

Nouvelle
MÉTHODE

de
CLARINETTE



Ordinaire & Système BOEHM

de

Lodoïs FERRANTI

PARIS, LE BAILLY Editeur de Musique
D BORNEMANN, S^e 2^{me} Rue de l'Abbaye

Tous droits de traduction et de reproduction réservés.

Collection de Morceaux de Chant avec accompagnement de Piano

PUBLICATIONS DU DIORAMA MUSICAL

(Le catalogue complet de cette collection est envoyé FRANCO sur demande affranchie.)

Chaque Numéro : 20 cent. Net

- 1 Bottes (les) à Martin, chanson.
 2 Enfants (les) du marin, romance.
 3 Manon la cantinière, chansonnette.
 4 Forgeron (le), chansonnette.
 5 Père (le) Bontemps, chansonnette.
 6 Petite branche d'aubépine, romance.
 7 Départ (le) des canotiers, barcarolle.
 8 Histoire d'une épingle, chansonnette.
 9 Chant (le) de la cuve, chanson.
 10 Qu'elle est gentille ma voisine, chansonnette.
 11 Moulin (le) de la colline, chansonnette.
 12 Un mot d'amour, romance.
 13 Bal (le) Valentino, ronde.
 14 Pourquoi briser mon cœur ? romance.
 15 Dors, mon enfant, berceuse.
 16 Petite maman, pourquoi ? chansonnette.
 17 Dieu, mon enfant, te le rendra, romance.
 18 Paradis (le), chanson.
 19 Souvenirs (les) d'un vieillard, chansonnette.
 20 Je t'aime encore, romance.
 21 Mère (la) Martin Guerre, chansonnette.
 22 Un Canard qui se croit poule, fabliau.
 23 Je voudrais un amoureux, chansonnette.
 24 Refrains (les) bachiques, chanson de table.
 25 Ce qui vient de la flûte, proverbe.
 26 Jeune (le) esclave, romance.
 27 Pauvre avengeur, s'il vous plaît ! scène comique avec parlé.
 28 Vieux soldat vaut jeune conscrit, chanson.
 29 N'effeuillez pas les fleurs, romance.
 30 Pourquoi me londez-vous ? romance.
 31 Craignez Satan, romance.
 32 Contentement passe richesse, proverbe.
 33 Quand on n'a pas d'argent, chansonnette.
 34 Un doux regard, romance.
 35 Mariage (le) aux tambours, ronde.
 36 Amour, Martyre et Liberté, stances.
 37 Ça brûle ! chanson.
 38 France (la) guerrière, chant national.
 39 Etre aimé, c'est le bonheur, chansonnette.
 40 C'est fragile, couplets.
 41 Orgie (l'), ronde.
 42 A vos souhaits, ronde.
 43 Tir (le) national, ronde.
 44 Fête (la) de la Gerbe, ronde.
 45 Buvez de l'eau et croyez ça, ronde.
 46 Je voudrais être homme, chanson, comique.
 47 Noir (le) de Tampico, chanson créole.
 48 Pompe (la), chanson bachiique.
 49 Secret (le) d'une fleur, romance.
 50 Un bon coin, chanson.
 51 Une Araignée dans le plafond, boutade.
 52 Italie, cantate.
 53 Enfants (les) de la veuve, simple histoire.
 54 J'ai de l'or, critique.
 55 Laissez venir à moi les petits enfants, remz.
 56 J'aime la nuit, réverie.
 57 Un joli ménage, chansonnette.
 58 Vive le pointu ! chanson.
 59 J'ai découvert des cheveux blancs, romance.
 60 Aurons-nous la paix, aurons-nous la guerre ? actualité comique.
 61 Ame et fleur, mélodie.
 62 Toit (le) de mes aleux, romance.
 63 Au gueux la besace ! chanson.
 64 M'aimeras-tu ? romance.
 65 Girofliée, girofia, fabliau.
 66 Hommage au créateur, romance.
 67 Reine du Casino, scène comique.
 68 Partant pour la Syrie, chant national.
 69 Marseillaise (la), chant national.
 70 Sifflet (le), ronde bretonne.
 71 Baptême (le) du petit Courchignoux, scène comique.
 72 Madeleine la Coquette, romance.
 73 Ah ! qu'il est doux de revoir son pays, romanze.
 74 Je ne vous aime plus et pourtant j'en mourrai, romance.
 75 Eglise (l') est la maison de Dieu, romance.

- 76 Chant (le) du Départ, hymne de guerre.
 77 Caté (le), chanson.
 78 Chant (le) du Chevrier, chanson.
 79 Mon cousin p'tit Pierre, chansonnette.
 80 Effet (l') du chambertin, chansonnette.
 81 J'aime Marie, mélodie.
 82 Dieu des garçons, invocation épicurienne.
 83 Pour avoir du pain, romance.
 84 Noce (l') de la Moissonneuse, chanson.
 85 Chanson (la) de Jérôme, chanson.

Richard Cœur de Lion, opéra-comique.
 86 Chœur des paysans, couplets.
 87 La Danse n'est pas ce que j'aime, couplets.
 88 O Richard ! ô mon roi ! couplets.
 89 Je crains de lui parler la nuit, couplets.
 90 Si l'univers entier m'oublie, air.
 91 Que le sultan Saladin, couplets.
 92 Une fièvre brûlante, romance.
 93 Un bandeau couvre les yeux, couplets.
 94 Et zig et zag, couplets.

