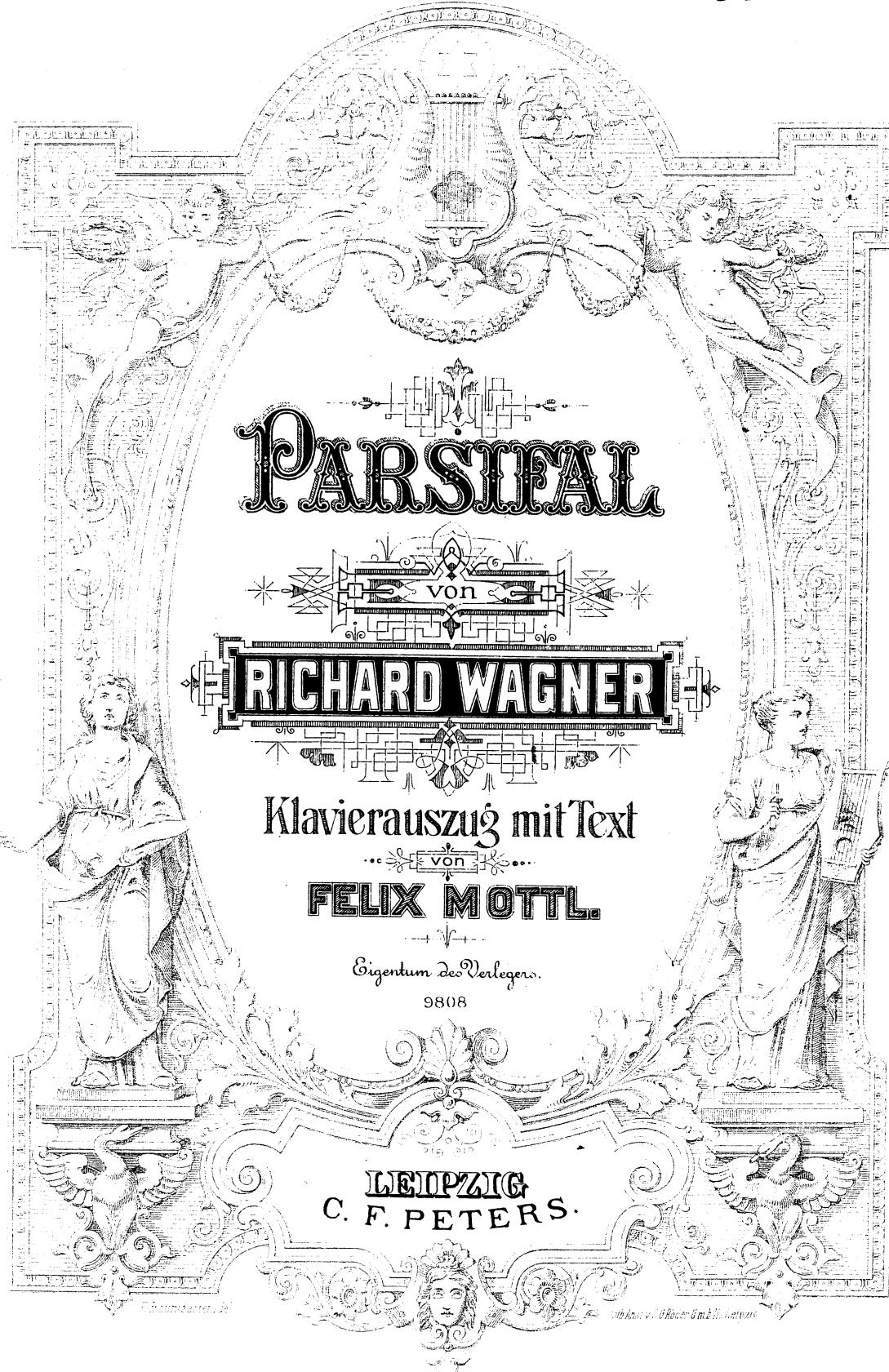


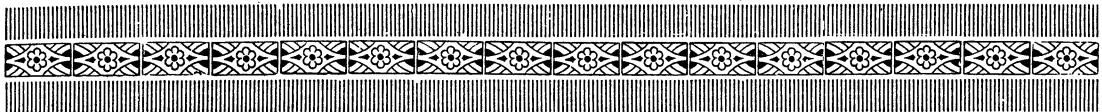
Hans Neumann



FELIX MOTTL

schrieb bei Herausgabe der Wagner - Klavier-
Auszüge an die Verlagshandlung:

ICH HATTE DAS GLÜCK einer Anzahl Proben und den Aufführungen des Tannhäuser und Lohengrin, welche Richard Wagner 1875 in Wien neu einstudierte (den Lohengrin hat er dort auch einmal persönlich im Orchester dirigiert) beizuwohnen. — Ferner habe ich im Jahre 1876 bei sämtlichen Proben und Aufführungen des »Ring« in Bayreuth als Bühnenassistent mitgewirkt und endlich eine große Anzahl der Aufführungen des Parsifal 1882 in Bayreuth mit erlebt. Bei allen diesen Gelegenheiten habe ich mir genaue Aufzeichnungen über die Angaben des Meisters gemacht und lege dieselben als Ergebnis meiner Bühnenpraxis in den Klavier - Auszügen der Edition Peters nieder. — Daß diese Zusätze durchaus authentisch sind, dafür stehe ich ein. Diese Aufzeichnungen werden in einer Zeit, in welcher persönliche Auffassungen sich übermäßig geltend machen, allen Ernstgesinnten von hoher Bedeutung sein.



DAS BÜHNENWEIHFESTSPIEL PARSIFAL

DIE Beschäftigung mit der Gralssage hatte Wagner schon in den vierziger Jahren auf das Parzival-Epos des Wolfram von Eschenbach geführt. Dann soll ihm am Karfreitag 1857, als er von seiner neuen Wohnung über den Zürcher See schaute, die Idee des Karfreitagszaubers mit seinem Gottesfrieden in der Natur gekommen sein. Wie dann bis 1860 schon die weiteren Züge und Personen des Dramas in dem Dichter Gestalt gewannen, das ersehen wir aus den Briefen an Mathilde Wesendonck, die in bezug auf die Entstehung des „Parsifal“ einen, nicht häufigen, Einblick in die Werkstatt des Künstlers gewähren. Die innere Arbeit an dem Drama ist dann in den nächsten Jahren soweit gediehen, daß Wagner für seinen König Ludwig II. Ende August 1865 in der Einsamkeit der bayrischen Alpen einen vollständigen (1908 veröffentlichten) Entwurf niederschrieb, der sich der endgültigen Fassung schon völlig annähert.

Aber erst Anfang 1877 nahm der Meister — nach dem Festspiele von 1876 zu unfreiwilliger Muße verurteilt — diesen Entwurf wieder auf. Im Februar wurde der Name „Parsifal“ festgesetzt, im März und April die Dichtung beendet, so daß sie schon im Mai 1877 in London den Freunden vorgelesen werden konnte; Weihnachten erschien sie im Druck.

Bereits hatte auch die Komposition begonnen. Das Jahr 1878 sah die zwei ersten Akte in der Skizze entstehen; am 25. Dezember zum Geburtstag seiner Gemahlin hat Wagner das Vorspiel in Bayreuth durch die Meininger Hofkapelle spielen lassen. Im April 1879 war auch der dritte Akt entworfen und nun begann die Instrumentierung, die aber erst Anfang 1882 in Palermo ganz vollendet wurde.

Das zweite Bayreuther Festspiel wurde für den Sommer 1882 festgesetzt. Seit 1880 hatte der Meister in mehreren Briefen und Mitteilungen aufs nachdrücklichste erklärt, daß das „Bühnenweihfestspiel“ mit seinen unmittelbar die Mysterien der christlichen Religion berührenden Vorgängen niemals auf einem anderen als dem Bayreuther Theater aufgeführt werden dürfe.

Nachdem König Ludwig II. sein Orchester zur Verfügung gestellt hatte und schon im Sommer 1881 in Bayreuth mit den Sängern geprobt worden war, fand am 26. Juli 1882 die erste Aufführung statt, der bis Ende August noch fünfzehn folgten. Gegen den Schluß der letzten ergriff der Meister selbst, wie in einer Ahnung, im unsichtbaren Orchester den Taktstock. In Italien traf er im Winter alle Vorbereitungen zur Wiederholung im nächsten Jahre, aber am 13. Februar 1883 riß den Unermüdlichen in Venedig der Tod hinweg.

„Parsifal“, das letzte Werk des Meisters, ist zugleich die Krone seines Schaffens. Bewundernswert, wie er sich hier neue Probleme, neue, höchste Ziele stellt. Die Erlösungs-Idee, die alle seine Werke durchzieht, ist hier anders als früher gefaßt: nicht die reine, edle Frau ist es, die den leidenschaftlich begehrenden, unruhig dahingetriebenen Helden erlöst, sondern hier ist es der reine, sein Begehrten besiegende Mann, der das sündige Weib erlöst. Nicht Askese, Ertötung des Fleisches, mönchische Ideale kommen hier in Betracht, sondern allein die Selbstüberwindung des Unschuldigen, der durch tiefstes Mitleiden und Erbarmen mit dem leidenden, sündigen Mitmenschen wissend geworden ist; er ist der reine Tor, das heißt: der geniale Mensch, der durch göttliche Gnade, durch Intuition das erkennt und ausführt, was kein anderer vermag, und in der stärksten Anfechtung die Probe besteht. Diesem Helden stehen die andern gegenüber, die alle drei aus der Sünde heraus nach dem Heiligen, Erlösenden sich sehnen: Kundry, Klingsor, Amfortas.

Für die neuen Aufgaben ist auch eine durchaus neue Musik gefunden worden, nicht ohne bewußte Anlehnung an ältere Kirchenmusik. Der unisone Anfang des Vorspiels, der „Liebesmahlspruch“, legt den Grund zu einem großen Teil der ganzen Parsifal-Musik; aus ihm sind dann die einzelnen Motive des Speeres, des Mitleidens, der Erlösung entnommen. Das zweite,akkordlich gehaltene Motiv mit seinem Kirchenton und dem frommen Sextenaufstieg (sächsisches Amen) ist das Symbol des heiligen Grals; das sich sofort daranschließende, von Trompeten und Posaunen getragene, ist das Glaubens-Motiv. Diesen drei Hauptthemen des Vorspiels gesellen sich das harmonisch so prägnante des reinen Toren, dann der Schrei der sündigen Kreatur mit dem durch drei Oktaven herabstürzenden Fluch (beim ersten Erscheinen der Kundry) und endlich die Reue und Sehnsucht aus der Sünde nach Erlösung (Heilandsklage), ein akkordlich chromatisches Thema, das in der ersten Verwandlungsmusik zuerst und dann häufig kommt: alles für „Parsifal“ bezeichnende, neue, ergreifende musikalische Gebilde. Sie zeigen in Erfindung und Verarbeitung eine durchaus andere Polyphonie als „Tristan“ und „Meistersinger“; es ist eine mehr homophone Nebenstellung von Harmonien choralscher, religiöser Art, es sind akkordliche Verbindungen von schneidendem Weh, strafender Herbe, aber auch von tröstender Milde und überirdischer Weihe. So ist „Parsifal“ in Dichtung und Musik ein wahrhaft ethisches Werk: das Drama des Gewissens und des göttlichen Erbarmens.

Richard Sternfeld.

Bühnenfestspielhaus Bayreuth.

Am 26. und 28. Juli
für die Mitglieder des Patronat-Vereins,
am 30. Juli, 1. 4. 6. 8. 11. 13. 15. 18. 20. 22. 25. 27. 29. Aug. 1882
öffentliche Aufführungen des
PARSIFAL.
Ein Bühnenweihfestspiel von RICHARD WAGNER.

Personen der Handlung in drei Aufzügen:

Amfortas	Herr Reichmann.	Kundry	Frau Materna.
Titirel	Kindermann.	Kundry	Fräulein Brandt.
Gurnemanz	Scaria. Siehr. Winkelmann.	Erster Gralsritter	" Malten. Herr Fuchs. " Stumpf.
Parsifal	Gudehus. Jager.	Erster Zweiter	Fräulein Galfy. " Keil.
Klingsor	Hill. Fuchs.	Dritter Knappe	Herr Mikorey. " v. Hülbenet.
		Vierter	Fräulein Horson. " Meta. " Pringle. " André. " Galfy. " Beloe.
		I. Gruppe	
	Sechs Einzel-Sängerinnen:	II. Gruppe	

und Sopran und Alt in zwei Chören, 24 Damen.
Die Brüderschaft der Gralsritter, Jünglinge und Knaben.

Ort der Handlung:

Auf dem Gebiete und in der Burg der Gralsritter „Monsalvat“; Gegend im Charakter der nördlichen Gebirge des gothischen Spaniens. — Sodann: Klingsor's Zauberschloss, am Südabhang derselben Gebirge, dem arabischen Spanien zugewandt anzuschauen.

Beginn des ersten Aufzugs 4 Uhr.
" zweiten " 6½ "
" dritten " 8½ "

TH. MUSICA. KATZETTER.

PARSIFAL

PERSONEN DER HANDLUNG IN 3 AUFZÜGEN:

AMFORTAS		Bariton
TITUREL		Baß
GURNEMANZ		Baß
PARSIFAL		Tenor
KLINGSOR		Baß
KUNDRY		Sopran
ERSTER und ZWEITER GRALSRITTER		Tenor und Baß
VIER KNAPPEN		Sopran und Tenor
KLINGSORS ZAUBERMÄDCHEN: Sechs Einzel-Sängerinnen: Sopran		Sopran
	und zwei Chöre	Sopran und Alt
DIE BRÜDERSCHAFT DER GRALSRITTER		Tenor und Baß
JÜNGLINGE und KNABEN		Tenor, Alt u. Sopran.

Ort der Handlung:

Auf dem Gebiete und in der Burg der Gralshüter „Monsalvat“: Gegend im Charakter der nördlichen Gebirge des gotischen Spaniens. — Sodann: Klingsors Zaubschloß am Südabhang derselben Gebirge, dem arabischen Spanien zugewandt, anzunehmen.

INHALT

Erster Aufzug

Vorspiel	5
Gurnemanz: He! Ho! Waldhüter ihr	11
— Titurel, der fromme Held	36
Gralsritter: Zu letztem Liebesmahl gerüstet.	69
Amfortas: Wehe! Wehe mir der Qual.	76
Chor der Knaben: Durch Mitleid wissend	85

Zweiter Aufzug

Vorspiel	101
Klingsor: Die Zeit ist da.	104
Chor der Blumenmädchen: Hier war das Tosen	125
— Komm! Komm! Holder Knabe	146
Kundry: Parsifal! Weile	167
Parsifal: Dies alles hab ich nun geträumt?	172
Kundry: Nun such ich ihn von Welt zu Welt.	194

Dritter Aufzug

Vorspiel	211
Gurnemanz: Von dorther kam das Stöhnen	213
— Heil dir mein Gast	219
Parsifal: Du wuschest mir die Füße	236
— Wie dünkt mich doch die Aue heut so schön (Karfreitagszauber)	241
Ritter: Geleiten wir im bergenden Schrein	252
Amfortas: Ja Wehe! Wehe über mich	256
Parsifal: Nur eine Waffe taugt	262

Die mit B. bezeichneten Zusätze entsprechen Wagners persönlich gegebenen Anweisungen.

Parsifal.

Vorspiel.

Sehr langsam.

sehr ausdrucksvooll
Str. u. Hbl.

Richard Wagner.

Musical score for Parsifal Vorspiel, first system. The score consists of two staves. The top staff is in G clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic markings *p*, *f*, and *più p*. The bottom staff is in F clef, B-flat key signature, and 4/4 time. The bassoon part continues with dynamic *più p*. A bracket labeled ** B. Die Sechzehntel immer ruhig und getragen.* spans both staves.

Musical score for Parsifal Vorspiel, second system. The score consists of three staves. The top staff is in G clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *pp*. The middle staff is in F clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *Pos. Pk.* and a harp line with dynamic *Hr. Fr.*. The bottom staff is in F clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *pp*.

Musical score for Parsifal Vorspiel, third system. The score consists of three staves. The top staff is in G clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *pp*. The middle staff is in F clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *pp*. The bottom staff is in F clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *pp*. A bracket labeled ** Ob. Trp. *p* ausdrucksvooll* spans the middle and bottom staves.

Musical score for Parsifal Vorspiel, fourth system. The score consists of three staves. The top staff is in G clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *pp*. The middle staff is in F clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *pp*. The bottom staff is in F clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *pp*. A bracket labeled ** cresc.* spans the middle and bottom staves.

Musical score for Parsifal Vorspiel, fifth system. The score consists of three staves. The top staff is in G clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *pp*. The middle staff is in F clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *pp*. The bottom staff is in F clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *pp*. A bracket labeled ** B. Cresc. erst im nächsten Takt beginnend.* spans the middle and bottom staves.

Musical score for Parsifal Vorspiel, sixth system. The score consists of three staves. The top staff is in G clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *pp*. The middle staff is in F clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *pp*. The bottom staff is in F clef, B-flat key signature, and 4/4 time. It features a bassoon line with dynamic *pp*. A bracket labeled ** dim..* spans the middle and bottom staves.

più *p*
 Vc.
 Fg.
 Ped.
pp
 Pk. Pos.
 Fl. Kl.
 Br.
pp
 Str. u. Hbl.
p cresc.
 *

sf dim. - p - sf - pp
 Pk. Pos.
 Ped.

Hr. Fg.
 Ob. Trp.
p ausdrucksvoll
 Ped.

B. Crescendo erst im
 nächsten Takt be-
 ginnend.

Musical score page 10, measures 11-16. The score consists of six staves. Measures 11-12 show woodwind entries with dynamic markings like *cresc.*, *f*, *dim.*, and *più p*. Measures 13-14 feature brass instruments (Hr., Trp. Pos., Hbl.) with dynamics *pp* and *p*. Measure 15 concludes with a bassoon entry and a dynamic marking *B. Ohne Crescendo.*

(dotted notes)

Trp. Hr. A

f

Pos. B: *ff dim.* *p* *ff* *ff dim.*

Pk. *Rw.* *

Hbl. Hr. Trp. Pos. *sehr gehalten*

etwas zurückhaltend

B. Ohne Pause weiter. Anschließen.

dim. *p* *p* *p*

Rw. *

p *poco cresc.*

Horn.

Hr. Fg. *poco f* *cresc.*

Trp. Pos.

sehr gehalten *ff* *ff* *ff ff* *ff ff* *ff ff* *ff ff* *dim.*

Rw. * *Rw.* * *Rw.* *Rw.* *Rw.* *Rw.* *Rw.* *Rw.* *Rw.* *

Hbl.
Horn.
Rwd. *

p sehr getragen

più p

Fl.

p

pp

KB. *sempre pp ausdrucksvooll*

Pk.

Rwd. *

ppp

sf

più p

pp

Vc. Hr.

Pos.

sf

cresc. sf dim.

più p

pp

Br. Hbl.

Pos.

ppp

p

sf

p

Trp.

f

p

Pos. Pk.

sf

p

Trp.

f

p

Pos. Pk.

dim.

p

Vc. Hr.

p

Rwd.

Vl. Hbl.
 dim. molto cresc.
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *
etwas gedehnt.
 V. Orch. dim. VI. Hbl.
 Ped. * Ped. *
 più p sempre VI.
 Ped. * Ped. * Ped. *
 Ped. * Ped. * Ped. *
 Pos. Kl. Ob. Fl.
 pp ppp
 Ped. * Ped. * Ped. *
 sempre pp vi. 8
 Hr. VI. Hbl. VI. ppp
 Ped. * Ped. *
 (Der Vorhang öffnet sich vor der Bühne.)
 9808

Edition Peters.

Erster Aufzug.

Szene.— Im Gebiete des Grals.— Wald, schattig und ernst, doch nicht düster. Eine Lichtung in der Mitte. Links aufsteigend wird der Weg zur Gralsburg angenommen. Der Mitte des Hintergrundes zu senkt sich der Boden zu einem tiefer gelegenen Waldsee hinab.— Tagesanbruch.

Gurnemanz (rüstig greisenhaft) und zwei Knappen (von zartem Jünglingsalter) sind schlafend unter einem Baume gelagert.— Von der linken Seite, wie von der Gralsburg her, ertönt der feierliche Morgenweckruf der Posaunen.

Gurnemanz (erwachend und die Knaben rüttelnd).
B. *Etwas frei im Tempo.*

G.

(Die beiden Knappen springen auf.)
B. *Mit stummer Bewe-Strengh im Takt.*
Hört ihr den Ruf? Nun

(Gurnemanz senkt sich mit
dan-ket Gott, daß ihr be - ru-fen ihn zu hö-ren!)
Trp. u. Pos. a. d. B.

B. *Etwas fließender, doch nicht auffallend.*
B. *Allmählich heller.*
Str. mit Dämpfer.

Trp. Pos. a. d. Bühne.

B. Gurnemanz erhebt die Hände, die Knappen das Gesicht gegen den Himmel.

(Sie erheben sich langsam.)

Hbl. i. Orch.

B. Hier erst erhebt sich Gurnemanz, dann die Knappen.
B. Voller Tag.

Gurnemanz.

Mäßig bewegt. Jetzt auf, ihr Kna-ben! Seht nach dem Bad.

Str. stacc.

(Er blickt nach links in die Szene.) B. Die Knappen treten nach rückwärts.

Zeit ist's des Königs dort zu harren. Dem Siechbett

p marcato

Vc. Fg. Horn. KB.

(Zwei Ritter treten auf.)

G. das ihn trägt, vor-aus seh ich die Bo - ten schon uns nahm!

Ob. *espress.*
poco cresc.
Bd. *

Bd. *

B. Gurnemanz etwas nach rückwärts zur Begrüßung der Kommenden.

G. Heil euch! — Wie geht's Amfor-tas heut? Wohl früh ver-lang'ter nach dem Bade: das

VI. Kl. *mf*
dim.
Str. *p*

G. Heil - kraut, das Ga - wan mit List und Kühnheit ihm ge-wann, ich wäh-ne, daß es Lin - drung

G. schuf?

2ter Ritter.

Das wäh-nest du, der doch al - les weiß?

p Vc.
Str. *p*

Ihm kehr - - ten seh - ren - der nur die Schmerzen bald zu - rück: B. Gurnemanz macht eine mitleidsvolle Handbewegung.

schlaf - los von star - kem Bre - sten, be - fahl er eif - rig uns das Bad.

Gurnemanz (das Haupt traurig senkend).

To - - ren wir, auf Lin - drung da zu hof - fen, wo ein - zig Hei - lung

lin-dert! Nach al - len Kräu - tern, al - len Trän - ken forscht und jagt weit durch die

Etwas belebend.

Welt: ihm hilft nur ei - - ne! B. Neugierig - hoffnungsvoll.
2ter Ritter.

So nenn uns den!

Wieder zurückgehend.

The musical score consists of six systems of music. System 1 shows the vocal parts for Gurnemanz (Bass), Fagot (Fag.), Trombone (Trom.), Violin (Str.), Cello (Vc.), Bassoon (KB.), and Piano (Pno.). The lyrics are: "Ihm kehr - - ten seh - ren - der nur die Schmerzen bald zu - rück: B. Gurnemanz macht eine mitleidsvolle Handbewegung." The key signature is B-flat major, and the time signature is common time. System 2 continues with the same instrumentation, showing the lyrics: "schlaf - los von star - kem Bre - sten, be - fahl er eif - rig uns das Bad." System 3 starts with a piano solo, followed by the vocal parts, with the lyrics: "Gurnemanz (das Haupt traurig senkend)." The instrumentation includes Fagot, Trombone, Violin, Cello, Bassoon, and Piano. System 4 continues with the vocal parts, showing the lyrics: "To - - ren wir, auf Lin - drung da zu hof - fen, wo ein - zig Hei - lung". The instrumentation includes Fagot, Trombone, Violin, Cello, Bassoon, and Piano. System 5 continues with the vocal parts, showing the lyrics: "lin-dert! Nach al - len Kräu - tern, al - len Trän - ken forscht und jagt weit durch die Etwas belebend.". The instrumentation includes Fagot, Trombone, Violin, Cello, Bassoon, and Piano. System 6 continues with the vocal parts, showing the lyrics: "Welt: ihm hilft nur ei - - ne! B. Neugierig - hoffnungsvoll. 2ter Ritter. So nenn uns den!". The instrumentation includes Fagot, Trombone, Violin, Cello, Bassoon, and Piano. The score is in B-flat major, common time, with various dynamics and performance instructions like 'rall.', 'mf', 'pp', 'cresc.', 'sf', 'dim.', and 'Fag.'.

(Die beiden Kappen haben sich dem Hintergrunde zugewendet und blicken nach rechts.) B. Diese Stellen stark gesprochen, nicht gesungen.

2ter Knappe. (Alt.)

Gurnemanz (ausweichend) links tretend. B. Einige Schritte nach Seht dort, die wil-de Rei - ter-in! Hei! Wie

Sorg für das Bad!

Str. pizz. VI. Schneller. B. Nicht zu schnell.

cresc. sf fp

Re. Re. Re. *

1ter Knappe.

flie - - - gen der Teu - fels-mäh-re die Mäh - - - nen!

2ter Ritter.

Ha!

fp Hr. Fg. Pk.

Re. *

1ter Ritter.

Die bringt wohl wicht' - - - ge

2ter Ritter.

Kun - dry dort?

Str. cresc. Fl.

Re. Re.

1ter Ritter.

Kun - - de?

2ter Knappe.

Die Mäh - - re

Str. Kl. Hr.

f p f p f p f

B. *Malende Hand-*
bewegung nach

1ter Knappe. oben. 2ter Knappe.

1ter Knappe.

taumelt. Flog sie durch die Luft? Jetzt kriecht sie am Boden hin. Mit den Mähnen fegt sie das

p cresc. *poco f* *p* B. *Plötzliches piano. cresc.*

(Alle blicken lebhaft nach der rechten Seite.)

Moos.

f Pk. Pos. *p* cresc. *f* *p* cresc.

2ter Ritter. Ritter:
B. Schwingt beider Hände nach abwärts.

Da schwingt sich die Wilde her-ab. B. Hier erscheint Kundry.

Str. Hbl. Hr. Pos. ff

(Kundry stürzt hastig, fast taumelnd herein. Wilde Kleidung, hoch geschürzt; Gürtel von Schlangenhäuten lang herabhängend; schwarzes in losen Zöpfen flatterndes Haar; tief braun-rötliche Gesichtsfarbe; stechende schwarze Augen, zuweilen wild aufblitzend, öfters wie todesstarr und unbeweglich.)

Kundry (eilt auf Gurnemanz zu und dringt ihm ein kleines Kristallgefäß auf).

Ku.

ff *Hier!* B. *Kundry ganz nahe bei Gurnemanz.* B. *Schritte.*

p Str.

B. Geheimnisvoll,
atemlos.

B. *Kundry geht langsam,*
weil sie erschöpft ist.

Nimm du! — Balsam... Gurnemanz.
Wo-her brachtest du dies?

Kundry.

Von wei-ter her als du den-ken kannst: hilft der Balsam nicht, A - ra - bi - a

Etwas langsamer.

B. *Kundry wendet sich ab.*
Nicht heftig, aber mit ab-
wehrender Handbewegung. (Sie wirft sich an den

birgt dann nichts mehr zu sei-nem Heil. — Fragt nicht wei-ter! Ich bin
Wieder wie zuvor.

Boden.) B. *Rechts vorne zwi -* (Ein Zug von Knap-pen und Rittern, die Sänfte tragend und geleitend, in
schen 1.u.2.Kulisse. welcher Amforas ausgestreckt liegt, gelangt von links her auf die Bühne.)

mü - de.

Schwer, aber nicht gedehnt.

Hr. Str. Vc. Bkl.

ausdrucksvoll

Gurnemanz (hat sich von Kundry ab sogleich den Ankommenden zugewendet).

Musical score for Gurnemanz's aria. The vocal line (G) starts with eighth-note patterns, followed by sustained notes and sixteenth-note figures. The lyrics are: "Er naht, sie bringen ihn ge-tragen. Oh weh! Wie... — trag ich's im Ge-mü-te, in sei-ner Mann-heit stol-zer". The piano accompaniment features chords and bass notes. Dynamics include *fp*, *cresc.*, and *sf*.

B. *Etwas vorwärts im Tempo.*

Musical score showing a transition. The vocal line (G) continues with eighth-note patterns. The piano accompaniment includes parts for Klavier (Kl.), Trompete (Trp.), Horn (Hr.), Bassoon (Bkl.), and strings (Str.). The lyrics are: "Blü-te des 3 sieg-reichsten Geschlechtes Herrn, als sei-nes". The dynamic *dim.* is indicated at the end.

B. *Gurnemanz stellt sich zu Häupten des Siechbettes.*

(Die Knappen halten an und stellen das Siechbett nieder.)

Musical score for Gurnemanz standing over the Siechbett. The vocal line (G) has a melodic line with eighth-note patterns. The piano accompaniment includes parts for Trompete (Trp.), Trombone (Tbn.), Horn (Hr.), Bassoon (Bkl.), and strings (Str.). The lyrics are: "Siech-tums Knecht zu sehn! Behutsam! Hört, der König stöhnt." The dynamic *p* is indicated.

Amfortas (erhebt sich ein wenig).

Musical score for Amfortas. The vocal line (A) has a melodic line with eighth-note patterns. The piano accompaniment includes parts for Trompete (Trp.), Trombone (Tbn.), Horn (Hr.), Bassoon (Bkl.), and strings (Str.). The lyrics are: "Recht so! — Habt Dank! Ein wenig Rast." The dynamics *pp* and *p* are indicated.

A. *Nach wil - - der*

Str. *p* Vc. Fg. *sart* *sf* Vc. KB. *più p*

A. *Schmer - - zens - nacht* *nun*
zart und ausdrucksvoll.

Ob. *pp* Bkl. Vc.

A. *Wal - - - des Mor - - genpracht!*

poco cresc. *p sehr ruhig* Hr. *Rw.* *Rw.* *Rw.* *Rw.*

A. *Im*

sempre dolce ed espress. Kl. *Rw.* *Rw.* *Rw.* *Rw.* *Rw.*

A. *heil - - gen See wohl labt mich auch die*

Br. VI. Vc. Kl. *Rw.* *

Edition Peters. 9808

A.

Wel - le: es staunt das Weh, die

Str.

A.

Schmer - zens - nacht wird hel - le.

Horn. Hr.

p più p ersterbend

Mäßig. B. Ohne Akzent.

A.

Gawan!

2ter Ritter.

Herr! Gawan weilte nicht; da seines Heilkrauts Kraft, wie schwer er's auch er-

Mäßig.

Str. p

b.

run-gen, doch dei-ne Hoff-nung trog, hat er auf neu-e Sucht sich fort-geschwungen.

p f

Amfortas.

A. *Anmerkung.*

A musical score page from Act 1, Scene 1. The top staff shows a bass line with lyrics in German: "hält! — Oh we - he ihm, — dem trotzig Kühnen, wenn er in Klingsors Schlin-gen Etwas belebter." The vocal part is marked "A." The bottom staff shows two staves: one for strings (marked "Str. sfp") and one for bassoon (marked "Bsn. sf"). The bassoon staff includes dynamic markings like "fp" and "sf". The page number "10." is visible at the bottom right.

