

R. Roger

ÉCOLE D'ALTO

D'ALTO

contenant

des Gammes et des Exercices aux différentes positions,

25 Leçons en duos à trois Thèmes variés,

dédicée à M

Carhant.

Arrière de l'Académie R^e de Musique.

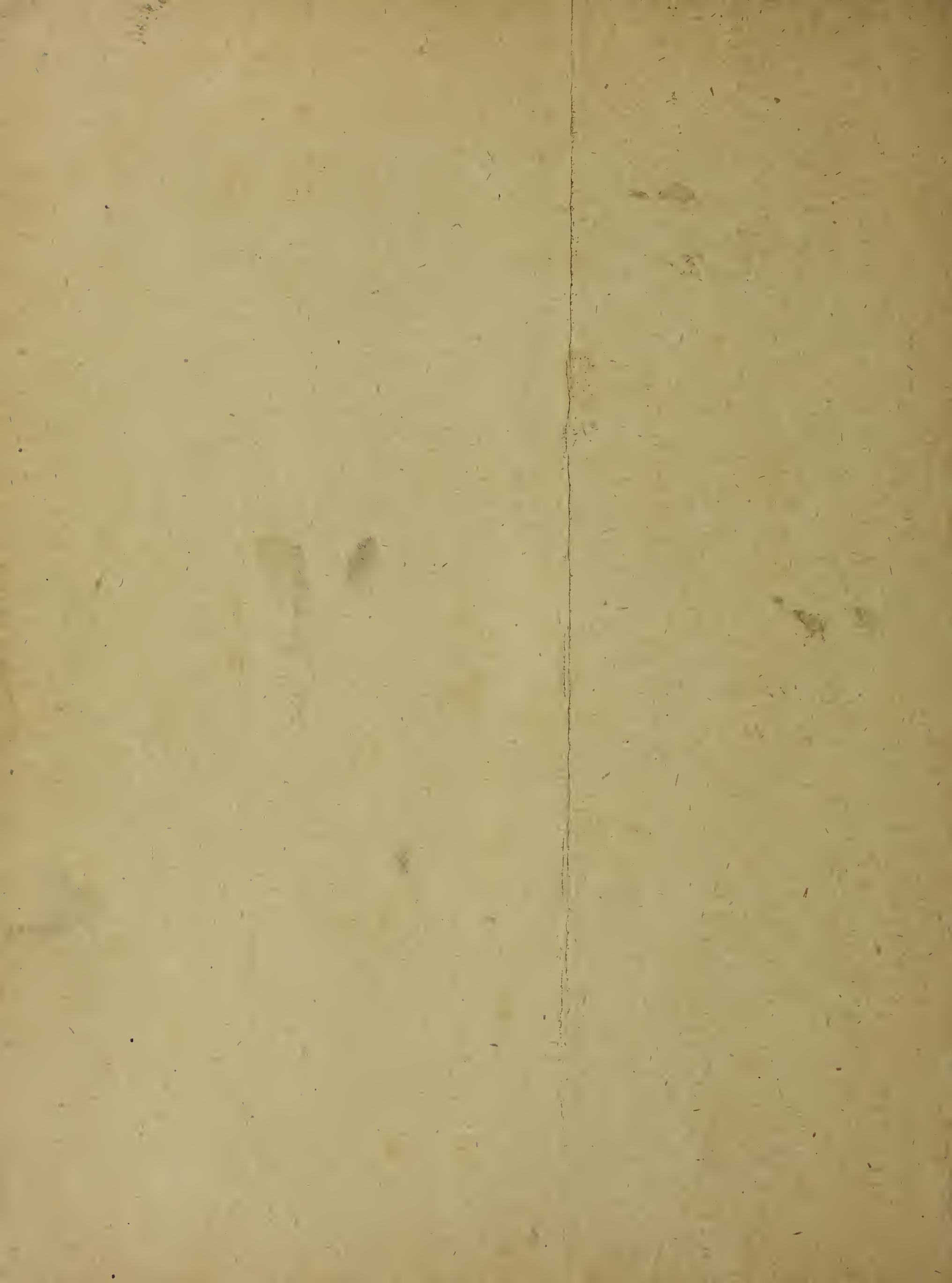
PAR

ALEXIS ROGER

Op. 50.

Prix 125.

Paris, COLOMBIER, Libraire
rue Leproux, N° 6, au coin de la Rue de la paix



LEÇONS D'ALTO

D'ALTO

contenant

des Gammes et des Exercices aux différentes positions.

25 Leçons en duos et trois Thèmes variés.

dédicée à M'

C. Alrhau,

Artiste de l'Académie R^e de Musique.

PAR

ALEXIS ROGER

A.V.

Op. 50.

Prix 12^c

PAR M^r COLOMBIER, Éditeur,
Rue Tivoli, N° 6, au coin du Pass^e Tivoli.

MÉTHODE D'ALTO.

AVANT-PROPOS.

ALTO, ALTO *Rosa*, VIOLE, VIOLETTE, QUINTE, tels sont les noms que l'on a donnés à la quinte du Violon. L'Alto dérive du Violon, dont il a le mécanisme et la structure.

Sous une forme plus grande il est monté de quatre Cordes dont la plus grave sonne l'*Ut* quinte au-dessous du *Sol* du Violon. Les trois autres portent *Sol Ré La*, par quintes du grave à l'aigu. Le diapason de l'Alto est de trois octaves environ.

La Viole ou Alto a été négligée par les compositeurs anciens; ils se bornaient à lui faire doubler la Basse à l'octave, lui confiant quelquefois des notes perdues, remplissage sans dessin et sans mouvement. HAYDN et MOZART, persuadés de l'importance de cette partie, l'embellirent en la faisant coopérer d'une manière essentielle à l'exécution de leur musique mélodiuse et savante.

La Viole prit enfin le rang qui lui appartenait, et qu'elle occupe maintenant. Tendres et mélancoliques, ses sons élevés ont un mordant bien précieux pour éclairer la marche des parties intermédiaires. Ils s'accordent parfaitement avec la Clarinette, le Cor, le Basson. Ses arpèges harmonieux et nourris se lient à ceux du second Violon. Celui-ci tient-il la même partie que le premier? La Viole se présente naturellement pour le remplacer. Elle ne craint pas de se montrer en première ligne, en exécutant des solos ou des accompagnements travaillés: Quelquefois même, prenant un essor plus grand, elle s'empare du domaine des Violons. Dans l'opéra d'UFHAL et dans le De Profundis de GLUCK, la Viole est l'instrument principal.

La musique destinée à la Viole ou Alto se note sur la Clef d'Ut 3^e ligne et la Clef de Sol. Dans les morceaux anciens, on trouve assez souvent des parties de seconde Viole écrites sur la Clef d'Ut 4^e ligne.

TENUE DE L'ALTO.

L'Alto se place sur la Clavieule; il faut le maintenir légèrement avec le menton du côté gauche de la quene, en l'inclinant un peu vers la droite, soutenu horizontalement par la main gauche de manière à ce que le coude soit verticalement sous le milieu de l'Alto et l'extremite du manche devant l'épaule.

TENUE DE L'ARCHET.

Le Archet doit être tenu par tous les doigts; on aura le soin de placer le pouce un peu éloigné de la hausse et en face le doigt du milieu, la baguette doit être posée sur le milieu de la seconde phalange de l'index, il faut éviter d'éloigner ce doigt des autres qui doivent être dans une position naturelle, c'est à dire qu'il ne faut ni les plier ni les tendre.

Il faut tenir la baguette toujours parallèle au chevalet et un peu inclinée vers la touche; le crin de l'archet doit être posé dessus du rond des onies ou *ff* de l'Alto plus ou moins rapproché du chevalet selon le volume de son qu'on voudra obtenir.

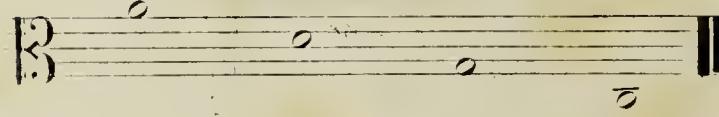
TENUE DE LA MAIN ET DU BRAS GAUCHE.

L'Alto se tient entre la jointure inférieure du pouce et la troisième jointure de l'index mais il ne faut pas trop le serrer pour faciliter la main à parcourir les différentes positions. Il faut avoir soin d'éloigner du manche la paume de la main pour que les doigts puisent tomber d'aplomb sur les cordes. Il faut tenir le bras dans une position naturelle.

TENUE DE LA MAIN ET DU BRAS DROIT.

Il faut plier le poignet, arrondir un peu la main et la tenir plus haut que la baguette; on observera en poussant l'archet de la pointe au talon de retirer un peu le poignet vers le menton, il ne faut pas sortir cette position que nous indiquons ici seulement pour aider au développement du bras. Il faut éviter de ne point lever ni basser le coude pour atteindre les cordes *ut* et *sol*, l'avant bras et surtout le poignet doivent avoir la souplesse nécessaire pour atteindre les sons graves.

ACCORD DE L'ALTO.

1^{re} corde. 2^{re} corde. 3^{re} corde. 4^{re} corde.ÉTENDUE DE L'ALTO A LA 1^{re} POSITION.

4^e corde. 3^e corde. 2^e corde. 1^e corde.
 ut re mi fa sol la si ut re mi
 4 3 2 1 4 5 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1 0

EXERCICES PAR DIVERS INTERVALLES.

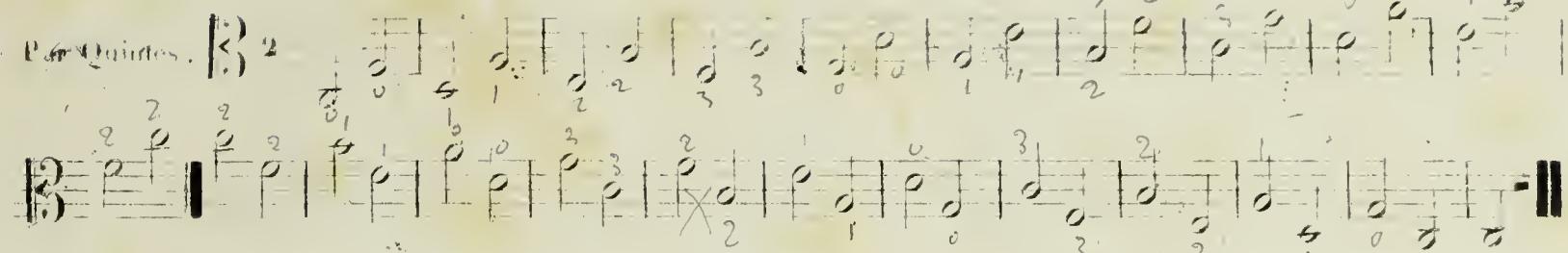
Par Secondes.

