

Dritter Akt

No. 14 Ensemble

Mäßig schnelle Halbe (♩ etwa 80)

Vorhang auf

Die Académie Royale, in der man zum erstenmale J. B. Lully's Oper „Phaeton“ aufführt. Die Bühne der Académie erstreckt sich über die linken Zweidrittel der Hauptbühne, nach der linken Seite bedeutend zum Hintergrund zurückweichend, so daß das Pariser Publikum der Première als auf der linken Seite des Zuschauerraums gedacht werden kann. Vor dieser Bühne, etwas tiefer, aber höher als das Cardillac - Orchester, sitzt das kleine Lully - Orchester^{*)} in Kostümen der damaligen Zeit. Auf der Lully-Bühne spielt sich mit allem Pomp, den eine Barockoper an Kostümen, Dekorationen und Maschinerie aufwendet, die Handlung ab, deren Text auf den folgenden Blättern unter den Musikzeilen steht, die mit „LULLY - OPER“ bezeichnet sind. Die Situationsbezeichnung „LINKS“ ist allen Szenenanweisungen beigegeben, die sich auf den „Phaeton“ beziehen.

Das rechtsseitige Drittel der Bühne (Situationsbezeichnung „RECHTS“ für die Szenenanweisungen) ist der halbdunkle Seitenraum neben den Kullissen und dem Hintergrund der Lully-Bühne. Auftritte und Abgänge der Lully-Oper finden zum Teil hier statt, zum Teil nach der anderen (nicht sichtbaren) linken Seitenbühne.

LINKS: Weite Halle eines Königsschlosses. Theo, die Tochter des Königs von Lydien (die Erste Sängerin) sitzt, von Sklaven umgeben, auf einem thronähnlichen Sessel.

ORCHESTER DER LULLY - OPER

Kurzes Ballett
ihres Gefolges

^{*)} Bei der Wiedergabe der hier benutzten ausgewählten Stücke aus Lully's Oper wurde, obwohl die Singstimmen und zum großen Teil die harmonische Unterlage des Originals beibehalten sind, auf stilistische Treue kein Wert gelegt. Mancherlei Angleichungen mußten vorgenommen werden, um mit der Cardillac-Musik eine wohlproportionierte Einheit zu erreichen. Auch das hier verwendete Phaeton-Orchester entspricht weder in Besetzung noch Spielerzahl dem Originalorchester Lully's.

(A) Ballett

RECHTS: Bühnenpersonal geht ab und zu. Chorsänger warten auf ihren Auftritt. Manche sehen
Dieselben Viertel ($\text{♩} = 160$) mit Premiereninteresse den Vorgängen auf der Lully-Bühne zu.

LULL.-OP.

LULL.-OP.

LULL.-OP.

LULL.-OP.

LULL.-OP.

LINKS: Phaeton tritt auf und sieht mit offenbarem Mißvergnügen die Vorführung. Das Ballett geht nach rechts ab, er tritt zu Theo.

LULL.-OP.

RECHTS: Das Ballett nimmt nach hier seinen Abgang, einige Tänzer und Tänzerinnen sehen eine Weile der Handlung zu, die übrigen gehen in ihre Garderobe.

(B) Duett

Im gleichen Zeitmaß

PHAETON vorwurfsvoll

LUL.-OP.

S Dir zur Ehr Tanz und Spiel, mir das bö-se Be-wußt-sein, als Va - soll ungeschätzt zu

LUL.-OP.

Ph.

S le-ben in eurem Land, und dir ver - fal - len, willen - los an dich ge - bannt. Was ver - liebt mir ge -

LUL.-OP.

Ph.

S -fiel, ist meinem Stolz niñts als Pein. Daß du mich · lie - best sagst du mir, doch un - end - lich ent -

THEO

B¹
beschwingend

ruhiger, etwas frei
mf

Zu ei - nem der Un - se-ren wuch - sest du her -

Ph.

-frem - det, un-ver - ein-bar wan-deln wir.

B¹
cresc.

ruhiger, etwas frei
f
p

Im vorigen Zeitmaß

LUL.-OP.

Th. *-an, der das Los die-ses Hau-ses kennt.*

Ph. *aufbegehrend*
Ja, ich weiß nur zu wohl, was für im-mer uns
Im vorigen Zeitmaß

Wieder ruhiger, rezitativisch

LUL.-OP.

Th. *Meinem Va - ter blieb ein*

Ph. *trennt: hier gilt der Rang nur und nicht der Mann.*

Wieder ruhiger, rezitativisch

LUL.-OP.

Th. *männ-licher Er-be verwehrt, drum fällt sei-ne Er-bin, sein ein-zig Kind dem nur zu, dem nach*

LUL.-OP.

rit. B2 Schneller

Th. *Rang, Geburt und Mut der Thron ge - hört.*

Ph. *bitter*
Wär ich von Kö - ni-gen ent - stammt, spürt' ich nach

B2 Schneller

rit.

LINKS: Phaeton geht verzweifelt nach links ab.
Ain Theo allein

LUL.-OP.

Th. ist mir's auf - er - legt, mein We - sen ist's, mein Amt.

Mäßig schnelle Halbe ($\text{d} = 80$)

RECHTS: Cardillacs Gesell kommt, unsicher, verstört und aufgereggt. Er wendet sich unentschlossen an einige der herumstehenden Choristen und Tänzer.

GESELL

Sagt, wo kann ich die Sän - ge-rin der

mf

LUL. OP.

G.

⁸ Hauptrolle sprechen?

EIN CHORIST

Sonst wollt ihr nichts? Ge - le - ge - ner kam noch kei - ner zu - vor.

LUL - OP

LUL.-OP. THEO C1 *mf espr.*
 Kro - - ne und Pur - purkleid zu tra - gen ver-

GESELL eingeschüchtert, aber nicht entmutigt *p*
3
 Hört mich doch

Sopr. *p*
 Stil-le doch, man hört euch flü-stern.
 Ten. *p*
 Stil-le doch, man hört euch ffü-stern.

LUL.-OP. C1 *p*

LUL.-OP. Th. -mei-nen wir und durch sie frei und schal - tend zu sein. Wir a - ber
 G. an! Wo ist die Er - ste Sängerin?

