

# Quintett für 5 Blasinstrumente

## Flöte

Nach einem Klaviertrio von Josef Haydn

*Adagio*

*Allegro moderato* bearbeitet von Fritz Muth

*ob.*

3

*p cresc.*

1

*f*

*p*

2 6

*p*

*p*

1

3

*p*

2

*p*

4

*f*

2

## Flöte

2

The sheet music consists of ten staves of musical notation for Flöte (Flute). The key signature is one sharp, indicating G major. The time signature varies between common time and 3/4 time. Measure 2 starts with a dynamic of  $f$ . Measures 3 and 4 begin with  $f$ , followed by  $mp$  and *espress.* Measure 5 starts with  $f$ , followed by  $mp$  and *espress.* Measure 6 begins with  $f$ , followed by  $mf$ . Measure 7 begins with  $p$ . Measure 8 begins with  $mf$ . Measure 9 begins with  $f$ . Measure 10 begins with  $f$ .

## Flöte

3

Sheet music for Flöte (Flute) page 3, measures 11-17. The music is in G major, common time, with various dynamics and performance instructions.

**Measure 11:** Dynamics: **f**, **p**. Performance instruction: **ruhig**.

**Measure 12:** Dynamics: **p**. Performance instruction: **a tempo**, **espress.** Measure number: **12**.

**Measure 13:** Dynamics: **p**. Performance instruction: **espress.** Measure number: **13**.

**Measure 14:** Dynamics: **f**, **p**. Measure number: **14**.

**Measure 15:** Dynamics: **fz**, **f**, **p**. Measure number: **15**.

**Measure 16:** Dynamics: **f**, **p**, **f**, **p**, **f**. Measure number: **16**.

**Measure 17:** Dynamics: **f**, **p**, **f**, **p**, **f**. Measure number: **17**, 2.

**Performance Instructions:**

- rit.** (ritardando)
- a tempo**
- cresc.** (crescendo)

**Measure 17:** Dynamics: **f**, **p**, **f**, **p**, **f**. Measure number: **17**, 2.

## Flöte

Flöte

**Rondo**  
**Andante-Allegro**

Andante ( $\text{♩} = 138$ )

2(4) 4 1  
p *mf* p *ff*

1

*p* 1 *p* *ob.* 2 *f*

*cresc.*

*espress.* *mf*

*p*

*mf*

3

4 *Tempo I* 1 *p* *mf* *p* *mf* *espresso.*

5 2

## Flöte

Sheet music for piano, page 10, measures 6-10. The music is in common time. Measure 6 starts with a dynamic *p*, followed by eighth-note patterns. Measure 7 begins with *mf*. Measure 8 starts with *p* *espr.*, followed by *mf* and *ff*. Measure 9 starts with *f*. Measure 10 starts with *f*.

6

*p*

*mf*

7

*p* *espr.*

*mf* = *ff*

Tempo I

Allegro grazioso

8

*f*

9

*p*

10

*f*

6

*mf*

*p*

2

*p*

# Flöte

7

Sheet music for Flöte (Flute) consisting of ten staves of musical notation. The music includes various dynamics such as *p*, *f*, *mf*, and *ff*. Articulations include slurs, grace notes, and accents. Performance instructions include *mit* (with), *f nicht eilen!* (f not to rush!), and *Andante Tempo I*. Measure numbers 2, 11, 12, and 13 are indicated.

**Measure 2:** Dynamics *p* and *f*. Articulation *p*.

**Measure 11:** Dynamics *mf*. Articulation *p*.

**Measure 12:** Dynamics *p*.

**Measure 13:** Dynamics *f nicht eilen!*

**Performance Instructions:**

- Andante Tempo I**
- mit**
- f nicht eilen!***

## Sonstige wichtige Neuerscheinungen!

Aus dem Verlag Carl Merseburger, Leipzig E I

# Unentbehrliche Hilfsmittel für jeden Musiker

### Altmann, Prof. Dr. W., Kammermusik-Literatur

Vorzeichen von seit 1841 erschienen Kammermusikwerken. 3. vermehrte und verbesserte Ausgabe. Brosch. M. 4.— geb. M. 5.—

„Das ist einmal eine für weite Kreise hochwillkommene durchaus nützliche Publikation“ — mit diesen Worten begrüßt seinerzeit Prof. Dr. Hugo Riemann im „Vorwort“ für den Deutschen Buchhandel“ das Erscheinen der ersten Ausgabe von Altmanns Kammermusik-Literatur.

### Brunck, G., Harmonielehre

geb. M. 7.—

Das vorliegende Buch stellt eine Harmonielehre für den praktischen Gebrauch beim Unterricht, sowohl für Conservatorien als auch für den Privat- und Selbstunterricht dar. Theoretische Betrachtungen sind fast ganz fortgelassen und der Inhalt ist möglichst kurz, einfach und leicht fasslich dargestellt. Ohnefinden Fragen rein wissenschaftlicher Natur hierin keine Erörterung. Das Buch bildet den ersten Teil einer Kompositionsschule und ist demnach nicht als eine stehäufige Harmonielehre aufzufassen. Wenn man es als solche gebrauchen will, so empfiehlt es sich, die Bücher über die Modulationslehre und die Lehre vom einfachen Kontrapunkt hinzunehmen. Alles, was zur sogenannten Elementarlehre gehört, wird als bekannt vorausgesetzt.

### Frank, Paul, Taschenbüchlein des Musikers,

neu bearbeitet und erweitert von Prof. Dr. Wilh. Altmann, Direktor der Musikabteilung der Preuß. Staatsbibliothek, Berlin. Enthaltsend: eine vollständige Erklärung der in der Tonkunst gebräuchlichen Fremdwörter, Kunstausdrücke und Abkürzungen, sowie die Anfangsgründe des Musikunterrichtes und manches andere Wissenswerte.

