

C.

MÉTHODE

pour la nouvelle

FLÛTE-BOEHM,

DÉDÉDÉ

à M<sup>r</sup> Theobald Boehm,

de la Musique du Roi de Bavière, et inventeur de cet instrument;

PAR

CAMUS,

1<sup>re</sup> Flûte du Théâtre Royal Italien.

A.V.

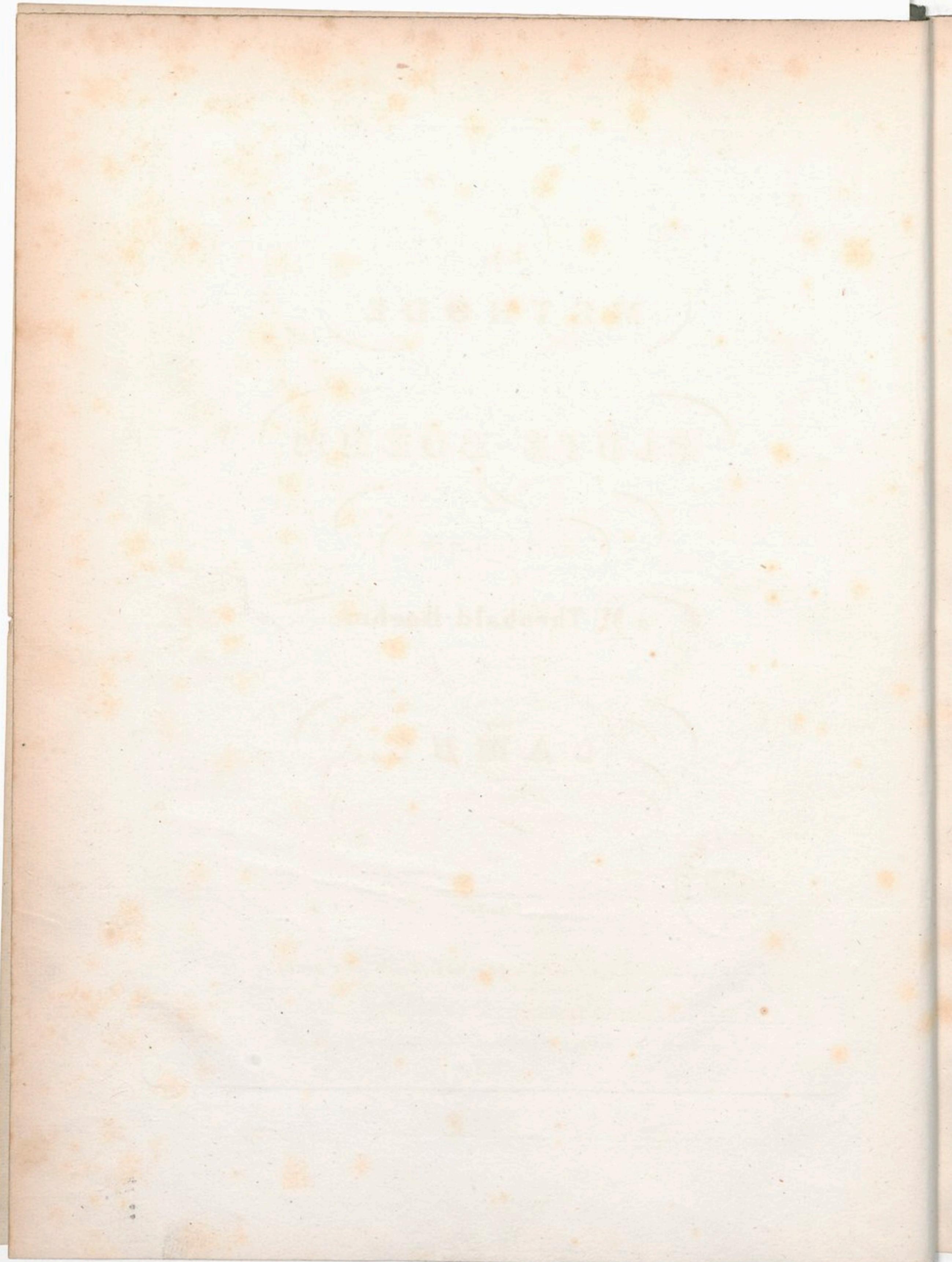
Prix 15<sup>f</sup>.

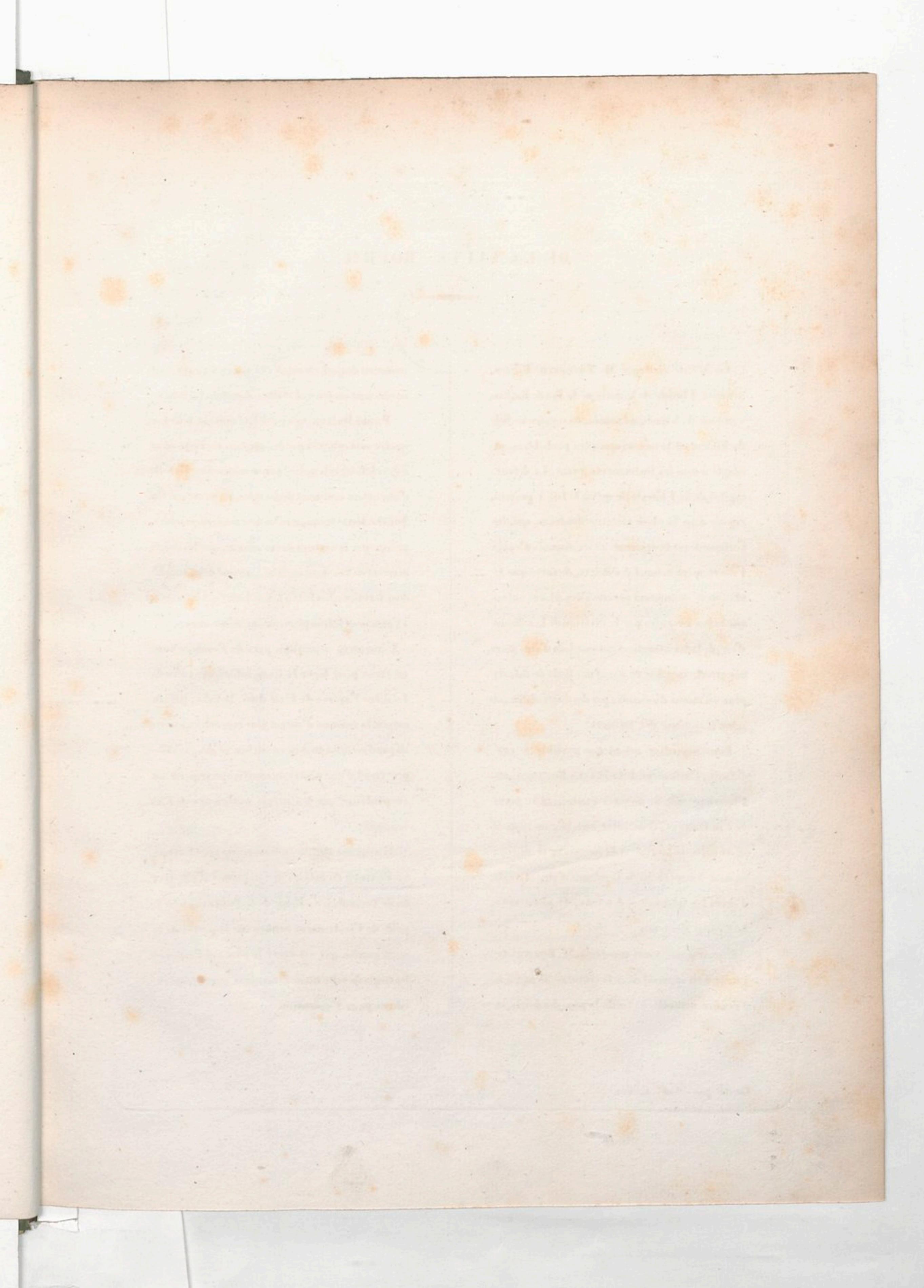


Cet Ouvrage comprend aussi l'usage de la Clef de Sol ♭ Inventée par M<sup>r</sup> DORUS.

A PARIS, chez J. MEISSONNIER, Editeur de Musique, Rue Dauphine, 22.  
1012 J.M.

V<sup>m</sup><sup>8</sup>, q. 22





## DE LA FLÛTE - BOEHM.



Un Artiste distingué M<sup>r</sup> THEOBALD-BOEHM, premier Flûtiste de la musique du Roi de Bavière, a inventé il y à quelques années, un nouveau modèle de Flûte, dont le mécanisme sera probablement adapté à tous les instruments à vent. Le défaut capital de la Flûte, telle qu'on la fait à présent, repose dans la place vicieuse des trous, qui, dès l'origine de cet instrument ont été disposés d'après l'écartement naturel des doigts, de sorte que la plus part se trouvent percés à des places autres que celles assignées par la division de la colonne d'air; de là des intonations qui sont loin d'être pures, une grande inégalité de son, et une foule de défauts plus ou moins dissimulés par des doigts différents selon le système des luthiers.

Pour remédier autant que possible à ces défauts, l'inventeur de la FLÛTE - BOEHM a eu l'heureuse idée de mesurer exactement la perce de l'instrument, de manière à établir un rapport exact entre la largeur et la longueur; il mesura ensuite les sections de la colonne d'air, et régla d'après les intervalles des tons, la place et la largeur des trous.

L'instrument ainsi construit, M<sup>r</sup> BOEHM le garnit d'un appareil de clefs combiné de manière à rendre naturelle et facile la pose des doigts, et

au moyen duquel on évite les notes sourdes, tout en obtenant un jeu égal et libre dans tous les tons.

Parmi les trous que les doigts doivent boucher, quatre sont entourés par des anneaux correspondant à des clefs très éloignées; par ce moyen dans l'échelle d'une octave contenant douze notes, on ouvre, ou l'on bouche douze trous, avec les neuf doigts disponibles, puisque par le secours de ces anneaux que les doigts pressent en bouchant ces trous, un seul doigt remplit deux fonctions, touchant à la fois la clef qui correspond à l'anneau et le trou placé sous ce même anneau.

L'inventeur a pratiqué près de l'embouchure un creux pour loger la lèvre inférieure, afin de faciliter l'entrée de l'air dans le tube; par ce moyen la colonne d'air est plus concentrée, et avec un peu d'exercice on évite ce sifflement désagréable provenant d'une partie du souffle qui se perd et se prolonge sur les parois extérieures de l'instrument.

Il a encore adapté au dessous du grand corps, un PORTEUR en bois qu'une vis permet d'allonger ou de raccourcir: à l'aide de ce PORTEUR, tout le poids de l'instrument repose sur la partie de la main gauche qui est entre le pouce et l'index, et les doigts de cette main demeurent parfaitement libres pour l'exécution.

Tous les sons de la FLÛTE-BOEHM sortent libres et naturels; ils ont plus de volume, de force, de douceur et de sûreté que ceux des Flûtes en usage jusqu'à présent, et donnent à l'exécutant, la possibilité de nuancer et d'obtenir des contrastes jadis impossibles.

Lié d'amitié avec l'Inventeur, admirateur de son rare talent, je n'en ai que mieux senti la nécessité de me garder d'un enthousiasme inutile si non nuisible.

Ce n'est donc qu'après avoir été certain que M<sup>r</sup> BOEHM n'avait plus RIEN A CHANGER A SON SYSTÈME, (1) et avoir été témoin dans les courts séjours qu'il a faits à Paris, (2)

des avantages qu'il en retirait, que je me suis décidé à profiter de sa découverte, et à y faire participer les amateurs de cet instrument, en consignant dans une Méthode avec mes propres observations, (5) celles qu'il m'a été possible de faire sur sa manière de doigter certains passages, ainsi que les conseils qu'il a bien voulu me donner, et dont je me fais un devoir de lui témoigner ici toute ma reconnaissance.

Si comme on peut l'espérer la FLÛTE-BOEHM obtient en France le succès qu'elle mérite, l'Auteur de cet ouvrage se félicitera de l'avoir adoptée le premier, et d'en faciliter l'étude par la publication de cette méthode.

(1) Sans déranger en aucune manière le système de l'inventeur, M<sup>r</sup> DORUS a imaginé une clef de SOL # très utile, dans le cas où l'on serait assez avancé sur l'ancienne Flûte pour craindre un trop grand changement dans le doigté.

Cette méthode pourra servir aux personnes qui voudraient adopter cette clef, aussi bien qu'aux commençants qui préféreraient s'en tenir au doigté de M<sup>r</sup> BOEHM.

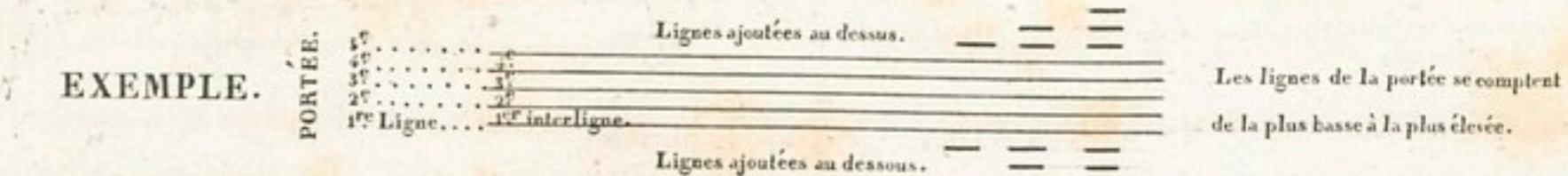
(2) M<sup>r</sup> BOEHM m'a fait entendre sa Flûte pour la 1<sup>re</sup> fois en 1855, et une autre fois l'année suivante,

mais ne restant à chaque voyage qu'un jour ou deux à Paris, il lui était difficile de me faire apprécier le mérite de son invention; ce n'est qu'en Mai 1857 que l'inventeur ayant eu le loisir de rester quinze jours ici, et m'ayant laissé pendant ce temps son instrument entre les mains, j'ai pu juger par moi-même combien l'ancienne Flûte est inférieure à celle-ci.