B. Alle entsetzt.

B. Dies sagt Amfortas zu seiner Umgebung.

A. fällt!
Wieder beruhigter.

So bre - che kei - nermir den Frie - den! Ich har - re

Str. *f* dim.

Pos.

B. Zu Gurnemanz gewendet.

B. *Lange Pause.*

A. *war's nicht so?* „der rei-ne Tor.“ Mich
 G. *Gurnemanz.*
 G. *Uns sag-test du es so.* Hbl.
 { *Horn.* pp 8 8 8

B. Sehr ergriffen.

A. düunkt, ihn zu er - ken-nen:— dürft ich den Tod ihn nen-nen!—

Etwas belebter.

Str. Str. pp Pos. vc. Str.

Mäßig.

Gurnemanz (indem er Amfortas das Fläschchen Kundrys überreicht).

Doch zu-vor ver-such es noch mit die -sem!

Mäßig.

Wo -

Kl. p

her dies heim-li-che Ge - fäß?

Und wer ge-

Dir ward es aus A - ra-bi-a her-ge-führt.

Ob. pp p

Belebt.

wann es?

Dort lieg's - das wil-de_Weib.. Auf Kundry! Komm!

Belebt.

Str. fp cresc. Hbl. VI. f dim.

Led. *

B. Kundry hat von ihrem Verhältnis zu Amfortas kein Bewußtsein. Dieses kommt ihr nur im 2ten Aufzug bei den Worten: „Zeigest du zu Amfortas mir den Weg.“ deshalb soll Kundry hier nicht aufmerksam zuhören. 23

(Kundry weigert sich und bleibt am Boden.)
Amfortas.

B. Sehr ruhig zu singen.

A. Du—Kundry?— Muß ich dir nochmals danken, du rastlos scheue
Sehr mäßig.
rall. vi.
pp zart und ausdrucksvoell Str.
Fg.

A. Magd? Wohlan, den Bal - sam nun ver - such ich noch:
Str. poco cresc.
Rw. * Rw. *

Lebhaft.
Kundry (unruhig und heftig am Boden sich bewegend).

Ku. Nicht Dank! Ha ha! Was wird es
A. es sei aus Dank für deine Treu - e. B. Amfortas gibt das Fläschchen dem einen
Lebhaft. Knappen und sinkt zurück.
p più p f fp
Rw. *

B. Amfortas gibt das Zeichen zum Aufbruch.

Ku. hel - fen?— Nicht Dank! Fort, fort— ins Bad! zurückhaltend B. Hier die Bahre aufheben.
3/2
sp vc. Str. pizz. Vc.
sf

(Der Zug entfernt sich nach dem tieferen Hintergrunde zu.— Gurnemanz, schwermüdig nachblickend, und Kundry, fortwährend auf dem Boden gelagert, sind zurückgeblieben.— Knappen gehen ab und zu.)

Wie zuvor: schwer.

Str. *f* dim.
Vc. KB. Kb. *

Hr. Fg. Vc. KB.

ausdrucks voll

Ob. Vl. Fl.

Vl. Hr. Ob.

dolce Harfe Hr. Bkl. Vc.

3ter Knappe. (Tenor.) B. Heftig an Kundry herantretend. Etwas bewegt. (d-d.)
He, du da! Was liegst du dort wie ein wil-des Tier?

Fl. d ob. Hr. Kl. sfp p

Re. * Re. *

Kundry.

Ku. *Sind die Tie-re hier nicht hei- lig?*

3ter Knappe. *Ja!*

Ob. *mfp*
Fg.

Vc. *cresc.*

Br. *5*

3ter Knappe. *doch ob hei- lig du, das wissen wir grad noch nicht.*

Belebend.

4ter Knappe.(Tenor.) *B Leidenschaftlicher.*

Belebend. *Mit ih-rem*

Zau- bersaft, wähn ich, wird sie den Meister vollends ver- der- ben.

Hm! Schuf sie euch Schaden je? —

Ruhig.(B.im Ausdruck.)

Etwas langsamer.

Gurnemanz.
zurückhaltend

Wann a1-les ratlos steht, wie

zurückhaltend

Str. p

G. käm-pfen-den Brü-dern in fern - ste Län-der Kun - de sei zu ent-sen-den und

G. kaum ihr nur wißt, wo-hin?— Wer, e - he ihr euch nur be-sinnt,

G. Pos. stürmt und fliegt da-hin und zu-rück, der Bot-schaft pflegend mit Treu und Glück?

G. Ihr nährt sie nicht, sie naht euch nie, nichts hat sie mit euch ge -

G. mein:— doch wann's in Gefahr der Hil-fe gilt, der

Hr. Str. p. Pos. 9808

G.

Ei - fer führt sie schier durch die Luft,

cresc.

*Re. **

Re. *

B. Trocken ohne Gefühl.

G.

die nie euch dann zum Dan - ke ruft. Ich wäh-ne, ist dies

Hbl. Hr.

p Str.

p Ve. KB.

G.

Scha - den, so tät er euch gut ge - ra - ten.

Str.

f Br.

*3ter Knappe.**B. Mit bösartigem Ausdruck.*

Doch haßt sie uns; — sieh

VI.

f

f

f

*Re. **

nur wie hämisch dort nach uns sie blickt! *4ter Knappe.*

Ei - ne Heidin ist's, ein

p cresc.

p cresc.

G. Rit - terschaft zum Heil ge - ra - ten, gut tut sie dann und
Etwas belebt.

B. *Sehr lebhaft gesprochen.*
3ter Knappe. So ist's wohl auch
recht si - cher - lich, die net uns - und hilft auch sich.

B. *Gurnemanz muß hier von den anderen abgesondert stehen. Er spricht mehr für sich.* Ja, wann oft
lan - ge sie uns fer - ne blieb, dann brach ein Un - glück wohl her - ein.

Edition Peters. * 9808

B. Wie aus ferner Erinnerung.

B. Die Knappen sind näher

G. Und lang schon kenn ich sie: doch Ti - tu - rel kennt sie noch
 più p

an Gurnemanz herangetreten. Jetzt spricht er zu ihnen.

G. län-ger. Der fand, als er die Burg dort bau-te, sie schla - fend hier im
 Etwas langsamer.
 Kl. Fg. Br.
 pp pp vc.
 Ped. * Ped. * Ped. *

G. Wald - ge - strüpp,- er - starrt, leb - los, wie tot. So fand ich selbst sie letz - lich
 B. Variante: letz - lich selbst sie
 vi.
 Ped. * Ped. *

G. wie - der als uns das Un - heil kaum ge - schehn, das je - ner
 Etwas belebend.
 Kl. vi.
 Ped. * Ped. *
 ausdrucks voll

G. Bö - se ü - ber den Ber - gen so schmäh - - lich ü - ber uns ge -
 poco cresc.
 Ped. *

(zu Kundry.) bracht. He! Du! Hör mich und sag:
 Noch mehr beschleunigen.
più cresc. Str. Hbl. *f* *vi.*
zurückhaltend *B. Mit gesteigertem, schmerzlichem Ausdruck.*

wo schweißtest da-mals du um - her, als un-ser Herr den Speer ver-lor?
zurückhaltend
sf *dim.* *p Kl. Fg.* *cresc.* *sf dim.*

B. Kundry scheint die Frage kaum zu hören.
 (Kundry schweigt düster.) Warum halfst du nur da-mals nicht? *B. Kundry sich am Boden windend.*
 Wieder langsamer.
vi.

Kundry. B. Wie in sich versunken. Etwas belebter.
 Ich hel - fe nie. *4ter Knappe. B. Energisch.*
 Sie sagt's da selbst.
 Etwas belebter.

Str. *più p* *p*

3ter Knappe.

Ist sie so treu, so kühn in Wehr, so sen-de sie nach dem ver-lor-nen

poco cresc.

Noch einmal so langsam.

Speer!

Gurnemanz. B. Wie unwillig — 2 Schritte nach vorne. (düster)

Noch einmal so langsam. Hr. Das ist ein andres,

cresc. pos. dim. p

Re. * Re. * Re.

je - dem ist's ver - wehrt..

vi. f. Hr.

Str. p. molto cresc. pos. Vc. KB.

Re. * Re. * Re. *

B. Gurnemanz die Hände langsam erhebend. (mit großer Ergriffenheit.)

Hr.

Pos. f.

Re. *

piu f.

Re. *

wun - -den-wun - der-vol-ler hei - li-ger Speer! Ich sah dich schwingen von
ff Str. dim. *p* *sf dim.* *Kl. Fg. Pos.* *p*

(in Erinnerung sich verlierend)
 un - hei lig-ster Hand! *Hr.* Mit ihm be-wehrt, Am -
ausdrucks-voll *Str. cresc.* *mf* *p* *cresc.* *Hr.*
*Re. ** *Re. ** *Re. ** *Re. ** *Re. ** *Re. **

for - tas, All - zu - kühner, wer moch-te dir es wehren, den Zaub - rer zu be -
f *cresc.* *Re.* ***

heeren? Schon nah dem Schloß -
Pos. Hr. *f* *dim.*

wird uns der Held ent - rückt: - ein furcht-bar schö-nes Weib hat ihn ent -
Kl. VI. *Fl.*
Br. sf *Fg.* *pp*

G. zückt; in sei - nen Ar - men liegt er trun - ken,

Hr. *pp* poco cresc. Ob. Alt-Ob.

Re. * Re. * Re. *

G. der Speer ist ihm ent - sun - ken. *B. Mit lebhafter Aktion.*

Hr. *p cresc.* Pos. cresc. Hr. *f* Pos.

Re. * Re. * Re. * Re. * Re. *

G. Ein To - desschrei! Ich stürm her-bei: von dannen Klingsor la-chend

Schneller.

Br. Vc. Vc. Str. KB.Bkl.

ff Re. *

G. schwand, den heil - gen Speer hatt' er ent - ausdrucksvoll Horn.

Pos. dim.

G. wandt. Des Kö - nigs Flucht gab kämpfend ich Ge - lei-te;

Str. pos. cresc.

G. doch_ ei - ne Wun-de brannt ihm in der zurückhaltend sf

Horn. dim.

G. Sei - - te: dieWunde ist's, die nie sich schließen will. rall. Horn. dim. Fg. pos.

(Der erste und zweite Knappe kommen vom
3ter Knappe. See her zurück.) (zu Gurnemanz.) B. Alles gut gesprochen.

Mäßig.

Str. Vc. KB. KFg.

So kann-test du Kling-sor?

Gurnemanz (zu den zurückkommenden beiden Knappen).

Wie geht's dem König?

Str. poco f p poco f dim. Fd. * Fd. *

1ter Knappe.

Ihn frischt das Bad.

2ter Knappe.

Dem Bal - sam wich das Weh.

(für sich)

Die

ausdrucksvoll

vi.

dim.

3ter Knappe.

Mäßig.

B. Gemütlich.

*rallent.*B. Gurnemanz füßt an
die Stelle der Wunde.

Doch Väterchen sag und lehr uns

B. Gurnemanz
hat sich gesetzt.(Der 3te und 4te Knappe hatten sich zu-
letzt schon zu Gurnemanz' Füßen nied-
ergesetzt; die beiden anderen gesellen
sich jetzt in gleicher Weise zu ihnen un-
ter dem großen Baum.)

Wun - de ist's, die nie sich schlie - ßen will! —

Mäßig.

rallent.

pp

vc.

p

3ter Knappe.

fein: du kann-test Klingsor, wiemag das sein?

Ti - tu - rel, der

B. Etwas fließender.

Vc. KB.

Pos. Tba.

Hr. 6

G. from-me Held, der kannt ihn wohl. Denn ihm, da wilder Feinde List und
 Str. pizz. Pk. schwer Pos. fp Str.
 B. Zurückhaltend. Sehr ruhig.

G. Macht des rei - nen Glaubens Reich be - drohten, ihm neig - ten sich in
 Feierlich. Hbl. pp Horn. Pk.
 B. Als „Reminiszenz“ nicht als Wirklichkeit vorzutragen.

G. hei - lig ern - ster Nacht der-einst des Heilands se - li - ge Bo - ten:
 Str. pp ausdrucksvoll Vc. Bkl.
 Pk. Pos. B. Als „Reminiszenz“ nicht als Wirklichkeit vorzutragen.

G. daraus ertrank beim letzten Lie - bes-mah - le, das Weih - gefäß,
 Br. Alt. Ob. Pk.
 B. Als „Reminiszenz“ nicht als Wirklichkeit vorzutragen.

G. die hei - lig ed - le Scha-le, dar - ein am Kreuz sein
 Str. Hbl. Hr. Trp.
 Pk. B. Als „Reminiszenz“ nicht als Wirklichkeit vorzutragen.

G. gött - - - lich Blut auch floß, — da-zu den Lanzenspeer,

p sf Trp. *più f Trp.* *sf dim.* *p pos.* *sf dim.*

Rwd. * Rwd. * Rwd. * Rwd. *

G. der dies.ver - goß, — der Zeu-gen-gü - ter höch - - stes

Trp. Pos. *pp* *Horn.*

Rwd. * Rwd. * Rwd. * Rwd. *

G. Wun - - der - gut, — das ga - ben sie in uns - - res Kö - - nigs

Str. *p* *più p*

Rwd. * Rwd. * Rwd. *

B. *Etwas fließender.*

G. Hut. B. Knappen sehr ergriffen. Dem Heil - tum baute er das Heiligtum. Die seinem Dienst ihr zu - ge-

Trp. Pos. *Trp. Pos.* *p Hr. Str.*

Rwd. * Rwd. * Rwd. *

G. sin - det auf Pfa - den, die kein Sün - der fin - det, ihr wißt, daß nur dem Rei - nen ver -

sempre p *B. Immer gleichmäßig p, ohne Apschwellung.* *F1. Kl. Fg.*

Rwd. * dolce Rwd. *

G. gönnt ist sich zu ei - nen den Brü - dern, die zu höch-sten Ret - - tungs-wer - ken, des
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

G. Gra - les Wunderkräfte stär - - ken.
 cresc. Hbl. Hr. f. Pos. Trp. dim. più p Pk.
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped.

G. Drum blieb es dem, nach dem ihr fragt, ver - wehrt, Klingsorn, wie hart ihn Müh auch drob be -
 Vc. KB. pizz.
 pp
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped.

G. schwert. Jen - seits im Ta - le war er ein - ge - siedelt;
 Kl. Fg. Vc. Br.
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped.

G. da - rü - ber - hin liegt üpp' - ges Heidenland: un - kund blieb mir, was dorten er ge -
 Kl. Fg.
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

B. Höhnisch lachend.

G. sündigt, doch wollter bü - ssen nun, ja hei - lig werden.

G. Ohn - mächtig, in sich selbst die Sünde zu er - tö - ten, an sich legt er die

G. Frev - ler - hand, die nun dem Gra - le zu - ge - wandt, ver - ach - tungs - voll des Hüter von sich Lebhafter.

G. stieß. Dar - ob die Wut nun Klingsorn un - ter - wies, wie sei - nes schmäh - lichen Op - fers Wieder gedehnter.

G. B. Kundry, wie von wilden Träumen gepeinigt.

G. Tat ihm gä - be zu bö - sem Zau - ber Rat:

G. den fand er nun. Merklich belebend.

dim. Str. pizz. *p* Fg. Pos. *p* Hr. Vc. *f* Br. *cresc.*

KB. *Ped.* *

G. Die Wü - ste schuf er sich zum Won - ne-gar - ten,
Wieder etwas mäßiger. VI. Kl. B. Im.

poco f *p* *weich* *Br.* *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

G. drinwachsenteuflisch hol - de Frau - en; dort will des Gra - les
mer piano! VI. Kl. *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

G. Rit - ter er er-warten zu bö - ser Lust und
Kl. VI. *poco cresc.* *Ped.* * *Ped.* *

G. Höllen-grau - en: wen er ver - lockt, hat er er.
Vc. VI. *p* *dolce* *cresc.* *Ped.* * *Ped.* *

più *Pos.* *f* *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

wor - ben: schon vie - - - le hat er uns ver -
belebend.

rall. v1. Br. Vc.
dim. Hr. Fg. Pos. p
Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

dor - ben. Da Ruhig.
langsamwerdend. più p pp Str. p
ve. Ped.

Ti - tu - rel, in ho - hen Al - ters Mü - hen, dem Sohn die Herrschaft hier ver -
Hr. Ped. *

lie - hen, Am - for - tas ließ es da nicht ruhn, der Zau - ber - plag Ein - - - halt zu
Etwas belebter. vc. Str. f
Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped.

tun. Das wißt ihr, wie es dort sich
Str. f Kl. Fg. Str.
Ped. *

B. Kräftig und scharf.

43

G. fand: der Speer ist nun in Klingsors Hand; kann er selbst

Trp. cresc. Pos. f Kl. Vc. Fg. cresc.

G. Heilige mit dem ver-wun-den, den Gral auch wähnt er fest-Belebend.

vi. molto Str. Hbl. Hr. f

Ted. * Ted. * Ted. * Ted. *

G. schon uns ent-wun-den! Lebhaft.

vi. Alt-Ob. Horn. Kl. rall. dim.

Ted. * Ted. * Ted. *

4ter Knappe. Ted. B. 4ter Knappe aufspringend.

Horn. langsam. lebhafter. Vor al-lem nun: der Speer kehr uns zu-

più p fp Str. fp

3ter Knappe. Ted. rallent. B. Die Knappen setzen sich wieder langsam.

B. 3ter Knappe aufspringend. Ha! Wer ihn brächt, ihm wär's zu Ruhm und Glück!

rück! vc. fp rallent. Pos. >dim. più p

Gurnemanz.

G. Gurnemanz.

Vor dem verwai - sten Hei - lig - tum in brünstigem Be - ten lag Am - for - tas, ein

Hr. *langsam.* Hbl. Horn.

pp

B. Klagend! B. *Einfach.*

Ret - tungs - zeichen bang er - fle - hend: ein sel' - ger

più p Pos. *p*

rw. * *rw.* *

B. Knappen atemlos, begeistert zuhorschend. (leise)

Schim - mer da entfloß dem Gra - le; ein heilig Traum -

Hbl. *pp* F1.VI. *sempre pp*

rw. * *rw.*

(immer leiser)

- gesicht nun deut - lich zu ihm spricht durch hell erschauter

Ob. *p espress.*

* *rw.* *

B. *Geisterhaft,*
(sehr leise)

G. Wort-zei - chen Ma - le: „Durch Mit - leid“

visionär, mit erhobenen Händen.

wis-send, der rei - ne Tor, har - re sein, den ich er - kor.“

Hr. Kl. Fl. Str. Hbl. Ped.

Die vier Knappen.

1ter. sehr leise B. *Die Knappen die Hände faltend, nach oben blickend.* (lange)
Die zwei jüngeren Knappen knien nieder.

„Durch Mit - leid wis-send, der rei - ne Tor.“

„Durch Mit - leid wis-send, der rei - ne Tor.“

„Durch Mit - leid wis-send, der rei - ne Tor.“

„Der mit - leid - voll rei - ne Tor.“

Fl. Kl. Ped.

Lebhaft und schnell.

Tenöre.

Weh!

Knappen (hinter der Szene).

Weh!

Tenöre.

(Vom See her vernimmt man Geschrei und das Rufen der Ritter und Knappen. — Gurnemanz und die vier Knappen fahren auf und wenden sich erschrocken um.)

Ritter (hinter der Szene).

Lebhaft und schnell.

4

260

Ped.

Auf!

Auf!

Weh! —

Auf!

W-1-1

Aufgabe

Ho - ho!

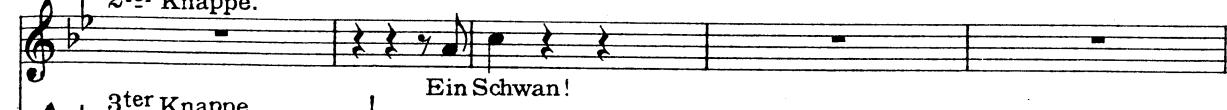
Wer ist der Freyler?

Ho - ho!

Wer ist der Freyler?

(Ein wilder Schwan flattert matten

(Auf der Bühne.)
2ter Knappe.



Ein Schwan!

Hier!

Er ist ver-wun-det!

4ter Knappe.

Dort!

Ein wilder Schwan!

Alle Ritter und Knappen.

Tenor I.

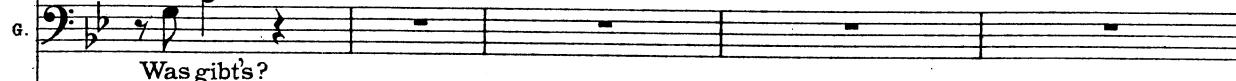
Ha,

Tenor II.

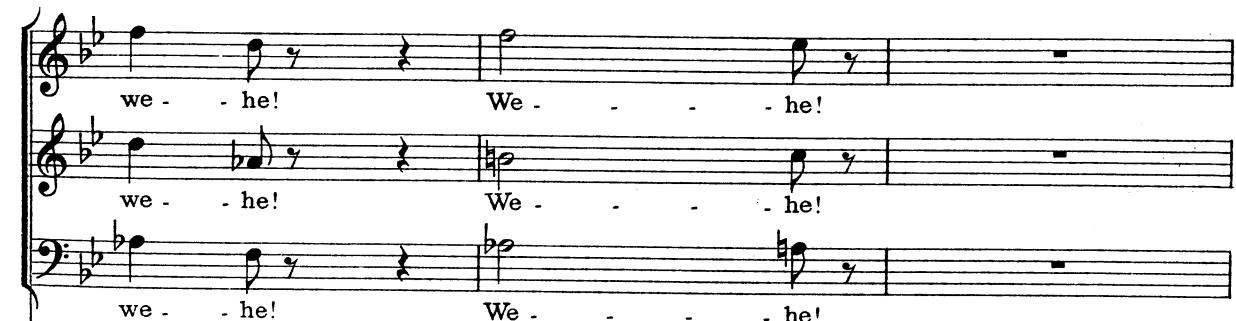
Ha,

Baß.

Ha,

Gurnemanz.

Fluges (B. hinten quer über die Bühne) vom See daher: die Knappen und Ritter folgen ihm nach auf die Szene.)



B. 4ter Knappe und ein Ritter
bringen den Schwan nach vorn
getragen.

G. den Schwan?

Hbl. Hr. (Der Schwan sinkt, nach mühsamem Fluge, matt zu Boden; der Str. dim. Pk. ff. Psf. * Rd. *

1ter Ritter.

zweite Ritter zieht ihm den Pfeil aus der Brust.) Der Kö - nig ein wenig mäßiger im Zeitmaß. Alt-Ob. Kl. Hr. dim. p. ppp. pp. * Rd.

grüß-te ihn als gu - tes Zei-chen, als ü - berm See krei-ste der Schwan, da flog ein VI. * Rd. *

Wieder schneller. (auf Parsifals Bogen weisend.)

Tenor I. (Knappen und Ritter Parsifal hereinführend.) Dies der Bo - gen!

Knappen. Tenor II.

Ritter. Der schoß!

1ter Ritter. Der war's!

Pfeil... 2ter Ritter. (den Pfeil aufweisend.)

Wieder schneller. Hier der

Hr. Ob. Kl. fp Str. cresc. f Psf. * Rd. *

Pfeil, den sei-nen gleich.

Gurnemanz.

G. Bist du's,

f Vc. KB.

Parsifal.

P. Ge - wiß! Im

G. der die - sen Schwan er - leg - te?

Hr.

p

P. Flu - ge treff ich, was fliegt!

G. Du ta -

p Str.

G. - test das? Und bangt es dich nicht vor der Tat? _____

cresc.

vi. Red. *

Sopran u. Alt.

Knappen.

Tenor.

Ritter.

Hbl. Hr.

Str.

Pno. *

G.

Werk! Du konntest morden, hier, im heil'gen Walde, des stiller Friede dich um-

Etwas langsamer.

p Str.

Pno. *

G.

Str.

Bkl.

G. Grüß-ten dich freund - lich und fromm? Aus den Zwei-genwas san-gen die
Kl. Horn.

B. Diese Figur
p dolce ruhig.

G. Vög - lein dir? Was tat dir der treu-e Schwan?
Ob. Alt-Ob.
espress.

G. Sein Weib - chen zu su - chen
Hbl. Hr. Hfe.
pp

G. flog der auf,— mit ihm zu krei - sen ü - ber dem
Ped. * Ped. *

G. See, — den so er herr - lich weih - - te zum
vi. dr.

G. *Bad.* *Dem*

staun-test du nicht? *Dich lock't es nur zu wild kin-di-schem*
Wieder schneller.

B. Innere Bewegung Parsifals. Dieses Thema geht nur ihn an.

Bo - gen-ge-schoß? Horn. *f zurückhaltend* *dim.*

B. Gurnemanz führt Parsifal zu dem Schwan. *B. Etwas derb.*

Wieder mäßig. *Er war uns hold: was ist er nun dir?* *Hr. VI. express.* *dim.*

B. Gurnemanz kniet bei dem Schwane nieder.

Hier, schauher! hier

G. trafst du ihn, da starrt noch das Blut, — matt hängen die Flügel,
 Str. *sf* *p* *più p* *Hr. gedämpft*
 Kb. *

G. das Schneegefieder dunkel be-fleckt, — gebrochen das Aug. — siehst du den
 Str. *pp* *#* *più p* *Hbl. pp*
 Kb. * Kb. *

(Parsifal hat Gurnemanz mit wachsender Ergriffenheit zugehört; jetzt zerbricht er seinen Bogen und schleudert (B-Köcher, Bogen und) die Pfeile von sich.)

G. *Blick?* *accel.* *B.Parsifal aufzuhrend.* *Schnell.* *Hr. Hbl.*
cresc. *5* *f* *s* *vc.* *Str.* *rallent.* *espress.*
 Kb. * Kb. *

G. Wirst dei - ner
 Mäßig. *Ob. Kl. Hr. VI.*
dim. *p* *vc.*

G. Sündentat du in - ne? Sag, Knab,
cresc. *f* *dim.* *p*
 Kb.

G. — er-kennst — du dei- - ne gro - ße Schuld?
espress.

cresc. Ob. Kl. Hr. VI. *dim.*

P. B. *Einfach.* Ich wuß - te sie .

G. Wie konntest du sie be - - gehn?

p. Str. *p* *p* *p* *p*

P. B. Als ginge ihn das alles nichts an.

nicht. B. *Trocken.* Das weiß ich nicht. Das

Ruhig. Hr. Str. *p* *p* *p* *p*

Vc. KB. Wo bist du her? Wer ist dein Va-ter?

P. weiß ich nicht. Das weiß ich nicht. *p* *p*

G. Wer sandte dich dieses Weges? Dein Na-me denn?

Str. *p* *p* *p* *p*

B. Parsifal scheint sich zu besinnen.
Gurnemanz hört aufmerksam zu.

P. - - - - - Ich hat-te vie-le, doch weiß ich ih-er kei-nen mehr.

Vc. dolce Vc.

G. Gurnemanz. (für sich) Das weißt du al - les nicht? So dummm wie

Hr. Kb. pp vc.

Rwd.

G. B. Hier bringen der 3.u. 4.Knappe die Bahre. (zu den Knappen, deren sich immer mehr versammelt haben.) den er-fand bis - her - ich Kundry nur! Jetzt Mäßig.

Str. poco f Rwd. *

G. B. Hier den Schwan auf die Bahre legen. (Die Knappen heben den toten geht! Ver-säumt den Kö - nig im Ba-de nicht! - Helft! Allmählich etwas zurückhaltend.)

Ob. VI. poco f poco f Pk.

Rwd. * Rwd. * Rwd. *

Schwan ehrerbietig auf eine Bahre von frischen Zweigen und entfernen sich mit ihm dann nach dem See zu. — Schließlich bleiben Gurnemanz, Parsifal und abseits — Kundry allein zurück.)

Hr. Rwd. *

B. Hier gehen die Knappen
in feierlichem Zuge ab.

Ziemlich langsam.

Gurnemanz (wendet sich wieder zu Parsifal).

Nun sag: nichts
Sehr langsam.

weißt du was ich dich frage; jetzt meld, was du weißt; denn etwas mußt du doch wissen.

Parsifal.

B. Ohne Affekt. Parsifal weiß gar nicht was
der Name bedeutet.

Ich hab ei - ne Mu - ter, Her - ze - lei - de sie

Br.
p zart
Str.

Etwas belebter.

B. Frisch vorwärts!

heißt! Im Wald und auf wil - der Au - e wa - ren wir

Etwas belebter.

Hr.

B. Parsifal ganz lustig.

P. heim. Den schuf ich mir selbst, vom Forst die wilden

Gurnemanz.

Wer gab dir den Bo-gen?

Str. Hr.

P. Ad - ler zu ver-scheuchen. B. Gurnemanz blickt zufrieden
den frischen Burschen an.

Str. poco rallent. dim.

cresc.

(Kundry, welche während der Erzählung des Gurnemanz von Amfortas Schicksal oft in wütender Unruhe

G. Doch a - de- lig scheinst du selbst und hoch - ge-bo - ren, warum nicht ließ dei-ne
Mäßig.

vi.

heftig sich umgewendet hatte, nun aber, immer in der Waldecke gelagert, den Blick scharf auf Parsifal gerichtet hat,
ruft jetzt, da Parsifal schweigt, mit rauher Stimme daher:)

B. Hastig, aber deutlich!

Ku. Lebhaft. Kundry.

Den Va-ter-lo-sen ge-bar die Mutter,

G. Mut-ter bes-se-re Waffen dich leh-ren?

Lebhaft. Alt-Ob. Fg.

sf vi. sf p

Ku.

als im Kampf er-schla-gen Ga-mu-ret! Vor glei-chem frühen Helden-tod den

Vl. Hbl. Str.

dim. *p*

Ku.

Sohn zu wah-ren, waf-fen-fremd in Ö-den er-zog sie ihn zum To-ren:

Alt.Ob.

(Sie lacht.)

Mäßig belebt.

Ku.

die Tö-rin.

Parsifal (der mit jäher Aufmerksamkeit zugehört).

Heftig. Hbl. Hr.

Ja!

Mäßig belebt.

zurückhaltend

Str.

f *sf* *dim.* *p* *Pos.* *Pk.*

(lebhaft)

P.

Und einst am Wal-dessaume vor-bei, auf schö-nen Tie-ren sitzend, kamen glänzende

P. Männer; ih - nen wollt ich gleichen: sie lachten und jagten da -

Hbl. Hr.

p

cresc. - Pos. -

B. Kundry erhebt sich nach und nach vom Boden.

P. von. Nun lief ich nach, doch konnt ich sie nicht er - reichen;

Hbl. Hr. *sf* *p* Str.

cresc. -

ped. *

B. Immer frisch vorwärts.

P. durch Wild-nisse kam ich, berg-auf,tal - ab; oft ward es

Str. *f* *p* Hr. *p* Hr. *p*

(Kundry hat sich erhoben und ist zu den Männern getreten.)

*B. Kundry bleibt in knien
der, halb aufgerichteter
Stellung.*

P. Nacht, dann wie-der Tag: mein Bo - gen muß - te mir from - men ge - gen

sf p

Kundry (eifrig).

