

ARTHUR SEYBOLD.

OPUS 182.

Neue Violin- Etüden-Schule

Eine Auswahl
der wertvollsten und
berühmtesten Etüden
in progressiver Reih-
enfolge in 12 Heften

„VON“

Nouvelle école d'études pour le Violon

Une collection des meilleures et plus célèbres études
pour le Violon arrangées
progressivement en 12 cahiers
de

New-Violin- Study-School

A selection of the
most valuable and cele-
brated studies for the
Violin, arranged pro-
gressively in 12 parts

„by“

BACH, DE BÉRIOT, BRUNI, CAMPAGNOLI, CORELLI, DAVID,
DONT, FIORILLO, GAVINIES, FR. A. HOFFMANN, V.D.HOYA,
KREUTZER, LECLAIR, LOCATELLE, LOLLI, MAYSEDER, MAZAS,
MEERTS, MOZART, PAGANINI, RODE, ROVELLI, SCHOEN,
SEYBOLD, SPOHR, WICHTEL UND WOHLFAHRT etc.

HEFT V.III.

CAHIER VIII.

PART VIII.

Nachdruck verboten laut dem russischen
Autorengesetz vom 20. März 1911.

Перепечатка воспрещається (російський законъ
объ авторскомъ правѣ отъ 20. марта 1911 г.).

Nachdruck verboten laut dem holländischen
Autorengesetz vom 1. November 1912.



Copyright 1915 by Anton J. Benjamin, Hamburg.

**Seybold's
neue
Violin-Etuden-Schule.**

Eine Auswahl der wertvollsten und berühmtesten Etuden von: Alday, Bach, Fr. Benda, de Bériot, Bruni, Campagnoli, Corelli, David, Dont, Fiorillo, Gaviniés, Hérold, Fr. A. Hoffmann, v. d. Hoya, Kreutzer, Leclair, Locatelli, Lolli, Maurer, Mayseder, Mazas, Meerts, Mestrino, L. Mozart, Paganini, Pichl, Rode, Rovelli, Saint-Lubin, Schlooming, Schoen, Seybold, Spohr, Wichtl und Wohlfahrt, in progressiver Reihenfolge, vom ersten Anfang bis zur höchsten Vollendung.

Inhalt.

- Heft I.** Die ersten und allerleichtesten Etuden in der 1sten Lage.
- ” **II.** Leichte Etuden in der 1sten Lage.
- ” **III.** Schwierigere Etuden in der 1sten Lage.
- ” **IV.** Etuden in der 2ten Lage; Verbindung der 1sten und 2ten Lage.
- ” **V.** Etuden in der 3ten Lage; Verbindung der 1sten und 3ten Lage.
- ” **VI.** Etuden in den ersten drei Lagen.
- ” **VII.** Etuden in der 4ten Lage und Etuden in den ersten vier Lagen.
- ” **VIII.** Etuden in der 5ten Lage und Etuden in den ersten fünf Lagen.
- ” **IX.** Etuden in den höheren Lagen.
- ” **X.** Triller, Oktaven- und Arpeggionetüden.
- ” **XI.** Doppelgriffetüden.
- ” **XII.** Künstleretüden.

**Seybold
Nouvelle
École d'Études
pour le Violon.**

Une collection des meilleures et plus célèbres études pour le violon, de: Alday, Bach, Fr. Benda, de Bériot, Bruni, Campagnoli, Corelli, David, Dont, Fiorillo, Gaviniés, Hérold, Fr. A. Hoffmann, v. d. Hoya, Kreutzer, Leclair, Locatelli, Lolli, Maurer, Mayseder, Mazas, Meerts, Mestrino, L. Mozart, Paganini, Pichl, Rode, Rovelli, Saint-Lubin, Schlooming, Schoen, Seybold, Spohr, Wichtl et Wohlfahrt, arrangées progressivement des premiers débuts jusqu'à la perfection.

Table des matières.

- Vol. I.** Les premières études très faciles à la première position.
- ” **II.** Etudes faciles à la première position.
- ” **III.** Etudes plus difficiles à la première position.
- ” **IV.** Etudes à la deuxième position. 1^{re} et 2^{me} positions combinées.
- ” **V.** Etudes à la troisième position. 1^{re} et 3^{me} positions combinées.
- ” **VI.** Etudes sur les 1^{re}, 2^{me} et 3^{me} positions.
- ” **VII.** Etudes à la quatrième position. Etudes sur les premières quatre positions.
- ” **VIII.** Etudes sur la cinquième position. Etudes sur les premières cinq positions.
- ” **IX.** Etudes aux positions plus élevées.
- ” **X.** Etudes sur le trille, sur les octaves et sur les arpèges.
- ” **XI.** Etudes sur les doubles cordes.
- ” **XII.** Etudes pour artistes.

