

J. S. BACH
Klavierwerke
Busoni-Ausgabe

VI

Französische Suiten

(Egon Petri)



BREITKOPF & HÄRTEL · WIESBADEN
Edition Breitkopf Nr. 4306

Printed in Germany

WD + o,-

M
22
• R 118
1923
V. 6

VORWORT

Die Werke eines Komponisten für den Gebrauch der Studierenden instruktiv zu bearbeiten, ist für den gewissenhaften Herausgeber eine verantwortungsvolle Aufgabe. Er fühlt, daß er nie über eine subjektive Interpretation hinauskommen kann; er weiß, daß seine eigene Wiedergabe nicht stets dieselbe ist, daß Tempo, Dynamik, Fingersatz, Pedalgebrauch je nach Stimmung und Gefühl schwanken; er ist sich bewußt, daß gewisse Vortragsunterschiede, die gespielt richtig wirken, sich ganz anders, konventionell und gleichsam versteinert ausnehmen, sobald sie niedergeschrieben werden, ja, daß manches sich durch Zeichen überhaupt nicht ausdrücken läßt. Das Bewußtsein dieses Dilemmas hat für ihn die Gefahr zur Folge, in eines von zwei Extremen zu verfallen: entweder in seinem Bestreben, deutlich zu sein, durch allzugroße Ausführlichkeit pedantisch zu wirken, oder durch zu sparsame Hinweise nicht die Anforderungen zu erfüllen, die an eine instruktive Ausgabe gestellt werden.

Die Schwierigkeit seiner Lage verschärft sich nun bei Bach noch bedeutend durch den Umstand, daß bei diesem fast alle Angaben über den Vortrag, wie wir sie bei anderen Autoren als selbstverständlich zu sehen gewohnt sind, fehlen. Hier und da eine einfache Tempobezeichnung, vereinzelte Phrasierungsbögen, manchmal ein „forte“ oder „piano“ — das ist alles. Man konnte sich damals, als das Feld der Ausdrucksmöglichkeiten noch ein engumgrenztes war, als noch nicht so vielartige Stile nebeneinander bestanden, ruhig verlassen auf das Verständnis und die Urteilsfähigkeit des Spielers: dafür bürgte die Lebendigkeit des Beispiels und die Sicherheit der mündlichen Unterweisung. Alles war auf zeitliche und räumliche Nähe gestellt und ein Mißverständen bei der Einheitlichkeit des Schaffens, Fühlens und Lehrens beinahe ausgeschlossen. Heute liegen die Verhältnisse anders, und wenn auch dem selbstdenkenden und frei nachschaffenden Künstler die Monumentalausgabe der Bach-Gesellschaft genügen wird, die ihm ausschließlich den korrekten Notentext, ohne jede hinzugefügte Bezeichnung, übermittelt, so erweist sich doch für den Schüler (dürfen wir hinzufügen, für manchen Lehrer?) eine instruktive Ausgabe als unentbehrlich, da schon längere Erfahrung und vorgesetzte Reife notwendig sind, um den Charakter eines jeden Stückes richtig zu treffen, Licht und Schatten sinngemäß zu verteilen und das Ganze lebendig zu gestalten.

So ist also der Herausgeber Bachscher Werke lediglich auf sein eigenes Urteil und Gefühl in der Feststellung von Tempo, Dynamik, Phrasierung usw. angewiesen, und seine Arbeit wird dadurch, wenn auch gerade infolge des Fehlens von Hinweisen doppelt notwendig und reizvoll, so doch wiederum doppelt verantwortungsreich.

Daß die Dinge so liegen, ist den meisten Musikstudierenden unbekannt; gewöhnlich haben sie nie ein Werk Bachs in seiner ursprünglichen Gestalt zu Gesicht bekommen und wissen deshalb nicht, daß alle Bezeichnungen nur auf Rechnung der jeweiligen „Ausgabe“ zu setzen sind. Wie verhängnisvoll dies für die Beurteilung der Wiedergabe Bachscher Kunst werden kann, dafür bietet die Chromatische Fantasie ein schlagendes Beispiel: denn während die ganz subjektiv interpretierte und teilweise willkürlich veränderte Bülow'sche Ausgabe zur akademischen Tradition geworden ist, gilt vielen die Busonische Rekonstruktion des Originals als „Bearbeitung“.

Eine weitere Schwierigkeit — ganz abgesehen von der großen zeitlichen Distanz — entsteht dadurch, daß unser heutiges Instrument sehr verschieden von demjenigen ist, für welches Bach seine Klavierwerke geschrieben hat. Über diesen Punkt enthält das Vorwort zum 13. Bande nähere Ausführungen.

Was nun die allgemeinen Gesichtspunkte anlangt, an die sich der Herausgeber gehalten hat, so sind es dieselben, die von Busoni zum ersten Male in seinen Bach-Ausgaben niedergelegt und durchgeführt worden sind.

1. Textdarstellung. Um der leichteren Übersicht und Lesbarkeit willen sind durchgängig die Noten der rechten Hand dem oberen System, die der linken dem unteren zuerteilt worden.

2. Verzierungen. So leicht es auch für den erfahrenen Musiker ist, in jedem Einzelfalle die Verzierungen künstlerisch richtig wiederzugeben, so heikel gestaltet sich ihre Aufzeichnung für den Herausgeber; besteht doch ihr Wesen in einer gewissen improvisierenden Freiheit, die von der persönlichen Auffassung bedingt wird, innerhalb derselben wiederum von dem jeweilig gewählten Tempo, dem Klangcharakter des Instruments, der Stimmung des Augenblicks abhängig ist und deshalb der Fixierung in bestimmten Notenwerten widerstrebt. Sodann ist die Bedeutung der Abkürzungen, trotz der ausführlichen Beschreibungen bei Ph. E. Bach u. a., nicht ganz klar. Z. B. ist bei den Vorschlägen oft schwer zu entscheiden, ob sie lang oder kurz sein sollen (da man erst nach Bach anfing, die Vorschlagsnoten nach ihrem wahren Wert auszuschreiben), oder bei dem Zeichen \sim , ob damit der lange oder Prall-Triller gemeint ist. Beim Triller ist es vielfach fraglich, ob die ganze oder nur ein Teil der Note aufgelöst wird, ob er mit der Nebennote beginnt und mit einem Nachschlag endet oder (ausnahmsweise) mit der Hauptnote anfängt und ohne Nachschlag zu spielen ist. In solchen Fällen kann nur der Geschmack des Einzelnen ein Urteil fällen. Deshalb wurden die Manieren in oder über dem Text in kleinen Noten ausgeschrieben, zugleich aber in ihrer Originalgestalt belassen; auf diese Weise kann sich der Anfänger, den die verschiedenen Zeichen erfahrungsgemäß verwirren, mit ihrer Ausführung vertraut machen, wogegen dem Vorgeschrifteneren die Freiheit bleibt, sie sich nach eigener Ansicht und individuellem Empfinden zu deuten.

Ein Problem eigener Art bieten die kurzen Vorschläge, sowie Pralltriller, Mordent, Anschlag, Schleifer, Brechung (Arpeggio) im schnellen Tempo — und zwar wegen der Frage nach der zu betonenden Note. Die meisten Autoritäten — denn ganz übereinstimmend sind die Meinungen hierüber nicht — verlangen, daß die Hauptnote den Akzent erhalte. Da nun nach der von sämtlichen Theoretikern einstimmig festgesetzten Regel alle Verzierungen in den Wert der Note, über der sie stehen, eingeteilt werden müssen, so fällt der Akzent nicht auf den Anfang eines Taktteils, sondern tritt um ein Bruchteil später, gleichsam nachhinkend ein. Daß dies im schnellen Zeitmaß — denn im langsamen Tempo, wo die Ornamente melodische Bedeutung haben, kann zur Not die verspätete Hauptnote als Synkope empfunden werden, obgleich es bei weitem besser ist, alle Noten in gleicher Stärke zu spielen — zu Forderungen führt, die mit dem natürlichen rhythmischen Gefühl in Widerspruch stehen, geht für jeden Unbefangenen aus den folgenden, bestehenden Ausgaben entnommenen Beispielen hervor, die unseres Bedünkens groteske Verbildungen, unsinnige Verrenkungen sind, entstanden durch ein auf die Spitze getriebenes „Prinzip“:

The image contains six musical examples labeled 1 through 6. Examples 1-4 are single-line staves showing various grace notes and strokes. Example 5 is a two-line staff showing an arpeggio with a grace note. Example 6 is a two-line staff showing a short grace note followed by an arpeggio. Above example 4 is the word 'Allegro'.

Nach des Herausgebers Meinung sind nur die beiden folgenden Arten der Ausführung mit dem gesunden, durch keine Theorie verdorbenen rhythmischen Sinn vereinbar: entweder die Verzierung wird, wie es die Regel erfordert, vom Werte der Note abgezogen, so daß diese verspätet eintritt, dann wird stets die erste Note der Verzierung betont; oder besser, man betont die Hauptnote $\underline{\underline{—}}$, dann nehme man, trotz aller papierenen Vorschriften, die Verzierung getrost voraus. Praktisch ist der Streit ja ohnehin müßig. Die Zeitteilchen sind so minimal, daß es für den Zuhörer wohl kaum einen Unterschied zwischen Zugleich- oder Vorausnehmen gibt. Sagt doch sogar Ph. E. Bach, nachdem er die Manieren mühselig in Noten von mikroskopischer Geltung dargestellt hat:

„... der (Prall)triller muß so hurtig gemacht werden, daß man glauben sollte, die Note, worüber er angebracht wird, verlöhre nicht das geringste hierdurch an ihrer Geltung, sondern träfe auf einen Punkt zur rechten Zeit ein. Dahero muß er nicht so fürchterlich klingen, als er aussehen würde, wenn man alle Nötgen von ihm allezeit ausschreiben wollte.“

Wenn trotzdem der Herausgeber bei Pralltrillern, Mordenten usw. die erste Art der Ausschreibung befolgt hat, so tat er dies hauptsächlich aus pädagogischen Gründen, da nach seiner Erfahrung die Vorausnahme der Verzierung den Schüler stets zu einer hastigen und deshalb unklaren Ausführung verleitet. Nur bei den kurzen Vorschlägen, durch \checkmark wiedergegeben, und beim Arpeggio (ɔ) im schnellen Tempo wurde eine Ausnahme gemacht.

Für das praktische Spiel gibt es einen Gesichtspunkt, unter dem betrachtet die ganze Frage ein anderes Aussehen gewinnt. Alle Theoretiker gehen von der Annahme aus, daß das Zeitmaß unelastisch ist, daß jeder Takt einem Kasten gleicht, in den nur eine bestimmte Anzahl Noten hineingeht. Sobald man sich klar macht, wie dehnbar das Tempo und wie wenig metronomisch jeder wirklich künstlerische Vortrag ist, wird man einsehen, daß bei vielen Verzierungen ein Verweilen stattfindet, ja aus Gründen des gesteigerten Ausdrucks stattfinden muß, so daß es möglich ist, sie zu spielen, ohne weder von der vorhergehenden, noch von der folgenden Note etwas wegzunehmen. Aber damit betreten wir eine höhere Stufe; wer auf ihr steht, der bedarf keiner instruktiven Ausgabe mehr.

3. Vortragszeichen.

a) **Tempo.** Bei der Bestimmung des Tempo kann als Richtschnur der Grundsatz dienen, daß bei bewegten Sätzen das Zeitmaß so lebhaft sein muß, daß die Läufe und Figuren nicht stocken, „kleben“, d. h. sich nicht in einzelne Noten auflösen, sondern stets als ein einziger Schwung auf eine bestimmte Note hin empfunden werden, dagegen selbstverständlich nicht so schnell, daß Hast und Unklarheit entstehen; bei getragenen Sätzen so langsam, daß die Ausführung der kleinsten Zeitteile, im besonderen der Verzierungen, mit größter Ruhe und Deutlichkeit geschehen kann, dagegen wiederum nicht so gedehnt, daß die zu einer langatmigen Phrase gehörigen Noten „auseinanderfallen“; diese müssen immer ihre innere Zusammengehörigkeit und geistige Einheit bewahren.

Über diese allgemeine Regel hinaus bleibt die Feststellung des Zeitmaßes natürlich im wesentlichen Sache des musikalischen Gefühls, und die Ansichten über das Tempo eines Stückes werden je nach Temperament, augenblicklicher Stimmung, Art der Spielweise usw. verschieden sein. Deshalb sind Metronomangaben von geringem Wert; wenn sich der Herausgeber ihrer trotzdem bedient hat, so tat er dies aus dem einfachen Grunde, weil es kein anderes Mittel zur Verständigung gibt. Sie sind nur als Anhaltspunkte, als annähernde Maße zu verstehen: eine gleichmäßige Durchführung, ein mathematisch genaues Herunterspielen ist ebensowenig damit gemeint. Das Tempo darf nie eine Zwangsjacke sein, in welche die Musik hineingeschnürt wird, sondern ein Gewand, daß ihren Formen und Konturen nachgibt und ihr vollste Bewegungs- und Ausdrucksfreiheit läßt.

b) **Phrasierung.** Die Bögen von Bachs Hand, so wenige ihrer sind, lassen eins mit Sicherheit erkennen: daß nämlich seine Phrasierung der Klavierwerke aus der Bogenführung auf den Streichinstrumenten hervorgegangen ist. Doch wäre es ein Fehler, das Prinzip des Bogenwechsels unverändert auf das Klavier zu übertragen, wie das in den meisten Ausgaben geschehen ist. Denn jedes Instrument hat seine eigenen Gesetze; Binden und Abstoßen wirkt auf dem Pianoforte ganz anders, als auf der Violine, außerdem ist es ein Vorteil des Klaviers, daß längere Phrasen ohne Absetzen (wie Atemholen und Strichwechsel) weiter gesponnen werden können, ein Vorteil, den es töricht wäre nicht zu benutzen. Die übliche Zerlegung in legato und staccato — wobei z. B. von vier Sechzehnteln eins gestoßen, drei gebunden, oder zwei gestoßen und zwei gebunden werden — führt leicht zur Zerstückelung des Zusammengehörigen und zu schulmeisterlich-kleinlicher Diktion. Diese Art der Gliederung einzelner Noten ist zwar oft notwendig, muß aber dann mehr innerlich gefühlt als ausdrücklich hervorgehoben werden und hat sich dem wichtigeren Moment der umfassenden Linie, der langatmigen Phrase unterzuordnen, in eben dem Verhältnis, wie Wortbetonung und deutliche Silbentrennung der Einheit und Infexion ganzer Sätze untergeordnet sind. Auf diese Langatmigkeit der Phrasen ist daher in unserer Ausgabe das Hauptgewicht gelegt worden. Leider kennt unsere Konvention nur ein Zeichen für Phrasierung und legato;

wo der Bogen nur die Einheitlichkeit der Phrase bedeuten soll, ist dies durch ein „non legato“ gekennzeichnet; an einzelnen Stellen ist der Bogen durch ein Zeichen für Atemholen „ oder durch Trennung der Balken ersetzt.