Par Tierces.

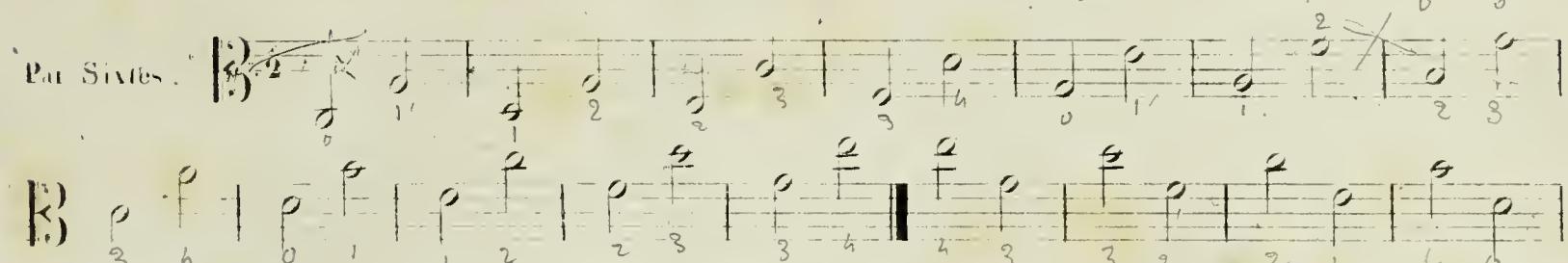
Par Quartes.

C. 457.

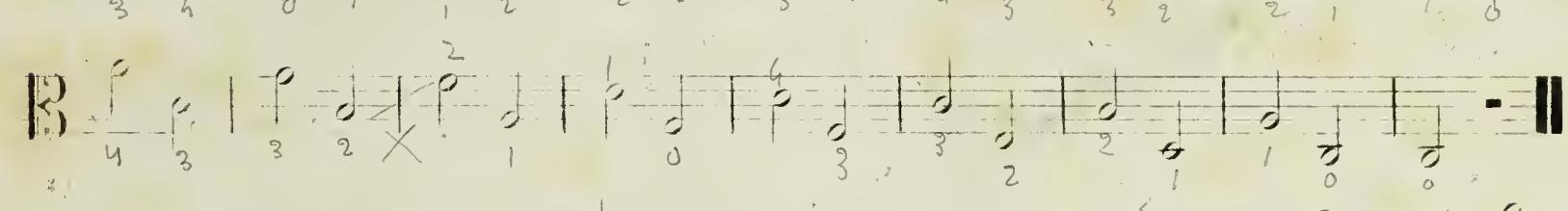
Par Quintes.



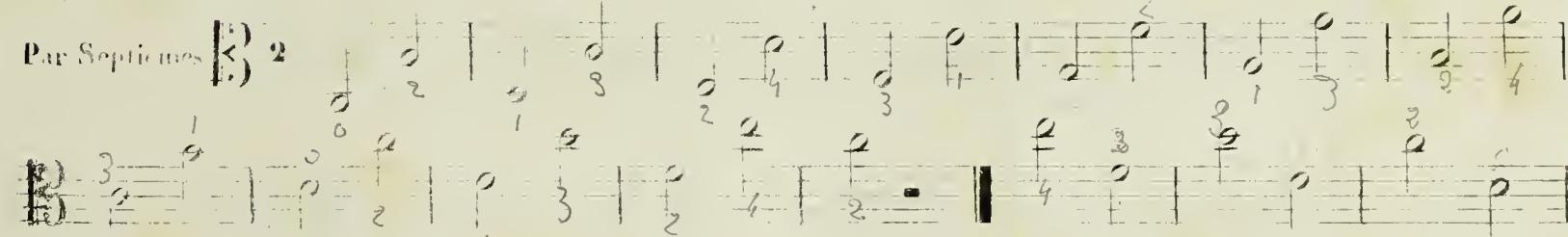
Par Sixtes.



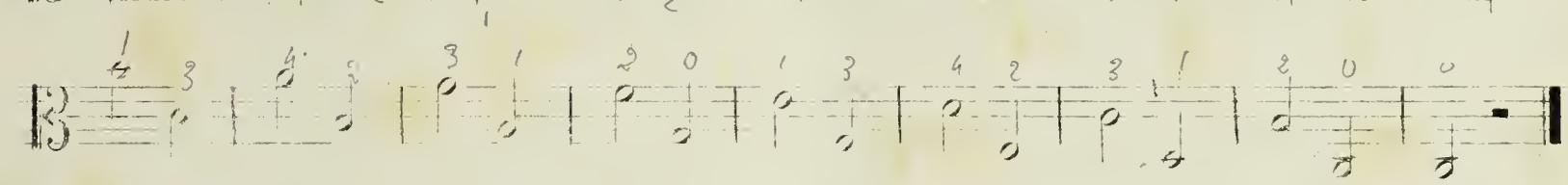
Par Septièmes.



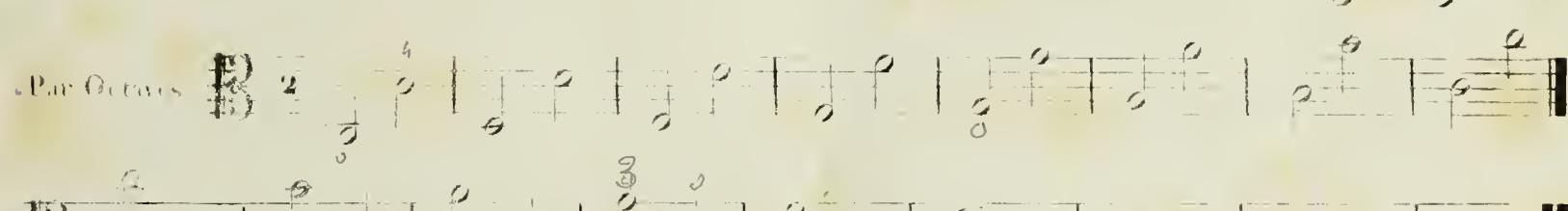
Par Octaves.



Par Octaves.



Par Octaves.

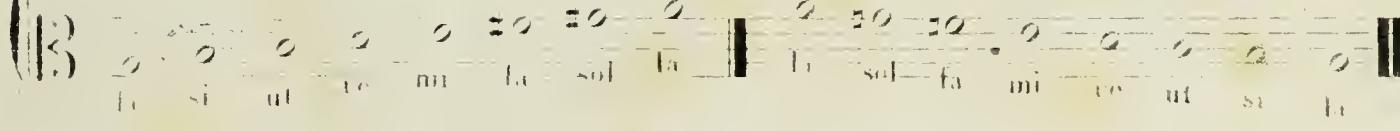


GAMMES MAJORES ET MINORES AVEC DES DIÈZES.

En Ut majeur



En Fa mineur

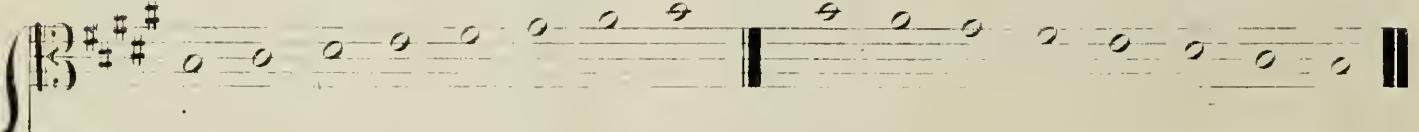
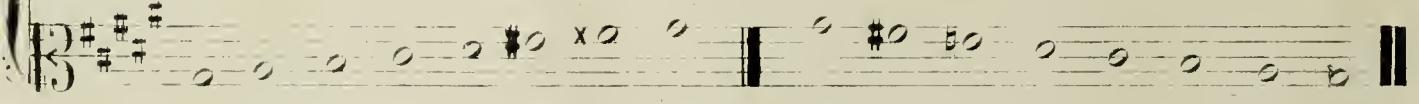
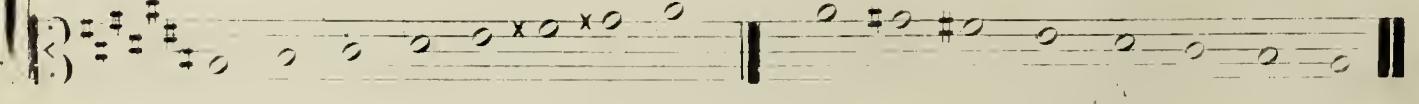


En Sol majeur



En Ut mineur



En *E* majeur.En *C* mineur.En *B* majeur.En *F#* mineur.En *A* majeur.En *C#* mineur.En *E* majeur.En *A#* mineur.En *F#* majeur.En *E#* mineur.En *C#* majeur.En *E#* mineur.

GAMMES MAJEURES ET MINEURES AVEC DES BEMOLS.

En *E* majeur. { 

En *A* mineur. { 

En *B* majeur. { 

En *D* mineur. { 

En *G* majeur. { 

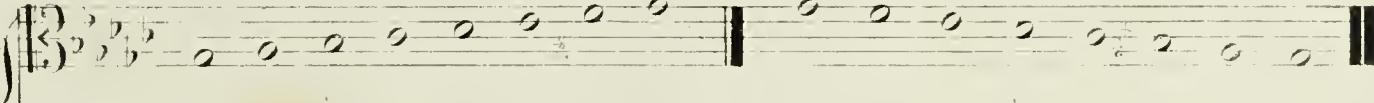
En *C* mineur. { 

En *E* majeur. { 

En *A* mineur. { 

En *B* majeur. { 

En *D* mineur. { 

En *Sol* majeur. { 

En *ut* mineur. { 

En *re* majeur. { 

En *la* mineur. { 

DOUZE EXERCICES MÉTHODIQUES.