EIN ANDERER CHORIST barsch *p*
 Seht ihr und hört ihr sie nicht? Guckt hin-aus auf die

LUL.-OP.

LUL.-OP.

Th. sind's, den sie weg - he - ben, den sie auf Ort und Amt ge - stellt, der be -
dringend Ich muß sie un-be-dingt spre-chen.

(Chorist) Büh - ne. Grad jetzt wenn sie singt?

LUL.-OP.

LUL.-OP.

Th. - folgt ihr Be - feh - len, der be-reit dem Ruf. Ver - bün-dest du dich

CHRISTEN WIE VORHER Gebt doch Ru - he! Ihr stört mit eu - rem Ge - schwätz die O - per.

LUL.-OP.

LUL.-OP.

Th. mir, ver - steh was mich er - schuf. An - - - - - dre sind
GESELL Wenn ihr wüß - tet, wie wich - tig es ist, ihr liebt eu-re

LUL.-OP.

LUL.-OP.

Th. frei, sich zu be - kla - gen, sind ih - nen Ort und Amt ver - haßt und Pflich - ten ver -

G. O - per zum Teu - fel ge - hen. ratlos sich der Lully-Bühne nähernd

LUL.-OP.

LUL.-OP.

Th. -gällt. Kro - - -nen sind Schick - sal, und ein Le - - ben im Pur-pur

G. Was soll ich tun? Nimmt die-ses ver-damm-te Lied denn nie ein En-de?

LUL.-OP.

LUL.-OP.

Th. ab nach rechts
schließt Frei - sein nicht ein. RECHTS: Die Choristen und Tänzer gehen hinter dem Hintergrund nach der anderen Seite der Lully-Bühne. Gerade als der Gesell auf die Bühne will, hat die Erste Sängerin ihren Abgang.

G. 's hilft nichts, ich muß zu ihr! LINKS: Durch Herablassen eines Prospekts wird die Szene in eine arkadische Landschaft in lieblicher Beleuchtung verwandelt. Von links treten Klymene und ihr Sohn Phaeton auf.

LUL.-OP.

⑩ Duett

KLYMENE *frei*

Nur selten seh ich dich hier, lie-bes Kind Phae-ton. Was führtheute dich her zu

PHAETON

LUL.-OP.

(D)

RECHTS: Während Klymene und Phaeton singen, tritt der Gesell der Ersten Sängerin in den Weg.

K1.

mir?

Ph.

klagend

Hilf mir tra-gen ge-kränk-ter Lie-be Gram. Ich lieb die Toch-ter mei-nes mädi-gen

LUL.-OP.

D¹ Arioso, mäßig schnelle Halbe ($\text{d} = 88$)

K1.

p

Und sie verschmäht meinen Sohn?

Ph.

Herrn. Man sucht nach kö-nig - li - dien Er - ben. Nur ein

GESELL

Fräu - lein, endlich kommt ihr. Bei - nah

D¹ Arioso, mäßig schnelle Halbe ($\text{d} = 88$)

LUL.-OP.

LUL.-OP. {

Kl. - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | 3 - - - - - | 4 - - - - - | Bewegte Viertel (♩ etwa 144) *nff.*

Ph. - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | 3 - - - - - | 4 - - - - - | Da helf ich dir

S. - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | 3 - - - - - | 4 - - - - - | wer-ben. War-um wa-ren nicht Kö - ni - ge mei - ne Vä - ter!

G. - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | 3 - - - - - | 4 - - - - - | Ihr seid ir - re. Wer sollte

LUL.-OP. {

G. - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | 3 - - - - - | 4 - - - - - | seid in großer Gefahr, seid des Le - bens nicht si - cher. (♩ etwa 144) Bewegte Viertel

B. - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | - - - - - | 3 - - - - - | 4 - - - - - | *f* dim.

L. O.
Kl.

D²

gern. Von je ha-ben Göt-ter sich freu-dig ge - sellt vol-ler Lieb schö - nen

S.

mir nach - stel-len.

G.

D²

Fragt nicht. Singt nicht wei - ter. Geht von der

IUL.-OP

p

L.O. { K1. Töch - tern der Er - de. Auch ich, die im Hain ei - ne Nym - phe einst
 S. Welcher Un - sinn!
 G. Büh - ne und legt vor al - lem die Kro - ne ab.

LUL. OP. { [Bassoon part]

L.O. { K1. war, sah zu mir Göt - ter - gna - de sich nei-gen. Dem Kind, das ich ge - bar, ist des
 G. Rettet euch. Glaubt mir was ich sag. Auch mich ver - folgt man,

LUL. OP. { [Bassoon part]

L.O. { K1. Got - tes Geblüt zu ei - gen, und kein König gleicht ihm an Rang. A - pol - io ist dein
 S. erregt f
 G. Was soll das?
 mehr kann ich euch nicht sa - gen. Schnell nach rechts ab.

LUL. OP. { [Bassoon part]

D³ Etwas lebhafter

K1. LUL.-OP. Va - ter. Geh hin, laß ihn dir's be - zeu - gen, daß dir Recht werde
PHAETON freudig *f*
Nun muß ich mich nicht

S. Das Ge - schwätz eines Phan - ta - sten?

LUL.-OP. D³ Etwas lebhafter
cresc.

L.O. Ph. mehr ei - nem Herr - schen-den beu-gen. Nun bin ich's, der be - fiehlt, dem der Auf - stieg ge -
Spricht er die Wahrheit? Weiß er vom Mor - de? Hat seine Mahnung

LUL.-OP.

L.O. Ph. - lang. Ei - lig zu A - pol - los Re - gion! Als gü - ti - ger Be - ra - ter, als gött - li - che
cresc.

S. mit ihm Ver - bin - dung? Flieh ich fei - ge? Nie-mals. Steh ich

LUL.-OP.

L.O. Ph. Maht muß er wil - lig hel - fen dem Sohn zu Ta - ten, die nie-mals ein Mensch voll -
treu zu mei - ner Pflicht, was wird dann ge - schehn?