c) **Dynamik.** Alle Ausgaben, außer den Busonischen, scheinen dem Herausgeber mehr oder weniger an einer gewissen Planlosigkeit einerseits, einer unangebrachten Weichlichkeit andererseits zu leiden. Als leitender Gesichtspunkt läßt sich nur erkennen: dynamische Abwechslung um jeden Preis, meist hinauf crescendo, herunter diminuendo; sie verraten ihre Entstehung am Schreibtisch durch fortschreitendes Bezeichnen von Takt zu Takt und lassen das Architektonische des Bachschen Stils, die Reinheit und Klarheit seiner Form, die Größe und Strenge seiner Ausdrucksweise vermissen. Es kann keinem Zweifel unterliegen, daß für den Aufbau und die Behandlung der Klangstärken das Vorbild der Orgel mit ihren verschiedenen Manualen und Registern maßgebend ist; terrassenförmige Steigerungen, deutlich unterschiedene Glieder, große Flächen, scharf abgegrenzte Kontraste. Innerhalb dieser weiten Verteilungen sind natürlich kleinere dynamische Nuancen durch die Natur unserer Instrumente möglich und notwendig, doch immer nur in zweiter Linie. Nie darf die Großzügigkeit der Interpretation und der hochschwebende Flug der melodischen Gedanken durch selbstgefälliges An- und Abschwellen verkleinlicht werden. So muß auch der Anschlag stets männlich, fest und gesund sein, selbst im *p*, das nie verschwommen oder säuselnd sein darf.

d) **Pedal.** Es ist eine auch heute noch weitverbreitete Ansicht, daß man bei Bach überhaupt kein Pedal nehmen dürfe. Dem Herausgeber erscheint dies ein überwundener Standpunkt. Da wir seine Werke auf einem ganz anders gearteten Instrument wiedergeben, so haben wir auch das Recht und sogar die Verpflichtung, alle Hilfsmittel auszunutzen, die uns dieses Instrument an die Hand gibt. Die Hauptsache ist und bleibt, daß der Geist des Werkes lebendig in Erscheinung trete und daß es von jeder Seite zur höchsten künstlerischen Wirkung gebracht werde. Auch die Verschiebung soll angewendet werden, die sogar in den Registern (z. B. „Lautenzug“) der alten Clavicembali ein Vorbild hat. Um den Spieler vor Übermaß und falscher Anwendung der Pedale zu bewahren, ist der Versuch gemacht worden, das Pedal zu bezeichnen, wenn dies auch naturgemäß nur ein bedingter Hinweis sein kann, da bei einem solchen subtilen und individuellen Ausdrucksmittel nur die Feinfühligkeit des Gehörs entscheidend ist. Sobald der Schüler so weit ist, daß er sich nicht verleiten läßt, durch die Anwendung des Pedals die strenge Fingerbindung zu beeinträchtigen, sollte er das Pedal sofort mitüben, da es ihm sonst nie zur unbewußten Gewohnheit wird. Das von uns angewandte Zeichen  stammt von Busoni und veranschaulicht die Bewegung des Fußes.

4. Fingersatz. Der Fingersatz ist nach dem Prinzip festgesetzt, daß möglichst viele Noten in derselben Lage genommen und zu einer Gruppe zusammengefaßt werden, so daß das Rücken der Hand auf das Mindestmaß beschränkt wird. Eine Zahl mit einer Linie dahinter bedeutet, daß während der Dauer der Linie der angegebene Finger über der Taste stehen bleibt, während die übrigen Noten von den anderen Fingern in ihrer natürlichen Reihenfolge genommen werden. Von dem durch Bülow eingeführten Prinzip des Fingerwechsels wurde Abstand genommen. Der Herausgeber hat möglichst oft verschiedene Fingersätze für dieselbe Passage aufgezeichnet, damit der Schüler alle Möglichkeiten kennen lerne, zum Nachdenken angeregt werde und versuche, sich eine eigene Spielart zu bilden.

Runde Klammern bedeuten, daß der Herausgeber das Hinzufügen, eckige, daß er das Weglassen des Eingeklammerten empfiehlt.

Egon Petri

PREFACE

To make an instructive edition, for the use of students, of the works of a composer is a responsible task for a conscientious editor. He feels that he can never get beyond a subjective interpretation; he knows that his own reproduction is not always the same, that tempo, light and shade, fingering, pedalling, all vary according to mood and feeling; he is conscious of the fact that certain differences of rendering, which sound right when played, present quite a different effect as soon as they are written down, appearing conventional, and, as it were, petrified; that, indeed, there is much which it is impossible to express by signs at all. From the consciousness of this dilemma arises the danger of falling into one of two extremes; either, by being too copious in detail in his endeavours to be clear, to appear pedantic, or, by being too sparing of indications and explanations, to fail in fulfilling the demands of an instructive edition.

In Bach's works the difficulty of his situation is considerably increased by the fact that almost all instructions as to the execution, which we are accustomed to regard as a matter of course in the works of other composers, are lacking. Here and there a simple indication of the time, a few isolated marks for phrasing, an occasional "forte" or "piano", — these are all. At that time, when the possibilities of expression were still extremely limited, and when, as yet, there were not so many different kinds of style in usage, it was possible to rely on the comprehension and power of judgment of the player, these being guaranteed by the vitality of example, and the reliability of oral instruction. Everything was regulated by proximity in time and place, and, with the uniformity which reigned in creative production, in feeling and in teaching, misunderstandings were well-nigh impossible. To day the conditions are different, and although the artist of independent thought, and re-creative power will find the monumental edition of the Bach-Gesellschaft sufficient, — which gives only the correct notes, without any additional indications whatever —, an instructive edition will prove indispensable for the student (and, may we add, for many teachers ?), for long experience, and advanced development are necessary to grasp the character of each piece correctly, to distribute light and shade with perception, and to give vitality to the whole.

Thus, the editor of Bach's works is entirely dependent on his own judgment and feeling, in settling the question of tempo, light and shade, phrasing, etc. and if, by this very lack of all indications, his work becomes doubly necessary and fascinating, so also, for this same reason, does it become a doubly responsible task.

Nearly all music-students are ignorant that these are the facts of the case; as a rule they have never seen one of Bach's works in its original form, and have therefore no idea that the "Edition" in question is accountable for all the marks of expression. The Chromatic Fantasy affords a striking example of how fatal this may prove for the criticism of the rendering of Bach's works; for, while the Bülow edition, which is entirely subjective in its interpretation, and in parts arbitrarily altered, has become academically traditional, Busoni's Reconstruction of the original is looked on by many as an "adaptation".

A further difficulty, — apart from the great space of time which has elapsed, — arises from the enormous difference between our present-day instrument, and that for which Bach wrote his pianoforte works. Fuller information on this point will be found in the preface to vol. 13.

Concerning the general principles to which the Editor has adhered, they are those which were established, and carried out for the first time by Busoni in his Bach Editions.

1. Reproduction of the text. In order to render the text more clear and legible, the notes for the right hand have been assigned to the upper staff, those for the left hand to the lower staff, throughout.

2. Graces. Easy as it is for the experienced musician to reproduce the grace-notes, in each individual case, artistically correctly, it is nevertheless a critical task for the editor to write them out; the very essence of their nature lies in a certain free improvisation, subject to a personal interpretation, this again being dependent on the tempo chosen, the quality of tone of the instrument, the mood of the moment, and therefore by nature opposed to being fixed in definite note-values. Then again, the significance of the abbreviations, in spite of the detailed descriptions of Ph. Em. Bach, and others, is not quite clear. For instance, it is often difficult to decide whether an appoggiatura should be long or short, (as it was only after Bach's time that the practice of writing out appoggiaturas according to their real value was begun), or whether the sign ~ signifies a long shake or a Pralltriller (inverted mordent). With the trill, it is frequently doubtful whether the shake extends over the whole or only part of the note, whether it begins with the subsidiary note, and ends with a turn, or (as an exception) begins with the principal note, and is to be played without a turn. In such cases only individual taste can decide. For this reason, the graces have been written out either in or above the text in small type, at the same time leaving them in their original form; in this way, the beginner, who, as experience proves, is confused by the various signs, may become familiar with the manner of their reproduction, whereas the more advanced student is free to interpret them according to his own judgment and individual feeling.

A singular problem is presented by the short appoggiaturas, as also by the Pralltriller, the mordent, the double appoggiatura, the slide, the arpeggio, in quick tempo — and this, on account of the question as to which note is to have the accent. Most authorities, — for opinions do not entirely coincide on this point — declare that the accent falls on the principal note. As, according to the rule unanimously established by all theorists, the time required for the execution of grace-notes has to be supplied by the principal note to which they belong, the accent does not fall at the commencement of the bar, (or part of a bar) but comes, limping after, as it were, a fraction of time later. In slow tempo, when the ornaments have a melodic importance, the principal, delayed note might, as a make-shift, be considered as a syncopated note, although it is far better to play all the notes equal in tone; but, in quick tempo, the above rule leads to demands which are at variance with all natural rhythmical feeling, as every unprejudiced observer will see from the following examples, culled from editions now in use, which, according to our opinion, are grotesque perversions, irrational contortions, resulting from a 'principle' pushed to extremes.

According to the opinion of the Editor, the only two ways of executing these graces, compatible with a sound rhythmical sense, unspoilt by any theory, are the following: either, as required by the rule, the time needed for the execution of the ornament is subtracted from the value of the principal note, so that the latter is suspended, or delayed, and comes in late, in which case the first note of the ornament always has the accent; or, better still, the principal note receives the accent —, then, in spite of all 'paper' rules and regulations, the ornament should be played in advance. From a practical point of view, moreover, the dispute is idle. The fractions of time are so minute, that the listener is hardly able to distinguish whether they are taken on the beat, or in advance. Even Ph. Em. Bach says, after having reduced the graces, with infinite trouble, to notes of microscopic value:

"... the (Prall)triller must be played so rapidly that one might imagine that the note above which it stands does not hereby lose the smallest particle of its value, but comes in at the exact moment. Therefore it must not sound so fearsome as it would look, if one were always to write out each one of its notes."

If nevertheless the Editor has adhered to the first method in the execution of Pralltriller, mordents etc, this has been done chiefly for pedagogical reasons; for his experience proves that if the pupil plays the ornament in advance, he is induced to hurry, and this results in want of clearness in the execution. Exceptions have only been made in favour of the short appoggiaturas, represented by J , and the arpeggio ($\{\}$) in quick time. For practical playing, the whole question acquires a new aspect, if looked at from a certain point of view. All the theorists start out from the hypothesis that tempo is unelastic, that each bar resembles a box, into which only a certain number of notes will go. As soon as one realises how elastic tempo is, and how free from metronomical precision every really artistic performance is, it will be seen that a lingering over many ornaments takes place, that, indeed, for the sake of intensifying the expression, there must be this lingering, so that it is quite possible to play them without taking away anything of the value of either the preceding or the following note.

But here we step on to higher ground; he who has already attained it, no longer needs an instructive edition.

3. Marks of expression, time indications, etc.

a) **Tempo.** In determining the tempo, the following principle may serve as guide: in quick movements, the time must be so quick that the runs and figures do not stagnate, or "stick", i. e. that they do not resolve themselves into single notes, but can always be felt as a single impetus or swing up to a given note; on the other hand, of course, not so quick that hurry and want of clearness ensue; in slow movements, the time should be slow enough to allow of executing the smallest divisions of time, especially the ornaments, with the greatest calm and distinctness; on the other hand, again, not so slow that the notes belonging to one long-breathed phrase "fall asunder"; they must always preserve their inward relationship and unity.

Beyond these general rules, the determination of the tempo is essentially a matter of musical feeling, and the opinions as to the time in which a piece should be played, will differ according to temperament, the mood of the moment, the manner of playing, and so on. Metronome indications have therefore little value; the Editor has nevertheless made use of them, for the simple reason that no other method of mutual understanding exists. They are to be considered only as guides, approximate time-measurements; an exact performance, a mathematically precise playing of a piece according to the metronome indications is not intended. Tempo should never be a strait-jacket into which Music is forced, but rather a garment which yields to her form and contours, leaving her every freedom of movement and expression.

b) **Phrasing.** From the legato signs which Bach himself has written, few as they are, one fact may be deduced with certainty, namely, that the phrasing of his pianoforte works has its origin in the bowing on the stringed instruments. And yet it would be a mistake to transfer the principle of change of bowing, unaltered, to the pianoforte, as has been done in most editions.

For each instrument is subject to its own laws; binding and detaching the notes on the pianoforte have quite a different effect from that on the violin; besides, it is one of the advantages of the pianoforte, that long phrases can be spun out without breaking off, (as in taking breath, or change of bow,) an advantage which it would be foolish to disregard. The usual method of division into legato and staccato, — in which, for instance, of four semiquavers, one is played staccato, three legato, or two staccato and two legato — is apt to lead to severing what should be united, and to a tutorially punctilious and fussy style. This kind of systematical arranging of certain notes is, indeed, often necessary, but it should be inwardly felt, more than expressly brought into prominence, and should be made subordinate to the more important consideration of the enclosing line of the long-breathed phrase, just as in speaking, accentuation of words, and distinct articulation of syllables, are subordinate to undividedness and inflexion in whole sentences. In our edition, the greatest importance, therefore, has been attached to the "long breathedness" of the phrases. — Among our conventional signs, there is unfortunately only one, for both phrasing and legato; where the curved line, therefore, is intended only to signify the undividedness of the phrase, this is indicated by the words "non legato"; in certain places the curved line has been replaced by a sign for a breathing-pause //, or by separating the crooks of the quavers or semiquavers.

c) Dynamic signs. All the editions, except Busoni's, appear to the Editor to suffer from a certain lack of regular plan on the one hand, and, on the other, from an effeminacy, here out of place. The sole guiding principle appears to be: dynamic changes et any cost, and generally, crescendo ascending, diminuendo descending; they betray themselves, by their manner of progression from bar to bar, as having originated at the writing-desk. The architectural character of Bach's style is lacking in them, — the purity and clearness of his form, the grandeur and severity of his manner of expression. There can be no doubt that, both for the structure, and the treatment of tone-values, the organ, with its different manuals and registers, is the model: we see this in the gradations of tone in terrace-form, in the distinct differentiation of the component parts, in great spaces, and in sharply-defined contrasts. Within these broad divisions, minor dynamic nuances are, by the nature of our modern instruments, both possible and necessary, but always of secondary importance. — The loftiness of the interpretation, the soaring flights of melodic thought must never be rendered petty by self-complacent crescendos and diminuendos. The touch, too, must always be virile, firm and vigorous, even in *p*, which must never be vague or indistinctly murmuring.

d) Pedal. There is, even up to the present day, a wide-spread opinion that in Bach's works the pedal should be entirely avoided. The Editor considers this an exploded idea. As we reproduce his works on a completely different, modern instrument, we have the right, and even the obligation, to make full use of all the expedients which this instrument places at our disposal. The main point is, and must remain, that the spirit of the work should be revealed in its vitality, and that, in all points, highest artistic effect should be obtained. The soft pedal should also be used; its prototype is found in the registers (e. g. "Lute pedal") of the old Clavichordi. In order to guard the student against incorrect and superfluous use of the pedal, the attempt has been made to indicate it, although this can naturally be no more than a suggestion, as with so subtle and so individual a means of expression, the delicate sensibility of the ear can be the only judge. As soon as the student is sufficiently far advanced not to allow himself to impair the strict binding of the fingers by the use of the pedal, he should at once practise the pedal as well, as otherwise it will never become an unconscious habit with him. The sign which we employ,  owes its origin to Busoni, and illustrates the movement of the foot.