**Seybold's
new
Violin-Study-School.**

A selection of the most valuable and celebrated studies for the violin by: Alday, Bach, Fr. Benda, de Bériot, Bruni, Campagnoli, Corelli, David, Dont, Fiorillo, Gaviniés, Hérold, Fr. A. Hoffmann, v. d. Hoya, Kreutzer, Leclair, Locatelli, Lolli, Maurer, Mayseder, Mazas, Meerts, Mestrino, L. Mozart, Paganini, Pichl, Rode, Rovelli, Saint-Lubin, Schlooming, Schoen, Seybold, Spohr, Wichtl and Wohlfahrt, arranged progressively from the first beginning up to the perfection.

Contents.

- Part I.** The first and easiest studies on the first position.
- ” **II.** Easy studies on the first position.
- ” **III.** More difficult studies on the first position.
- ” **IV.** Studies on the second position. First and second position combined.
- ” **V.** Studies on the third position. First and third position combined.
- ” **VI.** Studies on the first three positions.
- ” **VII.** Studies on the fourth position. The first four positions combined.
- ” **VIII.** Studies on the fifth position. The first five positions combined.
- ” **IX.** Studies on the higher positions.
- ” **X.** Studies on the shake, on octaves and on arpeggios.
- ” **XI.** Studies on double stops.
- ” **XII.** Studies for artists.

Vorwort.

Hiermit übergebe ich meine neue Etüden-Schule der Öffentlichkeit in der Hoffnung, durch diese *streng progressiv geordnete* Auslese der besten Etüden dem angehenden wie dem fortgeschrittenen Violin-Schüler eine Hilfe zu bieten. Von der Ansicht ausgehend, daß die ersten Studien die Grundlage für alles spätere Können bilden müssen, habe ich gerade diesen einen besonders breiten Raum in der Sammlung angewiesen, um den Schüler erst nach Errichtung eines soliden Fundamentes langsam weiter hinauf bis zu den schwindelnden Höhen der Virtuosität zu geleiten.

Bei der Auswahl wurde Wert darauf gelegt, daß neben der sehr großen Zahl berühmter (und berühmtester) Etüden älterer und neuerer Meister auch eine Anzahl weniger bekannter aufgenommen wurden, die nach meiner Ansicht eine wertvolle Bereicherung der Literatur bedeuten, und ich fühle mich verpflichtet, Herrn Prof. Dr. Altmann, Oberbibliothekar der Musikabteilung der Königl. Berliner Bibliothek für seine bereitwillige Überlassung wertvoller und seltener Werke an dieser Stelle meinen verbindlichsten Dank auszusprechen.

Es ist ein langer und mühevoller Weg, den der angehende Schüler vom Anfangsstadium bis zur Vollendung zurückzulegen hat. Sollte ihm hierbei meine Etüden-Schule eine angenehme Begleitung und zugleich Unterstützung sein, so wären die Wünsche, die mich beim Abfassen der Sammlung beseelten, voll erreicht.

Hamburg-Wentorf. Arthur Seybold.
Februar 1915.

Zeichen und Abkürzungen.

□	Abstrich.
▽	Aufstrich.
—	halber Ton, Finger dicht zusammen.
G. B.	Ganzer Bogen.
H. B.	Halber Bogen.
O. B.	Oberer Bogen.
U. B.	Unterer Bogen.
M.	Mitte.
Sp.	Spitze.
Fr.	Frosch.
1	ersten
2	zweiten
3	dritten
4	vierten
I. oder sul E	auf der E Saite.
II. " "	A: " " A "
III. " "	D: " " D "
IV. " "	G: " " G "
restez =	in der Lage bleiben.

Avant-Propos.

En rendant ma nouvelle École d'Études à la publicité, j'ai l'espoir que cette collection des meilleures études, ordonnées en une suite rigoureusement progressive offre une bonne assistance tant aux commençants comme aux élèves déjà plus avancés.

Dans l'opinion que les premières études particulièrement doivent former la base pour tout pouvoir postérieur, j'ai réservé à celles-ci un espace très ample, pour accompagner l'élève aux sommets vertigineux de la virtuosité après avoir formé une base solide.

En faisant mon choix j'ai eu soin d'introduire à part d'un grand nombre d'études célèbres (et plus célèbres) des maîtres anciens et modernes, une quantité d'autres moins connues, ce qui à mon avis signifie un enrichissement précieux de la littérature pour le violon.

C'est à Mr. le Prof. Dr. Altmann, chef du département de musique de la bibliothèque royal de Berlin, que je dois remercier sincèrement vue que grâce à son amabilité j'ai eu à ma disposition des œuvres valables et rares.

Le chemin à parcourir par l'élève violoniste pour arriver à la perfection est long et pénible. Si sur ce chemin l'on trouve mon École d'Études un compagnon agréable et utile, les désirs qui m'animaient en rédigeant cette collection seraient tout à fait accomplis.

Hamburg-Wentorf. Arthur Seybold.
Février 1915.

Signes et abréviations.

