

au Mineur

28

vous qui d'amoureuse avanture

3. Andantino

4. Andantino

des petits savoyards

5. Allegretto

6. escouta d'jeanetta

de Nina quand le bien aimé reviendra

F Dacapo

7. Larghetto rinf dol.

F P F Dacapo

30 de Richard

8. que le sultan saladin

9. de Renaud d'Ast tendre mélancolie

Larghetto

F FP

31

de Renaud d'Ast comment gouter quelque repos

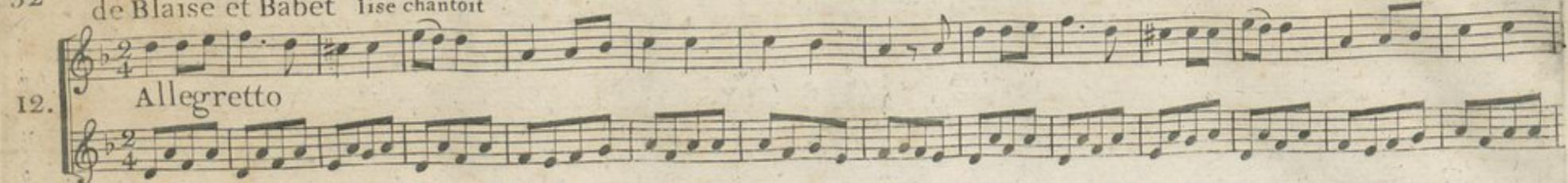
IO. Andante F P

Dacapo

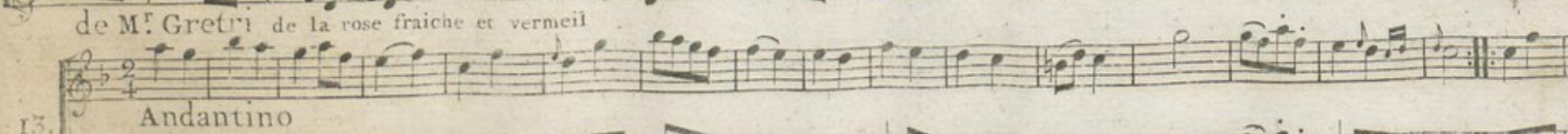
I' amour est un enfant trompeur

II. Andantino

32 de Blaise et Babet lise chantoit



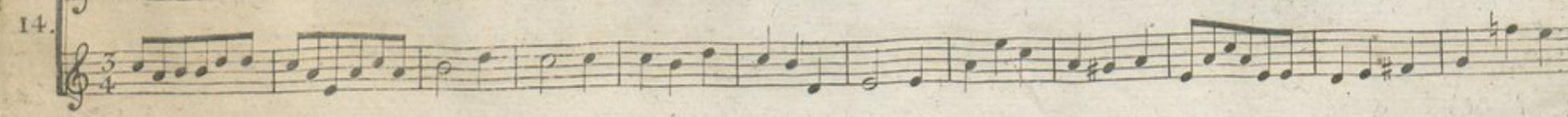
de M^r Gretri de la rose fraiche et vermeil



13. Andantino



Romance de raoul de créqui.



A handwritten musical score for voice and piano, page 33. The score consists of eight staves of music. The vocal line starts with a melodic line in common time, followed by a piano accompaniment. The vocal line continues with a lyrical melody, punctuated by piano chords. The vocal line includes lyrics in French: "de Raoul de créqui je brûle de voir ce château". The piano part features various rhythmic patterns and dynamics, including "cres" (crescendo) and "F" (forte). The score is written on aged paper with ink markings.

de Raoul de créqui je brûle de voir ce château

15. Allegretto

P

cres F

FP

34 Romance pauvre jaques

16.

Fin

du bon maître. Opera italien

17. Allegretto cavatine

F

dol.

F

P

F

P

P cresc. F

F P F P F

le carillon national

18. Fin

I^{mo}

DUETTO .

The score continues with six more staves of music. The vocal parts are indicated by the presence of clefs and stems on the staves. The music includes dynamic markings such as 'FP' (pianissimo) and 'F' (fortissimo), and measure numbers 2 and 1 are shown above the staff. The score concludes with a final repeat sign and endings.

FP FP

FP FP

P

FP P

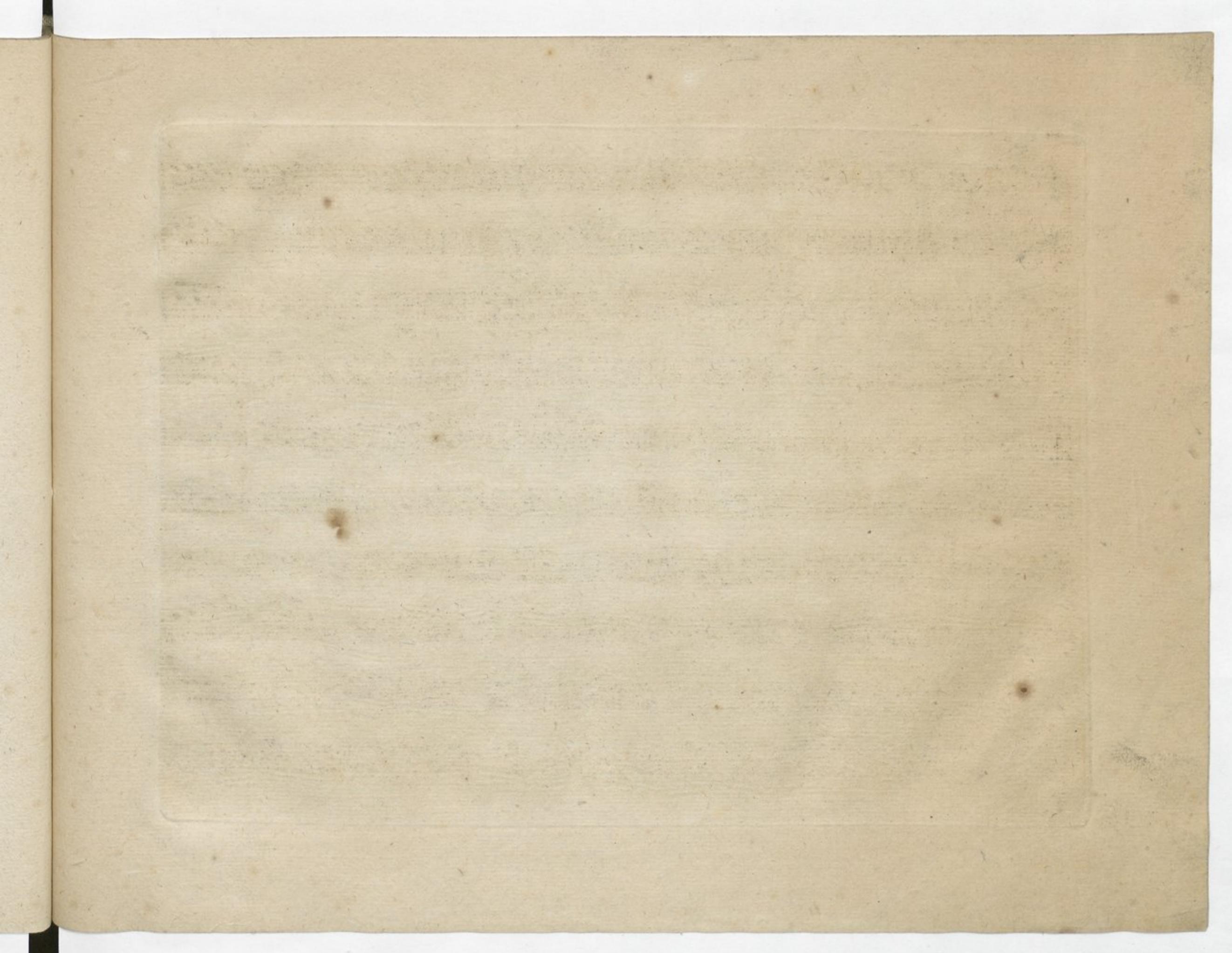
rinf P rinf

Lent.

avec expression

Rondeau All.

fin dol.