4. Fingering. A principle of fingering has been established, by which the greatest possible number of notes can be played in one position, and comprised into one group, so that the shifting of the hands is reduced to the least possible amount. A figure, followed by a line signifies that, for the length of the line, the finger indicated remains over the note, whilst the remaining notes are taken by the other fingers, in their natural order.

The principle of changing the fingers, introduced by Bülow, has been abandoned. As often as possible, the Editor has given different fingerings for the same passage, in order to give the student an opportunity of becoming acquainted with every possibility, to stimulate him both to reflect, and to endeavour in playing to form a style of his own.

The Editor recommends the addition of that found within round brackets, (), and the omission of that within square brackets, [].

Egon Petri

(English translation by Mevanwy Roberts)

Französische Suiten
French Suites

Suites francesi
Suites françaises

SUITE I

Allemande

Joh. Seb. Bach (BWV 812-817)
Herausgegeben von Egon Petri

Andante ($\text{♩} = 69$)

Weich und fließend
dolce, poco mosso

$1 \frac{5}{5}$ 4 5

$p, dolce$

mit Verschiebung
una corda

5 $\frac{4}{2} \frac{4}{4}$ 5

$3 \frac{4}{2} \frac{2}{4}$

3

1

4

2

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

ohne Verschbg. tre corde

sost.

sost. e espr.

tempo

Verschbg. una corda

Courante.

Allegro risoluto ($\text{d} = 108$)

Fest und kräftig.

Con fermezza e vigore.

 $\frac{5}{4}$

ten.

f

R

4 (mf)

ten.

non leg. risoluto

cresc.

f

ten. ten. ten.

5) non leg. 4 ten. 5 ten. senza rall.

Sarabande 6)

Andante sostenuto (♩ = 63)

dolce

Pedal ungefähr mit jedem Viertel
Pedale quasi ad ogni quarto

Verschbg.
una corda

espr., sost.

p

mf

quasi f
ma sempre dolce

ohne Verschbg.
tre corde

p subito

sost. -

Verschbg. 4
una corda

più p

sost. -

Menuet I

Allegretto (d. = 58)

p, piacevole.

mf

cresc.

ossia
p subito

quasi f

in tempo

Menuet II

L'istesso tempo.

L'istesso tempo.

10) *(m)* 4

11) *animato*

p tranquillo

p subito

5 Pedale come prima.

10) *(m)* 4

11) *animato*

p tranquillo

p subito

5 Pedale come prima.

*) Ausführung entweder als langer oder kurzer Vorschlag.

*) Appoggiatura  oppure acciaccatura 

The execution either as a long  or a short  appoggiatura.

Appoggiature longue ou courte



Gigue.12)

Non troppo allegro, ben ritmato ($\text{♩} = 84$)

Bestimmt und geziugelt.

Decisamente, frenandosi.

(Das Thema 4 mal)

A (The Subject 4 times)

(Il tema entra 4 volte)

(4 fois le thème)

(3 mal Sequenz aufwärts)

(Ascending sequence 3 times)

(3 sequenze in salita)

(3 fois la séquence montante)

(Das Thema 3 mal)

B (The Subject 3 times)

(Il tema entra 3 volte)

(3 fois le thème)

(Das Thema 4 mal in der Umkehrung)
A
 (The Subject 4 times in the inversion)
 (Il tema entra 4 volte rovesciato)
 (Le thème 4 fois en inversion)

(2 mal Sequenz abwärts)
 (Descending sequence twice)
 (Due sequenze in discesa)
 (2 fois la séquence descendante)

(Modulation zum Halbschluß)
 (Modulation to the half close)
 (Modulazione a chiusa imperfetta)
 (Modulation à la cadence fictive)

(Engführung in gerader und Gegenbewegung)
 (Close imitation in similar and contrary motion)
 (Restringimento in movimento diretto e contrario)
 (Strette en mouvement direct et en mouvement contraire)

fest
con fermessa

(Kadens)
(Cadenza)

ben in tempo

SUITE II

Allemande

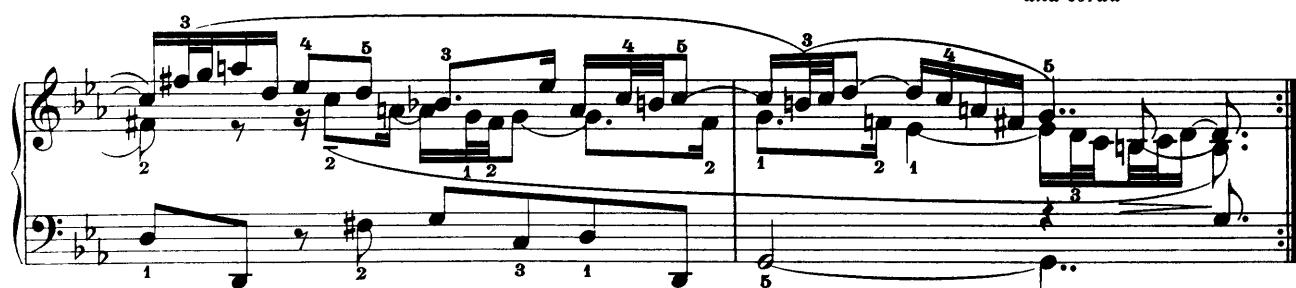
(BWV 813)

Larghetto ($\text{♩} = 88$) 15)Langsam, aber nicht schleppend.
Lento, ma senza esagerazione.

dolce, piano
16) Verschbg. Pedal auf jedem Achtel wechseln.
una corda *Si cambia il pedale ad ogni croma.*

più espr.

17)

sim.

11

(12)

*espr. e sost.
mp*

*ohne Verschbg.
tre corde*

p, a tempo *amabile*

*2. Verschbg.
una corda*

molto tranquillo e pensieroso

Variante:

Variante nach anderen Handschriften
Questa variante si trova in alcuni manoscritti

espr. e sost.

Courante

Vivace ($\text{d.} = 84$)
Frisch.

The sheet music is divided into five staves, each containing two measures of music. The first staff starts with *f, legg.* and *stacc.*. The second staff begins with *p* and *cresc.*. The third staff includes the instruction *(la seconda volta p non cresc.)*. The fourth staff features *incalzando*. The fifth staff concludes with *f*.

Staff 1: *f, legg.*, *stacc.*

Staff 2: *p*, *cresc.*

Staff 3: *(la seconda volta p non cresc.)*

Staff 4: *incalzando*

Staff 5: *f*

33

38

meno f

18)

50

cresc.

schwungvoll f con slancio

Variante: (Gerber)

con fuoco

fz

Sarabande 19)

Andante con espressione ($\text{d} = 66$)

20) *s*

quasi Flauto

p legato sempre

21) *sost.*

più espr.

p, dolce

Verschbg. una corda

Variante

aushreiten allarg.

quasi forte

Menuet

Allegro vivace ($d = 76$)

24)

25)

f, con brio *senza dim. e rit.*

Menuet II

In einer alten Handschrift findet sich nach dem Menuett noch folgendes Menuett II (Trio):

In an old Manuscript, the following Minuet II (Trio) is found after the Minuet.

In un vecchio manoscritto si trova dopo il menuetto il seguente menuetto II (Trio):

Dans un manuscrit ancien, le menuet est suivi d'un menuet II (Trio).

Tranquillo (d. = 66)

The musical score consists of five systems of music, each with two staves (treble and bass). The key signature is B-flat major (two flats). The time signature is common time (indicated by '4'). The tempo is marked as **Tranquillo (d. = 66)**. Dynamics include **p**, **grazioso**, **meno p**, and **mf**. Measure numbers 1 through 5 are indicated above the staves, and fingerings (1, 2, 3, 4, 5) are shown below the notes. The score is divided into measures by vertical bar lines and measures by horizontal bar lines.

Gique

Molto vivace e con fuoco (d. = 92)

26) 







27)

più f

meno f

28)

(Coda)

Varianten:

1)

2)

ff

(senza rit.)

SUITE III

Allemande

(BWV 814)

Moderato ($\text{♩} = 96$)

mf (melodioso) 29

30 *più p*

cresc.

f

fp lusingando

Sheet music for piano, page 21, featuring five staves of musical notation. The music is in common time, with a key signature of one sharp. Measure 14 starts with a dynamic *mf*. Measure 15 begins with a dynamic *p*, followed by *più legg.* Measure 16 shows a change in time signature to $\frac{5}{4}$. Measure 17 starts with a dynamic *p*. Measure 18 begins with a dynamic *p*, followed by *più espr.* Measure 19 starts with a dynamic *p*.

Courante



37) *meno f* cresc.

Variante:

38)

Sarabande 39)

*Andante (♩ = 76)
dolce, espressivo*

ossia:

sim.

espr.

sempre cantando

p

*Verschbg.
una corda*

5 3 breit
largamente

molto espr.
cantando

40) 4 2 1 3 2 1 2 1
ten. 2
var.

mit großem Ton
con grande sonorità
hervor
marcato

Variante:

41) 2 4 2 1 3 2 1
sost. - - -
5

42) 5 4 5 4 5 4
Verschbg.
una corda

The sheet music consists of five staves of musical notation for piano. The first staff starts with a dynamic of '5 3 breit largamente'. The second staff begins with 'molto espr.' and 'cantando'. The third staff features a melodic line with a dynamic of 'ten.'. The fourth staff includes a variation instruction ('var.') and a dynamic of 'mit großem Ton con grande sonorità'. The fifth staff shows a 'Variante' with a dynamic of 'hervor marcato'. The sixth staff continues with a dynamic of 'sost.' and '5'. The seventh staff concludes with a dynamic of 'Verschbg. una corda'. Fingerings are indicated above the notes throughout the piece.

Menuet

AllegriSSimo ($\text{d.} = 88$)
mit springendem Anschlag
staccatissimo, saltando

(ossia: **f**) 43)

Variante:

Variante:

Variante:

Trio

Più tranquillo
($d = 69$)

44) *mf* *dolce*

Menuet da capo.

Allegro ($d = 104$)

Leicht und munter
Leggiero ed allegro

Anglaise 45)

46) *non troppo piano*

ten.

Musical score for piano, page 27, featuring five staves of music. The score includes dynamic markings such as *più f*, *risoluto*, *p*, *cresc.*, and *f*. Fingerings are indicated by numbers above or below the notes. Measure numbers 47 and 48 are shown at the beginning of the fifth staff. The music consists of two systems of measures, separated by a double bar line with repeat dots.

più f

risoluto

p

cresc.

f

47

48

~~Gique~~

Molto vivace (J. = 84)

48)

f, energico

rinforz.

f

p

rinforz.

48)

58

49)

più legg.

5 2 1 3 4 4 1 3 (1)

49) 50)

cresc. f

1 5 1 2 2

50) 51)

rinf.

2 1 2 1 5 2 5 1 4

più legg.

2 1 2 1 5 2 5 1 4

51) 52)

3 2 4 3 5 3 5 3 1 3 1 4

2 1 4 3 5 1 3 5 1

52) 53)

5 3 4 5 2 2 5 4 1 2

2 3 2 1 2 1 5

53) 54)

SUITE IV

Präludium*)

(BWV 815)

Allegro ($\text{d} = 138$)

Ausführung:
Esecuzione:

p. dolce
Ped. jeden Takt
Ped. ogni battuta

*) Eine Abschrift der Berliner Bibliothek enthält das Präludium und die Gavotte II, welche der Vollständigkeit wegen hier ihren Platz finden sollen, obgleich beide Stücke nicht recht in den Rahmen der französischen Suiten passen: Keiner der übrigen Suiten geht ein Präludium voran und die Gavotte lässt die Knappheit der Fassung vermissen, die den anderen Sätzen dieser Sammlung eigen ist. Anders das Menuett, das zwar nur in zwei Handschriften vorkommt, sich aber nach Inhalt und Form diesem Werke eng anschließt.

*) A copy in the Berlin Library contains the Prelude, and the 2nd Gavotte, which for the sake of completeness, may find a place here, although neither piece quite fits in with the French Suites. None of the Suites is preceded by a Prelude, and in the Gavotte, the conciseness of form peculiar to the other movements in this collection is lacking. It is different with the Minuet, which although only found in two manuscripts, displays its close connection with this work, both in form and contents.

*) Una copia esistente nella R. Biblioteca di Berlino contiene il Präludio e la seconda Gavotta, che qui sono aggiunti affinché l'edizione sia completa. È vero che i due pezzi non entrano bene nell'insieme delle Suites francesi: nessuna delle altre Suites è preceduta da un Präludio, ed alla Gavotta manca quella concisione della forma che è una qualità caratteristica degli altri pezzi di questa raccolta. Ben differente è il caso del Menuetto che ci è conservato in due soli manoscritti, esso si trova in strettissimo rapporto con quest'opera, tanto per suo contenuto quanto per la sua forma.

*) Une copie déposée à la Bibliothèque de Berlin contient le prélude et la gavotte II que nous faisons figurer ici à titre de complément, quoique ces deux pièces n'entrent guère dans le cadre des Suites françaises: en effet, aucune des autres Suites n'est précédée d'un prélude; quant à la gavotte, il lui manque la forme brève qui caractérise les autres mouvements de cette collection. Il en va autrement du Menuet, que nous retrouvons dans deux copies seulement, mais qui fait admirablement corps avec l'œuvre, tant comme contenu que comme forme.

brillante

stacc. 2

più f

stacc.

cresc.

arpeggio

Ausführung:
Esecuzione:

Allemande

Tranquillo ($\text{d} = 76$)
molto legato

51) voll und singend
copioso e cantabile
ten.

52) *molto cantabile*

Variante:

Variante:

Variante:

dolce 53)

ten.

54) *più espr.*

molto pieno

Courante

Allegro ($\text{♩} = 126$)
poco forte, melodioso

ten. 55
Ped. jedes Viertel ad lib.
Ped. ogni semiminima ad lib.

cresc.

f

(Coda)

p

cresc.

incalzando

f

(m.d.)

Sheet music for piano, page 35, featuring six staves of musical notation. The music is in common time and consists of measures 56 through the end of the section.

Staff 1: Dynamics include ***ff***, **(3)**, **5**, **4**, **3**, **8**, **5**, **4**, **3**. Fingerings: 4, 3, 5, 4, 3, 4, 5, 2, 1, 4, 1, 4, 1, 4, 1.

Staff 2: Dynamics: **7**, **5**, **4**, **3**, **2**, **1**, **5**, **2**.

Staff 3: Dynamics: **cresc.** Fingerings: 1, 4, 5, 1, 5, 1, 3, 2, 1, 1.

Staff 4: Dynamics: **f**, **56) meno f**. Fingerings: 4, 3, 2, 1, 5, 2, 1, 4, 5, 1, 4, 1, 3, 2, 1, 1.

Staff 5: Dynamics: **cresc.** Fingerings: 8, 1, 5, 1, 3, 2, 1, 5, 1, 3, 2, 1, 4, 2, 1, 3, 2, 1.