Ku. - Ja! B. Diese beiden Takte etwas zurückhalten.

P. Wild und gro - se Män - ner... Schä - cher und Rie - sen traf sei - ne

poco f p

B. In wilder Freude aufjauchzend.

Ku. Kraft; den freislichen Knaben lernten sie fürch - ten. B. Von hier wieder frisches Haupttempo.
B. Das Wort „fürchten“ macht auf Parsifal Eindruck!

cresc. Hbl. Hr. Str. P. ad.

Parsifal (verwundert).

Ku. Die Bö - sen! B. Dum - m neugierig.

P. Wer fürch - tet mich? Sag! Die mich be -

p Str. Hbl. Hr. Str. sf p

B. Zu Kundry gewendet. etwas gedehnt.

P. droh - ten, waren sie bös? Wer ist gut? Gurnemanz (wieder ernst).

G. (Gurnemanz lacht) Deine Mutter, der du

etwas gedehnt. Kl. Fg. Str. p vc. P. ad.

B. Parsifal nachdenkend,
aber ohne Trauer.

Zu End ihr
lau-fen, und die um dich sich nun härm't und grämt.

heftig

Hbl. Hr.

Schnell.

Gram: sei-ne Mutter ist tot.

Parsifal (in furchtbarem Schrecken).

Tot? Mei-ne Mutter? Wer sagt's?

Schnell.

Str. pizz. VI. Hbl. Hr. Br.

Kundry.

Ich ritt vor - bei und sah sie ster - ben: dich To-ren hieß sie mich

Str. Hbl. Hr.

grün-ßen.

Sehr schnell.

Hbl. Hr. Trp.

Str. f

G. Ver - rück - ter Kna - be!
dim.

(Nachdem Gurnemanz Kundry befreit,
steht Parsifal lange wie erstarrt.)

G. * * * * * B. Parsifal ist

Wieder Ge-walt?
Sehr langsam.

sf immer langsamer
ausdrucksvoll
trem. Vc.

ohnmächtig Gurnemanz in die Arme gesunken.

G. Was tat dir das Weib?
Es sagte wahr; denn nie lügt Kundry, doch sah sie viel.

Kl. Horn zart

Parsifal (gerät in ein heftiges Zittern).
(Kundry ist sogleich, als sie Parsifals Zustand gewahrte, nach einem Waldquell

P. Ich ver-schmachte!
Bewegt.
Stark beschleunigen.

Kl. Hr. Str. pp pp Str. p Str. cresc.

geileit, bringt jetzt Wasser in einem Horne, besprengt damit zunächst Parsifal und reicht ihm dann zu trinken.)

Piano (Ped., *)
Bassoon (Bass.)
Trombone (Trom. *)
Horn (Hr.)
Violin (VI. Fl.)

Gurnemanz.

G. *rallent.*

vi. *Mäßig langsam.*

Kl. *dim.*

più p

zart

rw. ***

B. Hier trinkt Parsifal.

rall.

G. *Gra - les Gna - de: das Bö - se bannt, wer's mit Gu - tem ver - gilt.*

pp Str.

Hr.

rall. noch etwas langsamer

Kl. *pp*

(düster) (Sie wendet sich traurig ab und, während Gurnemanz sich väterlich um Parsifal kümmert.)

Ku. Nie tu ich Gu-tés: nur Ru-he will ich, nur

Fg. Kl. Br.

Bkl.

Ku. *accel.* (scheu auffahrend)

daß mich kei-ner we-cke! Nein!

Nicht schla-fen!

accel. Lebhaft. vi.

cresc.

Hr. Hbl.
Br.

Br.

dim.

f dim.

Fg.

#8

(Sie verfällt in heftiges Zittern; dann läßt sie die Arme matt sinken.)

Ku.

Grausen faßt mich!

Kl. Br. *rallent.*

poco accel.

Macht-lo-se wieder zurückhaltend und

Bkl.

Pos.

p cres. *f dim.*

Fg.

Ped.

(Vom See her gewahrt man Bewegung und endlich den im Hintergrunde sich heimwenden Zug der Ritter und Knappen mit der Sänfte.)

Ku.

Wehr! Die Zeit ist da.— Schla-fen— schla-fen— ich muß!—

immer langsamer

Kl. *b* *b*

Pos. *p*

più p

pp

(Kundry sinkt hinter dem Gebüsch zusammen und bleibt von jetzt an unbemerkt.)

Gurnemanz.

B. Kundry mit stockenden Schritten und gebeugt. Langsam und feierlich.

Vom Ba-de kehrt der König heim;

Str. (*gut gehalten*)

pp Trp. Vc. Pos.

hoch steht die Sonne: nun laß zum frommen Mahle mich dich ge-lei-ten, denn bist du

Hbl. Hr.

sempre *pp* Trp. Pos.

Ped. *

Ped.

(Gurnemanz hat Parsifals Arm sich sanft um den Nacken gelegt und dessen Leib mit seinem eigenen Arm umschlungen; so geleitet er ihn bei sehr allmählichem Schreiten.)

G. rein, wird nun der Gral dich trän - ken und spei - sen.

NB. Hier hat die unmerkliche Verwandlung der Bühne bereits begonnen.

P. Wer ist der Gral?

G. Das sagt sich nicht; doch, bist du selbst zu ihm er -

Str. B. Immer *pp* ohne Ausdruck!

pp Pos. *pp(gut ge-*

Ko-ren, bleibt dir die Kun - de un - ver - lo - ren. Und sieh! *Trp. Pos.*

Trp. sempre pp *Hr.* *Viol.* *Pk.*

ped. * *ped.* * *ped.* * *ped.* * *ped.* * *ped.* * *ped.* *

Mich dünkt, daß ich dich rechterkannt: kein Weg führt zu ihm durch das Land, und

halten) *pp*

Pk. *Hr.* *Vc.* *K.B.* *poco marcato* *Kl. Hr.*

Parsifal.

P. - - - - -

G. *Ich*
nie-mand könnte ihn be-schreiten, den er nicht sel-ber möcht ge-lei-ten.

P. *Trp. Pos.*
pp

G. *Le. ** *Le. **

P. schrei-te kaum, doch wähn ich mich schon weit.

G. *Du siehst, mein Sohn, zum*

P. *Str.*

G. *Vc. K.B.*

(Allmählich, während Gurnemanz und Parsifal zu schreiten scheinen, hat sich die Szene bereits immer merklicher verwandelt; es verschwindet so der Wald und in Felsenwänden öffnet sich ein Torweg, welcher die beiden jetzt einschließt.)

G. Raum wird hier die Zeit.

P. *poco cresc.*

G. *Hbl. Hr.*

P. *Vc. K.Büsse. Fg.*

G. *Le. **

P. *Str. Hbl. Hr.*

G. *poco cresc.*

P. *Pos.*

G. *Le. ** *Le. ** *Le. ** *Le. ** *Le. ** *Le. **

Musical score page 67, featuring six staves of music for orchestra. The score includes parts for strings (Violin I, Violin II, Cello, Double Bass), woodwinds (Oboe, Clarinet, Bassoon, Horn, Trombone), and brass (Tuba). The key signature changes frequently, and dynamic markings such as *più f*, *f*, *p*, *dim.*, *ff*, *cresc.*, and *ausdrucksvoll* are present. The bassoon part has several "Ped." (pedal) markings with asterisks. Measure numbers 9808 are indicated at the bottom right.

B. Nach völliger Dunkelheit schnell zunehmender Tag.

(Durch aufsteigende gemauerte Gänge führend, hat die Szene sich vollständig verwandelt. Gurnemanz und Gurnemanz.)

G.

Nun ach-te wohl, und laß mich
viermal zu wiederholen.
(Glocken.)
Anwachsendes und abnehmendes Glockengläute.

G.

sehn: bist du ein Tor und rein, welch Wissen dir auch mag be-schie-den
poco cresc.
Ped. *

Szene: Säulenhalde mit Kuppelgewölbe den Speiseraum überdeckend. Auf beiden Seiten des Hintergrundes werden die Türen geöffnet: von rechts schreiten die Ritter des Grales herein und reihen sich um die Speisetafel.

G.

sein.
V.Orch. p cresc.
Ritter hier sichtbar: jeder halbe Takt ein Schritt.
ff schwer
Ped. (Glocken.)

Tenor.

Die Gralsritter.
Zum letz - ten Bässe.
Zum letz - ten
sempe Ped.

70

Lie - bes - mah - - - le ge - rü - stet Tag für Tag,
 Lie - bes - mah - - - le ge - rü - stet Tag für Tag,
 (gut gehalten)
 Rbl.Hr.
 p
 Glocken.

B. Knappen von rechts nach links, jeder Viertel-Takt ein Schritt.

(Ein Zug von Knappen durchschreitet schnelleren Schrittes die Szene nach hinten zu.)
 gleich ob zum
 gleich ob zum
 Str.
 p
 letz-ten Ma - - - le es heut uns le - tzen mag,
 letz-ten Ma - - - le es heut uns le - tzen mag,
 (gut gehalten)
 Rbl.Hr.
 p
 Glocken.

B. Knappen von links nach rechts weiter vorne als die vorigen.

(Ein zweiter Zug von Knappen durchschreitet den Saal.)

poco cresc.
 Trp.Pos.
 Str.
 p

wer gu - ter Tat sich freut,

wer gu - ter Tat sich freut,

Hbl. Hr. cresc. f Pos. ff KB.Vc. Fg. sfp

ihm wird das Mahl er - neut:

ihm wird das Mahl er - neut:

Str.Trp.Pos. Pos. Vc.KB. Fg. sf

der La - bung darf er nahm, die

der La - bung darf er nahm, die

f ausdrucksvoll Hr. dim. cresc.

hehr - ste Gab emp - fahn. (Die versammelten Ritter stellen sich an den Speisetafeln auf.)

hehr - ste Gab emp - fahn. B. Gurnemanz am Anfang der Tafel links.

v.Orch.

molto Br. ff

9808

Hier wird von Knappen und
sehr zurückhaltend
sempre ff

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

dienenden Brüdern durch die entgegengesetzte Tür Amfortas auf einer Sänfte hereingetragen: vor ihm schreiten die vier Knappen, welche den verhängten Schrein des Grales tragen. Dieser Zug begibt sich nach der Mitte des Hintergrundes, wo ein erhöhtes Ruhebett aufgerichtet steht, auf welches Amfortas von der Sänfte herab niedergelassen wird; hier vor steht ein

Jünglinge (aus der mittleren Höhe der Kuppel).

Alt.

B-Gurnemanz geht langsam dem Amfortas entgegen.

Tenor I.
Den sün - di-genWel-ten, mit tau - send

Tenor II.
Den sün - di-genWel-ten, mit tau - send

Voriges Zeitmaß.
dimin. p

Ped. * Ped. *

länglicher Steintisch, auf welchen die Knaben den verhängten Grals-Schrein hinstellen.

dim.

B-Sanft ausklingend!

p

Schmer-zen, wie einst sein Blut ge-flos-sen,

Schmer-zen, wie einst sein Blut ge-flos-sen,

Schmer-zen, wie einst sein Blut ge-flos-sen,

Hr. gedämpft Str.

pp

Pk.

Ped.

cresc.

Hbl. nach u. nach

Pk.

dem Er lö - - sungs - - hel - den sei nun mit
dem Er lö - - sungs - - hel - den sei nun mit
dem Er lö - - sungs - - hel - den sei nun mit

freu-di-gem Herzen mein Blut ver - gos-sen:
freu-di-gem Her - zen mein Blut ver - gos - sen:
freu - di-gem Her - zen mein Blut ver-gos - - sen:

B. Am fortas ist hier am Eingange des Kreises angekommen und wird von da, rechts vom Gralstisch, zum Ruhebett getragen. Knappe 1.3. haben Kanne und Korb auf die oberste Stufe, links vom Tisch, Knappe 2.4. ebenso rechts, hingestellt.

der Leib, den Er zur Sühn uns bot,
der Leib, den Er zur Sühn uns bot,
der Leib, den Er zur Sühn uns bot,

er lebt _____ in uns durch sei - nen Tod!

er lebt _____ in uns durch sei - nen Tod!

er lebt _____ in uns durch sei - nen Tod!

B. Amfortas, vom 1ten und 2ten Knappen unterstützt, ist hier auf seinem Lager angekommen.

Knaben (aus der äußersten Höhe der Kuppel).

Soprani. *f* dim. *p*

Der Glau-be lebt, die Tau - be schwebt, des Hei - lands hol - der

Soprani. *f* dim. *p*

Der Glau-be lebt, die Tau - be schwebt, des Hei - lands hol - der

Soprani. *f* *p*

Der Glau-be lebt, die Tau - be schwebt, des Hei - lands hol - der

Alt. *f*

Der Glau-be lebt, die Tau - be schwebt, des Hei - lands hol - der Bo - te:

Der Gralsträger stellt den Schrein auf den Tisch vor Amfortas. Die Bahre wird hinter den Kreis gestellt, die dienenden Brüder knien neben ihr nieder.

B. *Knappe 1.3. rechts, 2.4. links an den Stufen stehend. Alle betend nach oben blickend! Gurnemanz tritt langsam an seinen Platz, nachdem er vorher Parsifal durch eine Handbewegung zur Teilnahme eingeladen hat. Parsifal versteht nichts von allem, was vorgeht.*

p

Red. *

Bo - te: der für euch fließt, des Wei-nes ge-nießt, und nehmt vom Le -
 Bo - te: der für euch fließt, des Weins ge-nießt, und nehmt vom Le -
 Bo - te: der für euch fließt, des Weins ge-nießt, und nehmt vom Le -
 der für euch fließt, des Wei-nes ge-nießt, und nehmt vom Le -

Immer noch langsamer werdend.

bens-Bro-te!
 bens-Bro-te!
 bens-Bro-te!
 bens-Bro-te!

B. Alle setzen sich; der Gralsträger auf die unterste Stufe vorne, die 4 Knappen ebenso rechts

B. Der Gralsträger tritt die Stufen herab.

Immer noch langsamer werdend.

Str. mit Dämpfer. pp Hr. più p

und links, Gurnemanz und die Ritter auf ihre Plätze.

(Nachdem alle ihre Stelle eingenommen und ein allgemeiner Stillstand eingetreten war, vernimmt man vom tiefsten Hintergrunde her, aus der gewölbten Nische hinter dem Ruhebett des Amfortas, die Stimme des alten Titurel, wie aus einem Grabe heraufdringend.)

Titurel. Sehr langsam.

T. Mein Sohn Am-for-tas, bist du am Amt? (Langes Schweigen) Soll ich den
 Pk. p

T. Gral heut noch er - schaun und le - ben? (Langes Schweigen.) Muß ich ster - ben, vom

(im Ausbruche qualvoller Verzweiflung sich halb aufrichtend.)

A. Amfortas. Etwas lebhafter.

T. We - - he! We - he mir der

T. Ret - ter un - ge - lei - tet? B. Nicht übereilen!

Etwas lebhafter.

A. Qual! Mein Va - - - ter, oh! noch ein - mal verrich - te du das

A. Amt! Le - - be, leb und laß mich ster - ben. Titurel.

T. Wieder wie zuvor.

Im Gra - be

T. Wieder wie zuvor.

T. leb ich durch des Hei - lands Huld: zu schwach doch bin ich ihm zu die - nen.

pp Pos. Tb. più p

T. Du büß im Dien-ste dei-ne Schuld! Ent - hül - let den
 Pos. Tb
 Pk. * Pk. * Pk. * (gegen die Knaben sich erhebend.)
Amfortas.
 A. B. Der Gralsträger erhebt sich und tritt die Stufen hinauf, um den Schrein zu enthüllen, wobei die Knappen zu helfen haben.
 Nein!
 T. Gral! Sehr beschleunigend. Lebhaft. B. Alle weichen ent-setzt zurück. Die Ritter springen auf.
 molto cresc. Str. Ob. vi. Hr.
 Laßt ihn un-ent-hüllt! O! Daß kei - ner, kei - str. 12 12
 ner die - se Qual er - mißt, die mir der An-blick weckt, der euch ent- str. 6 6 12
 zückt! vi. Was ist die Wun-de, ih-rer Schmerzen
 Hr. Str. f

A. Wut ge-gen die Not, die Höllen-pein, zu die-sem Amt ver-

B. Amfortas sinkt zurück.

A. dammt zu sein!

Lebhaft. B. Nicht zu schnell. (Breite Viertel!) Op. VI.

Gralsträger und Knappen bleiben in großer Niedergeschlagenheit unten ste-

Bässe. Ped. *

A. hen. Die Ritter haben sich allmählich wieder gesetzt. Weh - - vol - les Er - be, dem

Str. cresc. Hr. f

A. ich ver - fal - len, ich einz' - ger Sün - der un-ter

3 3

Str. Ped. *

A. al - len, des höch - sten Hei - lig-tums zu pfle - gen, auf

dim. pp Pos. cresc.

A. Rei - - - ne her - ab - - zu-fle - - hen sei-nen Se - - gen!
 Ob.Kl.
 poco f dim. p cresc.
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

B. Parsifal steht so, daß er Amfortas sehen kann. Er folgt dessen Gebaren mit starrer Aufmerksamkeit.

A. O Stra - - - fe! Stra - - - fe oh - - ne
 VI. Hbl. Hr.
 f p cresc.
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

A. gleichen des, ach! ge - kränk - - - - - ten Gna - - - den -
 VI.
 f p dim.
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

A. rei - chen!
 Langsamer werdend.
 Fl.Fg.
 p Str. più p pp Ped. *

A. *Nach Ihm, nach Sei - nem Wei - he - gru - ße,*
Sehr mäßig.

Ped. simile

A. *muß sehn - lich mich's ver - lan - gen; aus tief - ster*
Hr. Fg. *più p*

A. *See - le Hei - les bu - ße zu Ihm*
cresc.

A. *— muß ich ge - lan - gen. Die Stun - de naht: — ein*
Immer langsamer.

Trp. Pos. *p* *più p* *pp*

A. *Lichtstrahl senkt sich auf das hei - li - ge Werk:* *die Hülle*

Fl. Hr. Hbl. *Str.* *dim.*

Str. *p* ** Ped. ** ** Ped. ** *9808*

Ped. ***

(vor sich hinstarrend)

A. fällt.
Sehr langsam.

Kl. Alt-Ob. ausdrucksvoLL Hr.

Des Weih - ge-fa - ßes gött - li-cher Ge-halt er -

A. glüht mit leuch - ten-der Ge - walt; durch - zückt von se - ligsten Ge-nus - ses Ob. Hr. Fg. Pk. Ob. Trp.

Pk. Ppp * p

A. Schmerz, des hei - ligsten Blu - tes Quell fühl ich sich gie - ßen in mein Herz:

Fg. dim.

B. Mit mildem Ausdruck.

Allmählich etwas belebter.

Str. Kl. Fg. Vc. Bkl. Vc.

- - - - - dumpf beginnen, dann etwas heftiger.

A. des eig - nen sün-di-gen Blu - tes Ge-well, in

wahn - sin - ni-ger Flucht muß mir zu - rück dann flie - ßen, in die

poco cresc. Fg. Kl. p

A. Welt der Sün - - den-sucht mit wil - - der Scheu sich er - gie - ßen;

VI. Kl.

B. Am fortas springt auf.

A. von neu - - em sprengt es das Tor, dar - aus es nun strömt her -

VI. Kl. VI.

poco cresc.

Bkl. Fg. Vc.

A. vor, hier durch die Wun - de, der sei - nen gleich, ge - schla - gen von des -

Ob. VI. Kl. Vc. Ob. VI.

sfp

A. sel - ben Spee - - res Streich, der dort dem Er - lö - - ser die
Gedeckt und breit.

cresc.

Hbl. Str. dim.

A. Wun - de stach, aus der mit blut' - gen Trä - nen

VI.

Edition Peters. * * * * 9808

A. der Gött - li - che weint' ob der Mensch - - heit Schmach in
 f p * * * dim.
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

A. Mit-leids hei - - li-gem Sehnen, und aus der nun mir, an hei-ligster
 Wieder belebend. Kl. Hr.
 pp Str. p p p p

B. Amfortas wieder sitzend.
 A. Stel - le, dem Pfe - - ger gött - - lich-ster
 poco cresc. Ob. Hr.
 pp Ped. *

A. Gü - ter, des Er - lö-sungs - bal - - sams Hü - ter, Immer lebhafter.
 Fl. Ob. cresc. f VI.
 Ped. *

A. das hei - - ße Sün-den-blut ent - quillt, e - wig er-neut aus des Seh-nens
 Str. pp 8 8 8

A.

Quel - le, das, ach! kei-ne Bü - - - - - lung je mir

Vl. Hbl.
Fg.
Ped.

cresc. - Hr.
Ped.

B. Jammernnde Bewegung
der Knappen. Erheben
die Hände; bedecken
das Gesicht.

A.

stillt! vi. Er - bar - men!

Str. Vl. Hbl.
f f piu f

Ped. Wieder zurückhaltend u. gedehnt.

A.

Er - bar - men! Du

Str. Hr. Hbl.
molto cresc.
Ped. *

A.

All - - - - er - bar - - mer! Ach, Er - - bar - men!

Str. dim. Hr. Hbl.
Ped. * Ped. * B. Amfortas sinkt

A.

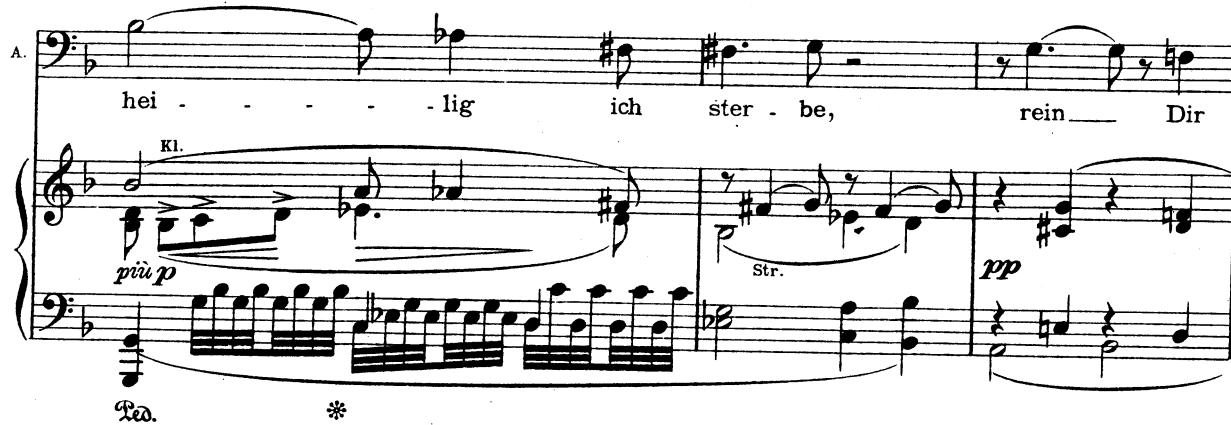
Nimm mir mein Er - - be, schlie - ße die

dim. Str. Ped.

Edition Peters. 9808

zernkirscht zusammen, die Hände auf dem Tisch.

A. 

A. 

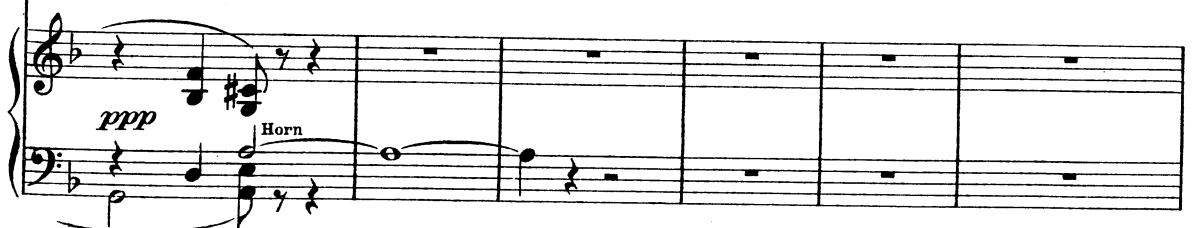
Knaben und Jünglinge
(aus der mittleren Höhe).

(Er sinkt wie bewußtlos zurück.)

A. 

B. *Die Ritter hören den Stimmen aus der mittleren Höhe zuerst niedergeschlagen zu, richten sich aber dann wieder auf.*

„Durch Mit - leid wis - send, der rei - ne Tor: har - re sein, —
„Der mit - - leid - voll rei - ne Tor: har - re sein, —
„Der mit - - leid - voll rei - ne Tor: —
„Der mit - - leid - voll rei - ne Tor: —

Horn 

Knaben und Jünglinge.

Alt I.
den ich er - kor!"

Alt II.
den ich er - kor!"

Tenor I.
har - - re sein!"

Tenor II.
har - - re sein!"

Tenor I.
So ward es dir ver-hie - sien: har - re ge - trost, des Am - tes wal-te

Tenor II.
So ward es dir ver - hie - sien: har - re ge - trost, des Am - tes wal-te

Bass I.
So ward es dir ver-hie - sien: har - re ge - trost, des Am - tes wal-te

Bass II.
So ward es dir ver - hie - sien: har - re ge - trost, des Am - tes wal-te

B. Hier erheben sich die Ritter von ihren Sitzen.

Str.
Fg. pp
Vc. KB.
poco cresc.
Pk.

Immer langsamer.
Titurél.

T.
Ent - hül - let den Gral!

Tenor I u. II.
heut!

Bass I u. II.
heut!

(Amfortas erhebt sich langsam und mühevoll.)

Die Ritter.

Immer langsamer.
Trp. Pos.
pp

Hbl.
Br.
VI. 8
Perc.
Ped. *

Perc. *

Perc. *

Perc. *

B. Der Gralsträger und der 1. und 2. Knappe gehen die Stufen hinan, nehmen die äußere Decke vom Schrein, legen sie rechts daneben hin; dann heben sie aus dem Schrein, der vorne eine Türe hat, die Schale, setzen sie vor Amfortas auf den Tisch und den Schrein rechts vorne auf die oberste Stufe in die Mitte und schreiten



dann wieder hinunter. Beleuchtung allmählich dunkler werdend.

(Die Knaben nehmen die Decke vom goldenen Schreine, entnehmen ihm eine antike Kristallschale, von welcher sie ebenfalls eine Verhüllung hinwegnehmen, und setzen diese vor Amfortas hin.)

B. Hier kniet Amfortas zu inbrünstigem Gebet nieder.



Sehr langsam.

Alt.

Stimmen aus der Höhe.

„Neh-met hin mei-nen Leib, neh-met hin mein Blut,

Tenor I.

„Neh-met hin mei-nen Leib, neh-met hin mein Blut,

Bkl.

Sehr langsam.

ersterbend

PPP Vc. Kb.

Ped. * Ped. * Ped. *

Stimmen a.d. Höhe:

um uns-rer Lie - - be wil - - len!“

(Während Amfortas andachtsvoll im stummen Gebet zu dem Kelche sich neigt, verbreitet sich eine immer dichtere Dämmerung über die Halle.)

um uns-rer Lie - - be wil - - len!“

Str.

Pk. pp Hbl. Hr. Fg.

Ped. * Ped. * Ped.

sempre *pp*

ausdrucksvoll

Ob. Trp.
* *Re.*

cresc.

dim.

più p

(Eintritt der vollsten Dunkelheit.)

Musical score page 89, featuring vocal parts and orchestra. The score includes parts for Soprano, Alt., Knaben (two entries), and Bassoon. The orchestra includes Piano (Pk.), Trombones (Hbl. Hr. Fg.), and Strings (Str.). The vocal parts sing in German, and the piano part provides harmonic support. The score is set in common time, with various dynamics and performance instructions like 'pp' (pianissimo) and 'f' (fortissimo). The vocal parts sing in unison or in harmonious voices, while the piano part provides harmonic support.

Soprano.

Knaben (aus der Höhe).

Alt.

K.B.

Knaben.

denkt!!

Str.

Pk.

Hbl. Hr. Fg.

sempre pp

pp Pos.

Rw.

dim. - - - p

ge-

ge-

denkt!!

Rw.

p ausdrucksvoell

Ob. Trp.

cresc.

Ped.

** Ped. **

(Hier dringt ein blendender Lichtstrahl von oben auf die Kristallschale herab;
diese erglüht sodann immer stärker in leuchtender Purpurfarbe, alles sanft bestrahlt.)

B Die Knappen erheben betend die Hände.
Alle blicken verklärt nach dem Gral.

Trp. Ob. VI.

f

più f

dim.

Pos. Pk.

Ped.

Ped.

p Ped.

Ped.

(Am fortas, mit verklärter Miene, erhebt den Gral hoch und schwenkt ihn sanft nach allen Seiten, worauf er dann Brot und

Hr. Trp.

sf

cresc.

Titurél.

O!

Str.

più f

dim.

T. hei - li - ge Won - ne, wie hell grüßt uns heu - - - te der

pianissimo

vln.

pianissimo

cel.

T. Herr! (Amfortas setzt den Gral wieder nieder, welcher nun, während die tiefe Dämmerung wieder entweicht, immer

Hbl.

Trp. Pos.

Ob.

* Tw. *

(Hier tritt die frühere Tages-

Sehr allmählich das

Zeitmaß etwas bewegen

mehr erbläßt: hierauf schließen die Knaben das Gefäß wieder in den Schrein und bedecken diesen wie zuvor.)

Fl. I

p

pianissimo

V.Orch.

Vc. K.B. Pk.

etwas markiert.

* Tw. * Tw. * Tw. * Tw. * Tw. * Tw. *

helle wieder ein.) B. Sobald Amfortas sitzt, nehmen die Ritter wieder ihre Plätze ein.

dim.

*

Knaben (aus der Höhe).

Sopran und einige Altisten.

Wein und Brot des letz-ten Mah - - - les wan - - - delt'

Mäßig.

Hbl.

pianissimo

sempre pianissimo

(Die vier Knaben, nachdem sie den Schrein verschlossen, nehmen nun die zwei Weinkrüge, sowie die zwei Brotkörbe, welche Amfortas zuvor durch das Schwenken des Grals-Kelches über sie gesegnet hatte, von

einst der Herr des Gra - les, durch des Mit - leids Lie - bes -

dem Altartische, verteilen das Brot an die Ritter und füllen die vor ihnen stehenden Becher mit Wein. Die Ritter lassen sich zum Mahle nieder, so auch Gurnemanz, welcher einen Platz neben sich leer hält und Parsifal durch ein Zeichen zur Teilnahme am Mahle einlädt: Parsifal bleibt aber, starr und stumm, wie gänzlich entrückt, zur Seite stehen.)

macht in das Blut, das er ver-gosß, in den Leib, den dar er

bracht!

Jünglinge (aus der mittleren Höhe der Kuppel).

Altisten, mit einigen hohen Tenoristen verstärkt.

Blut und Leib der heil-gen Ga - - be

wan - delt heut zu eu-rer La - - be sel' - ger Trö - - stung -

dim.

Lie - bes - geist in den Wein, der euch nun floß, in das

dim.

p

Noch etwas bewegter.

Brot, das heut — ihr speist.

Tenor.

p

Die Ritter. Erste Hälfte.Neh - met vom
Baß.