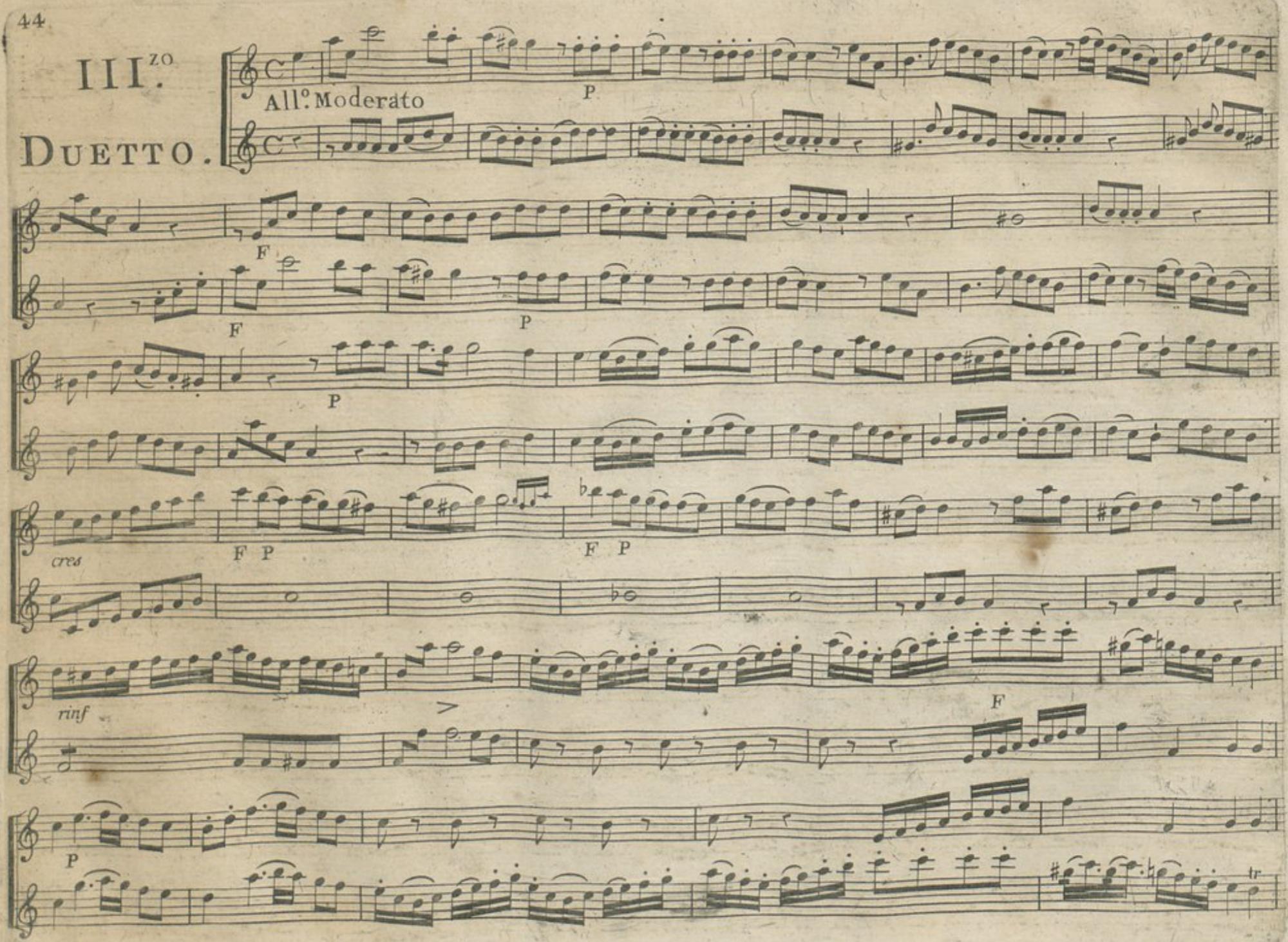
44

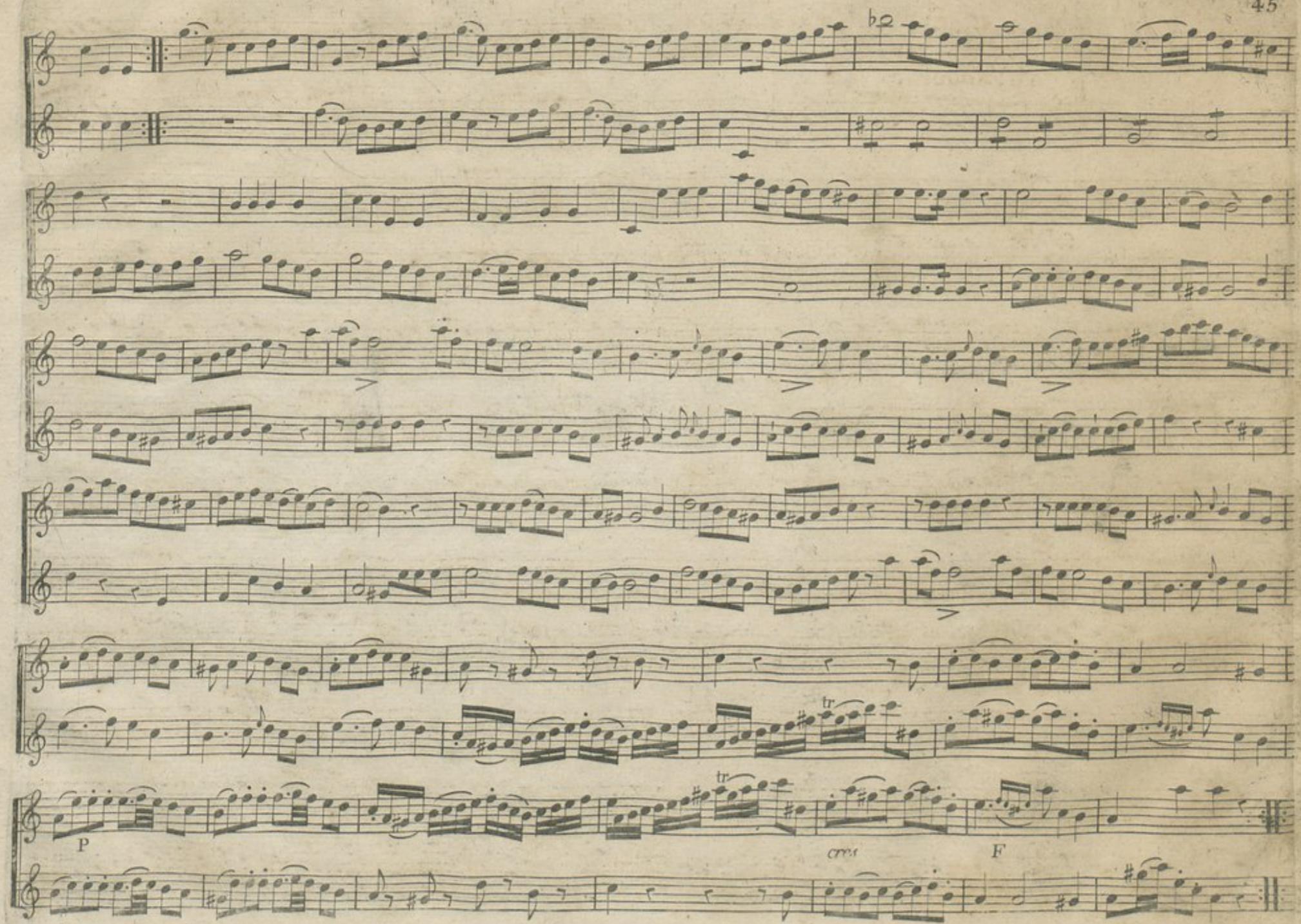
III.^{zo}

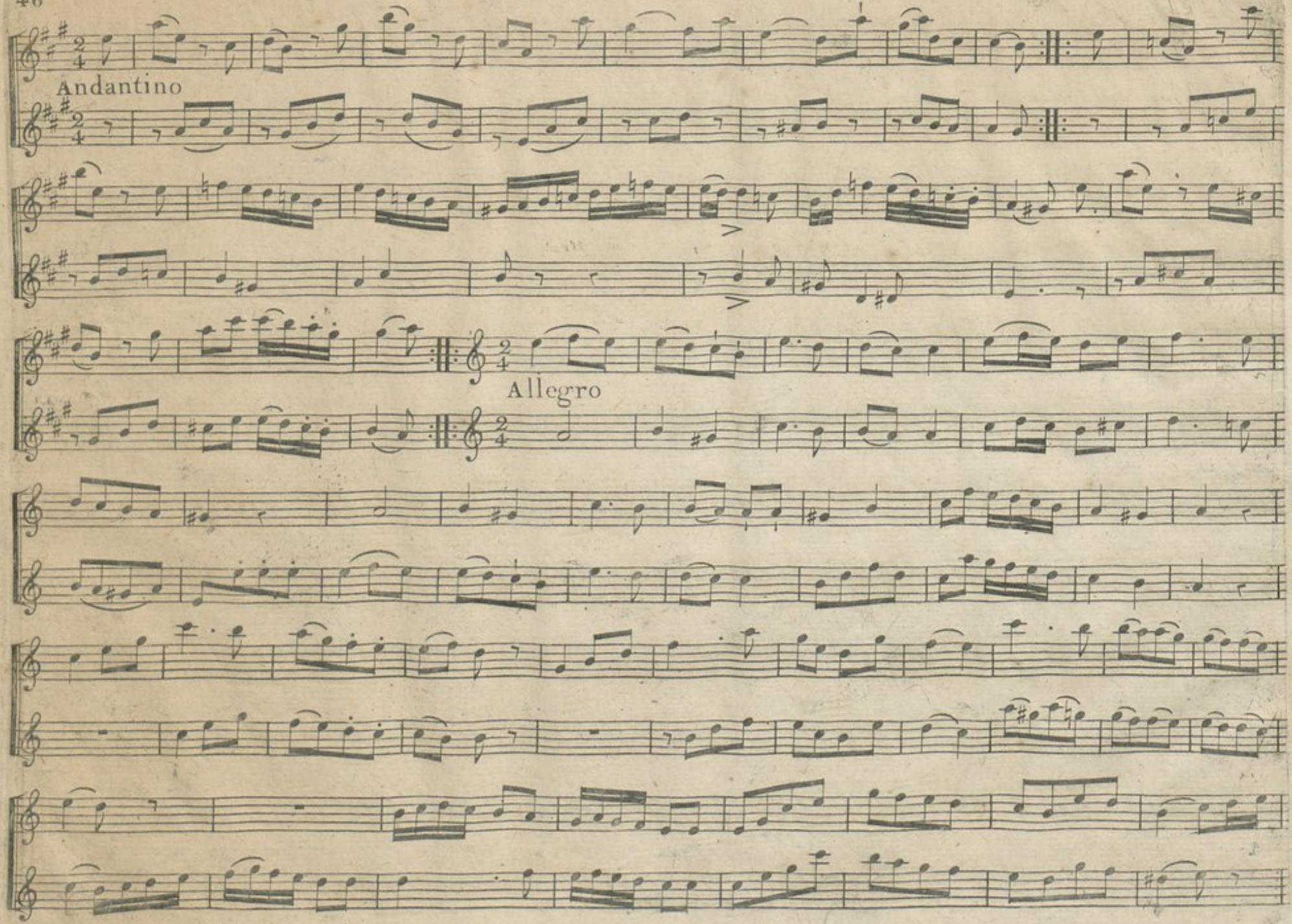
DUETTO.