Staff 6: Dynamics: **f**, **(Valse)**, **Coda**. Fingerings: 5, 4, 2, 1, 5, 2, 1, 4, 2, 1, 5, 2, 1, 4, 2, 1, 5, 4, 1, 2, **p**, **cresc.**, **f**, **m.d.**

Sarabande 57)

Andante sostenuto ($\text{♩} = 66$)

p, souve

legato egualmente

Verschbg.
una corda

espr.

mehr Ton
con più voce

ohne Verschbg.
tre corde

Idee:
si noti l'idea:

quasi f

legato

p, dolce

a tempo

steigernd
aumentando

sost. -

amabile, egualmente

ohne Verschbg.
tre corde

Verschbg.
una corda

58)

*) Die kleinen Noten finden sich in einigen Abschriften.

The small notes are found in some copies.

*) Le piccole note si trovano in alcune copie.

Les petites notes se rencontrent dans certaines copies.

Sarabande

(Vollere Setzung Armonia più piena)

Verschbg. *una corda* usw.

heller clearer plus clair

più p
voll und weich | con voce piena e morbida
full and mellow | plein et doux

dolce

sost. - - - *a tempo*
amabile

più espr.

***) Die Akkorde können auch weich arpeggiert werden.**
The chords can also be played with gentle arpeggio.
Edition Breitkopf

***) Gli accordi possono anche essere dolcemente arpeggiati.**
Les accords peuvent être doucement arpeggés.

Gavotte

Allegramente ($\text{d} = 88$)

59. [m]

Var.: [fingering sequence: 1, 3, 5, 1, 2, 4]

Gavotte II

Allegro ($d = 100$)
Gemächlich-fließend

The image displays six staves of musical notation for piano, arranged vertically. The notation is in common time, with a key signature of two flats. The top staff uses a treble clef, while the bottom staff uses a bass clef. The music consists of sixteenth-note patterns, with various dynamics indicated by letters (p, f, s, mf) and numbers (1, 2, 3, 4, 5) above or below the notes. Performance instructions include "trang." (trance), "cantab." (cantabile), and "usw." (et cetera). The notation is highly rhythmic and technical, typical of early 20th-century piano music.

Piano sheet music consisting of three staves. The top staff shows a treble clef, the middle staff a bass clef, and the bottom staff a bass clef. Fingerings (1, 2, 3, 4, 5) are indicated above the notes. Dynamics include *p*, *p (3)*, *tr*, and *5sost.*. The music includes various note patterns and rests.

Menuet

Allegretto ($\text{♩} = 132$)

p, grazioso, piacevole

Piano sheet music for the Menuet section. The top staff shows a treble clef, the middle staff a bass clef, and the bottom staff a bass clef. Fingerings (1, 2, 3, 4, 5) are shown above the notes. The music includes measures with sixteenth-note patterns and dynamic markings like *tr* and *più*.

Air 60)

Con moto ($\text{♩} = 104$)

*p sehr fließend
molto leggiero*

sim.

1. *ten.*

2.

Var.

lusingando

dim.

61) *p, semplice*

Ped. wie zu Anfang
Ped. come prima

3 62) 1 4 3 1 3 1 4 3 1 3 1

Var: 5

ten.

Gique

Molto vivace (♩ = 120)

Frisch und lustig
Gaio e gioioso.

(statt: *immer* di:)

Frisch und lustig
Gaio e gioioso.

f, ma legg.
(*f p f p*) 63

stacc.

marc.

schwungvoll con slancio

(Coda)

tr

64) 4

(m.s.)

statt: invece di:

sempre f

tr

65)

più f

Variante:

dim.

mf marc.

cresc. sempre -

(Coda)
schmetternd
squillante

ff

tr

Var.

senza rit.

(m.d.)

(t)

SUITE V

Allemande 67)

(BWV 816)

Andante, molto tranquillo ($\text{♩} = 72$)

cantabile, non troppo piano

più

Pedal ungefähr jedes Achtel
Pedale quasi ad ogni croma

sost.

2 più p e légato, tranquillo

Ped. ungefähr jedes Viertel
Ped. presso a poco ad ogni quarto di misura

senza Ped.

Ped. jedes Achtel
Ped. ad ogni croma
Verschbg.

una corda

Sheet music for piano, page 47, featuring five staves of musical notation. The music is in common time and consists of two systems.

Staff 1: Treble clef. Dynamics: *meno p*, *più espr. e largamente*. Fingerings: 4, 8, 5, 9; 4; 1, 2, 2, 2, 2; 2, 3, 1, 2, 2, 2, 2. Measure 1 ends with a fermata over a measure repeat sign.

Staff 2: Bass clef. Fingerings: 5; 2, 3, 2, 1, 5; 2, 3, 2, 1, 4; 1, 4. Measure 1 ends with a fermata over a measure repeat sign. Measure 2 begins with *sim.*

Staff 3: Treble clef. Fingerings: 1, 4, 5; 4, 5; 4; 2; 2, 3, 2, 1. Dynamics: *a tempo*, *p*. Measure 1 ends with a fermata over a measure repeat sign. Measure 2 begins with *var.* Measure 3 ends with *einlenkend ripiegando*.

Staff 4: Bass clef. Fingerings: 2, 3, 2, 1; 4, 5; 2, 3, 2, 1; 4, 5; 2, 1; 4, 2, 1. Dynamics: *sich ausbreitend estendendosi*, *espr.* Measure 1 ends with a fermata over a measure repeat sign. Measure 2 begins with *espr.*

Staff 5: Treble clef. Fingerings: 2, 5, 1, 2; 2, 5, 1, 2, 1, 3, 5. Dynamics: *pp*, *espr.*, *sim.*, *p*. Measure 1 ends with a fermata over a measure repeat sign. Measure 2 begins with *sim.* Measure 3 ends with *Ped. wie zu Anfang Ped. come prima*.

Courante

Con brio ($\text{d} = 126$)
Kernig und schwungvoll
Vigoroso e con brio

f, non legato

V

3 sempre stacc.

ten.

più leggiero

cresc.

f

3

8

3
4

sempre f

68) *hartnäckig tenace*

(*Ped. wie oben*)
(*Ped. come sopra*)

69) *fp, cresc.*
con 8 ad lib.....

Sarabande 70)

Andante molto sostenuto e cantabile ($\text{♩} = 60$)

The sheet music consists of two staves of piano music. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. The key signature is one sharp. The time signature changes between common time and 3/4 throughout the piece.

Top Staff:

- Measure 1: Dynamics include $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{8}{8}$. Text: *il canto forte, ma dolce*.
- Measure 2: Dynamics include $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{3}{4}$.
- Measure 3: Dynamics include $\frac{4}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{8}{8}$.
- Measure 4: Dynamics include $\frac{5}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{8}{8}$.
- Measure 5: Dynamics include $\frac{5}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{8}{8}$. Text: *breit largamente*.
- Measure 6: Dynamics include $\frac{5}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{8}{8}$.
- Measure 7: Dynamics include $\frac{5}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{8}{8}$.
- Measure 8: Dynamics include $\frac{5}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{8}{8}$.

Bottom Staff:

- Measure 1: Dynamics include $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$, and $\frac{8}{8}$.
- Measure 2: Dynamics include $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$, and $\frac{8}{8}$.
- Measure 3: Dynamics include $\frac{5}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{8}{8}$.
- Measure 4: Dynamics include $\frac{5}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{8}{8}$.
- Measure 5: Dynamics include $\frac{5}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{8}{8}$.
- Measure 6: Dynamics include $\frac{5}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{8}{8}$.
- Measure 7: Dynamics include $\frac{5}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{8}{8}$.
- Measure 8: Dynamics include $\frac{5}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{8}{8}$.

Performance Instructions:

- Ossia:** A bracketed section starting after measure 5, with dynamics $\frac{5}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{8}{8}$.
- steigernd aumentando:** Dynamics $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$, and $\frac{8}{8}$.
- sost. -** Dynamics $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$, and $\frac{8}{8}$.
- sempre cantando (ten.)** Dynamics $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$, and $\frac{8}{8}$.

8

più piano e dolce

4

sost. - -

più forte

Var.

molto sost.

molto sost. e forte - -

Gavotte

Vivacissimo e giocoso ($\text{d} = 116$)

f, legg. e stacc.

*non leg.
marc.*

*umoristico
senza Ped.*

cresc.

in tempo

f

(ten.)

Bourrée 71)

Allegro molto ($\text{d} = 108$)Hell und frisch
Gaio e baldanzoso

3 2

non legg. 3

più legg. scherz.

Var.:

Loure

Commodo ($\text{♩} = 100$)

p, dolce e tranquillo

eguale p, semplice

Verschbg una corda

espr. #

dolce

(p)

5 tranquillamente

* Die Vorschläge stets lang, wie früher angegeben.
The appoggiaturas always long, as previously indicated.

* Le note precedenti devono sempre essere lunghe, come già fu indicato.
Les appogiatures toujours longues, comme déjà indiqué.

Gique 72)

Molto vivace, quasi presto

73)

f non legato ben articolato

75)

p, cresc.

più piano e legg.

do

sim.

4 sim.

(1)

77)

brillante, con slancio

fp

più

cre - - scen - - do

cresc.

ff

fz

senza ritard.

The sheet music consists of five staves of musical notation for piano. The top staff uses a treble clef, the second and third staves use a bass clef, and the bottom two staves switch between treble and bass clefs. The music is in common time, with some measures in 3/4 indicated by a 3/4 symbol. Various dynamics are marked, including *brillante, con slancio*, *fp*, *più*, *cre - - scen - - do*, *cresc.*, *ff*, and *fz*. Articulation marks like dots and dashes are placed under notes. Performance instructions like *senza ritard.* are also present. Fingerings are indicated above the notes in some cases. Measures 78) and 79) are shown at the end of the page.

SUITE VI

Allemande 79)

(BWV 817)

*Allegro (♩ = 120)**leggiero, non troppo legato*

A

B

C

Verschbg.
una corda

A

C

fz p

B

p

mf

5 3 5

Sheet music for piano, page 59, measures 11 through 20. The key changes to B major (one sharp). The left hand continues eighth-note chords, and the right hand continues sixteenth-note patterns. Measure 11 starts with a dynamic 'p'. Measures 12-13 continue the patterns. Measure 14 starts with a dynamic 'p' and is labeled 'tr'. Measures 15-16 continue the patterns. Measure 17 starts with a dynamic 'p'. Measures 18-19 continue the patterns. Measure 20 ends with a dynamic 'p' and a repeat sign.

Courante

Allegro molto e con brio ($\text{♩} = 138$) 83)

f brillante, non legato

The music consists of five staves of piano notation. The first staff uses a treble clef and has a dynamic marking of *f brillante, non legato*. It includes fingerings such as 3, 2, 1, 4, 5, and 1, 5, 3. The second staff uses a treble clef and includes a tempo marking of $\text{♩} = 138$, a dynamic of $\frac{4}{5}$, and a measure number 83. The third staff uses a bass clef and includes a dynamic of $\frac{5}{3}$. The fourth staff uses a treble clef and includes a dynamic of $\frac{2}{1}$. The fifth staff uses a bass clef and includes a dynamic of $\frac{3}{2}$. Various performance instructions like *sotto* and *stacc.* are present. The music is divided into measures by vertical bar lines.

84) *sempre f*

cresc.

f

(m.s.)

Var.: *statt: zwece di:*

Sarabande 85)

Lento ($\text{♩} = 52$)

mit großem, breiten Ton
con suono grande e largo

dolce, egualmente 87)

più espr. ten.

86) ten.

808t.

sempre espr.

con somma espressione
quasi forte

con 8 ad lib.

largamente

(f)

(p)

dolcissimo subito

Verschbg.
una corda

27454

*più espr.
(wie zu Anfang)
(come nel principio)*

(m. d.) pp

Gavotte

Vivace, ma misurato ($\text{d} = 96-100$)

fröhlich
gaiò

non troppo forte

Var.

88)

mf

89)

marc.

90)

p

marc.

mf

marc.

f

marc.

(P)

Polonaise

Allegretto. con tenerezza ($\text{d} = 108$) 91

p, tranquillo, amabile

semper legato

Pedal ungefähr jedes Viertel
Pedale presso a poco ad ogni semiminima
mit Verschbg.
una corda

p, lusingando

più espr.

ohne Verschbg.
tre corde

mit
Verschbg.
una corda

grazioso

Bourrée 92)

Molto allegro ($\text{d} = 138$)

f frisch gaio

non legato

5 3

Sheet music for piano, page 65, featuring six staves of musical notation. The music is in common time and consists of six measures per staff. The key signature is A major (three sharps). The notation includes various dynamics such as *cresc.*, *più legg.*, *dim.*, and *senza rit.*. Fingerings are indicated above the notes, and performance instructions like *mf*, *f*, and *mf* are placed below the staves. Measure numbers and note counts are provided below some of the staves. The music is divided into measures by vertical bar lines and measures by horizontal bar lines.

Measures 1-6 (Top Staff):

- Measure 1: Treble clef, 3/4 time, 3 sharps. Fingerings: 1, 5, 3; 2. Dynamics: *mf*.
- Measure 2: Fingerings: 1, 4, 2; 3. Dynamics: *f*.
- Measure 3: Fingerings: 1, 4, 1; 3. Dynamics: *cresc.*
- Measure 4: Fingerings: 1, 3. Dynamics: *3/5*, *1/3*.
- Measure 5: Fingerings: 1, 2, 1; 3. Dynamics: *più legg.*
- Measure 6: Fingerings: 1, 2, 1; 3. Dynamics: *mf*.

Measures 7-12 (Second Staff):

- Measure 7: Fingerings: 2, 1, 3; 3. Dynamics: *f*.
- Measure 8: Fingerings: 1, 2, 1, 3; 3. Dynamics: *f*.
- Measure 9: Fingerings: 2, 1, 3; 3. Dynamics: *f*.
- Measure 10: Fingerings: 1, 2, 1, 3; 3. Dynamics: *f*.
- Measure 11: Fingerings: 1, 2, 1, 3; 3. Dynamics: *f*.
- Measure 12: Fingerings: 1, 2, 1, 3; 3. Dynamics: *f*.

Measures 13-18 (Third Staff):

- Measure 13: Fingerings: 2, 1, 3; 3. Dynamics: *f*.
- Measure 14: Fingerings: 1, 2, 1, 3; 3. Dynamics: *f*.
- Measure 15: Fingerings: 1, 2, 1, 3; 3. Dynamics: *f*.
- Measure 16: Fingerings: 1, 2, 1, 3; 3. Dynamics: *f*.
- Measure 17: Fingerings: 1, 2, 1, 3; 3. Dynamics: *f*.
- Measure 18: Fingerings: 1, 2, 1, 3; 3. Dynamics: *f*.

Measures 19-24 (Fourth Staff):

- Measure 19: Fingerings: 2, 1, 3; 3. Dynamics: *dim.*
- Measure 20: Fingerings: 1, 2, 1, 3; 3. Dynamics: *dim.*
- Measure 21: Fingerings: 1, 2, 1, 3; 3. Dynamics: *dim.*
- Measure 22: Fingerings: 1, 2, 1, 3; 3. Dynamics: *dim.*
- Measure 23: Fingerings: 1, 2, 1, 3; 3. Dynamics: *dim.*
- Measure 24: Fingerings: 1, 2, 1, 3; 3. Dynamics: *dim.*

Measures 25-30 (Fifth Staff):

- Measure 25: Fingerings: 5, 8, 2; 5, 2. Dynamics: *f*.
- Measure 26: Fingerings: 3, 2, 5, 4. Dynamics: *f*.
- Measure 27: Fingerings: 3, 2, 5, 4. Dynamics: *f*.
- Measure 28: Fingerings: 3, 2, 5, 4. Dynamics: *f*.
- Measure 29: Fingerings: 3, 2, 5, 4. Dynamics: *f*.
- Measure 30: Fingerings: 3, 2, 5, 4. Dynamics: *f*.