Orphée, opéra.
 95 On a tout quand on a rien, paradoxe épique.
 96 Petites (les) fleurs bleues, romance.
 97 Gâteau (le) des Rois, chanson de table.
 98 Gusman ne connaît plus d'obstacles, romanze.
 99 C'est le beau Thomas, ronde.
 100 Suzon sortait de son village, romance.
 101 Monsieur et madame Denis, chanson.
 102 Ouvrier (l') de Paris, ronde.
 103 Au lieu d'un coup bavons-en deux, chanson bachiique.

La Servante maîtresse, opéra-comique.
 104 Objet de mon amour, romance et récitatif.
 105 L'espoir renait, grand air.
 106 J'ai perdu mon Eurydice, air.
 107 Viens dans ce séjour, chœur.
 108 Soumis au silence, air.
 109 Si les doux accords, ariette.
 110 Cet asile aimable, air et chœur.
 111 Folie (la), romance.
 112 Amours (les) envolés, chanson.
 113 Demons (les) de la nuit, ronde.
 114 Cric, crac, ronde.

La Servante maîtresse, opéra-comique.
 115 Longtemps attendre, air.
 116 Sans fin, sans cesse, air.
 117 Quel est mon embarras, air.
 118 Venez, gentilles jeunes filles, air.
 119 Eh mais, ne fait-il pas la mine ? air.
 120 De Zerbine gardez par grâce, air.
 121 Me seras-tu fidèle ! duo final.
 122 Confiteor (le), chanson.
 123 Cuisinière (la) discrète, ou le Tombeau des secrets, chanson.
 124 Fleur d'Orient, cantilène.
 125 Pour vol'fête, mamzelle Rose, chanson.
 126 Bieu (le) Berger, paysannerie.
 127 Ronde des Mohicans d'Irlande.
 128 Tonderontaine, tonderonton, faribole.
 129 Nombre (le) deux, rondeau.
 130 Nombre (le) trois, rondeau.
 131 Petit (le) tambour de la grande armée, ronde.
 132 Ronde des Cotonniers, ronde.
 133 Pièce (la) de cent sous, chanson. rondeau.
 134 De joie on peut mourir, romance.
 135 Tonnelier (le), chanson.
 136 Au coin du feu, chanson.
 137 Chante, petit oiseau, romance.
 138 Rêves envoiés, romance.
 139 Hiver et printemps, romance.
 140 Oiseau l' de proie, od un Fléau charmant, chanson comique.
 141 Quatre (les) étapes d'un jour, chansonnette.
 142 Brouette (la) de Pluton, chanson diabolique

 216 God save the queen, chant national
anglais.
 217 Chanson des mariés, ronde.
 218 Garibaldi, chant patriotique.
 219 Amant inconnue (l'), chanson.
 220 Ligue (la) anti-prussienne, chant patriotique.
 221 Le Sang Gaulois, chant patriotique.

 222 Ma Gondole.
 223 Le Drapeau Français, chant national.
 224 La Biche au bois, sérenade.
 225 Le Chien du régiment, chanson

Nouvelle
MÉTHODE

DE
CLARINETTE



Ordinaire & Système BOEHM

DE

Lodoïs FERRANTI

Paris, LE BAILLY Editeur de Musique
O. BORNEMANN, S^e 2^{me} Rue de l'Abbaye

Tous droits de traduction et de reproduction réservés.

NOTIONS ÉLÉMENTAIRES DE MUSIQUE



DES NOTES, DE LA PORTÉE, DES CLEFS.

On appelle *Notes* les caractères dont on se sert pour écrire la musique et qui servent à représenter les sons.

Les notes se placent dans un ordre ascensionnel. Chaque son de la gamme prend un nom propre qui lui appartient Exemple: DO, RÉ, MI, FA, SOL, LA, SI

On distingue deux choses dans une note, 1^o sa *tonalité*, qui dépend de la place qu'elle occupe sur la portée en rapport avec la clef, 2^o sa *valeur*, qui dépend de sa forme

On écrit la musique sur cinq lignes parallèles qui comptent quatre interlignes, et que l'on nomme *portée*.

On ajoute quelquefois à la portée de petites lignes supplémentaires. Ces lignes supplémentaires se placent en dessus et en dessous

On appelle *clef* le caractère de musique qui est placé au commencement d'une portée pour faire connaître le nom des notes.

Il y a trois sortes de clefs: la clef d'Ut , la clef de Fa et la clef de Sol

La clef d'ut se place sur la 1^{re}, 2^e, 3^e et 4^e lignes

La clef de fa se place sur la 4^e ligne et sur la 3^e ligne

La clef de sol se place sur la 2^e ligne.

On nomme *Ut* ou *Do*, la note coupée par la ligne qui passe entre les deux branches de la clef d'ut, et l'on part de cet *ut* pour nommer les autres notes.

On nomme *Fa* la note coupée par la ligne qui passe entre les deux points de la clef de fa, et l'on part de ce *fa* pour nommer les autres notes.