*Ces exercices doivent être joués d'un bout à l'autre de l'archet et moderato.*4^e corde5^e corde

1^{er} Exercice:

2^e corde

4^e corde

2^{er} Exercice:

3^e. Exercise.

Handwritten musical score for Exercise 3, consisting of two staves of music for two voices. The top staff uses a bass clef and the bottom staff uses a treble clef. Both staves are in common time (indicated by 'C'). The music consists of eighth and sixteenth note patterns.

Handwritten musical score for Exercise 3, continuing from the previous page. It consists of two staves of music for two voices. The top staff uses a bass clef and the bottom staff uses a treble clef. Both staves are in common time (indicated by 'C'). The music consists of eighth and sixteenth note patterns.

Handwritten musical score for Exercise 3, continuing from the previous page. It consists of two staves of music for two voices. The top staff uses a bass clef and the bottom staff uses a treble clef. Both staves are in common time (indicated by 'C'). The music consists of eighth and sixteenth note patterns.

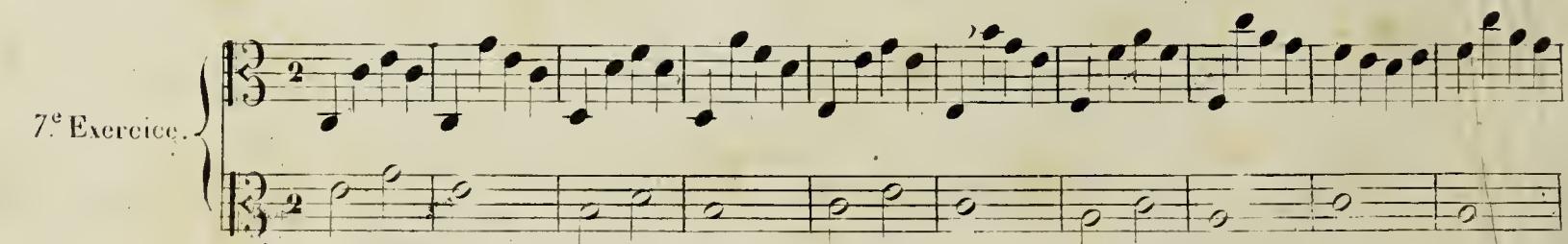
Handwritten musical score for Exercise 3, continuing from the previous page. It consists of two staves of music for two voices. The top staff uses a bass clef and the bottom staff uses a treble clef. Both staves are in common time (indicated by 'C'). The music consists of eighth and sixteenth note patterns.

4^e. Exercise.

Handwritten musical score for Exercise 4, consisting of two staves of music for two voices. The top staff uses a bass clef and the bottom staff uses a treble clef. Both staves are in common time (indicated by 'C'). The music consists of eighth and sixteenth note patterns.

Handwritten musical score for Exercise 4, continuing from the previous page. It consists of two staves of music for two voices. The top staff uses a bass clef and the bottom staff uses a treble clef. Both staves are in common time (indicated by 'C'). The music consists of eighth and sixteenth note patterns.

Handwritten musical score for Exercise 4, continuing from the previous page. It consists of two staves of music for two voices. The top staff uses a bass clef and the bottom staff uses a treble clef. Both staves are in common time (indicated by 'C'). The music consists of eighth and sixteenth note patterns.

5^e Exercice.6^e Exercice.7^e Exercice.



8º Exercice.

fin



9º Exercice.

Fin



10^e Exercice.

11^e Exercice.

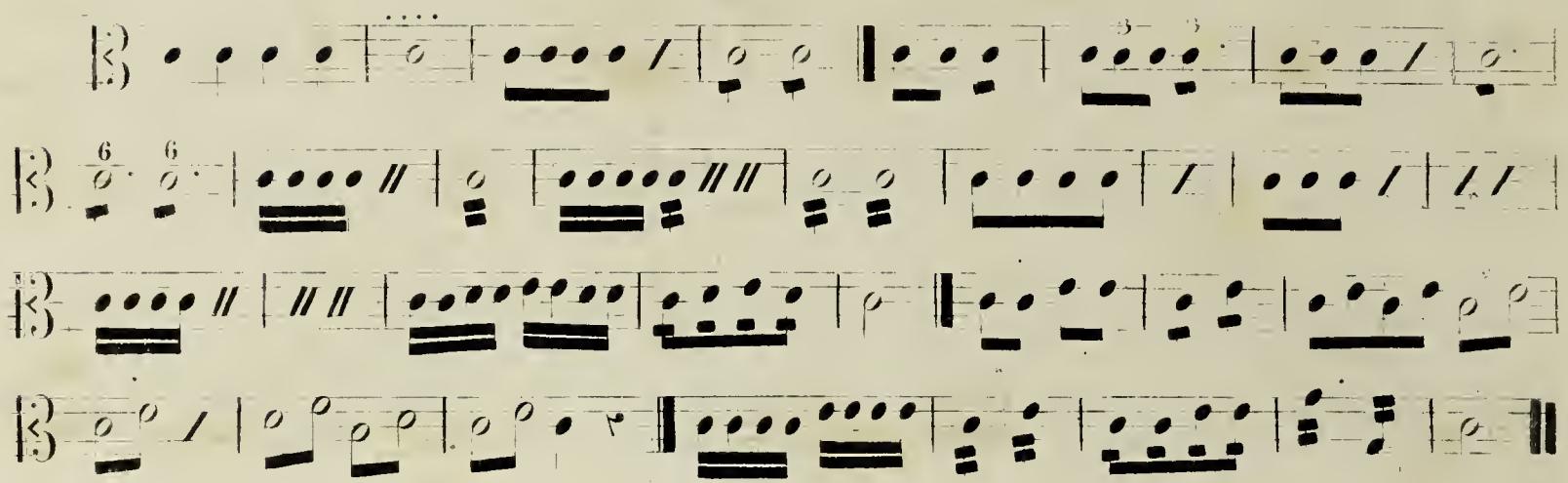
12^e Exercice.



DIFFÉRENTES BATTERIES



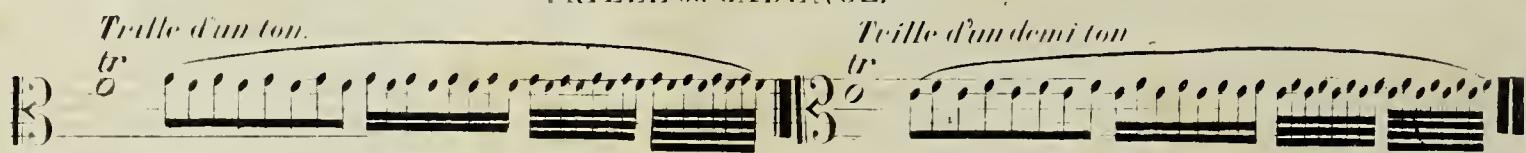
ABRÉVIATIONS



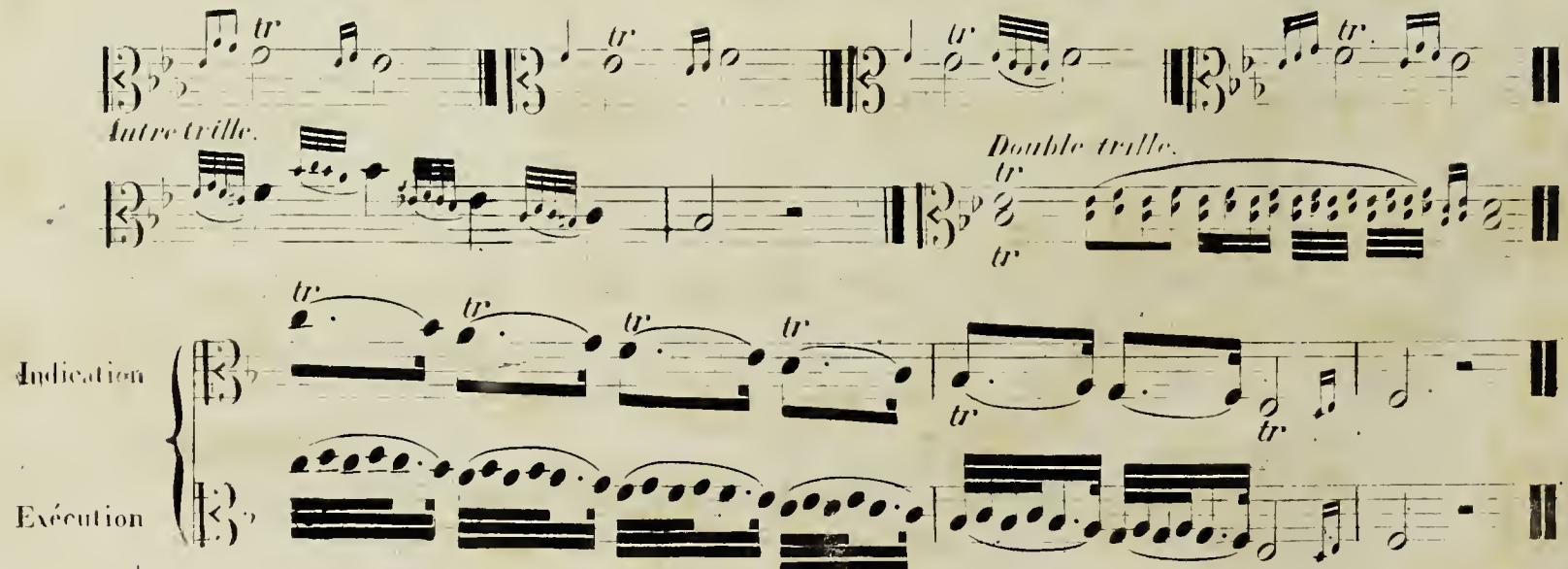
GROUPPE ou GROUPETTES.



TRILLE ou CADENCE.



On commence le trille lentement il ne faut augmenter de vitesse que lorsqu'on aura bien pris l'habitude de faire retomber le doigt à la même place.



VINGT CINQ LEÇONS FACILES ET CHANTANTES
dans les tons majeurs et mineurs les plus usités.

Moderato

1^e Leçon. { 

2^e Leçon. { 

Andante

5^e Leçon { *En La mineur*

Lento.

4^e Leçon { *En sol majeur*

Romance. {

Coda

Andante

5^e Leçon.

