

C.

# NOUVELLE MÉTHODE D'OPHICLEÏDE BASSE

Renfermant

La Tablature de l'instrument, des leçons préparatoires, pour l'emploi des Clefs, des exercices sur les intervalles, des airs nouveaux, des Duos faciles et brillants, 15 Etudes et un Thème varié.

Avec le doigté du Bass-horn (du Sax-horn) Basse et Contre-basse à  
3 ou 4 Pistons à boîte cylindrique.

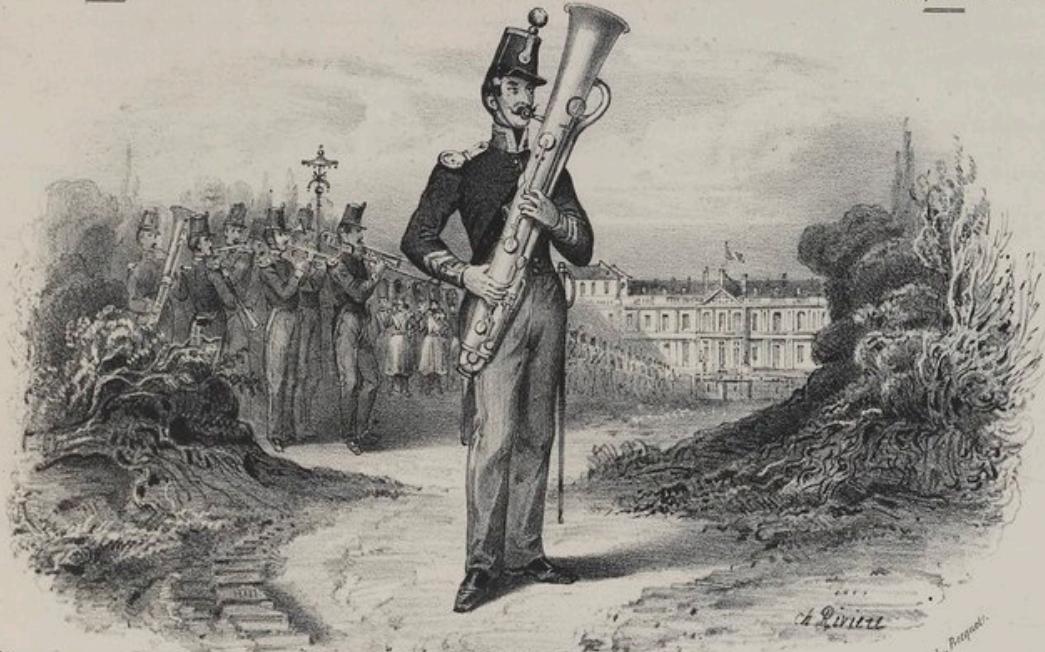
PAR

F. VOBARON.

Ex Chef de Musique à l'Ecole de Cavalerie de Saumur.

En deux parties  
chaque 10<sup>f</sup>

Partie.  
Complette, 18<sup>f</sup>.



Propriété.

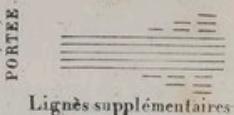
Vm<sup>8</sup>. n. 25

1846

Paris, JOLY, M<sup>d</sup> de Musique, 9, rue de Seine.

## ABREGÉ DES PRINCIPES DE MUSIQUE.

L'on écrit la Musique sur cinq lignes horizontales et parallèles qui forment ce qu'on appelle une portée, ces cinq lignes ne peuvent suffire à l'étendue de la voix et des Instrumens, l'on ajoute au dessus et au dessous, des lignes que l'on nomme supplémentaires.



L'on appelle la distance d'une ligne à l'autre espace ou interligne, la portée est donc composée de cinq lignes et de quatre espaces ou interlignes, l'on nomme aussi dégrés les lignes et interlignes ainsi en comptant du dessous de la première ligne au dessus de la cinquième, la portée contient onze dégrés qui servent pour écrire la Musique.

### DES CLEFS,

Il y a trois sortes de Clefs savoir clef de SOL, clef de FA, et clef d'UT, Clef de Sol, qui se pose sur la 2<sup>e</sup> ligne clef d'Ut, elle se pose sur la 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> ligne, Clef de FA, sur la 4<sup>e</sup> ligne.

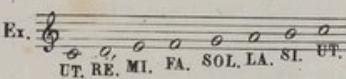
La Clef donne son nom à la Note qui occupe la même ligne qu'elle, ainsi en comptant de cette Note soit en montant ou en descendant on trouve le nom des autres.

### EXEMPLE.

<b>Clef de Sol,</b>  seconde ligne.	<b>Clef de Fa</b>  4 <sup>e</sup> ligne.	<b>Clef d'Ut 1<sup>re</sup> ligne.</b>  ut, ré, mi, fa, sol, la, si, ut.	<b>2<sup>e</sup> ligne.</b>  ut, ré, mi, fa, sol, la, si, ut.	<b>5<sup>e</sup> ligne.</b>  ut, ré, mi, fa, sol, la, si, ut.	<b>4<sup>e</sup> ligne.</b>  ut, ré, mi, fa, sol, la, si, ut.
---	--	--	---	---	---

### DES NOTES.

Pour exprimer toute idée en Musique, soit vocale, soit Instrumentale, on se sert de Notes, elles sont au nombre de sept, savoir, UT, RÉ, MI, FA, SOL, LA, SI,



### DE LA VALEUR DES NOTES.

On appelle valeur, la durée ou le temps, que le son de chaque Note doit avoir dans la mesure, pour leur donner à chacune un temps déterminé on leur a donné différents noms,

Ronde. .... valant 2 Blanches. valant 4 Noires. valant 8 Croches. 16 Doubles. 32 Triples. 64 Quadruples croches.	Pause. .... Demi pause. Soupir. .... Demi soupir. Quart de soupir. Demi quart de soupir. Seizième de Soupir.
--	--

Pour réunir les pauses on emploie ces signes.

### LA GAMME.

Après avoir nommé les Sept Notes UT, RE, MI, FA, SOL, LA, SI, on répète la première Ut, qui se nomme octave et qui forme la Gamme, la Gamme soit Majeure ou Mineure se compose de cinq tons et de deux demi-tons, dans le mode Majeur le demi tons se trouve du 5<sup>e</sup> au 4<sup>e</sup> dégré et du 7<sup>e</sup> au 8<sup>e</sup>. Dans le mode Mineur du 2<sup>e</sup> au 5<sup>e</sup> dégré et du 7<sup>e</sup> au 8<sup>e</sup>.

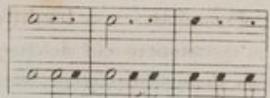
<b>UT Majeur</b>  ton. ton. $\frac{1}{2}$ ton. ton. ton. $\frac{1}{2}$ ton.	<b>LA Mineur</b>  ton. $\frac{1}{2}$ ton. ton. ton. ton. $\frac{1}{2}$ ton. ton.	<b>LA Mineur</b>  ton. $\frac{1}{2}$ ton. ton. ton. ton. $\frac{1}{2}$ ton. ton.
---	--	--

### DU POINT.

Le Point placé après une note, augmente cette note de la moitié de sa valeur; ainsi une ronde qui vaut 2 blanches, étant pointée elle en vaut 3 ainsi de suite des autres.

<b>Ex:</b> Une Ronde pointée. vaut 3	Blanche pointée. vaut 3	Noire pointée. vaut 3	Croche pointée. vaut 3	Double Croche Pointée. vaut 3	Triple Croc. Pointée. vaut 3
Blanches.	Noires.	Croches.	Doubles Croches.	Triples Croches.	Quadruples Croches.

Quand une note est suivie de deux points, le premier point augmente la note de la moitié de sa valeur et le deuxième point ne vaut que la moitié du premier ainsi une note avec deux points est augmentée des trois quarts de sa valeur.



Quand un point est placé après un signe de silence il agit sur ce silence comme sur une note.

PAUSE POINTÉ

Ex. vaut 3 de même de même de même de même de même

#### LA MESURE.

La Mesure se bat dans tout morceau de Musique, elle se marque par deux barres perpendiculaires nommées Barres de Mesures, Ex. pour faciliter la durée, des Mesures on les divise en tems, que l'on bat avec la main ou avec le pied, il y a trois mesures primitives d'ou sont tirées les autres, savoir la mesure à quatre tems, la mesure à deux tems, et la mesure à trois tems.

La mesure à quatre tems se marque par un C La Mesure à deux tems se bat le premier en frappant le 2<sup>e</sup> en levant, Ex. il faut une ronde pour la mesure ou sa valeur.

Pour les mesures à deux quatre il faut une Ex. La Mesure à trois tems se marque par un 3 ou La Mesure à trois tems se marque par un 3 ou elle se bat le premier en frappant le 2<sup>e</sup> à droite, Ex. le 3<sup>e</sup> en levant il faut une noire pour chaque tems.

Les Mesures Composées sont, la mesures à douze huit, la mesure à six huit, et la mesure à trois huit.

La Mesure à  $\frac{12}{8}$  se marque par un La Mesure à six huit, se marque ainsi  $\frac{6}{8}$  douze et un huit dessous, elle se bat comme la mesure à deux tems il faut trois croches pour chaque tems.

La Mesure à trois huit se marque ainsi  $\frac{3}{8}$  elle se bat comme la mesure à trois tems il faut une croche pour chaque tems.

Le Triplet est un groupe de trois notes qui doivent être faites pour la valeur de deux elles ne sont que passagères dans la mesure et se marquent par le chiffre 3. 1 2 3 1 2 3 1 2 3

#### DU COULÉ ET DU DÉTACHÉ.

**Notes Coulées**   
Ce signe — indique qu'il faut couler les notes.

**Notes détachées**   
Les points posés sur les notes servent à les faire détacher.

**Notes Syncopées**   
Quand deux notes sur le même degré, avec ce signe elles sont syncopées il ne faut dire qu'une, mais il faut soutenir la durée des deux.