Measures 31-36 (Sixth Staff):

- Measure 31: Fingerings: 4, 2, 1, 4. Dynamics: *senza rit.*
- Measure 32: Fingerings: 4, 2, 1, 4. Dynamics: *senza rit.*
- Measure 33: Fingerings: 1, 3, 1, 4. Dynamics: *senza rit.*
- Measure 34: Fingerings: 2, 1, 4. Dynamics: *senza rit.*
- Measure 35: Fingerings: 4, 1. Dynamics: *senza rit.*
- Measure 36: Fingerings: 3. Dynamics: *senza rit.*

Menuet

Vivace ($\text{d.} = 60$)

93) *p dolce, piacevole*

m. Verschbg. *una corda*

sim.

meno p

poco accel.

fliessend scorrevolmente

pp tranquillo sotto voce

8va bassa ad lib....

8.....

Gigue 94)

Allegrissimo ($\text{d.} = 108$)

f stacc.

Sheet music for piano, page 67, featuring six staves of musical notation. The music is in common time, with a key signature of four sharps. The notation includes various dynamics such as *sf*, *f*, *molto*, *cresc.*, *incalzando*, *scorrevole*, *più legg.*, *meno*, and *sf più legg.*. Performance instructions like "oder: oppure:" are also present. Fingerings are indicated above the notes in some staves.

1 4 3 2 1 3 1 4 3 2 1
scorrevole 2 5 1 3 4 1 2 5
più legg. *meno*
cresc. *incalzando* *molto*
f *sf più legg.*
oder: oppure:

Sheet music for piano, page 68, featuring six staves of musical notation. The music is in common time and consists of six staves. The first staff starts with a dynamic of *sempre f*. The second staff begins with a dynamic of *tr.* The third staff starts with a dynamic of *4 8 1*. The fourth staff starts with a dynamic of *5*. The fifth staff starts with a dynamic of *5 8 1*. The sixth staff starts with a dynamic of *fz più legg.* The music includes various fingerings (e.g., 1, 2, 3, 4, 5, 8), slurs, and performance instructions like "coll." and "Var.". The score concludes with a dynamic of *ff* and a note with the instruction "oder: oppure:".

Französische Suiten I—VI

Suite I

1. In dieser Allemande, wie auch bei ähnlich gearteten Stücken im Verlauf dieser Sammlung, hat es der Herausgeber unterlassen, Phrasierungsbögen anzugeben und sich damit begnügt, bei Stellen, die ein merkliches Atemholen verlangen, die Einschnitte mit // zu bezeichnen. Die sich ohne Thema, ja beinahe ohne Motiv entwickelnden Stimmen bilden langatmige, an- und absteigende melodische Linien, die ruhig und gebunden dahinfließen. Jede dieser Linien muß als ein Ganzes gefühlt werden und gleichsam die erste und letzte Note in einem weiten Bogen überspannen. Die Fähigkeit, in dem Sinken und Steigen der Töne dieselbe Schönheit zu empfinden wie im Schweben des Vogels oder im Schwanken des Zweiges, ist eine Grundbedingung, um diese Tonfolgen, die sonst nur nichtsagende Passagen bleiben würden, mit Leben und Beseligung zu erfüllen.

2. Der Mordent hier besser mit großer Sekunde, obgleich auch *fis* richtig ist. Übrigens können auch alle Mordente in diesem Satze weggelassen werden.

3. Das der Courante zugrunde liegende Motiv ist stets mit einem kräftigen Wurf auf die höchste Note hin zu spielen. Die angegebene Pedalisierung dient dazu, das Crescendo zu unterstützen und sozusagen die Phrase auf den Akzent hinaufzuschwingen — eine Art des Pedalgebrauchs, die markwürdigerweise fast nie gelehrt wird.

4. Hier wechselt der Rhythmus; der $\frac{3}{2}$ Takt wird zum $\frac{6}{4}$ Takt — dies ist ein charakteristisches Merkmal der Courante.

5. In diesem und den beiden vorhergehenden Takten findet eine Art Engführung des Hauptmotivs statt. Die Umkehrung desselben am Anfang des zweiten Teils bedarf kaum einer Erwähnung.

6. Dieses kleine Stück ist ein Wunder von Einfachheit, Proportion und Gefühl. Eine Melodie von 8 Takten wird dreimal wiederholt; die Modulation leitet das erstmal zur Dominante, das zweitemal zur Unterdominante, von da zurück zur Tonika. Der erste und dritte Teil entsprechen sich durch den stufenweise sinkenden Bass, und da im zweiten Teile sowohl der Lage als dem Ausdruck nach die Höhe erreicht wird, so kann die Empfindungslinie als sinkend — steigend — sinkend — bezeichnet werden. In der Tat, ein einfacheres und reineres Verhältnis lässt sich kaum denken. Aber was weit erstaunlicher ist: Bach hat in diese Tanzform soviel Innigkeit und geläuterten Schmerz zu legen gewußt, daß wir die Sarabande als eine Schwester der Passions-Choräle zu betrachten und sie in diesem Sinne zu interpretieren berechtigt sind. So muß z. B. der Schlussakkord (*D*-dur) nach dem Vorhergegangenen wie ein versöhnlicher, verklärender Lichtstrahl wirken.

7. Die absteigende Figur von 4 Noten muß stets mit einem gewissen klagenden Ausdruck gespielt werden — sie hat etwas »Gebeugtes« —, der allerdings nie in ein aufdringliches Schwellen ausarten darf.

8. Das *a* als Melodiebestandteil des Soprans ist stärker anzuschlagen als das darüberliegende *cis* des Alts.

9. Hier springt die Melodie vom Bass in den Sopran über.

10. Es ist nicht nötig, den Triller mitzuspielen, doch ist es als Übung vorteilhaft, ihn, und zwar wie folgt, auszuführen:



11. Bei dieser Art der Fingersetzung bemühe man sich nicht, mit dem Finger zu binden, d. h. mit dem einen Finger

French Suites I—VI

Suite I

1. In this Allemande, as in other similar pieces appearing in this collection, the Editor has refrained from giving the phrasing marks (curved lines), considering it sufficient, at places which obviously require a breathing pause, to indicate the caesura by the sign //. The voices, or parts, which evolve without a theme, indeed almost without a motive, form long-breathed, rising and falling melodic lines, flowing along smoothly and uninterruptedly. Each of these lines must be felt as a whole, and must, as it were, form a wide arch, spanning the space between the first and last notes. The ability of perceiving in the rise and fall of the tones the same beauty as in the soaring of a bird, or in the swaying of a branch in the wind, is an indispensable condition, in order to imbue these successions of tones, which would otherwise remain mere meaningless passages, with life and soul.

2. The Mordent here is better with the major second, although *F#* is also correct. It is permissible, moreover, to omit all the mordents in this movement.

3. The motive which forms the basis of the Courante should always be played with a powerful swing up to the highest note. The pedalling indicated serves to support the crescendo, and to cause the phrase as it were to vault up to the accent,—a manner of using the pedal, which strangely enough is hardly ever taught.

4. The rhythm changes here; the $\frac{3}{2}$ time becomes $\frac{6}{4}$ —this is a characteristic attribute of the Courante.

5. In this and in the two previous bars, a kind of close imitation of the principal motive occurs. Its inversion at the beginning of the second part scarcely needs mentioning.

6. This little piece is a marvel of simplicity, proportion, and feeling. A melody of 8 bars is repeated three times; the first time it modulates to the Dominant, the second time to the Sub-dominant, and from there back to the Tonic. The first and third parts correspond, with their gradually descending bass, and as the highest point, both in position and expression, is reached in the second part, the line felt may be described as falling—rising—falling. Indeed, it is hardly possible to conceive of purer or more simple proportionateness. But what is still more astonishing: Bach has managed to put so much of deep feeling, and exalted suffering into this dance-form, that we are justified in considering this Sarabande as a "Sister" of the Passion-Chorales, and in interpreting it in this sense. Thus, for example, the concluding chord (*D* major) after what has gone before, should have the effect of a conciliatory, transfiguring ray of light.

7. The descending figure of four notes must always be played with a certain mournful, lamenting expression,—it has something "cast down" and dejected about it,—which on the other hand must never be allowed to degenerate into an obtrusive increase in loudness.

8. The *A* in the soprano, as a constituent part of the melody, should be struck louder than the *C#* of the alto found above it.

9. Here the melody shifts from the bass to the soprano.

10. It is not necessary to play this trill, but it is beneficial as an exercise, and should be executed as follows:



11. With this kind of fingering, it is not necessary to endeavour to bind the notes with the fingers, i. e. to attempt

über oder unter dem anderen wegzuklettern, sondern man spielle die eine Position zu Ende und rücke dann schnell (aber ohne Akzent!) Arm und Hand seitwärts, so daß keine Drehung der Hand stattfindet. Dabei darf der letzte Finger der ersten Position nicht zu früh loslassen.

12. Die Gigue ist eine innerhalb der Repetitionsform regelrecht durchgeführte dreistimmige Fuge; der einzige Fall dieser Art in den französischen Suiten. Für den Mangel an Modulation entschädigt der reichere Inhalt des zweiten Teiles, der durch die Erweiterung des Zwischenspiels von 3 auf 5 Takte (in denen auch das Thema einmal auftritt) und die Einführung einer Steigerung gegenüber dem ersten Teile darstellt.

13. Folgende Verteilung und Dynamik wird den Charakter des Themas am besten verdeutlichen:



Da die Sechzehntel erfahrungsgemäß stets zu stark genommen werden, stelle man sich die 4 Taktschläge als forte, alles Dazwischenliegende als piano vor. Beim Üben zähle man 4 auf jedes Viertel, damit die punktierte Gruppe nicht den Anschein einer Triole erhalte. Die Zweiunddreißigstel sind streng im Takt und non legato zu spielen. Von cresc. und dim. hat der Herausgeber abgesehen, da die Wirkung dieser Gigue in dem hartnäckigen Beharren auf ein und derselben rhythmischen Idee besteht, so daß jedes Abnehmen der Tonstärke ein Erlahmen der Energie bedeuten würde.

14. Zu den drei Stimmen tritt hier das tiefe *a* als Pedalstimme hinzu.

Suite II

15. Die Tempobestimmung »Andante, $J = 69$ « (Bischoff) verleiht dem Satz ein naives, flüchtig-spielerisches Gepräge, das dem Herausgeber mit der darin enthaltenen ernsten Nachdenklichkeit nicht zu harmonieren scheint. So ist es z. B. unmöglich, die tiefe Melancholie der drei Schlußtakte — im dritten erhebt sich die Melodie noch einmal, dem letzten Aufblitzen einer verlöschenden Flamme gleich — in diesem eiligen Zeitmaß völlig auszuschöpfen. Doch versuche der Schüler beide Arten der Interpretation, da dies der einzige Weg für ihn sein wird, um in diesem Punkte zu einer selbständigen Auffassung zu gelangen.

16. Die durchgängige Verdoppelung der schreitenden Bassstimme in der tiefen Oktave, nach dem Vorbilde des 16 FußRegisters auf der Orgel und dem damaligen Clavicembalo, erscheint hier angebracht, um der Setzart eine dunklere Schattierung und größere Fülle zu geben. Die Tenorstimme wird in Fällen, wo die rechte Hand sie nicht übernehmen kann, auf folgende Weise zu verteilen sein:

to use the one finger to climb over or under the other; the one position should be played to its finish, then the arm and hand should be quickly shifted sideways, (but without any accent!) so that the hand does not turn. Care should be taken not to let go the last finger of the first position too soon.

12. The Gigue is a correctly worked out 3-part fugue, within the repetition form,—the only specimen of this kind in the French Suites. The lack of modulation is made up for by the richer contents of the second portion, which compared with the first, is worked up and intensified, by extending the interlude from 3 to 5 bars, (in which the theme occurs once) and by the Stretto.

13. The following division of the hands, and dynamic treatment, will best elucidate the character of the theme:



As experience shows us that the semiquavers are always played too loud, it is best to imagine that the 4 beats of the bar are forte, all which lies between them, piano. When practising, count 4 on each crotchet, so that the dotted group does not acquire the semblance of a triplet. The demi-semiquavers must be played in strict time, and non legato.

The Editor has refrained from all cresc. and dim., as the effect of this Gigue depends on the obstinate persistence of one and the same rhythmical idea, so that any decrease in tone would signify a flagging of energy.

14. The low *a* is added to the 3 parts here as a pedal-note.

Suite II

15. The tempo indication "Andante, $J = 69$ " (Bischoff) gives the movement a somewhat ingenuous, superficial and trifling character, which, to the Editor, does not seem to harmonize with the earnest thoughtfulness contained in it. Thus, for instance, it is impossible in this hurried tempo, to fully bring out the deep melancholy of the three concluding bars—in the third of which, the melody arises once more, like the last flickering of a dying flame.

But the student should try both forms of interpretation, this being the only way for him to arrive at an independent reading on this point.

16. It is advisable to double the progressing bass-part here, by taking the lower octave as well throughout, after the model of the 16-feet stop on the organ and the clavicembalo of that period, in order to give the setting more depth of colour, and greater fulness of tone. In cases in which the right hand cannot take the tenor-part, it must be distributed in the following manner:

Im 12. Takt kann man rechts folgende Füllnoten hinzufügen:

Für den Schluß wähle man bei der Ausführung ohne Octaven die entschieden reichere und schönere Variante des Basses.

17. Es kann nicht genug betont werden, daß solche Stellen streng zweistimmig auszuführen sind. Dies wird am besten erreicht, indem man eine der beiden Stimmen stärker als die andere spielt. Man denke an zwei Fäden von verschiedener Farbe.

18. Der Fall, daß für eine Stelle vier verschiedene Lesarten vorliegen — davon drei von Bachs eigener Hand, die vierte von der seines Schülers Gerber — erscheint ein willkommener Anlaß, um durch Vergleichung der Abweichungen einen Einblick in des Komponisten Arbeitsweise zu gewinnen und zugleich daran zu studieren, auf wie verschiedenen Wegen ein und dasselbe Problem gelöst werden kann.

Hier handelte es sich um folgendes: Die letzten 7 Takte sollten so bleiben wie sie waren; von dem achtzehnten (T. 50) stand die Idee des hohen *c* als Kulminationspunkt fest. Nun

(27. 10. 1998)

mußte dieses *c* von dem Akkord  aus irgendwie erreicht werden. Am einfachsten bewerkstelligt dies die älteste Version (Variante I).