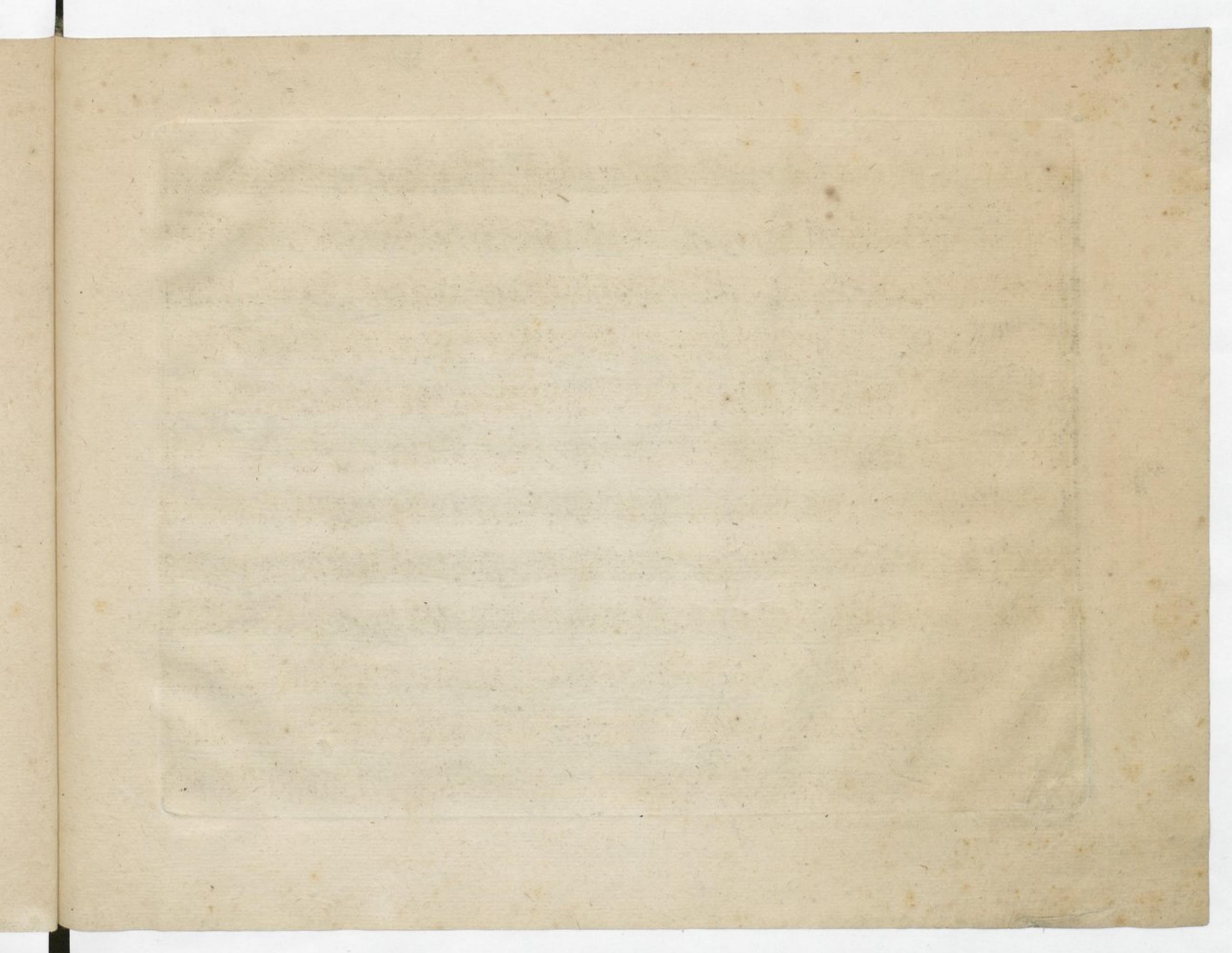
All: Moderato

P









II^{do}

All^o. Moderato

DUETTO.

The musical score is handwritten on eight staves. The first staff starts with a forte dynamic (F) and a sixteenth-note pattern. The second staff starts with a piano dynamic (P) and a eighth-note pattern. The third staff starts with a forte dynamic (F) and a sixteenth-note pattern. The fourth staff starts with a piano dynamic (P) and a eighth-note pattern. The fifth staff starts with a forte dynamic (F) and a sixteenth-note pattern. The sixth staff starts with a piano dynamic (P) and a eighth-note pattern. The seventh staff starts with a forte dynamic (F) and a sixteenth-note pattern. The eighth staff ends with a repeat sign and a double bar line.

A handwritten musical score consisting of eight staves of music. The music is written in common time and uses a variety of clefs (G, F, C) and key signatures. The notation includes various note values (eighth, sixteenth, thirty-second), rests, and dynamic markings like 'FP' (for piano) and 'F' (fortissimo). The manuscript shows signs of age, including yellowing and foxing.

Andante

P cres P

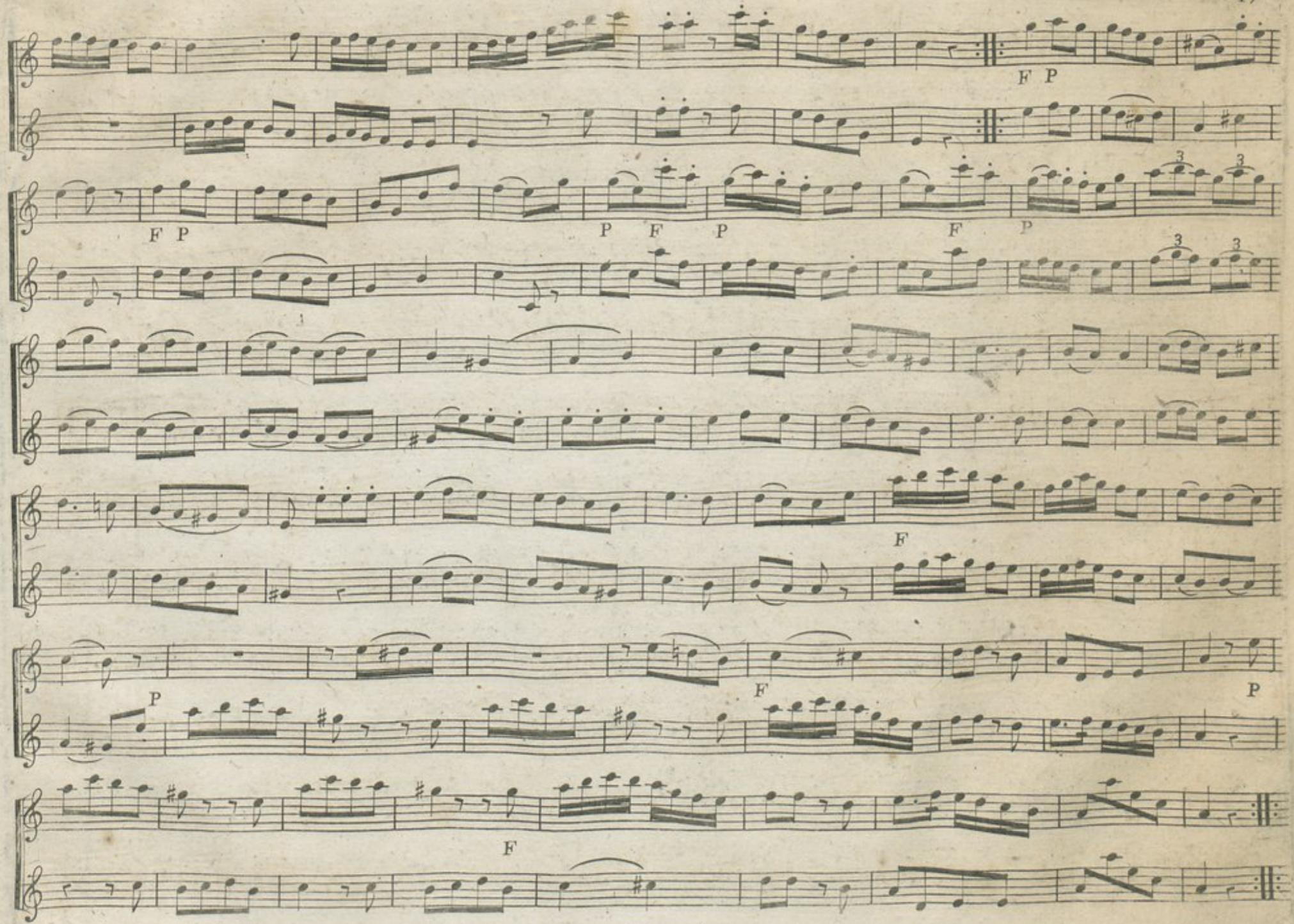
rinf fin Majeur

Mineur D.C.

Tempo di Menuetto

Men^{tto} D.C.

This image shows a page from a handwritten musical manuscript. It features two staves of music. The top staff begins with a dynamic of **P**, followed by **cres** (crescendo) and **P** again. The bottom staff starts with **rinf** (rhythmically inflected) and ends with **fin** (final) and **Majeur** (Major). The music then transitions to a section labeled **Tempo di Menuetto**. This section consists of four staves of music, each starting with a different dynamic: **#**, **♯**, **♭**, and **♭**. The final section is labeled **Men^{tto} D.C.** (Measure Two D.C.). The manuscript is written in black ink on aged, yellowish paper.