#### LA CADENCE OU TRILLE.

La Cadence qui se marque ainsi se forme en faisant un battement d'une note à l'autre, elle est d'un ton ou d'un demi-ton, cela dépend de la note de dessus qui fait le battement, il faut la commencer très lentement et peu à peu par degrés insensibles à menez-la à la marche la plus rapide.

**Comme on l'écrit.**   
Ex.   
**Exécution.**

#### DES NOTES D'AGRÉMENS ET D'EXPRESSIONS.

Les petites notes que l'on pose entre les notes ordinaires, n'ont point de valeur dans la mesure, elles l'empruntent de la note sur laquelle elle est posée.

**Comme on l'écrit.**   
Ex.   
**Exécution.**

#### DÉS SIGNES ALTERATIFS.

Ces signes sont au nombre de trois, savoir, le Dièze, le Bémol, et le Bécarré, Ex. ♯ Dièze sert à hausser le son de la note d'un demi ton, le Bémol ♭ sert à baisser le son de la note d'un demi ton le Bécarré ♮ sert à remettre la note dans son ton naturelle.

Note Naturelle.	haussé d'un demi Ton.	Naturelle.	baisse d'un demi ton.	Naturelle.
Ex.				

Pour déterminer les différents tons de la Musique, on se sert encore des Dièzes, et des Bémols, alors ils se mettent au commencement de chaque morceau de musique, et les notes sur lesquelles ils sont posés, sont haussées ou baissées d'un demi-ton, partout le morceau, s'il se rencontre un Bécarre il n'agit que pour la mesure où il est placé à moins que les Bécarres, remplacent à la clef les Dièzes, ou Bémols.

Les Dièzes se posent à la clef de quinte en quinte en montant et de quarte en quarte en descendant les Bémols se posent de quarte en quarte en montant et de quinte en quinte en descendant.

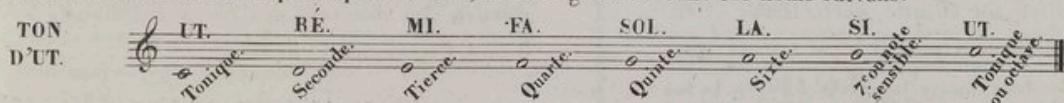
**EXEMPLE.**

FA. UT. SOL. RÉ. LA. MI. SI. double  
dièze. SI. MI. LA. RÉ. SOLUT. FA. double  
bémol

Il y a le double Dièze qui sert à hauser la Note d'un ton, et le Bémol qui sert à la baisser.

#### DU TON.

On nomme Ton, la distance d'une note à l'autre comme de RÉ à MI, tout morceau de musique est composé dans un Ton quelconque qui prend son nom de la Tonique, ainsi si la Tonique est UT, le morceau est en UT, et ainsi de suite, pour déterminer une note principale du Ton, on a assigné à chacune les noms suivants.



**DU MODE.** Le Mode est ce qui caractérise le ton. Il y a deux modes le Majeur, et le Mineur, la tierce Majeure caractérise le Mode Majeur la tierce Mineure le Mode Mineur, la tierce Majeur est composée de deux ton pleins, la tierce Mineure d'un ton et demi.

On distingue le ton d'un morceau de Musique, par le nombre de Dièzes ou de Bémols dont la clef est armée, excepté le ton d'ut majeur et son relatif La mineur, chaque ton majeur à son relatif mineur, c'est-à-dire qu'il est composé dans l'un des deux. Exemple.

Pour éviter en partie l'étude des tons-ci dessus, on saura règle générale, que dans les tons majeurs avec des # la tonique du ton est la note au dessus du dernier # posé à la clef, et celle du ton mineur, la note au dessous, avec des b dans les tons majeurs elle est 4 degrés plus bas que le dernier b celle du ton mineur 2 degrés plus haut.

Pour savoir si un ton est majeur ou mineur on regardera si la note sensible du ton relatif mineur est altérée si elle l'est le ton est mineur; par exemple avec un b, on est en Fa majeur ou en Ré mineur, la note sensible Ré mineur, est l'Ut, si l'Ut est # le ton est mineur.

**DES DIFFÉRENS SIGNES ET TERMES USITÉS.** Les reprises. Da capo ou D.C. Finale. Le Renvoi X Le Point d'orgue Pour reprendre du côté ou sont les points. pour repredre au pour repredre au commencement. au signe. Suspension à volonté.

Le Piano ou P. Les 2 PP. LF. les 2 FF. Crescendo. Decrescendo. Largo. Larghetto. Cantabile. Andante. Doux. très doux. fort. très fort. ou — ou — pour renfler la lesson pour diminuer la lesson. Lent. moins lent monvement ni trop lent que Largo. et un peu lent. ni trop vite.

Andantino. Allegro. Allegretto. Grazioso. Affetuoso. Maestoso. Moderato. Vivace. Presto. Prestissimo. un peu moins lent que l'andante. Gai. moins vite que l'Allegro. Gracieusement. Affectueusement. Majestueusement. Moderement. Vif. Vite. Très vite.

## MÉTHODE D'OPHICLEÏDE.

Par F. VOBARON.

### DE L'OPHICLEÏDE.

L'Ophicleide est un instrument en cuivre servant de Basse, on l'emploie dans la musique militaire comme dans les orchestres d'instruments à cordes, il fut inventé vers l'année 1818 par le facteur Halary. Dans l'origine il n'avait que sept Clefs, fut ensuite perfectionné et en a neuf actuellement puis il reçut encore une addition de deux nouvelles clefs (Voyez la tablature pour la clef de *fa* ♯, et celle de *sol* ♯ où *la* grave,) l'Ophicleide peut donc avoir actuellement neuf, dix, ou onze Clefs à volonté.

Les Ophicleides sont de plusieurs espèces, savoir: l'Ophicleide Basse qui est en *ut* ou en *si* ♭; l'Ophicleide Alto qui est en *fa* ou en *mi* ♯ et l'Ophicleide Contre-basse en *fa* ou en *mi* ♯.

L'Ophicleide en *si* est généralement adopté dans la musique militaire il est plus juste que celui en *ut*, et est du même diapason que les Clarinettes en *si* qui sont également en usage; pour celui en *ut* on n'emploie que dans les Orchestres d'instruments à Cordes.

L'Ophicleide Alto est en *fa* ou en *mi* ♯, son nom indique l'emploi qu'il remplit dans la musique son étendue est à peu près celle de l'Ophicleide Basse, il ne diffère de ce dernier que par son diapason qui est une quarte au dessus et par ses proportions qui sont plus petites. La musique pour cet instrument s'écrit sur la clef de Sol.

Il y a encore l'Ophicleide à trois Pistons en *si* ♭, en *ut* et en *fa* grave. Mais cet Instrument manque quelque fois de justesse est lourd et d'un mécanisme difficile et fatigüe par la grande quantité d'air que son emploi exige et la pose gênante qu'il faut avoir pour le jouer, son doigté est le même que les Sax-horn Basses.

En terminant cet exposé nous devons parler d'un instrument qui semble vouloir tenir une place importante parmi les instruments de cuivre. Nous voulons parler des Sax-horns graves ou basses. La musique écrite pour l'Ophicleide peut se jouer sur ces instruments, c'est pourquoi nous donnons les doigters des Sax-horns basses à 5 ou 4 Pistons ou Cylindres.

### POSITION DU CORPS TENUE DE L'INSTRUMENT.

Pour que la poitrine soit libre et que les pieds fonctionnent aisément il faut tenir le corps et la tête sans raideur ni affectation en observant de se porter plus sur le côté gauche qui doit naturellement soutenir le poids de l'instrument, la poitrine effacée sans que la pose soit maniérée, dans la musique militaire ou l'on joue souvent en marchant il faut avoir une position qui favorise en même temps le doigté et l'émission du son pour plus de facilité nous conseillons de se servir d'un cordon qui s'attache à l'un des boutons de l'habit et fixé à l'anneau de la grande branche de l'Ophicleide, il faut régler sa longueur de manière que l'embouchure se trouve à la hauteur des lèvres car trop long ou trop court il serait gênant.

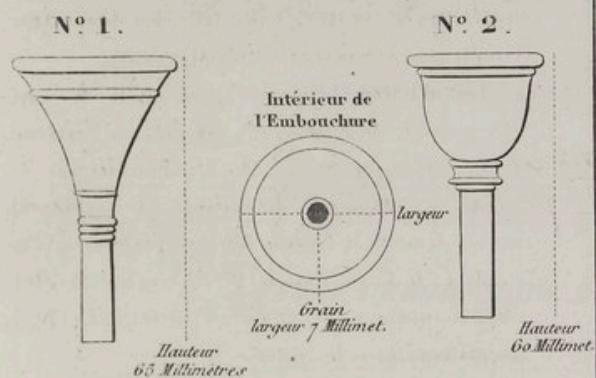
L'Ophicleide se tient un peu incliné de gauche à droite la main gauche se place à l'extrême supérieure au dessous du crochet fixé sur la petite branche c'est elle qui supporte tout le poids de l'instrument; Le pouce et les autres doigts ainsi placés le 1<sup>er</sup> doigt la clef N° 1, le second la clef N° 2, le pouce la clef N° 3, le 4<sup>e</sup> doigt la clef N° 4, le petit doigt reste libre.

La main droite se place à la partie inférieure de l'Ophicleide appuyée sur la grande branche au dessous de la 4<sup>e</sup> clef; le pouce fait agir la clef N° 5,

le petit doigt la clef N° 6 , le 5<sup>e</sup> doigt la clef N° 7 , le 2<sup>e</sup> la clef N° 8 , et le 1<sup>er</sup> doigt la clef N° 9 . Il faut observer que les coudes soient arrondis et que les bras ne touchent pas au corps .