(3) Le Trille du 3<sup>me</sup> LA b avec SI b (ou SOL # et LA #) n'existe pas à la Tablature de M<sup>r</sup> BOEHM; en ayant trouvé le doigté, je l'ai indiqué dans la même: j'y ai aussi ajouté un 4<sup>me</sup> UT #, et un 4<sup>me</sup> RE.

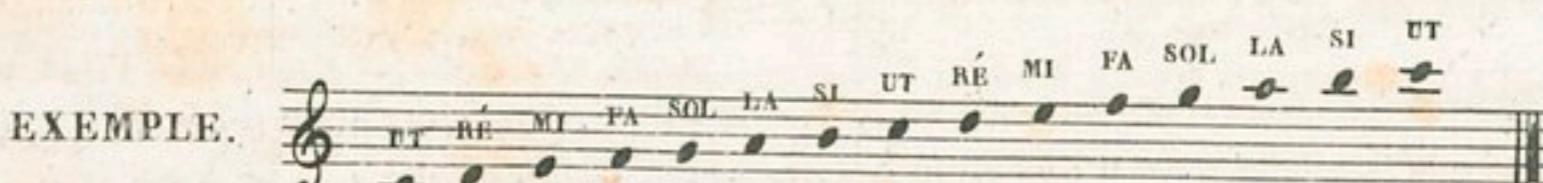
## PRINCIPES ÉLÉMENTAIRES DE LA MUSIQUE.

La Musique s'écrit sur cinq lignes horizontales dont la réunion s'appelle portée; comme ces cinq lignes ne suffisent pas à l'étendue des voix et surtout des instruments, on en ajoute de petites au-dessus ou au-dessous que l'on nomme lignes supplémentaires; c'est sur toutes ces lignes et dans leurs interlignes que se placent les notes.



**DES NOTES.** Il y a sept notes qui se nomment: Ut, Ré, Mi, Fa, Sol, La, Si, mais elles ne prennent leur nom que d'après le signe qui se place au commencement de chaque portée et qu'on appelle Clef. ces sept notes se répètent à différentes places de la portée selon l'étendue de la voix ou de l'instrument.

**DES CLEFS.** Il y a trois sortes de clefs qui sont: la Clef de Sol qui se pose sur la 2<sup>me</sup> ligne, la Clef d'Ut qui se pose sur les 1<sup>re</sup>, 2<sup>me</sup>, 3<sup>me</sup> et 4<sup>me</sup> lignes, et la Clef de Fa qui se pose sur la 4<sup>me</sup> ligne. On ne se sert dans la musique de Flûte que de la Clef de Sol.

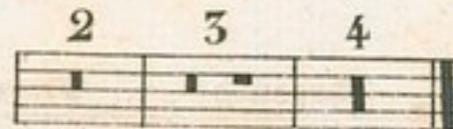


**FIGURES ET VALEUR DES NOTES ET SILENCES ÉQUIVALENTS.** Il y a plusieurs figures de notes qui sont de valeurs différentes. On entend par la valeur d'une note la durée que doit avoir le son qu'elle produit; cette durée est déterminée par la figure de la note même. Chacune des figures de notes a un Silence qui lui répond en valeur, c'est-à-dire de la même durée de temps.

EXEMPLE.		SILENCES.
RONDE .....	.....	Pause
dont la durée est la même que celle de		
2 BLANCHES .....	.....	Demi - Pause
4 NOIRES .....	.....	Soupir
8 CROCHES .....	.....	Demi Soupir
16 DOUBLE-CROCHES .....	.....	Quart de Soupir.
32 TRIPLE-CROCHES .....	.....	Huitième de Soupir.

On voit par l'exemple ci-dessus, que deux triple-croches ne doivent avoir que la durée d'une double-croche; deux double-croches, la durée d'une croche; deux croches, celle d'une noire; deux noires, celle d'une blanche; et deux blanches, celle d'une ronde. Les silences qui correspondent à ces figures de notes ont entre eux les mêmes rapports.

Pour réunir plusieurs pauses ou silences de plusieurs mesures on emploie ces signes:



**DU POINT.** Le Point placé après une note l'augmente de la moitié de sa valeur. Quand plusieurs points se succèdent, le second ne vaut que la moitié du premier et le troisième la moitié du second. Le point se place aussi après les silences.

EXEMPLE. Notes Pointées.  
Valeur des Points.

**DU DIÈSE, DU BÉMOL ET DU BÉCARRE.** (Signes d'altération.)  
le Dièse ( $\#$ ) placé avant une note la hausse d'un demi-ton, le Bémol ( $\flat$ ) la baisse d'un demi-ton et le Bécarre ( $\natural$ ) remet dans son ton naturel la note haussée par le Dièse ou baissée par le Bémol.

EXEMPLE.

Le Dièse ou le Bémol employé ainsi se nomme accidentel et n'agit que dans la mesure où il est placé; mais il y a une autre manière d'employer ces signes: on les place au commencement des morceaux de musique pour en désigner le ton, alors ils altèrent pendant tout le morceau les notes dont ils indiquent le nom par la place qu'ils occupent sur la portée.

EXEMPLE.

Dans ce cas, le Bécarre qui se trouve devant une note n'agit que sur cette note où celles qui pourraient suivre du même nom dans la même mesure.

Il y a autant de Dièses et de Bémols que de notes; les Dièses se posent (en commençant par le Fa) par quinte en montant ou par quarte en descendant, les Bémols se posent (en commençant par le Si) par quarte en montant ou par quinte en descendant.

EXEMPLE.

EXEMPLE.

Il y a aussi le Double-Dièse ( $\times$ ) qui hausse la note d'un ton, et le Double-Bémol ( $\flat\flat$ ) qui la baisse d'un ton.

**DES GAMMES. DES TONS ET INTERVALLES DONT ELLES SONT COMPOSÉES.** On appelle Gamme une suite de sons qui procèdent par tons et demi-tons soit en montant soit en descendant. Il y a deux sortes de Gammes: la Gamme majeure et la Gamme mineure. C'est en ajoutant à la succession des sept notes Ut, Ré, Mi, Fa, Sol, La, Si, la répétition de la première note Ut, qui alors devient huitième ou octave, que se forme la Gamme nommée diatonique; ces huit notes sont séparées entre elles par un intervalle nommé ton ou demi-ton. La Gamme soit majeure soit mineure se compose toujours de cinq tons et de deux demi-tons.

#### EXAMPLE DE LA GAMME MAJEURE DANS LE TON D'UT.

Dans les gammes majeures les demi-tons se trouvent de la 3<sup>me</sup> à la 4<sup>me</sup> note et de la 7<sup>me</sup> à la 8<sup>me</sup>.

1<sup>re</sup> Note. 2<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> 4<sup>e</sup> 5<sup>e</sup> 6<sup>e</sup> 7<sup>e</sup> 8<sup>e</sup> ou Octave.  
UT. Ré. MI. FA. SOL. LA. SI. UT.

Ton. Ton.  $\frac{1}{2}$  Ton. Ton. Ton. Ton.  $\frac{1}{2}$  Ton.

#### EXAMPLE DE LA GAMME MINEURE DANS LE TON DE LA

Dans les gammes mineures les demi-tons se trouvent de la 2<sup>me</sup> à la 3<sup>me</sup> note et de la 7<sup>me</sup> à la 8<sup>me</sup>.

1<sup>re</sup> Note. 2<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> 4<sup>e</sup> 5<sup>e</sup> 6<sup>e</sup> 7<sup>e</sup> 8<sup>e</sup>  
LA. SI. UT. RE. MI. FA. SOL. LA.

Ton.  $\frac{1}{2}$  Ton. Ton. Ton. Ton. Ton.  $\frac{1}{2}$  Ton.

6<sup>e</sup> altérée pour faciliter l'intonation. 7<sup>e</sup> 8<sup>e</sup>

# #

En descendant on supprime le plus souvent l'altération de la 7<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>.

## EXEMPLE DES DIFFÉRENS INTERVALLES.

**DU TON ET DU MODE.** Le mot Ton à plusieurs acceptations; il est la mesure de l'intervalle qui existe entre les notes, il signifie aussi le degré d'élevation ou d'abaissement sur lequel est fixé l'accord des instrumens, et il se prend pour la note principale nommée Tonique sur laquelle un morceau de musique est établi. Toutes les notes peuvent être Toniques c'est-à-dire première note d'une gamme.

Le Mode est le caractère du Ton il y en a deux espèces: le Mode majeur dont la tierce est majeure, c'est-à-dire composée de deux tons pleins, et le Mode mineur dont la tierce est mineure, c'est-à-dire composée d'un ton et un demi-ton.

AVEC DES DIÈSES, la Tonique des tons majeurs est un degré au-dessus du dernier dièse posé à la clef: celle des tons mineurs est un degré au dessous. AVEC DES BÉMOLS, la Tonique des tons majeurs est de quatre degrés au dessus du dernier bémol posé à la clef, celle des tons mineurs est de cinq degrés au dessous.

Pour connaître dans quel Mode un morceau est composé, il faut chercher dans les premières mesures soit au chant ou à la basse si la quinte du ton (la note du 5<sup>me</sup> degré) est altérée; si elle ne l'est pas le Mode est majeur, mais si elle est altérée le Mode est mineur.

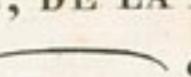
**DE LA MESURE.** Tout morceau de musique est partagé en portions d'une égale durée que l'on nomme Mesures; elles sont séparées par des barres verticales appelées Barres de mesures.

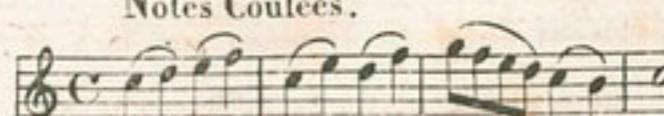
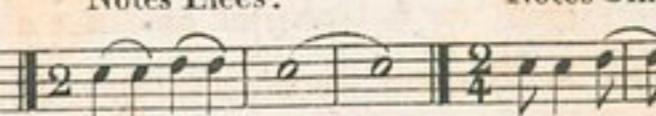
Pour faciliter la précision des mesures, on les divise en tems et en parties de tems; et on les marque par un mouvement du pied.

Il n'y a que trois mesures principales: la Mesure à quatre tems, la Mesure à trois tems et la Mesure à deux tems; toutes les autres sont dérivées de ces trois premières et se nomment mesures composées.

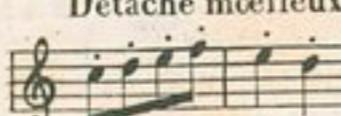
**DU TRIOLET.** le Triolet est un groupe de trois notes devant être faites pour la valeur de deux. on met ordinairement un 3 sur le premier groupe.

6 Double-Croches peuvent également n'avoir que la valeur de quatre..

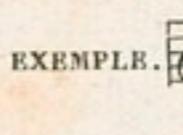
DU COULE, DE LA LIAISON ET DE LA SYNCOPÉ. Ces trois dénominations se marquent par un trait recourbé  qui lie plusieurs notes ensemble.

Notes Coulées.	Notes Liées.	Notes Sincopées.
		
Les notes coulées se font d'un seul coup de langue, ou d'un seul souffle.	La liaison indique qu'il faut tenir les notes de toute leur valeur pendant la durée du signe.	On entend par Syncopé une note qui se partage également entre la partie faible d'un temps et la partie forte du temps suivant.

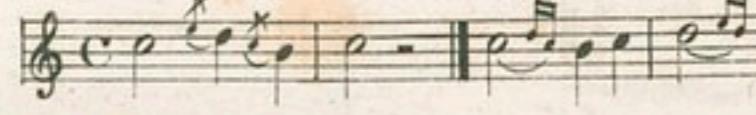
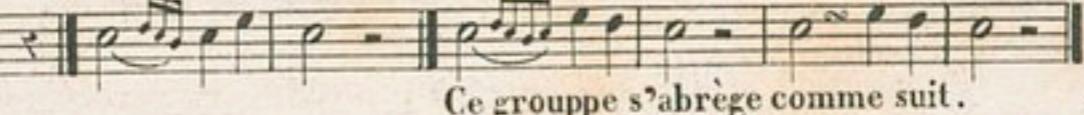
DU DÉTACHÉ. Le Détaché se marque par des points ou de petites barres que l'on met au-dessus des notes.

Détaché moelleux.	Détaché sec.
	

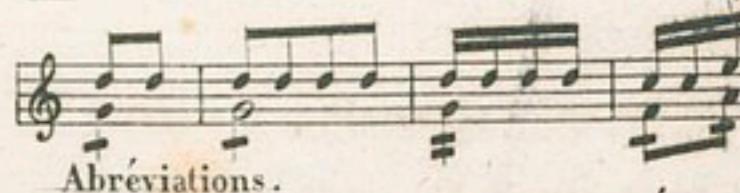
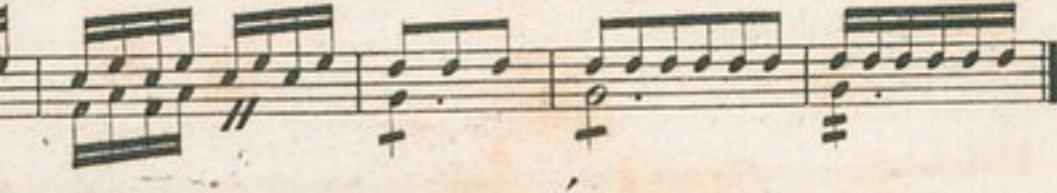
DU TRILLE. Le Trille se fait par le moyen de deux notes que l'on fait entendre successivement, et se marque par *tr.*

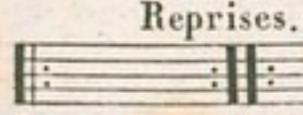
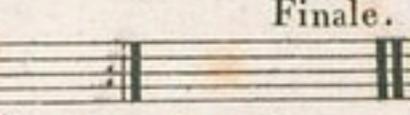
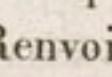
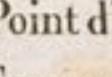
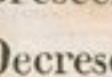
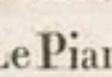
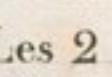
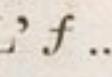
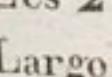
EXEMPLE.	<i>tr.</i>
	

DES PETITES NOTES ou Notes d'agrément. Les Petites Notes se distinguent des autres en ce qu'elles sont d'un caractère beaucoup plus petit, elles s'emploient seules ou par groupe et n'ont pas de valeur dans la mesure.