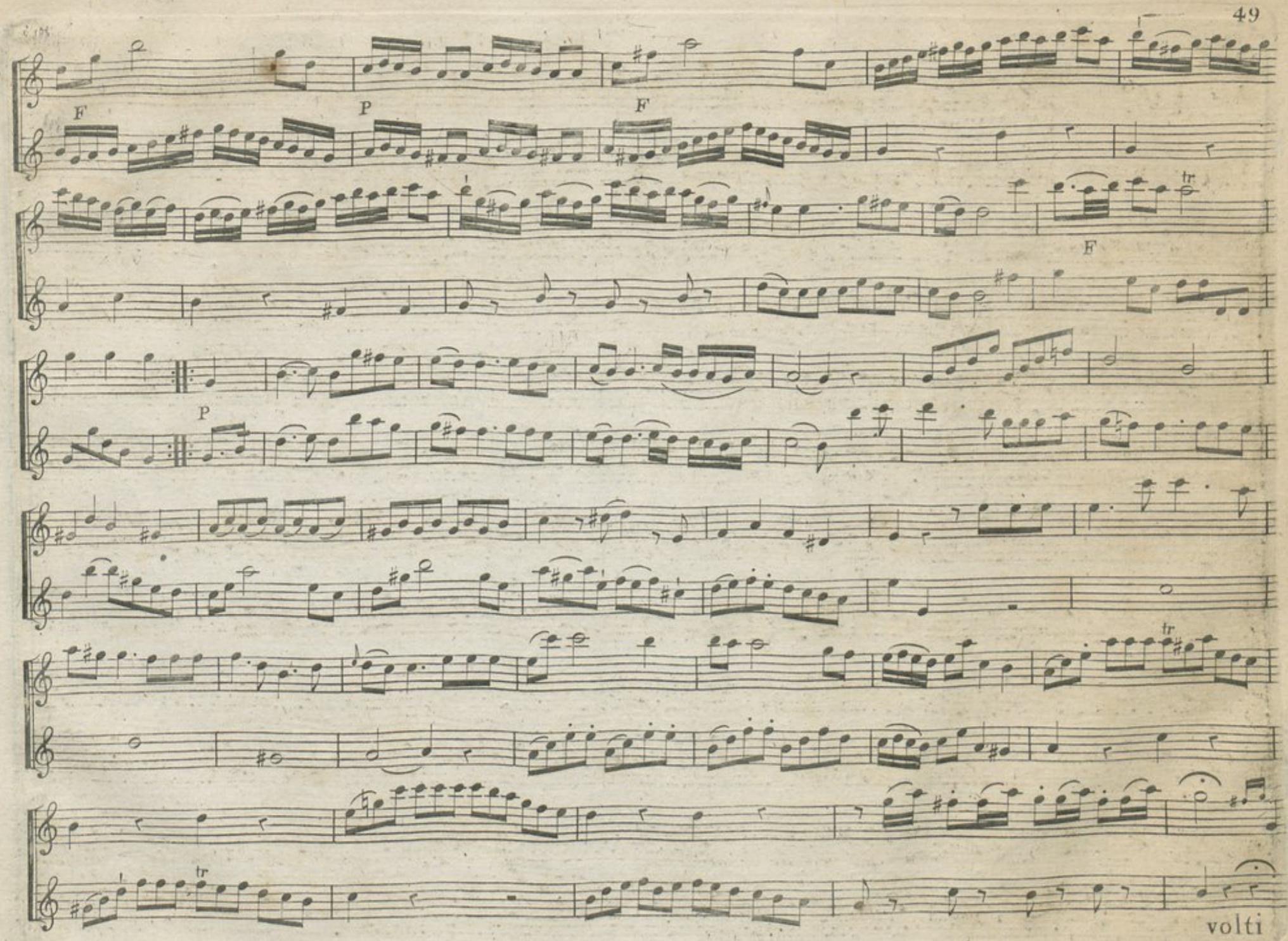


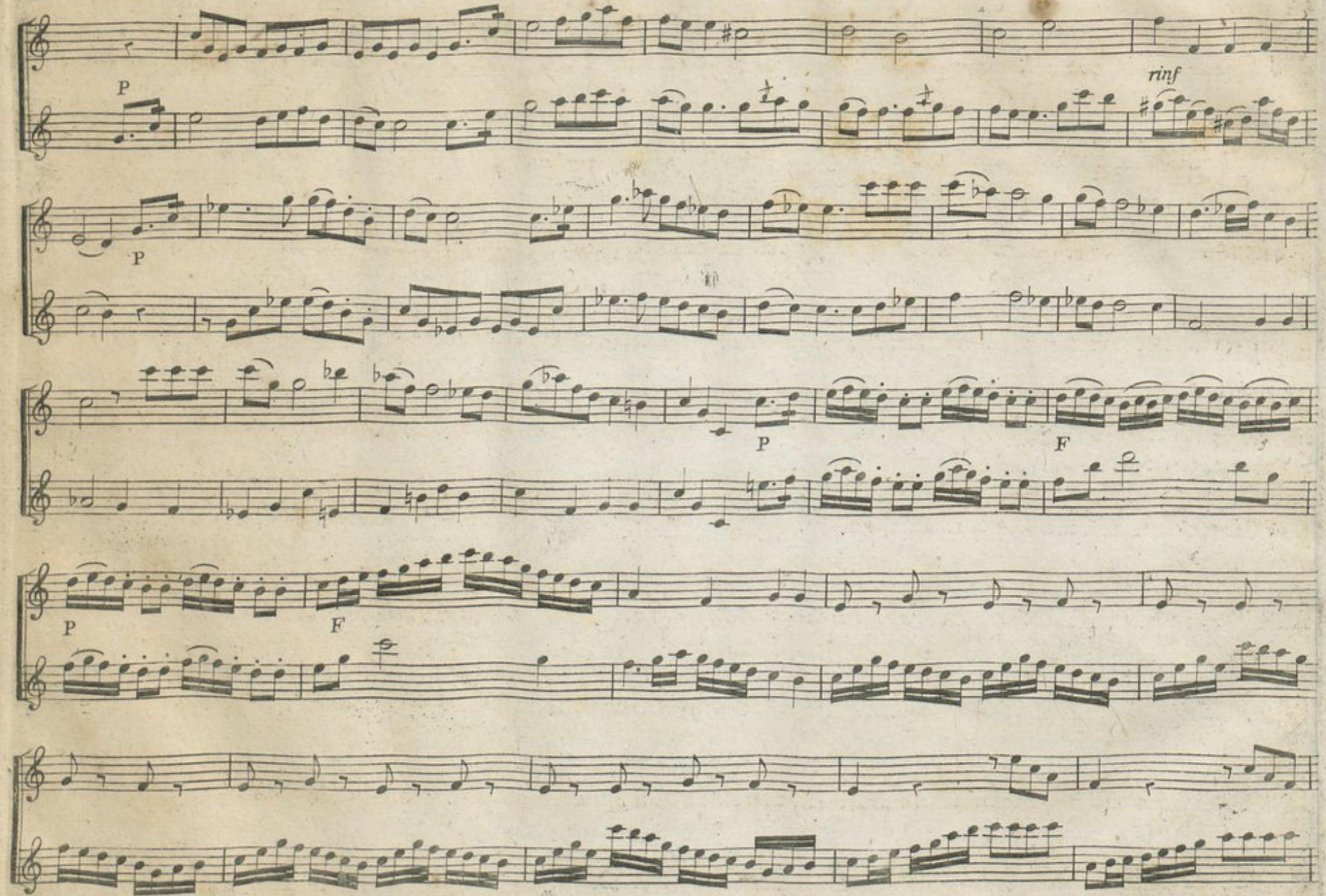
IV.^{to}

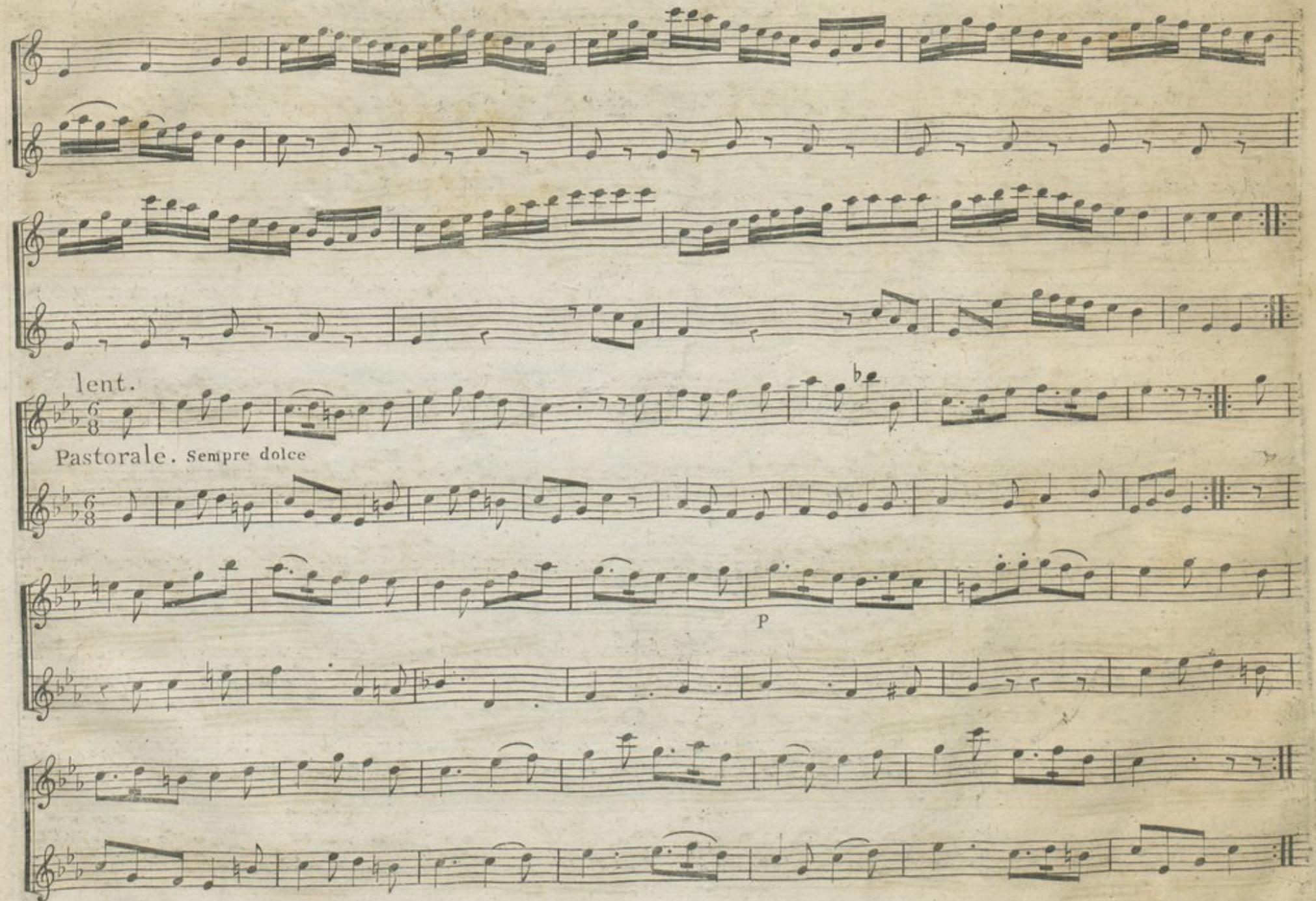
All^o. Moderato

D U E T T O.

The musical score is handwritten on eight staves. It begins in common time with a key signature of one sharp. The first two staves are for the soprano voice, and the next six are for the alto voice. The vocal parts are separated by a vertical