### DE L'EMBOUCHURE ET DE L'EMISSION DU SON.

**DE L'EMBOUCHURE,** Il y a des embouchures de plusieurs formes et dimensions les unes sont faites en entonnoir (Voyez N° 1) en ont la largeur d'environ 32 millimètres sur une hauteur de 65 . Les autres sont un peu plus évasées et plus larges de circonference (Voyez N° 2) sont larges de 34 millimètres et haute de 60 , mais la première forme est généralement la plus en usage . Elles sont très bonnes en cuivre mais pour éviter l'odeur désagréable de ce métal il est bon qu'elles soient en argent ou argentées . Pour ses proportions on ne peut les préciser sans restrictions ceci est personnel et dépend des lèvres de l'exécutant , car j'ai vu des musiciens obtenir sans peine des sons aigus avec une embouchure large , et d'autres descendre très bien aux notes graves avec une étroite . Cependant la pratique a démontré qu'une embouchure large favorise les sons graves et une étroite les sons aigus . Dans le commencement on en prendra une qui ne soit ni trop large ni trop étroite ensuite l'usage fera sentir celle dont la forme et les proportions vous sont les plus favorables .



**DU SON** Il faut placer l'embouchure au milieu des lèvres deux tiers sur la lèvre supérieure un tiers

sur la lèvre inférieure où elle doit s'appuyer avec plus de force et n'en pas bouger . Les lèvres doivent être tendues afin qu'il ne s'échappe pas d'air par les côtés et ne doivent laisser d'ouverture qu'au milieu de la bouche car c'est de leur resserrement ou élargissement que dépend la tension et la rondeur du son , les notes graves de l'instrument s'obtiennent en desserrant les lèvres , et il faut les serrer graduellement à mesure que l'on veut obtenir les notes aigues . Pour produire le son il faut aspirer l'air avancer la langue contre l'ouverture des lèvres comme pour boucher l'embouchure puis en la retirant promptement comme si l'on chassait un bout de fil de la bouche on pousse l'air avec force dans l'embouchure en prononçant sans articuler la syllabette ce qui doit se faire en évitant d'enfler les joues . Pour jouer juste il faut chanter manialement la note que l'on veut obtenir c'est-à-dire qu'il faut la penser avant de l'exécuter le son une fois émis il faut le prolonger autant que la respiration le permet avec justesse et rondeur . Il faut cependant ménager le souffle afin de pouvoir accroître ou diminuer la force du son et nuancer son jeu , c'est cette action de la langue fait avec plus ou moins de vitesse et de force qui constitue le coup de langue . (Voyez la 2<sup>e</sup> partie traitant des nuances et des coups de langue .)

### ENTRETIEN DE L'INSTRUMENT.

L'eau qui séjourne dans l'instrument finit par former une crasse et nuit à la sonorité , pour éviter cet inconvénient il faut passer dans les tubs une baguette à l'extrémité de laquelle est attaché un chiffon trempé dans l'eau bouillante après toutefois en avoir démonté les clefs .

Le boeal se nettoie avec des petits plombs et de l'eau bouillante on séche l'intérieur au moyen d'une petite éponge que l'on fait passer en soufflant dessus d'une extrémité du bocal à l'autre .

L'extérieur se nettoie avec de la terre végétale et de l'huile d'olive on la séche avec un linge puis on poli avec du rouge d'Angleterre cette opération doit se faire cinq ou six fois par an .

LEADERIN DE LA RÉVUE DE L'ASSEMBLÉE

PAR M. LE DÉPUTÉ DE L'ASSEMBLÉE DE LA RÉPUBLIQUE

DU 1<sup>er</sup> JUIN 1848.

PARIS : LIBRAIRIE DE L'ASSEMBLÉE.

1848.

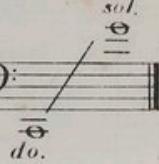


## ÉTENDUE GÉNÉRALE DE L'INSTRUMENT.

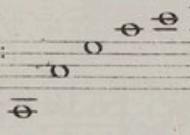
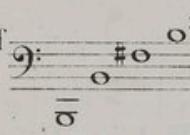
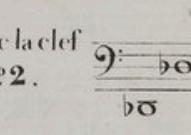
9

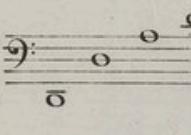
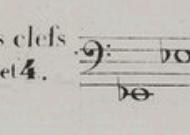
L'étendue générale de l'Ophicleide est bien de *si*  à *ré*  mais il est bon de se ren-

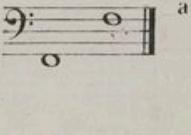
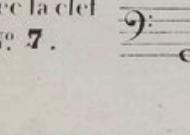
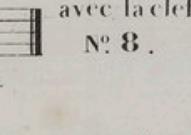
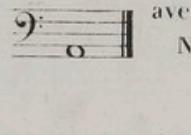
fermer dans ces bornes.



## RÉSUMÉ DE LA TABLATURE DE L'OPHICLEIDE

Notes à vide  avec la clef N° 1.  avec la clef N° 2. 

avec les clefs N° 2 et 3.  avec les clefs N° 2, 3 et 4.  avec la clef N° 5. 

avec les clefs N° 5 et 6.  avec la clef N° 7.  avec la clef N° 8.  avec la clef N° 9. 

## TABLATURE DES PRINCIPAUX TRILLES.

Le trille étant peu praticable sur l'Ophicleide je n'indiquerai ici que les principaux.

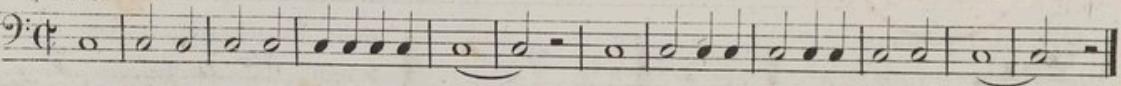
## DIVERSES MODIFICATIONS DU DOIGTÉ.

*GAMME CHROMATIQUE DIÉZÉE ET BÉMOLISÉE.*

(554)

### LECONS PRÉPARATOIRES.

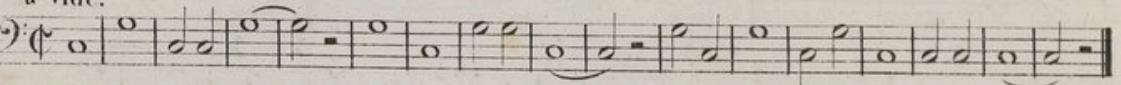
Sur les notes à vide, c'est à dire celles que l'on obtient sans le secours des clefs, et sur l'emploi successif de chacune des clefs séparément, puis réunies.  
à vide.

N°1. 

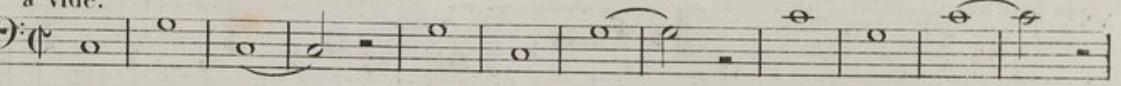
à vide.

N°2. 

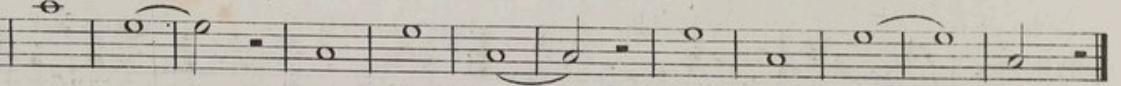
à vide.

N°3. 

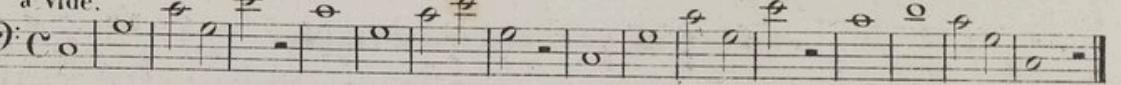
à vide.

N°4. 

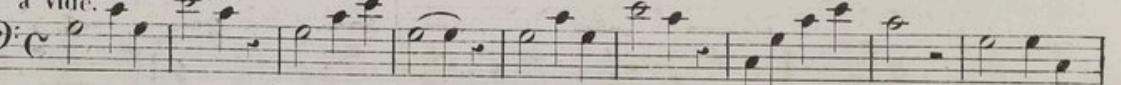
à vide.

N°5. 

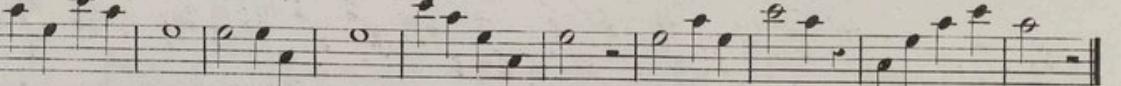
à vide.

N°6. 

à vide.

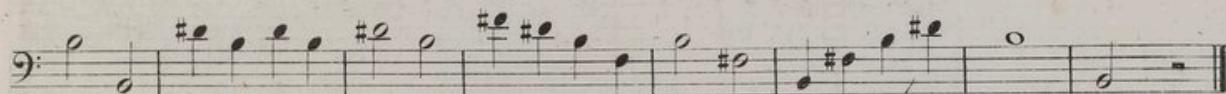
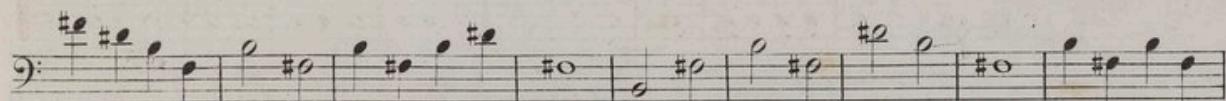
N°7. 

à vide.

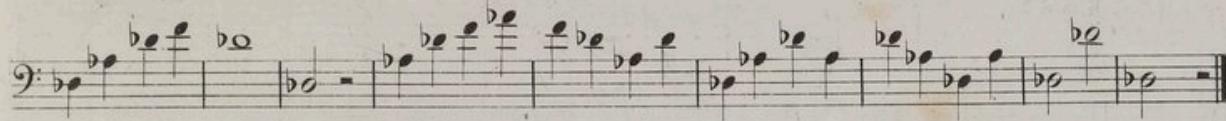
N°8. 

à vide.