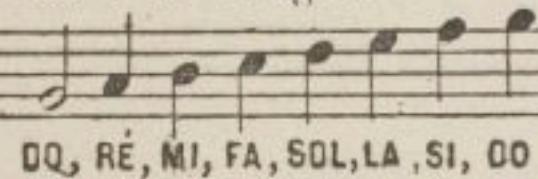
On nomme *Sol* la note coupée par la ligne qui passe dans le rond de la clef de sol et l'on part de ce *sol* pour nommer les autres notes.

EXEMPLES

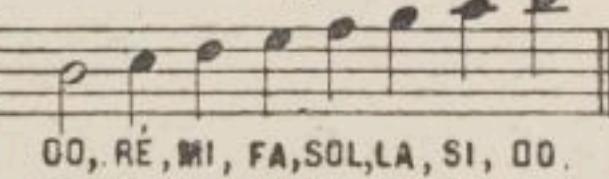
Clef d'UT 1^{re} ligne.



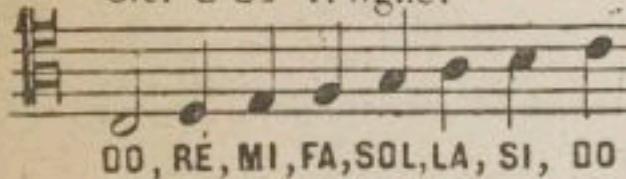
Clef d'UT 2^e ligne.



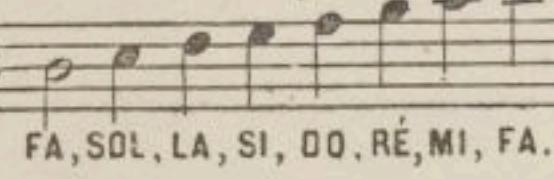
Clef d'UT 3^e ligne.



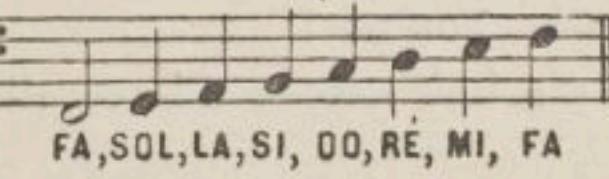
Clef d'UT 4^e ligne.



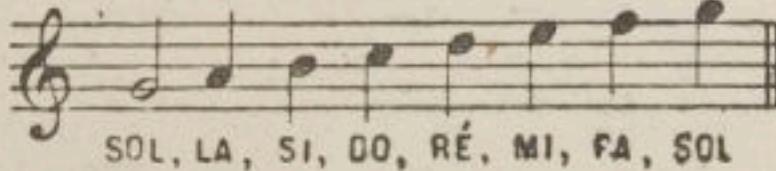
Clef de FA 3^e ligne



Clef de FA 4^e ligne.



Clef de SOL.



FIGURES DE NOTES ET DE SILENCES, VALEURS EQUIVALENTES.

RONDE.	BLANCHE.	NOIRE.	CROCHE.	DOUBLE CROCHE.	TRIPLE CROCHE.	QUADRUPLE CROCHE.
—○—	○—	—●—	—♪—	—♫—	—♯—	—♯—
PAUSE.	DEMI PAUSE.	SOUPIR.	DEMI SOUPIR.	QUART DE SOUPIR	DEMI-QUART DE SOUPIR.	SILENCE DE LA

La Ronde ○ vaut 2 blanches ou 4 temps et a pour silence la pause.

La Blanche ○ vaut 2 noires ou 2 temps et a pour silence la demi-pause.

La Noire ● vaut 2 croches ou 1 temps et a pour silence le soupir.

La Croche ♪ vaut 2 doubles croches ou $\frac{1}{2}$ temps et a pour silence le demi-soupir.

La Double croche ♫ vaut 2 triples croches ou $\frac{1}{4}$ de temps et a pour silence le $\frac{1}{4}$ de soupir.

La Triple croche ♩ vaut 2 quadruples croches ou $\frac{1}{8}$ de temps et a pour silence le $\frac{1}{2}$ quart de soupir.

La Quadruple croche ♪ vaut $\frac{1}{16}$ de temps et a pour silence le silence de la seizième.

Quand une note ou un silence est suivi d'un point P ce point augmente cette note ou ce silence de la moitié de sa valeur.

Quand il y a deux points successifs le dernier point vaut la moitié du premier.

DES GAMMES.

On appelle *gamme* l'échelle ascendante ou descendante des sons.

On distingue deux sortes de gammes: 1^e la gamme *diatonique*, 2^e la gamme *chromatique*.

On nomme gamme *diatonique*, la gamme qui procède par tons et demi-ton; on nomme gamme *chromatique* celle qui ne procède que par demi-ton.

La gamme *diatonique* se compose de sept termes de huit degrés.

Chaque degré d'une gamme *diatonique* se distingue par un nom qui lui est propre. Le premier s'appelle *tonique*, le second *sus-tonique*, le troisième *médiane*, le quatrième *sous-dominante*, le cinquième *dominante*, le sixième *sus-dominante*, le septième *sensible*.

On compte dans la gamme diatonique cinq tons et deux demi-ton.