□	Tirez!
▽	Poussez!
—	Demi-ton, les doigts étroitement rassemblés.
G. B.	Toute la longueur de l'archet.
H. B.	La moitié de l'archet.
O. B.	Haut de l'archet.
U. B.	Bas de l'archet.
M.	Milieu de l'archet.
Sp.	A la pointe.
Fr.	Au talon.
1	
2	
3	
4	
I. ou sul E	= sur la corde MI
II. ou sul A=	" " LA
III. ou sul D=	" " RE
IV. ou sul G=	" " SOL
restez =	rester à la même position.

Preface.

Delivering my new „Study School“ to the publicity I hope to give a good assistance by this strictly progressively arranged selection of the best studies, to the beginner as well as to the advanced player.

Considering that the first studies are the base for all later work, I have reserved a large space for these, in order to form a solid base first, and than accompany the pupil to the giddy heights of the virtuosity.

Selecting the studies, great care has been taken for introducing besides the numerous celebrated (and most celebrated) studies of old and new masters a number of others less known, but representing non the less a valuable enrichment of the violin literature.

It is my duty to render my best thanks to Mr. Prof. Dr. Altmann, chief-librarian of the department of music at the royal library af Berlin. By his kind allowance very valuable and rare works were at my disposition.

It is a long and painful path that the violinist has to go from the beginning up to the perfection, and if this „Study School“ is to him a pleasant companion and a good help, the wishes I had, when I arranged the collection, would be perfectly accomplished.

Hamburg-Wentorf. Arthur Seybold.
February 1915.

Signs and abbreviations.

□	Down bow.
▽	Up bow.
—	Half tone. Fingers close together.
G. B.	Whole bow.
H. B.	Half bow.
O. B.	Upper bow.
U. B.	Lower bow.
M.	Middle of the bow.
Sp.	At the point.
Fr.	At the nut.
1	
2	
3	
4	
I. or sul E	= on the E string.
II. " "	A: " " A "
III. " "	D: " " D "
IV. " "	G: " " G "
restez =	remain in the same position.

Biographische Daten.

David, Ferdinand, geb. den 19. Januar 1810 zu Hamburg, gest. 18. Juli 1873 auf der Reise zu Klosters in der Schweiz. Schüler von Spohr in Kassel; hervorragender Violinvirtuos und Lehrer, bedeutender Komponist für Violinliteratur (Konzerte, Etuden, Solostücke, Violinschule, dann Bearbeitungen Konzertstudien, Hohe Schule etc.)

Fiorillo, Federigo, geboren 1753 zu Braunschweig, vorzüglicher Geiger und Komponist; Todesdaten unbekannt.

Hoffmann, Franz Alexander, hervorragender Geiger und vorzüglicher Lehrer, Schüler des Prager Konservatoriums, Orchesterdirector und Solist am Theater in Graz etc., geb. am 26. Februar 1808 zu Neustadt in Böhmen, gest. 1870 in Graz.

Hoya, Amadeo von der. Großherzogl. Sächs. Konzertmeister, Violinvirtuos und Komponist für Violinliteratur, (wertvolle originelle Etüdenwerke) Schüler von Kotek, Joachim, Sauret und Halir; geboren 13. März 1874 zu Stuttgart. Lebt als Violinpädagoge und Musikschriftsteller in Linz a. d. Donau.

Kreutzer, Rudolf, bedeutender Violinvirtuos und Komponist, Schüler seines Vaters und Anton Stamitz, geboren 16. November 1766 zu Versailles als Sohn eines deutschen Geigers, gestorben 6. Januar 1831 in Genf.

Mazas, Jacques Féreol. Violinvirtuos und bedeutender Komponist für Violinliteratur, Schüler von Baillot am Pariser Konservatorium, geb. 23. September 1782 zu Béziers, gest. 1849.

Rode, Jacques Pierre Joseph, berühmter Violinvirtuose und Komponist, geboren 16. Februar 1774 zu Bordeaux, gestorben 25. November 1830 auf Schloß Bourbon bei Damazon.

Schoen, Moritz. Violinvirtuos, Lehrer und Komponist für Violinliteratur, Schüler Spohrs, geb. 1808 zu Kronau in Mähren, gest. 8. April 1885 in Breslau.

Seybold, Arthur. Komponist und Violinpädagoge, Schüler von C. Bargheer und Jean Joseph Bott, Komposition von Prof. Dr. Hugo Riemann, geboren 6. Januar 1868 zu Hamburg, lebt in Wentorf bei Hamburg. S. gab heraus: 4 Concertinos für Violine und Piano, Konzertstücke für Violine und Orchester, zahlreiche Vortragstücke mit Piano, die Violinschule: „Das neue System;“ dann Bearbeitungen und Sammelwerke: „Die Wundergeige;“ „Alte Meister;“ „Berühmte russische Meister;“ „R. Wagner Übertragungen“ etc.

Wichtl, Georg, tüchtiger Geiger, Komponist und Kapellmeister, geb. 2. Februar 1805 zu Trostberg in Bayern, gest. 3. Juni 1877 in Breslau.

Notices biographiques.