Variante I (3 Takte)

A musical score page showing two measures of music. The key signature is B-flat major (two flats). Measure T.38 consists of six eighth-note chords: G-B-D, E-G-B, C-E-G, A-C-E, F-A-C, and D-F-A. Measure T.50 begins with a bass note D followed by a sixteenth-note pattern: D, B, A, G, B, D.

die diatonisch in Dreiklängen sich zum *c* erhebt. Die 4taktigen Perioden bleiben gewahrt; der zweite Teil enthält, ebenso wie der erste, 24 Takte. Doch wirkt hier der Schluß zu abrupt und die Verbindung zu kurz. Variante II verdoppelt die Anzahl der Takte:

Variante II (6 Takte) (Gerber)

A musical score for piano, showing two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. The key signature is B-flat major (two flats). Measure 38 starts with a sixteenth-note pattern in the treble staff. Measure 39 begins with a eighth-note in the bass staff. Measures 40-41 show a melodic line in the treble staff with eighth-note patterns. Measures 42-43 continue this line. Measure 44 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 45-46 show a melodic line in the treble staff. Measures 47-48 continue this line. Measure 49 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 50-51 show a melodic line in the treble staff. Measure 52 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 53-54 show a melodic line in the treble staff. Measure 55 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 56-57 show a melodic line in the treble staff. Measure 58 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 59-60 show a melodic line in the treble staff. Measure 61 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 62-63 show a melodic line in the treble staff. Measure 64 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 65-66 show a melodic line in the treble staff. Measure 67 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 68-69 show a melodic line in the treble staff. Measure 70 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 71-72 show a melodic line in the treble staff. Measure 73 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 74-75 show a melodic line in the treble staff. Measure 76 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 77-78 show a melodic line in the treble staff. Measure 79 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 80-81 show a melodic line in the treble staff. Measure 82 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 83-84 show a melodic line in the treble staff. Measure 85 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 86-87 show a melodic line in the treble staff. Measure 88 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 89-90 show a melodic line in the treble staff. Measure 91 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 92-93 show a melodic line in the treble staff. Measure 94 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 95-96 show a melodic line in the treble staff. Measure 97 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 98-99 show a melodic line in the treble staff. Measure 100 starts with a eighth-note in the bass staff. Measures 101-102 show a melodic line in the treble staff.

doch steigt die Linie zu schnell zum *g* empor und muß bei *) wieder auf *f* sinken, um nochmals über *g* nach *c* zu gelangen. Um diesen Mangel zu verbessern, wurde wahrscheinlich Var. III geschrieben:

Variante III (9 Takte)

hier senkt sich die Oberstimme zuerst durch 6 Takte, um dann plötzlich mit einem Dezimensprung bei **) das höhere Niveau

In Bar 12, the following filling-up notes may be added in the r. h.:

A musical staff with a treble clef, a key signature of two flats, and a measure start symbol. It contains a eighth note, a sixteenth note, and a quarter note.

If played without octaves, the variant of the bass, which is decidedly richer and more beautiful, should be chosen for the conclusion.

17. The importance of a strict two-part rendering of such passages cannot be sufficiently emphasized. This will be best accomplished by playing one of the two parts louder than the other. Imagine two threads of different colours.

18. The fact that for one passage, four different readings exist—of which, three are from Bach's own pen, the fourth from that of his pupil Gerber,—affords a welcome opportunity of gaining an insight into the composer's methods of working, and at the same time of learning from it, in what different ways one and the same problem may be solved.

In this case, the following is the point in question: The last 7 bars were to remain as they were; in the seventh before the last, (Bar 50) the idea of the high C as culminating point stood firm. Now this C had to be reached in some way from the chord (Bar 38).

 . The simplest method of achieving this is attained in the oldest version, (Variant I)

Variant I (3 bars)

which rises diatonically to the *C* in triads. The 4-bar periods remain intact; the second part, like the first, contains 24 bars. But the conclusion has too abrupt an effect, the connection is too short. Variant II doubles the number of bars:

Variant II (6 bars)
(Gerber)

A musical score for piano, showing two staves of music. The left staff has a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. The right staff has a bass clef and a common time signature. The music consists of eighth-note patterns. A vertical bar line separates the two staves. The page number '50.' is located at the bottom right of the right staff.

but the line rises too rapidly to the G, and at *) has to drop to F again, in order once more, by way of G, to reach C. It is most probable that Variant III was written to amend this defect:

Variant III (9 bars)

(h)

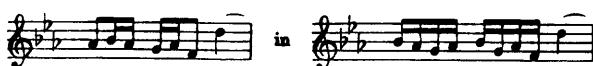
T.50

here, the highest part descends at first through 6 bars, and then suddenly, with a leap of a tenth, at **) gains the higher

zu gewinnen. Aber dieser Sprung hat etwas Gewaltsames, auch ist die Sequenz des Basses nicht mehr so logisch wie in Var. II. Die 4 Taktigkeit der Perioden wird in den beiden letzten Fassungen aufgegeben. Die als Text gedruckte Version nun löst alle diese Schwierigkeiten auf die glatteste Art. Man verfolge die harmonische Führung der Linie: Steigen von *c* nach *g* (6 Takte), absteigende Tonleiter zum tiefen *c* (2 Takte), von dessen Sexte aus die Oberstimme auf ungewöhnliche Weise diatonisch das hohe *c* (5 Takte) erreicht. Der Bau hat eine in Gegenbewegung zum Diskant fortschreitende streng logische Sequenzform erhalten und, wenn die Takte 33–37 als erweiterte Periode (5 statt 4 Takte) betrachtet werden, bleibt die 4-taktige Gliederung wiederum gewahrt.

Wenn auch die hier angenommene Aufeinanderfolge der Varianten nicht feststeht, so ist sie doch auch chronologisch wahrscheinlich. Merkwürdig ist hierbei das Verhältnis der Ausdehnung: die Anzahl der Takte wächst von 3 über 6 und 9 auf 12 an.

19. Die Sarabande besteht aus 3 Teilen zu je 8 Takten. Jede viertaktige Periode beginnt mit dem Hauptmotiv, doch ist im dritten Teil die Figur



verändert worden, um eine allzu strenge Symmetrie zu vermeiden. Auch wird damit und durch die 3 malige Wiederholung dieses Taktes in aufsteigender Linie dem letzten Drittel größere Einheit und stärkere Schlüßbedeutung verliehen.

20. Die Bögen sind zum größten Teil handschriftlich überliefert und wurden vom Herausgeber ergänzt. Sie bedeuten mehr die Zusammengehörigkeit der Gruppen im legato, als eine Trennung der einzelnen Phrasen durch Absetzen (Atemholen). Der Bogenwechsel auf der Geige, ohne Verlassen der Saiten, hat dem Komponisten unzweifelhaft bei dieser Notierung vorgeschwebt.

21. Bach liebt es, die erhöhte Sexte und Septime der aufsteigenden Molltonleiter auch absteigend zu gebrauchen. (Vergleiche den Schluß des »Air«.) Einige Handschriften haben *b* und *as*, doch wirkt *h—a* bei weitem herber und schöner.

22. Bei diesem und dem folgenden Stück kann das Wiederholungszeichen in Hinblick auf den Bau der Komposition nicht als Abschnitt eines Teiles angesehen werden, da offenbar beide Stücke aus zwei Teilen bestehen (2 mal 8 bzw. 16 Takte), deren jeder wieder in zwei Hälften auflösbar ist. Der Anfang des zweiten Teiles ist durch die »Umkehr« der Modulation gekennzeichnet. Folgende Zeichnung soll diesen Gedanken veranschaulichen:

level. But this leap is somewhat violent, and the sequence in the bass is not so logical as in Var. II. The 4-bar arrangement of the periods is abandoned in the two last forms. The version as found in the text gives the clearest solution of all these difficulties. Following the harmonic treatment of the line, we find: Ascent from *C* to *G* (6 bars), a descending scale to the low *C*, (2 bars) from the sixth of which, the highest part reaches the high *C* diatonically, in an unconstrained manner (5 bars). The bass has been given a strictly logical sequence-form, progressing in contrary motion to the soprano, and again, if bars 33–37 be regarded as an enlarged period, (5 instead of 4 bars) the 4-bar structure is preserved.

Even if the succession of the variants as assumed here is not an established fact, it is at least chronologically probable. With respect to this, the proportion of the extension is worthy of note: the number of bars increases from 3 to 6, then 9, finally reaching 12.

19. The Sarabande consists of 3 sections of 8 bars each. Each four-bar period begins with the principal subject, but in the third section, the figure:



is changed to:

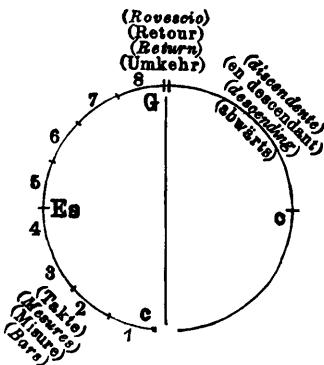


in order to avoid too strict a symmetrical arrangement. Thereby, too, as well as by the threefold repetition of this bar, in an ascending line, the third and last part acquires more uniformity, and greater importance as conclusion.

20. The slurs have for the most part been transmitted to us in Bach's own handwriting, and have been supplemented by the Editor. They indicate the close relationship of the groups in legato, rather than a separation of the several phrases, by breaking off (taking breath). In this notation, change of bowing on the violin, without leaving the strings, was doubtless in the composer's mind.

21. Bach is fond of using the raised Sixth and Seventh of the ascending minor scale also in descending. (Compare the conclusion of the »Air«.) Some manuscripts have *B* and *A*, but the effect of *B* and *A* is both severer and more beautiful by far.

22. In this and in the following piece, the repetition mark cannot be regarded as forming a section of a portion, considering the structure of the composition; as evidently, both pieces consist of two portions, (8, respectively 16 bars, occurring twice each) each of which again subdivides into two halves. The beginning of the second portion is characterized by the »return« in the modulation. The following sketch serves to illustrate this idea:



E. B. 4306.

Verfolgt man beim Spielen des Stücks im Geiste diesen Kreis (den man sich aufrechtstehend zu denken hat), so wird man über die Deutlichkeit des Ansteigens, Umkehrens, Absteigens und Schließens überrascht sein.

23. Die Auflösung des *g* in *f* wird von der Oberstimme in der höheren Oktave übernommen. Dadurch wird die ursprüngliche harmonische Idee (vgl. Takt 1):



geändert. Die »Verbesserung« des *as* in *g* klingt dagegen sehr matt.

24. Die Bögen sind authentisch. (Vgl. Anm. 20.) Die 6 Noten jeder Gruppe müssen als ein Ganzes gefühlt werden.

25. Dieselbe »Umkehr« wie beim vorigen Stück mittels abwärtssteigender Sequenzen. Die Zweiteiligkeit ist hier noch augenscheinlicher, da die Haupttonart erst am Schluss des 2. Teiles erreicht wird.

26. Bei der Ausführung dieses Rhythmus wird gewöhnlich das 3te 8tel überhastet und das 16tel nicht leicht genug genommen. Auch muß die punktierte Note beinahe übertrieben lang gehalten werden. Am besten stellt man sich das 16tel als Vorschlagsnote zum 3ten 8tel vor und wartet dann einen Augenblick vor dem Anfang des folgenden Taktes. Die dy-

namische Schattierung ist folgende:



Die Pralltriller und Mordente bleiben beim Vortrag am besten weg, doch tut der Schüler gut daran, sie beim Üben mitzuspielen, da auf diese Weise das Stück zu einer ausgezeichneten Fingerstudie wird. Die beiden Verzierungsnoten können vorausgenommen werden (vgl. das Vorwort unter »Verzierungen«). Der angegebene Fingersatz ist für die Ausführung ohne Manieren berechnet.

27. Hier beginnt, nach beendetem zweiten (Durchführungs-) Teile, der den Höhepunkt enthält, die Wendung zum Schluße.

28. Die 16tel dürfen nicht »davonlaufen«, da durch sie hindurch immer noch der punktierte Rhythmus gefühlt werden muß, aus dem sie entstanden sind. Das 3malige *f* im Baß muß große Hartnäckigkeit ausdrücken.

If when playing this piece, this circular figure is borne in mind (it must be considered as standing erect) the clearness of the rise, return, fall, and close will cause surprise.

23. The resolution of the *G* into *F* is taken over by the highest part in the higher Octave. By this means the original harmonic idea (compare Bar 1):



is changed. The "correction" of the *A♭* into *G*, on the other hand, sounds very insipid.

24. The phrasing marks are authentic (Compare Remark 20). The 6 notes of each group must be felt as one whole.

25. The same "return" as found in the preceding piece, by means of descending sequences. The arrangement in two portions is even clearer here, as the principal key is only reached at the end of the 2nd portion.

26. In executing this rhythm, the 3rd quaver is generally taken too hurriedly, and the semiquaver not lightly enough. The length of the dotted note, should also, if anything, be exaggerated. It is best to imagine the semiquaver as an appoggiatura to the 3rd quaver, and then wait an instant before beginning the following bar. The dynamic shading should be

as follows:



It is better to omit the Pralltriller and the Mordents, when playing the piece, but the student would do well to play them when practising, as in this way the piece serves as an excellent finger-study. The two grace-notes may be taken in advance (compare the Preface, under "Graces"). The fingering indicated is intended for execution without graces.

27. The return towards the end, after the completion of the second part (Development) which contains the culminating point, begins here.

28. These semiquavers must not "run away", as the dotted rhythm from which they are derived, must still be clearly felt through them. The *F* three times in the bass must produce the effect of great obstinacy.

Suite III.

29. Außer der angegebenen, die melodische Seite betonenden Auffassung ist auch noch eine andere Interpretation möglich, die das Gewicht mehr auf die rhythmische Energie legt. Dann verlangt der Satz ein beinahe ununterbrochenes Forte, häufiger Pedalgebrauch und ein etwas schnelleres Tempo. Beide Arten haben ihre Berechtigung.

30. Auf dem 2ten Sechzehntel vollzieht sich die Umdeutung des *D*dur-Dreiklangs in den Sextakkord von *h*moll.

31. Diese beiden Takte, die, ohne den Sinn zu stören, fehlen könnten, haben die Aufgabe, durch Verzögerung dem Schlußtakt größere Schwere zu verleihen.

32. Die folgenden $2\frac{1}{2}$ Takte sind eine Transposition der Takte 14—16.

33. Dieselbe Erweiterung wie am Ende des ersten Teiles, nur wird die Wirkung noch durch den Trugschluß nach *E*moll erhöht. Hier tritt zum ersten Male wieder die Originalgestalt des Hauptmotivs auf, das im zweiten Teile sonst nur in der Inversion gebraucht wird. Übrigens ist der ganze Satz nur

aus dem einen Motiv gebildet.

Suite III.

29. In addition to the reading given, which emphasizes the melodious side of the piece, another interpretation is also possible, one in which more stress is laid on rhythmical energy. In the latter case, the movement demands an almost uninterrupted forte, frequent use of the pedal, and a somewhat quicker tempo. Both methods are justifiable.

30. The 2nd semiquaver is the point at which the change of the *D* major triad into the chord of the Sixth of *B* minor is accomplished.

31. The object of these two bars, which, without interfering with the sense, might quite well be lacking, is to lend greater importance to the concluding bar, by delaying it.

32. The following $2\frac{1}{2}$ bars are a transposition of bars 14-16.

33. The same extension as found at the end of the first part, only here the effect is enhanced by the Interrupted Cadence to *E*minor. Here the original form of the principal motive appears again for the first time, having been employed in the second part only in the inversion. The whole movement, more-

over, is derived solely from the one motive .