EXEMPLE D'UNE
GAMME DIATONIQUE
EN UT

Tonique Sus-tonique. Médiane. Sous-dominante. Dominante. Sus-dominante. Sensible

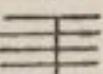
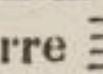
La distance d'une note à une autre se nomme *intervalle*.

Le nom de chaque intervalle musical exprime le rang de la note où l'on va, par rapport à la note d'où l'on part.

Il y a huit sortes d'intervalles. 1^e la *unisson*, 2^e la *seconde*, 3^e la *tierce*, 4^e la *quarte*, 5^e la *quinte*, 6^e la *sixte* 7^e la *septième* 8^e l'*octave*.

EXEMPLE
DES INTERVALLES
SUR LA PORTEE

DES MESURES.

Un morceau de musique se partage en parties égales que l'on nomme *mesures*, les mesures se séparent les unes des autres par une petite barre:  qui traverse la portée. Après la dernière mesure d'un morceau on place une double barre  qui en indique la fin.

On divise la mesure en parties égales que l'on nomme *temps*. Afin de faire sentir la durée juste des temps, on les marque par des mouvements égaux de la main ou du pied, soit en solfiant, soit en exécutant un morceau sur l'instrument.

Il y a deux espèces de temps, les temps *forts* et les temps *faibles*.

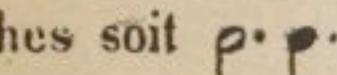
Les mesures les plus usitées sont: 1^o la mesure à quatre temps, 2^o la mesure à deux temps, 3^o la mesure à trois temps et aussi le *douze-huit*, le *neuf-huit*, le *six-huit*, le *trois-huit*.

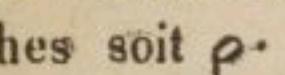
La mesure à quatre temps s'indique par un grand C ou 4 et a pour unité de mesure la ronde .

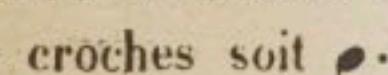
La mesure à deux temps s'indique par les chiffres $\frac{2}{4}$ et a pour unité de mesure la blanche .

La mesure à trois temps s'indique par les chiffres $\frac{3}{4}$ et a pour unité de mesure la blanche pointée .

La mesure à douze-huit s'indique par les chiffres $\frac{12}{8}$ et a pour unité de mesure la ronde pointée .

La mesure à neuf-huit s'indique par les chiffres $\frac{9}{8}$ et a pour unité de mesure neuf croches soit .

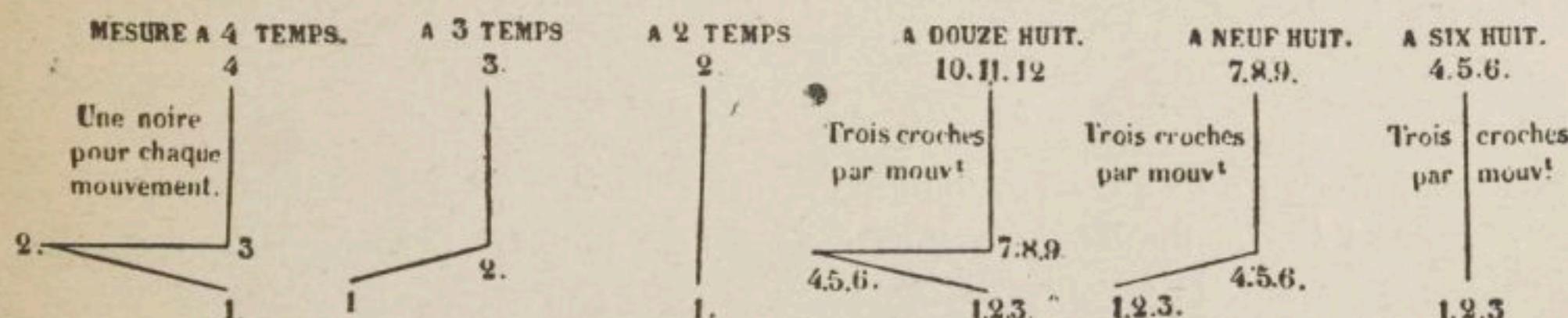
La mesure à six-huit s'indique par les chiffres $\frac{6}{8}$ et a pour unité de mesure six croches soit .

Enfin la mesure à trois-huit s'indique par les chiffres $\frac{3}{8}$ et a pour unité de mesure trois croches soit .

On rencontrera dans certains morceaux de musique ayant en tête de la portée et après la clef un grand C barré , quoique le morceau soit composé de figures de notes représentant l'unité de la ronde. Dans ce cas le morceau devra se battre à deux temps; la mesure ne sera pas doublée pour cela, seulement chaque figure de note perdra la moitié de sa valeur ordinaire.

Les mesures composées ou divisées se battent: 1^o à trois temps, quand le chiffre supérieur est impair: trois ou neuf (3 ou 9) 2^o à quatre temps, quand le numérateur est divisible par quatre, 3^o à deux temps quand le chiffre supérieur est divisible par deux.

