

BEYER

Scuola
Preparatoria

allo studio del pianoforte

(op. 101)

REVISIONE DI
G. PICCIOLI

EDIZIONI CURCI · MILANO

F. BEYER

SCUOLA
PREPARATORIA

ALLO STUDIO DEL PIANOFORTE

(Op. 101)

REVISIONE DI
GIUSEPPE PICCIOLI

E D I Z I O N I C U R C I - M I L A N O



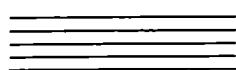
F. BEYER
SCUOLA PREPARATORIA
ALLO STUDIO DEL PIANOFORTE
(Op. 101)

Revisione di
GIUSEPPE PICCIOLI

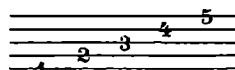
ELEMENTI DI TEORIA

Lineette supplementari per le note che superano il pentagramma.

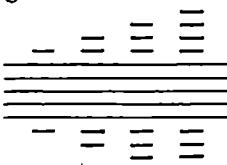
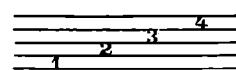
PENTAGRAMMA



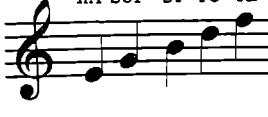
RIGHI



SPAZI



Note sui 5 righi
mi sol si re fa



Note sui 4 spazi
fa la do mi

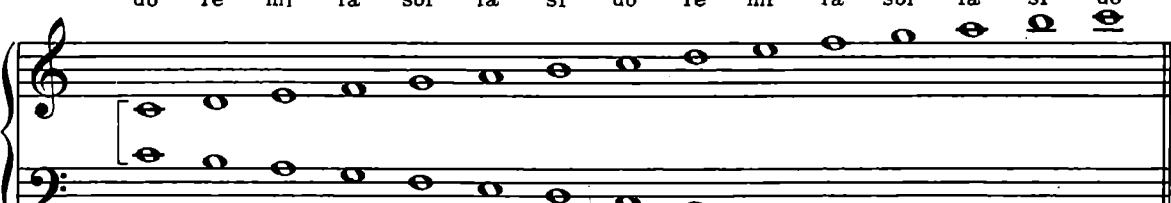


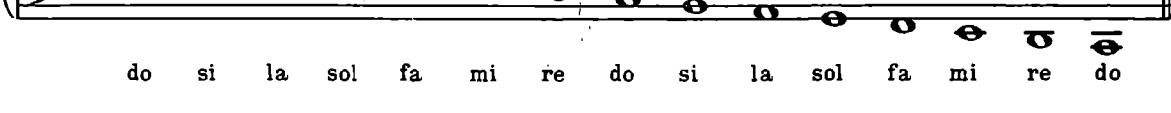
Note al disopra e al disotto del rigo
la do mi sol do mi sol



La musica per pianoforte è scritta su due pentagrammi; in quello superiore si usa la chiave di *sol* (G), in quello inferiore la chiave di *fa* (D).

Esempio:

(Chiave di Sol) 

(Chiave di Fa) 

Per imparare a leggere facilmente le note, l'allievo dovrà prima saper pronunciare le note della scala nel loro ordine progressivo, poi a intervalli di terze.

1^o Esempio: 

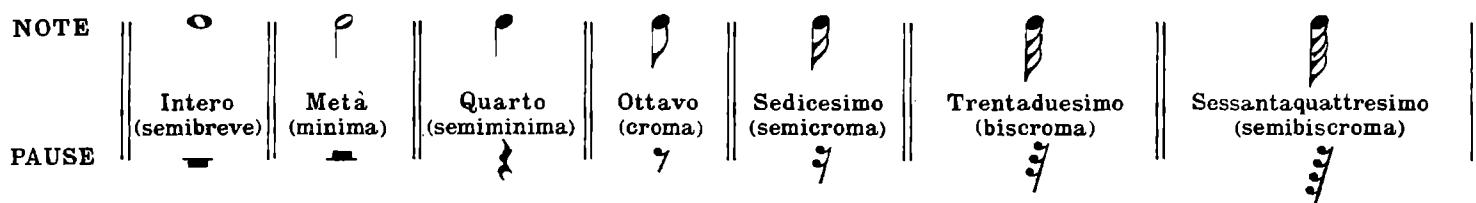
2^o Esempio: 

Dopo dovrà esercitarsi a trovare i tasti corrispondenti alle note che man mano pronuncia.

INTERVALLI



VALORI MUSICALI



DIVISIONE DEI VALORI

Ciascun valore è divisibile in due parti:

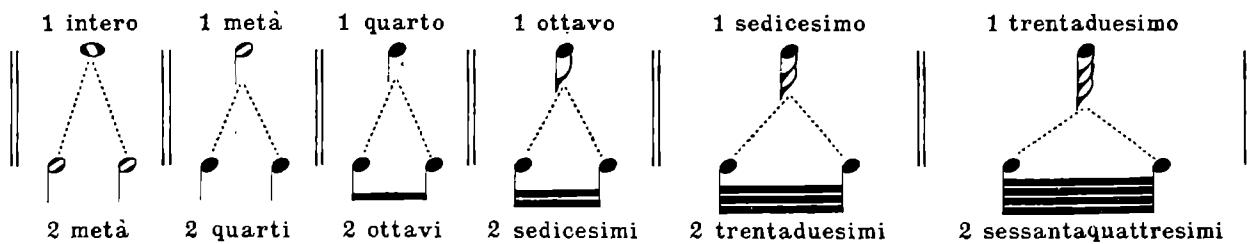


Tavola riassuntiva dei valori delle note e delle pause

Un intero vale:
semibreve

Due metà
minime

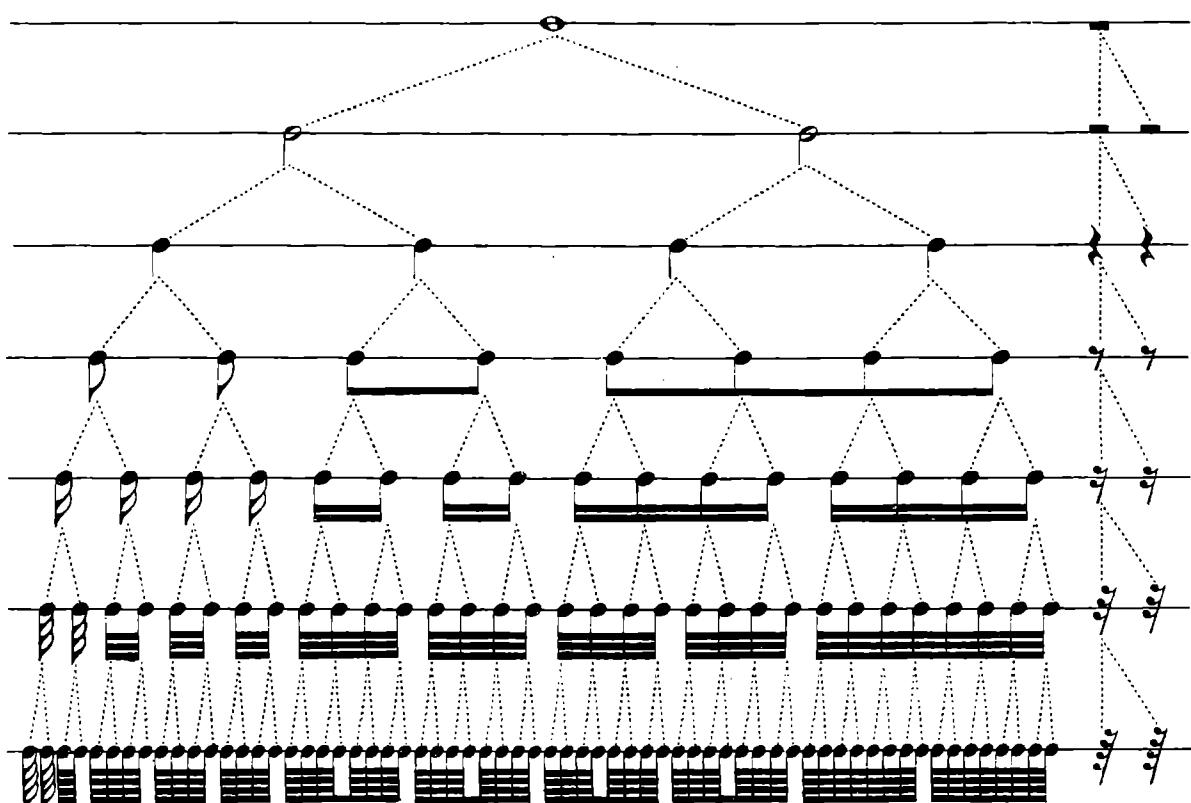
4 Quarti
semiminime

8 Ottavi
crome

16 Sedicesimi
semitona

32 Trentaduesimi
biscroma

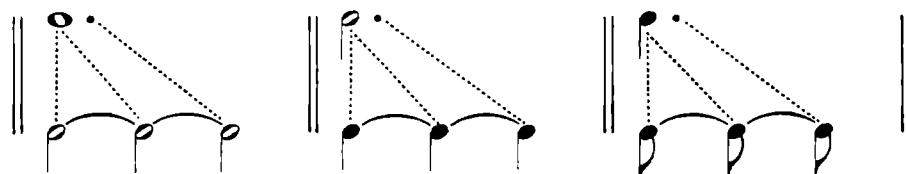
64 Sessantaquattresimi
semibiscroma



PUNTI

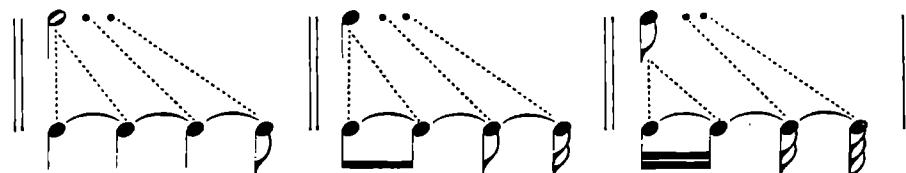
Il punto che segue la nota aumenta la stessa della metà:

Esempi:



Il secondo punto vale la metà del primo:

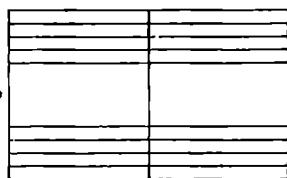
Esempi:



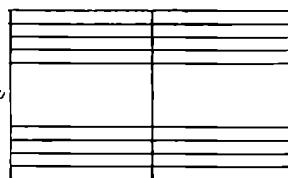
TEMPI SEMPLICI E COMPOSTI

Le battute, o misure, si suddividono con stanghette semplici. (*Es. 1°*) Le due stanghette indicano la fine di una parte del pezzo. (*Es. 2°*) La stanghetta sottile unita a una più marcata indica la fine del pezzo. (*Es. 3°*)

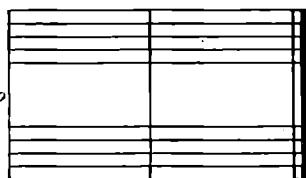
Esempio 1°



Esempio 2°

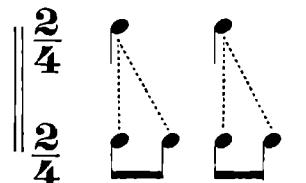


Esempio 3°

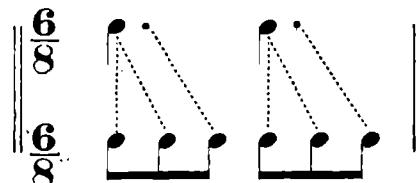


Misure di 2 Tempi

(Semplici)

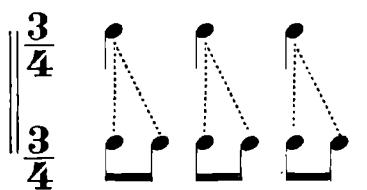


(Composte)

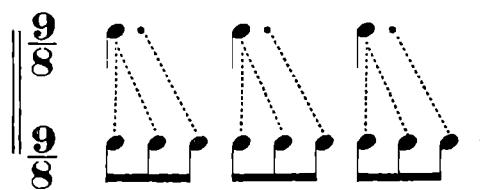


Misure di 3 Tempi

(Semplici)



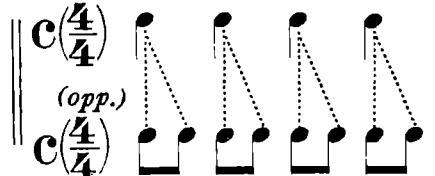
(Composte)



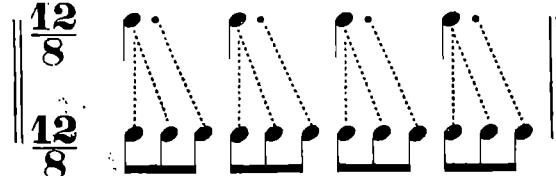
Misure di 4 Tempi

(opp.)

(Semplici)



(Composte)



ACCIDENTI

(Segni di alterazione)

Diesis: #

Bemolle: b

Bequadro: =

semitono
ascendente semitono
descendente semitono
descendente semitono
ascendente

do do# re reb

Nomi delle note col Diesis

do# re# mi# fa# sol# la# si# do#

Nomi delle note col Bemolle

dob reb mib fab solb lab sib dob

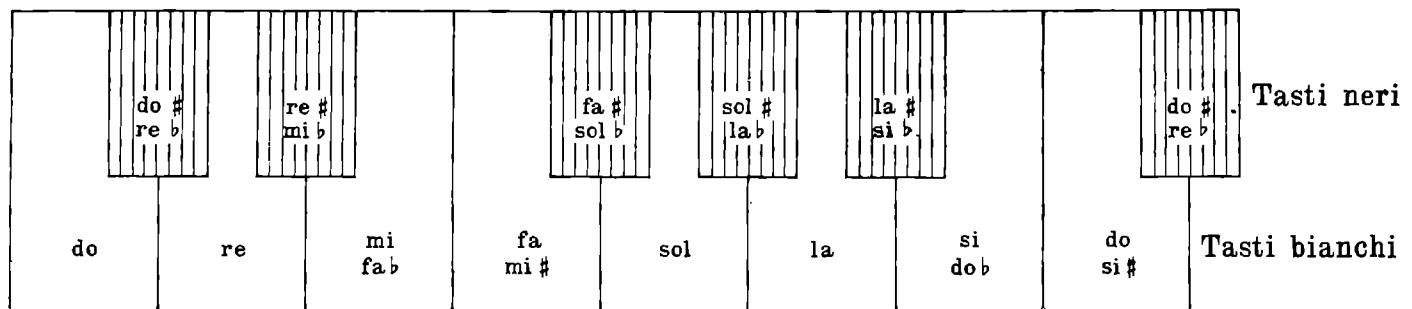
Scala cromatica aseendente

do do# re re# mi fa fa# sol sol# la la# si do

Scala cromatica descendente

do si sib la lab sol solb fa mi mib re reb do

Enarmonica



Come il # fa aumentare la nota in tal modo accidentata di $\frac{1}{2}$ tono e il b l'abbassa pure di $\frac{1}{2}$ tono, così il doppio diesis (x opp. ##) o il doppio bemolle (bb) aumentano o abbassano le note di un tono intero.