Abréviations.	Ce groupe s'abrége comme suit.
	

DES ABRÉVIATIONS. Abrévier c'est représenter plusieurs notes par une seule, ou par un seul signe.

Abréviations.	DES DIFFÉRENS SIGNES ET TERMES USITÉS.
	

Reprises.	Finale.
	
Pour reprendre du côté où sont les points.	
Da capo ou D.C..... Pour reprendre du commencement.	Cantabile..... Mouvement aisément et un peu lent.
Renvoi  ..... Pour reprendre au signe.	Andante..... Ni trop lent ni trop vite.
Point d'orgue  ..... Suspension à volonté.	Andantino..... Un peu moins lent que l'Andante.
Crescendo  ..... Pour enfler le son.	Allegro..... Gai.
Decrescendo  ..... Pour diminuer le son.	Allegretto..... Moins vite que l'Allegro.
Le Piano ou  ..... Doux.	Grazioso..... Gracieusement.
Les 2  ..... Très doux.	Affectuoso..... Affectueusement.
L' <i>f</i> ..... Fort.	Maestoso..... Majestueusement.
Les 2  ..... Très fort.	Moderato..... Modérément.
Largo ..... Lent.	Vivace..... Vif.
Larghetto ..... Moins lent que Largo.	Presto..... Vite.
Adagio ..... Posément.	Prestissimo..... Très vite.

Cantabile.....	Mouvement aisément et un peu lent.
Andante.....	Ni trop lent ni trop vite.
Andantino.....	Un peu moins lent que l'Andante.
Allegro.....	Gai.
Allegretto.....	Moins vite que l'Allegro.
Grazioso.....	Gracieusement.
Affectuoso.....	Affectueusement.
Maestoso.....	Majestueusement.
Moderato.....	Modérément.
Vivace.....	Vif.
Presto.....	Vite.
Prestissimo.....	Très vite.
Dolce.....	Avec douceur.
Mezzo forte.....	A demi jeu.
Sostenuto.....	Soutenir le son.

## MANIÈRE DE TENIR LA FLÛTE.

### MAIN GAUCHE.

La Flûte doit être posée légèrement sur la troisième phalange du premier doigt de la main gauche, et appuyée plus fortement au moyen du PORTEUR sur la partie de la même main qui est entre le pouce et le premier doigt. les deux premiers doigts arqués, et les deux autres allongés (Voir l'exemple page 10.)

### MAIN DROITE.

Le pouce de la main droite soutient également la Flûte vis - à - vis le trou du sixième doigt. les deux premiers doigts ne seront pas si recourbés que ceux de la main gauche, et les deux autres seront allongés.

### DE L'EMBOUCHURE.

Pour l'obtenir, il faut joindre les lèvres, les tendre, et les resserrer aux deux extrémités, en sorte qu'il ne reste qu'une petite ouverture dans le milieu, par où doit sortir le souffle, pour être conduit dans la Flûte; laquelle sera placée contre le menton, de manière que la lèvre inférieure sente la superficie du trou de l'embouchure.

Il faut ensuite souffler modérément sans boucher aucun trou, jusqu'à ce qu'on ait trouvé la manière de faire résonner l'instrument.

On donnera un coup de langue (formant la syllabe TEU) toutes les fois qu'on renouvelera le souffle.

L'embouchure obtenue, on travaillera les exercices suivants, en soutenant chaque note le plus long-tems possible.

Voir à la tablature le doigté de ces notes.

1<sup>er</sup> Exercice.

2<sup>me</sup>

3<sup>me</sup>

4<sup>me</sup>

5<sup>me</sup>

TABLATURE du Doigté des Exercices ci-dessus.

	Ut	Ré	Mi	Fa	Sol	La	Si	Ut	Ré	Mi	Fa	Sol	La	Si	Ut
1 <sup>er</sup> Doigt.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pouce.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2 <sup>me</sup> doigt.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3 <sup>me</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4 <sup>me</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5 <sup>me</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6 <sup>me</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7 <sup>me</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8 <sup>me</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Clef C.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Clef D.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

(1)      (2)

(1) La clef de M<sup>r</sup> DORES est naturellement ouverte lorsque le 3<sup>me</sup> doigt n'est pas employé.

(2) Voir la nota de l'octave précédente.

# TABLATURE

du Doigté Général de la FLÛTE = BOEHM.

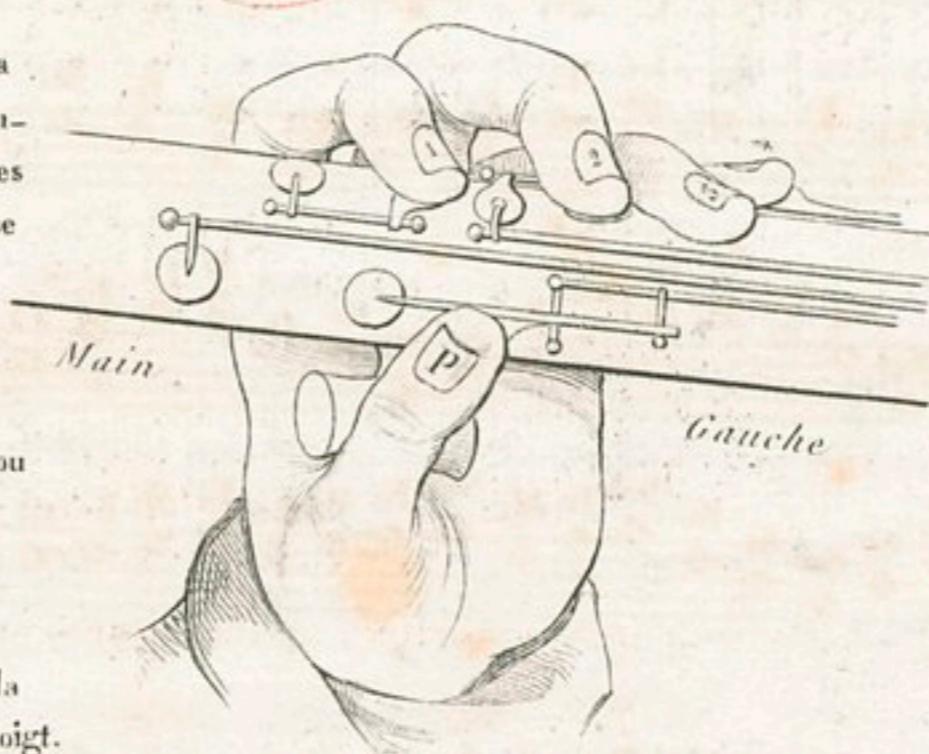


Les doigts de la main Gauche sont indiqués par les chiffres 1, 2, 3, 4, le pouce par la lettre P.

● - Signifie que le trou doit être bouché.

○ - Ouvert.

a - Qu'il faut ouvrir la clef(a) avec le 6<sup>me</sup> doigt.



Pour la main Droite à partir de l'index, les doigts sont désignés par les chiffres 5, 6, 7, 8.

(1) La clef de M<sup>r</sup> DORUS est naturellement ouverte lorsque le 3<sup>me</sup> doigt n'est pas employé.

J. M. 1012.

(1) Les 5 dernières notes de cette Tablature ne se trouvant employées que vers la fin de cet ouvrage, il est inutile de s'en occuper avant d'en sentir la nécessité.

Ces 4 Leçons étant destinées à assurer l'Embouchure\* aussi bien que le doigté, on devra s'appliquer à commencer chaque note PIANO, l'enfler, et la diminuer ensuite. On ne passera aux pages suivantes que lorsqu'on sera assez sûr de ces leçons pour les jouer sans le secours de la Tablature.

\*L'embouchure de la FLÛTE = BOEHM doit être plus tournée en dedans et couverte par la lèvre inférieure que celle de l'ancienne Flûte.

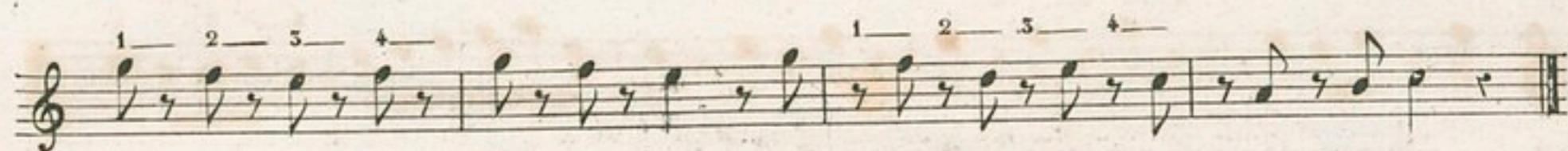
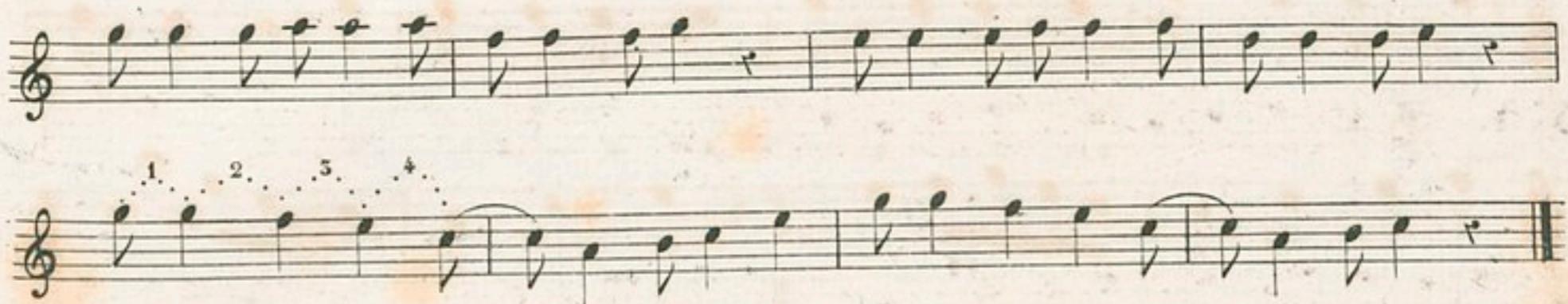
## LEÇONS POUR APPRENDRE A BATTRE LA MESURE.

## MESURE A QUATRE TEMS.

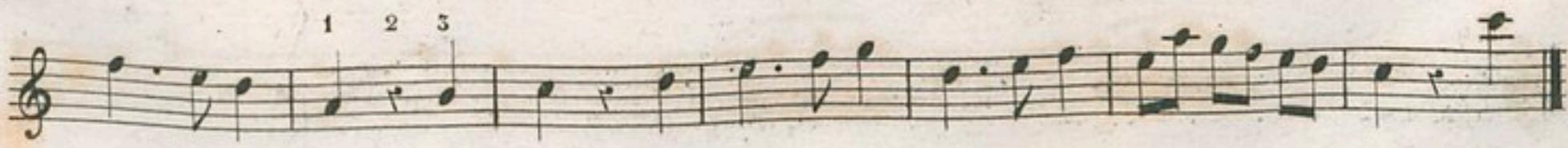
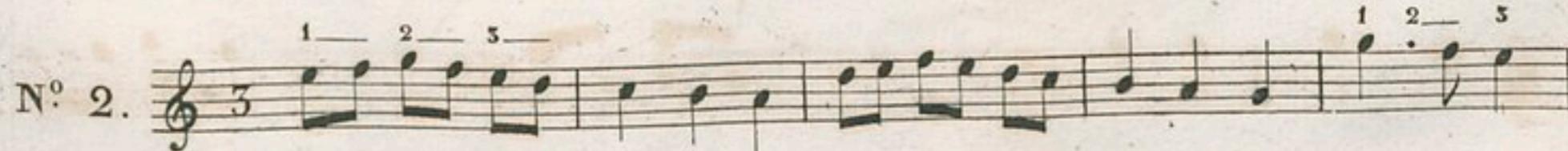
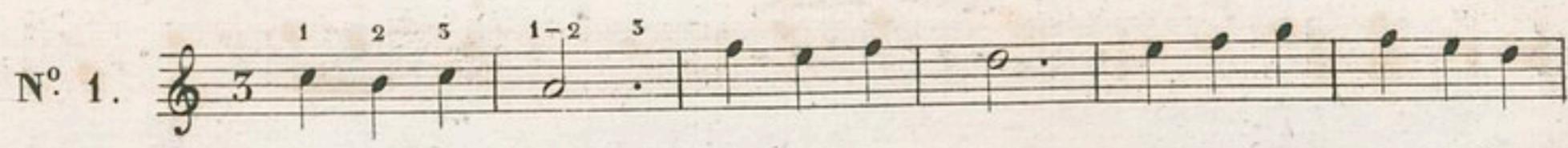
N° 1.