bar line. The music features various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes. Dynamics such as *p* (piano), *f* (forte), and *tr* (trill) are marked throughout the piece. The key signature shifts to F major at the beginning of the third staff and returns to C major at the end of the sixth staff.

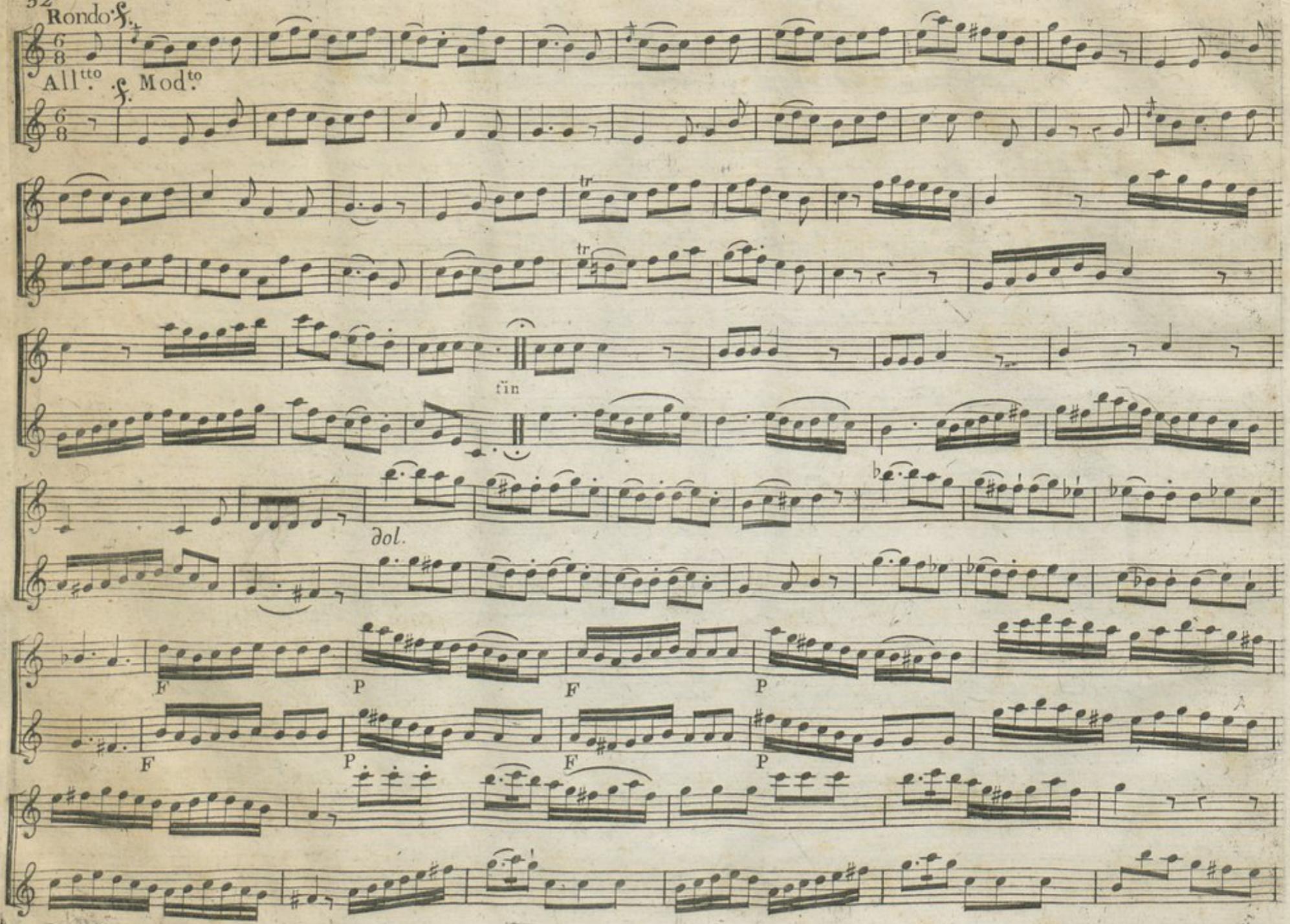


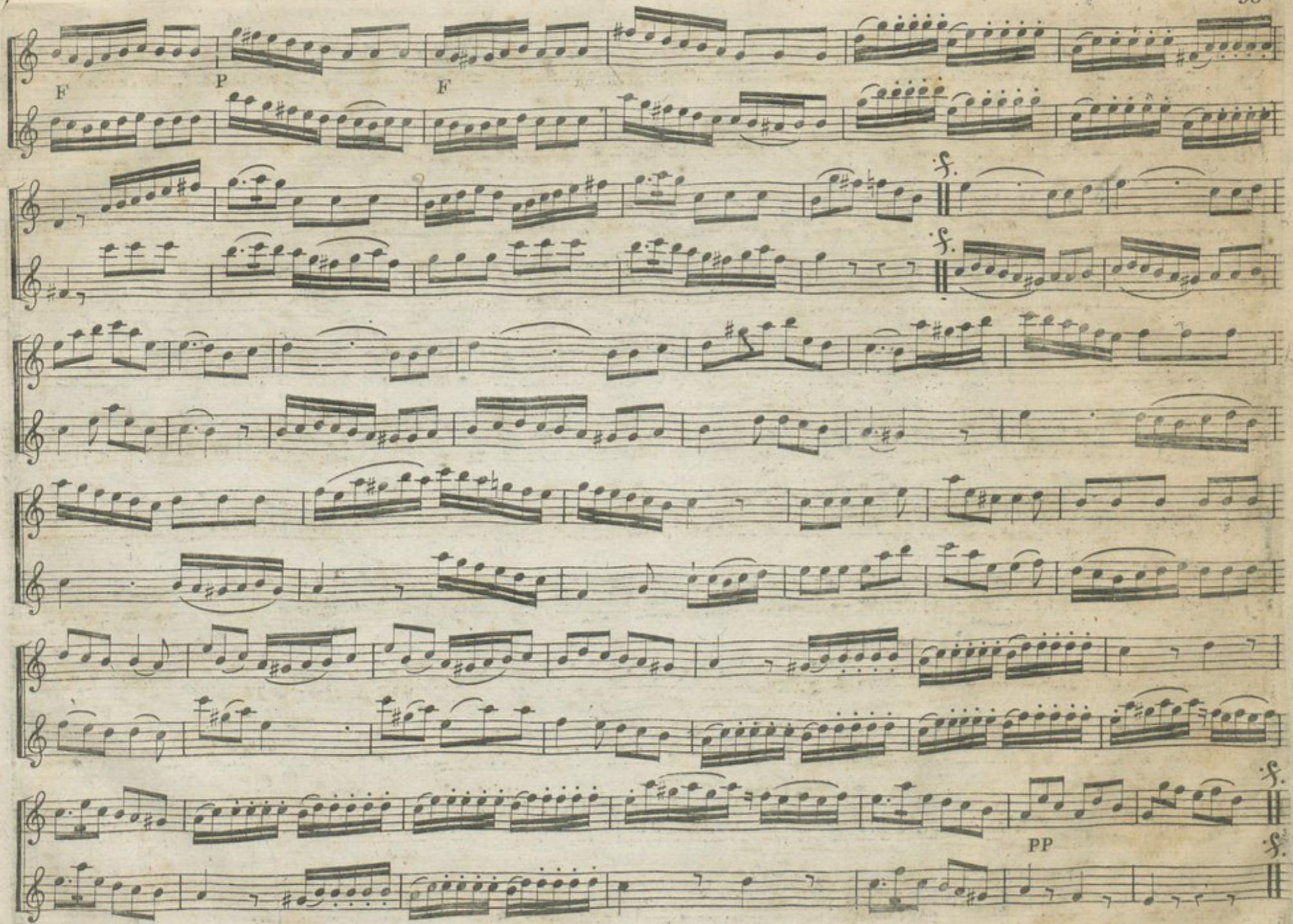




52

Rondo.