Esempio:

1 tono intero 1 tono intero

SUDDIVISIONE DELLA SCALA PER TONI E MEZZITONI

Scala di do maggiore

Scala di do minore (naturale)

Scala di do minore (armonica)

Scala di do minore (melodica)

CONCATENAZIONE DI TUTTE LE TONALITÀ MAGGIORI E MINORI

Do magg. La min. Sol magg. Mi min. Re magg. Si min. La magg. Fa \sharp min.

Mi magg. Do \sharp min. Si magg. Sol \sharp min. Fa \sharp magg. Re \sharp min. Do \sharp magg. La \sharp min.

Fa magg. Re min. Sib magg. Sol min. Mi \flat magg. Do min. La \flat magg. Fa min.

Re \flat magg. Si \flat min. Sol \flat magg. Mi \flat min. Do \flat magg. La \flat min.

PRIMA PARTE

OSSERVAZIONI PRELIMINARI

Non si raccomanderà mai abbastanza la esatta posizione dell'allievo al pianoforte. L'insegnante, perciò, curi scrupolosamente i seguenti punti fondamentali:

- 1) **SEDILE**: non dev'essere troppo alto ma nemmeno troppo basso; la giusta altezza è data dalla posizione del gomito, che deve trovarsi *appena* al disopra della tastiera. Non si usino sedili rotondi e movibili, che non offrono sufficiente stabilità al corpo, bensì comuni sedie quadrate e con spalliera, affinchè nei momenti di sosta l'allievo possa riposarsi senza piegarsi su se stesso. Se l'allievo non riuscisse ancora a toccare il pavimento con i piedi, si adoperi uno sgabello di giusta altezza affinchè le gambe non stiano a ciondoloni.
- 2) **CORPO**: deve trovarsi a una giusta distanza dalla tastiera, distanza che sarà regolata in base alla lunghezza delle braccia. Il corpo abbia sempre un atteggiamento naturale ed elastico.
- 3) **BRACCIA**: non siano mai rigide e si lascino cadere aderenti al corpo come quando si stadi normalmente o si cammina (non si tengano, quindi, le spalle arcuate). I gomiti dovranno essere leggermente aderenti al corpo.
- 4) **MANI**: Si tengano un poco inclinate verso i pollici, badando che i polsi stiano sempre più bassi delle nocche. Si osservi, tuttavia, che il polso troppo basso è indice di errata impostazione come il polso troppo alto o arcuato.
- 5) **DITA**: Dolcemente arcuate, con il polpastrello rivolto al tasto; si alzino verticalmente, curando che i movimenti di ascesa o di discesa non procurino scosse alla mano.



GINNASTICA PER LE DITA DELLA MANO DESTRA

Negli esercizi che seguono si badi che il dito si alzi nel momento stesso in cui quello successivo percuoterà l'altro tasto. Tutti i movimenti dovranno compiersi con molta uguaglianza, con precisione e - all'inizio - con estrema lentezza. Per evitare dannose contrazioni ai muscoli e contraccolpi alla mano e al braccio, non si esiga, in principio, un suono troppo forte. Ciò provocherebbe, inoltre, un'esecuzione pesante e stentata.

(Si ripeta ogni numero finchè l'insegnante non sia pienamente soddisfatto.)

The page contains 24 numbered musical exercises for right-hand finger gymnastics, arranged in four columns. Each exercise consists of a short sequence of notes on a single staff. The numbers are:

- 1**: 1 2 1 2 | 1 | 2 1 2 3 | 1 2 1 | 3 2 1 | 1 |
- 2**: 1 | 2 1 2 3 | 1 | 2 1 2 3 | 1 2 1 | 3 2 1 | 1 |
- 3**: 1 | 2 1 2 3 | 1 2 1 | 3 2 1 | 1 |
- 4**: 1 2 3 2 | 1 | 2 1 3 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 |
- 5**: 1 2 3 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 |
- 6**: 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 |
- 7**: 1 2 3 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 |
- 8**: 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 |
- 9**: 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 |
- 10**: 1 | 2 1 3 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 |
- 11**: 1 2 1 3 1 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 |
- 12**: 1 | 2 1 3 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 |
- 13**: 5 4 5 4 | 1 | 5 | 5 4 3 4 | 1 | 5 |
- 14**: 5 4 3 4 | 1 | 5 | 5 4 3 4 | 1 | 5 |
- 15**: 5 4 3 2 | 1 | 2 3 4 | 1 | 2 3 4 | 1 |
- 16**: 5 4 3 2 | 1 2 3 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 |
- 17**: 5 4 5 3 | 1 | 2 5 1 | 1 | 2 3 4 | 1 |
- 18**: 1 3 5 3 | 1 | 2 3 4 | 1 | 2 3 4 | 1 |
- 19**: 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 |
- 20**: 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 |
- 21**: 1 2 3 | 4 5 | 1 | 2 1 3 4 | 1 | 2 1 3 4 | 1 |
- 22**: 2 1 3 1 | 4 1 5 1 | 4 1 3 1 | 2 |
- 23**: 1 5 2 5 | 3 5 4 5 | 3 5 2 5 | 1 |
- 24**: 1 3 2 4 | 3 5 4 2 | 1 |

GINNASTICA PER LE DITA DELLA MANO SINISTRA

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

GINNASTICA PER LE DUE MANI UNITE

The sheet music contains 24 numbered exercises (1 through 24) for two hands. Each exercise is composed of two staves of musical notation. Fingerings are indicated below the notes on each staff. The exercises involve various combinations of eighth and sixteenth notes, primarily in common time (indicated by 'c') and some in 3/4 time (indicated by '3/4'). The music is designed for the development of dexterity and coordination between both hands.

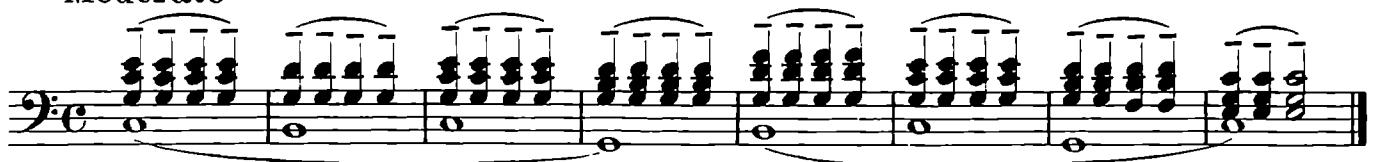
Avvertenza - L'allievo dovrà subito imparare a memoria questi esercizi, seguendo scrupolosamente le indicazioni del l'insegnante. Solo quando avrà acquistata una certa padronanza nell'articolazione delle dita potrà iniziare lo studio degli esercizi seguenti, che riguardano particolarmente il Tocco. Contemporaneamente si dedichi anche allo studio degli esercizi compresi nell'Appendice di questo Metodo.