Neh - met vom

Noch etwas bewegter.

più p

cresc. Vc. KB.

f Trp. Pos. *p* Hr.

p *** *p* *** *p* *** *p* ***

Brot, wan - - delt es kühn in Lei - - bes_ Kraft und

Brot, wan - - delt es kühn in Lei - - bes_ Kraft und

Pos.

Trp. Pos. Hr.

Stär - - ke, treu bis zum Tod, fest je - dem

Stär - - ke, treu bis zum Tod, fest je - dem

f Hbl. Hr. *p* Trp. Pos. *f* Hr.

p *** *p* *** *p* *** *p* ***

Mühn zu wir - ken des Hei - - lands Wer . . .

Mühn zu wir - ken des Hei - - lands Wer . . .

Trp. Pos. Hr.Trp.Pos. cresc. Pos. Hbl. Trp.Pos.

ke!

ke! *B. Die Knappen, nachdem sie Kriege und Körbe an ihre früheren Plätze gestellt haben, nehmen, andächtig betend, ihre ersten Stellungen wieder ein.*

Tenor. Neh - met vom Wein, wan - - delt ihn neu zu Le - - bens -

Die Ritter. Zweite Hälfte. Neh - met vom Wein, wan - - delt ihn neu zu Le - - bens -

Baß. Neh - met vom Wein, wan - - delt ihn neu zu Le - - bens -

Hörner mit den Singstimmen. Neh - met vom Wein, wan - - delt ihn neu zu Le - - bens -

cresc.

Vc. Bässe. Fg.

1te Hälfte. Froh im Ver - ein,

2te Hälfte. feu - - ri - gem Blu - - te, froh im Ver - ein,

feu - - ri - gem Blu - - te, froh im Ver - ein,

f Str. Hbl. f p

Ritter 1te Hälfte.

bru - der - ge - treu zu käm - pfen mit se - - - li - - gem

Ritter 2te Hälfte.

zu käm - pfen mit se - - - li - - gem

bru - der - ge - treu zu käm - pfen mit se - - - li - - gem

bru - der - ge - treu zu käm - pfen mit se - - - li - - gem

v.Orch.

poco cresc.

Pk.

pù

Ritter 1te Hälfte.

Mu - - - - te!

Ritter 2te Hälfte.

Mu - - - - te!

Mu - - - - te!

cresc.

un poco riten.

Knaben (volle Höhe der Kuppel).

Alle Soprane.

Music for the first section of the scene, featuring multiple vocal parts and an orchestra. The vocal parts include:

- Knaben** (volle Höhe der Kuppel): Alle Soprane.
- Jünglinge** (mittlere Höhe der Kuppel): Alt.
- Tenor**: Tenor.
- Tenor I.**: Tenor I.
- Tenor II.**: Tenor II.
- Alle Ritter** (mit beiden Händen emporhaltend): Baß I.
- Baß II. u. III.**

The vocal parts sing in unison, with lyrics such as "Seelig im Glau-", "Seelig in Liebe!", and "Seelig in Liebe und Glauben!". The orchestra includes parts for Ob. Kl. (Oboe/Clarinet) and strings (Vcl., Vla., Hbl., Fag.). The tempo is marked as **Langsam**.

Alle Soprane.

(verhallend)

Music for the second section of the scene, featuring:

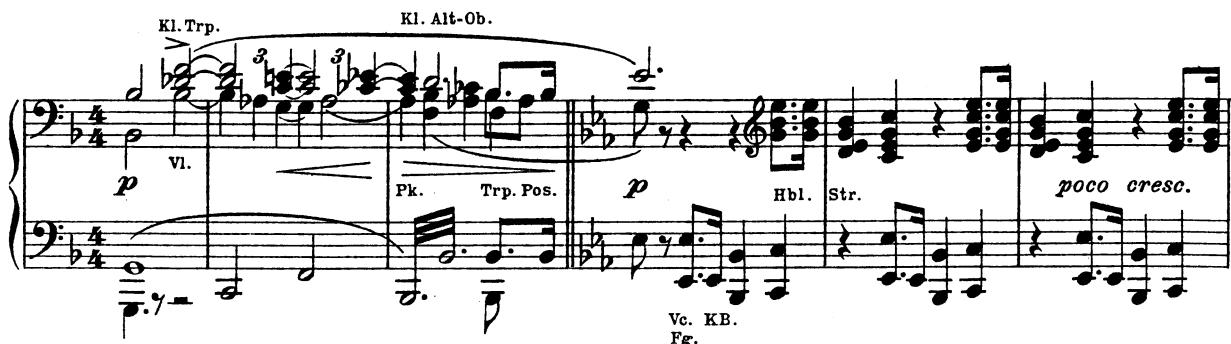
- Alle Soprane** (verhallend).
- B. Die Ritter trinken.** - Sie setzen die Becher nieder.
- Gurnemanz** (trumpet-like sound, indicated by a trumpet icon).
- Orchestra**: Fl., Vcl., Vla., Hbl., Fag., Hrn., Vcl.

The vocal parts sing "ben!" and "B. Die Ritter trinken. - Sie setzen die Becher nieder.". The orchestra plays a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The tempo is marked as **Langsam**.

(Während des Mahles, an welchem er nicht teilnahm, ist Amfortas aus seiner begeisterungsvollen Erhebung allmählich wieder herabgesunken: er neigt das Haupt und hält die Hand auf die Wunde. Die Knaben nähern sich ihm, ihre Bewegungen deuten auf das erneute Bluten der Wunde: sie pflegen Amfortas, geleiten ihn wieder auf die Sänfte, und, sehr gehalten.



während alle sich zum Aufbruch rüsten, tragen sie, in der Ordnung, wie sie kamen, Amfortas und den heiligen Schrein wieder von dinnen. Die Ritter ordnen sich ebenfalls wieder zum feierlichen Zug und verlassen langsam den Saal.)



98 B. Gurnemanz neigt sich teilnahmsvoll über Amfortas und begleitet die Bahre wenige Schritte nach hinten zu.

Trp. *mf*
Pos.
Hbl. *dim.*
Hr. *dim.*

Ped. Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

(Hier entfernt sich der Zug mit Amfortas gänzlich. — Verminderte Tageshelle tritt ein.)

B. Hier ist die
Bühne leer

Trp.
Pos.
Br.
Hbl. *p*
Hr. *più p*
Pk. *p*
Vc. KB. *pp*

Ped. * Ped. *

geworden. Gurnemanz kommt sehr langsam zurück. Zwischen ihm und Parsifal gehen die beiden Züge der Knappen, in umgekehrter Richtung wie zu Anfang dieser Szene, quer über die Bühne.

Hbl. *poco cresc.*
Hr. *dim.*
Trp. Pos.
Str. *poco cresc.*
Pk. (Glocken.)

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

(Knappen ziehen wieder schnelleren Schrittes durch die Halle.)

Hbl. *p*
Hr. *dim.*
Str. *poco cresc.*
Pk. (Glocken.)

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

Hbl. *dim. più p*
Hr. *sempre*
Str. *sempre*
Fg. *sempre*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

Hbl. *più p*
Str. *pp*
Hr. *pp*
Str. *pp*
Fg. *pp*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

(Die letzten Ritter und Knappen haben hier den Saal verlassen: die Türen werden geschlossen.— Parsifal hatte bei dem vorangehenden stärksten Klagerufe des Amfortas eine heftige Bewegung nach dem Herzen gemacht, welches er krampfhaft eine Zeitlang gefaßt hielt; jetzt steht er noch wie erstarrt und regungslos da.)

Gurnemanz (tritt mißmütig an Parsifal heran und rüttelt ihn am Arme).

G. Was stehst du noch da? Weißt du, was du
Alt-Ob.
p vc. p Fg.
Fag. *
Klar.

(Parsifal faßt sich krampfhaft am Herzen und schüttelt dann ein wenig mit dem Haupte.)

Gurnemanz (sehr ärgerlich).

G. sahst? molto espress. Du bist doch e-ben nur ein
Str. Kl. Kl.
p sf dim. pp sf sf pp sf
Klar. Br. Kl. Kl.

Variante.

Gurnemanz öffnet eine schmale Seitentür. B. Deutet nach der Tür rechts.

G. Tor!— Dort hinaus, deinem Wege zu! Doch rät dir Gur - nemanz:
VI. B. Nicht zu schnell. Hr. gestopft.
Fag. Vc. Str. Vc. KB. pizz.
Vc. KB. pizz. 5

G. (Er stößt) laß du hier künftig die Schwäne in Ruh, und suche dir Gänser die Gans!
Klar. Br. Vc. Br. Vc. ff dim.
Br. Vc. ff dim.

Parsifal hinaus und schlägt, mürrisch, hinter ihm die Türe stark zu. Während er dann den Rittern folgt — schließt, auf dem letzten Takte mit der Fermate, sich der Vorhang.)

B. *Gurnemanz* bleibt stehen, hört ruhig, ohne Gestikulation, der Stimme zu —

Eine Altstimme (aus der Höhe).

St.

Br.

Durch Mit-leid wissend der rei-ne

Sopran.

Sopran.

Sopran.

Sopran.

Alt.

Aus der höchsten Höhe.

Se - - lig im Glau - - ben!

Se - - lig!

Se - - lig im Glau - - ben!

Se - - lig im Glau - - ben!

p Alt.

Se - - lig im Glau - - ben!

p Tenor.

Se - - lig im Glau - - ben!

Tenor.

Se - - lig im Glau - - ben!

St.

Tor.

- und geht dann ruhigen Schrittes nach hinten zu.

Hbl. u. Bbl.

Glocken.

Rwd.

*

Zweiter Aufzug.

Klingsors Zauberschloß.

Heftig, doch nie übereilt.

Str.

B. Furchtbare crescendo. Stürmisch.

Str. Hbl. Hr. Pos.

Trp.

Red. *

Red. *

Red. *

Red. *

Four staves of musical notation. The top staff is for Strings (Violin/Viola clef), the second for Brass (Trombone clef), the third for Woodwind (Flute/Bassoon clef), and the bottom for Double Bass (Clef). The brass and woodwind staves have dynamics 'ff' (fortissimo). The woodwind staff has a bass clef.

VI.

Red. *

Red. *

Red. *

Red. *

Four staves of musical notation. The top staff is for Strings (Violin/Viola clef), the second for Brass (Trombone clef), the third for Woodwind (Flute/Bassoon clef), and the bottom for Double Bass (Clef). The brass and woodwind staves have dynamics 'ff' (fortissimo). The woodwind staff has a bass clef.

Red. *

Red. *

Red. *

Red. *

Four staves of musical notation. The top staff is for Strings (Violin/Viola clef), the second for Brass (Trombone clef), the third for Woodwind (Flute/Bassoon clef), and the bottom for Double Bass (Clef). The brass and woodwind staves have dynamics 'ff' (fortissimo). The woodwind staff has a bass clef.

Red. *

Red. *

Red. *

Red. *

Four staves of musical notation. The top staff is for Strings (Violin/Viola clef), the second for Brass (Trombone clef), the third for Woodwind (Flute/Bassoon clef), and the bottom for Double Bass (Clef). The brass and woodwind staves have dynamics 'ff' (fortissimo). The woodwind staff has a bass clef.

V. Orch.
ff
Ped. * Ped. *

V. Orch.
Ped. * Ped. *

V. Orch.
più sff ffz
Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped.

V. Orch.
ffz
Ped. * Ped. * Ped. * Ped.

Vl. Kl. Vl. Br. Vc. Vc. rall.
f dim. più -

Der Vorhang auf.

Im inneren Verließe eines nach oben offenen Turmes. Seitenstufen führen nach dem Zinnenrande der Turmmauer; Finsternis in der Tiefe, nach welcher es von dem Mauervorsprunge, den der Boden darstellt, hinabführt. Zauberwerkzeuge und nekromantische Vorrichtungen.

B.Klingsor sitzt am Tische, vor ihm ein großes aufgeschlagenes Buch, hinter diesem der Zauberriegel.

Langsam.

R.H. L.H.
p più p più p pp f

Klingsor (auf dem Mauervorsprunge zur Seite, vor einem Metallspiegel sitzend).
B.Trocken, kurz.

(Er steigt, der Mitte zu, etwas tiefer hinab und entzündet dort Räucherwerk, welches alsbald den Hintergrund mit einem Lebhaft.

(Klingsor setzt sich wieder vor die Zauberwerkzeuge und ruft, mit geheimnisvollen Gebärden, nach dem Abgrunde.)

Klingsor.

V. Orch. ohne Trp.

Her-auf! Her-auf!

Zu mir! Dein Mei - - - ster ruft dich,

Str. Pos.

Kl.

Na - - men-lo - se, Ur - - teu - fe-lin! Höl - len - ro - se!

Pos.

Kl.

He - ro - diaswarst du, und was noch?

Str.

B.Scharf.

Gun - - dryg - gia dort, Kun - dry hier!

eresso.

Hie - her! Hie -

(In dem bläulichen Lichte steigt

her denn, Kundry! Dein Meister ruft: herauf!

Allmählich langsamer werdend.

f *dim.* *più p* *Hr. gest.*

Rd. * *Rd.* * *Rd.* * *Rd.* * *Rd.*

Kundrys Gestalt herauf. Sie scheint schlafend.)

Bedeutend langsamer.

Hbl.
Str. *pp*
Pk.
Vi.
Trp. Pos.
Kl. *molto cresc.*
Horn
Ped.
Klingsor.

B. Hier wird Kundry sichtbar.
(Kundrys Gestalt macht die Bewegung einer Erwachenden.)
accel.
Lebhaft
Klingsor.

Er - wachst du? Ha! Meinem

(Kundry läßt ein Klagegeheul, von größter Heftigkeit bis zu bangem Wimmern sich abstuend, vernehmen.)

Banne wieder ver-fal-len heut zur rechten Zeit.

Heftig. etwas zögernd und sehr ausdrucksvoll

VI. Hbl. Hr. Kl.
f *sf* Str. *dim.*
Ped.

zurückhaltend VI.

Kl. a tempo Sag, wo triebst du dich wieder umher? vi. Pfui! Dort bei dem Rittergesipp,

Fg. B. Mit Hohn. * P. *
Kl. wowie ein Vieh du dich halten lässt! Gefällt dir's bei mir nicht besser?— Als ih-ren Etwas mäßiger.

Kl. zart. Fg. Str. * Ein wenig ritard. * P. *
Kl. Mei-ster du mir ge-fan-gen— ha-ha!— den rei-nen Hü-ter des

Ku. Kundry (rauh und abgebrochen, wie im Versuche, wieder Sprache zu gewinnen). B. Atemlos, ringend.
(lebhaft) Ach!
Kl. Gra-les,— was jag-te dich da wie-der fort? Langsamer.
Hbl. Hr. f Str. dim.
P. *
Ku. Ach!— Alt-Ob. Tie - fe Nacht. Wahnsinn... O!—
pp Hr. gedämpft Kl. Hr. VI.

Ku. Wut... Ach! Jammer! Schlaf.. Schlaf.. tie - fer
 Immer langsamer.
 Alt. Ob. VI. Fg. Kl.
 Br. Vc. piu p Str.
 P. *
 Bewegter. Langsamer. B. Sehr
 scharf.
 Ku. Schlaf.. Tod!.. Klingsor. (wie zuvor) Ja... Mein
 Kl.
 Da weckte dich ein ander? He? Langsamer.
 Bewegter.
 VI. pizz. p Br. Vc. cresc. vi. b. b. dim. p
 P. *
 Fluch. O!.. Seh - - nen.. Seh - - nen!
 Kl. Hr. Fg.
 Kl. Hr. Fg. Gedehnt.
 Kl. Ha - ha! dort nach den keu-schen Rit-tern?
 ralent. Belebend.
 Kl. *
 P. *
 Edition Peters. 9808

110 Langsamer.

Kundry. B. *Sich gleichsam besinnend.*

Bewegter.

Ku. Da.. da.. dient ich.

Kl. Langsamer. Ja, ja, den Schaden zu ver-
Bewegter.

Alt-Ob. Fg. dim. Br. pizz. Vi. sfp Str.

Kl. güt-en, den du ih-nen bös-lich ge-bracht? Sie hel-fen dir nicht; feil sind sie al- le,

cresc.

B.Zögernd. biet ich den rechten Preis: der fe - ste - ste fällt, sinkt er dir in die

Kl. Ar-me, und so verfällt er dem Speer, den ih-rem Mei - ster selbst ich ent-

Alt-Ob. Fg. Pos. sf. p.

Kl. wandt. Mäßiger. Den Ge - fähr - lich-sten gilt's nun heut zu be-
Br. Horn. Fg.

Vc. f. dim. 3. Vc. pp.

Pos.

B.Etwas geheimnisvoll.

Kundry.

Ku. -

Kl. stehn: ihn schirmt der Tor - heit Schild. Ich. -

Str. Bkl. Fg. Red. *

Ku. will nicht. O.. O..

Kl. Wohl willst du, denn du eresc. Fg. Kl. più p. Vl. Red. *

Ku. Du.. kannst mich.. nicht.. hal-ten. B. Sehr scharf.

Kl. mußt. A-ber dich Kl. dim. Fg. Vl. p. sf. Red. *

Ku. Du?..

Kl. fas- sen. Dein Mei - ster.

Ku. Aus wel - - - cher Macht?
 Kl. *dolce* Ha! - Weil ein-zig an mir dei-ne
 Fl. Kl. Str. *cresc.*
 Ped. * Ped. *

(grell lachend)
 Ku. Ha-ha!
 Kl. Macht nichts ver - mag.
 Fl. vln. Kl. f sfp
 Ped. *

Bist du keusch? (wütend) B. So grell als möglich.
 Kl. Was frägst du das, ver -
 Str. f Hbl. Hr. gest.
 Ped. *

B. Klingsor verfällt in Zittern. B. Tritt einen Schritt vor.
 Kl. fluchtes Weib? Furchtba - re
 Vc. Kl. Fg.
 Kb. 9808

Kl. Not! So lacht nunder Teu - fel mein, daß einst ich nach dem
 Br. *p*.
p Horn.

Kl. Hei - li - gen rang?
 ve.
 Pos.

B. Noch etwas vortreten.

Kl. Furcht - ba - re Not!
 Lebhaft. vi.
 dim.
 Br. Vc. *p*
 Pos.

Un-ge-bän - digten

Kl. Seh - nens Pein, schrecklichster Trie - be Höl - lendrang, den ich zum
 Pos. *pp*

B. Ruhiger.

Kl. Todesschweigen mir zwang, lacht und höhnt er nun
 Vl. Fl. Kl. *p* *sfp*
 VI. *sfp*

Kl. laut durch dich, des Teu - - - fels Braut?—

VI. Fl. Kl. VI. Kl. Vc. Fg.

Kl. Hü - - - te dich! Hohn und Ver - ach - tung büß - te schon

Hr. Str. Ped. * Ped. *

Kl. ei - ner, der Stol - ze stark in Hei - ligkeit, der einst mich von sich stieß:

Ped. * Ped. *

Kl. sein Stamm ver - fiel mir, un - er - löst sollder Hei - ligen

Vc. Kb. Fg. poco cresc. Ped. * Ped. *

Kl. Hü - ter mir schmachten, und bald, so wähn ich, hüt ich mir

Hbl. Hr. Str. più cresc. f Ped. * Ped. *

Edition Peters. 9808

B. Stützt sich, wie von krampfhafter Schwäche ergriffen, auf den Tisch.

115

Kl. selbst den Gral. Etwas mäßiger. Ha-ha! Ge-fiel er dir wohl, Am-

Ob. Hr. *sf rallent.* Str. Vc. KB. *sf dim.* Fg. Alt-Ob. Vc.

Ku. *O!*

Kl. for-tas der Held, den ich zur Won - ne dir ge - sellt? Kl. VI. cresc. Hr. Fg. str. > dim. * Ped. * Ped. *

Ku. Jammer! Jam-mer! Schwach auch er, - VI. Fg. Alt-Ob. Kl. * Ped. * Ped. * Ped.

Ku. schwach al - le,- meinem Flu - - - che
Fl. Fag. Ob. cresc. poco f Hr. * Ped. * Ped.

Ku. mit mir al - - le ver - fallen! O e - - wiger Schlaf,
Matt nachlassend.
Br. 6 cresc. Str. p * Ped. *

Edition Peters. * Ped. *

9808 * Ped. *

Etwas belebend.

Ku. ein - zi-ges Heil,- wie,- wie dich ge - winnen? **Klingsor.**

Kl. Ha! Wer dir Etwas belebend.

This section shows two staves. The top staff is for Ku. (Kundry) in soprano, and the bottom staff is for Kl. (Klingsor) in bass. The vocal line for Ku. consists of eighth and sixteenth notes. The vocal line for Kl. includes dynamic markings like *più p*, *pp*, and *p*, and performance instructions like *Br. tr.* and *Fg.*

trotz - te, lö - ste dich frei: ver -
cresc. Str. Hr.

This section continues the musical score for Klingsor. It features three staves: bassoon (Kl.), cello/bassoon (Kl.), and strings (Str.). The vocal line for Kl. begins with 'trotz - te,' followed by 'lö - ste dich frei:' with a dynamic instruction *cresc.*. The strings play a prominent role with sixteenth-note patterns. The vocal line concludes with 'ver -' followed by a dynamic *6*.

Kundry.

B. Klingsor steigt hinauf. Ich will nicht! (steigt hastig auf die Turmmauer.)
such's mit dem Knaben, der naht!

VI. Br. f dim. p Fg. (Paukenwirbel auf F.)

This section shows the musical score for Kundry. It features three staves: soprano (Ku.), bassoon (Kl.), and strings (Str.). The soprano part is silent. The bassoon part starts with 'B. Klingsor steigt hinauf.' followed by 'Ich will nicht!' in parentheses. The strings play a rhythmic pattern with dynamic *f*, *dim.*, and *p*. The bassoon part ends with '(Paukenwirbel auf F.)'.

Jetzt schon erklimmt er die

This section shows the final part of the musical score for Kundry. It features two staves: bassoon (Kl.) and strings (Str.). The bassoon part begins with 'Jetzt schon erklimmt er die'. The strings play a rhythmic pattern with dynamic *f* and *3*.

Kundry.

Ku. O! — We - - he! We - he! Erwach - te ich

Kl. Burg. Ob. Str. Ob. Kl.

Ku. dar - - um? Muß ich? Muß? (hinabblickend) Ha!

Hr. gestopft. VI. Kl. Fg. Str. Vc. KB.

Ku. O! — O! —

Kl. — Er ist schön der Kna - be!

Hbl. Hr. Br. VI.

Ku. We - - - he mir!

Kl. VI. dim. Kl. VI.

The musical score consists of eight staves of music. The top staff features Kundry's voice (Ku.) in soprano, followed by the orchestra (Kl., Ob., Str.). The second section starts with Kundry's voice again, followed by the orchestra (Hr., VI., Kl. Fg., Str., Vc., KB.). The third section has Kundry's voice, followed by the orchestra (Hbl., Hr., Br., VI.). The fourth section has Kundry's voice, followed by the orchestra (Kl., VI.). The score includes various dynamics like forte (f), piano (p), and accents. The lyrics are in German, with some words in parentheses like '(hinabblickend)' and '(dim.)'.

Kl. $\frac{4}{4}$

Ho! Ihr Wächter!

Str. Fg. p > *sf* Hr. Hbl.

Ped. *

B. Nicht eilen.

Ho! Rit-ter! Hel-den! Auf! Fein-de

Str. p

* 12

B. Von hier ab preßt Kun-dry

nah! Ha! Wie zur Mau-er sie stür-

cresc.

schluchzend die Hände auf die Brust.

- men, die be-tör - ten Ei-genhol - de, zum Schutz ih - res schö - nen Ge -

cresc.

$\frac{3}{4}$

teu - fels! So! Mu-tig!

Ob. Hr. I. p > *sf*

Ped. *

Ped. *

Kl.

Mu - tig! Ha - ha! Der fürch - - - tet sich nicht:

Str. Pk. *p*

*Re. ** *Re. ** *Re. ** ***

Kl.

dem Hel-den Fer - ris ent - wan-der die Waffe, die führt er nun frei-schlich wi - der den

Re. b ***

(K und r y gerät in unheimliches

Schwarm.

Wie ü - - bel den

Hbl. Hr. *cresc.* Str. Trp. *p* *f* *ff*

ekstatisches Lachen bis zu krampfhaftem Wehegeschrei.)

Kl.

Tölpeln der Ei - - fer ge - deiht! Dem schlug er den Arm, je-nem den

p *sf* VI. *cresc.* *ff*

Re. ***

Kundry. (Schrei.) (Sie verschwindet.)

Ku.
Kl.

Schenkel! Haha! Sie wei - chen! Sie fliehen!

Hbl. Trp. Hr.
Str.

f
f

Re. Re. * Re. * Re. * Re. *

This musical score page shows a vocal line for 'Kundry' with lyrics '(Schrei.)' and '(Sie verschwindet.)'. The vocal part is supported by 'Ku.' (Klarinetten) and 'Kl.' (Klarinette). The lyrics 'Schenkel! Haha! Sie wei - chen! Sie fliehen!' are written below the vocal line. Various instruments provide harmonic support, including 'Hbl. Trp. Hr.' (Horn, Trompete) and 'Str.' (String instruments). The dynamics 'f' are used twice. The vocal line ends with 'Re. * Re. * Re. * Re. *'.

(Das bläuliche Licht ist erloschen, volle Finsternis in der Tiefe, wogegen glänzende Himmelsbläue über der Mauer.)

This section of the musical score consists of two staves of music. The top staff is in E-flat major and the bottom staff is in G major. The music concludes with 'Re. * Re. * Re. *'.

Klingsor.

Kl.

Sei - ne Wun - - de trägt jeder nach

Str. Hr. Ob. Str.

f f f f

Kl.

heim! Wie das ich euch gön-ne! Mö - - gedenn

Str. Kl. Ob.

fp fp fp fp

This musical score page features a vocal line for 'Klingsor' with lyrics 'Sei - ne Wun - - de trägt jeder nach', 'heim!', 'Wie das ich euch gön-ne!', and 'Mö - - gedenn'. The vocal part is supported by 'Kl.' (Klarinetten) and 'Str. Hr.' (String Bass). Harmonic support comes from 'Ob.' (Oboe) and 'Str.' (String instruments). Dynamics include 'f' and 'fp' (fortissimo).

B-Nach und nach etwas breiter werden.

Kl.

so das gan - - ze Ritter-ge-zücht un-ter sich sel-ber sich

cresc.

fp

decresc.

Re. * Re. * Re. *

B-Frisches Haupttempo.

Kl.

wür - - gen! Ha! Wie stolz er nun

Hbl. Hr. Tr.

ff Str.

Pos. *ff* Str. Hr. dim.

Re. * Re.

Kl.

steht auf der Zin-ne! Wie la-chen ihm die

p

f ob.

dim.

p

*Re. * Re.*

Kl.

Ro - sen der Wan - gen, da kin-disch er - staunt in den ein - sa-men

ausdrucksvoll

cresc.

Kl.

p

(Er wendet sich nach der Tiefe des Hintergrundes um.)

Kl. *Garten er blickt!* He! Kundry!
 Kl. Hbl. cresc.
 Hr. Fg. *sfp* cresc.
 Bass. * Bass. * Bass. *

(da er sie nicht erblickt)

Kl. *Wie? Schon am Werk?*
 Kl. Hbl. f VI. Str. Kl. dim.
 Hr. Bass. * Bass. * Bass. *

Kl. *Haha! Den Zau - ber wußt ich wohl,* der immerdich wie - der zum
bewegt
 Kl. Fg. Str. p.

(sich wieder nach außen wendend)

Kl. *Dienst mir ge - sellt!*
 Vl. Br. Vc. *più p* pp Bass. *

Kl.

Du da, kin - discher Sproß, was auch Weis-sa - gung dich wies, zu jung und
Alt.-Ob. Fg.

Hr.

p *sf* = *p*

p *sf*

Ped.

B.-Scharf.

dumm fielst du in meine Ge - walt: die Rein - heit dir ent - rissen, bleibst

Sti. *sf* *Kl.* *p* *Pos. cresc.*

Ped. * *Ped.* *Ped.* *

(Er versinkt schnell mit dem ganzen Turme;
zugleich steigt der Zauber-garten auf.)

Kl.

mir du zu - gewiesen! *B.-Schnell volle Nacht.*
Lebhaft.
Str. Hbl. Pos.

Str. pizz.

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

dim.

Str.

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

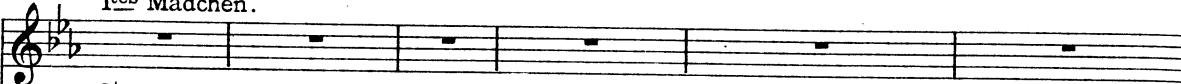
pianissimo

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

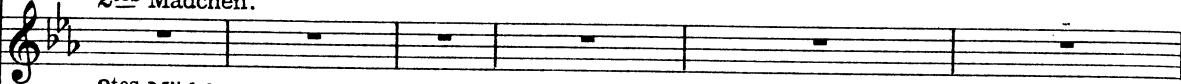
(Der Zaubergarten erfüllt die Bühne gänzlich. Tropische Vegetation, üppigste Blumenpracht; nach dem Hintergrunde zu Abgrenzung durch die Zinne der Burgmauer, an welche sich seitwärts Vorsprünge des Schloßbaues selbst (arabischen, reichen Stiles) mit Terrassen anlehnen. Auf der Mauer steht Parsifal, staunend in den Garten hinabblickend.— Von allen Seiten her, zuerst aus dem Garten, dann aus dem Palaste, stürzen wirr durcheinander, einzeln, dann zugleich immer mehrere schöne Mädchen herein; sie sind mit flüchtig übergeworfenen, zartfarbigen Schleieren verhüllt, wie soeben aus dem Schlafe aufgeschreckt.)

Erste Gruppe.

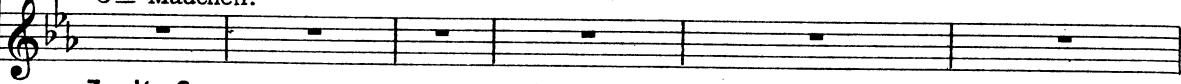
1^{tes} Mädchen.



2^{tes} Mädchen.

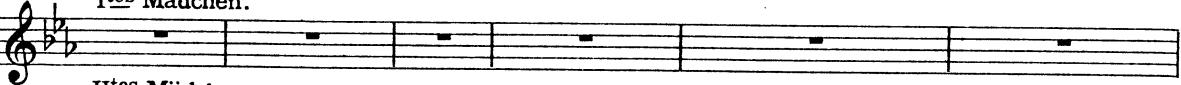


3^{tes} Mädchen.



Zweite Gruppe.

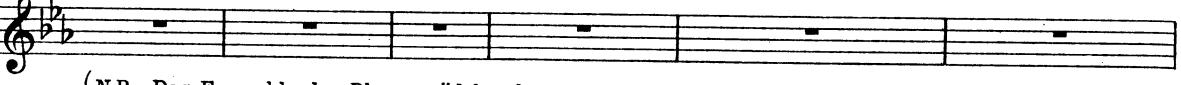
1^{tes} Mädchen.