MOYEN POUR APPRENDRE A BATTRE LA MESURE



Prononcez les chiffres indiqués sur chaque trait en battant la mesure. Pour le $\frac{12}{8}$, $\frac{9}{8}$ et $\frac{6}{8}$ prononcez les chiffres 1,2,3 qui représentent les trois croches qui composent les temps, et faites un petit mouvement par chiffre sur le temps où ils sont placés.

TONS ET MODES, ORDRE DES DIÈZES ET BÉMOLS

On appelle *ton* le rapport qui existe entre un accord et deux autres accords.

La première et la dernière note d'une gamme se nomment *tonique*, par rapport au sens musical.

On appelle *mode*, la manière d'être d'un ton.

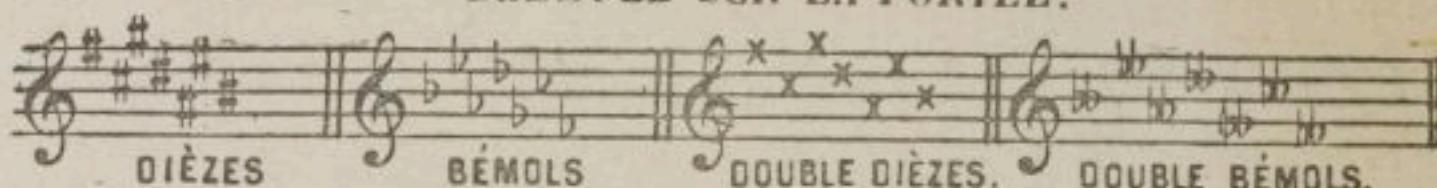
On distingue deux sortes de *modes*: 1^e le *mode majeur* et le *mode mineur*

Dans un ton quelconque le mode sera *majeur* si la tierce de la *tonique* est *majeure*, si au contraire la tierce est *mineure*, le mode sera *mineur*.

Le mode majeur et le mode mineur qui ont la même *armure* quoiqu'ils appartiennent à des tons différents, se nomment *modes relatifs*.

On reconnaît la tonalité d'un morceau de musique par des signes nommés *dièzes* et *bémols* (♯, ♭) que l'on place en tête du morceau et après la clef dans un ordre générateur. On appelle ces *dièzes* ♯ et *bémols* ♭ constitutifs. Les dièzes se présentent sur la portée dans un ordre de quinte ascendante: (FA, UT, SOL, RE, LA, MI, SI) et les bémols dans un ordre de quinte descendante: (SI, MI, LA, Ré, SOL, UT, FA).

EXEMPLE SUR LA PORTÉE.



Les dièzes et les bémols de l'armure agissent à toutes les octaves des notes qu'ils affectent, et pendant toute la durée du morceau.

Il y a aussi les dièzes et bémols accidentels, c'est à dire ceux que l'on rencontre placés devant une ou plusieurs notes dans le courant d'un morceau. Ces dièzes et ces bémols qui ne se présentent que passagèrement n'agissent que pour la mesure où ils sont placés.

Le dièze accidentel hausse la note d'un demi-ton, le bémol baisse la note d'un demi-ton le bécarré ♭ remet la note dans son état naturel; le double dièze × hausse la note de deux demi-tons, le double bémol ♭ baisse la note de deux demi-tons.

Le dièze simple ou le simple bémol remet la note doublement dièzée ou bémolisée dans son ton naturel.

MOYEN POUR CONNAÎTRE LA TONALITÉ D'UNE ARMURE AVEC DES DIÈZES ET AVEC DES BÉMOLS

Pour connaître la tonalité d'une armure dièzée, prenez le dernier dièze, une seconde mineure (ou un demi-ton) au dessus de ce dièze est la tonique.

Ainsi si vous avez un dièze qui est FA♯ sa seconde mineure est sol, or donc sa tonalité sera sol naturel majeur. Si vous avez deux dièzes, le dernier se trouve être UT♯, la seconde mineure d'UT♯ est ré, donc la tonalité sera ré♯ majeur, et ainsi de suite.

Pour les bémols, l'avant dernier de l'armure est toujours la tonique. Ainsi avec un (♭) bémol qui est SI♭ la tonalité se trouve une quarte au dessous la quarte de SI♭ étant FA, la tonalité se trouvera être FA naturel majeur. Si vous avez deux bémols qui sont SI, MI. L'avant dernier étant SI, la tonalité se trouvera être SI♭ majeur et ainsi de suite.

DU NOMBRE DE DIÈZES OU BÉMOLS

QU'IL FAUT A CHAQUE TON MAJEUR ET A SON RELATIF MINEUR

TONALITÉS avec des Dièzes

TONALITÉS avec des Bémols

TONALITÉS avec des Bémols

TONALITÉS avec des Dièzes

Pour passer d'un ton majeur à son même ton mineur (et vice versa) on est obligé de baisser les 3 notes modales de ce ton, d'un demi ton chacune. Si l'armure d'un ton majeur est diézée l'on devra remplacer les 3 derniers dièzes de l'armure, par 3 bécarrés. Si au contraire il y a des bémols l'on ajoutera à la suite trois autres bémols dans leur ordre génératrice.

EXEMPLE:

ESSAI DE LECTURE MUSICALE.