All tto. Mod^{to}



V.^{to}

All^o Maestoso

D U E T T O.

F P rinf P

P F

F

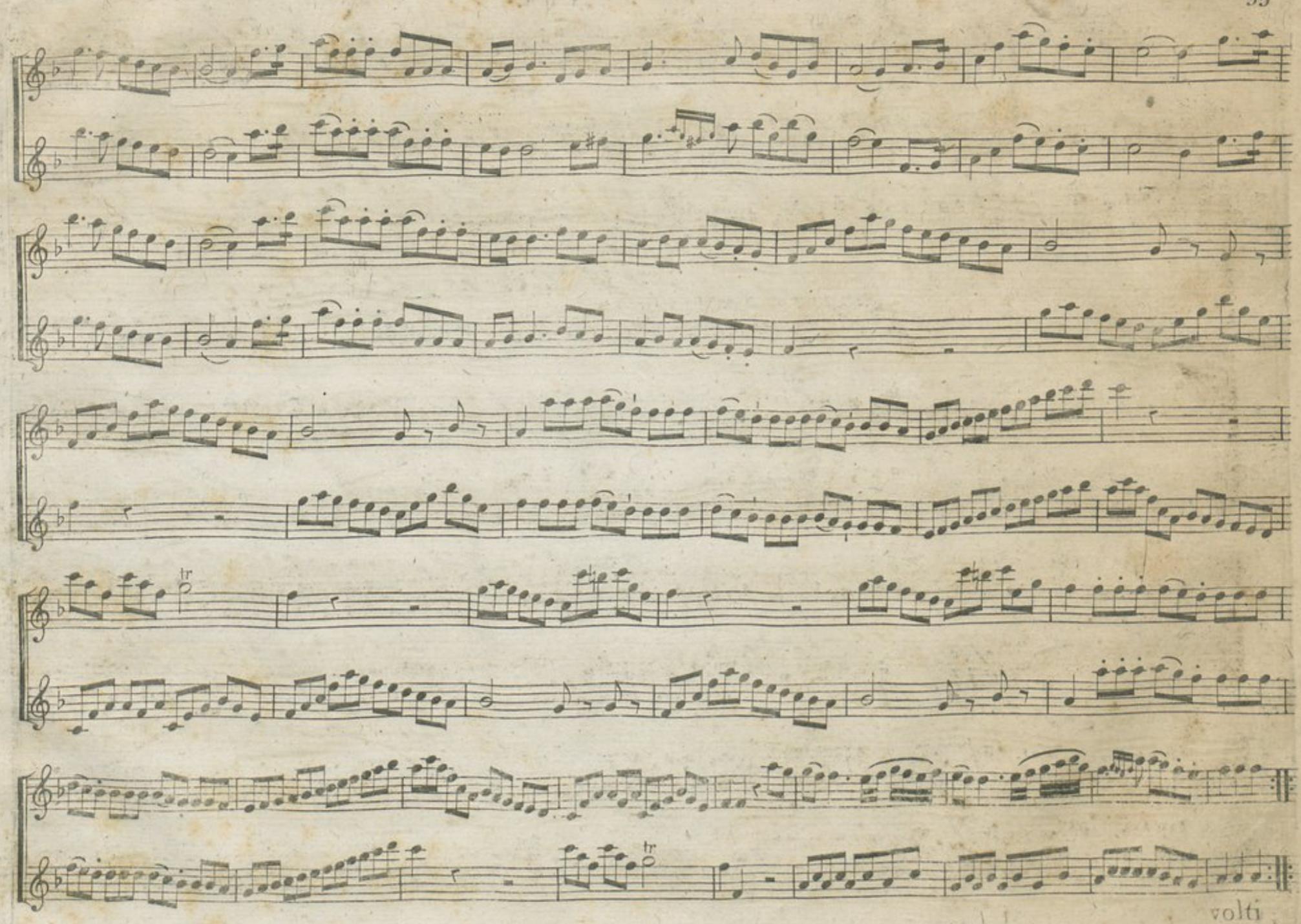
P rinf

P

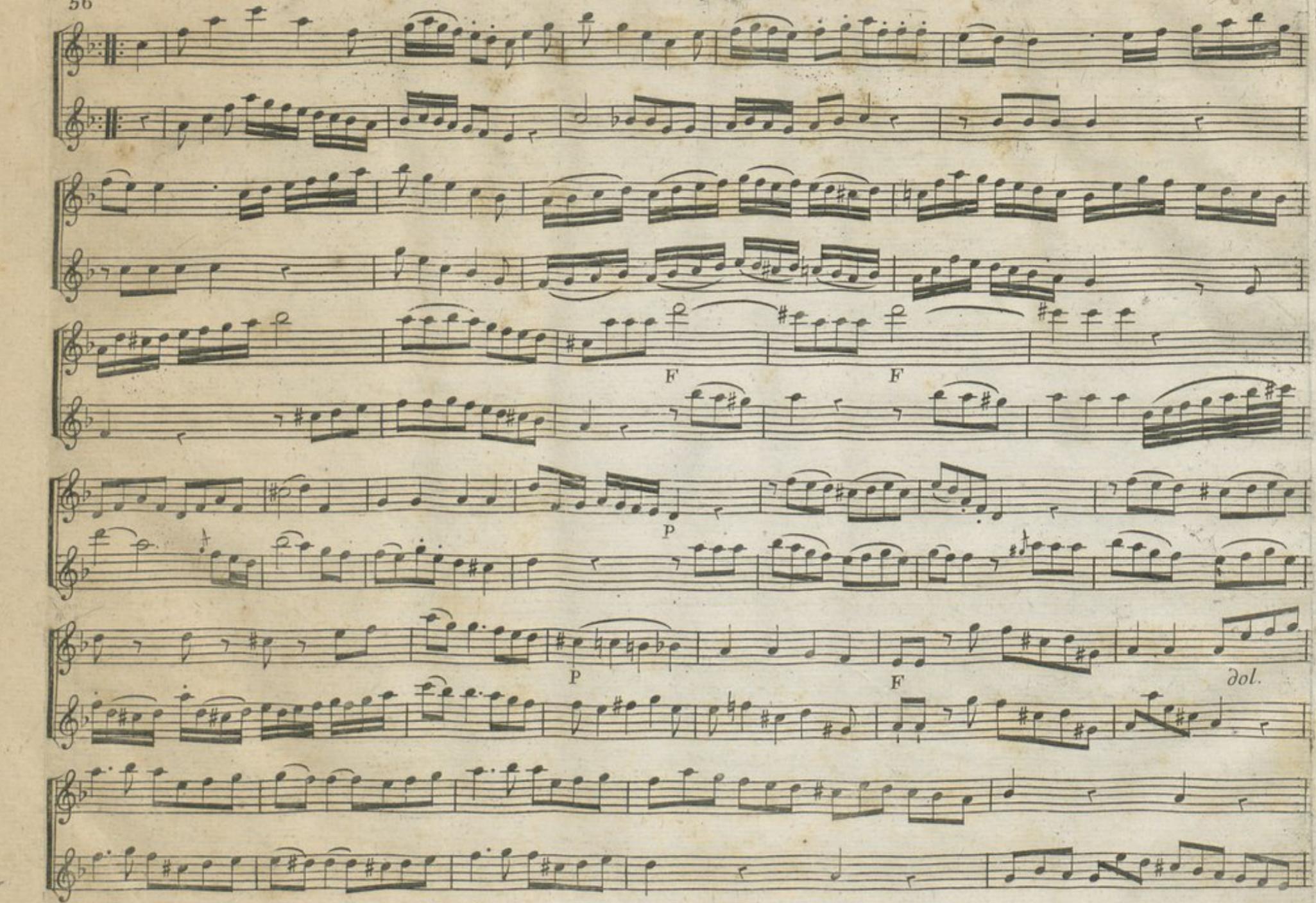