LINKS: Die Szene verdunkelt sich und verwandelt sich in den Sitz des Sonnengottes, eine heroische Berglandschaft. Von links tritt der Chor, Apollos Gefolge, auf

LULLY-OPERA

(E) Lebhaft ($\text{d} = 112$)

DIE ERSTE SÄNGERIN voller Angst *mf espr.*

S. $\text{G} \frac{6}{4}$ Mit seiner Mutter nach links ab
Wie - der - um spür -

Ph. $\text{G} \frac{2}{2}$ -bradt.

S. $\text{G} \frac{2}{2}$ *pp* Es sind die laut-ge-sungenen Wei - sen, mit de - nen

A. $\text{G} \frac{2}{2}$ *pp* CHOR Es sind die laut - ge - sung-nen, laut-ge-sungenen Wei - sen, mit de - nen

T. $\text{G} \frac{2}{2}$ *pp* Es sind die laut - ge - sung-nen, laut-ge-sungenen Wei - b - sen, mit de - nen

B. $\text{G} \frac{2}{2}$ *pp* Es sind die laut - ge - sung-nen Wei - sen, mit de - nen al - le Welt, mit

pp

(E) Lebhaft ($\text{d} = 112$)

S. $\text{G} \frac{6}{4}$ *mf*

S. $\text{G} \frac{6}{4}$ ich die Furdt, die mich seit ge - stern Nacht quä -
al - le Welt be - gei-stert pflegt zu prei - -sen der Son - ne le - ben - spen - -den - des
al - le Welt be - gei-stert pflegt zu prei - -sen der Son - ne le - ben - spen - -den - des
al - le Welt be - gei-stert pflegt zu prei - -sen der Son - ne le - ben - spen - -den - des
de - nen al - le Welt pflegt zu prei - -sen, pflegt zu prei - -sen der Son - - -ne

LULLY-OPERA

E¹

S. - - - - - 1end jagt, mich bleich macht und
 Licht. Doch wir, wir fol - gen die - ser al - ten Re - gel nicht. Wir
 Licht. Doch wir, wir fol - gen die - ser al - ten Re - gel nicht. Wir
 Licht. Doch wir, wir fol - gen die - ser al - ten Re - gel nicht. Wir
 Licht. Doch wir, wir fol - gen die - ser Re - gel nicht. Wir zol - len mit ge -

E¹

S. zitt - rig. Und rät - - - sel - haft ist
 zol - len mit ge - dämpf - - tem Ton der Son - ne De - vo -
 zol - len mit ge - dämpf - - tem Ton der Son - ne De - vo -
 zol - len mit ge - dämpf - - tem Ton der Son - ne De - vo -
 dämpf - tem, mit ge - dämpf - - tem Ton der Son - ne De - vo -

cresc.

S. mir, daß ich mich der Angst ü - ber - laß!

2 SOLI 2
tion. 1 SOLO Ob in Lust wir flü - sternd uns sam - meln, in

LUL.-OP.

tion. Ob in Lust wir flü - sternd uns sam - meln, in

tion.

-tion.

p

8

sie faßt sich

S. Ich such - - te Selt - - - - sa - -

Rüh - rung sanft ver - we - hen, ob in Ohn - - - macht zit - - ternd wir

Rüh - rung sanft ver - we - hen, ob in Ohn - - - macht zit - - ternd wir

LUL.-OP.

f

cresc.

S. - mes, noch nie Er - - fah - - - - - re - -

LULL.-OP.

stam - - meln, die Son - ne wird's ver - ste - - - - hen. Hin - ge - gen
f
 Alle

stam - - meln, die Son - ne wird's ver - ste - - - - hen. Hin - ge - gen
f
 Alle

Hin - ge - gen
f

Hin - ge - gen
f

Hin - ge - gen
f

E²

S. - nes. Was fürcht ich

LULL.-OP.

hell und laut in Tö - nen und Ge - bär - - de ist uns - re

hell und laut in Tö - - nen ist uns - re Freud am Men - schen -

hell und laut in Tö - nen und Ge - bär - - de ist uns - re

hell und laut in Tö - - nen ist uns - re Freud am Men - schen -

ff

S.

mich _____ denn, was schredt _____ es mich _____

LUL.-OP.

Freud am Men - schen - da - sein auf der Er - - de, mag es auch kurz und
 -da - sein auf der Er - - de, mag es auch kurz, auch kurz und
 8 Freu - de auf der Er - - de, mag es auch kurz und ei - tel, kurz und
 -da - sein auf der Er - - de, mag es auch kurz und ei - tel, kurz und

S.

wenn es naht _____ im Ge - wand _____ des

LUL.-OP.

ei - - - tel sein. Schien uns die gü - ti - ge Son - ne
 ei - - - tel sein. Schien uns die gü - ti - ge Son - ne
 8 ei - - - tel sein. Schien uns die gü - ti - ge Son - ne
 ei - - - tel sein. Schien uns die gü - ti - ge Son - ne

S.

schlei - - chenden Tods?

LUL.-OP.

nicht, wir lä - gen auf der Schol - le oh - ne Zu - - - ver -

nicht, wir lä - gen auf der Schol - le oh - ne Zu - - - ver -

nicht, wir lä - gen auf der Schol - le oh - ne Zu - - - ver -

nicht, wir lä - gen auf der Schol - le oh - ne Zu - - - ver -

dim. poco a poco

immer zuversicht-
licher werdend

E3

S.

Her - - aus - - ge - - for - - dert
wart

LUL.-OP.

-sicht und tot wie Blei und Stein (die sich auch we - - ni -)

-sicht und tot wie Blei und Stein (die sich auch we - - ni -)

-sicht und tot wie Blei und Stein.

-sicht und tot wie Blei und Stein.

mf dim. poco a poco

E3

S.

ich des dro - hen-den Un - be - kann - ten.

-ger blei - - ern füh - len wenn Strah - len sie um - spie -

-ger blei - - ern füh - len wenn Strah - len sie um - spie -

LUL.-OP.

Mit Überzeugung

S.