David, Ferdinand. Né le 19 janvier 1810 à Hambourg. Mort le 18 juillet 1873 en voyage à Klosters en Suisse. Élève de Spohr à Cassel. Virtuose de violon éminent. Professeur et compositeur distingué pour la littérature de violon. (Concerts, études, morceaux pour violon seul, méthode de violon, arrangements, études de concerts, Haute-école etc.)

Fiorillo, Federigo. Né 1753 à Brunswick. Violiniste excellent et compositeur. Date de mort inconnue.

Hoffmann, Franz Alexander. Violiniste éminent et professeur distingué. Élève du conservatoire de Prague. Chef d'orchestre et soliste au théâtre de Graz etc. Né le 26 février 1808 à Neustadt en Bohême. Mort 1870 à Graz.

Hoya, Amadeo von der. Maître de concert (Grand duché de Saxe), virtuose de violon et compositeur (Œuvres d'études valables et originaux). Élève de Kotek, de Joachim, de Sauret et de Halir. Né le 13 mars 1874 à Stuttgart. Vit comme pédagogue de violon et auteur de musique à Linz sur le Danube.

Kreutzer, Rudolf. Virtuose de violon et compositeur distingué. Né le 16 novembre 1766 à Versailles comme fils d'un violiniste allemand. Élève de son père et d'Anton Stamitz. Mort le 6 janvier 1831 à Genève.

Mazas, Jacques Féreol. Virtuose de violon et compositeur distingué pour la littérature de violon. Élève de Baillot au conservatoire de Paris. Né le 23 septembre 1782 à Béziers, mort 1849.

Rode, Jacques Pierre Joseph. Virtuose de violon célèbre et compositeur. Né le 16 février 1774 à Bordeaux, mort le 25 novembre 1830 sur le chateau Bourbon près Damazon.

Schoen, Moritz. Virtuose de violon, professeur et compositeur pour la littérature de violon. Élève de Spohr. Né 1808 à Kronau, mort le 8 avril 1885 à Breslau.

Seybold, Arthur. Compositeur et pédagogue de violon. Élève de Bargheer et de Jean Joseph Bott. Composition chez le prof. Dr. Hugo Riemann. Né le 6 janvier 1868 à Hambourg. Vit à Wentorf près Hambourg. Auteur de 4 concertinos pour violon et piano, morceaux de concerts pour violon et orchestre, nombreux morceaux pour violon seul avec accomp. de piano; en outre: arrangements, œuvres collectifs comme: „Le violon miraculeux“ (Die Wundergeige), „Anciens maîtres“, „Maîtres russes célèbres“ et „Transpositions de R. Wagner.“ Méthode de violon „Le système nouveau“ etc.

Wichtl, Georg. Violiniste excellent, compositeur et chef d'orchestre. Né le 2 février 1805 à Trostberg en Bavière, mort le 3 juin 1877 à Breslau.

Biographical Notes.

David, Ferdinand. Born Jan. 19, 1810 at Hamburg. Died July 18, 1873 on a trip to Klosters, Switzerland. Pupil of Spohr at Cassel. Prominent violin virtuoso and teacher, important composer for violin-literature (concerts, studies, solo-pieces, violin school, arrangements, concert-studies, high school etc.)

Fiorillo, Federigo. Born 1753 at Brunswick. Excellent violinist and composer. Date of death unknown.

Hoffmann, Franz Alexander. Prominent violinist and excellent teacher. Pupil of the Prague conservatory. Orchestra director and soloist at the Graz theatre etc. Born Febr. 26, 1808 at Neustadt, Bohemia. Died 1870 at Graz.

Hoya, Amadeo von der. Conzertmeister (Dukedom of Saxony), violin virtuoso and composer for violin literature (valuable original study works). Pupil of Kotek, Joachim, Sauret and Halir. Born March 13, 1874 at Stuttgart, still living as violin pedagogue and musical author at Linz (Danube).

Kreutzer, Rudolf. Prominent violin virtuoso and composer. Pupil of his father and of Anton Stamitz. Born Nov. 16, 1766 at Versailles as son of a german violinist. Died Jan. 6, 1831 at Geneva.

Mazas, Jacques Féreol. Violin virtuoso and prominent composer for violin literature. Pupil of Baillot at the Paris conservatory. Born Sept. 23, 1782 at Béziers. Died 1849.

Rode, Jacques Pierre Joseph. Celebrated violin virtuoso and composer. Born Febr. 16, 1774 at Bordeaux. Died Nov. 25, 1830 on the castle Bourbon near Damazon.

Schoen, Moritz. Violin virtuoso, teacher and composer for violin literature. Pupil of Spohr. Born 1808 at Kronau, Moravia. Died April 8, 1885 at Breslau.

Seybold, Arthur. Composer and violin pedagogue. Pupil of C. Bargheer and Franz Joseph Bott. Composition with Dr. Hugo Riemann. Born Jan. 6, 1868 at Hamburg, lives in Wentorf near Hamburg. Composer of 4 concertinos for violin and Piano, concert pieces for violin and orchestra, numerous solo-pieces with accomp. of piano, violin school called "the new system;" furthermore arrangements, collective works: "The magic violin" (Wundergeige), "Old masters," "Celebrated russian masters," "R. Wagner's transpositions" etc.