AVIS. Nous engageons fortement les élèves, qui voudront étudier avec fruit cette méthode et en obtenir de bons résultats, de solfier d'abord puis vocaliser ensuite les exercices qui suivent en battant la mesure bien régulièrement, et ne passer à un autre exercice qu'autant que le précédent aura été bien su. Cette manière de travailler la méthode facilitera beaucoup l'étude de l'instrument.

Exercice à solfier

Exercice à solfier

MÉTHODE DE CLARINETTE

par
LODOÏS FERRANTI.

INTRODUCTION

La Clarinette a été inventée à la fin du XVIII^e siècle par Jean Christophe DENNER, luthier de Nuremberg. Cet admirable instrument possède un timbre superbe et une grande étendue. C'est de tous les instruments à vent, celui qui se prête le mieux à l'application des nuances (*forte* et *piano*, *crescendo* et *decrescendo*). Rameau, dans son opéra d'Acanthe et Cléopâtre est le premier compositeur français qui ait employé la Clarinette dans l'orchestre.

Les arpèges, trilles et traits divers, autrefois impraticables sur la Clarinette *ordinaire*, ne le sont plus aujourd'hui grâce à l'ingénieux mécanisme des clefs ajoutées à l'instrument, et surtout grâce à la splendide création de BOËHM.

La Clarinette est un instrument à anche simple, on l'écrit sur la clef de Sol. Son étendue est de trois octaves et demie et plus, se divisant en quatre registres : Le *Grave ou Chalumeau*, le registre de *Transition*, le registre du *Medium ou Clairon* et le registre *Aigu*.



Les notes qui constituent le registre de *Transition* étant généralement un peu sourdes sur la *Clarinette à 13 clefs*, on devra en faire une étude spéciale.

Il existe aujourd'hui quatre Clarinettes d'un usage général : la petite Clarinette en *MI b* indispensable dans les musiques militaires, et les Clarinettes en *UT*, *SIB* et *LA b* utilisées dans les orchestres de symphonies et d'harmonies. La Clarinette en *SIB* est la plus répandue et la plus employée à cause de la beauté de son timbre. On se sert également aujourd'hui de la *Clarinette basse en SIB*, cet instrument est à l'octave basse de la Clarinette en *SIB*, et son emploi a pour but de continuer au grave l'étendue des autres Clarinettes. Elle s'écrit également sur la Clef de Sol.

Les tons favoris de la Clarinette sont d'abord les tons d'*UT*, *FA*, *SOL* majeurs et leurs relatifs mineurs ; ensuite, ceux de *SIB*, *MI b*, *LA b*, *RÉ b* et leurs relatifs mineurs. Les tons de *LA b*, *MI b* majeurs, etc., assez difficiles, ne doivent être employés autant que possible que pour les phrases simples et dans les mouvements lents. Cette remarque s'applique spécialement à la Clarinette à *treize clefs* ; car la Clarinette Boëhm, aujourd'hui complète sous tous les rapports, permet de jouer avec facilité dans tous les tons.

OBSERVATIONS GÉNÉRALES

Le Bec de la Clarinette se pose entre les lèvres. La lèvre supérieure pince l'anche et enveloppe le haut du bec. La lèvre inférieure doit être un peu rentrée. Quant à l'anche, les dents ne doivent pas la toucher et le bout de la langue doit être placé immédiatement au-dessous. Pour émettre un son, il faut pincer les lèvres, retirer vivement la langue dans l'intérieur de la bouche et articuler la syllabe *tu* (c'est ce qu'on appelle *coup de langue*). Pour les sons aigus, il faut pincer l'anche plus fortement que pour les sons du medium et du grave. Pour les notes graves, on doit lâcher les lèvres en ayant soin de ne pas laisser échapper l'air à côté de l'embouchure.

La Clarinette se tient obliquement. La main droite occupe la partie inférieure et le pouce de cette main sert à soutenir l'instrument. La main gauche soutient la partie supérieure. Afin de boucher hermétiquement les trous ou anneaux de l'instrument et afin de retomber avec précision, les doigts ne seront presque pas levés et un peu arrondis. Il est important de tenir la tête droite, mais sans raideur. Le corps doit être bien d'aplomb et les coudes un peu éloignés du corps afin de ne pas gêner le jeu des poumons. Si l'on travaille assis sur une chaise, il faut éviter de s'appuyer au dossier; et, en jouant, ne pas gonfler les joues (ce qui est disgracieux), ni pousser le vent avec la poitrine (ce qui est très fatigant.)

Il est essentiel de veiller à la propreté du bec et des différentes parties de la Clarinette. Pour cela, on se servira d'un linge très fin pour essuyer l'anche avec beaucoup de précautions, et d'un écouvillon pour nettoyer l'intérieur de l'instrument.

Dans la musique d'ensemble, si la Clarinette est trop haute, on tire un peu le bec; si, au contraire, elle est trop basse, on doit enfoncez le bec, et, au moyen du souffle échauffer l'instrument après avoir eu soin de boucher tous les anneaux.

Tous les efforts des élèves devront tendre à acquérir une bonne position, une belle embouchure et une connaissance parfaite du solfège et des nuances, conditions indispensables pour obtenir l'aisance, la grâce et la sûreté dans l'exécution musicale. But facile à atteindre pour tous ceux qui, aimant véritablement la Musique, travaillent par goût et avec méthode.