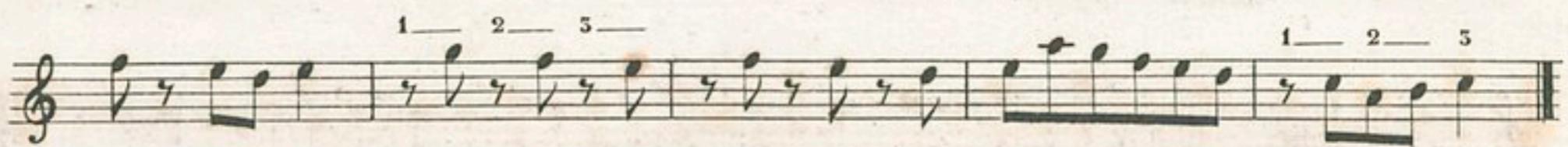
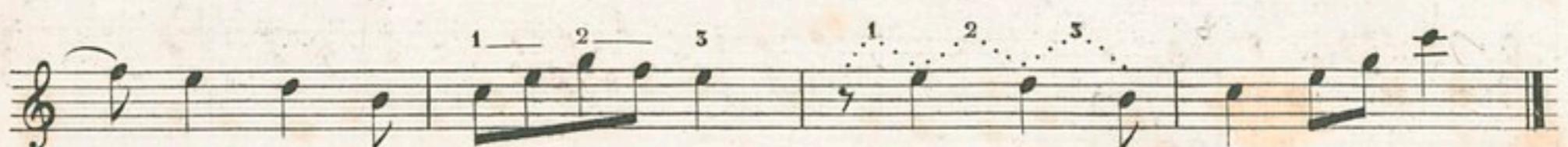
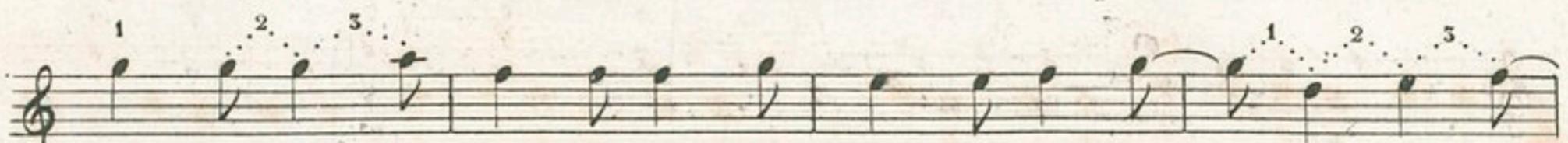
N° 2.

N° 3.

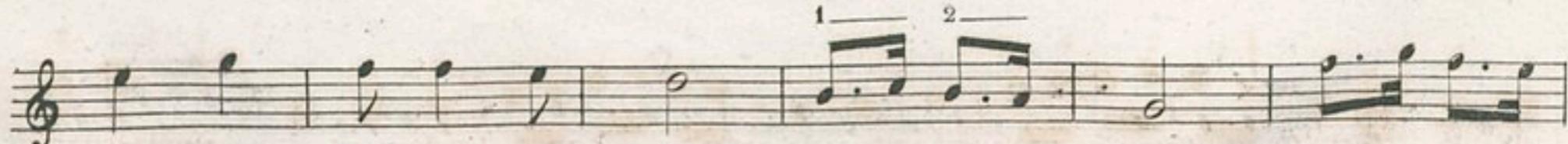
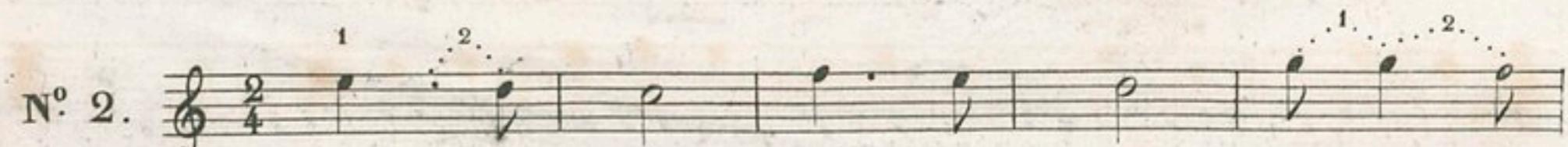
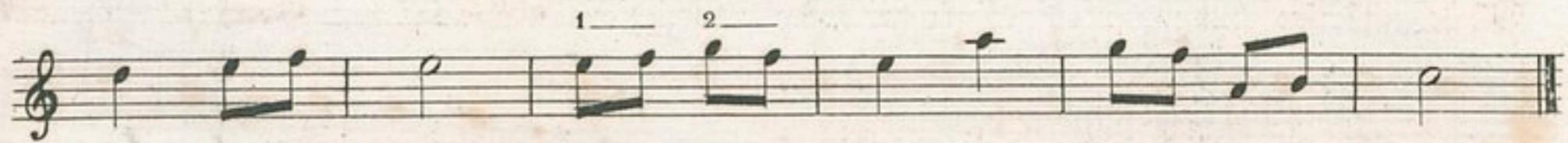


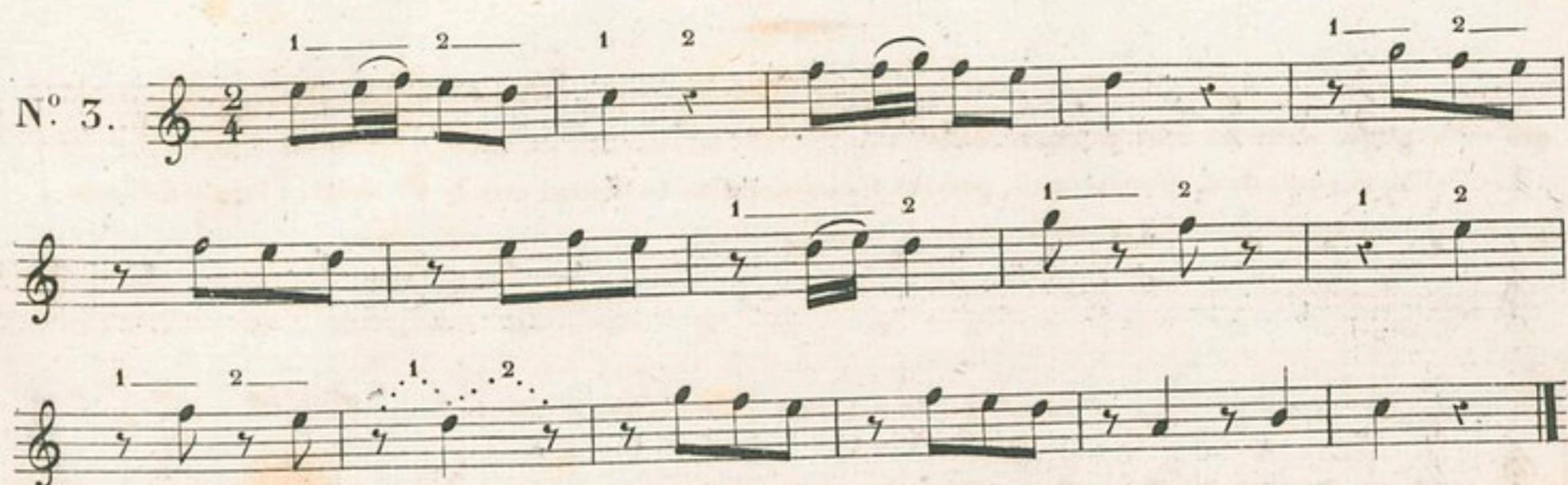
MESURE A TROIS TEMS.



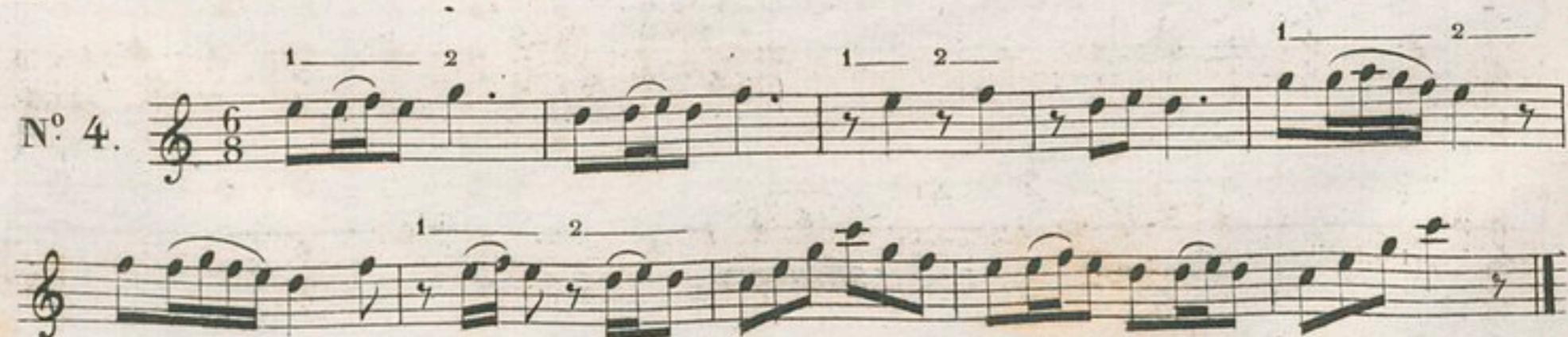
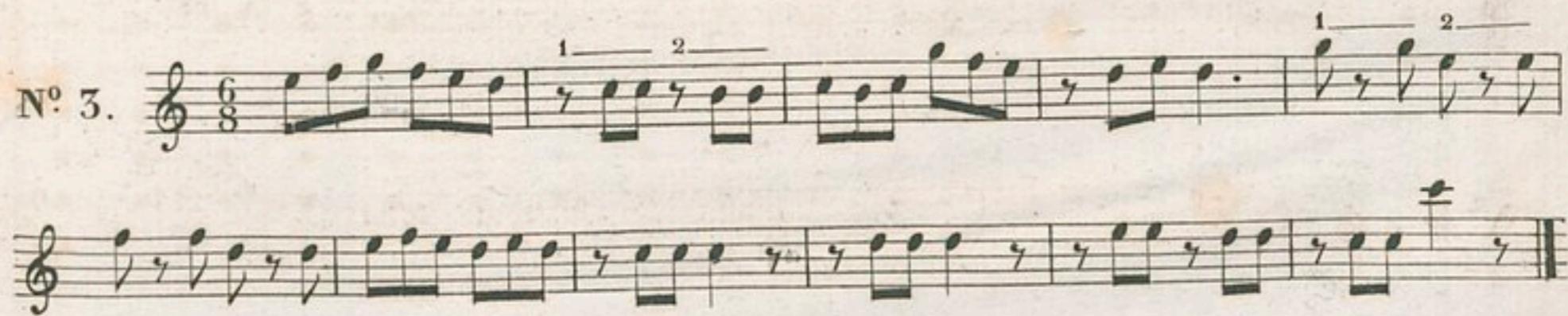
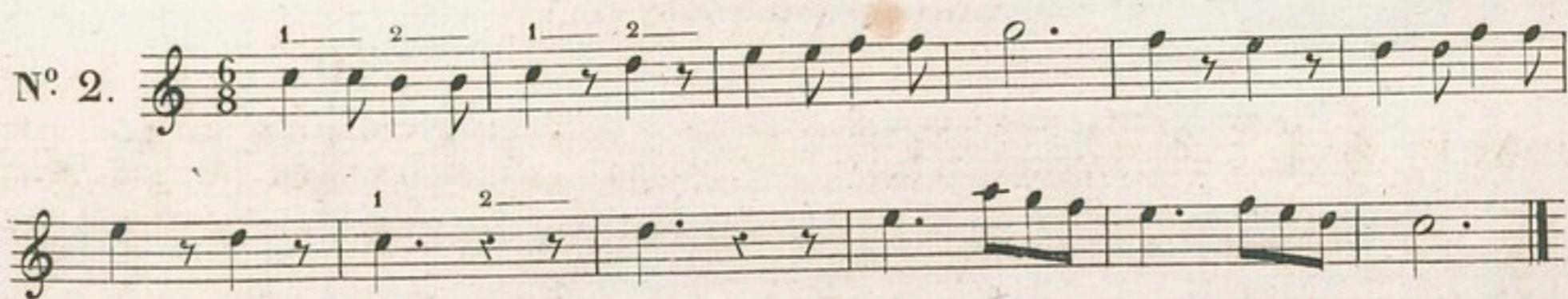
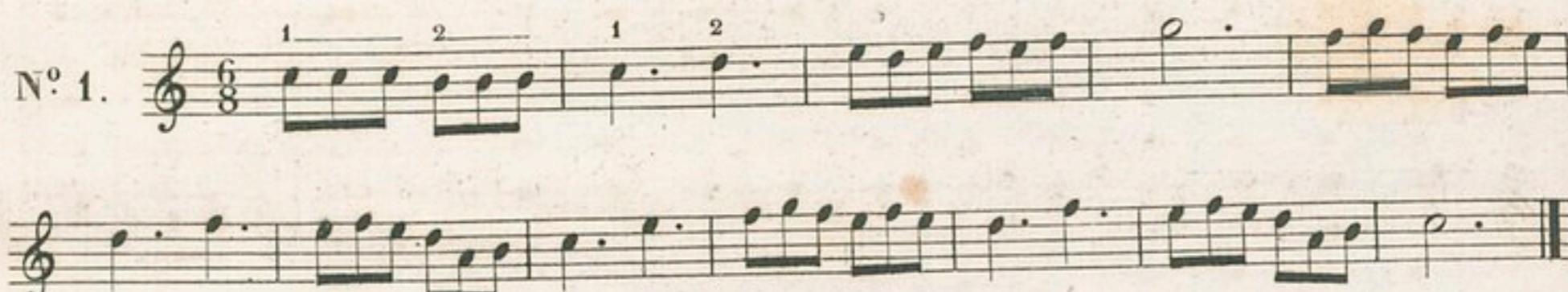


MESURE A DEUX QUATRE..





## MESURE A SIX-HUIT.



## TABLATURE DES TRILLES.

Pour les Trilles marqués ainsi \* le 1<sup>er</sup> doigt avancera de manière à fermer à la fois sa propre clef, ainsi que celle placée entre les deux premiers doigts.

Les Trilles marqués de deux astérisques, peuvent s'exécuter plus facilement avec le 5<sup>me</sup> doigt, (le pouce de la main gauche levé) au moyen de la clef placée à gauche de ce même doigt.

(1)

(1) Avec la clef de M<sup>r</sup> DORUS, on n'aura pas à s'occuper du 4<sup>me</sup> doigt.