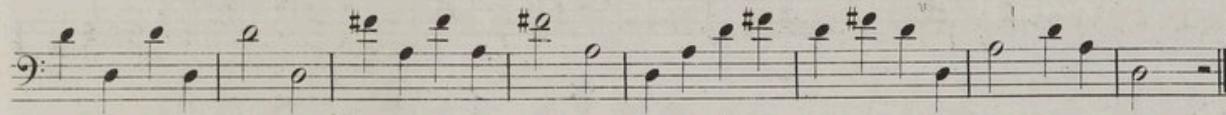
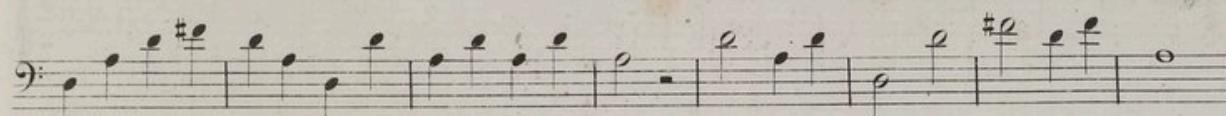
Emploi de la clef N°1.



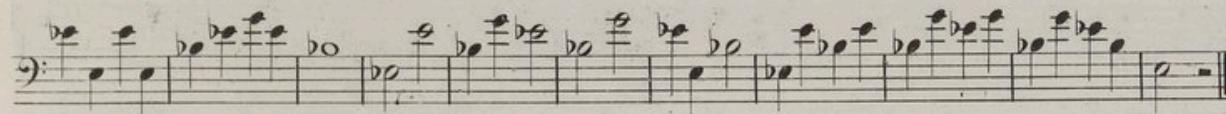
Emploi de la clef N°2.



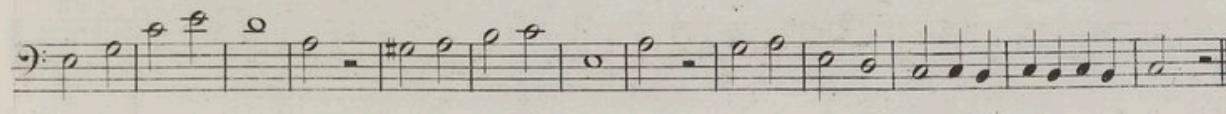
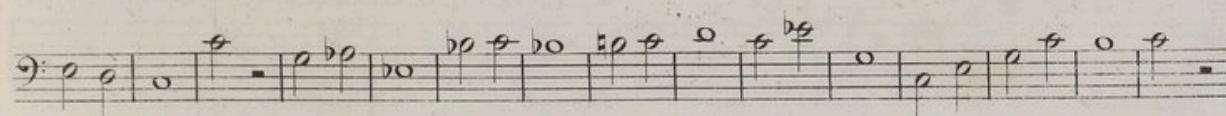
Emploi des clefs N°2 et 5.



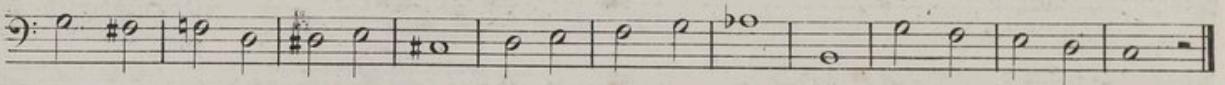
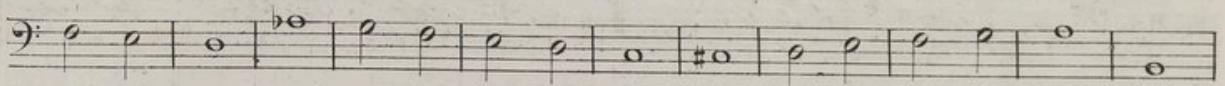
Emploi des clefs N°2, 3, et 4.



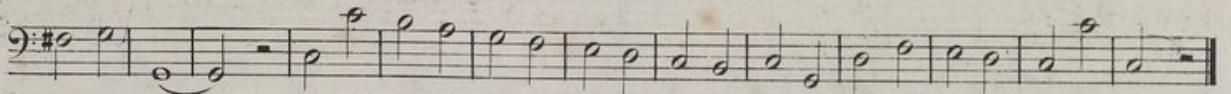
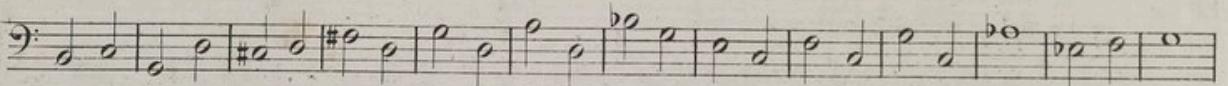
Emploi des clefs N° 1, 2, 3, 4, et 5.



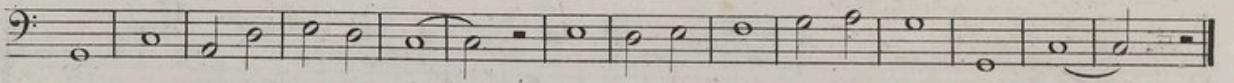
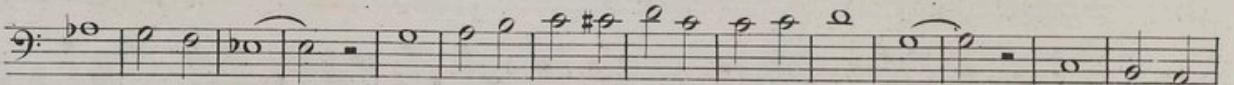
Emploi des clefs  
N° 1,2,3,4,5 et 6.



Emploi des clefs  
N° 1,2,3,4,5,6 et 7.



Emploi des clefs  
N° 1,2,3,4,5,6,7 et 8.



Emploi  
des 9 clefs.

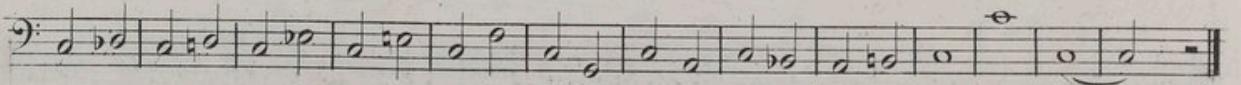
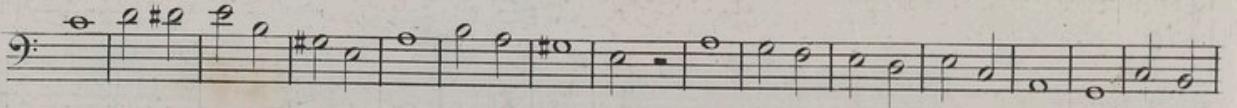
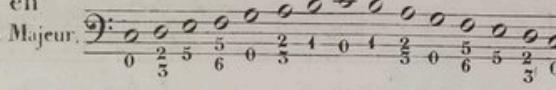
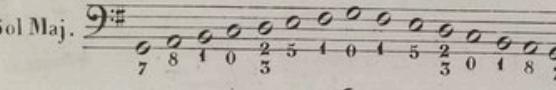
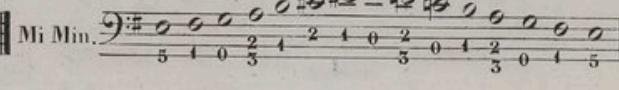


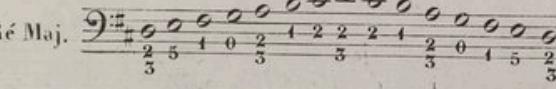
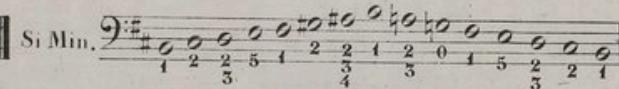
TABLEAU DES GAMMES  
dans tous les tons Majeurs et Mineurs.

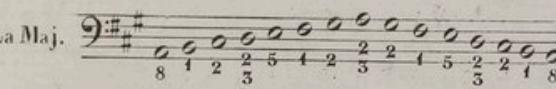
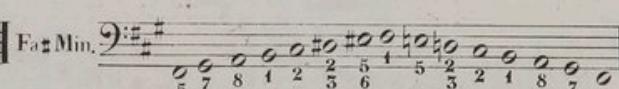
13

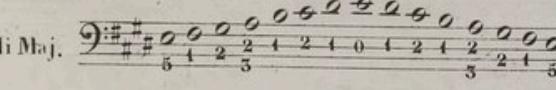
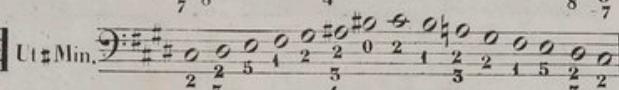
en

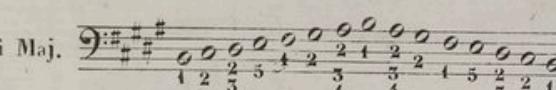
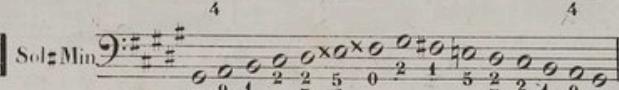
Ut Majeur.  en

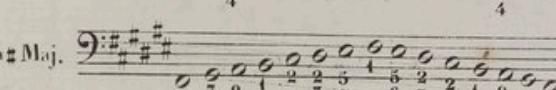
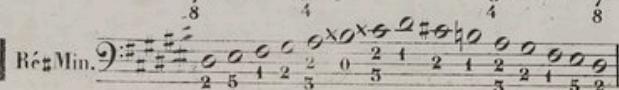
Sol Maj.  Mi Min. 

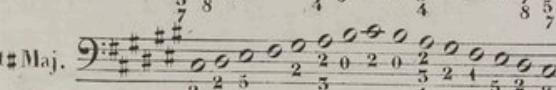
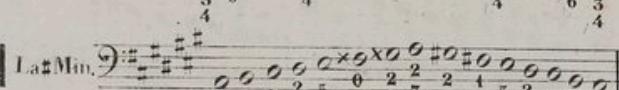
Ré Maj.  Si Min. 

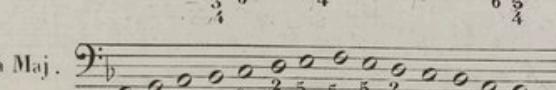
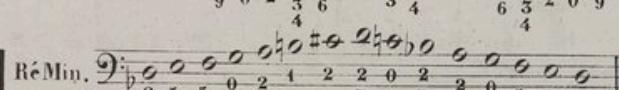
La Maj.  Fa# Min. 