L. FERRANTI.

TABLATURE DE LA CLARINETTE À TREIZE CLÉS

The diagram illustrates a 13-key clarinet with its fingerings for different keys. The keys are numbered 1 through 13. The left side shows the clarinet's body with finger holes labeled 1 through 13. The right side shows two sets of fingerings: 'MAIN GAUCHE' (left hand) and 'MAIN DROITE' (right hand). Each set has three rows of five holes each. Fingering dots (•) indicate closed holes, and zeros (○) indicate open holes. Chord diagrams above the hands show fingerings for specific keys: 'Diezes.' (sharp keys), 'Bémols.' (flat keys), and numbered keys from 12 down to 1. A note at the top right specifies that the 12th key is open until the end.

Le trou du pouce de la main gauche toujours bouché.
le trou du pouce toujours ouvert.
12^e clé ouverte et le trou du pouce fermé jusqu'à la fin.

MAIN GAUCHE

MAIN DROITE

Diezes.

Bémols.

13^e

12^e

11^e

10^e

Index

Médium

Annulaire

Index

Médium

Annulaire

4^e

3^e

2^e

1^e clé.

10 11 12

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

APPLICATION DU DOIGTER.

Les points noirs (•) indiquent les trous bouchés les zéros (○) indiquent les trous ouverts. Les clés qu'il faut employer sont indiquées par des chiffres qui leur correspondent.

Les clés numérotées 1, 2, et 7 se prennent avec le petit doigt de la main gauche.

Les clés numérotées 3, 4 et 6 se prennent avec le petit doigt de la main droite.

La clé N° 5 se prend avec le 3^e doigt de la main droite.

La clé N° 8 (et quelquefois la clé N° 9) se prennent avec le 3^e doigt de la main gauche.

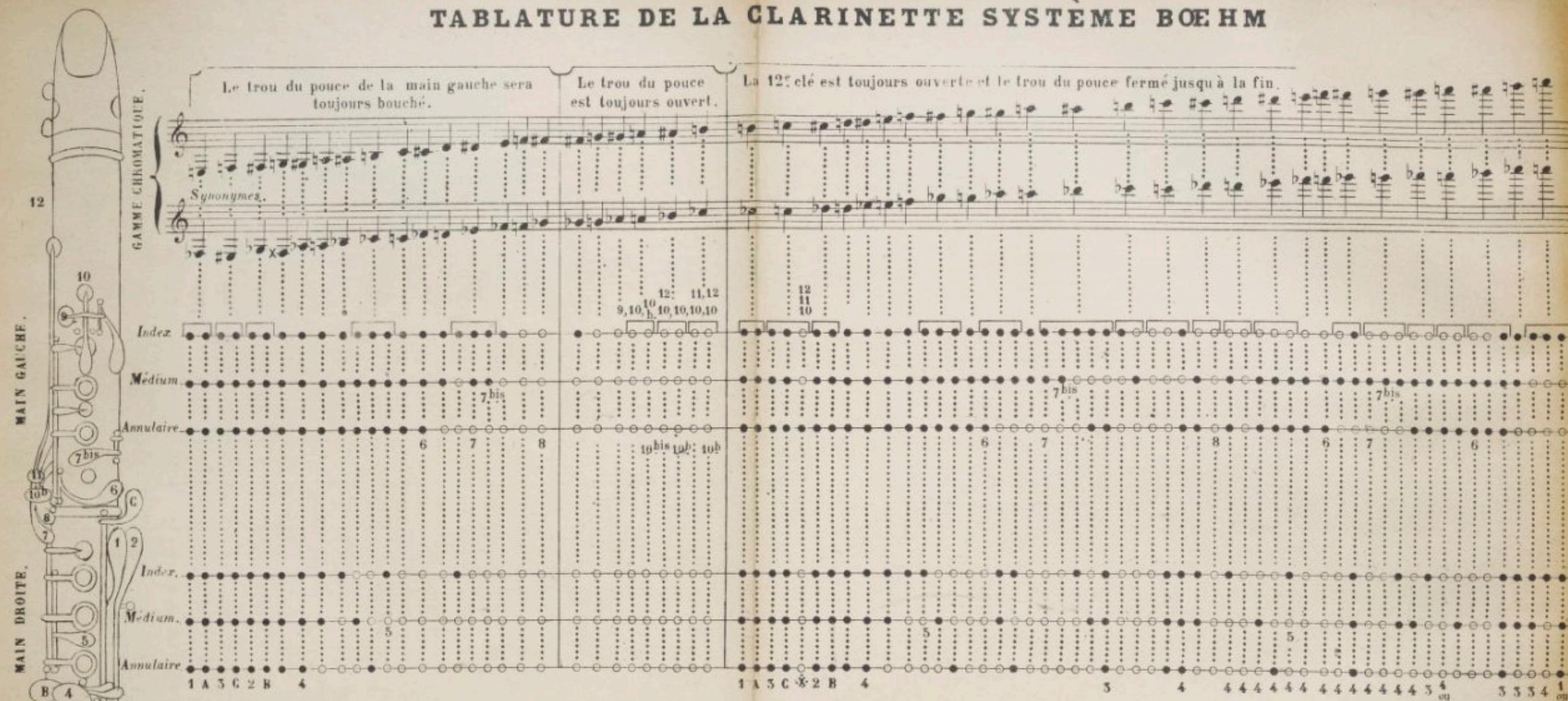
Sur certaines clarinettes (lorsque la spatule dépasse,) la clé N° 9 se prend avec le 1^{er} doigt de la main droite.