Ge - - fahr, der Hel - - din im - - mer

ALLE *pp*

-len.) *pp* ALLE So lang uns wär - men Son - nen - strah - len,

-len.) So lang - uns wär - men Son - nen - strah - len, Son - nen - strah - len,

pp So lang uns wär - men Son - nen - strah - len, Son - nen - strah - len,

So lang uns wär - men Son - nen - strah - len, wolln wir A -

LUL.-OP.

S. nah auf der Büh - - - ne, im Le - ben tritt
 LUL. ~ OP. wolln wir A - pol - los Ruhm Tri - but in Tö - nen zah - len, in
 wolln wir A - pol - los Ruhm Tri - but in Tö - nen zah - len, in
 wolln wir A - pol - los Ruhm Tri - but in Tö - nen zah - len, in
 -pol - los Ruhm Tri - but in Tö - nen zah - len, in Freu - den - sang, in

S. sie nicht in an - drer Wei - - - - se
 LUL. ~ OP. Freu - den - sang und from - - mem Ge - bet. Vol -
 Freu - den - sang und from - - mem Ge - bet. Vol -
 Freu - den - sang und from - - mem Ge - bet. Vol -
 Freu - den - sang und from - - mem Ge - bet. Vol -

LINKS: Apollo tritt mit Phaeton von links auf.

E4

S. auf. Jetzt ist sie mir will-

LUL. OP.

-len - - - det uns - res Da - seins Sonn einst ih - re Zeit, ist
 -len - - - det uns - res Da - seins Sonn einst ih - re Zeit, ist
 -len - - - det uns - res Da - seins Sonn einst ih - re Zeit, ist
 -len - det uns - re Sonn einst ih - re Zeit, ist auch das Lied, ist

dim.

S. - kom - men. Ich be - wäl - ti - ge

LUL. OP.

auch das Lied, das ihr ge - weiht, er - lahmt, ver - stummt, ver -
 auch das Lied, das ihr ge - weiht, er - lahmt, ver - stummt, ver -
 auch das Lied, das ihr ge - weiht, er - lahmt, ver - stummt, ver -
 auch das Lied, das ihr ge - weiht, er - lahmt, ver - stummt, ver -

(E) Duett *frei*

S. sie. Sie geht hinter dem Hintergrund nach der linken Bühnenseite

APOLLO *mf*

Komm herbei, junger Mensch. Eh ich zum Himmel steige, seh ich gern all mein Volk zufriedenvor meinem

LUL.-OP.

weht.

weht.

weht.

weht.

(F)

mf

PHAETON

Ich bin Phae - ton, Klymenes Sohn. 's ist mein Va - ter, dem ich mich nei - ge. *p* *f*

A. Thron. *freudig f*

Wie

LUL.-OP.

F¹ Air

Bewegt ($\text{d} = 144$)

Ph. Adh, wenn sich mein Wunscher - füll - te!

A. froh bin ich, dich zu sehn. So sag mir nur, was dich be-

LUL.-OP.

F¹ *mf*

LUL.-OP.

Ph. *kedk*

8 Ich wünsch - te, man würd mir schen - ken was mich er - höht und be - glückt, in Ruhm und drückt.

A. *p*

LUL.-OP.

Ph. *herausfordernd*

8 Eh - ren mich hüll - - te. Laßt mich den

A. *p*

Was du dir wünschst wird ge - schehn.

LUL.-OP.

Ph. *F2*

8 Son - nen-wa - gen len - - ken. Ihr

A. *p*

Nie sei er dir an-ver - traut!

RECHTS: OFFIZIER kommt schnell, fragt einige der dastehenden Bühnenarbeiter *mf*

War Ei - ner hier, der *F2*

LINKS: Der Sonnenwagen wird herangebracht.

LUL.-OP. Ph. prahlerisch
 habt eu-er Wort ge - ge - ben. Die Er - dewirdsich mir

A. ernst warnend
 Kennst du die furditable Ge - fahr?

O. Sie antworten mit Adselzukun
 nicht zum The-a - ter ge-hört? Man sah ihn

LUL.-OP. *p* *mf* *p*

L.O. {

Ph. G: 8 nein - gen, mein wird nun Thron, Glanz und Braut und göt-ter-gleich will ich le - -

A. B: - - - - -

O. B: Erneutes Achselzucken. Da nichts weiter zu erfahren ist, bleibt er da und sieht der Handlung zu.

aus Car - - dil- lacs Werk - statt hier - her ei - len.

LUL. OP. {

LUL.-OP.

Ph. *triumphierend* *poco rit.*
-ben. Zum Ho-ri- zon-te muß ich stei -

A. *zornig*
So ra-se hin, eit - ler Narr!

poco rit.

LINKS: Voller Entsetzen eilt von links der Chor herbei. Den Erdbewohnern wird klar, was geschehen ist. Apollo steht ratlos, dem Wagen nachsehend.

⑤ Chor und Soli

Lebhaft ($\text{d} = 104$)

LUL.-OP.

gen. Besteigt den Sonnenwagen und fährt ab. Flackerndes Licht. Dämmerung.

Die Sonne hebt sich diesen Morgen zu ihrem Lauf mit Unsicherheit. Wir bemerken

Die Sonne hebt sich diesen Morgen zu ihrem Lauf mit Unsicherheit. Wir bemerken

Die Sonne hebt sich diesen Morgen zu ihrem Lauf mit Unsicherheit. Wir bemerken

Die Sonne hebt sich diesen Morgen zu ihrem Lauf mit Unsicherheit. Wir bemerken

Die Sonne hebt sich diesen Morgen zu ihrem Lauf mit Unsicherheit. Wir bemerken

⑥ Lebhaft ($\text{d} = 104$)

RECHTS: Vor einem am äußersten rechten Rande stehenden Versatzstück ist Cardillac heimlich aufgetreten. Er trägt den schwarzen Mantel, den er am Ende des vorigen Aktes aus dem Schrank nahm. Das Versatzstück verbirgt ihn sowohl den Sängern auf der Lully-Bühne wie auch dem auf der Seitenbühne sich aufhaltenden Personal.