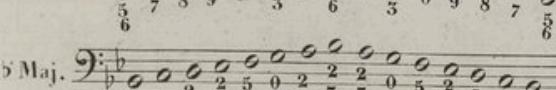
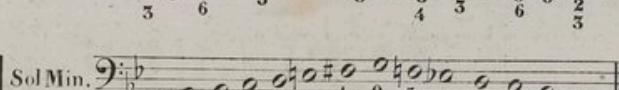
Mi Maj.  Ut# Min. 

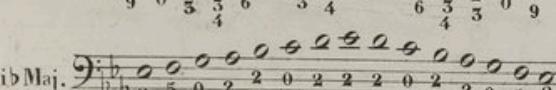
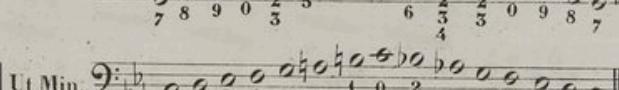
Si Maj.  Sol# Min. 

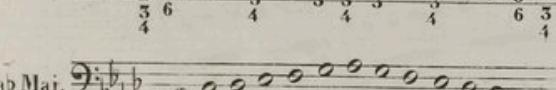
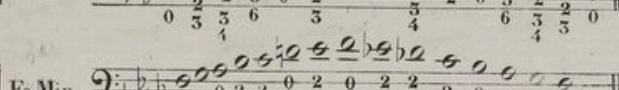
Fa# Maj.  Ré# Min. 

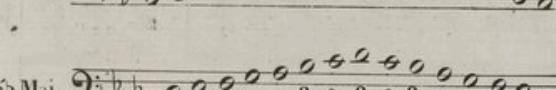
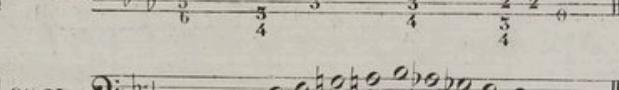
Ut# Maj.  La# Min. 

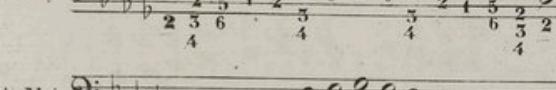
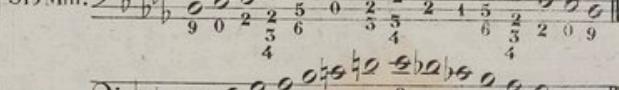
Fa Maj.  Ré Min. 

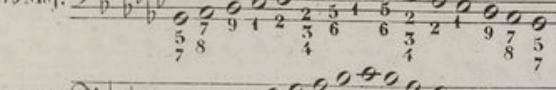
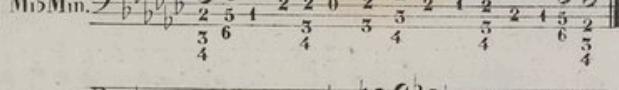
Sib Maj.  Sol Min. 

Mib Maj.  Ut Min. 

Lab Maj.  Fa Min. 

Réb Maj.  Sib Min. 

Solb Maj.  Mib Min. 

Ut b Maj.  Lab Min. 

## EXERCICES SUR LA GAMME.

N<sup>o</sup>1.

N<sup>o</sup>2.

N<sup>o</sup>3.

N<sup>o</sup>4.

N<sup>o</sup>5.

N<sup>o</sup>6.

35

N° 7.  $\text{C}$

N° 8.  $\text{C}$

INTERVALLES.

*Par Tierces.*  $\text{C}$

*Par Quartes.*  $\text{C}$

*Par Quintes.*  $\text{C}$

16

*Par Sixtes*

*Par Septime*

*Par Octaves*

**RECAPITULATION DES INTERVALLES.**
**EXERCICES SUR LES INTERVALLES**

calculés de manière à tenir lieu de Leçons de Solfège

Mesures à 4 temps. *SUR L'INTERVALLE DE SECONDE.*  
*sons soutenus.*

N° 1.

Rondes.

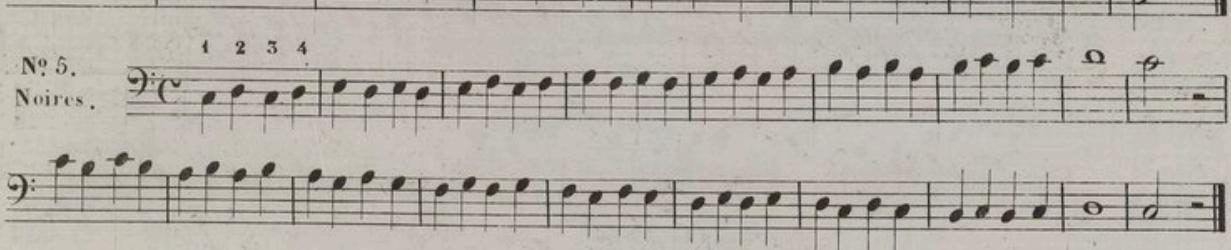
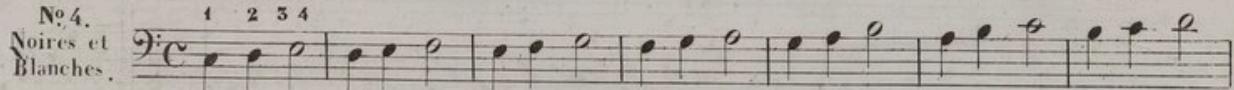
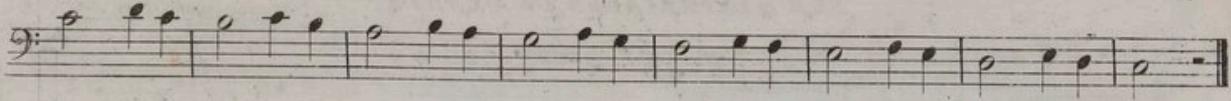
N° 2.

Blanches.

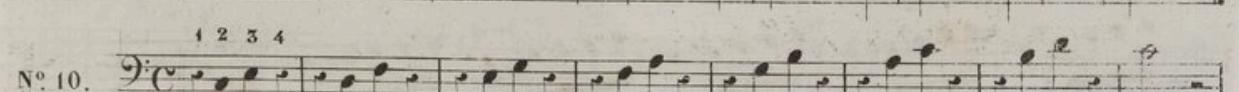
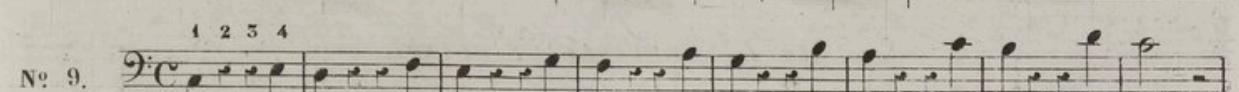
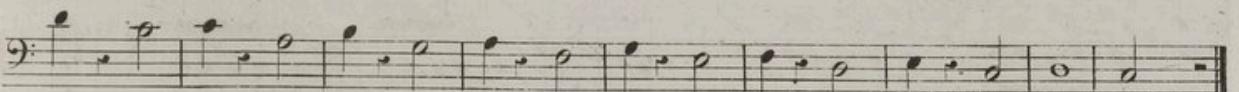
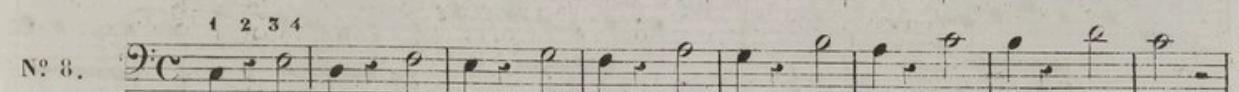
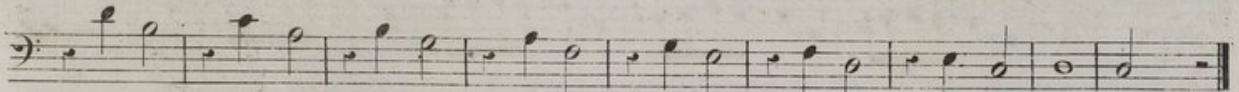
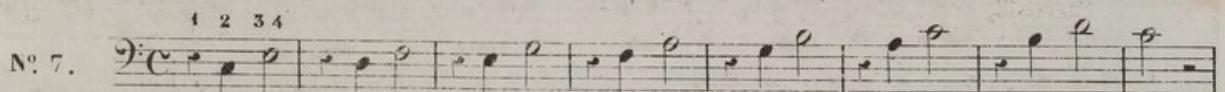
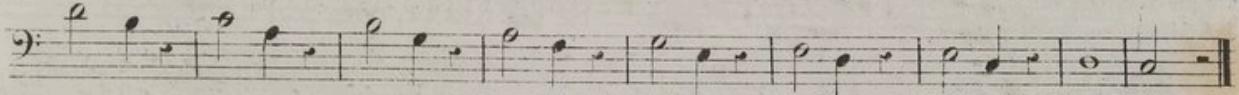
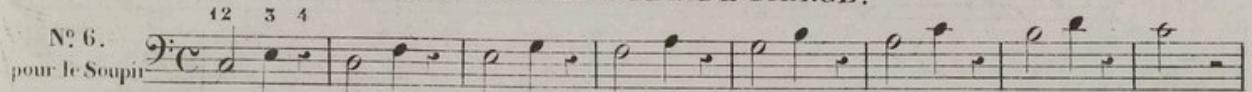
N° 5.

Blanches et Noires.