II^{tes} Mädchen.

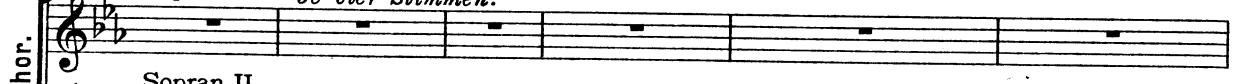


III^{tes} Mädchen.

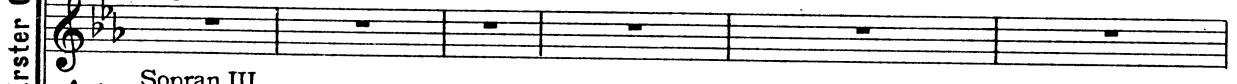


(N.B. Das Ensemble der Blumenmädchen besteht aus zwei Gruppen von je drei ersten Sängerinnen, sowie zwei Halbchören von 1^{ten}, 2^{ten} und 3^{ten} Sopranistinnen, von denen jeder wiederum in zwei Hälften geteilt wird.)

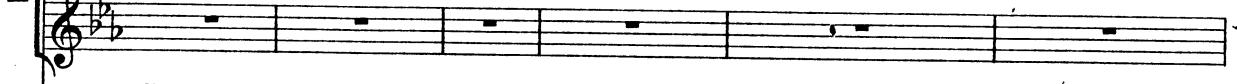
Sopran I. B. Je vier Stimmen.



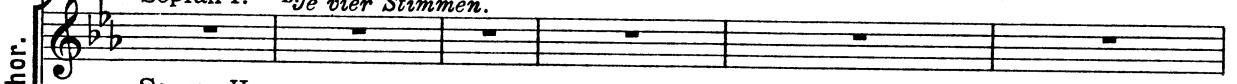
Sopran II.



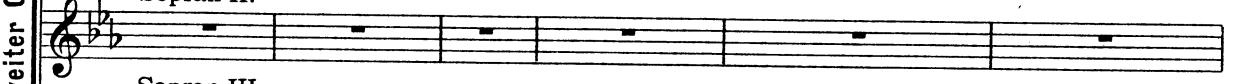
Sopran III.



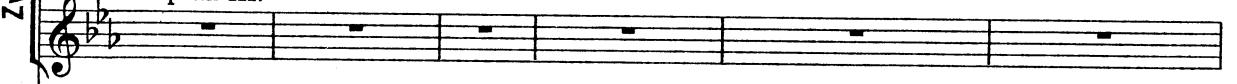
Sopran I. B. Je vier Stimmen.



Sopran II.



Sopran III.



B. Schnell sich verbreitender Tag.

Pk. *pp* *b* *b* * *b* *b* * *b* *b* * *b* *b*

p *b* *b* * *b* *b* * *b* *b* * *b* *b*

Hr. *b* *b* *b* *b* *b* *b* *b* *b*

Br. *b* *b* *b* *b* *b* *b* *b* *b*

Hbl. *b* *b* *b* *b* *b* *b* *b* *b*

vi. *b* *b* *b* *b* *b* *b* *b* *b*

Ob. *b* *b* *b* *b* *b* *b* *b* *b*

poco cresc.

Zweite Gruppe.

IIItes Mädchen.

B. Von rechts

III.

poco f Hr. Br. v. Hbl. v. l.

Hier!

1.

2.

3.

hinten nach vorn kommend.

Hier, hier

I.

II.

Hier war das To - sen!

III.

Hier war das To - sen!

Erster Chor.

Zweiter Chor.

poco cresc. Tr. *più cresc.*

Acc. * *Acc.* * *Acc.*

1. *Waf - fen!* *Wer ist der*

2. *hier war das To-sen!* *Wil - de Rü - fe!*

3. *— war das To - sen!* *We - he!*

1. *Waf - fen!* *Wer ist der*

II. *Wil - de Rü - fe!*

III. *We - he!*

Erster Chor.

Erste Hälfte.

Wil - de Rü - fe!

Wil - de Rü - fe!

Wil - de Rü - fe!

Zweiter Chor.

Erste Hälfte.

Wer ist der Frev - ler? -

Wer ist der Frev - ler?

Wer ist der Frev - ler?

1. Frevler? Mein Gelieb - ter ver -

2. Wo ist der Frevler? Wo ist der Frevler?

3. Wo ist der Frev - ler?

1. Frevler? Wo ist der Frevler?

II. Wo ist der Frevler? Wo ist der Frevler?

III. Wo ist der Frev - ler?

B. Ruhiger. Alle mit jammern - dem Ausdruck.

Erster Chor. Zweite Hälfte. Auf zur Ra - che!

Auf zur Ra - che!

Auf zur Ra - che!

Zweiter Chor. Zweite Hälfte. Auf zur Ra - che!

Auf zur Ra - che!

Auf zur Ra - che!

più f. *ff* *p Str.*

1. wundet!

2. Ich erwach - te al - leine!

3.

I. Wo find ich den meinen?

II.

III.

Erster Chor.

Erste Hälfte.

Wo - hin ent -

Wo - hin ent -

Wo - hin ent -

Zweiter Chor.

Erste Hälfte.

Wo - hin ent -

Wo - hin ent -

Wo - hin ent -

sf p *sf p* *poco cresc.*

1.

2.

3. Wo find ich den mei-nen?

I. Wo ist mein Ge-lieb-ter?

II. Ich erwach-te al-leine!

III.

flohn sie?

flohn sie?

flohn sie?

flohn sie?

Erster Chor.

Zweiter Chor.

Zweite Hälfte.

Wo sind uns-re

Wo sind uns-re

Wo sind uns-re

p

1. O! Weh! Ach we - - - he!

2.

3.

I. We - - - he!
B. Alle, suchend, durcheinander laufend.

II.

III.

Zweiter Chor.

Erste Hälfte.

Drinnen im Saa-le!

Erste Hälfte.

Wir sahn sie im

Drinnen im Saa-le!

Wir sahn sie im

Drinnen im Saa-le!

Wir sahn sie im

Zweiter Chor.

Erste Hälfte.

Lieb - sten?

Wo sind uns-re Lieb - sten?

Erste Hälfte.

Lieb - sten?

Wo sind uns-re Lieb - sten?

Lieb - sten?

Wo sind uns-re Lieb - sten?

p Hbl.

cresc.

sf p Hr.

1. We - - - he! We - he!

2. Wer ist unser Feind? (Sie gewahren Parsifal und zeigen auf ihn.)

3. Wer ist unser Feind?

I. We - he!

II. Wer ist unser Feind?

III. Wer ist unser Feind?

sahn sie mit blu - ten - der Wun - de. Wer ist der

Erster Chor
Alle.
Saa - le.

Auf, zur Hil - fe! Wer ist un - ser

Saa - le.

Auf, zur Hil - fe! Wer ist un - ser

Zweiter Chor
Alle.
Auf, zur Hil - fe! Wer ist un - ser

Auf, ih - nen zur Hil - fe! Wo ist der

cresc.

B. Alle nach rückwärts.

1. Da__ steht er!

2. Da__ steht er!

3. Da__ steht er!

I. Da__ steht er!

II. Da__ steht er!

III. Da__ steht er!

B. Nach hinten blickend und auf Parsifal zeigend.

Feind? Da__ steht er! Dort__ dort!

Feind? Da__ steht er! Dort!

Feind? Dort!

Feind? Wo? Ha!

Feind? Seht ihn dort, seht ihn dort! Seht ihn dort, seht ihn

Feind? Seht ihn dort, seht ihn dort! Seht ihn dort, seht ihn

Trp. f

Ted. * Ted. * Ted. *

1. Meines Fer - ris Schwert in sei - ner Hand!

2. Ich sah's! Mei-nes Lieb - sten Blut hab ich er-

3. Ich sah's! Ja, wir hör-ten sein

I.

II. Ich sah's! Ja, wir hör-ten sein

III. Ich sah's! Ich hör - te des Meisters Horn.

Erster Chor.

Ich sah's! Der stürm-te die Burg!

Der stürm-te die Burg!

Zweiter Chor.

Ich sah's!

dort! dort! Der stürm-te die

sempre f

1 Mein Held lief her - zu.

2 kannt. Sie ka - men al - le her - zu.

3 Horn. Sie ka - men al - le her - zu.

I. Mein Held lief her - zu.

II. Horn. Weh!

III. Mein Held lief her - zu.

Der war's! O Weh!

Erster Chor. Weh!

Der war's! Weh!

Zweiter Chor. Der stürm - te die Burg. Weh!

Burg. Sie al - ie ka - men, doch

f *più f.*

Rit. *

Rit. *

1. Mir traf er den

2. Der schlug mir den Lieb - sten.

3.

I. Weh! Weh!

II. Weh! Weh!

III. Weh! Weh! Weh!

(nur 2) Mir traf er den

Erster Chor. Weh! Weh!

Weh ihm, der sie uns schlug!

(nur 2) Er schlug mei-nen Lieb - sten.

Zweiter Chor. Weh!

je - den empfing sei - ne Wehr!

1. *Freund.*

2.

3. *Weh!* *Weh!*

I. *Mei-nes Lieb - sten Feind.*

II. *Noch blu - tet die Waf - fe!* *O Weh! Ach,*

III. *Weh!*

(nur 2) *Freund. Mei-nes Lieb - sten Feind!*

Weh!

Weh!

(nur 2) *Noch blu - tet die Waf - fe!* (alle) *Du dort!*

Du dort!

Weh! *Was schufst du sol - che*

f p *f p* *f p*

1.

O Weh! Ach,

2.

O Weh! Ach, We - he!

3.

Du dort! O! Wel - che

I.

O Weh! Ach, We - he! O Weh! Ach,

II.

Weh! O Weh! Ach, We - he!

III.

Du dort! O! Wel - che

(alle)

Du dort! Du dort! Ach! Wel - che

Erster Chor.

Du dort! Du dort! O! Wel - che

Was schufst du sol - che Not? O! Wel - che

Zweiter Chor.

Weh! Du dort! Was schufst du sol - che

Weh! Du dort! Was schufst du sol - che

Not? Was schufst du uns sol - che Not, ach! Wel - che

f p cresc.

B. Alle gehen ganz zurück, mit
den Händen Parsifal drohend.

1. Weh! Ver-wünscht sollst du

2. Ver - wünscht sollst du

3. Not! Ver-wünscht sollst du

I. Weh! Ver-wünscht sollst du

II. Ver - wünscht sollst du

III. Not! Ver-wünscht sollst du

Erster Chor. Not! Ver-wünscht sollst du

Zweiter Chor. Not! Ver-wünscht sollst du

ff Str. più f

*
xx.

1. sein! Ha! Küh - ner! Wagst du zu na-hen?
 2. sein! Ha! Küh - ner! Was
 3. sein! Ha! Küh - ner! Was

1. sein! Ha! Küh - ner! Wagst du zu na-hen?
 II. sein! Ha! Küh - ner! Wagst du zu na-hen?
 III. sein! Ha! Küh - ner! Was

Erster und zweiter Chor zusammen.

sein! Ha! Küh - ner!
 sein! Ha! Küh - ner!
 sein! Ha! Küh - ner!

(Parsifal springt etwas tiefer in den Garten herab. Die Mädchen weichen jäh zurück. Jetzt hält er voll Verwunderung an.)

B. wirft sein Schwert weg.

A musical score for Parsifal. It features three staves for voices (Hr., Str., Hr.) and two staves for orchestra (Rwd., Rwd.). The vocal parts sing 'sein! Ha! Küh - ner!' followed by a pause. The orchestra plays a fanfare-like pattern with dynamic markings 'ff' and 'p'. The vocal parts then sing 'schlagst du uns-re Ge-lieb - ten?' followed by a pause. The orchestra continues its pattern.

2. schlagst du uns-re Ge-lieb - ten?
 3. schlagst du uns-re Ge-lieb - ten?

III. schlagst du uns-re Ge-lieb - ten? **Parsifal.** **B. Ruhiger.**

Ihr schönen Kin - der, mußt ich sie nicht

A musical score for Parsifal. It features three staves for voices (Str., Hr., Str.) and two staves for orchestra (Rwd., Rwd.). The vocal parts sing 'Ihr schönen Kin - der, mußt ich sie nicht' followed by a pause. The orchestra plays a fanfare-like pattern with dynamic markings 'p' and 'ff'. The vocal parts then sing 'Str.' followed by a pause. The orchestra continues its pattern.

B. Parsifal kommt langsam
etwas nach vorne.

schlagen?
Ob.
Str.
Zu euch, ihr Helden, ja wehrten sie mir den
1te Gruppe 1tes Mädchen.
2te Gruppe 1tes Mädchen.

sahst du uns
Zu uns wolltest du?
Weg.
p dolce

schon?
B. noch auf der Erhöhung.
Noch nie sah ich solch zie - res Geschlecht.
Kl. VI.
Fl. VI.
Bass.

2tes Mädchen.
So willst du uns wohl nicht
nenn ich euch schön,
dünkt euch das recht?
B. Die Mädchen kommen zu traurlich etwas näher.

2. schlagen?
I. tes Mädchen.

I. - - - - -
Doch Scha - den schufst du uns so

II. IItes Mädchen.
Willst uns nicht schlagen?

P. Das möcht ich nicht. Fl. p

Erste Gruppe.

1. Du schlugest uns - re Ge-spie - len!
2. Gro-ßen und vie - len! Wer spielt nun mit uns?
3. Gro-ßen und vie - len! Wer spielt nun mit uns?

Zweite Gruppe.

I. - - - - -
- vie - len, du schlugest uns - re Ge-spie - len!
II. Gro-ßen und vie - len! Wer spielt nun mit uns?
III. Gro-ßen und vie - len! Wer spielt nun mit uns?

Erster und Zweiter Chor zusammen.

Wer spielt nun mit uns?

Wer spielt nun mit uns?

p

cresc.

più cresc..

(Die Mädchen, von Verwunderung in Heiterkeit übergegangen, brechen jetzt in ein lustiges Gelächter aus.— Während Parsifal immer näher zu den aufgeregten Gruppen tritt, entweichen unmerklich die Mädchen der ersten Gruppe und des ersten Chores hinter die Blumenhäge, um ihren Blumenschmuck zu vollenden.)

B.Parsifal kommt ganz vor. Sie betrachten ihn neugierig von allen Seiten.

P.
Das tu ich gern!
Ped. *

Str. Hbl.
Trp. Hr.
P. Ped.
Zweiter Chor.
3ter Sopran.

Hbl. Trp.
Hr.
Ped. * Ped.

Zweite Gruppe.
I. So bleib nicht fern!
II. So bleib nicht fern!
III. So bleib nicht fern!
1ter Sopran.
2ter Sopran. bleib nicht fern
Zweiter Chor. Bist du uns hold,
3ter Sopran. hold, bleib nicht fern
p VI. più p
Ped. *

I. Und willst du uns nicht schel - ten,-

II. wir wer - den dir's ent -

III.

Zweiter Chor:

von uns.

fern von uns.

von uns.

p dolce

Hr. Kl. Fg.

Rd. Rd. Rd. Rd.

wir spie-len nicht um Gold.

gel - ten: wir spielen nicht um

Wir spielen nicht um Gold.

vi.

Rd. Rd. Rd.

Wir spie - len um Min - nes Sold,

Gold. Willst auf Trost du uns

poco cresc.

(Die Mädchen der ersten Gruppe und des ersten Chores kommen, mit dem Folgenden, ganz in Blumengewändern, selbst Blumen erscheinend, zurück und stürzen

I. sollst den du uns ab - ge -
II. sin - nen,
Re. *

Erste Gruppe.
sich sofort auf Parsifal.)
B. Von links.

1. 1tes Mädchen.
Er ge-hö - ret mir!
2. 2tes Mädchen.
Las - set den Knaben! Nein!
3. 3tes Mädchen.
Nein!.

Zweite Gruppe.
I. win - nen!

Erster Chor.
Nein! Mir! —
Nein! Mir! —
Nein! Mir! —

Str. poco f
staccato più f
Re. * Hr. Fg. Re. *

(Während die Zurückgekommenen sich an Parsifal herandrängen, verlassen die Mädchen der zweiten Gruppe und des zweiten Chores hastig die Szene, um sich ebenfalls zu schmücken.)

Zweite Gruppe.

I. IJtes M. Ha! die Fal - schen! Sie schmück-ten sich

II. IIJtes M. Ha! die Fal - schen! Sie schmückten sich heim - lich.

III. IIIJtes M. Ha! die Fal - schen!

Zweiter Chor. Ha! die Fal - schen!

Ha! die Fal - schen! Sie schmück-ten heim - lich

Ha! die Fal - schen! Sie schmück-ten heim - lich

Ha! die Fal - schen!

VI. Hr. Pg. Hbl.

2d.

I. heim - lich.

III. Ha! die Fal - schen!

sich! Die Fal - schen!

sich, sie schmück-ten heim - lich sich.

Sie schmück-ten heim - lich sich.

Str. Hbl. ob.

dim.

Horn.

2d. *

(Während des Folgenden drehen sich die Mädchen, wie in anmutigem Kinderspiele, um Parsifal, sanft ihm Wange und Kinn streichelnd.)

Das Zeitmaß sanft belebend bis zu - - - - -

Kl.

p

dim.

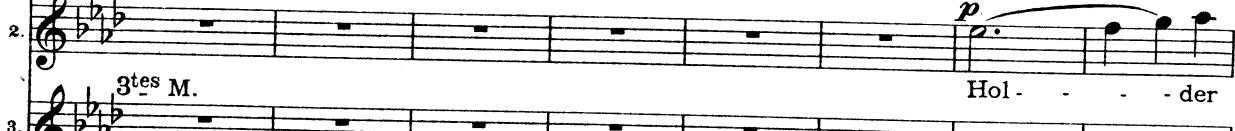
2d. *

Erste Gruppe.

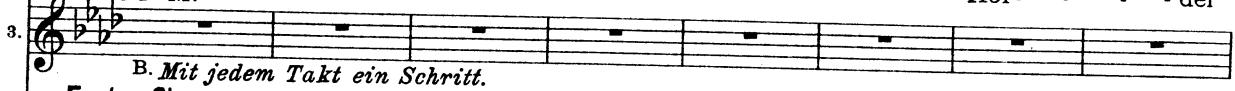
1tes M.

1. 

2tes M.

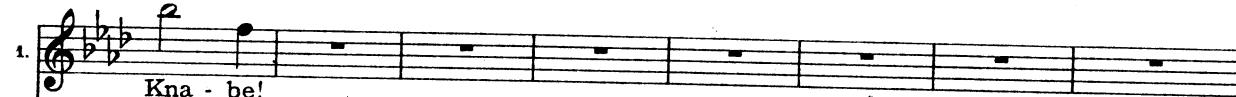
2. 

3tes M.

3. 

*B. Mit jedem Takt ein Schritt.***Erster Chor.**



1. 

2. 

3. 

Erster Chor. 





1. *Komm, hol - - - der Kna - be!*

2. *Hol - - - der*

3. *Hol - - - der*

Zweite Gruppe.

IItes M.

I. *(Die zweite Gruppe kommt, ebenfalls geschmückt, zurück.)*

IIItes M.

II. *Hol - - - der*

III. *Hol - - - der*

Erster Chor

Zweiter Chor.*(Der zweite Chor kommt, ebenfalls geschmückt, zurück und gesellt sich zum Spieле.)**Komm! Komm! hol-der Kna-be!**Komm! Komm! hol-der Kna-be!**Komm! Komm! hol-der Kna-be!***B. Diese Triole immer
ruhig. Melodisch.**

ausdrucks voll

pp

Fl. Ob.

Hbl. Hr.

p dolce

Ped. *

Ped. *

Ped. *

Ped. *

1. Laß mich dir er - blü - hen, dir zu won -

2. Kna - be! Wonn

3. Kna - be! Wonn.

I. Laß mich dir er - blü - hen, dir zu won -

II. Kna - be! Wonn.

III. Kna - be! Wonn.

Erster Chor.

Zweiter Chor.

VI. Ob. ausdrucks voll

Hbl. Hr. 8

1. - ni - ger La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

2. — und La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

3. — und La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

I. - ni - ger La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

II. — und La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

III. — und La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

Erster und Zweiter Chor zusammen.

— und La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

— und La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

— und La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

ausdrucksvoil
VI.
Hbl.
Hr.
Pos.
p
cresc.
Hf.

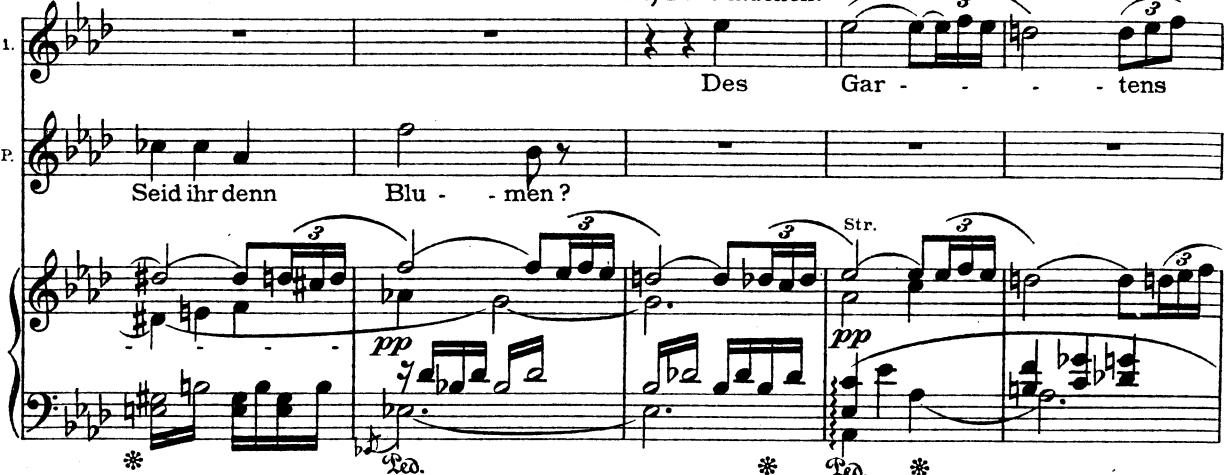
* *Rez.* * *Rez.* * *Rez.* * *Rez.*

Parsifal (heiter ruhig in der Mitte der Mädchen).

P. Wie duf - tet ihr hold!

poco f dim. * *Rez.* *p* *più p* * *Rez.* * *Rez.* * *Rez.*

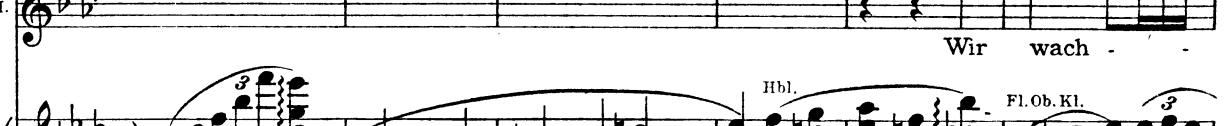
1te Gr., 1tes Mädchen.

1. 

2. 

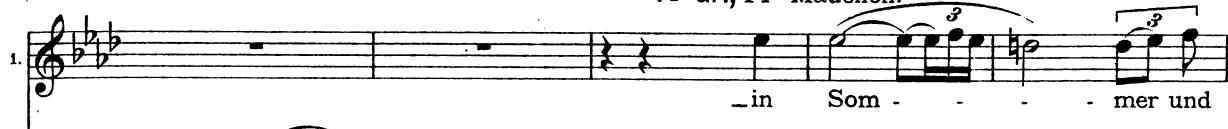
3. 

4. 

5. 

6. 

1^{te} Gr., 1^{tes} Mädchen.

1. 

2. 

2^{te} Gr., 1^{tes} Mädchen.

1. 

II. 

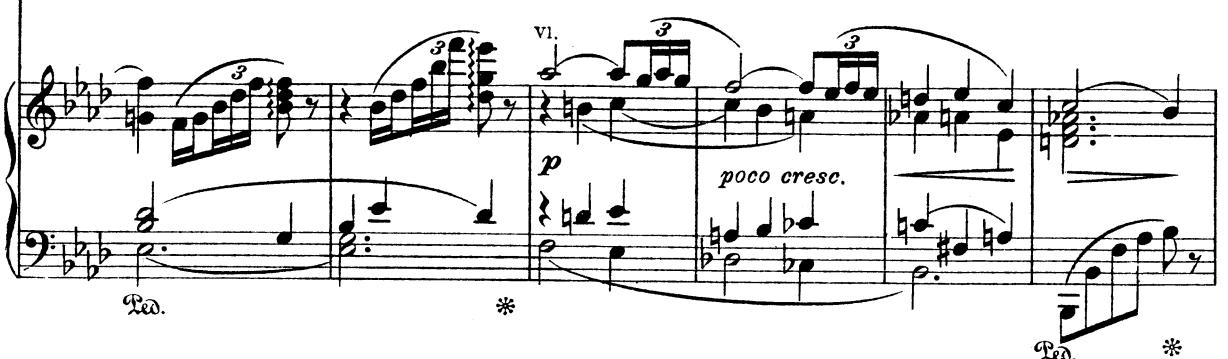


1. 

2. 

I. 

II. 



1.

2. Nicht kar - ge den Blu - menden
1te Gr., 3tes Mädchen.

3. Nun sei uns freund und hold!

1.

II. Nicht kar - ge den Blu - menden
2te Gr., IIItes Mädchen.

III. Nun sei uns freund und hold!

Erster Chor.

p

Sei freund uns und hold!
Nun sei freund uns und hold!
Sei freund uns und hold!

Zweiter Chor.

p

Nicht
O! Nicht
(geteilt) *p*
Nicht

B. Ruhig, und immer piano
in den Singstimmen.

Hbl. VI.

p

* ♫ * ♫ *

1. B. Plötzlich *pp.* Kannst du uns nicht lieben und
2. Sold! Kannst du uns nicht
3. Kannst du uns nicht

1. B. Plötzlich *pp.* Kannst du uns nicht lieben und
II. Sold! Kannst du uns nicht
III. Kannst du uns nicht

Erster Chor.

B. Plötzlich *pp.*
kar - - ge den Sold!

Zweiter Chor.
kar - - ge den Sold!
kar - - ge den Sold!

Hfe. Str. Kl. ausdrucks voll
Pno. * 5 5

1.

min - - - - nen, wir wel - - ken und

2.

min - - - - nen, wir wel - - ken und

3.

min - - - - nen, wir wel - - ken und

I.

min - - - - nen, wir wel - - ken und

II.

min - - - - nen, wir wel - - ken und

III.

min - - - - nen, wir wel - - ken und

Kannst du uns nicht lie - ben und min-nen,wir wel - - ken und

Kannst du uns nicht lie - ben und min-nen,wir wel - - ken und

Kannst du uns nicht lie - ben und min-nen,wir wel - - ken und

Kannst du uns nicht lie - ben und min-nen,wir wel - - ken und

Kannst du uns nicht lie - ben und min-nen,wir wel - - ken und

Hbl. Hr. vi. Str. dim.

Hfe. Ped. * Ped. *

1. *dim.* *p*
ster - benda-hin - nen.

2. *dim.* *p*
ster - benda-hin - nen.

3. *dim.* *p*
ster - benda-hin - nen.

1. *dim.* *p*
ster - benda-hin - nen.

1. *dim.* *p*
ster - benda-hin - nen.

1. *dim.* *p*
ster - benda-hin - nen.

ster - benda-hin - nen. *B. Alle traurig abgewendet.*

ster - benda-hin - nen.

Fl. Ob. Kl.
pp *p* *cresc.* *f* *dim.*
Hfz. *3* *3* *3* *3*
Kd. * Kd. *

B. Die Solistinnen drängen sich nach und nach an Parsifal heran.
2te Gr. Ites Mädchen.

I. An dei - nen Bu - - - sen nimm mich!

Komm! holder Kna - be!

Erster Chor.

Komm! holder Kna - be!

Komm! holder Kna - be!

Komm! holder Kna - be!

Zweiter Chor.

Komm! holder Kna - be!

Komm! holder Kna - be!

Fl. Ob. Kl.

p Str.

cresc.

Hfe.

Rd.

1te Gr. 1tes Mädchen.

I.

Die Stirn ————— laß mich dir

Erster Chor.

Laß mich dir er - blü - hen!

Laß mich dir er - blü - hen!

Laß mich dir er - blü - hen!

Zweiter Chor.

Laß mich dir er - blü - hen!

f dim.

Hbl.
Hr.
Fg.

Viol.

Re. * Re. * Re. *

1.

küh - len! 1te Gr. 2tes Mädchen.

2.

Laß mich die ——— Wan - ge dir füh - len! 2te Gr. IItes Mädchen.

II.

Den

Hbl.
Hr.
Trp.
Hfe.

p cresc.

poco f

dim.

p

Re. * Re. * Re. * Re. * Re. *

1te Gr. 1tes Mädchen.

I. *b* *p* *f* *dim.*

2te Gr. 2tes M. Nein! Ich! Die

Mund laß mich dir küsself!

cresc. *f* *Hfe.* *dim.*

p *Re.* * *Re.* * *Re.* * *Re.* * *Re.* *

Erste Gruppe.

1tes M.

Schön-ste bin ich. Ich bin schö - ner! Nein!

2tes M. Nein! Ich bin die Schönste! Nein!

3tes M. Ich bin schö - ner!

Zweite Gruppe.

1tes M.

b *p* *f* *dim.*

IItes M. Nein! Ich duf-te sü - ßer!

IIItes M. Ich bin schö - ner!

p *Re.* * *Re.* * *Re.* *

Erster und zweiter Chor zusammen.

Hbl. *p* *poco cresc.* *VI.* *p* *Str.* *cresc.*

vo. *Re.* * *Re.* *Re.* * *Re.* *

1. *Ich!*

2. *Ich!*

3. *Ich!*

I.

II. *Ich!*

III. *Ich!*

Ich! Ja, ich!

Ich! Ja, ich!

Ich! ja, ich!

Parsifal (ihrer anmutigen Zudringlichkeit sanft wehrend).

P. *Ihr wild hol - des Blu - men-ge-dränge,*

Hbl.
Hr.

f p

cresc.

sf

*Ped. Ped. * Ped. * Ped. **

P. *soll ich mit euch spie - len, ent - laßt mich der En - ge!*

p Str. Bl. >

p Str. cresc. Bl.

Str. Hr. f più f

*Ped. * Ped. * Ped. **

Erste Gruppe.

1tes M.

1. 2tes M.

2. Wir streiten nur um dich.

3. 3tes M.

Du laß von ihm:

Zweite Gruppe.

1tes M. B. *Nicht eilen.*

I. Was zankest du?

II. II tes M.

III. III tes M.

Wir streiten nur um dich.

P. Weil ihr euchstreitet.

Das mei-det.

Hbl. *p stacc.*

Str. *sempr. stacc.*

1. Du scheu - chest mich

2. sieh, er will mich!

Du wehrest mir?

3. Mich lieber!

Du wehrest mir?

I. Du wehrest mich von dir?

II. Nein, lieber will er mich!

III. Nein, mich!

Du wehrest mir?

Kl.

Ob.

poco cresc.

1. *fort?* Wie

2.

3.