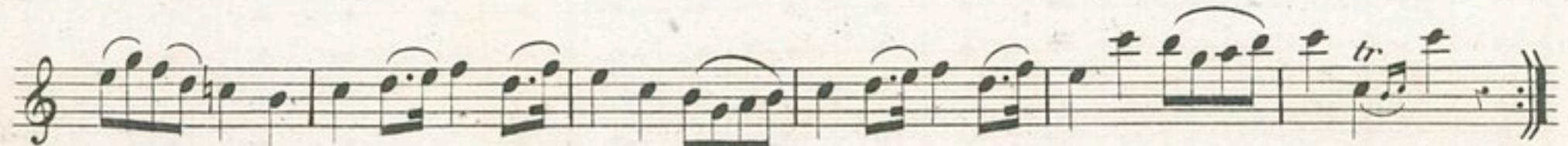
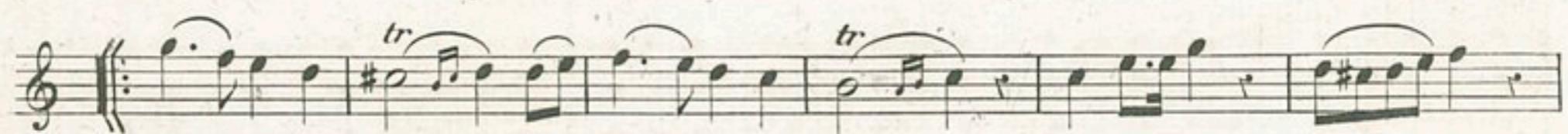
(4) (5)

- (1) Même observation qu'à l'octave précédente.
  - (2) On peut se servir du 2<sup>me</sup> doigté pour les Trilles brefs.
  - (3) Même observation qu'aux Trilles des deux premiers SOLS.
  - (4) Ce Trille demande à être fait avec vigueur, on remarquera que le trou du 2<sup>me</sup> doigt ne doit être bouché qu'à moitié.
  - (5) Agiter l'anneau du 5<sup>me</sup> doigt en évitant de boucher le trou.

DOUZE LECONS OU AIRS D'UNE DIFFICULTÉ PROGRESSIVE.

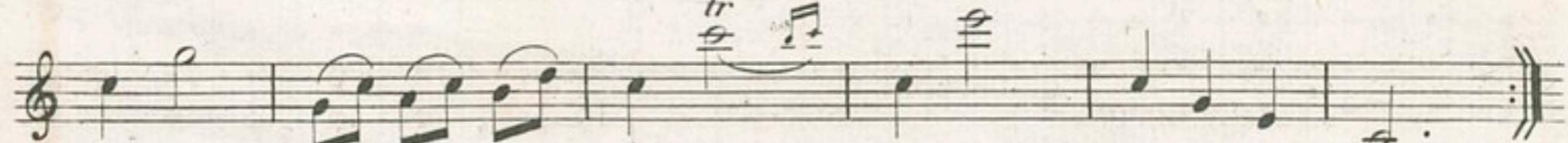
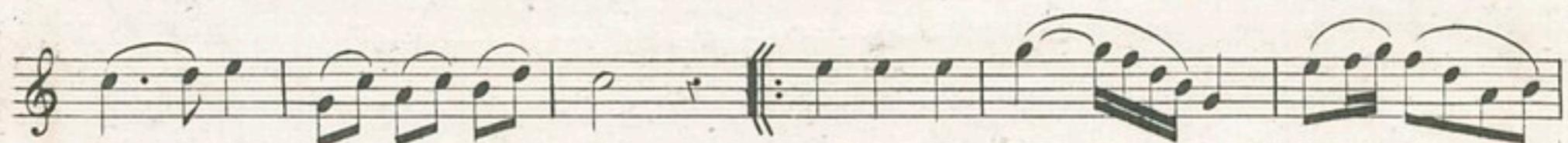
All<sup>o</sup> moderato.

The image shows the first two measures of a musical score. The key signature is common C, indicated by a single sharp sign. The time signature is common time, indicated by a 'C'. The tempo is marked 'dol.' (dolcissimo). The melody begins with a half note followed by a quarter note. The second measure continues with eighth-note patterns and includes a dynamic instruction 'p' (pianissimo) above the staff.



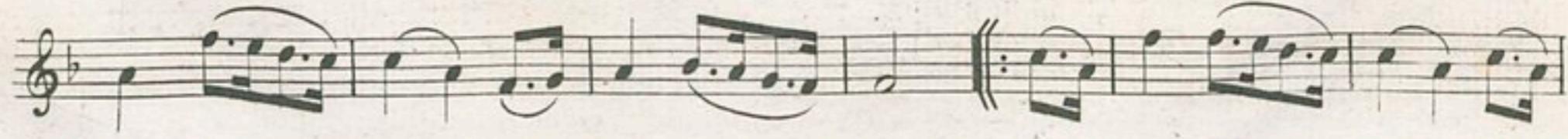
### Andante.

A musical score for a piece titled "N° 2 Air Ecossais". The tempo is marked as "Andante". The score consists of two staves. The top staff shows a treble clef, a "3" indicating three measures per bar, and a key signature of one sharp. The bottom staff shows a bass clef and a key signature of one sharp. The music features various note values including eighth and sixteenth notes, and rests. There are slurs and grace notes. The dynamic "tr" (trill) is indicated above the bass staff. The title "Air Ecossais" is written below the treble clef.



### Larghetto.

A musical score for a single instrument, likely a flute or recorder. The score consists of eight measures. Measure 1 starts with a grace note followed by a dotted half note. Measure 2 contains a sixteenth-note pattern. Measures 3 and 4 feature eighth-note patterns with slurs. Measure 5 includes a grace note and a dotted half note. Measures 6 and 7 show eighth-note patterns. The tempo is marked 'dol.' (dolce).



Andante.

N° 4. Air Suisse.  $\frac{2}{4}$  dol:

Andante.

N° 5.  $\frac{C}{\text{C}}$  dol:

Adagio.

N° 6.  $\frac{C}{\text{C}}$  dol:

## Andante.



## Larghetto.



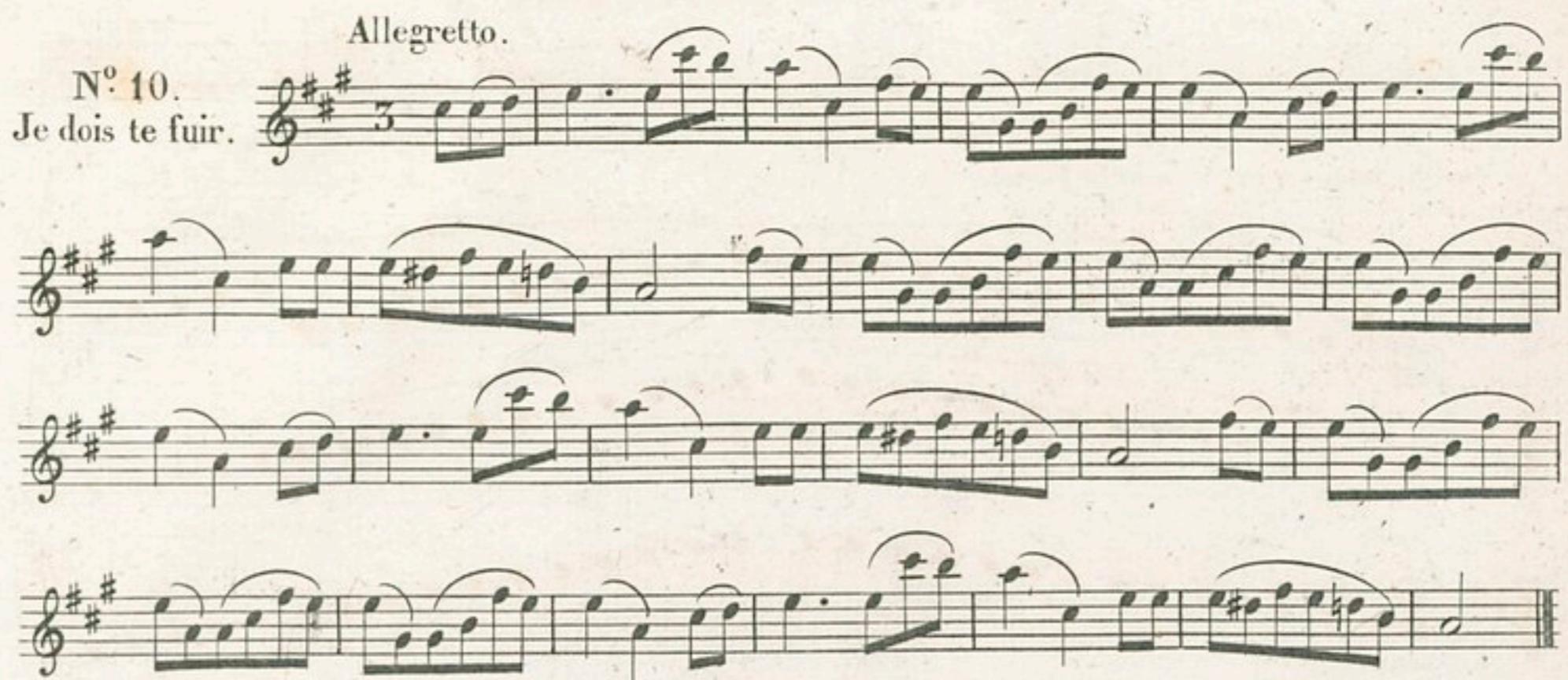
## Andante.



*Allegretto.*

N° 10.

Je dois te fuir.

*Andante.*

N° 11.

dol:

*Allegretto.*

N° 12.

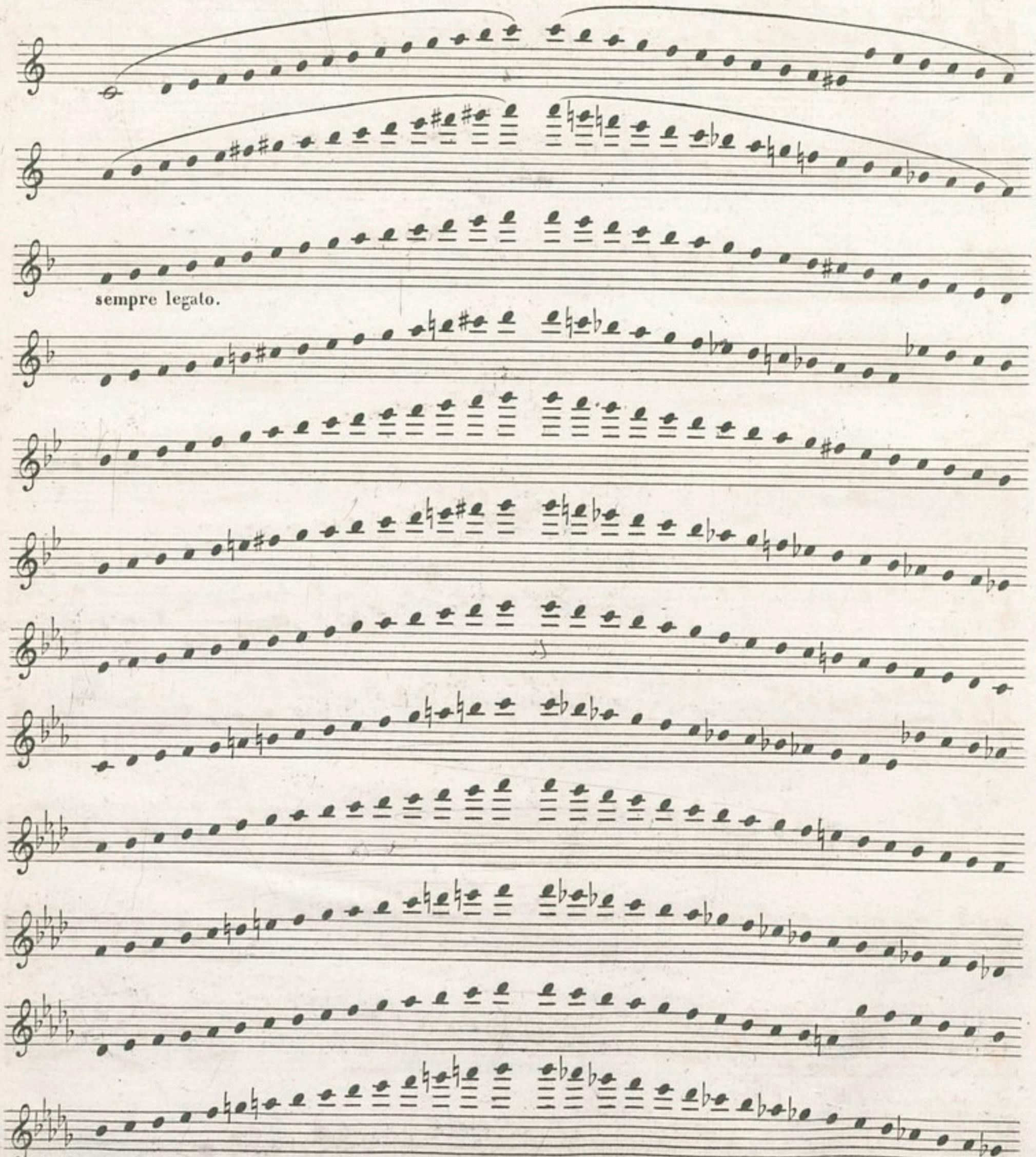
Ma jeune Annette.

mf



## GAMMES DANS TOUS LES TONS.

Le mécanisme de la FLÛTE - BOEHM se prêtant admirablement à l'exécution des 24 GAMMES renfermées dans le système musical moderne, on les a rassemblées dans un seul exercice, et on ne saurait trop en recommander l'étude. (1)



(1) Dans les commencements on pourra ne s'exercer sur ces gammes que peu à peu, mais dans la suite il faudra les travailler entièrement et LE PLUS SOUVENT POSSIBLE.

GAMME Chromatique

(1)

(1) Cette Gamme est divisée en trois parties pour que l'étude en soit plus facile; on ne la travaillera entièrement que lorsqu'on saura chaque partie séparément.