En Sol majeur

Moderato

6^e Leçon.

En Ut mineur

1^{re} fois 2^e fois

D.C.

Moderato.

7^e Leçon { *En Ré majeur.*

8^e Leçon { *En Ré majeur.*

Allegro.

11

9^e Leçon

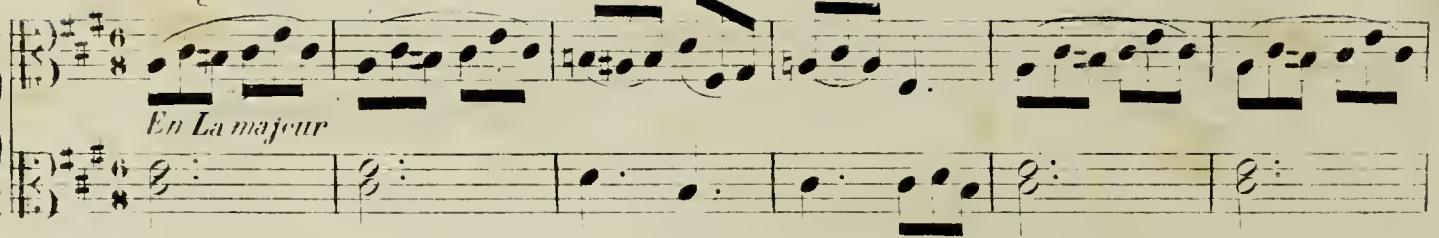
En Si Mineur.

Rall.

Rall.

Rall.

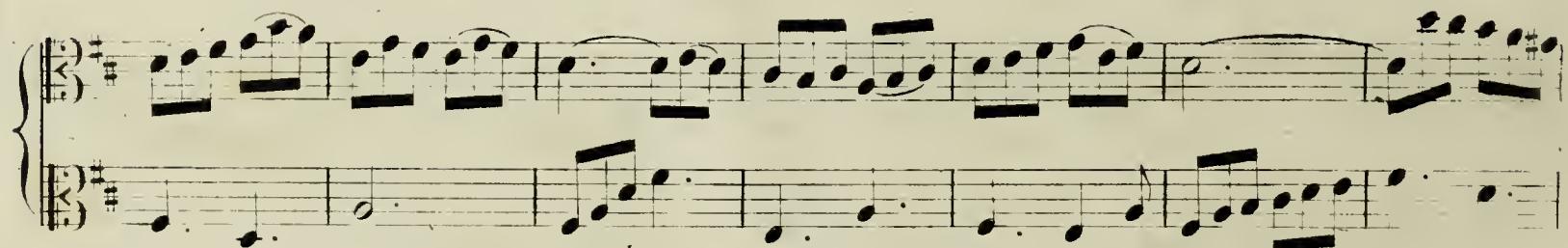
Allegretto.

10^e Leçon. { 
 En La majeur

Rondoletto. { 
 Fin



DC.




DC.

Allegretto

11^e Leçon { *En La majeur*

fin

DC

Andante

12^e Leçon { *En Fa ♯ mineur*

Allegro

15^e Leçon { *S. En H^m majeur.*

Menuet {

Trio

DC

DC

11^e Leçon.

Allegretto

En Mix. majeur

Moderato

15^e Leçon *En Fa majeur:*

The musical score consists of six staves of piano music. The first staff begins with a key signature of one sharp (F#) and a tempo of 'Moderato'. The second staff contains the text '15^e Leçon' and 'En Fa majeur:'. The remaining four staves provide examples of musical exercises, likely for piano technique, featuring eighth-note chords and various rhythmic patterns.

Moderato

16^e Leçon

En Fa majeur

The music is composed of eight staves of musical notation, primarily consisting of eighth-note patterns. The first staff is treble clef, common time, with a key signature of one sharp. The subsequent staves are bass clef, common time, with a key signature of one sharp. The music is divided into measures by vertical bar lines. The notation includes various dynamics such as ρ , ρ , \circ , and \circ . The tempo is indicated as "Moderato". The key signature is specified as "En Fa majeur". The lesson number is "16^e Leçon".

26



Allegretto

17^e Leçon. { *En Ré mineur.*

The vocal parts are in 3/4 time. The basso continuo staff includes a bassoon line. The vocal parts begin with eighth-note patterns, followed by sustained notes and eighth-note chords.

The vocal parts are in 3/4 time. The basso continuo staff includes a bassoon line. The vocal parts begin with eighth-note patterns, followed by sustained notes and eighth-note chords.

The vocal parts are in 3/4 time. The basso continuo staff includes a bassoon line. The vocal parts begin with eighth-note patterns, followed by sustained notes and eighth-note chords.

Andante

18^e Leçon Sicilienne. *En Si bémol majeur.*

Fin

Allegretto.

19^e Leçon*En Si bémol majeur.*

Musical score for the 19th lesson, Allegretto, in Si bémol majeur. The score consists of four staves of music. The first two staves are in common time (indicated by a 'C') and the last two are in 3/4 time (indicated by a '3'). The music features various note values including eighth and sixteenth notes, with some grace notes and slurs. The piece concludes with a final cadence and the word "Fin".

20^e Leçon

Andante.

En Sol mineur.

Musical score for the 20th lesson, Andante, in Sol mineur. The score consists of four staves of music. The first two staves are in common time (indicated by a 'C') and the last two are in 3/4 time (indicated by a '3'). The music features eighth and sixteenth notes, with some grace notes and slurs. The piece concludes with a final cadence and the word "Fin".



Allegro.

21. L'acon { *En M^b majeur.*

S

Variation. { *S.*

Andante poco Allegro

22^e Leçon

En Mi majeur

Poco presto.

1^{re} fois. 2^e fois

1^{er} fois

2^e fois

Allegro.

25^e Leçon En Ut mineur.

DC

Majeur

DC

24^e Leçon.

Allegro

En La majeur

This section starts with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp (G major). The music consists of two staves of sixteenth-note patterns. The first staff begins with a quarter note followed by a sixteenth-note pattern. The second staff begins with a half note followed by a sixteenth-note pattern.

S

DC

The score continues with two staves of sixteenth-note patterns. It includes a repeat sign and a dynamic instruction 'S'. Following this, a double bar line with 'DC' (Da Capo) indicates that the piece should return to the beginning.

25^e Leçon.

Andante.

En Fa mineur

This section starts with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one flat (F minor). The music consists of two staves of eighth-note patterns. The first staff begins with a quarter note followed by an eighth-note pattern. The second staff begins with a half note followed by an eighth-note pattern.

The score continues with two staves of eighth-note patterns. The first staff begins with a quarter note followed by an eighth-note pattern. The second staff begins with a half note followed by an eighth-note pattern.

The score continues with two staves of eighth-note patterns. The first staff begins with a quarter note followed by an eighth-note pattern. The second staff begins with a half note followed by an eighth-note pattern.

Fin

Majeur

The score concludes with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one sharp (G major). The music consists of two staves of eighth-note patterns. The first staff begins with a quarter note followed by an eighth-note pattern. The second staff begins with a half note followed by an eighth-note pattern.

Cant.

The score concludes with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one sharp (G major). The music consists of two staves of eighth-note patterns. The first staff begins with a quarter note followed by an eighth-note pattern. The second staff begins with a half note followed by an eighth-note pattern.

Musical score for two staves. The top staff consists of two measures of eighth-note patterns, followed by a measure of sixteenth-note patterns. The bottom staff consists of two measures of eighth-note patterns, followed by a measure of sixteenth-note patterns. Dynamic markings include 'ff' and 'f'.

GAMME POUR LA SECONDE POSITION.

Gamme.

Fretboard diagram for the second position of a guitar, showing fingerings for notes C, D, E, F, G, A, B, and C. The diagram includes a neck diagram and a corresponding six-string guitar string diagram below it.

Exercice de la 2^{me} position.

Musical score for one staff in common time, featuring eighth-note patterns and a dynamic marking 'ff'.

Musical score for two staves. The top staff consists of two measures of eighth-note patterns, followed by a measure of sixteenth-note patterns. The bottom staff consists of two measures of eighth-note patterns, followed by a measure of sixteenth-note patterns. Dynamic markings include 'ff' and 'f'.

Gamme pour la 3^e position.

Fretboard diagram for the third position of a guitar, showing fingerings for notes C, D, E, F, G, A, B, and C. The diagram includes a neck diagram and a corresponding six-string guitar string diagram below it.

Musical score for one staff in common time, featuring eighth-note patterns and a dynamic marking 'ff'.

Exercice à la 5^e position.

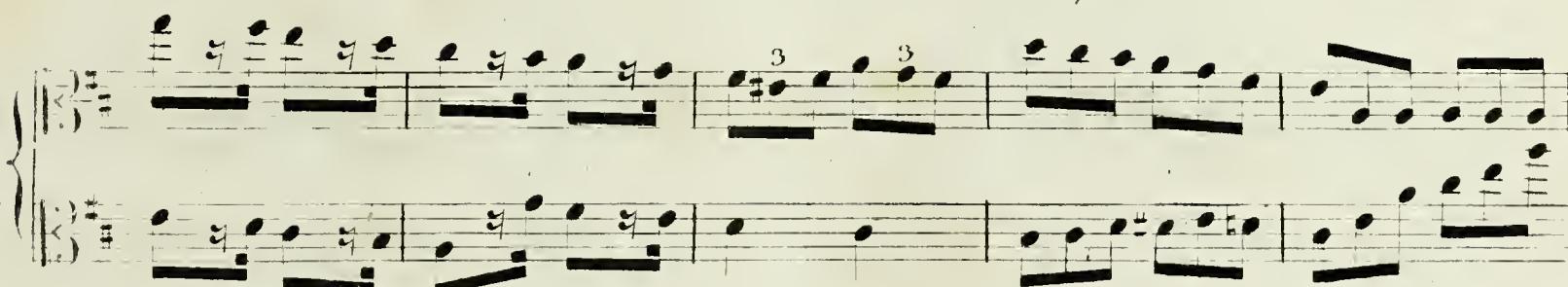
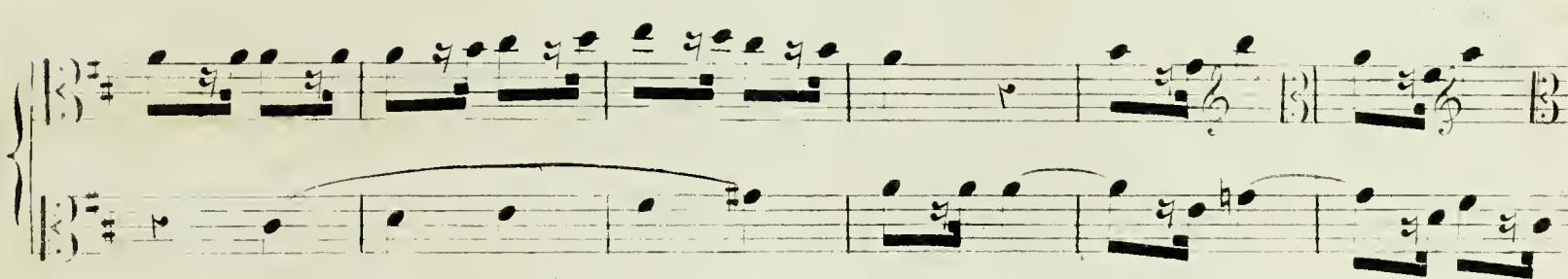
Gamme pour la 4^e position.