I. Magst dich nicht ge - trauen?

II. Magst dich nicht ge - trauen?

III. Magst dich nicht ge - trauen?

Bist du fei - - ge vor Frau - - en?
Bist du fei - - ge vor Frau - - en?
Wie, bist du fei - - ge vor Frau - - en?

Erster Chor.

Zweiter Chor.

cresc.

1. schlimm bist du Za - ger und Kal - ter! Die

2.

3.

I. Wie schlimm bist du Za - ger und

II.

III.

B. Tempo ziemlich zurückhaltend!

Erster Chor. Wie schlimm!

Zweiter Chor. Wie schlimm!

Wie schlimm!

trau - en? So

trau - en? So

trau - en? So

Nicht eilen.

VI. *fp* Hr. *fp*

B. Dieser Takt sehr ruhig,
zurückgehalten. B. Wieder im Tempo.

1. Blu - men lässt du um - buh - len den Fal - ter?

2. Wie ist er zag!

3. Wie ist er zag!

I. Kal - ter!

II.

III.

Erster Chor.

So zag und kalt!

So zag und kalt!

So zag und kalt!

Zweiter Chor.

zag? und kalt!

zag? und kalt!

zag? und kalt!

Hbl. Br.

poco cresc.

f

p stacc.

1. *Wir geben ihn ver - loren.*

2. *Wir geben ihn ver - loren.*

3. *Wir geben ihn ver - loren.*

I.

II. *Wie ist er kalt!*

III. *Wie ist er kalt!*

Erste Hälften. Auf! Wei - chet dem To - - - ren!

Erster Chor. Auf! Wei - chet dem To - - - ren!

Zweiter Chor. Doch sei er uns -

Doch sei er uns -

Doch sei er uns -

poco cresc.
Hr. str. p stacc.

1. *Auch*

2. *Auch*

3. *Auch*

I. *Nein, mir gehörter an!*

II. *Nein, mir gehörter an!*

III. *Nein, mir gehörter an!*

Erste Hälfte. *Nein, uns!* *Nein, uns ge-hö-ret er!*

Nein, uns! *Nein, uns ge-hö-ret er!*

Zweite Hälfte. *Nein, uns!* *Nein, uns ge-hö-ret er!*

Nein, uns!

Zweiter Chor.

— er-ko-ren! *Nein, uns ge-hö-ret er!* *Ja*

— er-ko-ren! *Nein, uns ge-hö-ret er!* *Ja*

— er-ko-ren! *Nein, uns ge-hö-ret er!* *Ja*

poco cresc.

1. mir! Auch mir! Auch mir, ja mir!—

2. mir! Auch mir! Auch mir, ja mir!—

3. mir! Auch mir! Auch mir, ja mir!—

I. Auch mir! Auch mir! Ja mir, ja mir!—

II. Auch mir! Auch mir! Ja mir, ja mir!—

III. Auch mir! Auch mir! Ja mir, ja mir!—

Ja uns! Nein uns! Ja uns, ja uns!—

Ja uns! Nein uns! Ja uns, ja uns!—

Ja uns! Nein uns! Ja uns, ja uns!—

uns! Nein uns! Nein uns! Ja uns!—

uns! Nein uns! Nein uns! Ja uns!—

uns! Nein uns! Nein uns! Ja uns!—

Parsifal (halb ärgerlich die Mädchen abscheuchend).

Laßt ab! Ihr fangt mich

Hr.
Hbl.
Trp.

pianissimo

f

Str.

Rd. * Rd. *

Sehr zurückhaltend.

Kundry. *b*p

Immer etwas langsamer werdend.

Ku. Par - - - si - fal! Wei - - le!

P. (Parsifal will fliehen, als er aus dem Blumenhage Kundrys Stimme vernimmt und betroffen still steht)

nicht! *B. Alle Blumenmädchen stehen betroffen und erschrocken.*

Sehr zurückhaltend.

Immer etwas langsamer werdend.

Ob.

ff dim. Str. *p* più *p*

* *Re.* * *Re.* *

Kundry (allmählich sichtbar werdend). *Sehr langsam und gedehnt.*

Hier - we - le!

B. Parsifal nach vorne gewendet.

Par - - si - fal! So nannte träu-mend mich einst die Mut-ter. (Die Mädchen sind

VI. *pp* *p* *pp* *pp* Str. Kl.

* *Re.* * *Re.* *

Ku. Par - si - fal! Dich grü - set Won - ne und Heil zu - mal.

P. bei dem Vernehmen der Stimme Kundrys erschrocken und haben sich alsbald von Parsifal zurückgehalten.)

pp

B. Parsifal sieht Kundry nicht an.

Ku. *Ihr kin-di-schen Buhlen, weichet von ihm;*
Sehr ruhig. B. Nicht schleppen.

Ku. *früh_ wel - ken-de Blu - men, nicht euch ward er zum*
Ob. Kl. zart VI. p
Po.

Ku. *Spie-le be - stellt. Geht heim, pfleget der Wun-den, ein -*
pianissimo 5 6 Kl. Ob. ausdrucksvo Str.
bassoon: 5 6

Zweite Gruppe. Ites Mädchen.

I. *IItes Mädchen. Dich zu las - sen!*
 II. *IIItes Mädchen.*
 III. *Dich zu*
 Ku. *- sam er-harrt euch mancher Held.* *(Die Mädchen entfernen sich)*
B. Die Mädchen weichen mit
VI. Str. p zart Fg.

Erste Gruppe.
1tes Mädchen.

1. O, we - he!

2tes Mädchen. O, we - he der Pein!

3tes Mädchen. O, wie we - he!

I.

II. Dich zu mei - den!

III. mei - den.

Erster Chor.

pp
O,
pp
O,
pp
O,
pp
O,

Zweiter Chor.

pp
O,
pp
O,
pp
O,
pp
O,

jetzt zaghaft und widerstrebend von Parsifal und ziehen sich nach dem Schloß zurück.)

kleinen Schritten zurück. Jeder halbe Takt ein Schritt.— Zeitmaß ruhig.

Re. *

B. zart und lieblich!

1. Von al - len möchtengern wir schei - - den, mit dir al -
 2. Von al - len möchtengern wir schei - - den, mit dir al -
 3. Von al - len möchtengern wir schei - - den, mit dir
 I. - - - - - Mit dir al -lein,
 II. - - - - - Mit dir al -lein,
 III. - - - - - Mit dir al -lein,

B. Von hier wieder fließenderes Tempo.

Erster Chor.
 we - he!
 we - he!

Zweiter Chor.
 we - he!
 we - he!
 we - he!

B. Von hier ab, bis etwa Seite 174, wird über die ganze Breite der Szene der Hintergrund durch eine Blumen und Pflanzen darstellende Dekoration abgeschlossen, so daß das Schloß nicht sichtbar ist.

Hbl.

p

1. lein zu sein. Leb wohl, du Hol - der, du

2. lein zu sein. Leb wohl! du Hol - der, du

3. al-lein zu sein. du Hol - der, du

I. al-lein zu sein! Leb wohl! du

II. al-lein zu sein! Leb wohl! du

III. al-lein zu sein! du Hol - der, du

Leb wohl, leb wohl! Leb wohl, du holder

Leb wohl, leb wohl! Leb wohl, du holder

Leb wohl, leb wohl! Leb wohl, du holder

Leb wohl, leb wohl! Leb wohl, du Hol - der, du

Leb wohl, leb wohl! Leb wohl, du Hol - der, du

Leb wohl, leb wohl! Leb wohl, du Hol - der, du

The musical score consists of ten staves. The top section has three staves for solo voices (1, 2, 3) and three staves for a 'Erster Chor' (First Choir). The middle section has three staves for a 'Zweiter Chor' (Second Choir). The bottom section features a piano-like keyboard instrument with two staves, labeled 'Str.' (Strings) and 'cresc.' (crescendo). The vocal parts sing in German, while the choruses sing in a mix of German and French ('Leb wohl'). The score includes dynamic markings like 'staccato' and 'cresc.'

1. Stol-zer, du Tor!

2. Stol-zer, du Tor!

3. Stol-zer, du Tor!

I. Stol-zer, du Tor!

II. Stol-zer, du Tor!

III. Stol-zer, du Tor!

Erster Chor.

Stol-zer, du Tor!

Stol-zer, du Tor!

Stol-zer, du Tor!

Zweiter Chor.

Stol-zer, du Tor!

Stol-zer, du Tor!

Stol-zer, du Tor!

P. Parsifal. B. Sehr ruhig!

Str. pizz. Sehr langsam. Hörner gestopft

Hbl. f sfp più p

Dies al-les hab ich nun ge - träumt?

Str. * ♫

Kundry.

Ku. B. Parsifal sieht jetzt erst Kundry. (noch ferne stehend) Dich nannt ich, töger Reiner, „Fal - par -
P. Rie-fest du mich Namen-losen?

Ped. * Ped. *

B. Nicht eilen!

Ku. si,“ dich reinen To - ren: „Par - si - fal.“ So rief, als in a-rabschem Land er ver -
P.

Ped. * Ped. *

B. Gamuret sehr ruhig. B. Parsifal macht eine kleine, erstaunte Bewegung.

Ku. schied, dein Va-ter Ga-muret dem Soh - ne zu, den er, im Mut-terschoß verschlossen, mit
P.

Fg.

Ku. diesem Namen sterbend grüßte; ihn dir zu künden, harrt ich dei - ner
B. Einsatz der Klarinette ganz traumhaft zart.
Sehr langsam.

Kl. ausdrucksvoll

Str.

più p

Ped. *

Ku. hier: was zog dich her,— wenn nicht der Kun-de Wunsch?

Parsifal. B. Nach vorne gewendet.

Nie sah ich, nie träumte mir, was jetzt ich schau, und was mit

B. Gegen Kundry gewendet.

Ban - gen mich er - füllt. Entblühest du auch diesem

Kundry.

B. Parsifal tritt etwas näher zu Kundry. Nein, Par - Blu-menaine?

- si-fal, du tör-ger Reiner! Fern, fern ist mei-ne Heimat. Daß du mich

Ku. fändest, ver-weil-te ich nur hier; von weither kam ich, wo ich viel er-sah.
ruhig

B. Einfach erzählend.

Ku. Ich sah das Kind an sei-ner Mut-ter Brust, sein er-stes Lal-len
Sehr mäßig und ruhig.

Ku. lacht mir noch im Ohr: das Leid im Her-zen, wie lachte da auch Her-ze-

Ku. lei - de, als ih - ren Schmer - - zen zu-jauchzte ih-rer Au - gen Wei - de.

Ku. Ge - bet-tet sanft auf weichen Moo-sen, den hold ge-schläfert sie mit

Ku.

Ko - sen, dem, bang in Sor - gen, den Schlummer be-wacht' der Mut - ter
B. Abheben!

Ku.

Seh-nen, den weckt' am Mor - gen der hei - ße Tau der Mut - ter-trä -
Ped. *

Ku.

- - - - - nen. Nur Wei - nen war sie, Schmerz-ge - ba-ren, um dei-nes Va -
Etwas belebend.
ausdrucks-voll Str.

Ku.

ters Lieb und Tod: vor glei - cher Not dich zu be - wahren, galt
Ob. Str.
più p dim.
Ped. *

Ku.

ihr als höchster Pflicht Ge - bot. Den Waffen fern, — der Männer Kampf und Wü - ten,
Fg. Hr. Str.
8 Ped. *

B. Sehr ruhig.

Ku. woll - - te sie still dichber - gen und be - hü - ten. Nur Sor - gen

p *p* *p* *p*

Fag. Hr. Str.

Ped. *

B. Parsifal wendet sich schmerzlich ab.

Ku. war sie, ach! und Ban - - gen: nie soll - te Kun - de zu

p *p* *p* *p*

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.*

Ku. dir her - ge - langen. Hörst du nicht noch ihrer Kla - - ge Ruf,

p *p* *p* *p*

Ped. *

B. Parsifal wieder zu Kundry gewendet.

Ku. wann spät undfern du ge - weilt? Hei! Was ihr das Lust und La - chen

p *p* *p* *p*

Ped. *

Ku. schuf, wann sie su-chend dann dich er - eilt; Kl. wann dann ihr Arm dich wütend um -

poco cresc. *p* *p* *p*

VI. *Hbl. Hr.*

B. Langsamer, aber nicht schleppen.

Ku. schlang, ward dir es wohl gar beim Küs - sen bang?

poco f Str. dim. p p

*Ped. ** *Ped. **

Ku. Alt-Ob. Doch, ihr We-he du nicht ver-nahmst, nicht ih - rer Schmerzen
Wieder etwas mehr zurückhaltend. Ob. Etwas belebend.

p Kl. Fg. Str. Vc. p

*Ped. ** *Ped. **

Ku. To-ben, als end-lich du nicht wie-der - kamst und dei - ne Spur ver-
Wieder weniger. Hbl. Etwas belebend.

p Kl. Fg. Str. Vc. p

*Ped. ** *Ped. **

Ku. sto-ben. Sie harr-te Nächt und Ta - ge, bis ihr verstummt die
Allmählich wieder langsamer. Kl. Kl.

p Str. piu p

*Ped. **

B. Parsifal geht tief erregt einige Schritte nach vorne, dann sich zu Kundry wendend.
Ku. Kla - ge, der Gram ihr zehr-te den Schmerz, um stil-ten Tod sie
Hbl. Kl. Fg. Str. Vc. p

*Ped. ** *Ped. ** *Ped. ** *Ped. **

Ku. warb: ihr brach das Leid das Herz,— und Herze - lei - de
Sehr langsam.

B. Parsifal dicht bei Kundry.

Ku. starb. Parsifal (immer ernsthafter, endlich furchtbar betroffen, sinkt, schmerzlich überwältigt, bei Wehe! Wastatich? Wowarich?

P. Bewegter, doch nicht schnell.

Ku. (Kundrys Füßen nieder).

P. Mutter! Süße, hol - de Mutter! Dein Sohn, dein ausdrucks voll

B. Hände an die Stirn.

P. Sohn muß - te dich mor - den! O Tor! Blöder, taumelnder Belebend.

B. Hände weg von der Stirne.

P. Tor. Wo irrtest du hin, ih - - rer ver - ges - send, dei -

cresc. > Str. *p* *sf* cresc.

* *Tw.* * *Tw.*

B. Wie träumend.

- ner, dei - - ner ver - ges - send?

zurückhaltend *sf* *dim.* *p* *Vl. Br.* *Hbl.*

* *Tw.* * *Tw.*

Kundry.

B. Kundry

Ku. War dir fremd noch der Schmerz, des

B. Parsifal sinkt wie ohnmächtig neben Kundry nieder.

P. Trau-te, teu - er-ste Mut - ter!

Langsamer. Str. *ausdrucksvoll*

p *sf* *dim.* *pp* *Kl.* *Br.*

Vc. *Alt-Ob.*

hält die Hand über Parsifals Haupt, ohne sie darauf zu legen.

Ku. Trostes Sü -ße lab - te nie auch dein Herz; das We - he, das dich

Kl. *Br.*

p *pp*

Tw. *

Ku.
reut, die Not nun bü - ße im Trost, den Lie - be dir beut.
Parsifal (im Trübsinn immer tiefer sich sinken lassend).

P.
Ob.
Die Dehnend. Str.
p
p vcl.
KB.
Fg.
Tbd.

B. *Kundry legt den Arm um Parsifals Hals.*

P.
Mutter, die Mutter konnt ich ver - ges - sen.
Sehr langsam.
Kl. Fg.
Str.
p
più p
pp
pp ausdrucksvoll
Br.
Tbd.
Tbd.

P.
Ha! Was alles vergaß ich wohl noch?
Wes war ich je noch ein - gedenk?
Fl. Horn.
Ob. VI.
Vc.
Str.
Fg.

(Kundry, immer noch in liegender Stellung, beugt sich über Parsifals Haupt, faßt sanft seine Stirne und schlingt traurig ihren Arm um seinen Nacken.)

Kundry.

Ku.
Bekennt-nis wird Schuld in
P.
Nur dumpfe Torheit lebt in mir.
Sehr ruhig. Str.
vi.
Tbd. Tbd. *

Ku. Reu - - e en - den, Kl. Er-kennt - nis

Ku. in Sinn die Tor - - heit wen - den. Nicht eilen. Fl. Hr. Str.

B. Kundry neigt sich zu Parsifal.

Ku. Die Lie - be ler-ne ken - nen, die Ob. Kl. Fl. Hr. Str.

Ku. Ga - mu-ret umschloß, als Her - ze-leid's Ent - bren-nen ihn sen - Belebend. cresc. Str. cresc.

Ku. gend ü-ber - floß! vi. K1. Fg. Die Leib und Leben einst dir ge- Wieder etwas zurückhaltend. viu p.

Ku.
ge - - geben, der Tod und Torheit weichen muß, sie beut dir

Vl. *pp* Br. Pos. Kl. Str.
Ped. * Ped. *

B. *Kundry umschlingt Parsifal nach und nach.*

Ku.
heut, als Mut-ter - se-gens letzten Gruß, der Lie - be er - sten
Gedeckt. Immer langsamer.

più p *pp* Br. Str. *p* *ersterbend* *ppp*
Ped. * Ped. * Vc. Ped. *
B. *Parsifal + tief atmen.*

Ku.
(Sie hat ihr Haupt völlig über das seinige geneigt und heftet nun ihre Lippen zu einem langen Kusse auf seinen Mund.)
Sehr langsam.

pp Vc. *pp* Hr. gedämpft Br. Pos. Hbl. VI. *pp* Ob. Kl.
Ped. * Ped. * Ped. *
B. *Tief atmen.*

(hier fährt Parsifal plötzlich mit einer Gebärde des höchsten Schreckens auf: seine Haltung drückt eine furchtbare Veränderung aus; er stemmt seine Hände gewaltsam gegen das Herz, wie um einen zerreißenden Schmerz Trp. B. *Parsifal seufzen.* Sehr belebend. VI.
cresc. Pes. Hr. B. *Schritte Parsifals.*
Ped. * Ped. * Ped. *
B. *Hestigere Schritte nach rückwärts.* Parsifal.

P.
zu bewältigen.) Hbl. Hr. Str. etwas drängend Am-for - Schnell.
più f ff V. Orch.
Ped. * Ped. * Ped. *
Edition Peters.

B. Kundry richtet sich halb auf.

B. Parsifal die rechte
Hand auf die rechte
Seite der Brust.

P. tas! Die Wun - de!

V. Orch. VI. Ob. Kl. ff

* Ped.

B. Heftige Bewegung nach vorne.

P. die Wun - de!

Hr. Hbl. Str. Sie brennt in meinem
B. Variante: mir hier zur

* Ped. *

P. Herzen! O! Kla - ge! Kla - ge! Furcht - ba - re
Sei - te! ff

cresc. fp cresc. fp

* Ped. * Ped. * Ped. * Ped. Ped. *

P. Kla - ge, aus tief - stem Her - zen schreit sie mir auf.

cresc. f bb

* Ped. * Ped. * Ped. bb

P. O! O! E - len - der! Jam -

sp cresc. più f ff

* Ped. * Ped. * Ped. ff

B. Visionär.

P. mer - voll - ster! Str. Die Wunde seh ich blu - ten, nun blu - tet sie in
f dim. *p* ^{ob. Kl.} *ausdrucksvo*
 Hr. Fg. *Re.* * *Re.* * *Re.* * *Re.*

P. mir! Hier - hier! Vi.
 Hbl. Hr. *f* *cresc.* *f* *f*
Re. * *Re.* * *Re.* * *Re.* * *Re.* *

P. Nein! Nein! Nicht die Wun - de ist es.
 Kl. *dim.* *p* *cresc.* *f* Vc. Fg. Bkl.
Re. * *Re.* * *Re.* * *Re.* * *Re.* *

B. Leidenschaftliche Gebärde. B. Hand nach dem Herzen.

P. Fließe ihr Blut in Strömen da - hin! Hier! Hier, im Herzen der
 Hbl. *Pos. dim.* Str. *p* *p* *p* *p*
Re. * *Re.* * *Re.* * *Re.* * *Re.* *

P. Brand! Das Seh - nen, das furcht - ba - re Seh - nen, das alle
p *p* *p* *cresc.* *p*
Re. * *Re.* * *Re.* * *Re.* * *Re.* *

B. Ekstatisch.

P. Sin-ne mir faßt und zwingt! O! Qual der Lie
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped.
 Hbl. Hr. Str. *pianissimo f*
b2 b3: *b2 b3:*

B. Schaudernd zurückweichend.

P. - be! Wie al - les schau - ert, bebt und zuckt
 Ped. *rallent. un poco*
 Hbl. Ob. *dim. b2 b3:* *b2 b3:* *b2 b3:* *b2 b3:*
b2 b3: *b2 b3:* *b2 b3:* *b2 b3:* *b2 b3:* *b2 b3:* *b2 b3:*
b2 b3: *b2 b3:* *b2 b3:* *b2 b3:* *b2 b3:* *b2 b3:* *b2 b3:* *b2 b3:*

(Während Kundry in Schrecken und Verwunderung auf Parsifal hinstarrt, gerät

P. in sün-di-gem Ver-lan-gen!
 Allmählich im Zeitmaß etwas nachlassend.
 Hbl. Str. *sf dim.* *pianissimo f* *pianissimo p*
 Fl. Fg.

dieser in völlige Entrücktheit.) B. Parsifal wenig Schritte nach vorne. Mit ausgestreckten Händen. (schauerlich leise)
 Es starrt

Sehr zurückhaltend. Langsam.
 Trp. Pos. *f* dim. *pianissimo k* *pianissimo pp* Hbl. Hr.
 Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

der Blick dumpf auf das Heilsgefäß: Das heil'ge Blut er-
 Pos. *pp* Hbl. Hr. Str. K1. Alt-Ob. Vc.
 Ped. * Ped. 9808 * Ped. ausdrucksvoll Ped. * Ped.

B. Parsifal ist ganz in dem Zustand,
in dem er Amfortas gesehen hat.

187

P. glüht! Er - - - lö - - - sungs - won - ne, gött.
pp Pos. Kl. Horn.
Ped. * Ped. Ped.
- lich mild, durch-zit-tert weit-hin al-le See - - len:
Ob. Kl.
Ped. * Ped. Ped. Ped. Ped. * Ped. *
B. (Bewegung nach dem Herzen.)
nur hier - im Her-zen will die Qual nicht wei - chen. Des
VI. Ob. Kl. Fg.
sf p Kl. dim. Ve
Ped.
Hei - lands Kla - ge da ver-nehm ich, die Kla - ge, ach die Kla - ge um das ent-weih - te
sf p 3 VI. Ob. Kl. Fg. cresc.
cresc.
B. Mit furchtbarem Ausdruck!
Hei - lig - tum: „Er - lö - - se, ret - te
Str. Etwas belebend.
sfp Horn. f Vc. Alt-Ob.
Edition Peters.

P. mich aus schuld - be-fleck-ten Hän-den!" *zurückhaltend*

cresc. *ff*

Hr. *dim.* *più p* *pp Str.*

B. Schauerlich geheimnisvoll.

B. *Diesen Takt etwas zurückhalten.*

So rief die Got-tes-kla-ge furch-tbar laut mir in die See - le.

ped. * *ped.* * *ped.* * *ped.* *

Und ich, der Tor, der Fei-ge, zu wil-den Kna - ben-ta - ten floh ich hin!

poco cresc.

ped. *

(Er stürzt verzweiflungsvoll auf die Knie.)

B. Nicht dehnen!

poco rallent. *Breit.* Er - lö - - ser! *VI.*

Trp. Ob. A

Str. Hbl. *ff Pos. dim.* *p* *cresc.*

ped. * *ped.* * *ped.* * *ped.* * *ped.* * *ped.* *

Hei - - land! Herr - - der Huld! *rallent.*

bd. *dim.* *p* *dim.*

ped. * *ped.* * *ped.* * *ped.* * *ped.* *

B. Während dieser Rede Parsifals hat sich Kundry halb erhoben.

B. Parsifal verbirgt sein Gesicht mit den Händen.

P. Wie büß ich Sün - der mei - ne Schuld?
Horn
Str. B. #
più p
pp
ausdrucks voll
Ped. * Ped. * Ped.
Ped. *

B. Kundry steht auf und nähert sich Parsifal (+ Schritte Kundrys.)

(Kundry, deren Erstaunen in leidenschaftliche Bewunderung übergegangen, sucht schüchtern sich Parsifal zu nähern.)

B. Kundry legt die Hand auf Parsifals Haupt.

Ku. Ge - lob - ter Held! Ent-fleih dem Sehr langsam.
Alt. Ob.
Bass.
pp
Ped. * Ped. *

B. Kundry umarmt ihn.

Ku. Wahn! Blick auf, sei hold der Hul - din Nahn!
Kl.
Hr. Fg.
Solo-Viol.
Str. f
sf
Ped.
*

(immer in gebeugter Stellung, starr zu Kundry aufblickend, während diese sich zu ihm neigt und die liebkosenden Bewegungen ausführt, die er mit dem Folgenden bezeichnet.)

Parsifal.

P. Ja! Diese Stimme! So rief sie ihm; und diesen sehr ausdrucks voll
Kl.
Hr. pp
sf

P. Blick, deutlicher kenn ich ihn, auch diesen, der ihm so fried - los

VI. Kl.

lachte; die Lip-pe, ja so zuck - te sie ihm, so neig - te sich der
vi sehr gefühlvoll

pp

* sfp

B. Zeit lassen.

Na -cken, so hob sich kühn das Haupt; so flat -ter -ten la -chend die

poco cresc. leidenschaftlich

Re. *

Lo -cken, so schlang um den Hals sich der Arm so schmeichel-te weich die

Kl. VI. F1. Kl. Ob. VI.

ausdrucks voll

pp

Re. * Re.

Wan -ge; mit al -ler Schmer -zen Qual im Bun -de, das Heil der

VI. Kl.

sfp

p cresc.

Re. * Re. * 9808

B. Parsifal einige
Schritte zurück.

P. See - - le ent - küß - te ihm der Mund! -

Belebt.

Hbl.
Hr. Str.

più

sfp

Rwd.

rallent. B. Parsifal von Kundry (Parsifal hatte sich allmählich erhoben und stößt Kundry von sich.)

P. Ha! dieser Kuß!

Ver -

accel. V1.

rallent.

Sehr beschleunigend

V1.

Str. Pos.

p *molto cresc.*

sfp

Rwd.

P. der - be - rin! Wei - che von mir!

E - wig, e - wig von

Schnell.

f

Str.

Kundry (in höchster Leidenschaft.) B. Parsifal steht wieder abgewendet von Kundry.

Ku. Grau - - sa - mer! Fühlst du im Her - - zen nur

P. mir!

Ob. Hr.

Fl. Kl.

cresc.

sfp

Rwd.

Str.

cresc.

Rwd.

cresc.

Rwd.

Rwd.

Rwd.

Ku. and - rer Schmerzen, so füh - le jetzt auch die mei - nen! Bist du Er - ausdrucks voll

Ku. lö - ser, was bannt dich, Bö - ser, nicht mir auch zum Heil dich zu ei -

B. Visionärer Ausdruck.

Ku. nen? Seit E - wig - kei - ten ausdrucks voll

Ku. har - re ich dei - ner, des Hei - lands - ach! so spät!

Ku. den einst ich kühn ge - schmäht. O!

Ku.

Kenn - test du den Fluch, der mich durch Schlaf und Wa-chen,

Str.

Lwd.

Ku.

durch Tod und Le - ben, Pein und La-chen, zu neu - em

Vl.

Hbl. *fp* cresc.

Str. *sf*

f Hbl. Hr.

Lwd. * *Lwd.* * *Lwd.* * *Lwd.* * *Lwd.* * *Lwd.* *

Ku.

Lei - den neu ge - stählt, end - los_ durch das Da-sein

Vl.

sf

Str. > *dim.* *p*

Lwd. * *Lwd.* *

B. Die ganze Stelle geheimnisvoll verschleiert.
Parsifal tritt einen Schritt näher zu ihr.

Ku.

quält! - Sehr langsam und feierlich.

Alt-Ob. Kl. ausdrucksvoll

Ich sah Ihn -

Pk. *pp*

Bkl. *pp*

Pos. Str. *p* *sf*

schwer *Lwd.* * *Lwd.* *

Ku.

Ihn -

Etwas beschleunigend. und

Hbl. *p* cresc.

VI.

Lwd. *

194

B. Parsifal wendet sich entsetzt ab.

Ku. lach - te... Wieder sehr langsam. da traf mich
 Picc. Fl. Kl. VI. Hr. Fg. Vc. K-B. più p.
 8
 2ed. *
 Pk. pp

sein Blick! schnell belebend.
 Vc. Kl. Alt-Ob. Fg.
 pp Pos. Br. cresc.
 2ed. *
 Pk. pp

sehr leidenschaftlich B. Kundry nach dem Herzen fassend.
 Kl. ff
 VI. più cresc.
 2ed. * 2ed. * 2ed.
 2ed. * 2ed. * 2ed.

dann die Arme ausbreitend. Kundry.
 acc. Ob. VI. Ziemlich bewegt. Nun such ich
 rall. Str. Fg.
 2ed. *
 2ed. *

ihn von Welt zu Welt, ihm
 Vl. Kl. von Welt zu Welt, ihm
 2ed. * 2ed. * 2ed. *
 2ed. *

Ku. wie - der zu be - geg - en.

vln. *p cresc.* ob.

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

B *Kundry heftig bewegt.*

Ku. *Sehr leidenschaftlich beschleunigend.* In höch - ster Beruhigend.

VI. Kl. Ob. *3* Hbl. Hr. Str. *più cresc.* ff dim. Str.

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

Ku. Not wähn ich sein Au

p *più p*

B *Parsifal zu Kundry gewendet.*

Ku. - ge schon nah,- den Blick schon auf mir ruhn...

F1. Kl. dolce più p pp dim. riten. ppp Hr. Pk.

Ped. * *Ped.* *

196 B *Krampfhaftes Schluchzen Kundrys.*

accel.

Wieder lebhaft.

Ku. *Da kehrt mir das verfluch-te La-chen wieder:*
accel. Kl. Fl. Kl.
cresc. Hbl. 3 f sf
*Leb. ** *Leb.* ff sf

B *Mit dem Ausdruck tiefster Trauer.*

Ku. *ein Sün-der sinkt mir in die Ar-me!*
Lebhaft. 6 12 Hr. 12 6
Str. VI. p cresc.
f dim. Br. Vc. Bässe.

Ku. *B. Verzweiflungsvoll.*
Da lach ich, la - che, kann nicht
vi. Hbl. Hr. f
f cresc.
*Leb. ** *Leb. ** *Leb. ** *Leb. **

B *Mit leidenschaftlichen Bewegungen.*

Ku. *wei - hen, nur schrei - en, wü - ten,*
f Vc. 3 fp cresc.
*Leb. ** *Leb. ** *Leb. **

Ku. *to - ben, ra - sen in stets er - neu - e - ter*
f p
*Leb. ** *Leb. ** *Leb. **

Ku.

Wahn - - - sinns Nacht,
aus der ich

cresc. f più f dim.
Rwd. * Rwd. * Rwd.