A 3 MANI

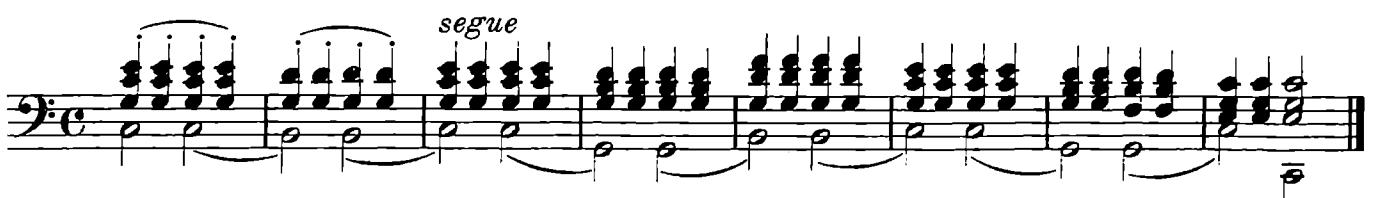
(MAESTRO)

Moderato

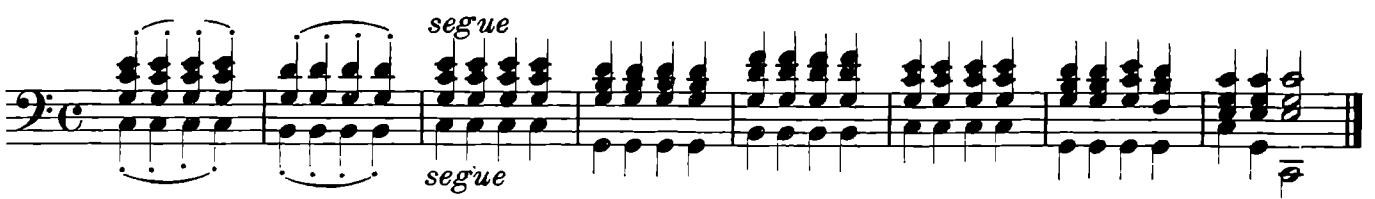
1
Tema



Var. 1



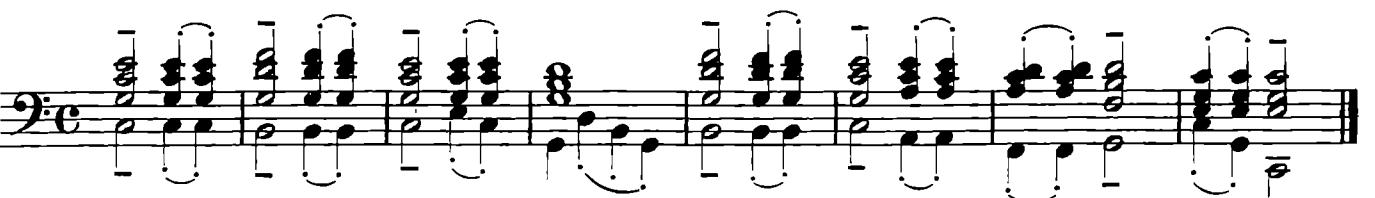
Var. 2



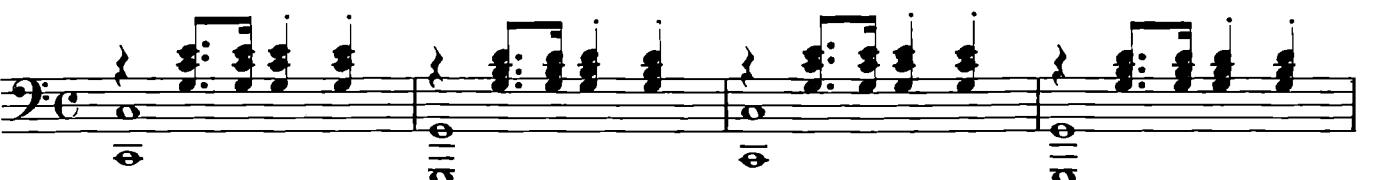
Var. 3



Var. 4



Var. 5



Var. 6



A 3 MANI

(*ALLIEVO*)

Posizione della mano.



Per la sola mano destra

Tempo moderato

1

Tema

(L'allievo conti sempre ad alta voce e con precisione ritmica.)

Le note comprese sotto le legature: non dovranno mai risultare disgiunte l'una dall'altra.

Non si alzi, quindi, il dito dal tasto prima che l'altro non abbia fatto risuonare il tasto successivo. Questa è una regola generale. Dovendo ribattere la stessa nota con lo stesso dito è necessario alzare la mano un attimo prima.

Var. 1

Var. 2

Var. 3

Var. 4

Var. 5

Var. 6

(a) Prima d'iniziare l'esercizio l'allievo prepari la mano sulle note indicate nell'esempio che precede ogni esercizio e che riflette, appunto, la "posizione della mano.,,"

Var. 7

Var. 8

Var. 9

Var. 10

Var. 11

Var. 12

Durante le pause il dito non deve rimanere sul tasto. Si alzi, quindi, la mano.



Var. 7

Var. 8

Var. 9

Var. 10

Var. 11

Var. 12

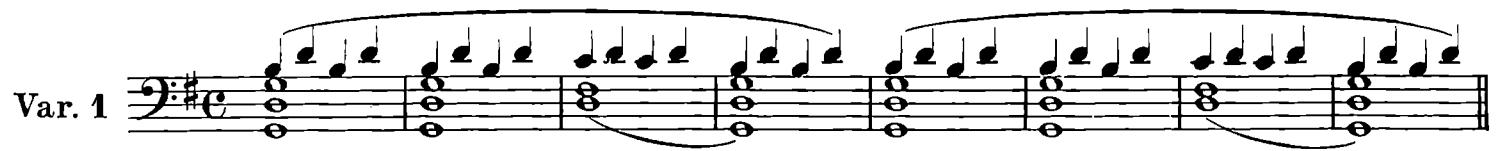
A 3 MANI

(MAESTRO)

Moderato

2
Tema

Var. 1



Var. 2



Var. 3



Var. 4



A 3 MANI

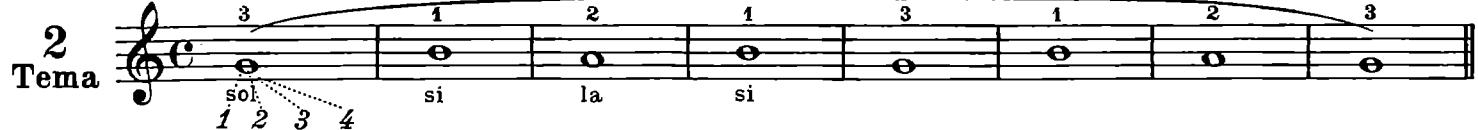
(*ALLIEVO*)

Posizione della mano.

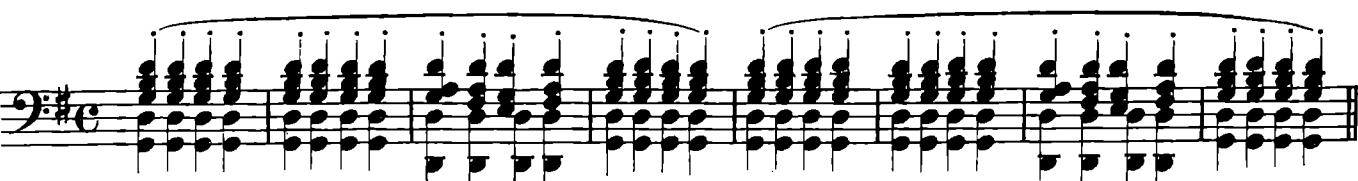
sol la si

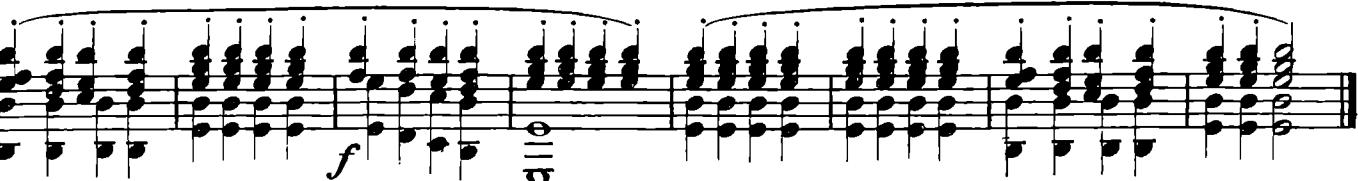
Per la sola mano sinistra

Moderato



Var. 5 

Var. 6 

Var. 7 

Var. 8 

RITORNELLO || :||

Il pezzo racchiuso fra questi due segni va ripetuto. Si ripete pure il brano che va dal principio del pezzo fino al primo segno :||



Posizione della mano.

sol la si do re



A 4 MANI

(MAESTRO)

Moderato

3 { *segue*

4 { *segue*

5 {

6 {

7 {

A 4 MANI

(ALLIEVO)

Posizione delle mani.