Exercice à la 4^e position.

Gamme pour la 5^e position

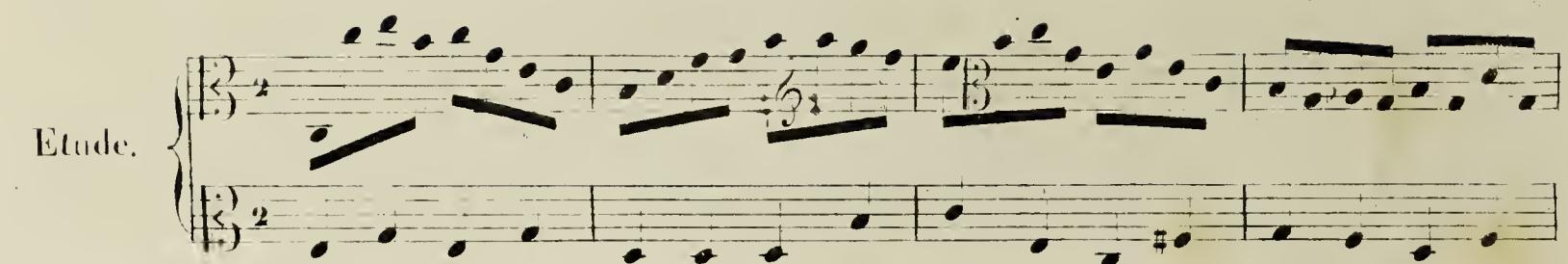


Exercice à la 5^e position.



ETUDES POUR LA CLEF DE SOL.

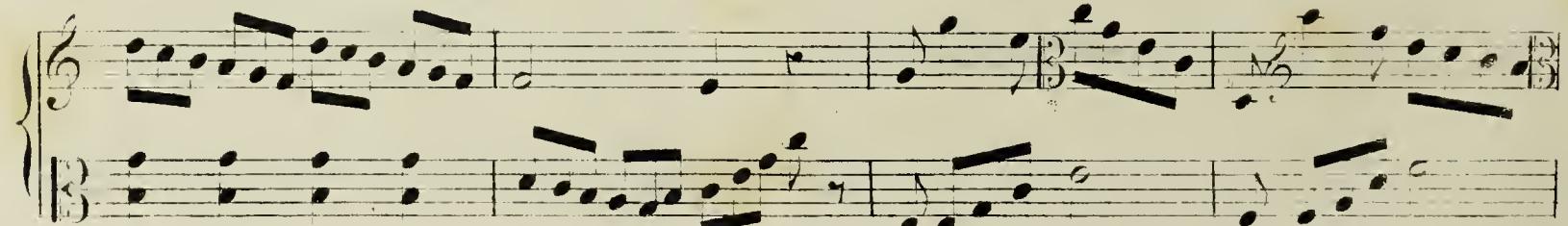
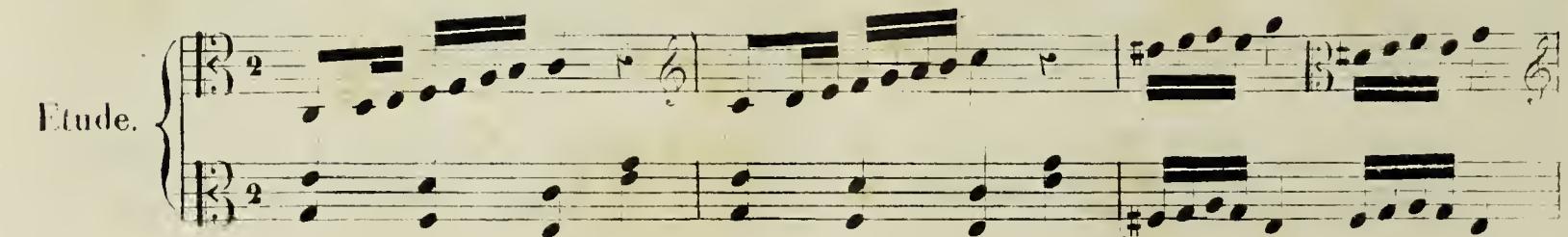
Etude.



Etude.

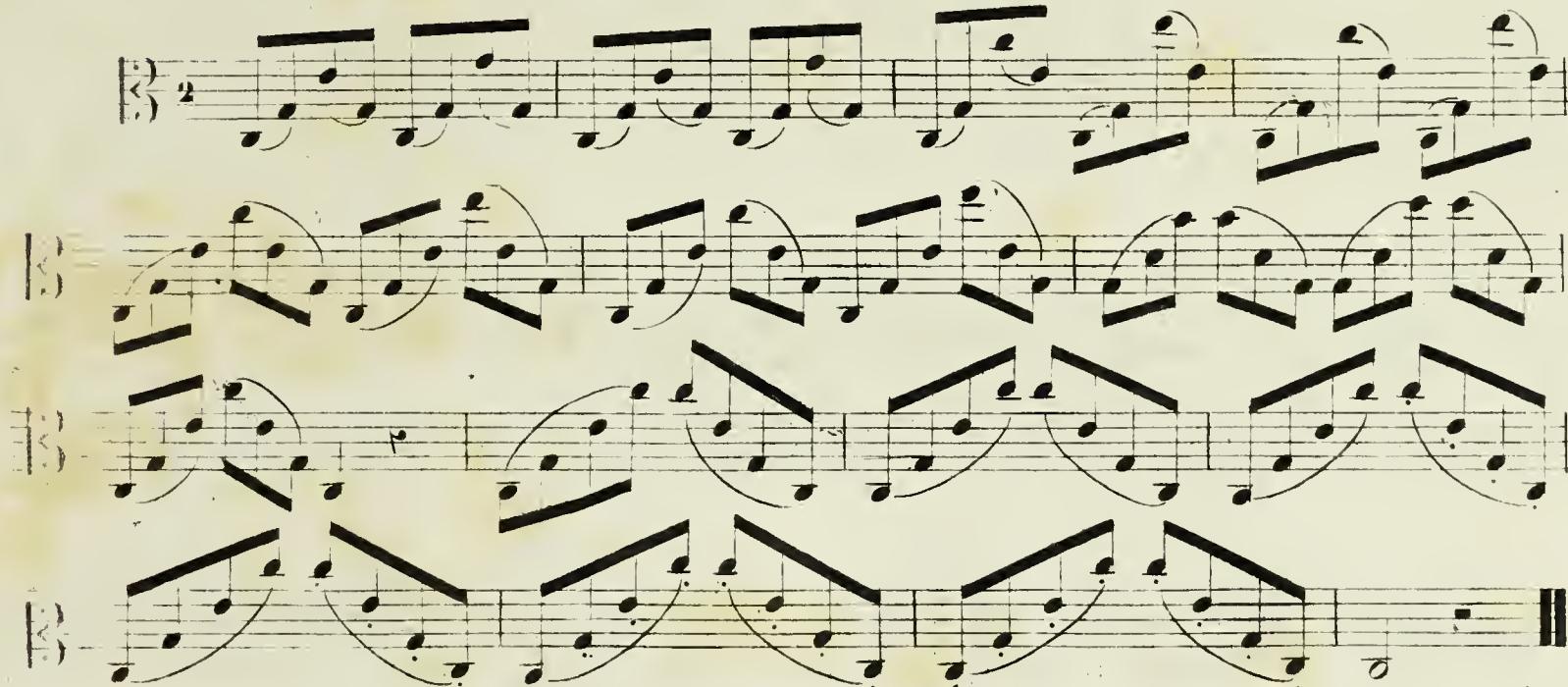


Etude.





ARPEGES A 2, 5, ET 4 NOTES.



Andante.

TROIS THÈMES VARIÉS.

1^{er} Thème

A musical score for piano featuring two staves. The first staff begins with a single measure of a melodic line, followed by a repeat sign and a double bar line. The second staff continues the melodic line, ending with a double bar line.

A musical score for piano featuring two staves. The first staff begins with a single measure of a melodic line, followed by a repeat sign and a double bar line. The second staff continues the melodic line, ending with a double bar line.

A musical score for piano featuring two staves. The first staff begins with a single measure of a melodic line, followed by a repeat sign and a double bar line. The second staff continues the melodic line, ending with a double bar line.

1^{re} Var.

2^e Var.

1

2

3

Var

4

5

6

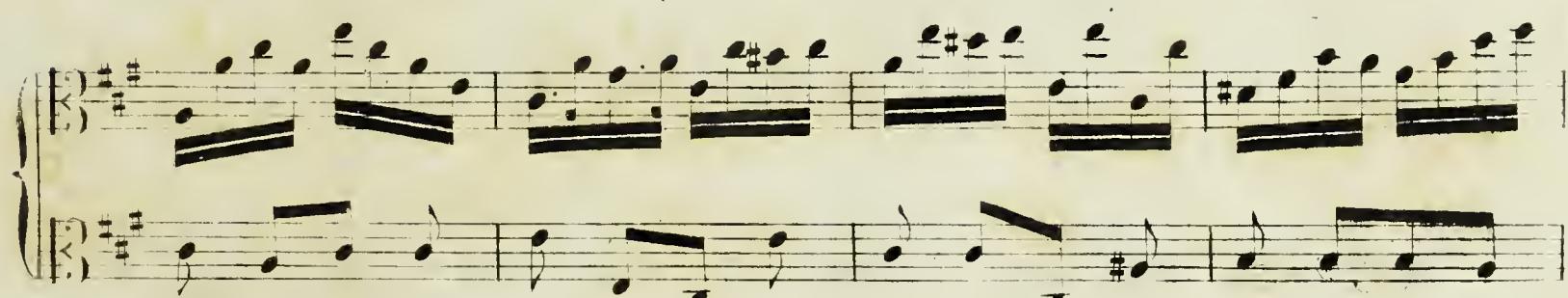
Andante.