Dans ces leçons les chiffres indiquent les temps de la mesure. (554)



*SUR L'INTERVALLE DE TIERCE.*



*SUR L'INTERVALLE DE QUARTE.*

N° 11. *Pour la demi Pause.* 4 2 3 4

N° 12. 1 2 3 4

N° 13. 1 2 3 4

N° 14. 1 2 3 4

N° 15. 1 2 3 4

N° 16. 1 2 3 4

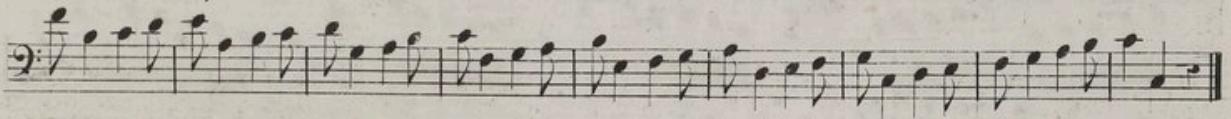
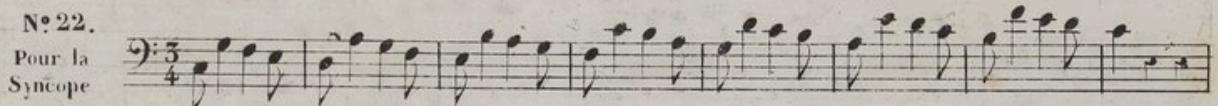
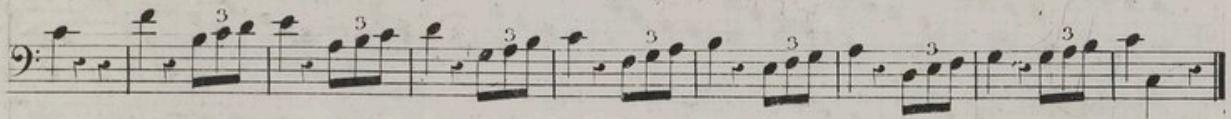
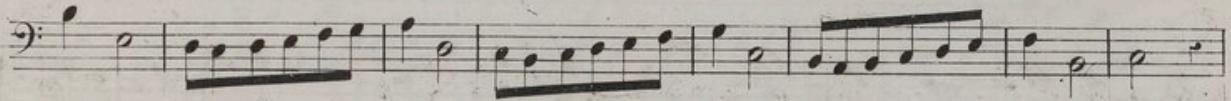
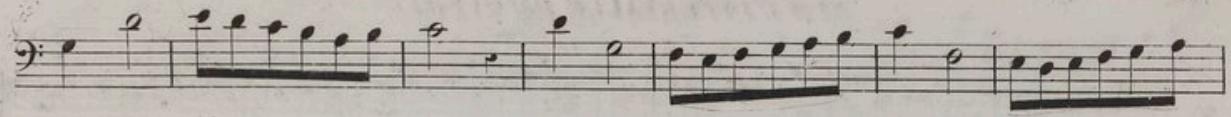
N° 17. 1 2 3 4

*SUR L'INTERVALLE DE QUINTE.*

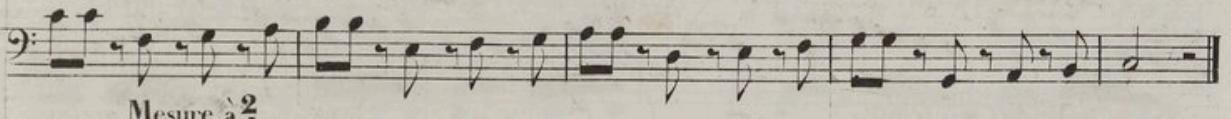
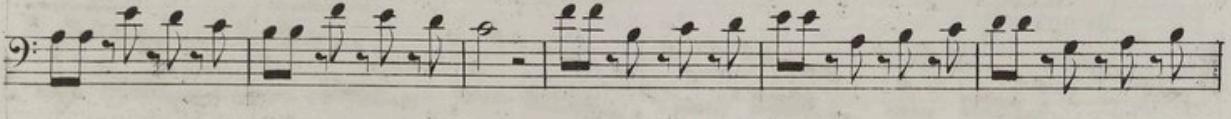
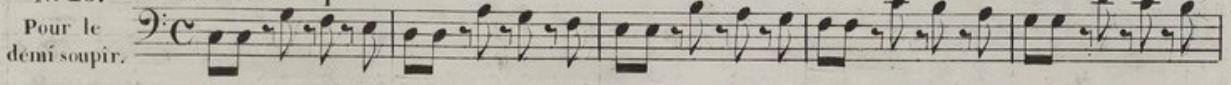
Mesure à 3 temps.

N° 18. *3* 4

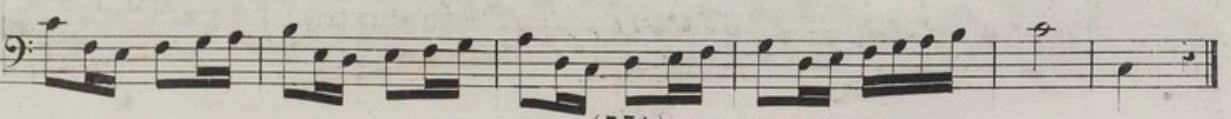
N° 19. *3* 4

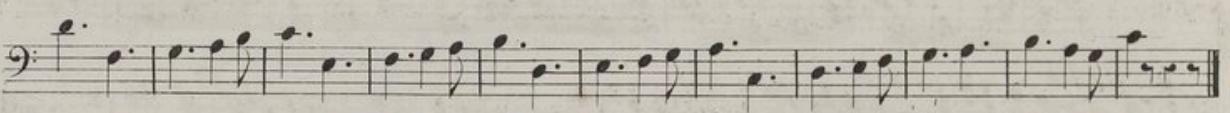
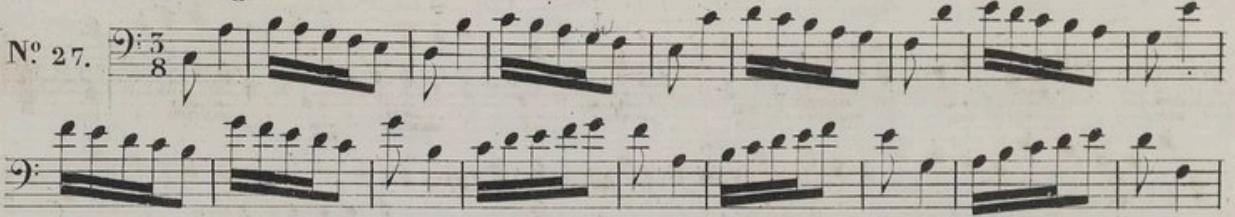


N° 25. Mesure à 4 temps

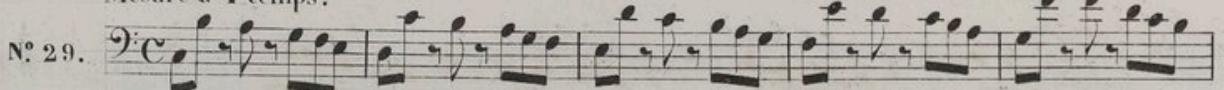


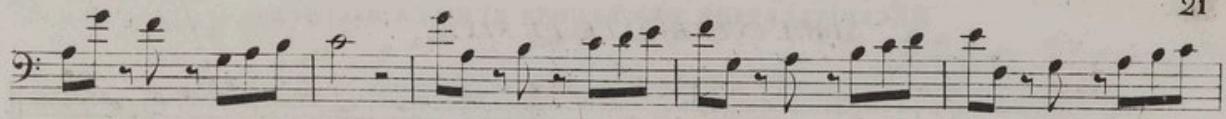
Mesure à 2



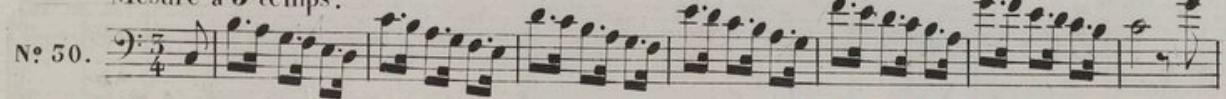
*SUR L'INTERVALLE DE SIXTE.*Mesure à  $\frac{6}{8}$ Mesure à  $\frac{5}{8}$ Mesure à  $\frac{6}{8}$ *SUR L'INTERVALLE DE SEPTIEME.*

Mesure à 4 temps.

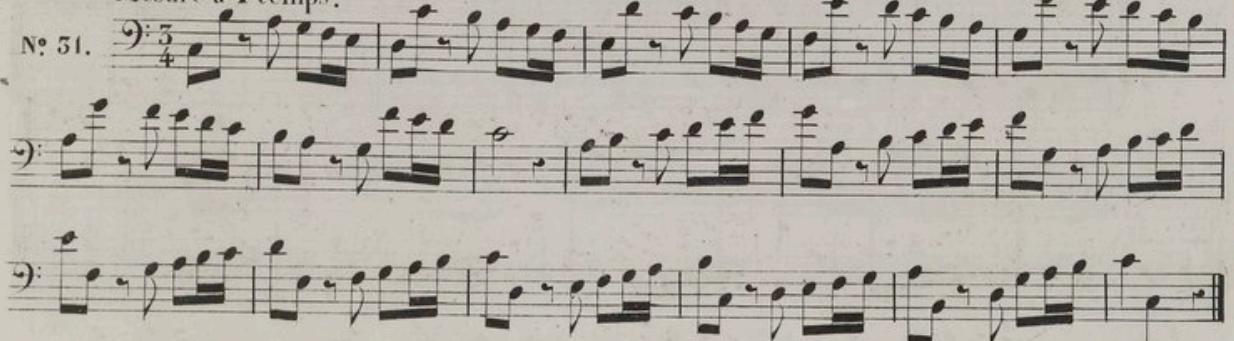




Mesure à 3 temps.

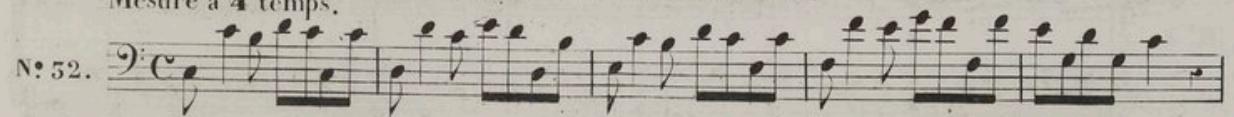


Mesure à 4 temps.



Mesure à 4 temps.