La punta di ciascun dito rimanga sempre rivolta al tasto assegnato, di modo che la posizione della mano risulti immutata ed esatta.

Moderato

Mano destra

(MAESTRO)

8

segue

Allegretto

9

(ALLIEVO)

Posizione delle mani.



8

Allegretto

9

(MAESTRO)

Comodo

10

10

Moderato

11

segue

(ALLIEVO)

Posizione delle mani.



Comodo

10

Three staves of musical notation in common time (indicated by a 'C'). The top two staves are treble clef and the bottom one is bass clef. The notation consists of eighth and sixteenth notes. Hand fingerings are indicated above the notes: 1, 2, 3, 4, 5 for the first measure, 2, 3, 4, 3, 1, 3, 5, 4, 3 for the second, and 3, 5, 1, 2, 3, 5, 2, 1 for the third. Measures are separated by vertical bar lines.

Posizione delle mani.



Moderato

11

Two staves of musical notation in common time (indicated by a 'C'). The top staff is treble clef and the bottom staff is bass clef. The notation consists of eighth and sixteenth notes. Hand fingerings are indicated above the notes: 1, 3, 2, 1, 2, 3, 2, 1, 3, 2, 1, 3, 2, 1 for the first measure, and 2, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3 for the second. Measures are separated by vertical bar lines.

ESERCIZI A 2 MANI

L'allievo non dimentichi mai che la corretta posizione del corpo, delle braccia, delle mani, delle dita, come il modo d'attaccare il tasto e il giusto senso della misura sono la base di una buona esecuzione.