2^e Thème.

1^e Var.

Alf^c moderato.

29 Var.



3^o Var.

Segno (r.)

rit.

ritard.

rit.

rit.

4^o Var.



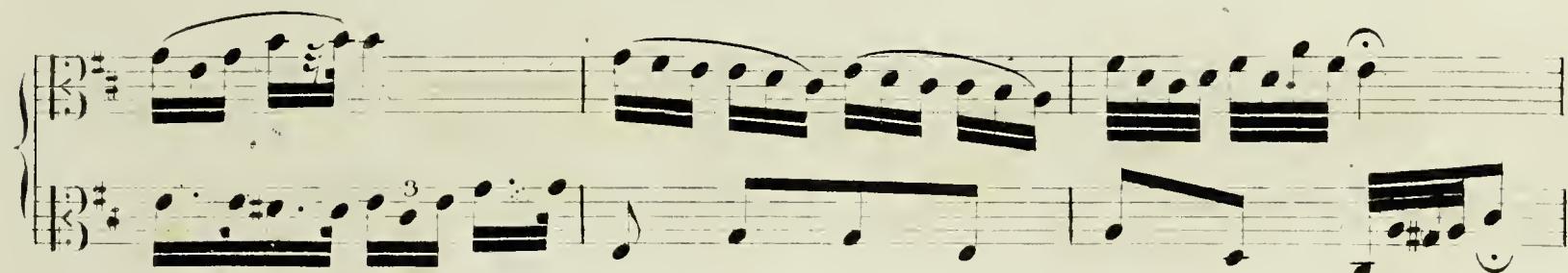
Allegretto.

3. Thème

The section begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The first staff shows a melodic line with eighth-note pairs. The second staff shows eighth-note chords. The third staff shows eighth-note pairs. The fourth staff shows eighth-note chords. The fifth staff shows eighth-note pairs.

1^o Var.

2^o Var.



Poco presto.

3^e Var.

Musical score for two staves (treble and bass) in common time, key signature of one sharp. The first measure shows a treble clef with a '2' over it and a bass clef with a '2' over it. The second measure shows a treble clef with a '3' over it and a bass clef with a '3' over it. The music consists of two measures of eighth-note patterns.

Musical score for two staves (treble and bass) in common time, key signature of one sharp. The music consists of two measures of eighth-note patterns.

Musical score for two staves (treble and bass) in common time, key signature of one sharp. The music consists of two measures of eighth-note patterns.

1

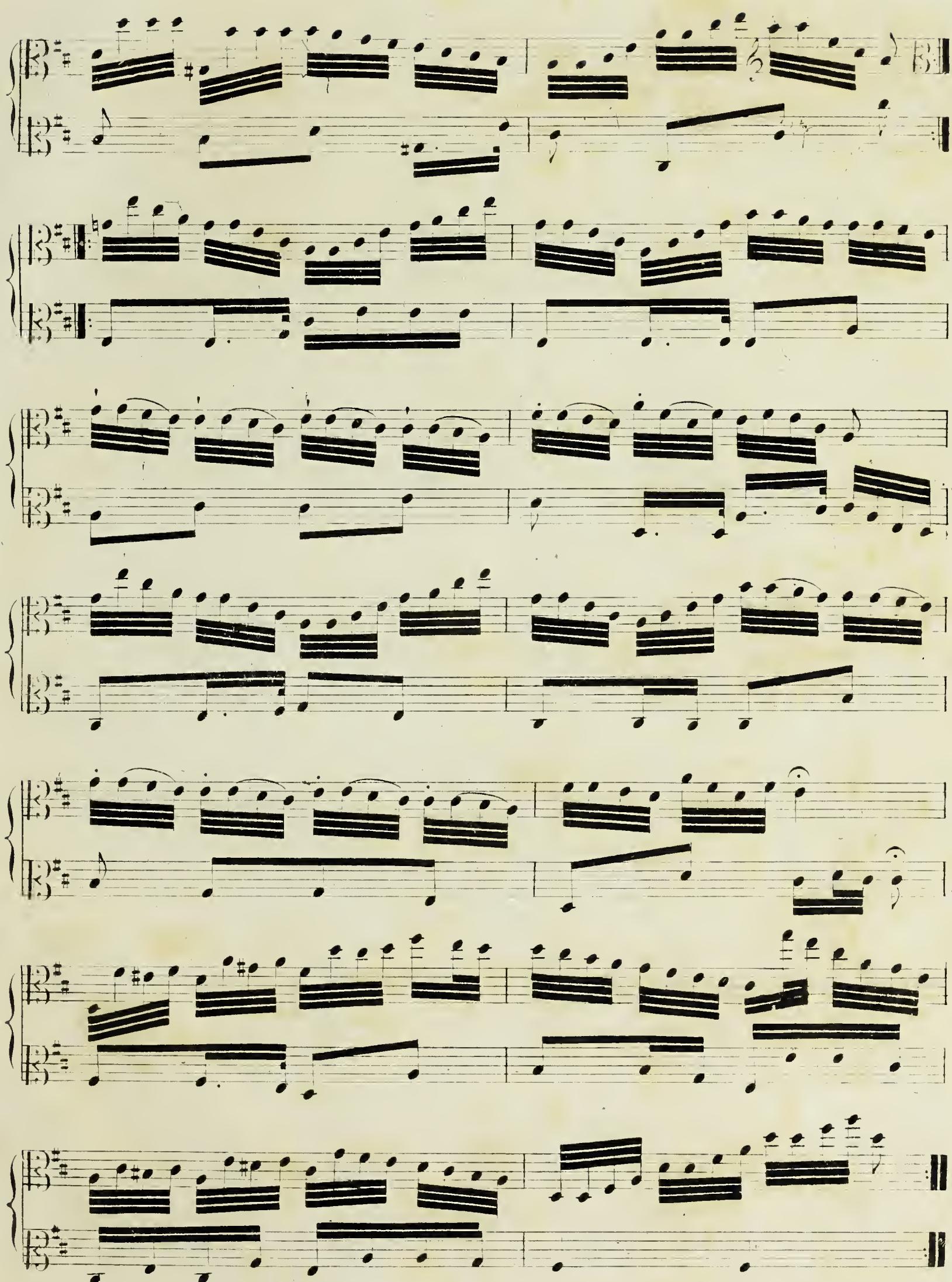
2

3

4

5

4^e Var.



17.2.42
in Paris

MOZART.

Marche Turque.....	4
Ah! vous dirai-je, maman; 9 ^e thème, varié.....	6
NEUSTEDT (Ch.).	
Op. 26. La Circassienne, N° 1, 2, 3, valse.....	6
Op. 37. La Fiesta.....	6
Op. 34. Confidence.....	6
Op. 61. Plaisir d'amour, romance de MARTINI.....	6
Op. 62. Una furtiva Lagrima... transcription.....	6
Op. 64. Vaga Luna, romance de BELLINI.....	6
Op. 65. Robin des Bois.. transcription variée.....	6
Op. 91. Le Petit Poucet. fantaisie transcription.....	6
Op. 118. Scherzetto agitato.....	6
Op. 119. Elégie.....	5
Deux mélodies de Gounod... N° 1.	5
" " " " N° 2.	5

O'KELLY (J.).

Op. 27. Valse des Nymphes.....	7 50
--------------------------------	------

LES PETITS CLASSIQUES.

CROISEZ. Op. 170. N° 1. Dussek : Adieu simplifié	5
» N° 2. Weber : Marche du concerto le Croisé.....	5
» N° 3. Haydn : Fragments de la Symphonie à la Relne.....	5
» N° 8. Beethoven : Romance en sol. .	5
» N° 9. Mozart : Menuet de la Symphonie en mi bémol.	5

BATTMANN. Op. 359. N° 4. Weber : Invitation à la Valse.....

Op. 360. N° 5. Boccherini : Menuet du quintette.....

Op. 363. N° 6. Chopin : op. 18. Valse célèbre.

Op. 364. N° 7. Field : 5^e Nocturne simplifié...

QUIDANT (A.).

Op. 11. Valse chromatique.....	fantasia. 6
Op. 13. Le Premier pas (éantique).....	étude. 6
Op. 21. Grande étude-galop (Mazeppa).....	6
Op. 24. Les Mystères du cœur (N° 1. Souvenir).....	5
Op. 27. Caprice pastoral (N° 2 des Mystères).....	7 50
Op. 29. Étude-Valse.....	7 50
Op. 30. Andante poétique (N° 3 des Mystères).....	5
Op. 31. Le Petit Navire.....	caprice. 7 50
Op. 32. Les Etoiles filantes(N° 4 des Mystères).	7 50

QUIDANT (A.).

Op. 33. Le Roulis (N° 5 des Mystères du cœur). . .	6
Op. 34. Marche de l'Univers.....	fantaisie. 5
Op. 35. L'Horloge à musique et Ecoute bien. . .	5
Op. 36. Londres.....	hymne des nations. 5
Op. 41. La Châtaigne(fins de soirées N° 1). valse. .	7 50
Op. 42. Grande Marche nationale (l'Avenir)....	6
Op. 43. Il pleut, bergère.....	barcarolle. 7 50
Op. 44. La Brune(fins de soirées N° 2).mazurka. .	6
Op. 46. Souvenir de Chateaubriand... fantaisie. .	7 50
Op. 47. Un mot à Chopin (N° 6 des Mystères du cœur).....	mélodie nocturne. 6
Op. 84. La Blonde(fins de soirées N° 3).. valse. .	7 50
Op. 49. Concert au petit Trianon :	
N° 1. Menuet.....	6
N° 2. Air de danse.....	5
Op. 55. Parle-moi (valse rêvée).	7 50
Op. 58. L'Accordeur et sa Valse	6

RAVINA (H.).

