



A Monsieur A. ALVAREZ (de l'Opéra)

N° 1

CHIRME-DU-JOUR

(Sérénade Mauresque)

AUGUSTA HOLMÈS

N°1. Ténor (ou Soprano) *Ton original*

2. Baryton ou Mezzo-Soprano.

3. Basse ou Contralto.

Prix net: 1f70

Du même Auteur: La Bergère (*Chanson populaire*)

N°1. Mezzo-Sop^o ou Cont^o. 2. Sop^o ou Ténor.

Prix net: 2f

Paris, LOUIS GREGH, Editeur, 78, Rue d'Anjou (8^e arrt)

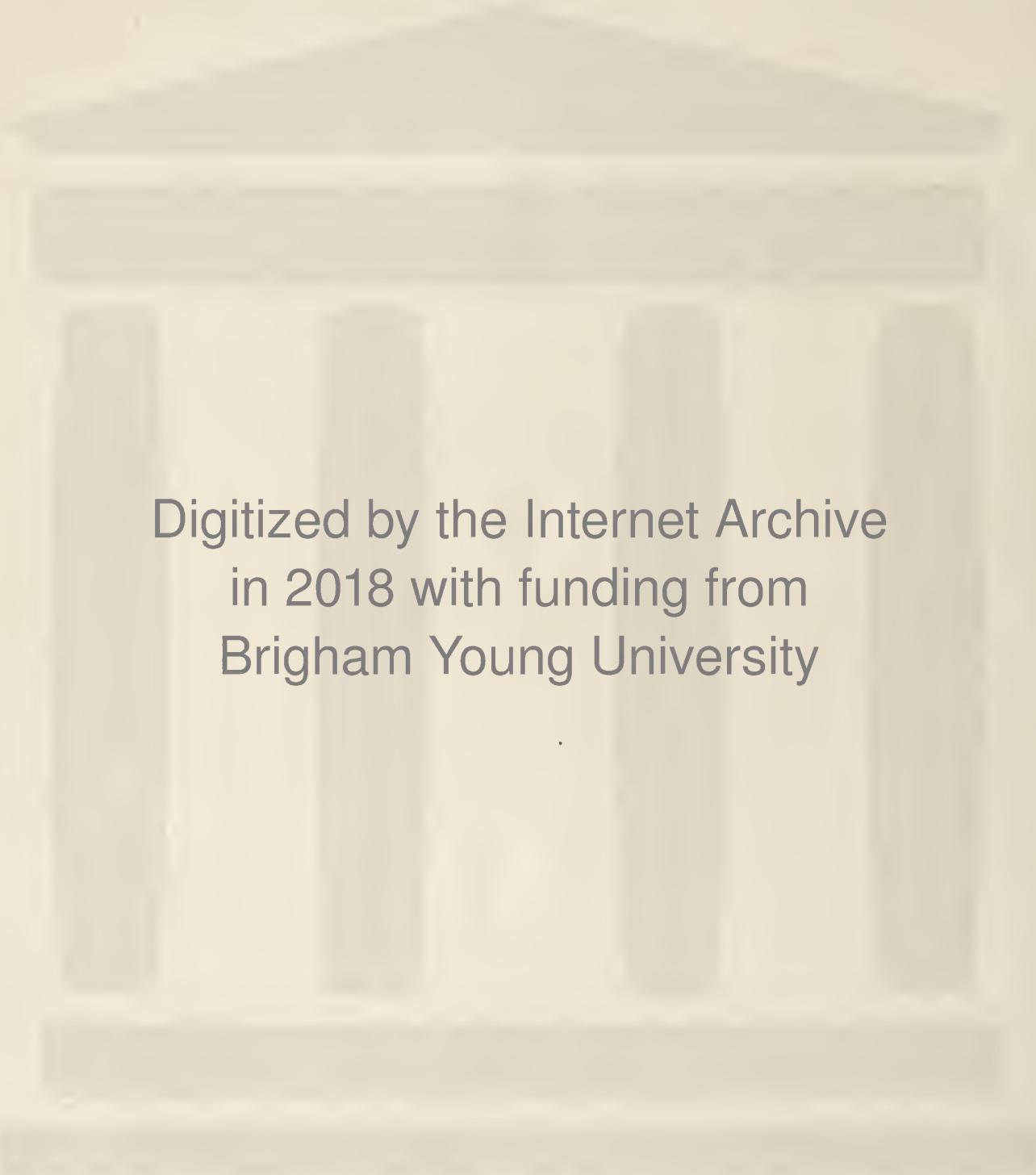
Droits de reproduction réservés et réservés à la vente publique réservés pour les opéras