Wichtl, Georg. Excellent violinist, composer and director. Born Febr. 2, 1805 at Trostberg, Bavaria. Died June 3, 1877 at Breslau.

Die fünfte Lage.

La 5^e position. — The 5th position.

1.*

Amadeo von der Hoya.*

Erst 4 Noten gebunden mit der oberen Bogenhälfte, dann 8 Noten mit der ganzen Bogenlänge.

In der fünften Lage ohne Wechsel.

Liant d'abord 4 notes à la moitié supérieure de l'archet, puis 8 notes sur toute la longueur de l'archet.

Entièrement à la cinquième position.

First 4 notes tied, with upper part of bow. Then 8 notes with whole length of bow.

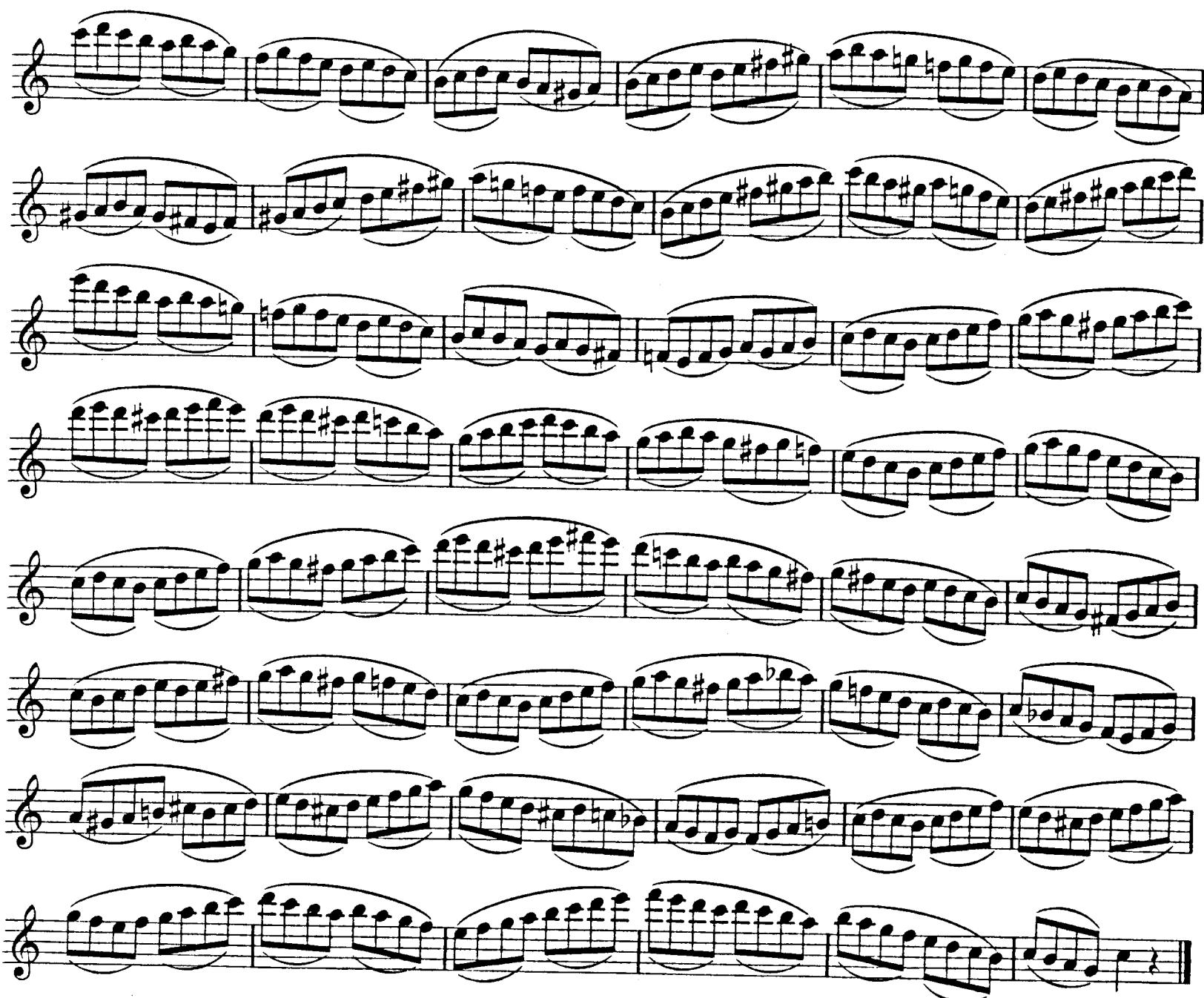
Fifth position throughout.

Tempo ad lib.

* Mit gütiger Genehmigung des Original-Verlegers Herrn F. E. C. Leuckart, Leipzig.
Aus: Moderne Lagenstudien von A. von der Hoya.

* Avec le permis de l'édition Monsieur F. E. C. Leuckart, Leipzig.
Des: Etudes modernes des positions par A. von der Hoya.