Moderato

12

do re mi fa sol
do sol

13

do sol
do re mi fa sol

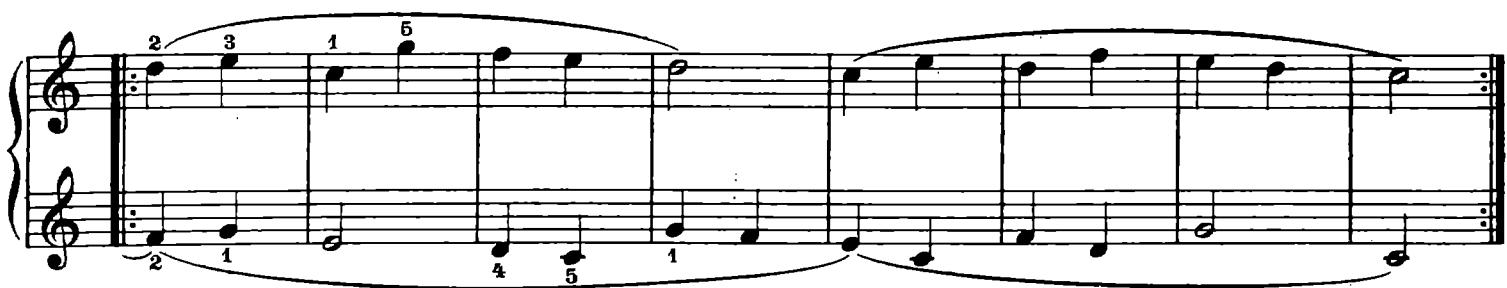
14

do re mi fa sol
do re mi fa sol

15

16

Moderato



Allegretto

17



Allegretto

18

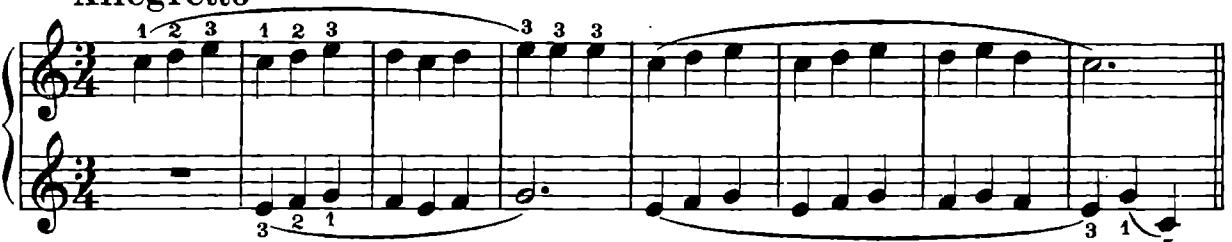
do re mi sol
5 3 2 1
do mi fa sol



Allegretto

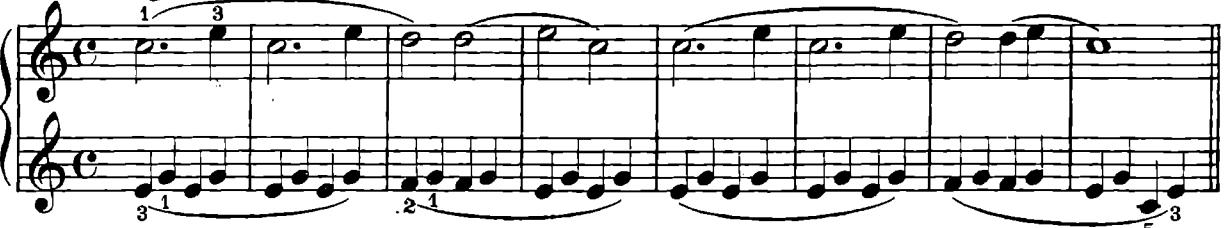
1 2 3
do re mi
5 3 2 1
do mi fa sol

19

**Allegretto**

1 2 3 5
do re mi sol
5 3 2 1
do mi fa sol

20

**Moderato**

1 2 3 4 5
do re mi fa sol
5 4 3 2 4
do re mi fa sol

21



22



Moderato

1 2 3 4 5
do re mi fa sol
5 4 3 2 1
do re mi fa sol

23 { 3 1 2 3 4 2 3 5 1
3 1 4 5 4 3
5 1 3

24 { 1
legato
1
2 4 1 3 5
2 4 1 3 5
3 5
1 3 1 3

25 { 5 4 3
3 2 1
3
1 2 3
4 1
3 1 5

Moderato



26

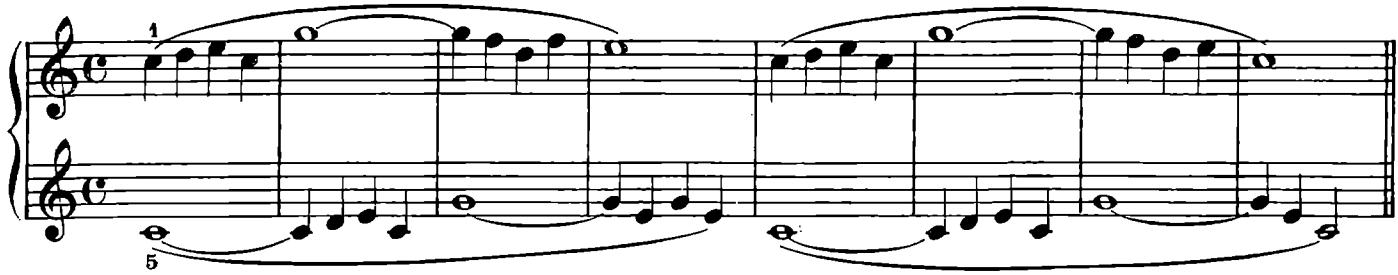
27

28

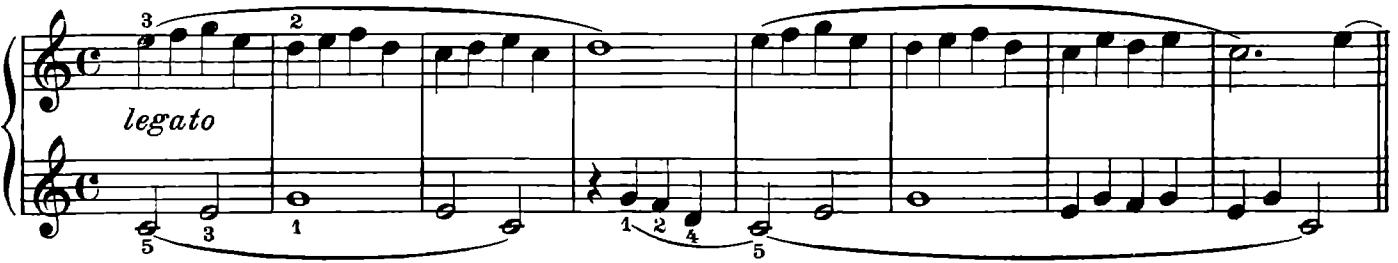
LEGATURA DI VALORE

Questa legatura, chiamata di "valore", unisce due valori di eguale nome in uno solo. Il dito dovrà quindi rimanere fermo sul tasto per tutta la durata delle due note.

29



30



31



(MAESTRO)

Andante

32

dolce

Allegretto

33

p>
=

Andante

34

p

(ALLIEVO)

Andante

32

32 {
 Treble clef 3/4 time. The melody consists of eighth-note pairs connected by slurs. Fingerings: 5, 4, 3, 2, 1.

Allegretto

33

33 {
 Treble clef 3/4 time. The melody consists of eighth-note pairs connected by slurs. Fingerings: 3, 5, 1, 2, 4, 1.

Andante

34

34 {
 Treble clef 3/4 time. The melody consists of eighth-note pairs connected by slurs. Fingerings: 1, 3, 5, 2, 3, 1, 4, 5, 3, 1, 2, 3, 5, 4, 3, 2, 1, 5, 3, 4, 1.

Moderato

35

do re mi fa sol
sol si do re

sempre legato

36

Allegretto

37

sol la si do re
sol la si do re

Moderato

38

39

40

2 1 4 3

(MAESTRO)

Allegretto

41

41

Andante

42

dolce

Moderato

43

mf

p

(ALLIEVO)

Allegretto

41 { *legato*

Andante

42 {

Moderato

43 {

(MAESTRO)

Moderato

44

p

mf

E. 4250 C.

OTTAVA 8-----;

Le note comprese sotto il segno 8-----, dovranno essere eseguite un'ottava più in alto della loro posizione naturale. La posizione ritorna normale al termine della linea punteggiata.

Esempio:

Esecuzione:

(ALLIEVO)

Moderato

(a) 44

(a) Questo esercizio ha lo scopo di abituare l'allievo ai diversi valori delle note, dall'intero all'ottavo.

ESERCIZI IN OTTAVI (CROME)

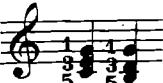
Moderato

$\begin{matrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ do & re & mi & fa & sol \end{matrix}$
 $\begin{matrix} 5 & 4 & 3 & 2 & 1 \\ do & re & mi & fa & sol \end{matrix}$

45

Comodo

Posizione della
mano sinistra



46

- (a) Da eseguirsi la prima volta.
 (b) Da eseguirsi la seconda volta.

Moderato

47

mi do si la sol

Allegretto

48

Allegretto

49

Comodo

50

The image shows three staves of piano music. The first staff begins with a measure of eighth-note pairs (1-2, 3-4, 2-3, 5) followed by a measure of quarter notes (5). The second staff begins with a measure of eighth-note pairs (2, 3-4, 1) followed by a measure of quarter notes (5). The third staff begins with a measure of eighth-note pairs (3, 2, 5) followed by a measure of quarter notes (5).

I gomiti non devono mai allontanarsi dal corpo anche quando le mani, estendendosi, si allontanano dal centro della tastiera.

The image shows a musical exercise in common time. It consists of five measures of eighth-note pairs followed by five measures of sixteenth-note pairs. Below the music, the lyrics are written in Italian: "Ogni esercizio 7 volte", "doremifasolfamire", "do la si do remire do si", "la re mi fa sol la sol fami", "re sol la si do re si la", and "sol".

N.B. Per eguagliare le note della chiave di Sol con quelle della chiave di Fa che debbono suonarsi sugli stessi tasti.

Moderato

51

The image shows a musical exercise in common time. It consists of two measures of eighth-note pairs (3, 2-1, 2) followed by two measures of eighth-note pairs (2, 3-1).

51

52

Allegretto

52

53

54

Moderato

53

Comodo

54

(a) *f* (forte)

Moderato

55

(a) *mf*

sempre legato

Allegretto

56

Allegretto

57

f

legato

p(b)

f

(a) *mf* (mezzoforte)
(b) *p* (piano)

Moderato

58

(a)

(b)

1.

2.

Allegretto

59

(a) — (crescendo)

(b) — (diminuendo)

(c) Le note contrassegnate cosi: > vanno accentuate.

Comodo

60

(a) cresc. (b) dim.

f

cresc. *dim.*

mf

cresc. *dim.*

Allegro moderato

61

(c) *dolce*

semper legato

mf

dolce, dolcemente

- (a) cresc. (crescendo)
 (b) dim. (diminuendo)
 (c) dolce (dolce, dolcemente)

Il punto sopra una nota indica che la stessa dev'essere staccata; ciò si ottiene alzando rapidamente il dito dal tasto dopo averlo suonato.



Allegro moderato

62

(MAESTRO)

Allegretto

63

p

Comodo

64

(ALLIEVO)

Allegretto



63

mf

(a) Questi piccoli segni sulle note indicano uno staccato secco, brillante e di brevissima durata.

Esempio: Esecuzione:

Comodo



64

dolce

SECONDA PARTE

ESERCIZI PER IL PASSAGGIO DEL POLLICE^(a)

I.

Mano destra sola

1) 2 1 2 4 2) 2 1 2 4 3) 2 1 2 1 2

II.

3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3

III.

4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4

Mano sinistra sola

I. 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

II. 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3

III. 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4

IV.

Mano destra sola

2 1 1 1 2 1 ten. 2 1 ten. 2

Mano sinistra sola

2 1 1 1 2 1 ten. 2 1 ten. 2

Successivamente ci si eserciti col 3-1 e col 4-1

V.