F

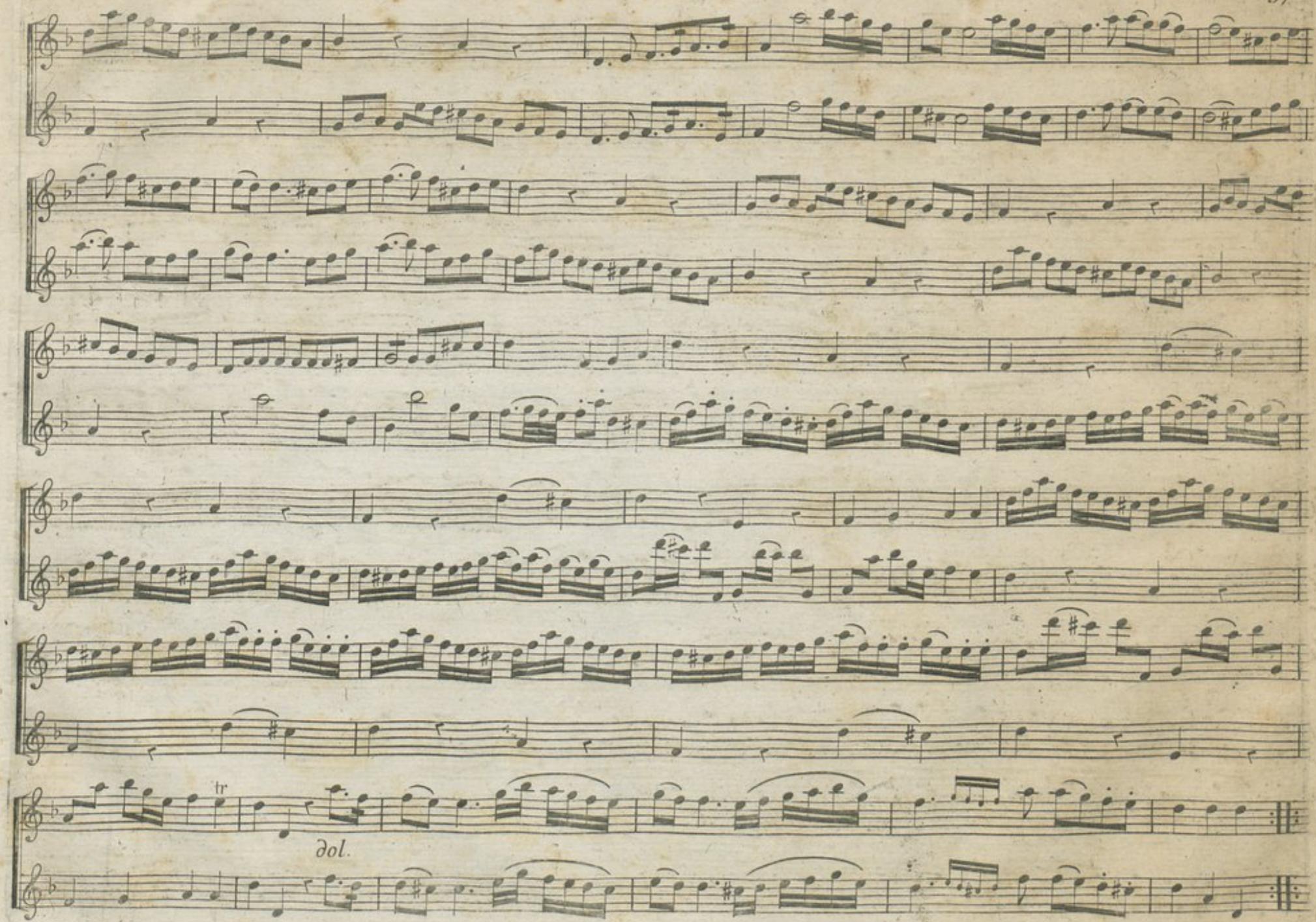
P

F



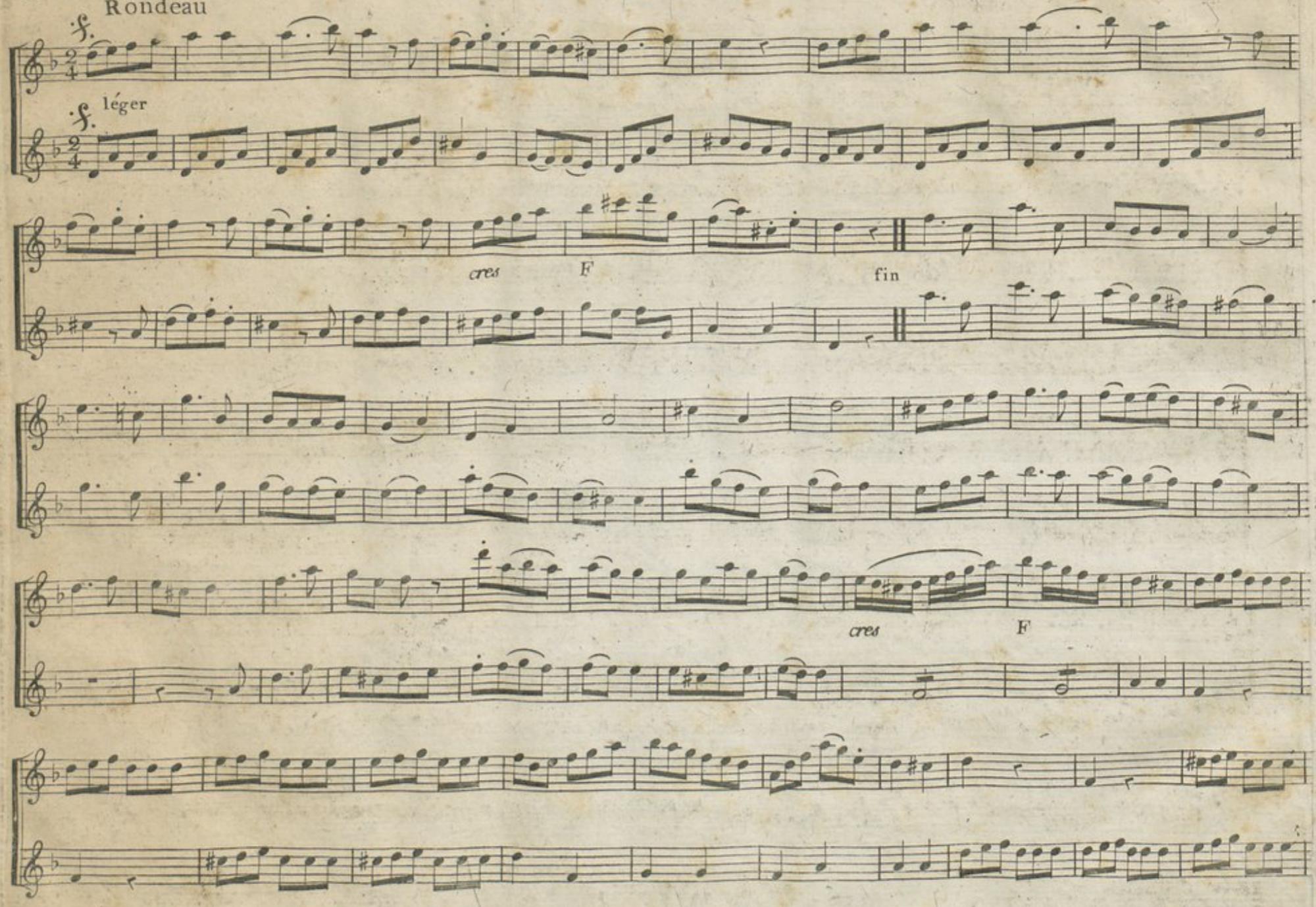
56



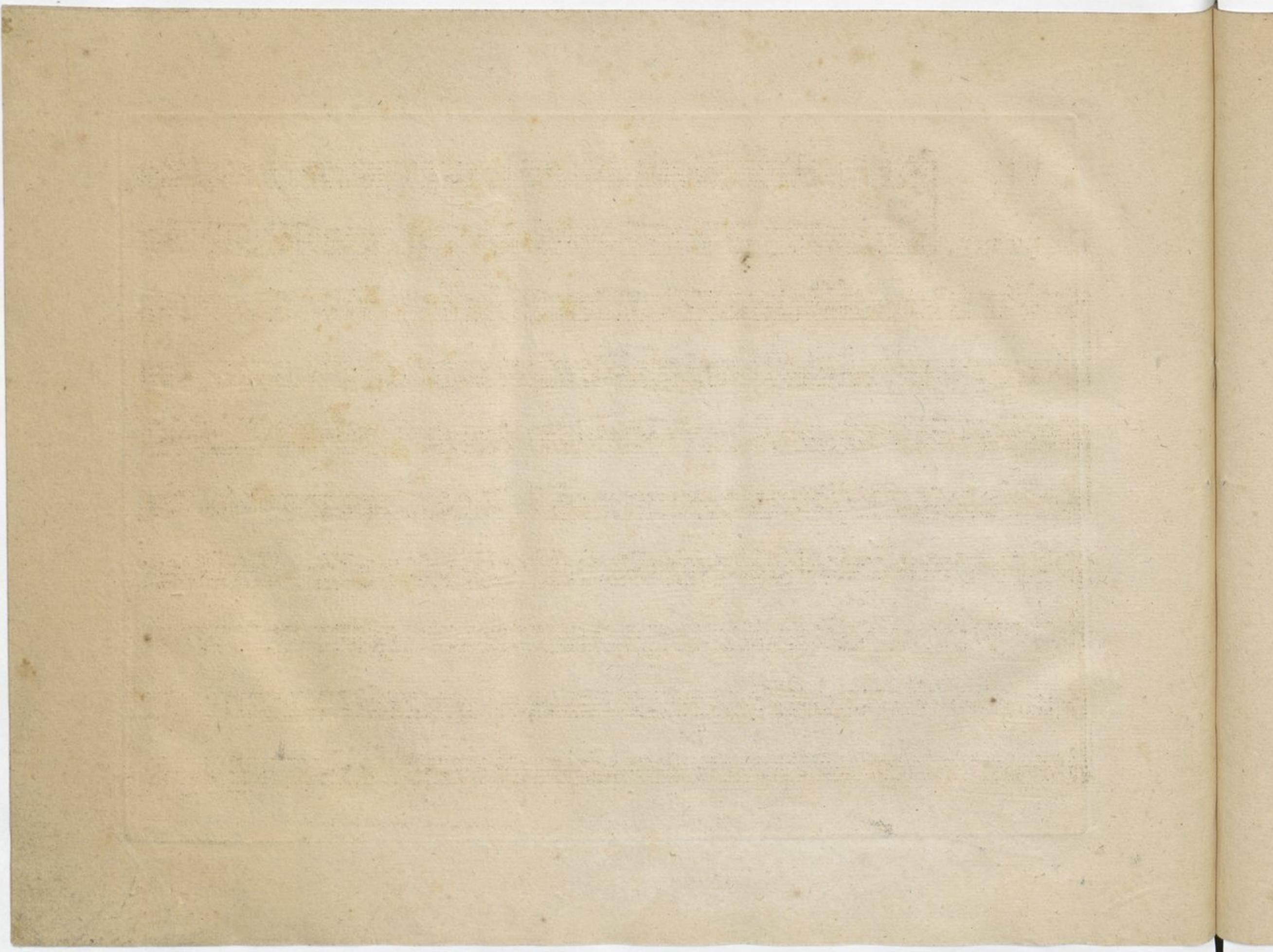


58

Rondeau



P Majeur
dol.