* With kind permission of the orig. editor
F. E. C. Leuckart, Leipzig.
Out of: Modern studies of the positions by
A. von der Hoya.



2.

A. v. d. Hoya.*

Verschiedene Stricharten.

Drittel Bogenlänge.

Tempo ad libitum.

*Différents coups d'archet.**Un troisième de la longueur de l'archet.*

Varied bowing.

O. B.

Iva

* Mit gütiger Genehmigung des Original-Verlegers Herrn F. E. C. Leuckart, Leipzig.
Aus: Moderne Lagenstudien von A. von der Hoya.

* Avec le permis de l'éditeur Monsieur F. E. C. Leuckart, Leipzig.
Des: Etudes modernes des positions par A. von der Hoya.

* With kind permission of the orig. editor
F. E. C. Leuckart, Leipzig.
Out of: Modern studies of the positions by
A. von der Hoya.

H. B.

3.

Georg Wichtl.

In der fünften Lage bleiben.
Allegro.

Rester à la cinquième position. | Fifth position throughout.

The sheet music contains 14 staves of sixteenth-note exercises for the fifth position on the guitar. The key signature is G major (two sharps). The time signature is 2/4. Articulation marks include 'V' over measure numbers 1 and 2, and various dynamics such as *p*, *f*, *cresc.*, *fz*, and *dim.*. Measure numbers are placed above the first and second staves.

Etüden für die
1^{te}, 3^{te} und 5^{te} Lage.

Die Lage ist nur zu wechseln wenn dies
durch den Fingersatz gefordert wird.

Etudes pour la
1^{re}, 3^{me} et 5^{me} position.
Changer la position seulement si le doigté le demande.

Studies for the
1st, 3^d and 5th position.

Positions only to be changed when re-
quired by the fingering indicated.

9

4.

Moritz Schoen.*

* Mit gütiger Genehmigung des Original-Ver-
legers Herrn F. E. C. Leuckart, Leipzig.
Aus: Prakt. Lehrg. f. d. Violin-Unterricht von
Moritz Schoen Lief. 11.

* Avec le permis de l'éditeur Monsieur
F. E. C. Leuckart, Leipzig.
Des: Prakt. Lehrg. f. d. Violin-Unterricht
von Moritz Schoen Lief. 11.

* With kind permission of the orig. editor
F. E. C. Leuckart, Leipzig.
Out of: Prakt. Lehrg. f. d. Violin-Unterricht
von Moritz Schoen Lief. 11.

5.*

Allegretto.

sul G u. D

Arthur Seybold.

mf de - cre - sen - do

* Diese N° ist auch betitelt „Dudelsack“ mit Klavierbegleitung im Verlage von Anton J. Benjamin in Hamburg erschienen.

* Ce numéro a été éditionné aussi par Anton J. Benjamin pour violon avec accomp. de piano, sous le titre: „Dudelsack“ (Cornemuse.)

A. J. B. 4744

* This number has appeared with accomp. of piano under the title: „Dudelsack.“ Edit. Anton J. Benjamin, Hamburg.

6.

Jacques Féréol Mazas.

Broad staccato.

With middle of the bow, without
leaving the string.

Breites Staccato.

In der Mitte des Bogens, ohne die
Saite zu verlassen.

Allegro non troppo.

Staccato soutenu.

Du milieu de l'archet sans quitter la corde.

mf *segue*

f

restez

dim.

cresc. *f*

mf

cresc.

< >

cresc. *f*

7.

Federigo Fiorillo.

Mit wenig Strich und leichtem
Handgelenk.| *Peu d'archet, poignet flexible.* | With little bow and light wrist.

Moderato.

C O. B.

G. B.

O. B. restez G. B.

allargando

8.

F. Mazas.

Etüde für
gesangvollen Vortrag.

Etude pour le cantabile.

Study for cantabile.

Andante.

sul G

Andante.
sul G

dim. p sul D

sul G con espressione sul D

dolce

I.

p

p

9.

F. Mazas.

Der Lagenwechsel ist mit Leichtigkeit, ohne daß man Zwischennoten hört, auszuführen.

Changer les positions avec légèreté sans faire ouïr des notes intermédiaires.

Positions to be changed with ease; no intermedial notes should be heard.

Andantino. II.

A. J. B. 4744

10.

R. Kreutzer.

Der Lagenwechsel ist auch hier mit Leichtigkeit, ohne daß man Zwischennoten hört, auszuführen.

Changer les positions avec légèreté sans faire ouïr des notes intermédiaires.

Positions to be changed with ease; no intermedial notes should be heard.

Andante.

11.

F. Mazas.

Der Mordent.

Du Mordant.

The Mordent.

Allegretto grazioso.

dolce

Fine.

dal Segno senza replica, sino al Fine.

12.

F. David.

Allegro moderato.

Allegro moderato.