y compris la S. de la Norvège et le Danemark

Copyright by Louis GREGH, 1902

RP.
Imp. Crevel f° per Paris

RECORDED BY
THE RECORDING CO., LTD.
1902



Digitized by the Internet Archive
in 2018 with funding from
Brigham Young University

<https://archive.org/details/charmedujoursrna00holm>

A Monsieur A. ALVAREZ, de l'Opéra.

«CHARME - DU - JOUR.»

(Sérénade Mauresque.)

Augusta Holmès.

N° 1 pour Ténor (ou Soprano). Ton original.

CHANT. Andante. (bien rythmé) (50 = $\frac{1}{2}$)

PIANO.

The musical score consists of two staves. The top staff is for the piano, featuring a treble clef, a key signature of four sharps, and common time. It includes dynamic markings like *p*, *sf*, and *sfp*, and pedal indications (* Ped.). The bottom staff is for the voice, also in treble clef, four sharps, and common time. It features lyrics in French and dynamic markings like *p*, *cédez un pen* (with a red arrow pointing to the note), *a tempo più f*, and *suivez*. The piano staff continues below the vocal staff.

Ta lèvre est u - ne bois-son fraî-che Qui brû - le mon cœur Qui brû - le mon

cœur! L'a-né-mo - ne rose et la pê - che Se mê-lent sur ta

jou - e, Sur ta joue en fleur! Se mê-lent sur ta jou - e, Sur ta joue en
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

13

fleur! — Ton re-gard, sous ta che -
più f p sf p sf
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

lu - re, — E - clair dans la nuit! — E - clair dans la nuit! — Ra - ya — mon
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

a tempo à volonté 3
 cœur d'u-ne fé - lu - re D'où ma for - - ce vers toi — s'en -
a tempo p sf dim. f suivez
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

(avec un accent farouche)

p

f

, *mf*

Et si, dans la soif é - ter - nel-le, Par - mi_ les mau-

Red. *

*

Red. *

*

Red. *

Red. *

*

dits, Par - mi_ les mau - dits, Un Djinn m'ap-por - tait sous son ai - le De la

nei - ge du Pa - ra - dis,

Je crie -

Red. *

Red. *

*

Red. *

*

Red. *

*

una corda

allarg.

cresc.

rais: Va-t'en! Car j'im - plo - - re Al - lah le Clé - ment! — «La re -

a tempo

ff

cédez

Red. *

*

Red. *

*

*

suivez

ff

*

Red. *

*

*

L.G. 3397

voir! La re - voir en - co - re, *poco rall.* *a tempo* *p cédez*
 Et souf - frir é - ter - nel - le -
ff *mf* *sf poco rall.* *p cédez*
Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

a tempo *rall.* *a tempo* *p cédez* *più f* *a tempo*, *cre* -
 ment! — Et souf - frir é - ter - nel - le - ment! — La re - voir en -
a tempo *sf rall.* *a tempo* *più f rall.* *a tempo* *cre* -
Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

scen - do *f* *ff allarg.*
 co - re! La re - voir en - co - re, Et souf - frir é - ter - nel - le -
scen - do *f* *ff allarg.*
Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

ment! *a tempo* *ff* *molto rall.* *a tempo* *p*
Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