*SUR L'INTERVALLE D'OCTAVE.*



Mesure à  $\frac{12}{8}$



## RÉCAPITULATION DES LEÇONS SUR LES SILENCES.

Sur la demie Pause,

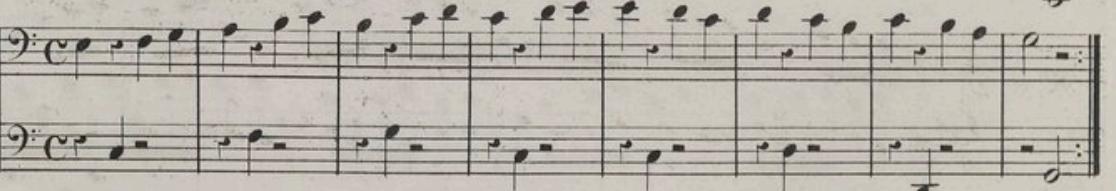
N<sup>o</sup> 1. { 

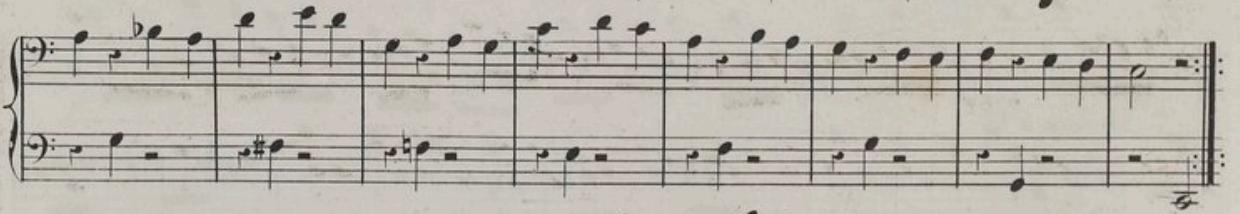
N<sup>o</sup> 2. { 

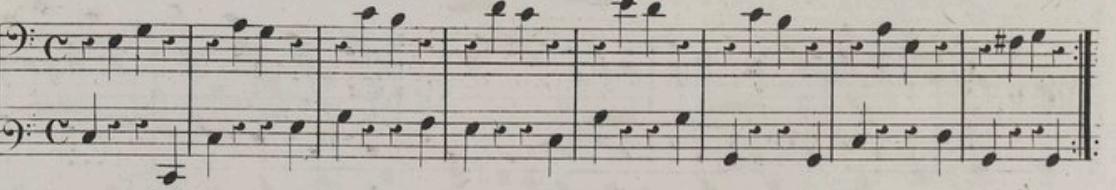
Sur le Soupir.

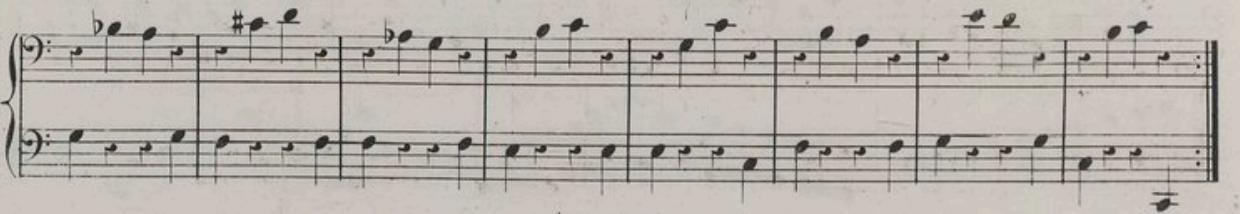
N<sup>o</sup> 3. { 

{ 

N<sup>o</sup> 4. { 

{ 

N<sup>o</sup> 5. { 

{ 

Sur le demi soupir

n° 6.

n° 7.

n° 8.

n° 9.

Andantino.

**LECON.**

(554)

## GAMME en Sib Majeur.

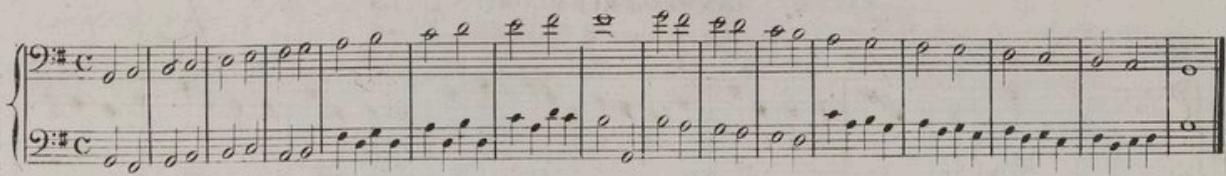
**LECON.**

The musical score consists of ten staves of piano music. The first staff is a simple scale exercise. The following nine staves are labeled 'LECON.' and feature progressively more complex rhythmic patterns, primarily eighth and sixteenth-note exercises, designed to teach specific technical skills. The music is in common time and uses a bass clef throughout.

**LECON**

(534)

## GAMME en SOL Majeur.



## GAMME en RÉ Majeur.



Moderato.

**LECON.**

Musical notation for a lesson section (LECON.) in Moderato tempo. The notation consists of a series of eighth and sixteenth note patterns. The dynamic is *f*.

Musical notation for a section with a crescendo dynamic. The dynamic is *cres.*

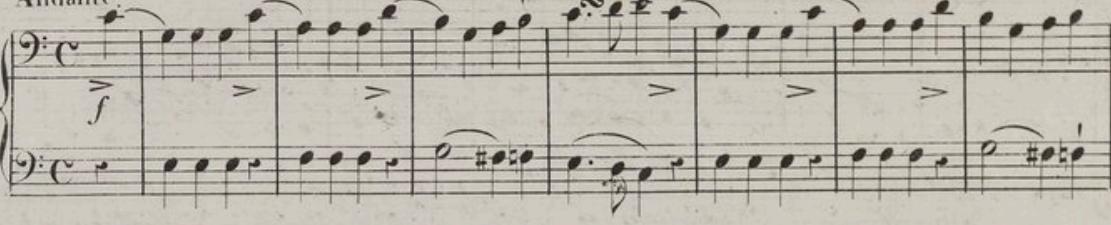
Musical notation for a section with a dynamic *p*.

Musical notation for a section with a dynamic *f*.

Musical notation for a section with dynamics *sforz.*, *pp*, and *f*. The dynamic *f* is indicated at the end of the measure.

## CHOIX D'AIRS

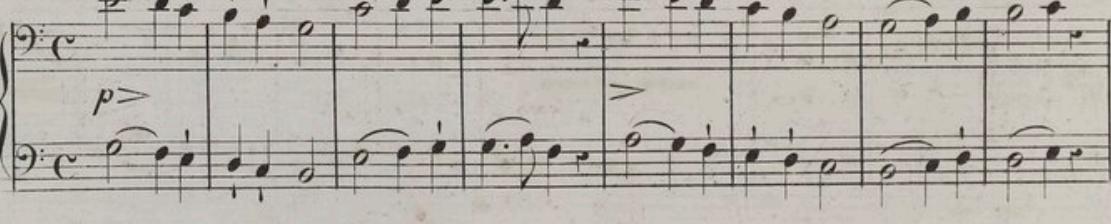
EXTRAITS DES MEILLEURS COMPOSITEURS  
Arrangés pour 2 Ophicléides.

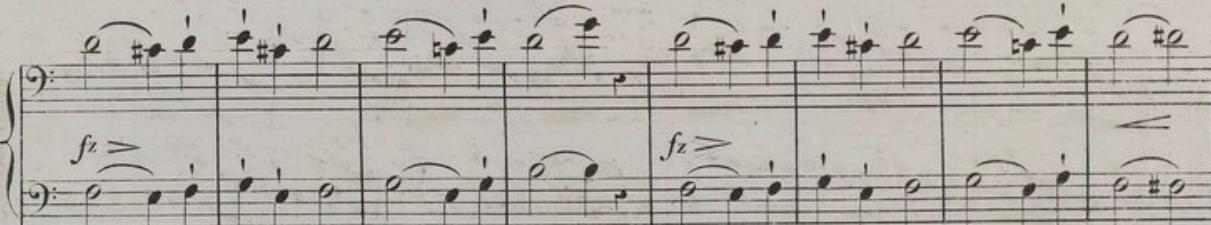
*N° 1.* Andante.  
*Air* 

*Allemand.* 

*N° 2.* Andante.  
*Eloisa.* 

*e Claudio.* 

*N° 3.* Moderato.  
*theme de carafra.* 



A handwritten musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. The key signature is A major (no sharps or flats). The time signature is common time (indicated by 'C'). Measure 11 begins with a dynamic marking 'p>' above the first note. The music consists of eighth-note patterns, primarily eighth-note chords. Measure 12 continues the eighth-note patterns from measure 11. The score is written on five-line staff paper.

## Allegro.

A handwritten musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses the treble clef and the bottom staff uses the bass clef. The key signature is one sharp. Measure 11 begins with a forte dynamic (f) and ends with a piano dynamic (p). Measure 12 begins with a forte dynamic (ff) and ends with a piano dynamic (p).

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses the treble clef and the bottom staff uses the bass clef. Both staves are in G major (indicated by a sharp sign) and 2/4 time. The music consists of a series of eighth and sixteenth notes, with some rests and grace notes. The notation includes several fermatas (dots over notes) and a repeat sign with a 'C' and a 'D' above it, indicating a repeat section.

### Andante.

A musical score for piano, showing two staves. The top staff uses the treble clef and the bottom staff uses the bass clef. Both staves are in common time. Measures 11 and 12 are shown, separated by a vertical bar with a 'v' below it. The music consists of eighth-note patterns with various accidentals (sharps and flats) and grace notes.

Mouv<sup>e</sup> de valse.

9<sup>e</sup> 6. *Tyrolienne*

Allegro.

9<sup>e</sup> 7. *cavatine du Pirate.*

(554)

Andante.

W. 8.

ANNA. *mf*

BOLENA.

Moderato

W. 9.

dernière pensée de WEBER

All<sup>o</sup> moderato.

N<sup>o</sup> 10. J. Capuletti.

Larghetto.

N<sup>o</sup> 11.

Andantino

*N<sup>o</sup> 12.*

*de l'élisire*

*f*

*p*

Andantino.

