

M
307-28

R.



POLKA
TSIGANE

LE
PRINTEMPS

(Der Wenzel Kommt.)

CÉLÈBRE POLKA

Transcrite d'après les

ORCHESTRES TSIGANES

PAR

A. DE PONTCROIX

PRIX: 5^f



chez les mêmes Editeurs

QUEL POUF!

Polka exécutée par les Tsiganes.

Imp. Berthaults 7

Paris, Au Ménestrel 2^{bis} rue Vivienne, Heugel et C^{ie} Editeurs.
Propriété pour tous pays.

AU MÉNESTREL
2^{bis} RUE VIVIENNE
HEUGEL ET C^{ie}

LE PRINTEMPS

(DER WENZEL KOMMT)

CÉLÈBRE POLKA TRANSCRITE D'APRÈS LES ORCHESTRES TSIKANES

PAR

ALAIN DE PONTCROIX.



INTRODUCTION.

Musical notation for the introduction, featuring a grand staff with treble and bass clefs, 2/4 time signature, and a 'rall.' marking.

POLKA.

(Chante) C'est le printemps, c'est le prin-temps, le printemps le voi - là!
 Der Wenzel kommt, der Wenzel kommt, der Wenzel ist schon da!

Musical notation for the polka with lyrics in French and German, including dynamic markings like 'ff' and 'p'.

C'est le prin-temps, c'est le prin-temps, le
 Der Wenzel kommt, der Wenzel kommt, der

Musical notation for the polka with lyrics in French and German, including 'Ped.' markings and asterisks.

grazioso.
 prin-temps le voi - là!
 Wen-zel ist schon da!

Musical notation for the polka with lyrics in French and German, including 'grazioso', 'p', and 'f' markings.

f

8

ff *grazioso.* *p*

C'est le prin.temps, c'est le prin.temps, le printemps le voi - la!
 Der Wenzel kommt, der Wenzel kommt, der Wen_zel ist schon da!

ff Ped.

ff

C'est le printemps, c'est le printemps, le prin.temps le voi -
 Der Wenzel kommt, der Wenzel kommt, der Wen_zel ist schon

ff Ped. *

grazioso. *p* *p*

- la!
 da!

Ped. * Ped. *

cresc: poco a poco.

sf

très large

rit:

Ped.

tempo 1^o

The musical score consists of five systems of two staves each (treble and bass clef). The first system includes the instruction *cresc: poco a poco.* and features a melodic line in the treble clef with slurs and accents, and a bass line with chords and moving lines. The second system continues the melodic and harmonic development. The third system includes the instruction *sf* (sforzando) and shows a change in dynamics and texture. The fourth system continues the piece. The fifth system includes the instruction *très large* (very slow), followed by *rit:* (ritardando), a *Ped.* (pedal) instruction, and finally *tempo 1^o* (first tempo) at the end of the piece.

CODA.

ff
C'est le prin_temps, c'est
Der Wenzel kommt, der

rall:
ff

grazioso.
p

le prin_temps, le prin_temps le voi - là!
Wenzel kommt, der Wen_zel ist schon da!

Ped. * Ped.

ff
grazioso.
p

C'est le prin_temps, c'est le prin_temps, le prin_temps le voi - là!
Der Wen_zel kommt, der Wen_zel kommt, der Wen_zel ist schon da!

ff

f
f

Ped. * Ped. *

f
f

8

ff

ff

le printemps, c'est le printemps, le printemps le voi - là!
Wenzel kommt, der Wenzel kommt, der Wenzel ist schon da!

grazioso.

p

Ped. *

ff

C'est le printemps, c'est le printemps, le printemps le voi - là!
Der Wenzel kommt, der Wenzel kommt, der Wenzel ist schon da!

Ped. *

ff

ff