Mano destra sola

1 2 4 2 1 2 4 1 3 1 3 1 3 1 4 1 4 1 4 1

Mano sinistra sola

1 2 1 2 4 2 1 2 1 3 1 3 1 3 1 4 1 4 1 4 1

(a) Il passaggio del pollice è uno dei movimenti più difficili ed importanti della tecnica pianistica. Si abbia cura, perciò, di impararlo con esattezza fin dal principio. Il pollice dovrà passare sotto il palmo ed articolarsi, tenendo la falange con la parte dell'unghia leggermente inclinata verso il tasto. La mano rimanga ferma più che possibile, senza piegarsi lateralmente né alzarsi od abbassarsi. I gomiti restino nella loro posizione naturale, qualunque sia il movimento delle dita. (Il principio della "rotazione", potrà applicarsi solo in un secondo tempo)

SCALA DI DO MAGGIORE

Sheet music for the first section of the scale. It consists of two staves: Treble (top) and Bass (bottom). The Treble staff starts with a quarter note followed by an eighth-note pattern. The Bass staff starts with a half note followed by an eighth-note pattern. Measure numbers 1 through 5 are indicated below the bass staff.

Sheet music for the second section of the scale. It consists of two staves: Treble (top) and Bass (bottom). The Treble staff starts with a half note followed by an eighth-note pattern. The Bass staff starts with a quarter note followed by an eighth-note pattern. Measure numbers 1 through 5 are indicated below the bass staff.

Sheet music for the third section of the scale. It consists of two staves: Treble (top) and Bass (bottom). The Treble staff starts with a half note followed by an eighth-note pattern. The Bass staff starts with a quarter note followed by an eighth-note pattern. Measure number 1 is indicated below the bass staff.

Moderato

65

Sheet music for the fourth section of the scale. It consists of two staves: Treble (top) and Bass (bottom). The Treble staff starts with a half note followed by an eighth-note pattern. The Bass staff starts with a quarter note followed by an eighth-note pattern. Measure numbers 1 through 5 are indicated below the bass staff.

Sheet music for the fifth section of the scale. It consists of two staves: Treble (top) and Bass (bottom). The Treble staff starts with a half note followed by an eighth-note pattern. The Bass staff starts with a quarter note followed by an eighth-note pattern. Measure number 3 is indicated below the bass staff.

Sheet music for the sixth section of the scale. It consists of two staves: Treble (top) and Bass (bottom). The Treble staff starts with a half note followed by an eighth-note pattern. The Bass staff starts with a quarter note followed by an eighth-note pattern. Measure numbers 2 and 1 are indicated below the bass staff.

ESERCIZI PER LE DOPPIE NOTE

Mano destra sola

Mano sinistra sola

Ogni esercizio si ripeta almeno 4 volte.

Allegretto

66

Moderato

67

(a) Il polso sempre molto flessibile.

Le due note in terza siano suonate sempre simultaneamente, legando con cura da una terza all'altra.

Moderato

68

69

SCALA DI SOL MAGGIORE

Moderato

70

71

Comodo
72

dolce

Moderato
73

dolce

ESERCIZIO SULLE TERZINE

74

dolce

sempre legato

f

dolce

p

SCALA DI RE MAGGIORE

Fingerings: 4, 1, > 3, 1, > 3, 1, > 2
Measure numbers: 5, 3, 4, 3, 4

Fingerings: 1, 1, > 3, 1, > 1
Measure numbers: 5, 3, 4, 3

Fingerings: 4, 5, > 3, 1, > 1
Measure numbers: 2, 1, 1, 3

Moderato

75

mf

Fingerings: 3, > 2, 1, > 3, 1
Measure numbers: 2, 3, 1, 2, 3, 1

Fingerings: 4, 2, > 5, > 3, 2
Measure numbers: 2, 4, 1, 2

Fingerings: > 3, 2, > 3, 2, > 3, 2, > 3, 1, 4, 3, 5
Measure numbers: 3, 1, 4, 3, 5

Allegro moderato

76

(a) Sempre sciolta ed elastica l'articolazione del polso.

Moderato

77

(a) Sempre sciolta ed elastica l'articolazione del polso.

Allegretto

78

f *dolce* *mf* *f*

sempre legato

SCALA DI LA MAGGIORE

f

mf

Musical score page 59, measures 1-4. Treble and bass staves. Measure 1: Treble 3, Bass 1. Measure 2: Treble 3, Bass 2. Measure 3: Treble 3, Bass 3. Measure 4: Treble 3, Bass 4.

Musical score page 59, measures 5-8. Treble and bass staves. Measure 5: Treble 3, Bass 1. Measure 6: Treble 1, Bass 2. Measure 7: Treble 3, Bass 3. Measure 8: Treble 3, Bass 4.

79

Comodo

Musical score page 79, measure 1. Treble and bass staves. Measure 1: Treble 3, Bass 5. Measure 2: Treble 1, Bass 2. Measure 3: Treble 1, Bass 1. Measure 4: Treble 2, Bass 2. Measure 5: Treble 3, Bass 2.

Musical score page 79, measures 2-5. Treble and bass staves. Measure 2: Treble 2, Bass 3. Measure 3: Treble 1, Bass 2. Measure 4: Treble 1, Bass 1. Measure 5: Treble 2, Bass 3.

Musical score page 79, measures 6-9. Treble and bass staves. Measure 6: Treble 2, Bass 2. Measure 7: Treble 1, Bass 1. Measure 8: Treble 2, Bass 2. Measure 9: Treble 4, Bass 2.

Musical score page 79, measures 10-13. Treble and bass staves. Measure 10: Treble 3, Bass 2. Measure 11: Treble 4, Bass 4. Measure 12: Treble 2, Bass 2. Measure 13: Treble 1, Bass 3.

ACCIACCATURA ♫

Allegretto

80

Allegretto

81

(a) Esempio:



Esecuzione:



(b) Per l'interpretazione dell'acciaccatura si veda anche l'esercizio N° 100.



SCALA DI MI MAGGIORE

n.f.

Allegretto

f

Allegretto

82

Allegretto

83



CORONA ☺

La nota posta sotto la corona va prolungata a volontà dell'esecutore.

Allegretto

84

Allegretto

85

(MAESTRO)

Moderato

86

staccato

Allegro moderato

87

p

f

(ALLIEVO)

Questo esercizio ha lo scopo di abituare l'allievo ai diversi valori delle note, dall'intero al sedicesimo.

Moderato

8

86

8

8

Per lo sviluppo dell'agilità

Allegro moderato

8

87

8

8

8

Moderato

88

dolce

ten. *ten.* *ten.*

f **p**

Andante

89

dolce

legato

mf *sempre legato*

p

legato



Allegretto

90

f *sempre legato* *p*

marcato

sempre staccato *f*

legato

A series of six staves of musical notation in G major. The first staff starts with *f* dynamic. The second staff has *sempre legato* instruction. The third staff has *p* dynamic. The fourth staff has *marcato* instruction. The fifth staff has *sempre staccato* instruction. The sixth staff has *f* dynamic. The notation includes various fingerings (e.g., 1, 2, 3, 4, 5) and slurs.

SCALA DI LA MINORE

Three staves of musical notation in A minor. The first staff starts with *mf* dynamic. The second staff has fingerings 5-3-1-3-1. The third staff has fingerings 5-3-1-3-1. The fourth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The fifth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The sixth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The seventh staff has fingerings 5-3-1-3-1. The eighth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The ninth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The tenth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The eleventh staff has fingerings 5-3-1-3-1. The twelfth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The thirteenth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The fourteenth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The fifteenth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The sixteenth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The seventeenth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The eighteenth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The nineteenth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The twentieth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The twenty-first staff has fingerings 5-3-1-3-1. The twenty-second staff has fingerings 5-3-1-3-1. The twenty-third staff has fingerings 5-3-1-3-1. The twenty-fourth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The twenty-fifth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The twenty-sixth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The twenty-seventh staff has fingerings 5-3-1-3-1. The twenty-eighth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The twenty-ninth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The thirtieth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The thirty-first staff has fingerings 5-3-1-3-1. The thirty-second staff has fingerings 5-3-1-3-1. The thirty-third staff has fingerings 5-3-1-3-1. The thirty-fourth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The thirty-fifth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The thirty-sixth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The thirty-seventh staff has fingerings 5-3-1-3-1. The thirty-eighth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The thirty-ninth staff has fingerings 5-3-1-3-1. The forty-first staff has *p* dynamic.