*N<sup>o</sup> 13.*

*de l'élisire.*

*cres.*

*f*

*n° 44*

*motif de la  
étrangère*

*rall.* 1<sup>o</sup> tempo.

*Allegro.*

*n° 45.*

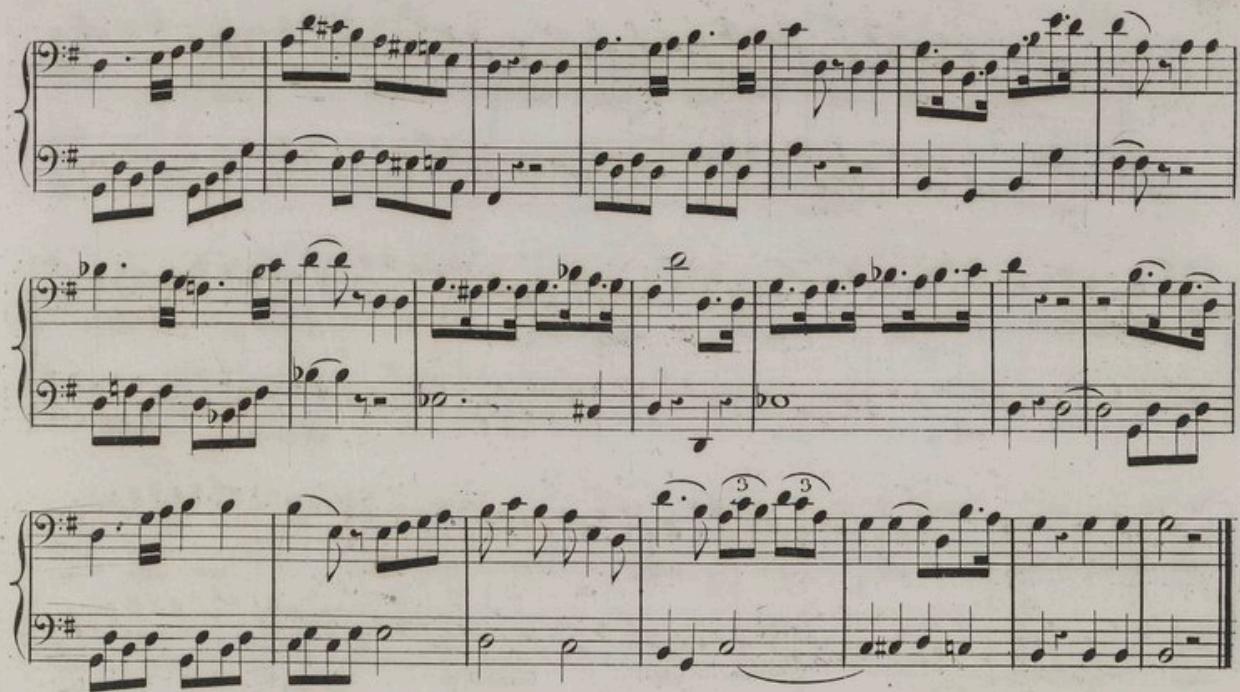
*f*

*Moderato.*

*n° 46.*

*Caroline  
d'Anna  
holena.*

*p*



Allegro.

Nº 17. Motif de la NORMA.

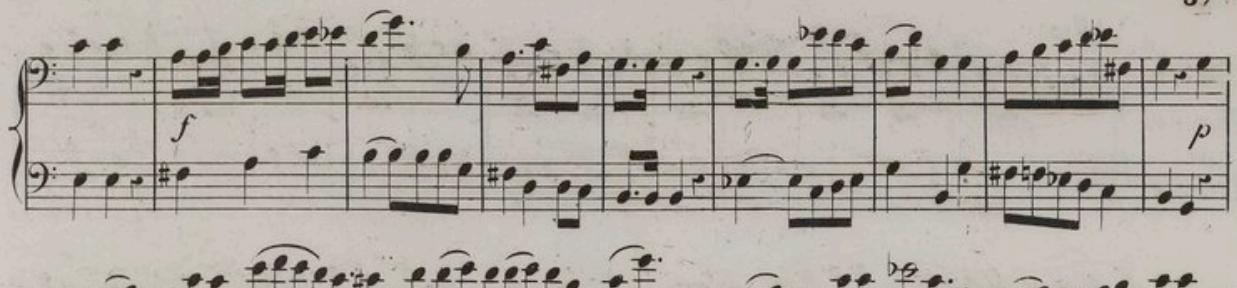


## Allegro.

W<sup>n</sup> 18 *Jean, jean  
de  
l'heuillier.*

## Allegretto.

W<sup>n</sup> 19. *Polonaise  
par  
l'heuillier.*



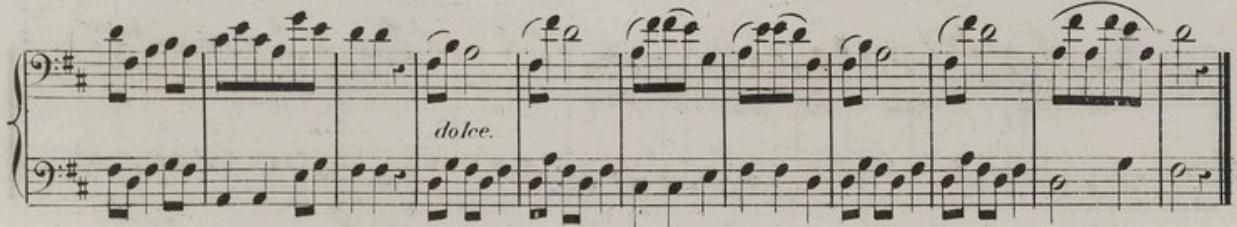
Moderato.

**N<sup>o</sup> 20.** *Tyrolienne.*

E. JAMME.

**F.** Fin.

Musical score for two staves, measures 39-40. The top staff is in 5/4 time and the bottom staff is in 5/4 time. The dynamic is piano (p).



Andante.

**N<sup>o</sup> 21.**

Musical score for two staves, measures 45-46. The top staff is in 5/4 time and the bottom staff is in 5/4 time. The dynamic is forte (f).



*N° 22.*

Barcarolle  
de  
*Pelisire.*

*Moderato.*

*N° 23.*

de la  
*Norma.*

Allegro.

9v. 24. *de l'élisire.*

## SIX DUOS FACILES.

M. 1

The music is composed of two staves, each with a bass clef and a common time signature. The top staff has a key signature of one sharp (F#). The bottom staff has a key signature of one sharp (F#). The music is divided into eight measures. Measure 1: Both staves play eighth-note patterns. Measure 2: Both staves play eighth-note patterns. Measure 3: Both staves play eighth-note patterns. Measure 4: Both staves play eighth-note patterns. Measure 5: Both staves play eighth-note patterns. Measure 6: Both staves play eighth-note patterns. Measure 7: Both staves play eighth-note patterns. Measure 8: Both staves play eighth-note patterns. Dynamics include 'p' (piano), 'f' (forte), and 'sforzando' (indicated by an arrow pointing to a note).

Vivace

n° 2.

(554)

*Allegro deciso.*

n° 3

(554)

43

cres.

mf cres.

f

ff

f

ff

f

(554)

44 Allegro.

w<sup>o</sup> 5

(55)

5

(554)

Cantabile.

N<sup>o</sup>. 4

(354)

47

cres.

f

cres.

ff

p

fz > p

p < fz > p

p < fz > p

p

pp

(554)

Tempo di menuetto.

*M. 6.*

(534)

Fin de la 1<sup>re</sup> Partie.

## DU SAX-HORN.

Les Sax-horns Basse à trois ou quatre cylindres peuvent remplacer l'Ophycleïde, la musique écrite pour cet Instrument peut se jouer sur les Sax-horns. C'est pourquoi nous en donnons ici les doigtés, cependant comme on veut adopter la clef de Sol pour tous les Sax-horns pour l'intelligence de la lecture nous donnons un exemple des notes écrites sur la clef de Sol correspondantes à celles de la clef de Fa.

### EXEMPLE.

UT RÉ MI FA SOL LA SI UT RÉ MI FA SOL LA SI UT

Clef de SOL.      Clef de FA .

### TABLEAU

de l'Etendue des Sax-horns Grave à 3 Cylindres et Basse à 4 Cylindres.

Sax-horn Grave à 3 Cylindres. {

Sax-horn Basse à 4 Cylindres. {

### Gammes dans les tons les plus usités.

51

## LECONS METHODIQUES.

The image shows a page of sheet music for a six-string guitar. It consists of four horizontal staves, each representing a different string. The top staff is the low E string, the second is the A string, the third is the D string, and the bottom is the G string. Each staff uses a unique set of numbers and symbols to indicate finger placement and strumming. The music is in common time and has a key signature of C major. The first staff begins with a 0, followed by a 4, then a 2 over a 4, and so on. The second staff starts with a 0, followed by a 2 over a 4, then a 0, and so on. The third staff starts with a 0, followed by a 2 over a 4, then a 2 over a 4, and so on. The fourth staff begins with a 0, followed by a 2 over a 4, then a 0, and so on. The music continues across all four staves, providing a full harmonic progression for the guitar.

N<sup>o</sup> 2.

N<sup>o</sup> 3.

N<sup>o</sup> 4.

N<sup>o</sup> 5.

This block contains three pages of sheet music for guitar, labeled N° 6, N° 7, and N° 8. The music is written on six staves, each with a different tuning indicated by numbers above the staff. The tunings are as follows:

- N° 6:** Tuning 0 2 3 4 2 3 (standard tuning)
- N° 7:** Tuning 4 4 2 2 4 2 (D major tuning)
- N° 8:** Tuning 0 2 3 3 2 2 (G major tuning)

The music consists of sixteenth-note patterns and includes lyrics in French: "en LA." and "en SOL.". The notation uses standard musical symbols like quarter notes, eighth notes, and sixteenth notes, along with specific fingerings and string indications.

Après cette dernière Leçon l'on doit avoir compris le doigté l'on peut jouer les Leçons page 16. Fin de la 1<sup>re</sup> partie.  
(554)