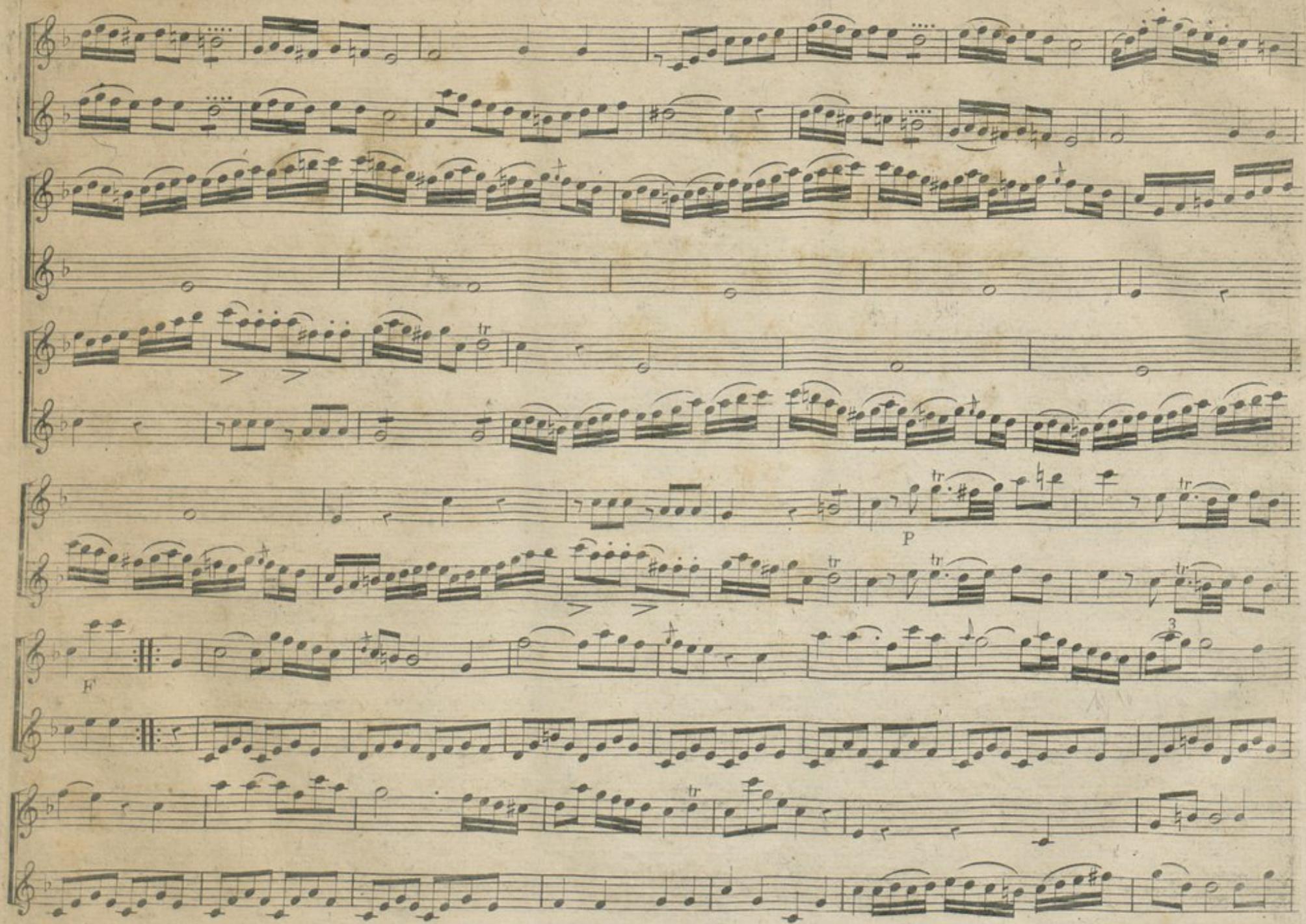
VI.^{to}

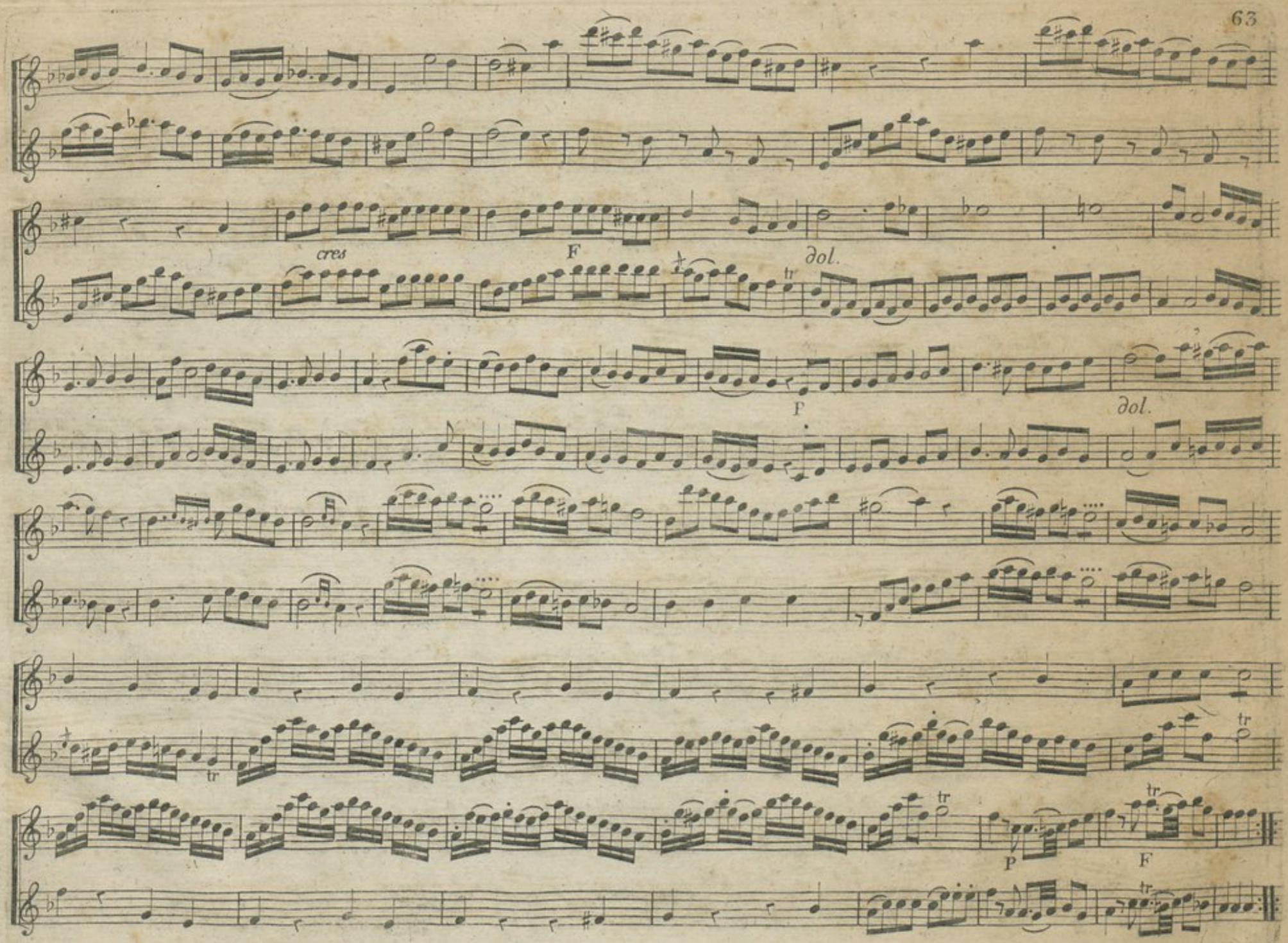
Moderato

DUETTO.

A musical score for two voices (duetto) in common time, key signature of one flat. It features ten staves of music. The first staff begins with a pickup followed by six measures. The second staff begins with a pickup followed by six measures. The third staff begins with a pickup followed by six measures. The fourth staff begins with a pickup followed by six measures. The fifth staff begins with a pickup followed by six measures. The sixth staff begins with a pickup followed by six measures. The seventh staff begins with a pickup followed by six measures. The eighth staff begins with a pickup followed by six measures. The ninth staff begins with a pickup followed by six measures. The tenth staff begins with a pickup followed by six measures. The score concludes with a final measure on the eleventh staff, which is labeled "dol." above the notes and "volti" below the notes.

62





64.

Rondo All.

fin

65

4

A handwritten musical score for two staves, page 65. The score consists of ten staves of music. The top staff uses a treble clef, and the bottom staff uses a bass clef. The key signature changes frequently, indicated by various sharps and flats. Measure numbers are present at the beginning of several staves. The score includes dynamic markings such as 'p' (piano) and 'f' (forte). The music features complex rhythmic patterns, including sixteenth-note figures and sustained notes. The paper is aged and yellowed.