B Kundry wendet sich zu Parsifal und faßt
bü - bñend kaum er - wacht. — accel.
marc. sehr leidenschaftlich Ob.
vi. Hr. Kl. cresc.
Rwd. * ausdrucksvoll
alle Kraft zusammen. poco riten.
Den ich er - sehnt in To - des -
poco riten. Ob. Kl. Im früheren Zeitmaß, bewegt.
Hr. Str. VI. Hbl. Hr. f

Ku.

Den ich er - sehnt in To - des -
schmach - ten, den ich er - kannt, den blöd Ver - lach - ten:
poco riten. Ob. Kl. f

Ku.

schnach - ten, den ich er - kannt, den blöd Ver - lach - ten:
poco riten. Ob. Kl. f

B Poco ritenuato.
Kundry ganz nahe an Parsifal.

Ku.

laß mich an sei - nem Bu - sen wei - nen, nur ei - ne Stun - de
Str. Kl. f
p. d. Kl. Fg. p. dim. Vc. Hr. Br. Br.

Ku. mich dir ver - ei - nen, und ob mich Gott und Welt ver - stößt,
 Str. Kl. poco f
 sf Str. più f

Ku. in dir ent - sün - digt sein und er - löst!
 rallent. B-Demütig.
 f Ob. Hr. dim. cresc.
 Str.

Parsifal. B-Parsifal zurücktretend. — Furchtbar.
 Auf E - wig - keit wärst du ver-dammt mit
 Fl. Kl. VI. VI. f sp cresc.
 * Ed.

P. mir für ei - ne Stun - de Ver - ges - sensmei - ner Sen - dung
 Fl. Kl. ausdrucksvoll
 f Hr. Br. p
 * Ed.

B-Milder.
 B-Parsifal nähert sich etwas der Kundry.
 in dei-nes Arms Um-fan - gen! Auch dir bin ich zum Heil ge -
 pp Hr. Kl.
 * Ed. * Ed. *

P. sandt, bleibst du dem Seh - - nen ab - ge - wandt. Die
 Str. v1. *p*

immer leidenschaftlicher B. Heftig vorwärts.
 P. La - bung, die dein Lei - den en - det, beut nicht der Quell, aus dem es
 Immer im Zeitmaß bewegt.
fp

P. fließt, das Heil wird nim - mer dir ge - spen - det, eh je - ner Quellsich dir nicht
mf *p* *p* *p*

B. Schritt nach vorne.
Schmerzlich.
 P. schließt. Ein and - - res ist's, ein and - - res,
Hbl. Hr.
Br. *fp* *fp*
Reed. * *Reed.* *

B. nach links
 P. ach! nach dem ich jam - mernd schmach - ten sah, die Brü - der
dim. *più p* *p* *Str.* *Hr.*
Ob.

200

P. dort, in grau - sen Nö - ten, den Leib sich quä - len und er -

cresc.

B. Mit verzweifeltem Ausdruck.

P. tö - - ten. Str. Doch wer er - kennt ihn klar und hell, des einzgen
dim. p pp

Str.
dim. p pp

p. * Ped.

* Ped.

B. Nach oben gewendet.

P. Hei - - les wah - - ren Quell?

Hbl. Pos. dolce molto cresc.

O E - - lend, al-ler Ret-tung Flucht! O,

Hbl. Hr.

piu f f str. dim. p f dim. p

* Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

Wel - ten-wahns Um-nach - ten: in höch - sten Hei - les hei - ßer Sucht

f cresc. p

* Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

P. nach der Ver - damm - nis Quell zu

Hr. f VI. p cresc.

Lebhaft.

B. *Kundry mit großen Schritten in Ekstase sich Parsifal nähernnd.*
Kundry (in wilder Begeisterung).

Ku. So war es mein

P. schmach-ten!

Lebhaft.

Ku. Kuß, der welt - hell - sich - tig dich

Hbl. ff Hr. VI. p

Ku. mach - te? Mein vol - les_ Lie -

Ob. VI. f p

B. *Kundry mit großen Schritten in Ekstase sich Parsifal nähernnd.*
Kundry (in wilder Begeisterung).

Ku. So war es mein

P. schmach-ten!

Lebhaft.

Ku. Kuß, der welt - hell - sich - tig dich

Hbl. ff Hr. VI. p

Ku. mach - te? Mein vol - les_ Lie -

Ob. VI. f p

Lebhaft.

Ku. So war es mein

P. schmach-ten!

Lebhaft.

Ku. Kuß, der welt - hell - sich - tig dich

Hbl. ff Hr. VI. p

Ku. mach - te? Mein vol - les_ Lie -

Ob. VI. f p

Ku. - bes: Um - fan - gen lässt dich dann Gott -

(dolce) VI. Hbl. Hr.

Ku. heit er - lan - gen. Die Welt er - lö - se,

Str. VI. Alt-Ob. Kl.

dim. Ped. * Ped. # Br. *

Ku. ist dies dein Amt: schuf dich zum Gott die Stun - Breit.

cresc. Hbl. Hr. p

Ku. de, für sie laß mich e-wig dann ver - dammt, nie hei - le mir die Wun - de!

Str. pizz. dim.

Parsifal.

P. Lebhaft. Er - lö - sung, Frev - le - rin, biet ich auch dir

Trp. Hr. Hbl. vi.

Str. f Ped. * Ped. f Ped. *

Kundry (drängend). B Mit ausgebreiteten Armen.

Ku. Laß mich dich Gött - li - chen lie - ben, Er lö -

P. *Lieb und Er-*

Ku. - - - sung gabst du dann auch mir. *Parsifal.*

P. *dim.* *p* *cresc.* *f* *Hr.* *Led.* *

B Kundry gespannt zuhörend. Hier ist der Wendepunkt der ganzen Entwicklung.

P. lö - - - sung soll dir wer - den, zei - gest du zu Am - for - tas mir den

Hbl. Str. fp f

Kundry (in Wut ausbrechend).

Ku. Nie _____ sollst du ihn

P. Weg. VI.

Hbl. lir. f f f

Led. * * * * *

B. Wütende Gebärden Kundrys.

Ku. fin - den! Den Ver-fall - nen, laß ihm ver - der -

B. Tempo zurückhalten.

Ku. ben, den Un - sel' - gen, Schmach - lü - ster-nen,

Ku. den ich ver-lach - te, lach - te, lach - te, ha - ha!

Ku. Ihn traf ja der eig - - ne Speer! Parsifal. B. Vortretend. Heftig.

P. Wer durft ihn ver -

B. Geheimnisvoll.

Ku. - - - - Er... Er... der einst mein La-chen be-
P. - - - - wun-den mit der heil'-gen Wehr?

Str. Pos. Pk. dim. più p pp Fl. Alt-Ob. Pos.
Pk.

B. Etwas zurückhalten.

Ku. straft: Sein Fluch, ha, mir gibt er Kraft; ge - gen dich
Vl. Str. Hbl. sf p staccato p
P. Red.

Ku. selbst ruf ich die Wehr, gibst du dem Sün-der des Mit-leids
p cresc. f sf Hbl. Hr. fp rit. Alt-Ob.
p dim.

a tempo (flehend)

Ku. Ehr! Ha, Wahn-sinn! Mit - leid!
a tempo Vl. Str. cresc. Ob.
P. Red. *

Ku. *dehnend* *Zurückhaltend.* *B. An Parsifal herantretend,*
 Mit - leid mit mir! Nur ei - ne Stun - de mein!

Etwas dehnend. *Zurückhaltend.* *Kl.* *VI.*
mf dim. p sf dim. Fg. p

neigt sich zu ihm, - accel. *B. fast knied.*
a tempo *Nur ei - ne Stun - de dein...* *und des We - ges sollst du ge - lei - tet*

Langsam. *Ob.* *VI. accel.* *a tempo*
sf dim. p Fg. cresc. *f* *Str. p*
*Ped. **

(d = d) *(Sie will ihn umarmen. Er stößt sie heftig von sich - Sie rafft sich mit wildem Wutrasen auf und ruft*
sein. Parsifal.

P. *Ver - geh,* *un - se - li - ges Weib!*
VI. Hbl. ff Str. p cresc.
*Hr. Ped. **

dem Hintergrunde zu:) *B. Parsifal eilt nach*
hinten und will fort, dort, wo er hergekommen ist. *Kundry vertritt ihm auf der Treppe den Weg.* *Kundry.*
B. Stark vorwärts im Tempo. *Hil - fe!*
Hbl. Hr.

Ku. Hil - fe! Her - bei! Hal - tet den Fre - chen! Her -

Str. Hbl. Hr. Str.

fp *f* *fp* *p* *cresc.*

B. Von hier ab geht die den Hintergrund abschließende Dekoration (S. 170.) wieder in die Höhe.

Ku. bei! Wehrt ihm die We - ge! Wehrt ihm die

p cresc.

B. Kundry von der Treppe herab.

Ku. Pfa - de!

VI. Hr.

f *3* *3* *3* *3* *3* *3* *3*

Re. * *Re.* *

B. Tempo zurückhalten.

Ku. Und flö - hest du von hier, und fän - dest al - le We - ge der Welt, den Weg,

Str. *f* *p* *p* *p* *p* *p*

Ku. den du suchst, des' Pfa - de sollst du nicht fin - den: denn

p *cresc.* *fp* *Hr. Fg.*

Ku. Pfad und We - ge, die dich mir ent - füh - - ren,
 Ped. * Ped. * Ped. *

Ku. so ver - wünsch ich sie dir:
 Hbl. p cresc. str. fp Bässe.Hr.
 Ped. * Ped. * Ped. * f Bässe.Hr.

B. *Mit Gebärden nach verschiedenen Richtungen.*
 B. Variante. b²
 Ku. Ir - re! Ir - re! Mir
 p cresc. f Fg. p fp
 fp Ped. *

B. *Kaum ihrer mächtig.*
 B. Sehr energisch. B. Variante:
 Ku. so ver - traut - dich weih ich ihm zum Ge -
 accel. più p cresc. Str. ff f p

Ku. leit! (Klingsor ist auf der Burgmauer herausgetreten und schwenkt eine Lanze gegen Parsifal.)

Kl. Halt da! Dich bann ich mit der rech-ten
VI. Hbl. Hr. fp Str. p Bässe.

Parsifal weicht nach vorne, rechts, zurück.
Wehr! Den To-ren stel - le mir sei - nes Mei - sters

Parsifal (erfaßt den Speer mit der Hand und hält ihn über seinem Haupte).
(Er schleudert auf Parsifal den Speer, welcher über dessen Haupte schweben bleibt.) Mit die-sem Zeichen

Speer!
Etwas zurückhaltend.

bann ich dei-nen Zau-ber:
Wie die Wun - de er schlie - ße, diemit

ihm du schlugest,
in Trau - er und Trümmer stürz er die trü - gen-de

210

(Er hat den Speer im Zeichen des Kreuzes geschwungen:
wie durch ein Erdbeben versinkt das Schloß.) (Der Garten ist schnell zu einer Einöde verdorrt;

P.

Pracht!
Wieder ganz lebhaft.

verwelkte Blumen verstreuen sich auf dem Boden.— Kundry ist schreidend zusammengesunken.)

Str. Hbl. Hr.

(Parsifal hält im Enteilen noch einmal an und wendet sich
von der Höhe der Mauerträumere zu Kundry zurück.)

Parsifal.

P.

rallent.

(Er enteilt; Kundry hatte sich ein wenig erhoben und
wo du mich wie - - der - fin - den kannst!

Hbl. rallent. accel. vi. a tempo
pp molto cresc.

nach ihm geblickt.)

B. Kundry sinkt ganz zusammen. Vorhang schnell zu.

rallent.

Fl. Ob. ral. Trp. espressivo dim. Hbl. Hr. più p pp ff
Kl. Fg. ff f-p

Dritter Aufzug.

Sehr langsam.



Noch langsamer werdend. Wieder wie zuvor.



Zurückhaltend und breiter werdend.

pianissimo cresc. - *ten.* *Hbl. Hr.*

a tempo

ff *ausdrucksvoll* *kräftig*
R.H. *dim.* *ped.* ** ped.* ** ped.* *** *ped.* *** *ped.* ***

ausdrucksvoll

f *sp* *cresc.* *VI. Ob. Kl.*
ped. ** ped.* *** *ped.* *dim.* *ped.* *p ped.* *** *ped.*

ped.

f *Pos.* *>* *>* *vi.*
ped. *** *ped.* *** *ped.* *Pos.* *vi.* *f*
ped. *** *ped.* *** *ped.* *** *ped.*

Mit Steigerung.
Vl. Hr.

kräftig *3* *3* *ped.* *** *ped.* *** *ped.* *** *ped.* *** *ped.*

nachlassend

VI. *Str.*
ff *dim.* *ped.* *** *ped.* *** *ped.* *pp*

Die Bühne öffnet sich.— Freie anmutige Frühlingsgegend auf dem Gebiete des Grales. Nach dem Hintergrunde zu sanft ansteigende Blumenaue. Den Vordergrund nimmt der Saum des Waldes ein, der sich nach rechts zu, auf steigendem Felssgrund, ausdehnt. Im Vordergrunde, an der Waldseite, ein Quell; ihm gegenüber, etwas tiefer, eine schlichte Einsiedlerhütte, an einen Felsblock gelehnt.— Frühester Morgen.

(Gurnemanz, zum hohen Greis gealtert, als Einsiedler nur in das

B. Leises Stöhnen Kundrys.

Gurnemanz.

Hemd des Gralsritters gekleidet, tritt aus der Hütte und lauscht.)

Von

dorher kam das Stöhnen. So jam - mer-voll klagt kein Wild, und gewiß gar nicht am

hei - ligsten Mor - gen heut.

(Dumpfes Stöhnen
Alt.-Ob.
pp cresc.
Fg.)

(Er schreitet entschlossen einer Dorf.

G. Mich dünkt, ich ken-ne die-sen Kla-ge-ruf.
von Kundrys Stimme.) Belebend. Str.

Kl. Hr. gestopft Vc. mf
Kl. *
Pno. *

nenhecke auf der Seite zu: diese ist gänzlich überwachsen: er reißt mit Gewalt das Gestrüpp auseinander: dann hält

cresc. Kl.
Kl. *
Pno. *

Gurnemanz.

Str.
f
fp
Pno. *

da? Das winterlich rau-he Ge-dörn hielt sie ver-deckt: wie lang schon?
accel.
vi.
cresc.
fg.
Pno. *

B-Gurnemanz freut sich Kundry wiederzufinden. Er singt diese Stelle sehr fröhlich und mit Ekstase.

Auf! Kun-dry! Auf! Der Win-ter floh, und
Lebhaft.
Hbl. Hr. Str.
poco f Vc. 3
f
Pno. *

(Er zieht Kundry, ganz erstarrt und leblos, aus dem Gebüsch hervor und trägt sie auf einen nahen Rasenhügel.)

G. Lenz ist da! Er - wa - che! Er-wa - che dem Lenz!

G. Kalt und starr! Dies mal hielt ich sie wohl für tot:
Langsam. Hr. gest.

G. doch war's ihr Stöhnen, was ich ver - nahm?
Sehr langsam.
ausdrucksvooll
etwas zögernd
Hr.

B-Gurnemanz schöpft Wasser mit der Hand.

(Gurnemanz reibt der erstarrt vor ihm ausgestreckten Kundry stark die Hände und Schläfe, und bemüht sich in allmählich etwas belebend.

lem, die Erstarrung von ihr weichen zu machen.)

(Endlich scheint das Leben in ihr zu erwachen.)

dolce Alt-Ob.

(Sie erwacht völlig; als sie die Augen

Fl. vcl. Hr. Ob. Fg. poco cresc.

öffnet stößt sie einen Schrei aus.)

Schnell.

(Kundry ist in rauhem Büßergewande, ähnlich

vi. Br.

B⁺ Erster Schritt — stupid gehend, wie eine verschlafene
wie im ersten Aufzuge; nur ist ihre Gesichtsfarbe bleicher; aus Miene und Haltung ist die Wildheit verschwunden.— Sie
starrt lange Gurnemanz an. Dann erhebt sie sich, ordnet sich Kleidung und Haar und läßt sich sofort wie eine Magd
zur Bedienung an.)

Etwas langsamer.

Hr. + Vc.

Magd. B-Zweiter Schritt. B Kundry, wie sich besinnend. Sie sieht Gurnemanz gar nicht an.

Kl. Br. Vc.

Gurnemanz.

G. Du tolles Weib! Hast du kein Wort für mich?
Ist dies der Dank, daß dem
Etwas bewegter.

B Hier wendet sich Kundry und blickt Gurnemanz teilnahmslos an. Sie hat keine Erinnerung des Vergangenen.

(Kundry neigt langsam das Haupt: _____)

G. To-desschlafe noch einmal ich dich entweckt?

— dann bringt sie, rauh und abgebrochen, hervor:)

Ku. —
Kundry.
Dienen,—

Ku. dienen.
Gurnemanz (schüttelt den Kopf).

Mäßig bewegt.
Das wird dich wenig mühn:
Auf Botschaft

G. sendet sich's nicht mehr; Kräuter und Wurzeln findet ein jeder sich selbst, wir lernten's im Walde vom
 (Kundry hat sich währenddem umgesehen, gewahrt die Hütte und geht hinein.— Gurnemanz blickt ihr verwundert nach.)
 Tier. Wie anders schreitet sie als sonst!
 Etwas langsamer werdend.
 Kl. Ob.
 weich Bässe
 Bässe pizz. schwer
 Wirk-te dies der hei - li - ge Tag? O! Tag der Gnade oh - ne glei - chen!
 Hbl. Hr.
 Gewiß, zu ihrem Hei - le durft ich der Ar - men heut den To - desschlaf verscheuchen.
 Ruhig.
 Horn Str.
 pp sehr zart
 (Kundry kommt wieder aus der Hütte; sie trägt einen Wasserkrug und geht damit zum Quelle. Sie gewahrt hier, nach dem Walde blickend, in der Ferne einen Kommenden und wendet sich zu Gurnemanz, um ihn darauf hinzudeuten.)
 piup

Gurnemanz (in den Wald blickend).

B **Kundry** geht, nachdem
sie Wasser geschöpft
hat, zurück zur Hütte.
Hr. Trp. Pos.

Wer nahet dort dem heilgen Quell?
schwer
A PK.

(Während des folgenden Auftrittens des Parsifal entfernt sich Kundry mit dem gefüllten Krug langsam in die Hütte, wo sie sich zu schaffen macht.)

In düstrem Waf-fenschmucke?
Das ist der
pp

(Parsifal tritt aus dem Walde auf; er ist ganz in schwarzer Waffenrüstung: mit

Brüder keiner!
VI.
p
pp
Vc.
Br.

geschlossenem Helme und gesenktem Speere schreitet er, gebogenen Hauptes,
traumerisch zögernd, langsam daher und setzt sich auf den kleinen Rasenhügel am Quelle nieder.)

Str.
p
dim.
p
Br.

B Hier setzt sich
Parsifal nieder.

(Gurnemanz, nachdem er Parsifal staunend
lange betrachtet hat, tritt nun näher zu ihm.)

Gurnemanz.

Hr. Trp. Pos.
VI.
p
Str.
p

Heil dir, mein Gast! Bist du ver-

(Parsifal schüttelt sanft das Haupt.)

irrt, und soll ich dich weisen?
vi. ausdrucksvoll.

Entbietet du mir keinen
Str. p

Ped. * *Ped. ** *(unmutig)*

(Parsifal neigt das Haupt.)

Gruß?
Hr. *B:* *più p* *Str. p*

Hei! Was? Wenn dein Gelübde dich
 Etwas lebhafter.

bindet mir zu schweigen, so mahnt das meine mich, daß ich dir sage, was sich ziemt. Hier
Etwas breiter.

bist du an geweihtem Ort: da zieht man nicht mit Waffen her, geschlossnen Helmes, Schild und
 Wieder lebhafter.

Pos. *Str.*

B Parsifal macht gar keine Bewegung.

Speer; und heu-te gar!
Langsamer.

Weißt du denn nicht, welch heil'-ger Tag heut

Pos. > *p Str.*

(Parsifal schüttelt mit dem Kopfe.)

G. ist? Ja! Wo-her kommst du denn? Bei welchen
Wieder etwas lebhafter.

Hr. *più p* Vc. *dim.* Vc. KB. pizz.

G. Hei-den weiltest du, zu wissen nicht, daß heu-te der al - ler-hei-lig-ste Kar-frei-tag
Wieder etwas langsamer

Str. *f* Hr. *p* *più p*

(Parsifal senkt das Haupt noch tiefer.)

G. ist? Schnell ab die Waffen! Kränke nicht den Herrn, der heute bar jeder Wehr, sein heilig
nicht schleppen

sf Hr. *p* Alt-Ob. Horn. *p* Fg. Pos.

Parsifal erhebt sich nach einem abermaligen Schweigen, stößt den

G. Blut der sün-di-gen Welt zur Süh-ne bot!

Sehr langsam.

Str. Hr. Fg. Pos. Kl. *cresc..* *molto* *ff*

dim..

Speer vor sich in den Boden, legt Schild und Schwert davor
 nieder, öffnet den Helm, nimmt ihn vom Haupte und legt ihn
 zu den anderen Waffen, worauf er dann zu stummem Gebete vor dem

Parsifals Bewegungen müssen sehr langsam sein, wie ein feierliches Opfer.
 Speer niederkniet. — Gurnemanz betrachtet

dim.. *più p* Hr. Fg. Pos. *p* *molto cresc.* *ff* *dim..*

dim..

B. Hier öffnet Parsifal den Helm.

Parsifal mit Staunen und Rührung.— Er winkt Kundry herbei, welche soeben wieder aus der Hütte getreten ist.)

B. Hier senkt sich Parsifal zum (Parsifal erhebt jetzt seinen Blick
Gebet, mit gefalteten Händen, nieder. andachtsvoll zu der Lanzenspitze auf.)

Gurnemanz (leise zu Kundry).

(Kundry bestätigt mit einem leisen Kopfnicken.)

B. Parsifal legt die gefalteten Hände aufs Herz, hebt sie dann langsam nach oben, zur Lanzenspitze.

Gurnemanz.

(Kundry blickt starr, doch ruhig auf Parsifal.)

G. er, der Tor, den ich zürnend von uns wies.

Fl. Ob. Kl.

Str. pp

Fg. piu p

Ob. Kl. ausdrucks voll

Ped. cresc. Ped. * f = p

B. Hier erkennt Gurnemanz die Lanze. B. Gurnemanz tritt nach der Mitte etwas vor.

Ha! Wel-che Pfa - de fander?

cresc. Ped. * Ped. Pos. *

Hr.

Der Speer, ich ken - ne ihn.

(nach und nach volles Orchester.)

Hr. Trp.

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. dim.

B. Variante: heut er - wa

(in großer Ergriffenheit)

B. Nach vorne gewendet.

O! Hei - ligster Tag, an dem ich heut er

Hbl. VI. cresc. Trp. cresc.

Ped. Ped. Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * 9808

chen sollt!

(Kundry hat ihr Gesicht abgewendet) B. Nach der Aue zu.

G. wa - chen sollt! zurückhaltend Sehr langsam.
 v. Orch. dim. Str.
 ff. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *
 Ped.

(Parsifal erhebt sich langsam vom Gebete, blickt ruhig um sich, erkennt Gurnemanz und reicht diesem sanft die Hand zum Gruß.)

Parsifal.

P. Wie zuvor, feierlich. Heil mir,
 Trp. Pos. Hbl. Horn. Trp. Pos. Hbl.
 zart p più p pp
 Ped.

daß ich dich wie - der - fin-de! Gurnemanz.

So kennst auch du mich noch? Erkennst mich wieder, den Ruhig, ohne Dehnung.

G. Str. p.
 Ped. *

Gram und Not so tief ge-beugt?

Wie kamst du heut— wo - her?

ausdrucksvoll

G. Hr.
 Ped. *
 Ped. *
 Ped. *

Parsifal.

P. Der Irr - nis und der Lei - den Pfa - de kam ich; soll ich mich denen
 Str. *p*

P. jetzt entwunden wähnen, da dieses Wal - des Rau - schen wieder ich ver - nehme, dich guten
 weich Hr.
 L. *p*
 * *Led.* *

P. Grei - sen neu begrü - ße?... O - der irr ich wie - der? Ver - än - dert dünkt mich alles.
 Gurnemanz.
 G. So
 Str. *pp*

B Einen Schritt vor.
 P. Zu ihm, _____ des tie - - - fe
 G. sag, zu wem den Weg du suchtest?
 Etwa bewegter.
 VI.
 Str. *p*
 Hr. *p*
 cresc.

P. Kla - gen ich tö - rig stau - nend einst ver - nahm, — dem nun ich
 VI. Ob.
 sp. * Ped. * Ped. * Ped. *

B. Alles mit männlichem Ausdruck.
 Auch im piano nicht schwächlich werden.

P. Heil zu brin - gen mich aus - er - le - sen wäh - nen darf. Doch - ach! — den Weg des
 sp. bcl. cresc. dim. p Str.
 Ped. *

P. Hei - les nie zu fin - den, in pfad - losen Ir - ren trieb ein wilder Fluch mich um.
 poco f p cresc.
 Ped. *

B. Gurnemanz immer ruhig zuhörend.

P. her: zahl - lo - se Nö - te, Kämpfe und Streite zwangen mich ab vom Pfa - de,
 Hbl. Hr.
 p cresc. p Str.
 Ped. * Ped. *

P. wähnt ich ihn recht schon erkannt. Da mußte mich Ver - zweif -
 p cresc. Hbl.
 Ped. *

P. lung fassen, das Heil - tum heil mir zu ber - gen, um das zu hü - ten, das zu

Hr. VI. Vc. fp Fg.

P. wah - ren, ich Wun - den je - der Wehr - mir ge-wann; denn

Hr. VI. Kl. Ob. cresc.

P. nicht ihn sel - ber durft ich füh - ren im Strei - te, un - entweih - führ ich

Str. Hbl. Hr. Str. * Ped. *

P. ihn mir zur Sei - te, den nun ich heim - ge-lei-te, der dort dir schimmert heil und

Hbl. Hr. Str. cresc.

B. Parsifal zeigt auf den Speer.

hehr: des Gra - les heil - - gen Speer.

Trp. dim. Str. Hr. Pos.

Edition Peters. Ped. * Ped. * 9808 Ped. * Ped. *

B. Etwas vortretend.
Gurnemanz (in höchstes Entzücken ausbrechend).

G.

O Gna - de! Höch - stes Heil! O! Wunder! Hei- lig hehr - - - - - stes

Hbl. Hr. f > sf Trp. vi. dim. più p

Ted. * Ted. *

(Nachdem er sich etwas gefaßt, zu Parsifal.)

G.

Wunder!

Hbl. Pos. Str. Pos.

Pk. pp

Ted. * Ted. * Ted. *

G.

B. Mit herzlich gemütlichem Ausdruck.

Herr! War es ein Fluch, der dich vom rechten Pfad vertrieb, so glaub,

Ruhig (ohne Dehnung.)

G.

Str. p

Ted. Ted. Ted. Ted. * Ted. Ted. *

G.

er ist gewichen. Hier bist du, dies des Grals Gebiet, dein harret seine

poco cresc. Trp. Pos. mm

Ted. * Ted. *

B. Parsifal folgt aufmerksam, aber ohne Gesten, der Rede des Gurnemanz.

G.

Rit - terschaft. Ach, sie bedarf des Hei-les, des Heiles, das du bringst!

E. Nicht schleppen.

Str.

Ted. * Ted. *

G. Seit dem Ta - ge, den du hier geweilt, die Trau - er, so da kund dir
 ward, das Ban - gen wuchs zur höchsten Not. Am -

G. for - - - tas, gegen seiner Wun - - den, sei - - ner
 Ob. Hr. Ob. Kl.
 Vc. KB.
 P. Ed.

G. See - - le Qual sich wehrend, begehrt' im wütenden Trotze nun den
 piu f. f. f.
 Vc. KB.
 P. Ed. *

G. Tod. Kein Flehn, kein Elend seiner Rit - ter be-wog ihn mehr des heil-gen Amts zu
 Fg. Vc.
 Br. Vc. KB. sehr ausdrucks voll

walten. Im Schrein verschlossen bleibt seit lang der Gral: so hofft sein
 VI. Kl. VI. Br.

sün-den-reu'-ger Hü - ter, da er nicht sterben kann wann je er ihn erschaut, sein
 VI. Str. poco cresc.

En-de zu er-zwingen, und mit dem Leben sei-ne Qual zu en-den.
 VI. poco f. dim. p più p Str. pizz. Str. p

Die heilge Speisung bleibt uns nun ver-sagt, gemeine Atzung muß uns nähren:
 Hr. pp Br. Kl. Fg. pp

dar - ob ver-sieg - te unsrer Helden Kraft.
 Vl. Br. Vl. poco cresc. p Hr. Str.

G. Nie kommt uns Botschaft mehr, noch Ruf zu heilgen Kämpfen aus der Fer-ne:

G. bleich und e - lend wankt umher die mut - und führ-er-lo - se

B Nach der Hütte zeigend.

Rit - ter-schaft. In die-ser Wald-eck' barg ich sel-ber

G. mich, des Todes still ge-wärtig, dem schon mein alter Waffen-herr ver - fiel; denn

G. Ti - tu-rel, mein heil-ger Held, den nun des Gra-les Anblick nicht mehr labte, er

Etwas gedehnt. Langsam.

Parsifal (vor großem Schmerz sich aufbäumend).

P. Und ich, ich bin's, der all dies
G. starb— ein Mensch, wie alle!

Lebhafter.

pizz. *pp* Bässe, Fg. *p molto cresc.* *ff* dim.
ff *dim.*

E - - lend schuf!
Hbl. Hr. VI. Br. Vc. VI. Hbl. Kl. Hr.
f *f* Str. *ff* Str. *

Ha! Welcher Sün-den, welches Frevels Schuld muß dieses To-ren
ff *dim.* Str. *p*
Str. * *ff* Str. *

Haupt— seit E - wig-keit be - la - sten, da kei - - ne
f *f* >VI. *p* *sf*
K.Fg. Fg. VI. 6 12 VI. 6 12
Vc. K.B. *f* *p* *f* *p*

P. Bu - ße, kei - ne Süh - ne der Blindheit mich entwin-det, zur
 Alt-Ob.Hr. cresc. sf p cresc.
 Ped. * Ped. 6 12 6 *

P. Ret - tung selbst ich aus - er - ko - ren, in Irr - nis wild ver - lo - ren, der Rettung
 VI. Alt-Ob. Horn.VI. Str.
 cresc. sf dim. 12 6 12 * Ped. 6 * Ped.

(Parsifal droht ohnmächtig umzusinken.
 Gurnemanz hält ihn aufrecht und senkt ihn zum Sitze auf dem Rasenhügel nieder.)
 (Kundry holt hastig ein Becken mit Wasser,
 Parsifal damit zu besprengen.)

P. letz-ter Pfad mir schwindet! Lebhaft.
 vc. Str.
 Bässe. Fg. p cresc. f sf piu f
 Ped. * Ped.

Kl. Hr. Allmählich zurückhaltend.
 Kl. ff sehr ausdrucksvoll dim. Str. piu p
 Ped. * Ped. *

(Sie kehrt zurück) B und wendet sich fragend an Gurnemanz.