Allegretto

91

ten. ten. ten.

1 1 2

f *p* *cresc.* *f dim.*

5 3 2 1

4

5

Comodo

92

3

>

5 3 1

3

>

5 2 1

3

>

2

dolce

sempre legato

f

p



Moderato

93

mf

sempre legato

marcato

legato

SCALA DI FA MAGGIORE

mf

cresc.

f

Allegro moderato

Allegretto

94

Allegretto

95

Allegretto

Allegro

96

1 2 3 4 5 3 1

1 2 1 4 3

5 5

2 5 1 1 5 5 5 5

cresc. *f* *f*

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

dim. *p* 1 2 3 4

cresc. *mf*

cresc. *f*

Allegretto

97

Allegro

98

(a) Le note contrassegnate così: \wedge vanno marcatisse.

SCALA DI SI BEMOLLE MAGGIORE

mf

Adagio

99 dolce (a)

1. 2.

(a) È preferibile questa esecuzione:

Allegro

100

(a) In questo caso sarà bene far coincidere il *do* della parte superiore col *fa* dell'accompagnamento. Si eseguisca, cioè, l'acciacatura in *levare* e non in *battere* come nell'esercizio N° 80.

Allegro moderato

101 { *mf*

cresc.

dim. *mf*

8 *8* *8* *8*

cresc. *p* *cresc.* *dim.*

p *cresc.*

dim. *cresc.* *f*

Moderato

102 *dolce* *ten.*

cresc. *f* *dim.* *p*

(a) Il cambiamento del dito sullo stesso tasto dovrà realizzarsi molto rapidamente.

(a) Il cambiamento del dito sullo stesso tasto dovrà realizzarsi molto rapidamente.

Allegro moderato

103

dolce

103

dolce

4.

p

2 1 1

1 1

2 1 1

Allegretto

104

dolce

cresc. *dim.* *p*

cresc. *cresc.* *f* *dim.*

dolce

p

cresc. *p* *cresc.* *f*

SCALA CROMATICA

1

Mano destra sola

Diteggiatura più comoda per mani piccole.

2

Mano destra sola

Diteggiatura più usata.

3

Mano sinistra sola

Diteggiatura più comoda per mani piccole.

4

Mano sinistra sola

Diteggiatura più usata.

5

Mano destra sola

6

Mano sinistra sola

7

8

Allegro moderato

105

Allegro moderato

106

f

p

mf

cresc.

f

p

mf

p

mf

p

mf

p

cresc.

f

p

dim.

p

cresc.

p

f

f

E. 4250 C.

APPENDICE

Esercizi tecnici da studiarsi nel corso del Metodo

Mano destra sola

1

Si ripeta più volte ogni numero, anche nell'estensione di due ottave.

2

3

4

5

(a) 1 2 3 4 5 6 7 8

6

(a) Esercitarsi anche così:

7

8

9

10

Mano sinistra sola.

4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

11

4 5 4 5 4 5 4 5 4 5
3 4 3 4 3 4 3 4 3 4
2 3 2 3 2 3 2 3 2 3
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

5 4 5 4 5 4
4 3 4 3 4 3
3 2 3 2 3 2
2 1 2 1 2 1

$\frac{5}{4}$
 $\frac{3}{2}$

12



5 4 3 5 4 3 5 4 3 5 4 3
4 3 2 4 3 2 4 3 2 4 3 2
3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1

3 4 5 3 4 5
2 3 4 2 3 4
1 2 3 1 2 3

13



5 3 5 3 5 3 5 3 5
4 2 4 2 4 2 4 2 4
3 1 3 1 3 1 3 1 3

14



3 5 3 5 3 5
2 4 2 4 2 4
1 3 1 3 1 3



5 3 5 3 5 3
4 2 4 2 4 2
3 1 3 1 3 1

3 5 3 5
2 4 2 4
1 3 1 3

15



5 4 3 2 5
4 3 2 1 4

16



$\frac{2}{4}$ $\frac{2}{4}$



5 4 3 2 3 2 5
4 3 2 1 2 1 4

$\frac{5}{4}$ $\frac{4}{3}$

17



$\frac{5}{4}$ $\frac{5}{4}$

$\frac{5}{4}$ $\frac{2}{1}$ $\frac{5}{4}$



18

19

20

Le due mani unite

$$\begin{array}{c} 3\ 4\ 5\ 3 \\ 2\ 3\ 4\ 2 \\ 1\ 2\ 3\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \frac{4}{3} \end{array}$$

21

$$\begin{array}{c} 3\ 2\ 1\ 3 \\ 4\ 3\ 2\ 4 \\ 5\ 4\ 3\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ \frac{2}{3} \end{array}$$

22

$$\begin{array}{c} 3\ 5 \\ 2\ 4 \\ 1\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3\ 5 \\ 2\ 4 \\ 1\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3\ 1 \\ 4\ 2 \\ 5\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3\ 1 \\ 4\ 2 \\ 5\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5\ 3 \\ 4\ 2 \\ 3\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5\ 3 \\ 4\ 2 \\ 3\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1\ 3 \\ 2\ 4 \\ 3\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1\ 3 \\ 2\ 4 \\ 3\ 5 \end{array}$$

3 5 3 5 3 5
2 4 2 4 2 4
1 3 1 3 1 3

5 3 5 3 5 3
4 2 4 2 4 2
3 1 3 1 3 1

23 { 

24 { 

$\frac{5}{4}$ $\frac{5}{4}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

25 { 

$\frac{2}{1}$ $\frac{2}{1}$

$\frac{4}{5}$ $\frac{4}{5}$

$\frac{2}{1}$ $\frac{2}{1}$

$\frac{4}{5}$ $\frac{4}{5}$

$\frac{2}{1}$ $\frac{1}{1}$

$\frac{4}{5}$ $\frac{5}{5}$

26

27

28

29

30

31

32

33

32

33

34

24 SCALE MAGGIORI E MINORI

(ARMONICHE E MELODICHE)

Disposte secondo la identità della diteggiatura e il rapporto fra i toni maggiori e minori.

Do maggiore

1

Do minore (Armonica)

2

Do minore (Melodica)

2

Re maggiore

5

Re minore (Armonica)

6

Re minore (Melodica)

6

Sol maggiore

3

Sol minore (Armonica)

4

Sol minore (Melodica)

4

La maggiore

7

La minore (Armonica)

8

La minore (Melodica)

8

Mi maggiore

9

Mi minore (Armonica)

10

Mi minore (Melodica)

10

Fa maggiore

13

Fa minore (Armonica)

14

Fa minore (Melodica)

14

Si maggiore

11

Si minore (Armonica)

12

Si minore (Melodica)

12

Sib maggiore

15

Sib minore (Armonica)

16

Sib minore (Melodica)

16

Mi♭ maggiore

17

Mi♭ minore (Armonica)

21

Mi♭ minore (Melodica)

18

Re♭ maggiore

21

Do♯ minore (Armonica)

22

Do♯ minore (Melodica)

22

La♭ maggiore

19

La♭ minore (Armonica)

20

La♭ minore (Melodica)

20

Fa♯ maggiore

23

Fa♯ minore (Armonica)

24

Fa♯ minore (Melodica)

24