LUL.-OP.

stau-nend ihr tau-melndes Schwan - ken, ver - stört, bestürzt und un - ge - bor - gen. Wer läßt ihr

stau-nend ihr tau-melndes Schwan - ken, ver - stört, bestürzt und un - ge - bor - gen. Wer läßt ihr

stau-nend ihr tau-melndes Schwan - ken, ver - stört, bestürzt und un - ge - bor - gen. Wer läßt ihr

stau-nend ihr tau-melndes Schwan - ken, ver - stört, bestürzt und un - ge - bor - gen. Wer läßt ihr

LULL.- OP.

G1

Licht sich min-dern zu un-rech-ter Zeit? Was wir-belt sie aus ih-ren Schran - ken? Wir sehn A-pol -

Licht sich min-dern zu un-rech-ter Zeit? Was wir-belt sie aus ih-ren Schran - ken? Wir sehn A-pol - lo

⁸ Licht sich min-dern zu un-rech-ter Zeit? Was wir-belt sie aus ih-ren Schran - ken? Wir sehn A-pol - lo

Licht sich min-dern zu un-rech-ter Zeit? Was wir-belt sie aus ih-ren Schran - ken? Ein Frem - der lenkt den

G1

LUL.-OP.

- er-sprühnden Heng - ste. Wie kam das Dreige - spann in sei - ne Hän - de? Will
 - er-sprühnden Heng - ste. Wie kam das Dreige - spann, kam das Drei-ge-spann in sei - ne Hän -
 Fremder lenkt die Heng - ste. Wie kam das Dreige - spann in sei - ne Hän - de? Will
 Heng - - - - - ste. Wie kam das Drei - - - ge - spann in sei - ne Hän - -

LULL.-OP.

G2

uns A-pol-lo stra - - - fen und uns ja - gen in reu - e-vol-le
-de? Will uns A - pol - lo stra - fen, will uns A - pol - lo stra - - - fen, will er uns ja - gen.
uns A - pol - lo stra - fen, uns stra - fen und uns ja - gen in reu - e-vol - le Äng-ste und in
-de? Will uns A - pol - lo, will uns Apol - lo ja - - - - - gen in ew - ge

G2

LULL.-OP.

Äng - - - - - ste, in e - wi - ge - Nacht? Dies ist das
ja - gen in reu - e - vol - le Äng - - ste, in ew - ge Nacht? Dies ist das End, das
e - wi - ge Nacht? Dies ist das En - de, dies ist das En - de, dies ist das
Nacht, - - in e - - - wi - ge Nacht? Dies ist das

LINKS: Theo wankt jammernd und händeringend auf die Bühne. Es ist hell geworden, das Licht bleibt aber trüb.

THEO G³

Die Welt zit ~ tert, Phae-ton, kehr um,komm wie ~

APOLLO

Als tö ~ rich-ter Va ~ ter gab ich nach, ließ

LUL.-OP.

En - de.

En - de.

En - de.

En - de.

G³

LUL.-OP.

Th. ~ der. Dein Wahnwitz bringt kei-nem Menschen Glück. So hal ~ te die

A. ihn den Wa-gen len ~ ken. Er rennt un-auf ~ halt ~ sam

LUL. OP.

Th.
8 wü - ten - den Ros - se zu - rück! Zu spät. Er stürzt nie - - -

A.
ins Un - ge-mach. Ich ret - te was ich kann, euch neu-es Licht zu schen -

G⁴ Noch lebhafter

Th.
8 -der.
A. Ab nach links, wo man den Untergang Phaetons annimmt.
-ken.

RECHTS:

Umräumende Bühnenarbeiter tragen das Versatzstück weg, so daß sich Cardillac plötzlich seiner Deckung beraubt sieht. Die auf der Seitenbühne Stehenden gewahren ihn jedoch nicht, da sie den Vorgängen auf der Bühne folgen. Hingegen erblickt ihn die Erste Sängerin von der Bühne. Während der Chor singt, treffen sich beider Blicke – man sieht, daß die Sängerin in diesem Moment alle Zusammenhänge begreift. Cardillac steht wie gebannt und verfolgt gespannt ihre letzte Szene.

f
Seht, zu End geht die Fahrt in Flam - men, Don - nern, mit Sturz und Ge -
f Seht, zu End geht die Fahrt in Flam - men, Don - nern, mit Sturz und Ge -
8 Zu En - - de geht die

Zu End geht die

G⁴ Noch lebhafter

ff
A. ff

LUL.-OP.

-braus. Sein herz - lo - ser Leicht - - - sinn hat ihn - - - zer - bro -
- - braus. Sein herz - lo - ser Leicht - - - sinn hat ihn - - - zer - bro -
- - Fahrt. Sein herz - lo - ser Leicht - - - sinn hat ihn - - - zer -
Fahrt. Leicht - - - sinn hat ihn - - - zer -

LUL.-OP.

LINKS: Man trägt die Leiche Phaetons herein.

- - dien. Neu - es Leuch - - ten hat uns - der Gott ver -
- - dien. Neu - es Leuch - - ten hat uns - der Gott ver -
- - bro - - dien. Neu - es Leuch - - ten hat uns - der Gott ver -
- - bro - - dien. Neu - es Leuch - - ten hat uns - der Gott ver -

LUL.-OP.

-spro - dien - es brenn uns - - ren Schre - - - - dken
-spro - dien - es brenn uns - - ren Schre - - - - dken
- - spro - dien - es brenn uns - - ren Schre - - - - dken
- - spro - dien - es brenn uns - - ren Schre - - - - dken

G5 LINKS: Chor nach links ab, sich voller Grauen an der Leiche vorbeidrängend

LUL.-OP.

RECHTS: Der Chor, die Altistin (Klymene) und der Baß (Apollo) kommen hier zusammen und sehen mit dem Offizier und den anderen zugleich dem Ende der Handlung zu.

LUL.-OP.

Air

(H) Recit. *frei*
THEO bei Phaeton

LUL.-OP.

Th.

Phae-ton, ent - wi - dien be - greif - ba - ren For - men. Uns-re kaum je vom Wunsch zum

LUL.-OP.

Th.

Wor - te er - wach - te Lieb - nahmst du blei - chend mit dir. Was fäll - te dich? Dei - ne

LUL.-OP.