J. M. 1012.

## EXERCICES dans TOUS LES TONS pour les notes élevées.

Ces exercices forment le complément des 24 GAMMES précédentes : de même que pour ces dernières il n'est pas nécessaire de s'appesantir dessus, mais il faut y revenir souvent afin de s'en rendre parfaitement maître. Il est bon de répéter chaque reprise trois ou quatre fois.

en UT  
Majeur.

en LA  
Mineur. *sempre legato.*

en FA  
Majeur.

en RÉ  
Mineur.

en SI  $\flat$   
Majeur.

en SOL  
Mineur.

en MI  $\flat$   
Majeur.

en UT  
Mineur.

en LA  $\flat$   
Majeur.

en FA  
Mineur.

en RÉ  $\flat$   
Majeur.

en SI  $\flat$   
Mineur.

en SOL b  
(ou FA #)  
Majeur.

en MI b  
(ou RÉ #)  
Mineur.

en SI  
Majeur.

en SOL #  
Mineur.

en MI  
Majeur.

en UT #  
Mineur.

en LA  
Majeur.

en FA # Mineur.

en RE Majeur.

en SI Mineur.

en SOL Majeur.

en MI Mineur.

en UT Majeur.



## DOIGTÉS PARTICULIERS.

Les doigtés particuliers servent à diminuer la difficulté de certains passages, ainsi qu'à leur donner plus d'égalité et de justesse; ils sont indiqués dans le reste de cet ouvrage par des chiffres dont l'explication se trouve renfermée dans les Pages 28, 29, 30, et 31, qu'il est indispensable de savoir parfaitement, avant d'entreprendre l'étude des leçons qui viennent après.

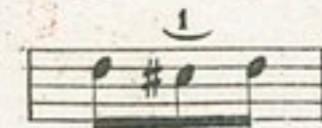
All<sup>o</sup> moderato.

1<sup>er</sup>  
Exemple.

The music consists of eight staves of musical notation. Each staff begins with a clef (G-clef), a key signature (C), and a time signature (common time). The notation includes various note heads, stems, and beams. Fingerings are marked with numbers 1 through 8 placed above or below specific notes. Slurs are used to group notes together. The key signature changes from C major to F# major at the beginning of the second staff and returns to C major at the end of the eighth staff.

N° 1.

Lorsque DANS UN MOUVEMENT VIF le 2<sup>me</sup> UT # se trouve placé entre deux Ré,



cette note doit être faite par le moyen de la clef C qu'on ferme avec le 8<sup>me</sup> doigt (petit doigt de la main droite) sans déranger autrement le doigté de la note précédente.

N° 2.

Pour le 3<sup>me</sup> UT # entre deux Ré,

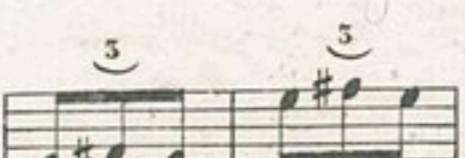


conserver le doigté de la note précédente, et

fermer le trou du 6<sup>me</sup> doigt.

N° 3.

1<sup>er</sup> et 2<sup>me</sup> FA # entre deux MI,

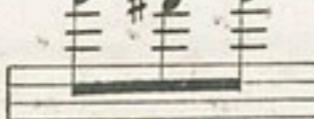


conserver le doigté de la note précédente,

et lever le 5<sup>me</sup> doigt.

N° 4.

5<sup>me</sup> FA # entre deux SOL,

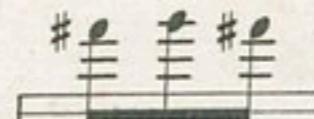


conserver le doigté de la note précédente, et fermer

le trou du 6<sup>me</sup> doigt.

N° 5.

5<sup>me</sup> SOL entre deux FA #,



conserver le doigté de la note précédente, et lever

le pouce de la main gauche.

N° 6.

5<sup>me</sup> MI entre deux FA,

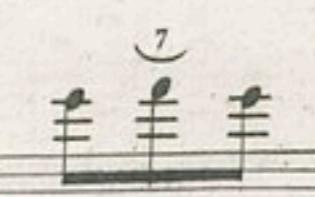


conserver le doigté de la note précédente, et fermer

les trous des 6<sup>me</sup> et 7<sup>me</sup> doigts.

N° 7.

5<sup>me</sup> FA entre deux MI,



conserver le doigté de la note précédente, et lever

le 2<sup>me</sup> doigt.

N° 8.

1<sup>er</sup>, 2<sup>me</sup>, et 3<sup>me</sup> MI # entre deux FA #,



conserver le doigté des notes précédent-

-es, et fermer le trou du 5<sup>me</sup> doigt.

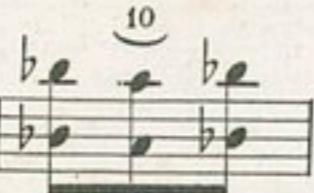
All<sup>o</sup> moderato.2<sup>me</sup>  
Exemple.

Dans ces 2 mesures, les Si b seront faits sans employer  
le 5<sup>me</sup> doigt, le 1<sup>er</sup> le remplaçant avec avantage dans ces  
sortes de passages. (Voir l'explication.)

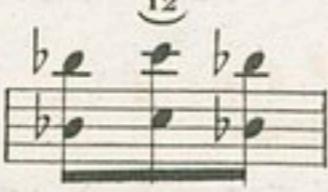
\* Ouvrir la clef A avec le 6<sup>me</sup> doigt sans déranger autrement le doigté de la note précédente.

J. M. 1012.

N° 9. 5<sup>me</sup> MI b entre deux Ré,  conserver le doigté de la note précédente, et ouvrir la clef du 4<sup>me</sup> doigt.

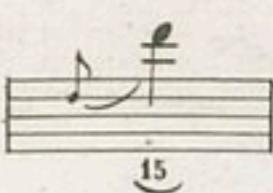
N° 10. 1<sup>er</sup> et 2<sup>me</sup> LA entre deux SI b,  conserver le doigté de la note précédente, et fermer le trou du 2<sup>me</sup> doigt.

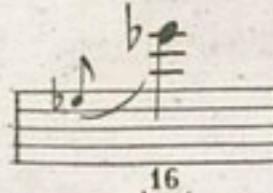
N° 11. 5<sup>me</sup> MI entre deux Ré,  conserver le doigté de la note précédente, et lever les 3<sup>me</sup> et 4<sup>me</sup> doigts. (avec la clef de M<sup>r</sup> DORUS, on n'aura pas à s'occuper du 4<sup>me</sup> doigt.)

N° 12. 2<sup>me</sup> et 3<sup>me</sup> UT entre deux SI b,  conserver le doigté de la note précédente, et lever le pouce de la main gauche.

N° 13. 5<sup>me</sup> SOL # entre deux LA,  conserver le doigté de la note précédente, et fermer les trous des 5<sup>me</sup> et 6<sup>me</sup> doigts. (de plus ouvrir la clef de M<sup>r</sup> DORUS, si l'on en fait usage.)

N° 14. Conserver le doigté du SI ♭ précédent, en avançant seulement le premier doigt de manière à ce qu'il ferme à la fois sa propre clef, ainsi que celle placée entre les deux premiers doigts: le 1<sup>er</sup> doigt restera immobile dans cette position jusqu'à l'UT # suivant.

N° 15.  Doigner ce 5<sup>me</sup> Ré comme la petite note qui le précéde, le souffle et les lèvres aidant.

N° 16.  Ainsi que pour le N° 15 le 5<sup>me</sup> MI b sera doigté comme la petite note qui le précéde.



## DIX-HUIT FANTAISIES OU EXERCICES DANS LES TONS LES PLUS USITÉS.

Andante.

N<sup>o</sup> 1. *dol:*

Allegro.

The image displays a single page of musical notation from an old manuscript. It consists of ten staves of music for a solo instrument, possibly flute or oboe. The notation is in common time and uses a treble clef. The first staff concludes with a repeat sign and two endings, labeled 'a' and 'b'. Staff 'a' continues with a melodic line featuring eighth and sixteenth-note patterns. Staff 'b' begins with a different melodic line. The subsequent staves show a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth-note groups, often with grace notes and slurs. The music is written on five-line staves with black ink on aged paper.

extrait de l'Oeuvre 10 de KUHLAU.

**Larghetto.**

N° 2. **3** **dol:**

Allegretto.

Nº 3. *dol:*

*dol:*

*Fin.*

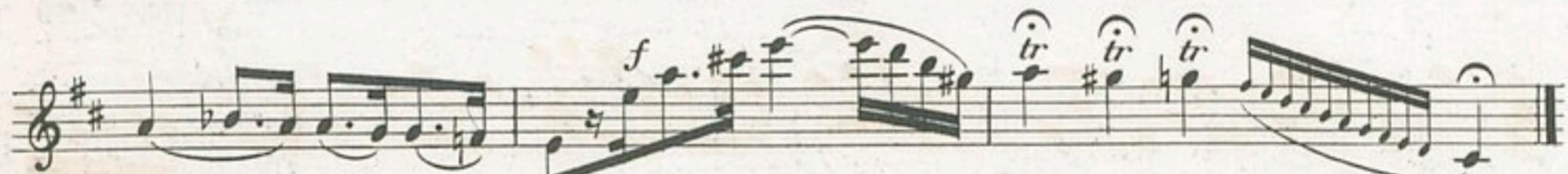
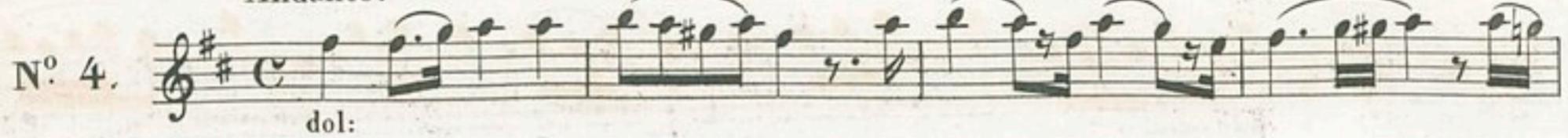
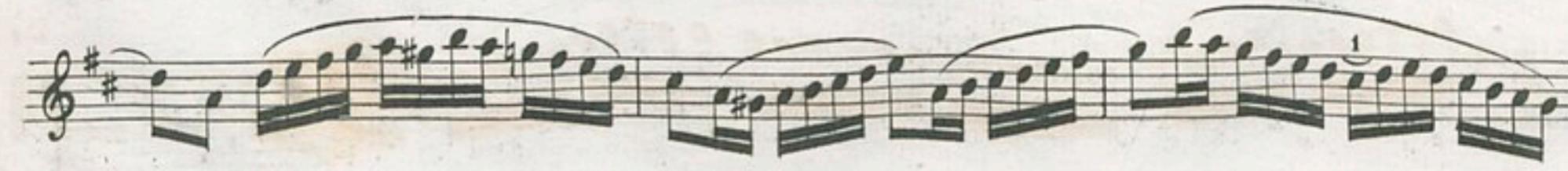
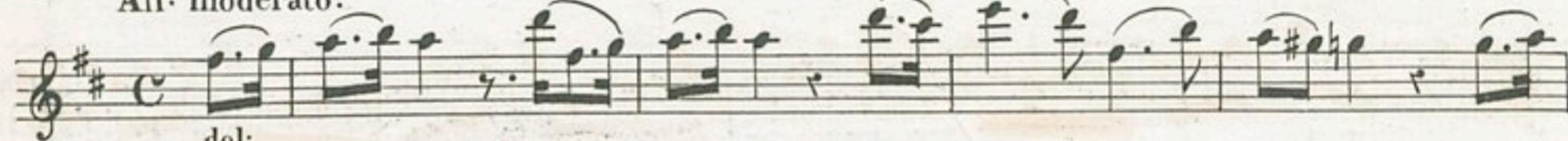
*dol:*

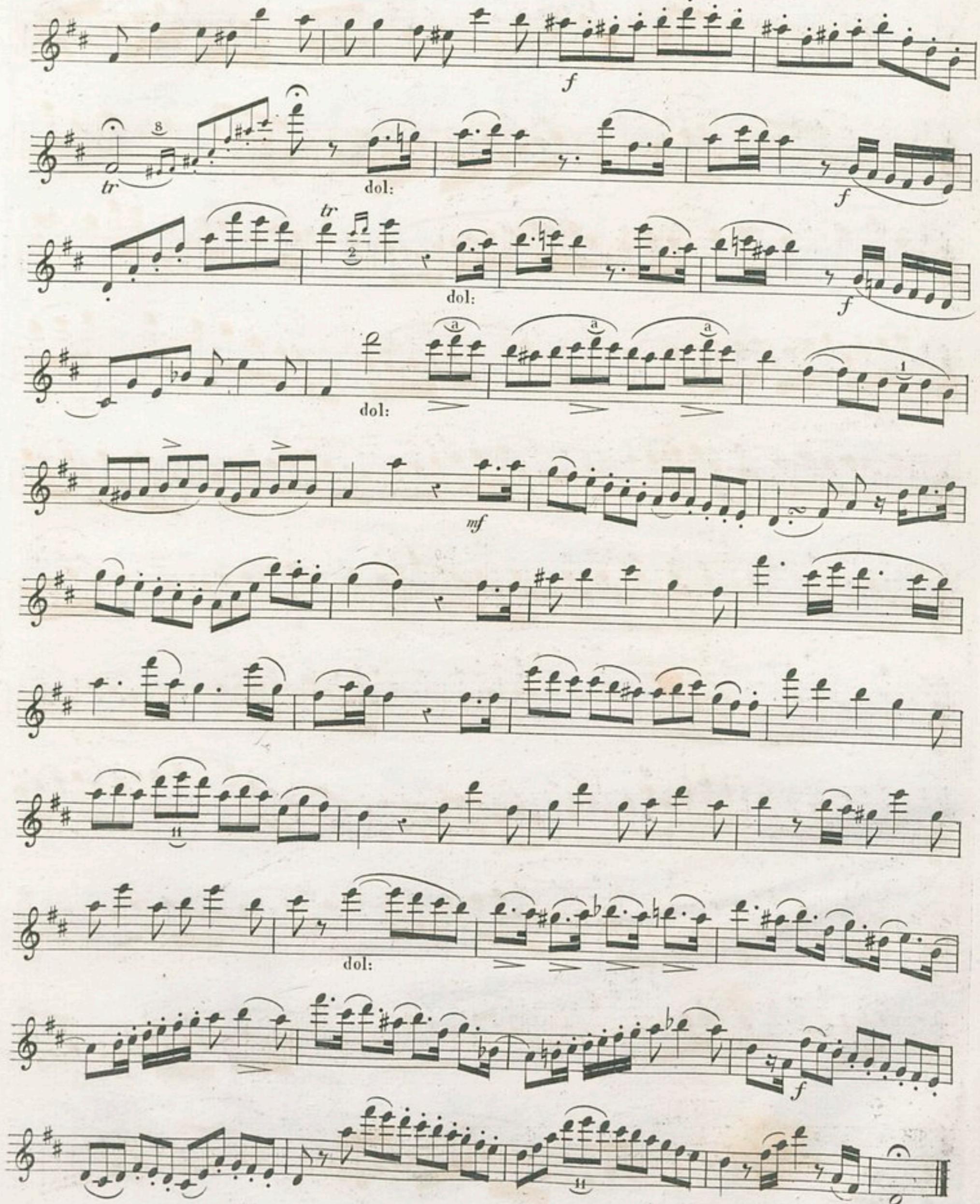
*a*

*Maggior.*

*D.C.*

Andante.