Op. 24. Barearolle.....	7 50
-------------------------	------

REDLER (G.).

Op. 51. Anna l'Andalouse (de MASINI) rond. fac.	4 50
Op. 52. Un Bal au village (Id.) pastorale facile. .	4 50
Op. 53. Mère et Fils.... (Id.) fantaisie facile. .	4 50
Op. 65. Rondo polacca.....	facile. 5
Op. 68. N° 1. La Gondole.....	Id. 4 50
Op. 69. N° 2. Le Bosquet.....	Id. 4 50
Op. 70. N° 3. La Cascade.....	Id. 4 50
Op. 87. Le Basque.....	boléro facile. 4 50
Op. 88. L'Andaloux.....	rondoletto facile. 4 50
Op. 92. La Ruehe, collection de petits morceaux faciles. 6 livraisons, chacune.	5
Op. 104. Aixa.....	fantaisie. 5
Op. 122. La Zambinella (de P. HENRION) fantaisie	5
Op. 123. Viv' le Roi (Id.).... fantaisie.	4 50
Op. 124. Aimer (Id.)....	Id. 5
Op. 140. Parisina.....	Id. 5

ROSELLLEN (H.).

Op. 34. La Rose de Péronne.....	fantaisie. 7 50
Op. 50. I Capuletti	grande fantaisie. 7 50
Op. 61. Deux divertis. sur la Péri, chac....	7 50
Op. 68. Othello.....	fantaisie. 7 50
Op. 79. Deux fant. fac. N° 1. Je suis Lazzarone: .	6
N° 2. Ne pars point, mon fils!.....	6
Op. 95. Il Furioso.....	fantaisie. 7 50
Op. 106. La Marseillaise.....	Id. 7 50

ROSELLLEN (H.).

Op. 120. Les Porcherons.....	fantaisie. 9
Op. 123. Deux fant. fac. N° 1. Matheline.....	6
N° 2. La Reine des Prairies.....	6
Op. 134. Le Carillonner de Bruges. fantaisie. .	9
Op. 146. Le Muletier de Tolède, 2 pet. fant. chac. .	6
Op. 152. Marche militaire.....	6

RUMMEL.

Les Brigands, bouquet de mélodies, 2 suites, chac.	7 50
La Diva, Id. 2 suites, chac.	7 50

STREICH (H.).

Op. 5. Les Hirondelles (de F. DAVID) fantaisie. .	9
---------------------------------------------------	---

Op. 6. Aimer (de P. HENRION).....	Id. 7 50
-----------------------------------	----------

TALEXY (A.).

Op. 5. Rose-Marie (de F. MASINI)... variations	6
Op. 9. Paola..... grande valse brillante. .	6
Op. 49. Bruits des Champs..... valse	6
Op. 55. Les Amours du Diable..... fantaisie	7 50
Op. 57. La Joute..... rondo-polka.	6
Op. 60. Nuit étoilée..... réverie.	6
Op. 61. Europe..... grande valse.	6
Op. 63. La Promenade sur l'eau..... barcarolle. .	6
Op. 65. Le Couche des oiseaux... caprice-maz. .	6
Op. 67. Les Papillottes de M. BENOIST fantaisie.	7 50
Op. 75. Les Troyatelles.....	Id. 7 50
Op. 79. Le Chien du Jardinier.....	Id. 7 50
Op. 84. La Maïa..... caprice-mazurka.	6
Op. 86. Bona Sera..... berceuse.	6
Op. 92. Prière à la Madone. mélodie religieuse. .	6
Op. 93. Marche des Fifres amusement militaire.	7 50
Op. 96. Aranjuez..... bolero facile.	6
Op. 97. Soirées de la Jeunesse, fanfare et styl. .	
rienne faciles, en 2 livr..... ch.	6
Op. 103. La Pagode..... caprice.	7 50
Op. 105. Hymne à Cérès..... anante.	7 50
Op. 112. Mazurka triomphale.	7 50
Op. 115. Les Noces de Figaro. fantaisie brillante.	7 50
Chant d'adieu.	melodie 6

THALBERG (S.).

Op. 9. La Straniera.... fantaisie et variations.	7 50
Op. 12. Norma..... grande fantaisie.	9
Op. 15. Don Juan..... fantaisie et variations.	9

QUIDANT (A.). Op. 21. Mazeppa, étude-galop arrangée à 4 mains par Paul Bernard.	7 50
BÉDЛЕB (G.). Op. 39. 2 fantaisies sur la Norma :	
N° 1. Fantaisie élégante.....	6
— 2. Fantaisie militaire	6
— Op. 46. Deux airs espagnols.....	6
— Op. 93. La Ruehe, collection de petits morceaux faciles de Weber, Bellini, Donizetti, en 6 livres, chacun.....	5

ROSELLLEN (H.). Op. 34. La Rose de Péronne, fant.	9
— Op. 68. Othello..... grande fantaisie. 10	
— Op. 123. Matheline, de P. Henrion, fantaisie facile.....	7 50

RUMMEL. Les Brigands.....	fantaisie 6
---------------------------	-------------

THALBERG (S.). Op. 12. Norma grande fantaisie et variations	12
-------------------------------------------------------------------	----

WACHS (F.). Les Petits Concertants, 6 duos très faciles :	
N° 1. La Circassienne.....	5

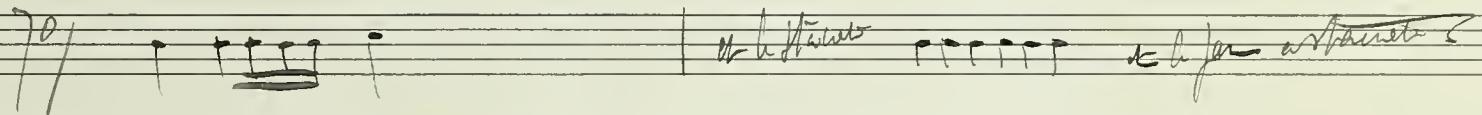
to vs gamme - To my. 20 min. en o en p - a p :
(with 1st longer) it.

to here for day , for guests , her host .

to his intervals - by long & long or by right in double way .

to a singing in marche (à la force)

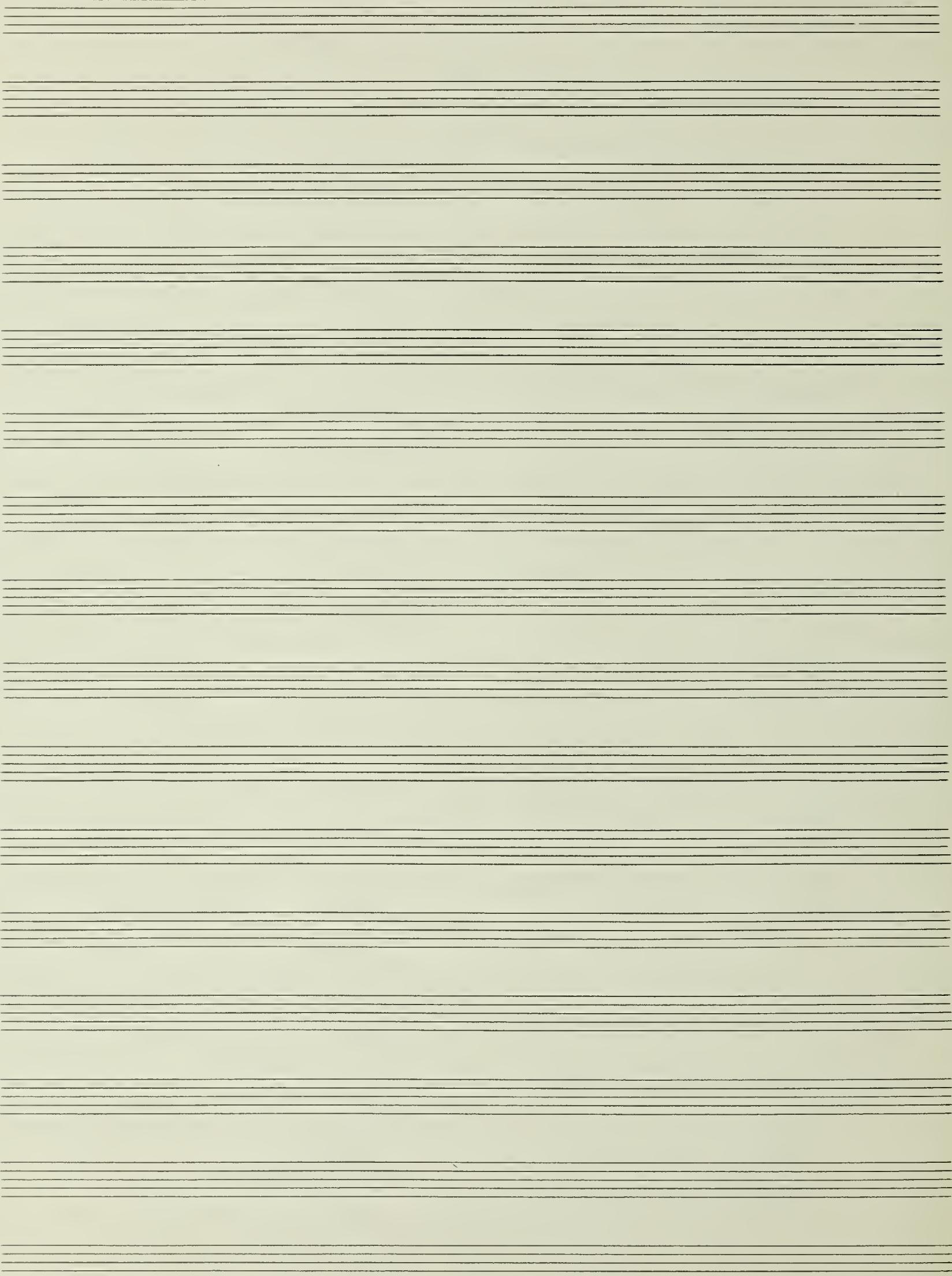
so lugan à la force it a ~~force~~ ^{tear}