Ruhm-sucht grel-le Gier? Meine Bindung an Pflicht und Normen? Ein Stärkres war's das dich nie-der -

langsam

Th.

Ruhig bewegte Halbe

- hieb.

H¹ *mf espr.*

Sym - bo - 1e

f dolce

pespr.

LUL.-OP.

Ü - ber - star - ker Kräf - te: mehr als uns - re Ver - nunft. Ü - ber -

LUL.-OP.

- komm - nes, Ver - brief - tes, Be - sitz und Macht und Kron und Schwert: Sie lä - diehn

più f

mf

LUL.-OP.

LUL.-OP.

Th. wis - send wenn wir stür - men, ein Selbst-ge-woll-tes auf-zu - tür - men. Was ge - winnt, wer mit

Trotz und Ent - schluß auf - be - gehrt: Leib, Lust und Le - ben ärm-ste Un - ter -

LUL.-OP.

Th. -kunst. Dein Tod lehrt uns: Un - ter - wer - fung er - weist uns - ren Wert.

Ende der Lully-Oper. Theo und Phaeton gehen nach rechts ab, wo sie von allen Versammelten mit Applaus empfangen werden. Von allen Seiten kommen Theaterbesucher, begeistert glückwünschend. Ebenso aufgeregt wie stolzgeschweilt kommt der reiche Marquis und wird sofort vom Theaterpersonal umringt. Er küßt der Ersten Sängerin die Hand und bemüht sich verliebt um sie. — Das Lully-Orchester packt seine Instrumente ein und geht nach Hause. Bühnenarbeiter räumen die Lully-Bühne ab und verlöschen die Lichter. — Aufgeregtes Gewimmel aller Versammelten. Cardillac möchte sich davon schleichen, wird aber durch die wogende Menge der Bühnenleute mehrmals daran gehindert und nach rechts vorn abgedrängt, wo er auf Abgangsmöglichkeit wartend ungeduldig stehen bleibt.

No 15 Chor und Solo

Sehr lebhaft ($d=132$)

Schleuderhalt (S = 100)

-folg und al - - les ging gut.
 -folg und al - - les ging gut.
 8 -folg und al - - les ging gut.
 -folg und al - - les ging gut.

Herr Lu1 - - ly wird zu - frie - - den sein.
 Herr Lu1 - - ly wird zu - frie - - den sein.
 8 Herr Lu1 - - ly wird zu - frie - - den sein.
 Herr Lu1 - - ly wird zu - frie - - den sein.

(K) Man schmeichelt dem Marquis, der es sich strahlend gefallen lässt.

f Wer - ter Gön - ner,
 Wer - ter Gön - ner, was wür - den Kom - po - ni - sten tun oh - ne Mä -
 8 *f* Wer - ter Gön - ner,
 Wer - ter Gön - ner, was wür - den Kom - po - ni - sten tun oh - ne Mä -

(K)

— wie wür - den oh - ne Mä - ze - ne wie ihr die
 - ze - ne wie ihr.
 — wie wür - den oh - ne Mä - ze - ne wie ihr die
 - ze - ne wie ihr.

Wer, wenn nicht ihr, be - zahlt die gan - ze

ar - men Kom - po - ni - sten ih - re O - pern je das Ram - pen -
 O - per, die Klei - der, die Ku - lis - sen, das Or - die -
 ar - men Kom - po - ni - sten ih - re O - pern je das Ram - pen -
 O - per? Die Klei - der, die Ku - lis - sen, das Or - die -

- licht er - bli - den las - sen. Ihr
 - ster, selbst das be - sag - te Ram - pen - licht.
 - licht er - bli - den las - sen. Euch al - lein dankt
 - ster, selbst das be - sag - te Ram - pen - licht.

(L)

(L)

f

seid des Mi - men be - ster Freund.
 - - - - - - - - - - - - - - - -
 Ihr, des Mi - men Freund.
 8 Pa - ris die Auf - fü - rung der heut - gen O - per. Und
 - - - - - - - - - - - - - - - -
 Euch al - - - lein, nur euch al - -

Es gibt kein beß -
 - - - - - - - - - - - - - - - -
 Und sel - - ten fand man ein so vor - züg - li -
 - - - - - - - - - - - - - - - -
 sel - ten fand ein Spen - der ein so aus - ge - zeich - ne - tes Per -
 - - - - - - - - - - - - - - - -
 - lein dankt Pa - ris die Auf - fü - rung der neu - en

Viele der erfolgerregten Besucher verlaufen sich wieder.

- res Per - so - nal.
 - ches Per - so - hal.
 - - - - - - - - - - - - - - - -
 - so - - - - - - - - - - - - - -
 O - - - - - - - - - - - - - -
 - - - - - - - - - - - - - - - -
 ff

(M) händereibend

f

Und nun zum Mahl, das der gnäd - ge Herr so huld - voll spen -
 Und nun zum Mahl, das der gnäd - ge Herr uns spen -
 Und nun zum Mahl, das der gnäd - ge Herr so huld - voll spen -
 Und nun zum Mahl, das der gnäd - ge Herr uns spen -

M

mf

DIE ERSTE SÄNGERIN überdrüssig des Marquis und ihrer Kollegen

mf

S. Der Teil des A - bends, der al - les vo - ri - ge ü - ber - strahlt!
 -det!
 -det!
 -det!
 -det!

S. Geht oh - ne mich!

Alle sehr betroffen, suchen sie zu beschwichtigen.

f

N Der Marquis ist unangenehm überrascht.

Die Beschwichtigungsversuche der Kollegen erzielen die gegenteilige Wirkung

... überrascht.
 Was soll das hei - - - - - ben?
 Du läßt uns im Stich. Was heißt das?
 Uns ver - - set - - zen! Was fällt dir ein?
 Du wirst un - - - - - treu. Wie - - - - so?
 (N)

steigert sich in weitere Ablehnung

steigert sich in weitere Ablehnung

s.

Ich mag nicht mehr.

S.

mf

Wir wis - sen nur zu gut, wie die Kunstdach Brot geht, a -

p

cresc.

S.