All<sup>o</sup> moderato.



## Mouvement de Polonaise.

N<sup>o</sup> 5. *dol:*

*dol:*

*f*

*mf*

*dol:*

*mf*

*dimin:* *dol:*

Minore.

dol:

<sup>10</sup>

dimin:

dol:

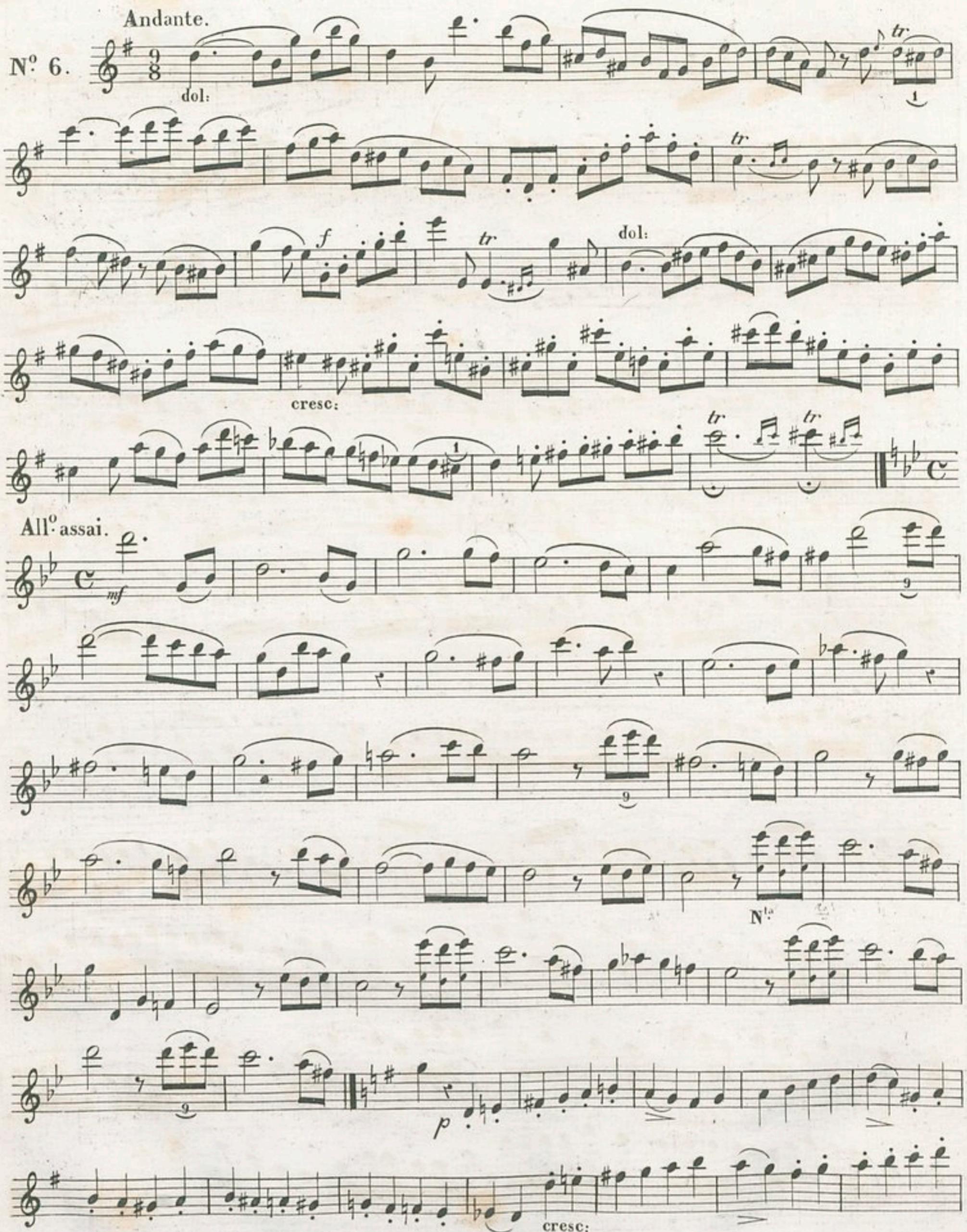
a

7

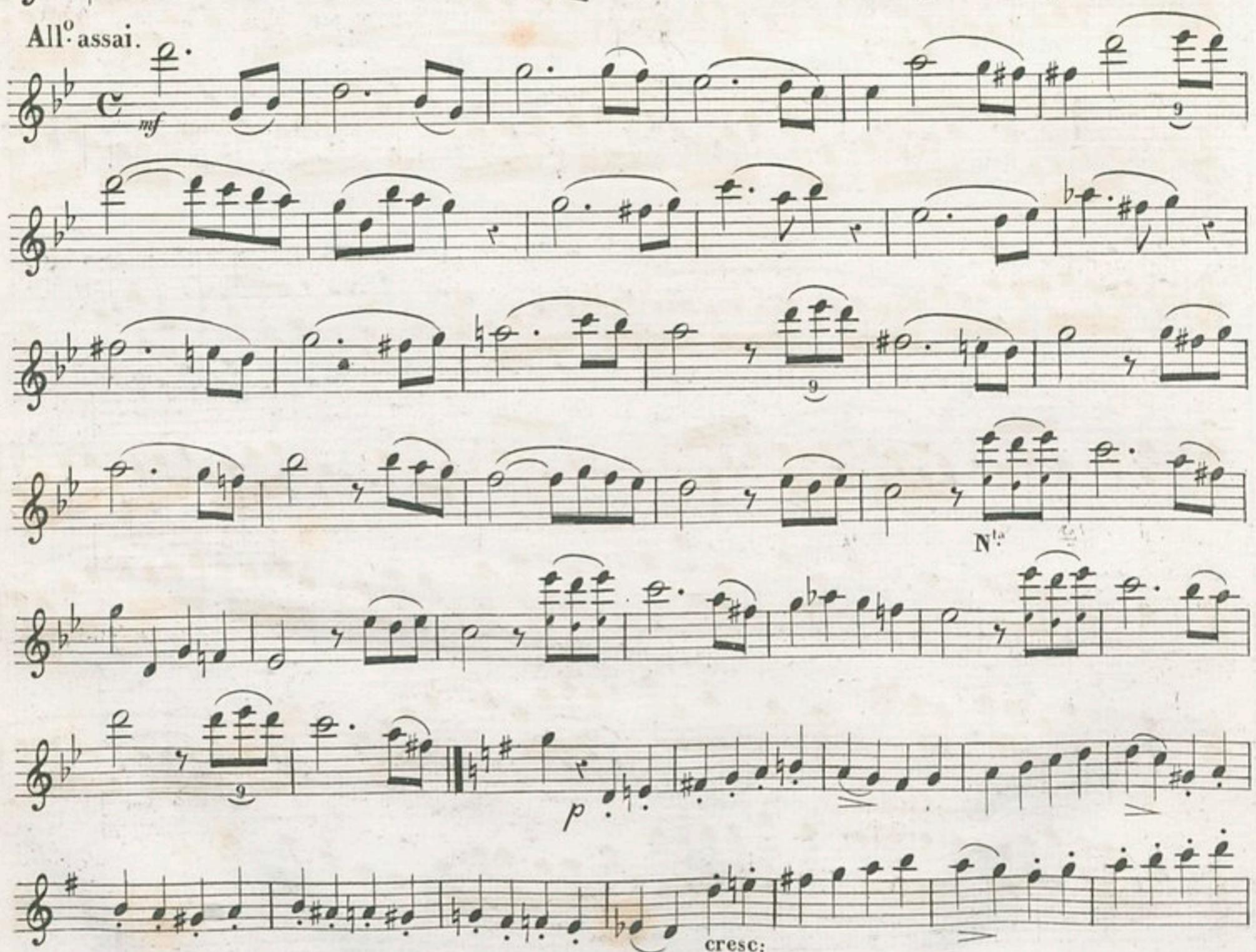
6

J. M. 1012.

Andante.

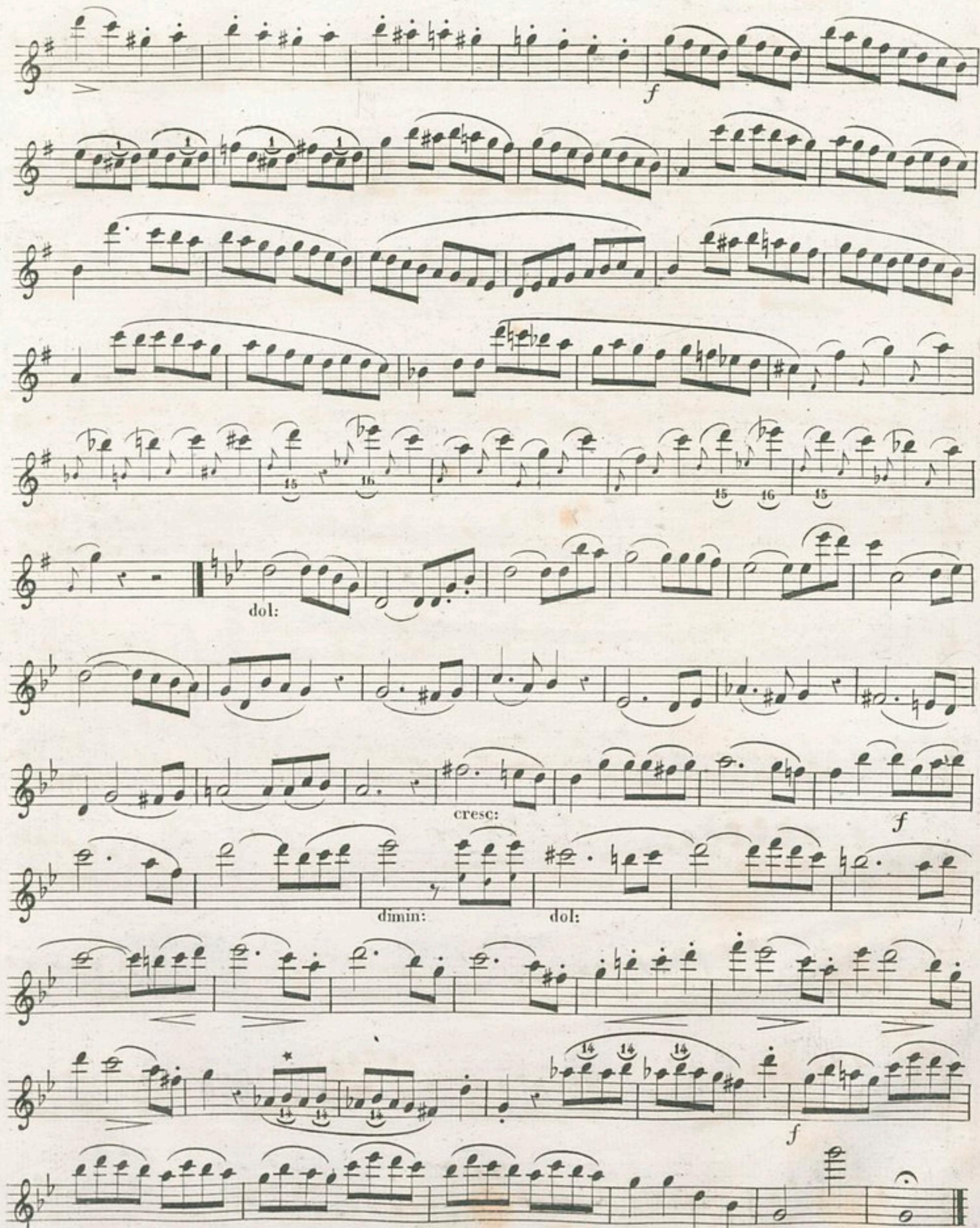
N° 6. 

All'assai.



N<sup>ta</sup>. Les petites notes placées au dessous des grosses ont pour but d'indiquer un doigté plus facile auquel il faut aider au moyen des lèvres.

J. M. 1012.



\* Le 1<sup>er</sup> doigt se place sur les deux clefs dès la note précédente, et reste immobile jusqu'au RÉ suivant.