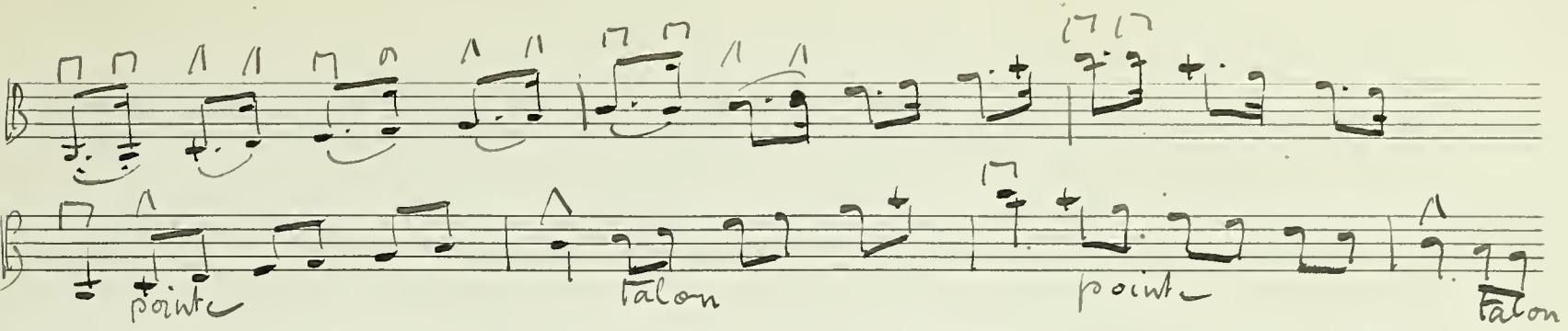


87 long & louder allongé . du moins à la force

90 la force in marche (à la force)

W9 flamin' gamin à un person reveals





Tout l'archet pour chaque note

1

Handwritten musical score for the first string (G) showing four measures of bowing exercises. The top measure shows a single stroke with fingers 1, 2, 3, and 4. The second measure shows strokes starting at finger 0, followed by 1, 2, and 3. The third measure shows strokes starting at finger 0, followed by 1, 2, and 3. The fourth measure shows strokes starting at finger 0, followed by 1, 2, 3, and 4.

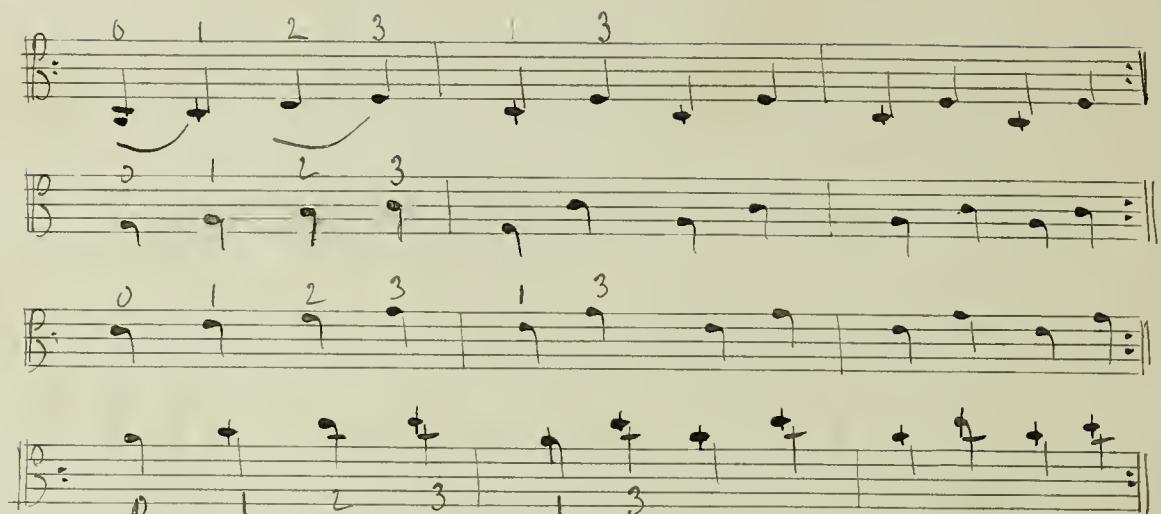
2

Handwritten musical score for the second string (D) showing four measures of bowing exercises. The top measure shows a single stroke with fingers 1, 2, 0, 2, 0, 2. The second measure shows strokes starting at finger 0, followed by 1, 2, and 0, 2. The third measure shows strokes starting at finger 0, followed by 1, 2, and 0, 2. The fourth measure shows strokes starting at finger 0, followed by 1, 2, and 0, 2.

3

Handwritten musical score for the third string (A) showing four measures of bowing exercises. The top measure shows a single stroke with fingers 1, 2, 3, 0, 3. The second measure shows strokes starting at finger 0, followed by 1, 2, 3, and 0, 3. The third measure shows strokes starting at finger 0, followed by 1, 2, 3, and 0, 3. The fourth measure shows strokes starting at finger 0, followed by 1, 2, 3, and 0, 3.

4



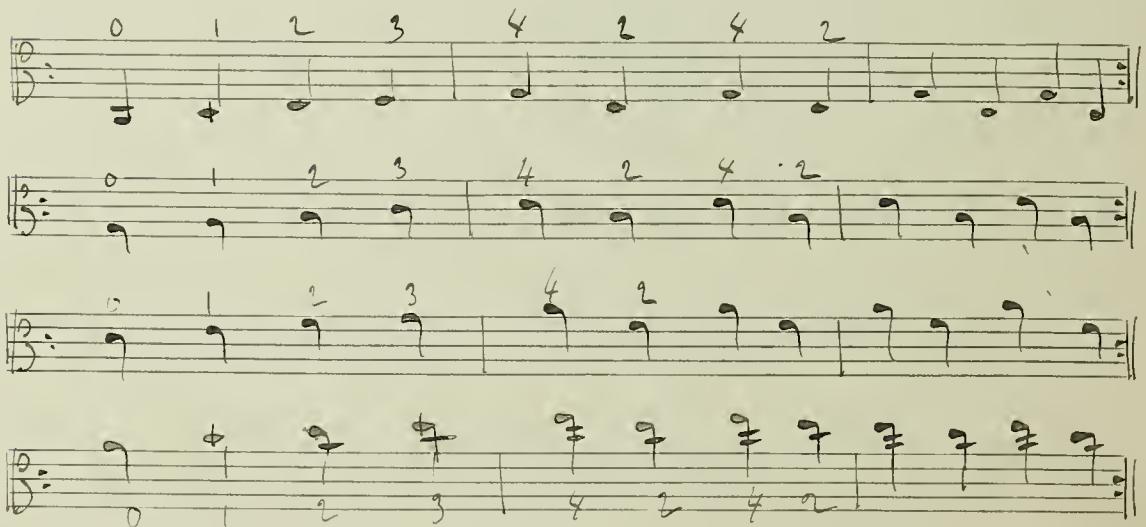
Handwritten musical score for exercise 4. It consists of three staves of music. The first staff has note heads with numbers above them: 0, 1, 2, 3, 1, 3. The second staff has note heads with numbers: 0, 1, 2, 3. The third staff has note heads with numbers: 0, 1, 2, 3, 1, 3. There are two blank staves below the first three.

5



Handwritten musical score for exercise 5. It consists of three staves of music. The first staff has note heads with numbers: 0, 1, 2, 3, 4, 1, 4, 1. The second staff has note heads with numbers: 0, 1, 2, 3, 4, 1, 4, 1. The third staff has note heads with numbers: 0, 1, 2, 3, 4, 1, 4, 1. There are two blank staves below the first three.

6



Handwritten musical score for exercise 6. It consists of three staves of music. The first staff has note heads with numbers: 0, 1, 2, 3, 4, 2, 4, 2. The second staff has note heads with numbers: 0, 1, 2, 3, 4, 2, 4, 2. The third staff has note heads with numbers: 0, 1, 2, 3, 4, 2, 4, 2. There are two blank staves below the first three.

1 | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן |

2 | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן |

3 | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן |

4 | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן |

5 | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן |

6 | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן |

7 | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן |

8 | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן |

9 | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן |

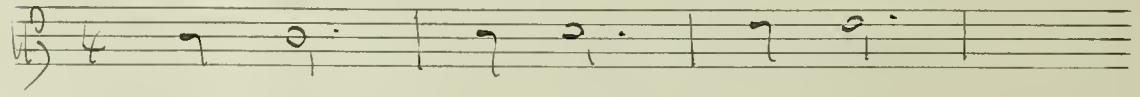
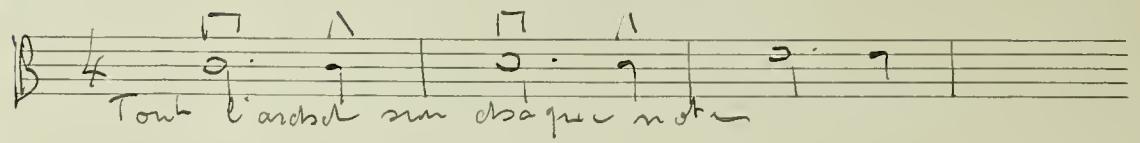
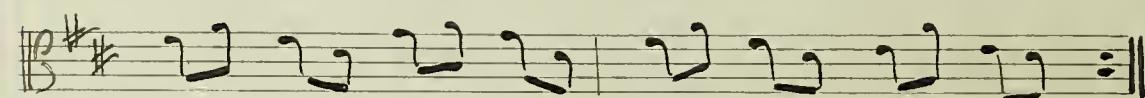
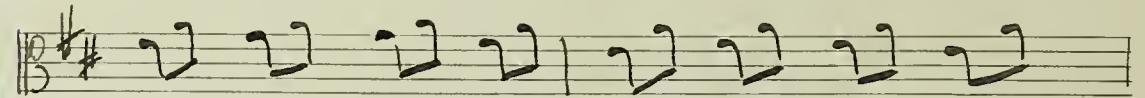
10 | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן |

11 | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן |

12 | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן |

13 | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן | נְבָרֶגֶת בְּרַגְתָּן |

17 Tigrz 11 person



do spt si fa
d. t. # # #

la mi si 1^o doigl

la do

si # # 2 : -

do sol si 3 : -

#

sol si la mi 4 : -

accato