G. Kundry trägt das Becken zurück in die Hütte und wendet sich noch einmal um, zu hören was Gurnemanz sagt.

G. Gurnemanz (Kundry sanft abweisend). Nicht so! Die
 rall. Ob. Immer etwas langsamer. Mäßig.
 zart Bässe Fg. piu p Hr. pp Bässe pp

B. Jetzt geht Kundry in die Hütte,
kommt aber gleich wieder zurück.

G. heil'-ge Quel-le selbst er - qui-cke uns-res Pil - gers Bad.
Ziemlich langsam.

Mir ahnt, ein ho-hes Werk hab er noch heut zu wir-ken, zu
pp Str.

wal - ten ei-nes heilgen Am - tes: so sei er flecken-rein,
Kl. Fg. ausdrucksvo. u. zart.
Horn.

und lan - ger Irr - fahrt Staub soll nun von ihm gewaschen sein!
Vl. Parsifal wird
Hr.

Parsifal (sanft und matt).

Werd heut zu Am-for-tas
Ob. Kl.

von den beiden sanft zum Rande der Quelle gewendet. Unter dem Folgenden löst ihm Kundry die Beinschienen,
Parsifal (sanft und matt).

P.

Vc. piu p

pp

Gurnemanz aber nimmt ihm den Brustharnisch ab.)

P. ich noch ge - lei - tet?

Gurnemanz. (während der Beschäftigung)

G. Ge - wiß - lich; uns - rer harrt die heh - re

Str. *p*

Hr. *p*

G. Burg: die To - - - ten - fei - er mei - nes lie - - - ben

Langsam.

Tr. Pos.

Vc. K.B.

(*nicht schleppen*)

Herrn, sie ruft mich selbst da - hin. Den Gral noch ein - mal uns da zu ent - hül - len,

ausdrucksvooll

Str.

Br.

B *Kundry kniet halb zu Parsifals Füßen.*

des lang versäumten Amtes noch ein - mal — heut zu walten, zur Hei - ligung des heh - ren

VI.

VI.

B. Als Parenthese zu sprechen.

6. Va-ters, der seines Sohnes Schuld erlag, die der nun also büßen will, ge-lobt Amfortas uns.
Langsam.

(Kundry badet ihm mit demutsvollem Eifer die Füße. Parsifal blickt mit stiller Verwunderung auf sie.)

Horn
Kl.
Str.
poco sf³ dim...
p
Vcl.
Pd.
Vc. KB.
B. Gurnemanz ist, ergreissen zuschend,
etwas zurückgetreten.
B. Kundry blickt zu Parsifal auf.
B. Was zwischen

più p
dolce
Pd. *
Pd. *
Pd. *
Pd. *
Pd. *
allen vorgeht, ist ein ungeheures Geheimni's, man
weiß nicht, ob Parsifal Kundry erkennt oder nicht.
Parsifal (zu Kundry) B-milde lächelnd.

B-stolz. Im Gegensatz zu der vorigen Phrase.

P.
Du wu-schest mir die Fü-ße, nun ne-tze mir das Haupt der
Kl.
VI.
poco cresc.
Hbl.
Pd. *
Pd. *
(Gurnemanz schöpft hierbei mit der Hand aus dem Quell und besprengt Parsifals Haupt.)

Freund! Gurnemanz.
Ge - seg - net sei, du Rei - ner durch das Rei - ne!
Mäßig langsam.
p Br. KB. Vc.
Pd. *
Kl.
VI.
Pd. *
Pd. *

G.

So wei - che je - der Schuld Be - küm - mer - nis von
Br.

p dim.

(Während Gurnemanz feierlich das Wasser sprengt, zieht Kundry ein goldenes Fläschchen aus ihrem
dir!

Str. Hr.

Kl. Bkl. pp p più p Bkl. Vc.

ped. * ped. *

Busen und gießt seinen Inhalt auf Parsifals Füße aus; jetzt trocknet sie diese mit ihren schnell aufgelösten Haaren.
sehr ausdrucksvoll Hier löst sie die Haare. Etwas beschleunigend

cresc. marcato VI. Kl. Str. Vc. ped. * ped. *

und drängend.

Kl. p cresc. sf dim. Kl. Fg. p più p Alt-Ob.

B. Kundrys Blick auf Parsifal gerichtet. Dann das Haupt senken.
Parsifal (nimmt Kundry sanft das Fläschchen ab und reicht es Gurnemanz).

Wieder etwas zögernd. Du salbst mir die Fü - ße, das

Ob. sart pp Str. poco a poco cresc.

Kl.

B. Mit gesteigert stolzem Ausdruck.

P. Haupt nun sal-be Ti - tu-rels Ge- noß, daß heu - te noch als Kö - nig er mich

B. groß, befehlend.

poco f Pk.

B. Parsifal mit gefalteten Händen.

P. grüße! Gurnemanz (schüttet mit dem Folgenden das Fläschchen vollends auf Parsifals Haupt aus, reibt

G. So — ward es uns ver-hie - ßen; so seg - - - ne ich dein

Feierlich bewegt.
Hr. Trp. Pos.

Str. Vc. Str. Hr.

Str. * Ped. * Vc. Kb. Pk.

dieses sanft und faltet dann die Hände darüber).

G. Haupt, als Kö - - - nig dich zu grü - - ßen.

cresc. Pos. f dim. p cresc. Vc. Kb. Pk.

Du Rei - ner! Mit-leids-voll

Hr. Trp. Pos. f p Hr. Str. cresc. Trp. Pos. f p Hr.

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

Edition Peters.

9808

B. Etwas fließender.

G. Dul - den-der, heil-tat - voll Wis-sen-der!
(nicht schleppen) Kl. VI. Ob.
Str. * poco cresc.
Ped. *

G. Lei - den du ge - lit - ten, die letz - te Last ent -
poco f Trp. Pos. p
Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

B. Gurnemanz steht mit erhobenen Armen.

G. nimm nun sei - nem Haupt! Hbl. Trp. Pos. Str.
cresc. v.Orch. ff dim.
* Ped. Ped. Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

B. Gurnemanz senkt langsam die Arme.

Parsifal (schöpft unvermerkt Wasser aus dem Quell, neigt sich zu der vor ihm noch
B. Sehr zart und leise.

P. Mein er - stes Amt verricht ich so:
Hr. Str. Ob.
p piup pp piup
Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

B. *Parsifal* breitet die Hände über *Kundry*.
knieenden *Kundry* und netzt ihr das Haupt).

(Kundry senkt das Haupt tief zur Erde; sie scheint heftig zu weinen.)

Musical score for orchestra, piano, and strings, page 4, measures 1-10. The score includes staves for Violin I, Violin II, Cello, Double Bass, Piano, and Strings. The strings play a sustained note (A) in the first measure. The piano has a sustained bass note (C) in the first measure. The strings play eighth-note patterns in measures 2-4. The piano has eighth-note patterns in measures 2-4. The strings play eighth-note patterns in measures 5-7. The piano has eighth-note patterns in measures 5-7. The strings play eighth-note patterns in measures 8-10. The piano has eighth-note patterns in measures 8-10.

Sehr langsam.

(Parsifal wendet sich um und blickt mit sanfter
Sehr ruhig, ohne Dehnung.

Entzückung auf Wald und Wiese, welche jetzt im Vormittagslichte leuchten.)

sehr zart und ausdrucksvoll

sehr zart und ausdrucksvoll

Ob. Kb.

pp

Vc. Kb.

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves are in common time and A major (three sharps). Measure 11 begins with a eighth-note followed by a sixteenth-note, then a quarter-note, and a half-note. The right hand continues with eighth-note patterns. Measure 12 begins with a eighth-note followed by a sixteenth-note, then a quarter-note, and a half-note. The right hand continues with eighth-note patterns. The score includes three performance markings: an asterisk (*) followed by 'Ped.' at the end of measure 11, another asterisk (*) followed by 'Ped.' at the beginning of measure 12, and a third asterisk (*) at the end of measure 12.

Parsifal.

P. - - - - -

Wie dünkt mich doch die

Kl. Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *sempre pp*

Au - e heut so schön! - - -

* Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

P. - - - - -

Wohl traf ich Wun - - -

Vl. Kl. p

ausdrucks voll

- der-blu - men an, die bis zum Haup - te süch-tig mich umrankten; doch

poco cresc. dim.

P. sah ich nie so mild und zart die Hal-me, Blü - - ten und
ausdrucksvoll

Fl. *p* Ob. *pp* *3* *p*
ped. * *ped.* * più p

P. Blu - men, noch duf - tet all so kin-disch hold und sprach so

Str. *p* *pp* *p* *più p*

P. lieb - lich traut zu mir. **Gurnemanz** *Betwus näher tretend.*

G. Das ist — Kar - frei - - tags - Zau - ber,

Hr. Fg. Str. *pp*

P. O We - he, des höchsten Schmer - zen-tags! Da soll - te,

G. Herr!
ausdrucksvoll

Pos. *cresc.* VI. *f* Alt-Ob. *sforz.*

ped. * *ped.* * *ped.* * *ped.* * *ped.* *

P. wähn ich, was da blüht, was at - met, lebt und

wie - der-lebt, nur trauern, ach! und wei - nen!

Kl. Kl. 3 4 sehr zart

più p pp pos. pp

Ped. * Ped. * Ped. *

Gurnemanz.

G. Du siehst, das ist nicht so.

Vl.

Ped. * Ped. * Ped. *

G. Des

poco cresc.

Ped. * Ped. * Ped. *

g. Sün - - ders Reu-e-trä-nen sind es, die heut mit heil'-gem
 Str. poco f dim.

g. Tau _____ be - träu - fet Flur und Au: der ließ sie so ge - dei - hen. Nun
 VI. Ob. Kl. Ob.
 Ped. Ped. Ped. Ped. * Ped. Ped. * Ped. Ped. Ped. Ped. *
 Ped. Ped. Ped. Ped. * Ped. Ped. * Ped. Ped. Ped. * Ped. Ped. *

g. freut sich al - le Kre-a - tur auf des Er - lö-sers hol - der Spur, will ihr Ge -
 Kl. poco cresc.
 Ped. *
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *
 bet ihm wei - - hen.
 Fl. Ob. Kl. VI.
 poco f
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

A musical score page showing two staves. The top staff is for the orchestra, featuring a bassoon line and a cello line. The bassoon line has lyrics: "kann sie nicht er - schau - en: da blickt sie zum er - lö - sten". The cello line is marked with a dynamic 'p'. The bottom staff is for the choir, with vocal entries from 'Vl. Alt-Ob.' and 'Vcl.'. The music is in common time, with a key signature of one sharp.

a. Men - schen auf; der fühlt sich frei _____ von Sün - denlast und
 Ob. VI.

G.
Gra - - en, durch Got - - tes Lie - besop - fer rein und
Ob.
p dolce VI.
Ped. *

G. heil: das merkt nun Halm und Blu - - me auf den Auen,

p dolce F1. Ob.

G. daß heut des Men - schen Fuß sie nicht zer - tritt, doch wohl,
Fl. VI.

Tw. * Tw. * Tw. * Tw. * Tw. *

G. wie Gott mit himm - li - scher Ge - duld , sich sein er -
cresc. -

G. barmt und für ihn litt,- der
Alt-Ob. Ob. Kl.

G. Mensch auch heut in from - - - - - mer Huld sie schont mit

G. sanf - - tem Schritt. Das dankt dann alle Krea -

G. tur, was all da blüht und bald er - stirbt, da die ent -

G. sün - dig-te Na - tur heut ihren Un - - - - - schulds - tag - er -

K u n d r y hat langsam wieder das Haupt erhoben

A musical score page showing system 6. The top staff is for Bassoon (Bassoon), with dynamic 'wirbt.' above it. The middle staff is for Clarinet (Klarinette). The bottom staff is for Bassoon (Bassoon), with dynamic 'dim.' above it. Various woodwind instruments (Flute, Violin) are also present in the score. Dynamic markings include 'F1.' and 'F2.'.

und blickt feuchten Auges, ernst und ruhig bittend, zu Parsifal auf.)

B. *Gurnemanz trägt die Waffen Parsifals
in die Hütte. Zuerst Helm und Schwert. Dann
Immer etwas langsamer. Schild.*

A musical score page showing two staves. The top staff is for the orchestra, featuring strings (Str.) and piano (p). The bottom staff is for the piano. The key signature is A major (two sharps). Measure 11 starts with a forte dynamic (f) in the piano. Measure 12 begins with a piano dynamic (p) in the piano, followed by a forte dynamic (f) in the piano.

Parsifal. B. Wie eine Erinnerung.

rallent.

P. Ich sah sie welken, die einst mir lachten: ob heut sie nach Er-lösung
rallent.

B. *Kundry blickt mit verweinten Augen zu Parsifal auf.*

P. Augen zu Parsifal auf.

schmachten? Auch dei-ne Trä - ne ward zum Se - gens -

Sehr langsam. sehr zögernd Im Hauptzeit-

più p *bs* *pp* *bs* *bs* *bs* *bs*

sehr sart *ob.* *3* *3* *3* *3* *3* *3*

ppp *ped.**

P.

tau - e: du wei - nest, sieh, es lacht die
maß, ohne Dehnung.

A musical score for piano and basso continuo. The top staff is for the piano, showing two hands playing eighth-note patterns. The bottom staff is for the basso continuo, with a bassoon part labeled 'Hbl.' and a cello/bass part. The music is in common time, with a key signature of one sharp. Measures 11 and 12 are shown, with measure 12 continuing from measure 11.

(Er küsst sie sanft auf die Stirne.)

P. Au - e! Fl. Kl. str.
Str. peresc. poco f dim.
dim. *
Tut. * Langsam.

B. Gurnemanz bringt den Mantel. Hbl. Hr.
Vc. K.-Bässe. pimme rschwer
Glocken (Glockengeläute aus weiter Ferne.)

Gurnemanz. B. Parsifal erhebt sich.
Mit - tag: die Stund ist da. Gestatte Herr, daß dein Knecht dich ge-

Gurnemanz hat seinen Gralsrittermantel herbeigeholt; er und Kundry bekleiden Parsifal damit..-
leite! Trp. Pos. B. Hier hebt Parsifal den Speer hoch.
p poco cresc. poco f Str. stacc.

Parsifal ergreift feierlich den Speer und folgt mit Kundry dem langsam geleitenden Gurnemanz.
più f sempre più f

B. Lastend und zögernd.

Die Gegend verwandelt sich sehr allmählich, ähnlicher Weise wie im ersten Aufzuge, nur von rechts nach links. Nachdem Immer feierlich das Zeitmaß zurückhaltend.

die drei eine Zeitlang sichtbar geblieben, verschwinden sie gänzlich als der Wald sich immer mehr verliert und da -

gegen Felsengewölbe näher rücken.)

Hr. Hbl. (In gewölbten Gängen stets

dim.

p molto cresc.

ff

anwachsend vernehmbares Geläute.)

Ped. *

p più f

schwer

sempre più f

ff

Trp.

Ped. *

Ped. *

ff

cresc. il basso

sehr gehalten

Vo. Pos.

Trp. Pos.

Ped. -

Ped. -

Ped. -

V. Orch.

ff

Ped. *

Ped. * sempre più f

Ped. *

Ped. *

Hbl. Hr.

dim.

poco f e sempre dim.

Vc. KB.

ff

Ped. *

Ped. *

Hr. Pos.

ff

Hbl.

p molto cresc.

ff

(Hier öffnen sich die Felsenwände und die große Grals-Halle, wie im ersten Aufzuge, nur ohne Speisetafeln, stellt sich wieder dar. – Düstere Beleuchtung. – Von der einen Seite ziehen die Titurels Leiche im Sarge tragenden Ritter herein; von der anderen Seite die Amfortas im Siechbett geleitenden; vor diesem der verhüllte Schrein mit dem Grale.)

B. I. Zug von links. 15 Ritter. Knappen. Gralsträger. Amfortas getragen. II. Zug von rechts. 15 Ritter. Leiche Titurels von 4 Dienern getragen. Die Leiche wird mit dem Gesicht gegen den Altar gestellt.

B. I. Zug heran. Längere Schritte.

B. II. Zug heran. Kürzere Schritte.



Erster Zug der Ritter (mit Amfortas).

Tenor.
Baß.

Ge - lei - ten wir im
Ge - lei - ten wir im

Hr. Trp. Pos. Hr. Trp. Pos.

pianissimo

ber - genden Schrein den Gral zum hei - li - gen Am - te, wen

ber - genden Schrein den Gral zum hei - li - gen Am - te, wen

Vl. Trp. Pos.

ber - get ihr im düst - ren Schrein und führt ihr trauernd da - her?

ber - get ihr im düst - ren Schrein und führt ihr trauernd da - her?

Hr. Str. Trp. Pos.

pianissimo crescendo

Ad.

Zweiter Zug der Ritter (mit Titurels Leiche).

Tenor. (während die beiden Züge aneinander vorbeischreiten)

Baß.

Pos.

Hr. Trp. Pos.

cresc.

poco cresc.

Erster Zug der Ritter.

Wer

Zweiter Zug der Ritter.

Wer

gab: Ti - turel füh - ren wir her.

gab: Ti - turel füh - ren wir her.

Trp.

Pos.

Hr. Trp.

Str.

p Hr. Fg.

più p

pp

p

hat ihn gefällt, der, in Got - tes Hut, Gott selbst einst beschirmte?

hat ihn gefällt, der, in Got - tes Hut, Gott selbst einst beschirmte?

Ihn

Ihn

Hr. poco cresc. cresc.

Ped. * Ped. *

Zweiter Zug der Ritter.

fäll - te des Alters sie-gende Last, da den Graler nicht mehr erschau - te.

fäll - te des Alters sie-gende Last, da den Graler nicht mehr erschau - te.

Ob. Kl.

poco f dim. Str. p cresc.

Ped. * Ped. *

I. Zug.

Tenor.

Wer wehrt ihm des Gra - les Huld zu er - schau - en?

Baß.

Wer wehrt ihm des Gra - les Huld zu er - schau - en?

B. Hier wird Amfortas von den Knappen zum Lager hinaufgeleitet. Trp.

f dim. p cresc.

Ped.

II. Zug.

Tenor.

Dendort ihr ge - lei - tet, der sün - di - ge Hü - - ter.
 Baß.

Den dort ihr ge - lei - tet, der sün - di - ge Hü - - ter.

f Pos. dim. VI. Ob.Kl.

p cresc.

I. Zug.

Wir ge - lei - ten ihn heut, weil heut noch ein - mal, zum letz - - ten

Wir ge - lei - ten ihn heut, weil heut noch ein - mal, zum letz - - ten

Tr. Pos.

Str. fff cresc. f ff

R. o.

I. Zug.

Ma - - - le! will des Amtes er wal - ten. Ach, zum letz - - ten

Ma - - - le! will des Amtes er wal - ten.

II. Zug.

We - - he! Du Hü - ter des

(Am fortas ist jetzt auf das Ruhebett hinter dem Gralstische niedergelassen, der Sarg davor niedergesetzt worden: die Ritter wenden sich mit dem Folgenden an Amfortas.)

VI. Hbl.

dim. VI. Hbl.

Glocken. R. o. R. o.

Mal! — Weh! Zum letz - ten Mal sei des Amtes ge -
 We - he! Du Hü - ter des Grals,zum letz - ten
 Ach, zum letz - ten Mal! Sei des Amtes ge -
 Grals! — Sei deines Am - tes gemahnt,zum letz - ten
 cresc. piu f.
 Ped. * Ped. * Ped. *

mahnt! zum letz - ten Mal!
 Mal sei des Am - tes ge-mahnt! Zum letz - ten Mal!
 mahnt! zum letz - ten Mal!
 Mal sei des Am - tes ge-mahnt! Zum letz - ten Mal!

ff. dim.
 Ped. *

Amfortas (sich matt ein wenig aufrichtend).

A.

Hr. Alt-Ob. Kl. VI.
 pp. espress. Ja - We - he!
 Vc. KB.

piu p.

A.

We - he! Weh ü-ber mich! So ruf ich willig mit
L.H.
Str.

pianissimo

più p

A.

euch. Wil-liger nähm ich von euch den Tod, der Sün - de mil-de-ste Süh - ne.
Mäßig.

p

Br. VI.

ff

Immer breiter.

Hr. marcato cresc.

(Der Sarg wird geöffnet. - Beim Anblick der Leiche Titurels
bricht alles in einen jähnen Wehruf aus.)

Trp. Pos.

B. Hier ist das Bahrtuch von zwei dienenden
Brüdern soeben zurückgeschlagen worden.

ff v. Orch.

pianissimo

pianissimo

pianissimo

Amfortas (von seinem Lager sich hoch aufrichtend, zur Leiche gewendet).

A.

Trp. Pos. Str.

Vl.

dim.

più p

Pos.

B. Sehr langsam.

Mein

p

pianissimo

pianissimo

A.

Va - ter! Hochge-seg - - neter der Hel - den!

vcl.

poco f dim.

p

cresc.

Str.

A.

Du Rein-ster, dem einst die En - gel sich neig - ten:

der ein-zig ich sterben wollt, dir gab ich den

B. *A m fortas sinkt in die Knie.*

Tod!

O! Der du jetzt in gött - lichem Glanz den Er-

Richtet sich wieder auf.

lös-er selbst er - schaust, er-fle - he von ihm,— daß sein

hei - li-ges Blut - wenn noch einmal heut sein Se - gen die Brü - der soll er -

Kl. express.

A.

quicken, wie ih-nen neu - es Le - ben mir end - lich spende den
Ob. *poco cresc.*
sf dim.

Tod! Tod! Ster - ben... Sehr langsam. einz' - ge Gna - de!
rallent. vi.

Die schreckliche Wunde, das Gift er - ster - be, das es zernagt, erstarre das Herz!
rallent.

Mein Vater! Dich ruf ich: - ru - fe du ihm es
Kl. Fg. *zögernd vi.* *poco cresc.*
Hr.

B. Am fortas mit tief gesenktem Haupte.
zu: „Er - lö - - - ser, gib meinem Soh - ne Ruh!“
Etwas beschleunigend.

poco f dim. *Fag. più p* *pp Vc. K. Bässe.*
marcato

B: Sehr allmähliches Accelerando.

(Die Ritter drängen sich näher an Amfortas heran.)

I. Zug. Wal - te des Amtes!

Ritter. Wal - te des Amtes!

II. Zug. Enthüll-let den Gral! Dich mah - net dein

Ent - hüll - let den Gral! Dich mah - net dein

p Str. cresc.

Red. * Red. *

Du mußt! Du mußt! Du mußt!

Du mußt! Du mußt! Du mußt!

Vater: du mußt! Du mußt!

Vater: du mußt! Du mußt!

Amfortas. Nein!

Hbl. Hr. più f str.

Red. * Red. * Red. *

Lebhaft.

A. *Nicht mehr!* Ha! Schon fühl ich den Tod mich um-
dim. *p Br. Kl.*

A. *nach-ten, und noch einmal sollt ich ins Leben zu-rück? Wahn-sin-nig! Wer will mich*
cresc. *Hr.* *Str. f*

B. *Die Ritter*
(Er reißt sich das Gewand auf.) *treten näher an*
Amfortas heran.

A. *zwingen zu le-ben? Könnt ihr doch Tod mir nur geben!* Hier bin ich,-
Hbl. Hr. Str. *p*

A. *die off-ne Wun-de hier! Das mich ver-gif-tet, hier fließt mein Blut:-*
f *p* *piu.*

A. *heraus die Wa-ffe! Taucht eure Schwer-ter*
f p *cresc.*



A.

tief, tief, bis ans Heft! Auf!

Ihr Helden, tö - - - tet den Sün - der mit seiner Qual,-

Ped. * Ped. * Ped.*

fp Hbl.
cresc.
Hr.

(Alles ist scheu vor Amfortas gewichen, welcher, in furchtbarer Ekstase, einsam steht.)

A.

von selbst dann leuch - - - tet euch wohl der Gral!..
Sehr zurückhaltend.

rallent.
dim.
Trp. Pos.

Ped. *

(Parsifal ist, von Gurnemanz und Kundry begleitet, unvermerkt unter den Rittern erschienen, tritt jetzt hervor und streckt den Speer aus, mit dessen Spitze er Amfortas' Seite berührt.)

Parsifal.

P.

Nur ei - ne Waf - fe taugt: die Wunde schließt der
Langsam.

Str.
cresc.
poco f dim.
sf

B. Hier berührt der Speer die Wunde.

(Am fortas' Miene leuchtet in heiliger Entzückung auf;
er scheint vor großer Ergriffenheit zu schwanken:
Gurnemanz stützt ihn.)

Etwas bewegter, aber sehr ruhig.

P. Speer nur, — der sie schlug.
Horn
Pos. Vc.
sehr ausdrucksvoll
Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

P. Sei heil, — ent - sündigt undge-
Hr.
Ped. * Ped. * Ped. *
B. Gurnemanz stützt den wankenden
Am fortas.
sühnt! Denn ich ver - wal-te nun dein Amt.

P. sühnt! Denn ich ver - wal-te nun dein Amt.
Kl. Fg. Bkl. poco cresc.
Ped. *
Ped. *
Ge - seg - net sei dein Lei - den,
dim.
poco cresc.
Ped. * Ped. * Ped. *
Ped. *

P. Ge - seg - net sei dein Lei - den,
p
dim.
poco cresc.
Ped. * Ped. * Ped. *
das Mitleids höch-ste Kraft und reinsten Wissens Macht dem zagen To - ren
vi. vi.
Str. Kl. poco cresc. Ob. Kl.
Ob. Kl.

(Parsifal schreitet nach der Mitte, den Speer hoch vor sich erhebend.)

P. *gab!* Breit. Hbl. Hr.
molto cresc. Pos. Trp.
 Ped. Str. Ped. * Ped. *

P. Den heiligen
 Ped. *

B. Alle in ungeheurer Ergriffenheit, die Arme hoch ausstreckend. Dämmerung.
 (Alles blickt in höchster Entzückung auf den emporgehaltenen Speer, zu dessen Spitze aufschauend Parsifal in Begeisterung fortfährt.)
 P. Speer, ich bring ihn euch zurück!
 Trp. ausdrucksvoll
 Hfe.
 8 =
 Ped. * Ped.

B. Hier erglüht die Spitze des Speeres. Alle falten die Hände.

P. O! Wel-chen Wunders höch-stes
 Trp. Pos.
 Hfe.
 Ped. * Ped. * Ped.

P. Glück! Der dei-ne Wunde durf-te schließen, ihm seh ich heilges
 Kl. Hr.
 Ped. *

P. Blut ent - flie - ßen in Sehn - sucht nach dem verwandten
Ob. Trp.

P. Quel - le, der dort fließt in des Gra - - les Wel - - le..
Str. dim.
Hr.
P. zenspitze erlischt.
Nicht soll der mehr verschlossen sein:- Enthüll - let den
Str.
Ob. Kl.
Hr. Fg.
P.
ritard.
Gral,- öff - net den Schrein!
ritard.
Fl.
Pos. Hfe.
pp
poco f
P.
und versenkt sich, unter stummem Gebete, knieend in seinen Anblick.)
Trp.
Hbl.
Hr.
P.
9808 * P.
*

B. Hier wird der Gral von den Knappen enthüllt. Parsifal geht zum Gralstisch und legt den Speer vor sich hin.

($\ddot{\text{d}} \ddot{\text{d}} \ddot{\text{d}} = \text{d} \text{d}$) B. Parsifal kniet nieder, alle anderen ebenso.

poco cresc.

vi. $\frac{6}{4}$

$\frac{6}{4}$

Trp.

Allmähliche sanfte Erleuchtung des Grales.)

Hbl. Pos. Hr. Hfe. $\frac{6}{4}$

Trp.

Zunehmende Dämmerung in der Tiefe, bei wachsendem Lichtschein aus der Höhe.)

Hbl. Hr.

Woodwind parts (Hbl. Hr.)

Bassoon parts

Sopran I.

Aus der höchsten Höhe.

Sopran II.

Höch - sten

Höch - sten

Alt I.

Aus der mittleren Höhe.

Alt II.

Höch - sten Hei - les

Höch - sten Hei - - - les

Tenor.

Ritter. I. Chor.

Baß.

Höch - - - - - sten Hei - - - les

Höch - sten Hei - - - les

dim.

pp Str.

B. Der Gral wird erleuchtet.

Hei - - - les Wun - - - der!

Hei - - - les Wun - - - der!

Wun - - - der!

Wun - - - der!

Knappen. Alt. (auf der Szene.)

Ritter. I. Chor.

Wun - - - der! — Er - lö - -

Baß I.

Wun - - - der! — dem Er -

Baß II.

Wun - - - der! —

Ritter. II. Chor.

Er - lö - - sung — dem Er - lö - - - ser!

Baß I.

Er - lö - - - sung — dem Er -

Baß II.

Er - lö - - - sung — dem Er -

Hbl.

* Ped. * Ped. Ped. Ped. *sempre p*

p

Er - lö - sung dem Er - lö - - ser!

Er - lö - - sung dem Er -

Er - lö - - sung

lö - sung dem Er - lö - - ser!

- sung dem Er - lö - - ser!

lö - - - ser!

dem Er - lö - - - ser!

dem Er -

lö - - - ser!

dem Er -

lö - - - ser!

dem Er -

Trp.

p

marcato

Ted. Ted. Ted. Ted.

Er - lö - sung dem Er - lö -
 dem Er - lö - - - - ser! —

lö - - - - ser! dem Er - lö - - - - ser!

dem Er - lö - - - - ser! —

dem Er - lö - - - - ser! —

dem Er - lö - - - - ser! —

dem Er - lö - - - - ser! —

lö - - - - ser, dem Er - lö - - - - ser!

lö - - - - ser, dem Er - lö - - - -

lö - - - - ser, dem Er - lö - - - -

Trp. Pos.
ausdrucksvoll

sempre p

Red. * Red. * Red. * Red. *

B. Parsifal schwenkt
den Gral segnend nach
beiden Seiten.

Sopran I. (Volle Höhe.)

Sopran I. (Volle Höhe.)

II. Chor. (Baß.) (Lichtstrahl: hellstes Erglühen des Grales. Aus der Kuppel schwebt eine weiße Taube herab und verweilt über Parsifals Haupt.)

ser!

Ped. * Ped. Ped.

- ser!

(Kundry sinkt, mit dem Blicke zu ihm auf, lang-

v. Orch. cresc.

Ped. * Ped.

sam vor Parsifal entseelt zu Boden. Am fortas und Gurnemanz huldigen kniend Parsifal, welcher den Gral segnend über die anbetende Ritterschaft schwingt.) *)

f dim. p più p

Pk. Ped. Ped.

(Der Bühnenvorhang wird langsam geschlossen.)

Hbl. sempre p

Ped.

*) In der ersten Fassung der Dichtung stand hier: Titurel erhebt sich segnend im Sarge. Dieser Vorgang blieb nach des Meisters Anweisung unausgeführt.

Musical score page 10, measures 11-16. The score consists of six staves. Measures 11-12 show woodwind entries (Flute, Bassoon) with dynamic markings like *ped.*, *cresc.*, and *dim.*. Measures 13-14 feature brass entries (Horn, Trombone) with dynamics *cresc.*, *Trp. Pos.*, and *p*. Measure 15 concludes with a dynamic *p*.