-ber ich will sie nicht für Bet - tel - bro - den ver -

Piano accompaniment:

{

Bass clef, common time, B major. Measures 1-3 show eighth-note patterns. Measure 4 shows a sustained note. Measure 5 begins with a bass note followed by eighth-note pairs. Measure 6 concludes with a bass note.

freundlich abweisend zum Marquis

S. *mf*
 - kau - - - - fen. Mein Freund sei mir nicht gram,wenn eu - er Reich -

mf

Der Marquis wendet

S. *cresc.*
 - tum mich nicht mehr bei euch hält. Kauft an - dres zum Zeit - - ver -

(P) sich zum Gehen

S. *mf*
 - treib. Wohl mehr der Künstler Freund so - fern sieweiblich
 Die Theaterleute, ihre Felle wegschwimmen sehend, nehmen
 sie beiseite und suchen sie vernünftig zu machen.
 Tuscheinl.

CHOR
 Er ist der größ - te Freund der Kunst.
 Er ist der größ - te Freund der Kunst.
 Er ist der größ - te Freund der Kunst.
 Er ist der größ - te Freund der Kunst.

(P)

p - f p *f* *pp*

S. sind. Die O-per hält er sich, wie an - dre Pfer -

Die O - per stür - be oh - ne ihn.

Die O - per stür - be oh - ne ihn.

Die O - per stür - be oh - ne ihn.

Die O - per stür - be oh - ne ihn.

The musical score consists of five staves. The top staff is for the Soprano (S.), followed by three identical staves for the Chorus, and a basso continuo (B.C.) staff at the bottom. The vocal parts sing in unison. The piano accompaniment is in the basso continuo staff, featuring eighth-note patterns and dynamic markings like *p*, *f*, and *pp*.

Es hilft nichts, sie wird nur noch widerborstiger
- de. So öd, daß beß-re Kom-pa - nie ihn mei -

cresc.

Er lädt uns ein zu Fest und Schmaus.

cresc.

Er lädt uns ein zu Fest und Schmaus.

cresc.

Er lädt uns ein zu Fest und Schmaus.

cresc.

Er lädt uns ein zu Fest und Schmaus.

This section continues the musical style from the first. It features the same vocal parts (Soprano and Chorus) and basso continuo staff. The vocal parts sing in unison, with the piano providing harmonic support through eighth-note patterns and dynamics.

S. -det.

mf cresc.

Nur dem

Er schenk-te dir die Kro-ne

p f p

f

mf

Sie nimmt das Diadem vom Kopf und geht damit zu
Cardillac auf die Seitenbühne. Alle folgen ihr neugierig.
Der Marquis unterbricht stutzend seinen Abgang,
frei

ge-bührt die Kro-ne der sie er-

verläßt aber dann umso schneller und ostentativer den Schauplatz, gefolgt vom wehklagenden Theaterpersonal. Die Sängerin gibt das Diadem an Cardillac, der es völlig überrascht, fast peinlich berührt und doch hastig besitzergreifend annimmt. Der Offizier, durch den unerwarteten Vorgang aufmerksam gemacht, begibt sich in das Dunkel des Hintergrunds, von wo er alles Folgende beobachtet.

Im Zeitmaß

-schuf.

(R)

Hört nicht

Hört nicht

Im Zeitmaß

ff

mf

auf sie, — sie re - det Un - sinn, hat sich ü - ber -
 — Hört nicht auf sie, — sie hat sich
 auf sie, — sie re - det Un - sinn, hat sich ü - ber -
 — Hört nicht auf sie, — sie hat sich

8

- an - strengt. Er ist nicht zu ver - söh - nen.
 ü - ber - an - strengt. Er ist nicht zu ver - söh - nen.
 8 - an - strengt. Er ist nicht zu ver - söh - nen.
 ü - ber - an - strengt. Er ist nicht zu ver -

8

— Ach denkt doch nur, denkt doch nur an all das schö - ne Es - sen,
 -söh - nen. Ach denkt doch nur an all das schö - ne Es - sen,
 8 — Ach denkt doch nur, denkt doch nur an all das schö - ne Es - sen,
 -söh - nen. Ach denkt doch nur an all das schö - ne Es - sen,

poco a poco

(S)

dim.

das uns ent - geht! Wie trau -
 das uns ent - geht! Wie trau -
 das uns ent - geht! Wie trau -
 das uns ent - geht! Wie trau -

(S)

Alle sind dem abgehenden Marquis gefolgt.

p

rig.
rig.
rig.
fig.

OFFIZIER

mp

Was gibt es

Auf der nunmehr ganz leeren und fast dunklen Bühne bleiben nur die Sängerin und Cardillac, sowie der Offizier im Schatten.

O. hier? Ei - ne Sze - ne, des Be - ad -

O. - tens Wert.

pp

No. 16 Duett

Die Sängerin geht auf Cardillac zu, nimmt ihm das Schmuckstück ab und legt es auf ein dastehendes Tischchen. Reicht ihm die Hände.

ERSTE SÄNGERIN

Rezitativisch (♩ etwa 66)

Stave 1 (Soprano):

- Measure 1: *Wilst ihr, war - um ich das tat?*
- Measure 2: *Ich, die bei al - lem Kön-nen*
- Measure 3: *ziemlich lebhaft*
- Measure 4: *stets am Äu - Ber - li - dien haf - ten bleibt,* *der au - gen - blick - li - der Er - folg das*
- Measure 5: *mp etwas ruhiger*
- Measure 6: *rit.* *(T) langsam*
- Measure 7: *gro - Be Ziel al - les Stre - bens ist?*
- Measure 8: *Als ich euch*
- Measure 9: *plötz - lich auf der Büh - ne sah, ver - stand ich al - les:*
- Measure 10: *ich sah das Nie - ge -*
- Measure 11: *sehr beeilen*
- Measure 12: *- schau - te.*
- Measure 13: *frei, langsam*
- Measure 14: *Schöp - fer - geist un - bän - dig,*

Stave 2 (Cello):