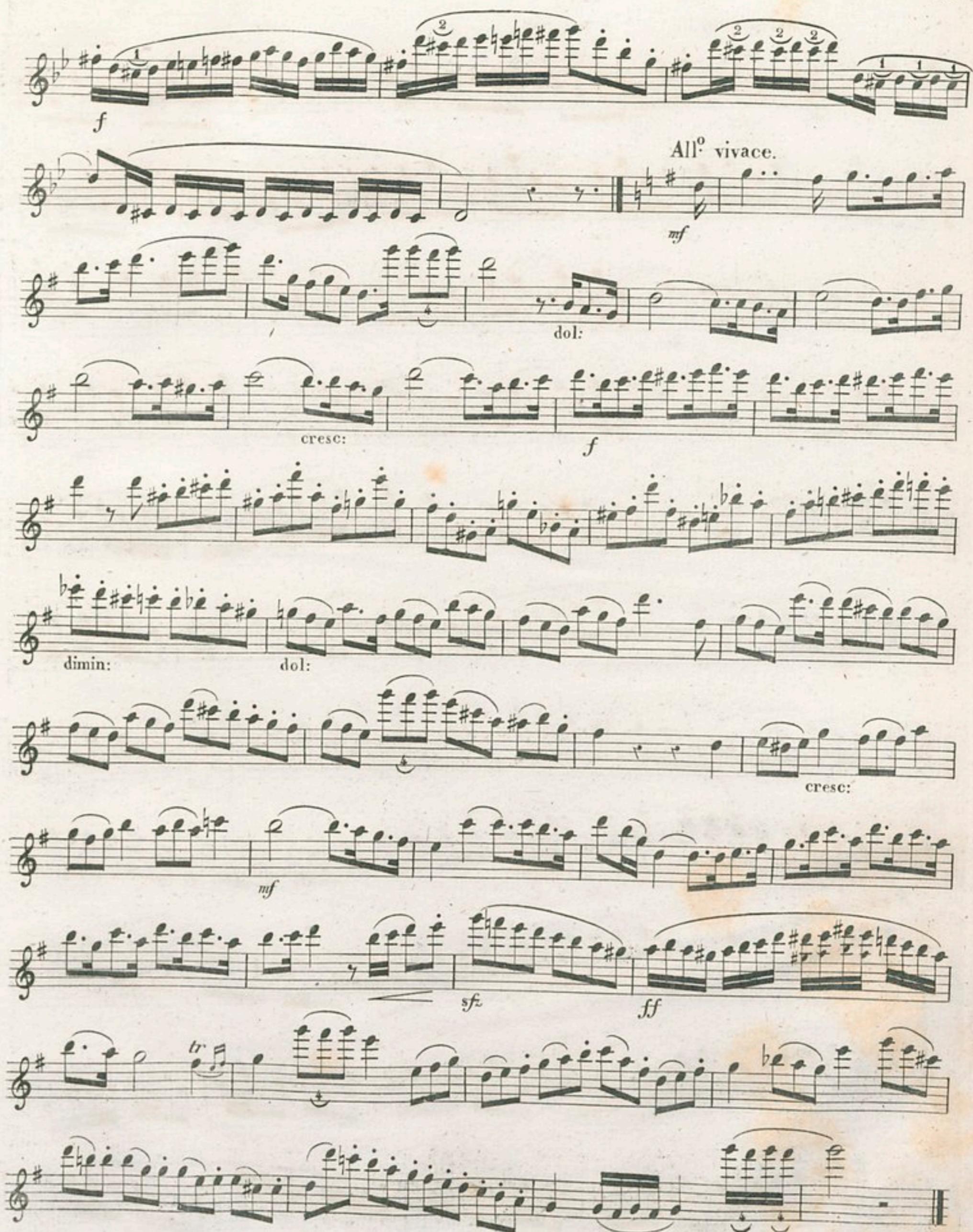
All<sup>o</sup> moderato.

N<sup>o</sup> 7.

*Voir le geste de la page 40.*

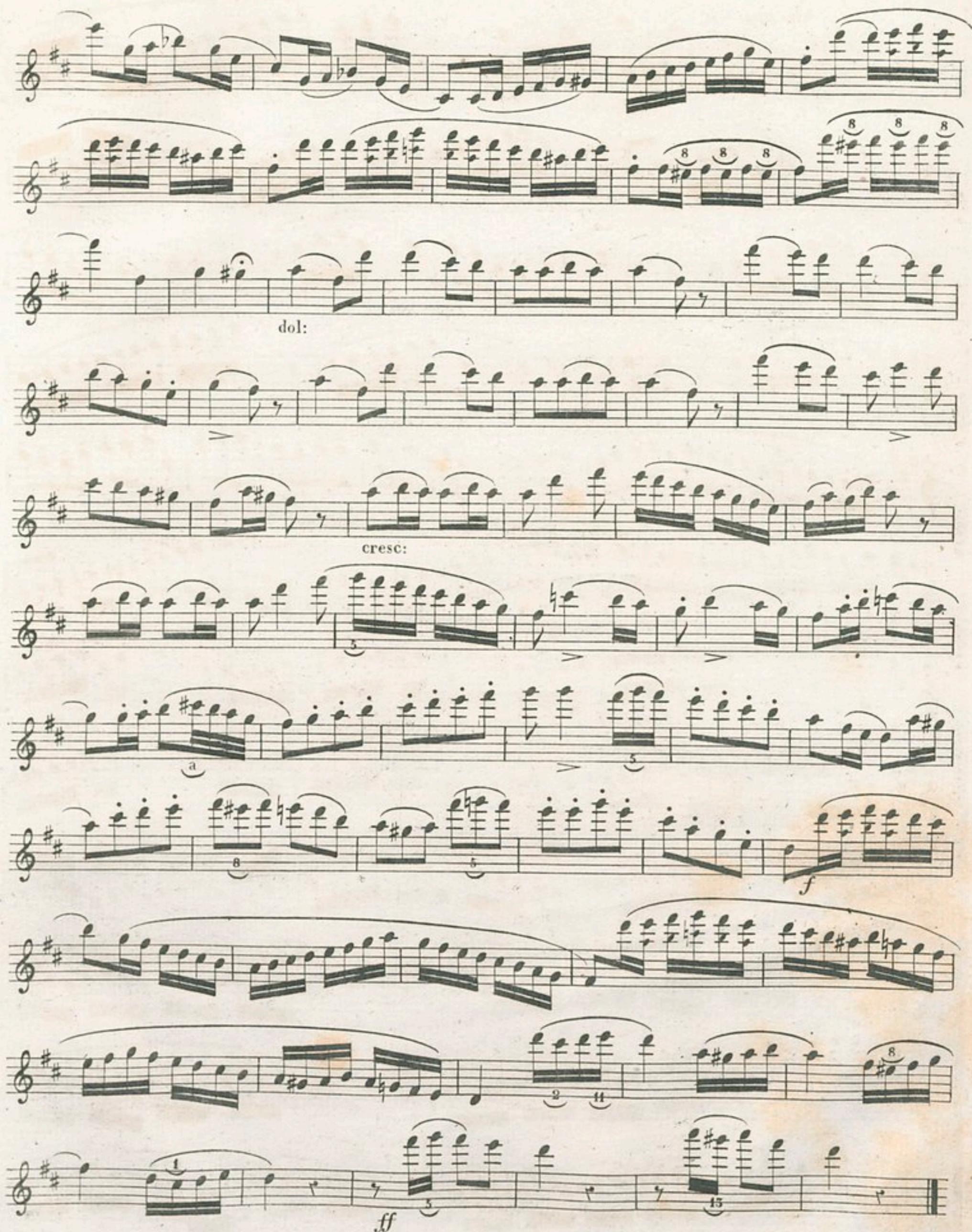
\* Dans les FORTE, on peut employer ce doigté lors même que le SOL n'est pas entre deux FA #.

J. M. 1012.



## Allegretto.

N° 8. Sur la NORMA. *f*



Allegro.

Nº 9.

*f*

*mf*

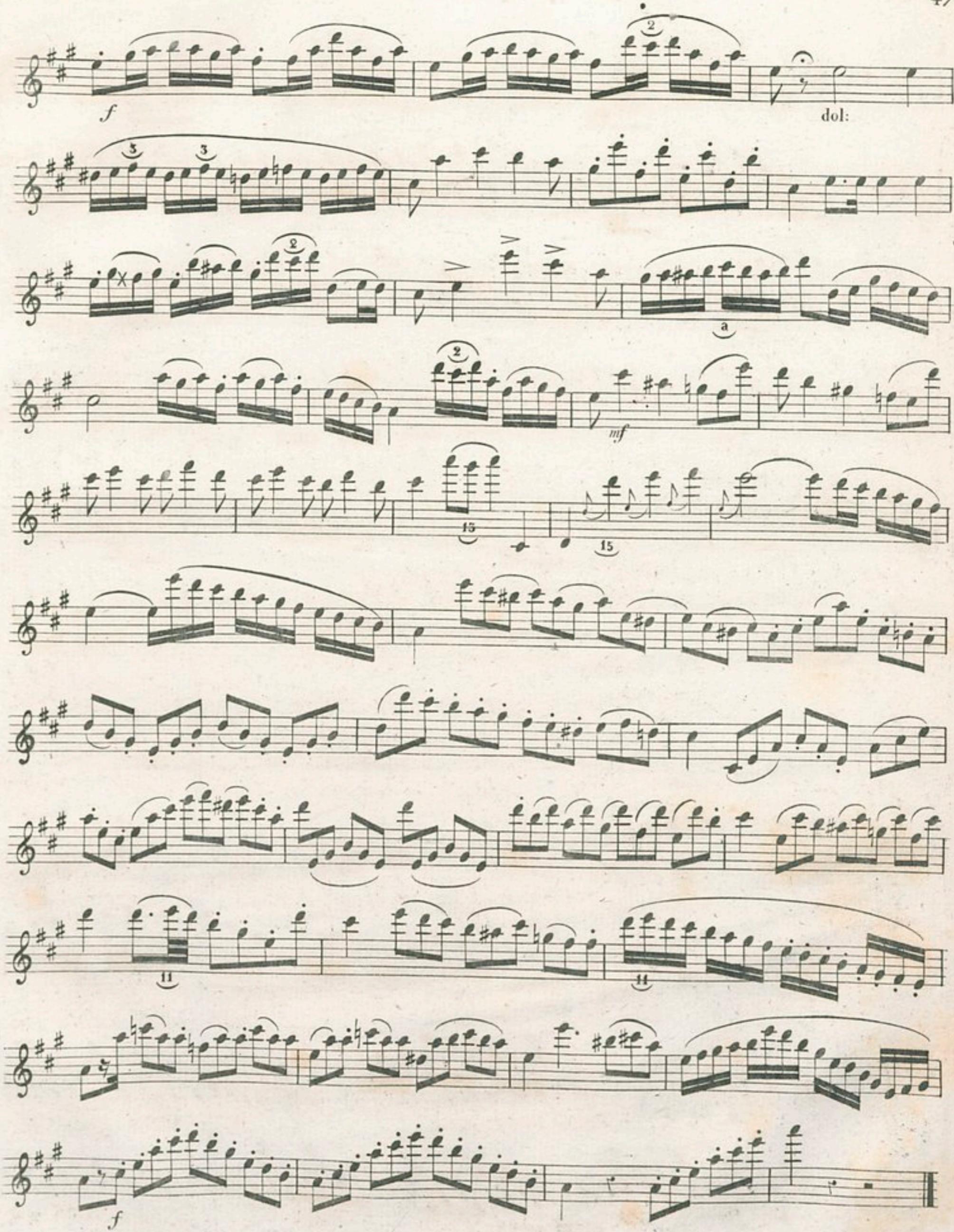
8

9

10

dol:

cresc:



Allegretto.

N° 10. Sur la ZELMIRE.

dol:

cresc:

dimin:

dol:

cresc:

a

f

15 16 16 16

\* Le trille du SOL # avec LA # étant le même que celui du LA b avec Si b, voir à la tablature le doigté de ce dernier.

8

dimin.

lento.

a tempo.

dol.

cresc.

15 15

\*

ff

tr.

\* Lever le premier doigt et le pouce de la main gauche.

N<sup>o</sup> 11. Adagio.  
Prière de Moïse.

\* Le trille du Ré b avec Mi b étant le même que celui de l'Ut # avec Ré #, voir à la tablature le doigté de ce dernier.

Allegro.

N° 12. *mf*

Fine.

*dol:*

*cresc.:*

D.C.

J. M. 1012.

## Alla Polacca.

N° 13. *dol:*

Fine.  
*dol:*

D.C.

## Minore.

*dol:*

D.C.

N° 14.

Allegro.



Cet Exercice peut aussi se jouer en LA  $\flat$   
en changeant les signes accidentels.



Minore.



N<sup>o</sup> 15. Andante.

Sur un Air  
de DON JUAN.

dol:

cresc: 2

f

9

dimin:

calando.

10

Dans les 7 mesures suivantes sont réunis différents passages que le doigté N° 14 rend infinitement plus faciles; il est donc bien entendu que jusqu'à la fin de ce morceau tous les SI b et LA # sans exception, seront doigts comme l'indique le N° 14.

All. Extrait de l'Oeuvre 39 de KUHLAU.  
N° 16. dol:

cresc: f dimin:

56

dol:

cresc:

f

v

a

7

10 12

cresc:

dimin:

dol:

cresc:

f

2

\* Cette petite note peut être doigteé comme si elle était entre deux Ut.



\* Lever le 2<sup>me</sup> doigt.

\*\* Lever les 2<sup>me</sup> et 3<sup>me</sup> doigts.

d'après NICHOLSON.

Allegro.

N° 17.

The music is composed of twelve staves of piano notation. The key signature is three flats. The time signature is common time. The music consists of continuous eighth-note patterns with various slurs and grace notes. The first staff begins with a dynamic marking 'mf'. The notation is typical of early piano music, featuring a single melodic line with harmonic support.

\* Ce MI b peut se doigter comme s'il était entre deux RÉ.

J. M. 1012.

Extrait de l'œuvre 38 de KUHLAU.

Adagio.

N° 18.

\* Ce doigté est bon aussi à employer lorsque le 5<sup>me</sup> UT # suit ou précède le 5<sup>me</sup> Ré.

\*\* Même observation pour le 2<sup>me</sup> UT #.

\*\* Lever le pouce de la main gauche.

ALLEGRO  
agitato.

*cresc:*

*cresc:*

*dim:*

*cresc: poco a poco.*

dim:

espress:

cresc:

cresc: a poco a poco.

15      16      15

dim:

ANDANTE.

J. M. 1012.