34. Die Achtel dieses Motivs, das den Keim der Courante bildet, sind nicht zu schwer (obwohl sehr rhythmisch) und auf das 4te Viertel hin zu spielen; dieses stellt den »Schlag« dar, zu dem die Achtel das »Ausholen« bedeuten.

35. Es wurde schon bei der 1. Suite bemerkt, daß das Schwanken zwischen zwei- und dreiteiliger Taktart ein besonderes Kennzeichen der Courante ist. Hier spielt die rechte Hand in $\frac{3}{2}$ -Takt, die linke in $\frac{4}{4}$ -Takt. Man lege das Gewicht auf den Rhythmus der rechten Hand, wozu auch der vor geschriebene Pedalgebrauch beitragen soll.

36. wie **35.**

37. Folgende Vorstellung wird diese schwierige Stelle — zu der eine große Unabhängigkeit beider Hände voneinander erfordert wird — erleichtern helfen:



Noch ein wichtiges Hilfsmittel sei hier empfohlen: die linke Hand als führend zu empfinden und forte zu spielen; die rechte begleitend und piano. Die Unbeholfenheit der linken Hand beruht zum großen Teil darauf, daß wir stets unser Augenmerk auf die rechte Hand richten und die linke nur mitspielen lassen.

38. Der gleiche Fall wie bei 33. — Erweiterung, verbunden mit Trugschluß.

39. Die Form der Sarabande zeigt 3 Teile von 8 Takten, deren jeder aus 4 Takten Vordersatz und 4 Takten Nachsatz (in 16teln) besteht. In den letzten 4 Takten treten Vorder- und Nachsatz zusammen auf.



41. Der Querstand erklärt sich dadurch, daß das obere *g* nach *fis* zurückstrebt, während die Unterstimme über *gis*—*ais* nach *h* aufsteigt:



Dabei wird *ais*—*h* von der Baßstimme übernommen, eine Art »Stimmenvertauschung«, die bei Bach sehr häufig ist.

Diese Lessart ist unbedingt die harmonisch reizvollere und zugleich als Linienführung die befriedigendere.

42. Durch Anbringung zweier Vorschlagnoten tritt das Thema in seiner zuerst gehörten Form zutage:



43. Wird diese Nuance angewendet, so muß die Repetition ebenfalls 8 Takte piano und 8 Takte forte gespielt werden.

44. Umkehrung des Hauptmotivs

45. Die Form der Anglaise ist 2-teilig (2mal 16 Takte) wie beim »Air« und »Menuett I« der C-moll-Suite.

46. Es ist großes Gewicht darauf zu legen, daß die Zweistimmigkeit der linken Hand stets deutlich zu Gehör komme. Außer dem strengen Beachten der Notenwerte ist dazu nötig, daß die Viertel leicht und gestoßen, die Halben dagegen mit Nachdruck und gehalten gespielt werden.

34. The quavers of this motive, which contain the germ of the Courante, should not be played too heavily, (although very rhythmically) and all as though tending towards the 4th crotchet; this crotchet represents the "jump", as it were, for which the quavers were the "preparatory run".

35. It has already been remarked in the 1st Suite that the vacillation between duple and triple time is a characteristic feature of the Courante. Here the right hand plays in $\frac{3}{2}$, the left in $\frac{4}{4}$ time. Greater importance should be given to the rhythm of the right hand, and the use of the pedal, as indicated, contributes to this.

36. As at **35.**

37. The idea expressed in the following will help to facilitate this difficult passage, which demands that each hand is quite independent of the other:



Another important help is also recommended, viz: to consider the left hand as the leading part, and to play it forte, the right as accompaniment, and piano. The fact that our attention is always turned to the right hand, and the left is just allowed to play "with" it, is for the most part responsible for the awkwardness of the left hand.

38. The same case as at 33.—Extension, together with an Interrupted Cadence.

39. The Form of the Sarabande displays 3 portions of 8 bars, each of which consists of 4 bars antecedent section (Vordersatz) and 4 bars relative section (Nachsatz) (in semi-quavers). In the last 4 bars the antecedent and relative sections appear together.



41. The False Relation is explained by the fact that the upper *G* tends back to *F#*, while the lower voice ascends by way of *G#-A#* to *B*:



At the same time *A#-B* are taken over by the bass-voice, a kind of "Exchange of Parts" frequently employed by Bach. This reading is decidedly the more attractive harmonically, and at the same time the more satisfactory as treatment of the line.

42. By the introduction of two grace-notes, the theme appears in the form in which it was first heard:



43. If this nuance is employed, the repetition must likewise be played 8 bars piano and 8 bars forte.

44. Inversion of the principal subject.

45. The form of the Anglaise is two-part (twice 16 bars) as in the "Air", and "Minuet I" in the C minor Suite.

46. It is of the greatest importance that the two-part character of the left hand should always be distinctly discernible. Besides strict attention to the values of the notes, it is necessary for this purpose that the crotchets should be played lightly and short, while the minims should be emphasized and sustained.

47. Dieses erneute »Anlaufennehmen« in den letzten Takten ist für die Bachsche Kompositionweise, sowohl in lebhaften als auch langsamem Sätzen, charakteristisch und dient dazu, dem Schluß die nötige Energie und Spitze zu geben.

48. Aus dieser gezackten Sechzehntelfigur muß immer der Rhythmus des Themas herausgehört werden:



49. Idee:

50. Die eckigen Klammern bezeichnen die technische Gruppierung (geistige Einteilung). Beim Üben ist zwischen den Gruppen zu warten und abzusetzen. Jeder Takt muß als ein festliegender Akkord gefühlt werden, wozu das Halten sämtlicher Noten wesentlich beitragen wird. (Vgl. auch Anm. 37.)

Suite IV.

51. Die Windungen dieser überaus schön geführten melodischen Linie müssen mit großer Liebe nachgefühlt und gleichsam »nachgezeichnet« werden: das ästhetische Empfinden und künstlerische Verständnis des Schülers werden sich daran messen lassen, inwieweit es ihm gelingt, diesen Satz mit modulationsfähigem Ton und in ununterbrochenem Flusse so vorzutragen, daß sich am Schluß beim Hörer das gleiche befriedigende Gefühl vollendeter Abrundung einstellt, wie es uns die architektonischen Formen (z. B. die dem Bachschen Geiste so eng verwandten gotischen) zu geben vermögen.

52. Der Alt hinter dem Sopr. zurücktretend, um die beiden Stimmen auseinanderzuhalten.

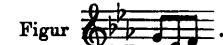
53. Diese Viertelnoten klingen am besten, wenn man sie »frei« (mit zurückspringendem Arm) nimmt — sie sollen die Wirkung von Glockentönen haben.

54. Man hüte sich, die Akkordnoten der rechten Hand zu lange zu halten. Auf »eins« müssen die ersten drei Finger präzis zurückspringen, so daß nur das *g* liegen bleibt.

55. Die alte, irreführende Notierung: ist durch die korrektere ersetzt worden. Das Viertel ist etwa *mf* und schwer, das Auftaktsachtel *p* und leicht zu nehmen.

56. Bis hierher bildet der zweite Teil eine ziemlich getreue Reproduktion der ersten 12 Takte; der Modulation Tonica — Dominante im ersten Teile entspricht hier genau die Folge Dominante — Unterdominante. Die nächsten 4 Takte sind eingeschoben, um die Verbindung mit der Haupttonart (Coda) herzustellen.

Das thematische Material besteht eigentlich nur aus 2 Motiven: dem Tonleiter-Bruchstück im ersten Takte und der



57. Jeder der 3 Teile von 8 Takten hat sechsmal das eintaktige Motiv ; dann folgen 2 Takte Sechzehntelfiguren. (Dieser Abschluß läßt sich mit dem Schnörkel einer Namensunterschrift vergleichen.) Daß durch dieses Schema keine Monotonie hervorgerufen wird, ist durch folgendes erreicht: 1. Verbindung zweier Takte durch einen fortlaufenden Tonleitergang (im Basse) zu einem Ganzen; 2. Versetzung des Motivs abwechselnd in beide Hände; 3. Kleine melodische Aus schmückungen der halben Note. Selbstverständlich ist es auch

47. This renewed "start" in the last bars is characteristic of Bach's manner of composition, as well in quick as in slow movements, and serves to give the necessary energy and point to the conclusion.

48. In this jagged semiquaver figure, the rhythm of the subject must be perceptible throughout:



50. The square brackets indicate the technical grouping (mental division). When practising, make a pause and break off between the groups. Each bar should be felt as a fixed chord; sustaining all the notes will prove an important aid to this. (Compare Remark 37.)

Suite IV.

51. The structural line of this most beautiful melody should be reproduced with the utmost delicacy, and acute sensibility, faithfully tracing each curve, as though in drawing. The pupil's rendering of this composition is a test of his aesthetic perception, and artistic feeling, and, played with pliable touch and uninterrupted flow, should, at its conclusion, produce in the hearer the same feeling of perfect satisfaction as that caused by the contemplation of the finest forms of architecture — e. g. the gothic, which is so closely related to the spirit of Bach.

52. The alto subdued in tone, so as to keep the two voices distinct.

53. The crotchets sound best if taken "freely" (i. e. letting the arm spring back) in order to produce a bell-like effect.

54. Beware of holding the chord-notes of the right hand too long. Let the first three fingers spring back from the keys precisely on the first beat, so that only the *G* remains.

55. The old misleading notation: has been replaced by the more correct form: . The crotchets should be played *mf* and heavily, the up-beat quaver *p* and lightly.

56. Up to this point the second part is a fairly faithful reproduction of the first 12 bars; the succession dominant-sub-dominant here, corresponds exactly to the modulation tonic-dominant in the first part. The following 4 bars are inserted to effect the return to the principal key. (Coda.)

The thematic material consists, properly speaking, only of two motives: the scale-fragment in the first bar, and the figure:



57. In each of the three 8-bar periods, the one-bar motive: appears six times, followed by two bars of figures in semiquavers. (This conclusion might be compared to the ornamental flourish of a signature.) In order to avoid the monotony, which might have resulted from this scheme, the following methods have been employed: 1) Two bars are united by a continuous scale-passage, (in the bass) thus converting them into one whole. 2) The motive appears alternately in both hands. 3) The minimis are embellished by little melodic ornamentations. While

das harmonische Gerüst, welches dem Motiv jedesmal eine neue Bedeutung gibt, doch bleibt es immerhin erstaunlich, daß trotz einer solchen Symmetrie der Anlage das Gefühl von Abwechslung und Entwicklung erzeugt wird.

Die Satzart der Sarabande ist merkwürdig dünn, auch scheinen die in einzelnen Handschriften vorkommenden Zusatznoten darauf hinzudeuten, daß an eine Ausfüllung der Harmonie durch den Spieler gedacht war. Die im Folgenden versuchte Ausschmückung scheint dem Herausgeber das Stück zur besseren Wirkung zu bringen, ohne deswegen den Stil zu verletzen.

58. Dieser Rhythmus findet sich in einigen Handschriften. Auch in den nächsten beiden Takteneilen liest man  statt .

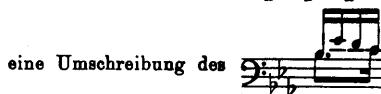
59. Der Fingersatz soll dazu dienen, die beiden Gruppen von 2 Noten voneinander zu trennen, obgleich sich dieselbe Wirkung auch mit dem einfacheren Fingersatz erreichen läßt, wenn man die 4 Noten durch (natürlich sehr geringes) Aufheben des Armes teilt. Die Wirkung soll etwa diese sein:



Derselbe Fall wiederholt sich bei dem folgenden Mennett.

60. Die Form des „Air“ wird am besten als zweiteilige aufgefaßt (12 und 10 Takte, siehe das Air der C-moll-Suite), obgleich eine Dreiteilung ebenfalls denkbar wäre: 6—10—6 Takte.

A B A



61. Dieses ist eine Umschreibung des  Themas:

Dadurch wird die so befriedigende Rückkehr zum Anfang erklärt: das Thema tritt nämlich als Nachahmung des Basses ein.

62. Genaue Transposition der Takte 2—6 in die untere Quinte.

63. Die Achtel sind mit Handstakkato (wie bei Oktaven im selben Zeitmaß) auszuführen, da das Tempo für Fingerstakkato nicht schnell genug ist. (Die Begründung hierfür muß leider unterbleiben, da dies über den Rahmen einer instruktiven Ausgabe hinausgehen würde.) Es ist nützlich, sich die Gigue — eine Art Posthorn-Fuge — mit Weglassung einiger Noten und Vereinfachung einzelner Stellen als Oktaven-Etüde zu arrangieren.

64. Die harmonische Idee ist so aufzufassen.



(Die Erklärung:  wäre sehr matt, auch kann

der Wechsel der Harmonien in diesem Tempo nicht so schnell empfunden werden.) Der Dreiklang ist sozusagen Orgelpunkt, über dem sich die Folge Tonica — Dominante — Tonica vollzieht. Von hier aus läßt sich leicht eine Brücke zu der berühmten Stelle in der Eroica-Sinfonie schlagen:



(Auch die Coda des ersten Satzes der Adieux-Sonate gehört hierher.)

realizing that it is the harmonic structure which gives a new meaning to the motive at each re-appearance, it is nevertheless astonishing to notice that such symmetry of design does not prevent the impression of change and development.

The setting of the Sarabande is curiously meagre, and the occurrence of additional notes in some copies seems to suggest that it was intended that the harmonic gaps should be filled up by the player. The editor believes that the following enriched version will render the piece more effective, without transgressing the laws of style.

58. This rhythm is found in some copies. Also in the next two bars, one reads  instead of .

59. This fingering is intended to serve the purpose of separating the two groups of 2 notes, although a similar effect may be obtained by using the simpler fingering, provided the arm be — only slightly — raised, to cause the division between the 4 notes. The effect should be, approximately, this:



A similar passage occurs in the following Minuet.

60. The form of the “Air” is best regarded as consisting of two parts (12 and 10 bars, see the Air of the C minor-Suite), although a division into three parts would be equally justifiable: 6—10—6 bars.

61. This is a paraphrase of the theme: 

The satisfaction felt by the return to the beginning is explained on realising that the theme appears as an imitation of the bass.

62. An exact transposition of bars 2 to 6 into the lower fifth.

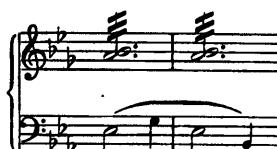
63. The quavers should be played with wrist-staccato (like octaves in the same tempo) as the time is not quick enough for finger-staccato. (It is unfortunately impossible to give reasons for this here, space at the disposal of an instructive edition being limited.) The pupil will derive benefit from studying this gigue — a fugue, the theme of which might have been inspired by a postillion’s horn — in octaves, leaving out some notes, and simplifying some of the passages.

64. The harmonic conception should be understood as follows:



(The explanation:  would be very insipid, and

the change of harmonies could not be realised at such a speed.) The triad is, so to speak, a pedal-note, above which the alternate succession of tonic, dominant, tonic, occurs. — This harmonic explanation is also applicable to the famous passage in the Eroica Symphony:



(See also the Coda of the first movement of the Sonata “Les Adieux” in which the same problem is treated.)

65. Herausgeber empfiehlt folgende Verteilung:



Die folgenden 5 Takte sind als Einschiebel zu betrachten (Bekräftigung der Paralleltonart); ohne dieselben würde der zweite Teil (bis zur Coda) nur einen Takt mehr zählen als der erste Teil.