- Measure 1: *mf*
- Measure 2: *p*
- Measure 3: *cresc.*
- Measure 4: *mf*
- Measure 5: *p*
- Measure 6: *f*
- Measure 7: *gehalten*
- Measure 8: *mf*
- Measure 9: *p*
- Measure 10: *pp*
- Measure 11: *3 pp*
- Measure 12: *pp*
- Measure 13: *3 pp*
- Measure 14: *fp*

Piano (Bass Staff):

- Measure 1: *mf*
- Measure 2: *p*
- Measure 3: *cresc.*
- Measure 4: *mf*
- Measure 5: *p*
- Measure 6: *f*
- Measure 7: *gehalten*
- Measure 8: *mf*
- Measure 9: *p*
- Measure 10: *pp*
- Measure 11: *3 pp*
- Measure 12: *pp*
- Measure 13: *3 pp*
- Measure 14: *fp*

S. *cresc.*
blu-ten-de Ma-gik der Kunst, poco accel.
Er-würgen des Pro-fa - nen, Mut, al-lei- nig zu be-sit-zен:

S. *riten.*
das, was mir in Sein und Schaf-fen man-gelt.

CARDILLAC
langsam aus seiner Verlegenheit
zurückfindend
p

C. *cresc.*
dem kei-ne Kunst ver-schlos-sen,— der nur auf end - lo-sen Um-we-gen deut - lich

C. *f*
wird, der an-de - re habst um desGlücks,das er ih-nen gibt, des-sen Lie - be wür- gen-de
gehalten
p

V

C. *pp sehr verhalten*

Weh - mut ist. Als ich euch heut zum er - sten - mal

langsam

mf *p* *pp*

C. *riten.*

hör - te, wuß - te ich al - les: ich sah das Nie - be - griff -

etwas bewegt

pp

W

C. *mf*

- ne. Schwe - res tun mit leiditem Sinn, ausschütten ohne Sieb und Waage,

sehr beeilen

frei, langsam

f *fp*

cresc.

C. *poco accel.*

oh - ne Reu - e zu ge - ben, ver - blu - ten für des Nächsten Se - lig - keit: das, was mir in

poco accel.

riten..

SÄNGERIN

Bewegt, mit großem Schwung ($\text{d} = 84$)
sich zu großer Begeisterung steigernd **f**

S. - - - - - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$
C. - - - - - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$

Uns - - - - - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$
re Lo - - - - se

Sein und Schaffen mangelt.

Bewegt, mit großem Schwung

S. - - - - - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$
C. - - - - - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{S. } \\ \text{C. } \end{array} \right.$ - - - - - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$
f - - - - - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$
p - - - - - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$

S. müs - - sen sich zu ei - nem ein - - - zi - gen ver - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$
C. - - - - - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$
C. - - - - - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$

S. - bin - - den, daß sich bei - - der wu - chern - der Reich - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$
C. - - - - - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$
C. - - - - - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$

(X)

cresc.

S. - tum mit bei - - der nack - - ter Ar - - - mut
C. - - - - - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$
C. - - - - - $\overbrace{\hspace{1cm}}^3$

cresc.

mf

S. paa - re, so das Voll-kom - me-ne,

cresc.

S. das dem ein - zel-nen ver - wehrt, er - zeu -

tr

(y)

S. - gend.
angeregt durch ihre Begeisterung sich ebenfalls steigernd f

C. Schwä - den sich ein -

ff

C. - an - der hel - fend weg - zu - ziehn, för - - dern al - les

c. Star - - ke; trü - bes Grau - - en lie - bend ver - scheu -

c. - den, da - mit frei und un - ver - krampft sich

S. f So das Voll-komm - - ne das dem

C. klar of - - fen - - ba - -

S. ein - - - - - zel - nen ver - wehrt ist, er - zeu - gend.

C. - re: 8

(Z) beide in einrächtigstem Gleichklang

S. ff.. Wis - - - sen, end - los er - neut und Kön - - nen oh - - ne

C. ff.. Wis - - - sen, end - los er - neut und Kön - - nen oh - - ne

(Z)

ff *mf* Maß, un - - - wieg - ba - re Freu - - den. Das uns

S. Maß, un - - - wieg - ba - re Freu - - den. Das uns

C. Maß, un - - - wieg - ba - re Freu - - den.

S. ü - - - ber-wach - send Voll - komm - - ne, ein nie - mals ent -

C. Das sei un - - ser Los.

S. ne mei - sternd. Jetzt erst

C. Dann ent-win - den sich Dä - - -

S. be - - - ginnt das Le - ben, nach neu - - er wei - ser Ge -
C. - mo - - - nen, al-ler Schlei - er ent-hüllt sind _____

The musical score consists of three staves. The top staff is for the Soprano (S.), starting with a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. The lyrics "be - - - ginnt das Le - ben, nach neu - - er wei - ser Ge -" are written below the notes. The middle staff is for the Cello (C.), starting with a bass clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. The lyrics " - mo - - - nen, al-ler Schlei - er ent-hüllt sind _____" are written below the notes. The bottom staff is for the piano, indicated by a brace, and shows a continuous harmonic progression with various chords and bass notes.

allargando

S. -burt. Solcher Gift müs - sen wir wür - - - dig
C. wir. Soldier Gift müs - sen wir wür - - - dig

allargando

S. Lebhaft sie breitet jubelnd die Arme aus, ihn zu empfangen *ff*
C. sein. Car - - dil - lac!

C. sein.
Lebhaft

Er, bereit sich ihrem Überschwang zu überlassen und sie zu umarmen, wird plötzlich von einem Gedanken gepackt. Er greift nach dem Tischchen — der Offizier war kurz vorher aus dem Dunkel getreten und hat sich heimlich mit der Krone davon gemacht — und stößt heiser, fast grunzend hervor: Wo ist mein Eigentum? Nach kurzer Pause, drohend und voll Entsetzen: Wer war hier? — und rennt wie besessen und wie von Sinnen ab.

Bb) Noch lebhafter

S. Schnell begreifend und in tödlicher Enttäuschung fast weinend: Car - dil - lac!

C. *fp lange Fermate pp*

Vorhang

S. *langsam* *pp rit.* *ppp*

C. *p*

Gleich anschließend der vierte Akt.