F. David.

f

sf

cresc.

p

f

restez

p

f

19

Musical score for a solo instrument (likely flute or oboe) in common time. The score consists of ten staves of music, each with a treble clef. The music features various dynamics and performance instructions:

- Staff 1:** Dynamics include f , p , and $cresc.$. Measure 4 ends with a fermata over the first note of the next measure.
- Staff 2:** Dynamics include f .
- Staff 3:** Dynamics include f .
- Staff 4:** Dynamics include f .
- Staff 5:** Dynamics include f , p , and $cresc.$
- Staff 6:** Dynamics include f .
- Staff 7:** Dynamics include f .
- Staff 8:** Dynamics include f .
- Staff 9:** Dynamics include f .
- Staff 10:** Dynamics include f .

13.

F. Fiorillo.

Anwendung der 1^{sten}
2^{ten} 3^{ten} und 5^{ten} Lage.

Das Staccato kurz und spitz, die Note
im Abstrich fest und heftig.

Emploi de la 1^{re},
2^{me}, 3^{me} et 5^{me} position.

Le staccato court et aigu. La note
à l'archet tiré ferme et avec véhémence.

Studies for the 1st
2^d, 3^d and 5th position.

The staccato short and sharp, the down
stroke note firm and energetically.

Allegro.

14.

Allegro moderato.

F. Mazas.

A page of musical notation for a solo instrument, likely violin or cello, featuring 14 staves of music. The notation includes various弓 (bow) markings, dynamic markings like *fz*, *f*, *tr*, *p*, and *dimin.*, and performance instructions like *dolce*. The music is numbered 1 through 4 above certain measures.

15.

F. Mazas.

Leichtigkeit der Bogenführung:

Zuerst zwischen Mitte und Spitz
mit wenig Bogenstrich, dann Spic-
cato in der Mitte des Bogens.

Allegretto.

Facilité d'archet.

*D'abord entre milieu et pointe avec
peu d'archet, puis spiccato au mi-
lieu de l'archet.*

Ease in Bowing.

First between middle and point, with
little bow, then spiccato with middle
of bow.

The music is divided into sections by vertical bar lines. The first section ends with a dynamic change. The second section begins with a crescendo. The third section includes a trill. The fourth section ends with a dynamic change. The fifth section begins with a dynamic change. The sixth section ends with a dynamic change. The seventh section begins with a dynamic change. The eighth section ends with a dynamic change. The ninth section begins with a dynamic change. The tenth section ends with a dynamic change. The eleventh section begins with a dynamic change. The twelfth section ends with a dynamic change.

4 3 0 1

p

tr

fz

tr

fz

cre - scen - do - al

dim.

mf

al

p

cresc.

3

mf dimin.

p>

cre - scen - do -

mf dimin.

3

cresc.

f restez.

sf

sf

sf

16.

F. Mazas.

Legato-Spiel.

Glatte und biegsame Bogenführung.

Du legato ou lié.

Avec souplesse.

Legato-Playing.

Smooth and flexible bowing.

Allegro moderato.

Sheet music for violin, numbered 16, titled "Legato-Spiel" (Du legato ou lié). The music consists of 14 staves of violin notation. The first staff starts with "dolce". The second staff ends with a crescendo (cresc.) and a dynamic *f*. The third staff ends with a diminuendo (dimin.) and a dynamic *p*. The fourth staff ends with a dynamic *f*. The fifth staff ends with a dynamic *p*. The sixth staff ends with a dynamic *f*. The seventh staff ends with a dynamic *f*. The eighth staff ends with a dynamic *f*. The ninth staff ends with a dynamic *f*. The tenth staff ends with a dynamic *f*. The eleventh staff ends with a dynamic *f*. The twelfth staff ends with a dynamic *f*. The thirteenth staff ends with a dynamic *f*. The fourteenth staff ends with a dynamic *f*.

Sheet music for piano, page 25, featuring ten staves of musical notation. The music is primarily in common time, with some measures in 2/4 indicated by a '2' below the staff. Key signatures vary from one sharp to one flat. Dynamics include *fz*, *f*, *p*, *cresc.*, *decresc.*, and *sforzando* (*sfz*). Performance instructions include *rallent.*, *in tempo*, *dolce*, *dimin.*, *8va ad libitum*, and *dolce*. Fingerings are marked above many notes, and measure numbers (1, 2, 3, 4) are placed above specific notes. Measure 1 starts with a dynamic *fz*. Measures 2-3 show a transition with *rallent.* followed by *in tempo*. Measures 4-5 continue with various dynamics and fingerings. Measures 6-7 show a crescendo and decrescendo. Measures 8-9 feature dynamic changes between *p*, *f*, and *dolce*. Measures 10-11 conclude with *dimin.* and *p*.

17.

F. Fiorillo.

Allegro.

martellato

18.

R. Kreutzer.

Etüden in der ersten
bis fünften Lage.
Finger fest niedersetzen.

Allegro moderato.

Etudes comprenant les
premières cinq positions.
Poser les doigts fermement.

Studies comprising the
first five positions.
Put the fingers down firmly.

G. B.

II.

III.

I.

19.

F. Mazas.

Spitze, mit wenig Bogen.