66. Die Coda (Schlußerweiterung) enthält das Thema dreimal, als Steigerung der Coda des ersten Teils, wo das Thema nur zweimal auftritt.

Suite V.

67. Man vergleiche zu diesem Satze die Bemerkungen über die Allemande der ersten Suite. Die Form weist nichts Besonderes auf: sie ist zweiteilig; jeder Teil hat 12 Takte. Ungewöhnlich ist nur, daß die 3 letzten Takte beider Teile sich völlig gleichen (es ist dies der einzige Fall in den Allemanden dieses Werkes) — sie erhalten dadurch die Bedeutung eines Refrains, der bei seiner Wiederholung die befriedigende Wirkung des Schlusses erhöht.

68. Variation der Takte 5—6. Die Figur ist so aufzufassen: , nicht , wie gewöhnlich gespielt wird.

69. Auch hier sind die letzten 4 Takte der beiden (16taktigen) Teile gleich.

70. Eine religiös-getragene Interpretation erscheint dem Charakter dieses Satzes angemessener als die übliche tändelnd-graziöse Ausführung. Zur Erreichung der dazu unumgänglich notwendigen Würde (aber ja nicht langweiligen Steifheit!) sind langsames Tempo und breiter, voller Ton erforderlich, der die melodische Linie in ununterbrochenem Strom durchfließen muß. Dann erhalten auch die Verzierungen die Bedeutung verinnerlicher Melodik, anstatt bloße dekorative Ornamente zu bleiben. Namentlich die Triller müssen stets gesanglich empfunden, nicht aber brilliant heruntergerollt werden. Den Steigerungen im Ton soll sich stets ein Breiterwerden im Tempo paaren — darum wurde die Bezeichnung »crescendo« vermieden. Besondere Sorgfalt ist der streng zweistimmigen Ausführung der linken Hand zu widmen.

Der erste und dritte Teil enthält je 16 Takte, der zweite nur 8; den Anfang der 4taktigen Perioden bildet stets das Thema, mit Ausnahme der letzten Periode des ersten und dritten Teiles, wo die Melodie vor dem Schluß noch einmal einen neuen Aufschwung nimmt: ein von Bach häufig angewandtes künstlerisches Mittel, durch das der letzten Note der Stempel der Endgültigkeit aufgeprägt wird.

71. Man beachte das ungewöhnliche Taktverhältnis der 3 Teile: 10:8:12.

72. Die Gigue ist eine leichtgewebte Fuge in Repetitionsform; der erste Teil (24 Takte) führt das Thema, der zweite, reichere (32 Takte) dessen Umkehrung durch. Der Kontrapunkt wird im Rhythmus stets festgehalten und oft in zwei Stimmen zerlegt. Das Stück ist ebenso nützlich als Fingerstudie wie anziehend durch seine unaufhaltsame Bewegung und sprudelnde Lebendigkeit.

73. Man denke sich das Thema zweistimmig:



65. The editor recommends the following arrangement:



The next 5 bars must be regarded as an insertion; (corroboration of the relative key) without them, the second part (up to the Coda) would have only one bar more than the first.

66. In the Coda (enlargement of the closing passage) the theme appears three times, thereby forming a climax compared with the Coda of the first part, in which the theme occurs only twice.

Suite V.

67. For this movement, compare the remarks made on the Allemande of the first Suite. There is no unusual feature in the form, which consists of two parts, of 12 bars each. A point worthy of note is that the last 3 bars of each part are identical, (—the only case of this kind in the Allemandes of the present collection—) thus acquiring the character of a refrain, and on its repetition, intensifying the feeling of satisfaction produced by the close.

68. Variation of bars 5—6. The figure should be interpreted as follows: , not: , as it is generally played.

69. Here again the last 4 bars of the two 16-bar parts are identical.

70. "Religioso sostenuto" would more fittingly describe the character of this piece than the "scherzando grazioso" manner, in which it is usually played. A broad full touch, and slow tempo are indispensable to produce the effect of dignity and nobility, (but not stiffness, and tiresome rigidity) which should flow uninterruptedly through the melodic line. In this manner the ornaments will also acquire the signification of expressive melodic phrases, and not remain mere decorative embellishments. The trills, in particular, should always be rendered melodically, and not simply be brilliantly executed. Increase in tone should always be accompanied by broadening in tempo—this is why the term "crescendo" has been avoided.

Special attention should be devoted to the strict two-part rendering of the left hand.

The first and third parts contain 16 bars each, the second only 8; the beginning of the 4-bar periods is always formed by the theme, except the last period of the first and third parts, in which, once more before the end, the melody takes a new flight, an artistic effect repeatedly employed by Bach to impress the last note with the stamp of finality.

71. Observe the unusual proportions of the 3 parts: 10:8:12.

72. The Gigue is a fugue, loosely-woven, in repetition-form. In the first part (of 24 bars) the theme is worked out; in the second, (32 bars) the richer of the two, follows the inversion. The counterpoint is carried out in the same rhythmical form throughout, and is frequently divided into two voices. The piece is just as profitable as a study for the fingers, as it is attractive by its sparkling vivacity, and irrestrainable movement.

73. Consider the theme as two-voiced:



Dadurch wird nicht nur der Vortrag an Lebendigkeit gewinnen, sondern die Stelle wird auch technisch leichter durch diese Vorstellung: dies wird sich am deutlichsten in der linken Hand zeigen.

74. Der Bogen bedeutet nicht legato, sondern die Zusammengehörigkeit der Gruppe, die mit einem Schwunge auf die oberste Note hin zu spielen ist.

75. Es wurde schon früher darauf hingewiesen, daß in solchen Rhythmen die lange Note besonders lang und stark, die kurze besonders kurz und leicht genommen werden muß.

76. Die beiden Anfangsnoten fehlen. Im zweiten Takt übernimmt der Sopran die Fortführung des Themas in der höheren Oktave: ein Vorgang, der an die Brechung eines Lichtstrahls durch eine Linse erinnert.

77. Die genaue Umkehrung des Themas würde lauten:



Durch die von Bach gewählte Version (die sich nur an die Hauptpunkte × hält und ganz allgemein fallen mit steigen beantwortet) hat die Umkehrung unleugbar an Lebendigkeit und Kraft gewonnen. Gerade solche Unregelmäßigkeiten, die keine »Willkürlichkeit« sind, da ihnen eine künstlerische Absicht zugrunde liegt, lassen den Meister erkennen. Übrigens ist auch hier wieder die Stimmenfolge umgekehrt.

78. Eine Art lockere Engführung: das Thema tritt um einen halben Takt früher ein. Dasselbe wiederholt sich $2\frac{1}{2}$ Takte später, wo zugleich ein vierter Stimmeneneintritt vorgetäuscht wird. Alles strebt diatonisch nach oben, um sich kurz vor dem Eintritt des Basses ebenso wieder zu senken, der durch die lange unbenutzte tiefe Lage frisch wirkt und dem Schluß Gewichtigkeit verleiht.

Suite VI.

79. In dieser Allemande ist als ungewöhnlich hervorzuheben, daß die Perioden A, B, C des ersten Teiles im zweiten mit A, C, B beantwortet werden. A ist im zweiten Teile auf beinahe das doppelte erweitert.

80. Der Bogen über den 4 Noten (der sich im Original findet) soll weniger die Phrasierung bezeichnen — dadurch würde die Einheitlichkeit der Linie zerstört werden — als besagen, daß die Gruppe zu »schleifen«, also mehr gebunden und gleitend auszuführen ist als die übrigen Sechzehntel.

81. Auch ohne die Verdoppelung in Oktaven kann durch die angegebene Nuancierung der Charakter der Zweistimmigkeit verdeutlicht werden. Die zweite Hälfte des Taktes ist (im Basse) die Umkehrung der ersten.

82. Diese Phrasierung ist besser und stilgemäßer als die übliche , die allzu leichtfertig wirkt.

83. Bei weniger geschwindem Zeitmaß bekommen die Passagen leicht etwas stockendes: sie verlieren das, was ihr Leben ausmacht, nämlich das unaufhaltsame Rollen auf die erste Note des nächsten Taktes zu. (Regel: Man spielt nie einzelne Noten, sondern stets schwungvolle Linien.) Der angegebene Pedalgebrauch dient dazu, die Noten zu einem Ganzen zusammenzufassen.

84. Wie gewöhnlich beginnt der zweite Teil mit einer (wenn auch nicht getreuen) Umkehrung der Anfangstakte. Im übrigen ist er das genaue Gegenstück der 16 Takte des ersten Teils — die letzten 5 Takte sind identisch.

85. Die Form der Sarabande ist dreiteilig (3 mal 8 Takte): die erste Hälfte jedes Teils besteht aus dem zweimal gebrach-

This will not only give more life to the interpretation, but will also facilitate the technical execution of the passage. The advantage of this device will be felt most in the left hand.

74. The curved line does not signify legato, but calls attention to the continuity of the group, which should be played with a swing up to the highest note.

75. It has been already pointed out that in similar rhythms, the long note should be taken especially long, and loud, the short one especially short and light.

76. The first two notes are missing. In the second bar the soprano carries on the theme in the higher octave, a device which resembles the refraction of a ray of light by a lens.

77. The exact inversion of the theme would be as follows—:

By the version chosen by Bach, (which keeps only to the principal points ×, and, quite in a general way responds to Fall by Rise) the inversion undeniably gains greatly in vigour, and spiritedness. It is just such irregularities, the outcome of artistic intention, and not of mere arbitrariness, which proclaim the Master. Here again the order of the parts in their re-appearance has been reversed.

78. A kind of free stretto: the theme appears half a bar sooner, and this occurs again $2\frac{1}{2}$ bars further on, where, at the same time, the entrance of a fourth part is simulated. The tendency is diatonically upwards, to descend again in like manner shortly before the entrance of the bass, which, with its deep notes, untouched for some time, has a fresh effect, and lends additional weight to the close.

Suite VI.

79. In this Allemande it should be noted, as being unusual, that the periods A, B, C of the first part are replied to by A, C, B in the second, A in the second part being almost doubled in extent.

80. The curved line over the four notes, found in the original, is not so much a sign for the phrasing — it would cause a break in the unity of the line — but rather denotes a slurring of the group, i. e. they should be executed in a more legato, gliding manner than the rest of the semiquavers.

81. Even without the doubling by octaves, the two-part character of the left hand can be made clear, by means of the gradations of tone indicated. The second half of the bar is (in the bass) the inversion of the first half.

82. This phrasing is better, and more correct in style than the usual one: , which is somewhat trivial in effect.

83. In less rapid tempo, the runs easily acquire a stagnant character; they lose their essential quality, their irrestrainable advance towards the first note of the following bar. (Rule: Never play single notes, keep the line, which should be brisk and energetic, in mind.) The marks indicated for the use of the Pedal serve to combine the individual notes into one whole.

84. As usual, the second part begins with an inversion (though not a strict one) of the opening bars. Except for this, it is the exact counterpart of the 16 bars of the first part — the last 5 bars are identical.

85. The form of the Sarabande is tri-partite (3 times 8 bars): the first half of each part consists of the two-bar motive.

ten zweitaktigen Motiv, die zweite beginnt wiederum mit diesem, führt es aber im 2. Takte frei weiter. Eine kleine Ausnahme macht der 3. Teil, dessen 3. und 4. Takt anders gestaltet sind. Die Melodie steigt (in der Lage und im Ausdruck) im 2. Teil, der den Höhepunkt darstellt, senkt sich dann zu Anfang des dritten, um sich zum Schluß wiederum zu erheben.

86. Derartige Mittelstimmen sind ja nicht schwelrend, sondern ganz glatt und ohne Ausdruck zu spielen, um nicht die Aufmerksamkeit von der gehaltenen Note der Oberstimme abzulenken. Dies gilt ganz besonders für das Klavier, auf dem lange Noten nur kurze Klangdauer haben. Daß überhaupt die Begleitung mehr im Schatten gehalten werden muß als die Melodie, versteht sich von selbst.

87. Wieder ein Beispiel von der strengen Logik Bachscher Stimmführung, die sich um Querstände nicht kümmert:



88. Der Herausgeber zieht es vor, nach Analogie der letzten Takte durchweg die in kleinen Noten angegebene rhythmische Form zu substituieren.

89. Umkehrung des Themas im Bass, darauf im Sopran.

90. Die folgenden 4 Takte, um die der zweite Teil länger ist als der erste, sind eine Erweiterung, die auch weggedacht werden könnte:



91. Man bemühe sich, dieses liebliche kleine Stück möglichst ohne Nuancen, ganz einfach, ruhig und unschuldig zu spielen, etwa im Klangcharakter eines Duos von Flöte und Bassklarinette. Besonders die Sechzehntel und die Verzierungen sind glatt und ohne Hast auszuführen.

92. Die 12 Takte des ersten und zweiten Teils sind im dritten zu 18 Takten erweitert.

93. Um die 6 Noten richtig, d. h. *gleitend*, auszuführen und sie als Gruppe zu empfinden, denke man sich in jedem Takte nicht 3 Schläge, sondern nur einen.

94. Obgleich beide Teile die gleiche Anzahl Takte aufweisen, sind sie doch nicht in Takt-Perioden von gleicher Länge eingeteilt. Die 3 Abschnitte eines jeden Teils zeigen folgendes merkwürdige Zahlenverhältnis: $\frac{8-7-9}{24} \parallel \frac{10-9-5}{24}$ Takte.

Man beachte besonders die Reduzierung des 3. Abschnittes von 9 auf 5 Takte.

appearing twice in succession, the second half again starts with it, but continues it in a free manner in the second bar. The third part forms an unimportant exception, in so far as bars 3 and 4 are slightly different in form. The melody soars (both in position and expression) in the second part, which constitutes the climax, then descends in the beginning of the third, to rise again towards the close.

86. Inner parts, such as these, should on no account be played with rise and fall, but absolutely evenly, and without expression, in order to avoid distracting the attention of the hearer from the sustained note of the upper part. This refers especially to execution on the pianoforte, where however long the note, the resonance can only be of short duration. It is hardly necessary to remark that the accompaniment should always be kept more in the background to bring out the melody.

87. Here again we have an example of Bach's strictly logical treatment of parts, which is quite regardless of False Relations.



88. The editor prefers the substitution throughout of the rhythmical form given in small type, analogous to the final bars.

89. Inversion of the theme in the bass, then in the soprano.

90. The enlargement of the second part on the first, by the following 4 bars, might quite well have been left out.



91. The student should endeavour to play this lovely little composition as much as possible without any gradations of tone, absolutely simply, quietly and innocently. Sound and character are that of a duo of flute and bass-clarinet. Especially the sixteenth and ornaments ought to be executed smoothly and without hast.

92. The 12 bars of the first and second part have been extended in the third into 18 bars.

93. To execute the 6 notes correctly, i. e. "gliding", and to feel them as a group imagine one beat in each bar, not three.

94. Although both parts have the same number of bars, they are not divided into bar-periods of equal length. The 3 sections of each part present the following curious proportion: $\frac{8-7-9}{24} \parallel \frac{10-9-5}{24}$ bars. Observe in particular the reduction of the third section from 9 to 5 bars.

Egon Petri.

English Translation by Mevanwy Roberts.