Kart. M. 1.20, Eleg. in Gangleinen geb. M. 1.80

Der kleine Frank ist seit über 60 Jahren der treue Berater mehrerer Generationen von Musikbesuchern geworden; seine Verbreitung in Hunderttausenden von Exemplaren verbürgt die Brauchbarkeit. Kein Sängerer als Prof. Dr. Altmann hat es unternommen, das Büchlein der Neuzeit anzupassen. Selbst die Jap-Musik ist darin berücksichtigt. Glück auf zu seinem neuen Weg.

### Frank, Paul, Kurzgefaßtes Tonkünstlerlexikon

für Musiker und Freunde der Tonkunst. Neubearbeitet von Prof. Dr. Wilh. Altmann. 13., sehr erweiterte Ausgabe. Ein unentbehrliches Handbuch für jeden Musikfreund.

482 Seiten in Gangleinen geb. M. 6.50

Die knappe Fassung der einzelnen Artikel mit ihrer strengen Beschränkung auf das dem Nachschlagenden Wesentliche und ihre seit verständlich bleibenden Abkürzungen haben sich als überaus glücklich erwiesen. Auch die Zürcherigkeit des Werkes hat sich in Hunderten von Stichproben bewährt. Meiner Überzeugung nach wird Ihr Lexikon für weite Kreise der Musiker und des musikliebenden Publikums eine Rolle fallen: für alle "ie, denen der „Riemann“ mit Recht viel zu „gelehr“, viel zu „historisch“, viel zu „unakut“ und — viel zu neu“ ist!!

Richard Münich, Berlin-Sieglin.

### Graetz, C., Transpositionsslehre für alle Instrumente

Preis M. 1.20

Die vielen sorgfältig gewählten Beispiele mögen jedem frischamen Musiker als sicherer Begleiter zur praktischen Erlernung des Transponierens dienen.

### Heidecke, K., Die Orchesterinstrumente und ihre Verwendung

Kurzgefaßte Erläuterungen für den Gebrauch beim Musikunterricht in Schule und Haus Preis M. 1.80

Das Buch bringt über 40 Abbildungen von Musikinstrumenten und ist eine ausgewogene knappgefaßte Einführung in den Betrieb eines Orchesters. Behördenlehrer wird jetzt auch von den Schülern höherer Schulen eine bessere Kenntnis der Instrumentalmusik verlangt. Dieses Werk wird hier eine Röde ausfüllen.

### Kirkhoff, Carla, Was wissen wir über Musik?

Eine Einführung in die Musikwissenschaft. M. 1.20

Die Schrift bringt das Wesentliche der Musikwissenschaft in leicht verständlicher, poetisch ansprechender Form.

### Kraall, E., Spielmannskunst

Die Kunst des Übens und die Ausübung der Kunst. Zwölf Briefe an einen jungen Instrumentalisten M. 1.80

„Diese sinnigen Briefe, durchdrungen von wahrer Liebe für die obige Kunst der Musik, verraten eine Reife des Urteils und eine Pragnanz im Ausdruck, sowie ein Wohlwollen für den Musikkünstler, daß man nur mit Vergnügen diese Briefe lesen und empfehlen kann . . .“

Domherr Dr. G. Meister (in „Musica sacra“).

### Landé, Franz, Vom Volkslied bis zur Atonalität

Grundriss einer Theorie der lebendigen Musik M. 3.—

Die klaren überzeugenden Ausführungen des Verfassers werden von allen Interessenten bestillig begrüßt werden.

### Schreiber, Johs., Lehrbuch der Harmonie und Elementarkomposition

Fünfte, vollst. umgearb. Aufl. Gr. 8°, VIII, 266 S. u. 3 Notenheften M. 10.—

Schlüssel zu den Aufgaben: Gr. 4°, 45 S. M. 3.50

„Endlich ein Buch, das mit dem natürlichen Gefühl des musikalischen Menschen harmoniert, ja, es entwickelt, während die früheren auf Schrift und Tritt damit in Konflikt kamen. Hätte ich seinerzeit ein solches Buch gehabt, ich hätte Jahre gespart.“

„Es hilft denen, die die frühere Auslage des Werkes bestigen, nichts; sie müssen sich die neue Auslage aneignen! Schreiber, der auch gegen sich selbst unerbittlich streng Theoretiker und Praktiker, hat sein Werk so gründlich umgearbeitet, daß man eben diese fünfte Auslage besitzen muß, um es richtig zu würdigen. Und bestehen möchte es eigentlich jeder Musiker, die ältesten, die da denken, sie wüssten alles, genau so, wie die jüngsten, die da meinen, sie brauchten überhaupt nichts zu lernen, da sie „atonal“ seien.“

Dr. G. Söhler.

### Schubert, F. L., Vorschule zum Komponieren

Kompositionsschule für Dilettanten m. 31 Übungsaufgaben v. Carl Riple M. 1.20

### Schubert, F. L., Instrumentationslehre

nach den Bedürfnissen der Gegenwart, neu bearbeitet v. Carl Riple M. 1.—

### Schubert, F. L., Musikalische Formenlehre

3. gänzlich umgearbeitete Ausgabe v. Carl Riple M. 1.20

### Wohlfahrt, S., Katechismus der Harmonielehre

Leichtfassliche Anleitung zum Selbstunterricht vereinigt mit Schulg. Harmonielehre M. 1.50

Dieses Werkchen ist ein Leitgang für angehende junge Musiker, welcher den Zweck hat, zum Studium vollständiger Harmonieschulen anzuregen, und zu den nötigen Vorlehrnotizen zu verhelfen.

Zeilzahlungen geen gestattet!