A la pointe, avec peu d'archet.

At the point, using little bow.

Allegro.

p leggiero

The music is composed of ten staves of sixteenth-note patterns. The first staff begins with a dynamic *p leggiero*. Subsequent staves feature various sixteenth-note figures, some with grace marks and dynamic markings like *fz* and *p*. Measure numbers 1 through 4 are placed above the notes in several staves. The score includes three endings, indicated by circled numbers 0, 2, and 3. A repeat sign is present, leading to a second ending. The final staff concludes with a dynamic marking *cresc.* followed by *dim.*

Musical score for a solo instrument, likely flute or piccolo, consisting of ten staves of music. The score includes dynamic markings such as *f*, *p*, and *cresc.*, and performance instructions like *poco rit.*, *in tempo*, and *di - mi - nu - en - do*. The music features sixteenth-note patterns with grace notes and slurs.

1. *f* *p* *cresc.* *fz* *fz* *fz*

II. *in tempo*

1. *o* *4*

2. *3* *3* *cresc.*

II. *f*

di - mi - nu - en - do

20.

F. Mazas.

Feste Striche.

Coups d'archet fermes.

Firm strokes.

Allegro moderato.

Feste Striche. | Coups d'archet fermes. | Firm strokes.

Allegro moderato.

f *fz* *fz*

II.

fz *fz*

fz *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz*

fz *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz*

fz *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz*

fz *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz*

fz *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz*

fz *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz*

fz *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz* *fz*

mf

dolce

p

pp

dimin.

p cresc.

fz sempre

cresc.

f

segue

f restez

f

fz

A. J. B. 4744

21.

Feste Striche. | Allegro moderato assai.

Coups d'archet fermes.

Firm strokes.

F. Mazas.

The sheet music contains ten staves of sixteenth-note patterns. The first staff starts with 'O.B.'. Subsequent staves include dynamic markings such as *fz>*, *rf*, and *f*. The music is divided into measures by vertical bar lines, and each measure is subdivided into four groups of four sixteenth notes each by diagonal bar lines. Measure numbers 1 through 10 are placed above the first, second, third, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, and tenth staves respectively. Measure 4 spans two staves. Measure 10 ends with a final dynamic *f*.

The sheet music consists of ten staves of musical notation for piano, arranged vertically. The music is in common time and uses a treble clef. The key signature changes throughout the piece, including sections with one flat, one sharp, and no sharps or flats. Various dynamics are indicated, such as *fz* (fortissimo) and *fz>* (fortissimo with a crescendo). Fingerings are also present, including numbers 1, 2, 3, 4, 0, and 3. The notes are primarily eighth and sixteenth notes, with some quarter notes and rests.

22.

Allegro.

F. Fiorillo.

M.

segue

a.

Sp.

leggiero

0 3 1 2 4 3

II. III.

segue

23.

P. Rode.

Presto.

Presto.

23.

P. Rode.

f

p

f

p

f

fz

do

cre

scen

fz

fz

restez

fp

f

fp

fp

fp

fp

f

III.

fp

fz

p

fz

segue

p

fz

p

f

24.

Gesangvoller Vortrag. | Cantabile. Bien chanté. | Cantabile.

Adagio non troppo.

F. Mazas

III. - - - - -

con espressione

III. - - - - -

IV. - - - - -

tr.

dolce

10

Sheet music for a solo instrument, likely flute or oboe, featuring ten staves of musical notation. The music is divided into sections labeled III. and IV., with various dynamics and performance instructions like "p cresc.", "rf", "tr", "mf", "dolce", and "dimin.". The notation includes grace notes, slurs, and fingerings indicated by numbers above the notes.

III.

IV.

dolce

dimin.

A.J.B. 4744

25.

R. Kreutzer.

Moderato. Ruhig und gleichmäßig. | *Tranquillement et également.* | With calm and uniformity.

Moderato. Ruhig und gleichmäßig. | *Tranquillement et également.* | With calm and uniformity.

R. Kreutzer.

Moderato. Ruhig und gleichmäßig. | *Tranquillement et également.* | With calm and uniformity.

p

cresc.

p

A.J.B. 4744

26.

R. Kreutzer.

Moderato.

Moderato.

Finger liegen lassen

f

reste

A.J.B. 4744

II.

Finger liegen lassen

A.J.B. 4744

27.

Fr. Alex. Hoffmann.

Diese Etüde in der fünften Lage
ohne Wechsel.*Cette étude sans quitter la 5me.
position.*This study should be played
throughout in the 5th. position.

Allegretto.

The sheet music for study No. 27 is composed of 12 staves of musical notation. The key signature is G major (one sharp). The time signature is 3/8. The tempo is Allegretto. The music begins with a forte dynamic (f) and a bass note. Subsequent staves include dynamics such as sforzando (sp), trill (tr), and piano (p). The music features various note patterns, including eighth and sixteenth notes, and includes slurs and grace notes. The notation is typical of 19th-century piano studies, focusing on technique and rhythm.

dimin.

p

p dolce

cresc.