Les clés N° 10 et 11 se prennent avec le 1^{er} doigt de la main gauche.

La clé N° 12 se prend avec le pouce de la main gauche.

La clé N° 13 sert à faire les trilles et se prend avec l'index de la main droite.

TABLATURE DE LA CLARINETTE SYSTÈME BOEHM



APPLICATION DU DOIGTER.

Les points noirs (•) indiquent les trous ou anneaux qui doivent être bouchés.

Les points blancs (○) d° qui doivent être ouverts.

Les clés numérotées 1, 2, C et 6, se prennent avec le petit doigt de la m. gauche.

Les clés numérotées 3, 4, A et B d° le petit doigt de la m. droite.

La clé N° 5 se prend avec le 5^e doigt de la main droite.

Les clés N° 7, 8, 10^{bis} et 11 se prennent avec le 1^{er} doigt de la main droite.

Les clés N° 9 et 10 se prennent avec le 1^{er} doigt de la main gauche.

La clé N° 7^{bis} se prend avec le 3^e doigt de la main gauche.

La clé N° 12 se prend avec le pouce de la main gauche et sert à faire les douzièmes.

• Ce doigté ne s'emploie que dans les Cadences, Trilles, alors le pouce doit être levé.

ÉTUDE DE L'EMBOUCHURE

OBSERVATIONS GÉNÉRALES — Toutes ces leçons devront être jouées d'abord lentement, plusieurs fois et de plus en plus vite. Quand l'élève sera complètement familiarisé avec le doigté et l'émission des sons, il devra : 1^o observer strictement la mesure 2^o lever et laisser retomber les doigts avec précision 3^o bien soutenir le son.

DO ♭ MAJEUR - NOTE SENSIBLE SI ♯

1

2

3

4

5

6

AIR POPULAIRE
attribué à J. B. LULLY
(1633-1687)

8

AIR POPULAIRE
Chant de Noël

9

NOTES DU 2^{me} REGISTRE

Plus les sons deviennent aigus, plus on doit pincer l'anche

RONDES

BLANCHES

10

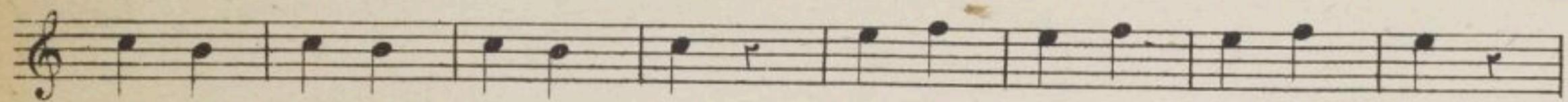
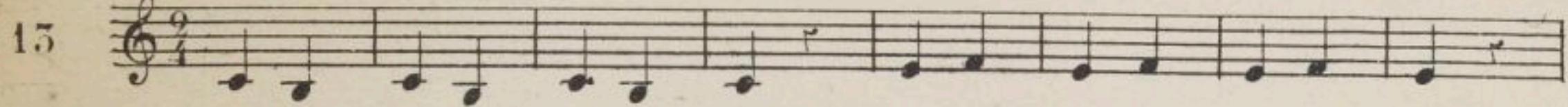
11

11 bis

12

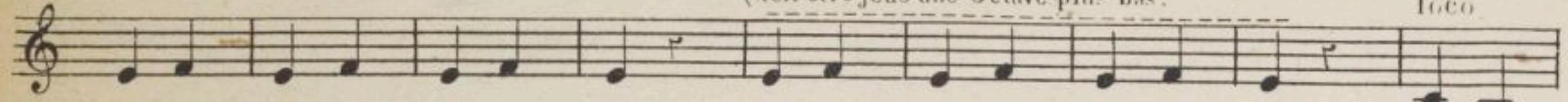
DEMI-TONS ET CHANGEMENT DE REGISTRES

Lento



CHALUMEAU (Ce mot indique que le Passage où il est écrit doit être joué une Octave plus bas.)

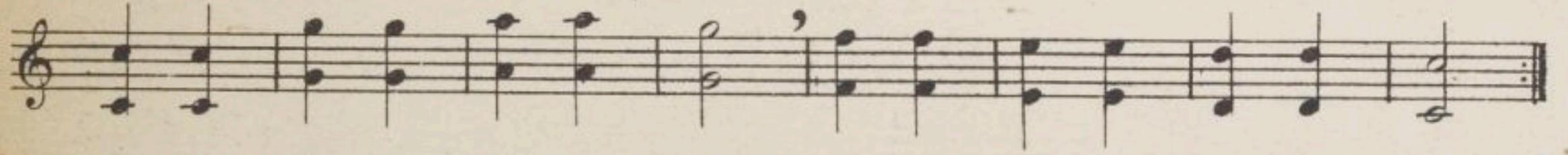
Lento



La 1^{re} fois les notes du bas — la 2^e fois les notes du haut

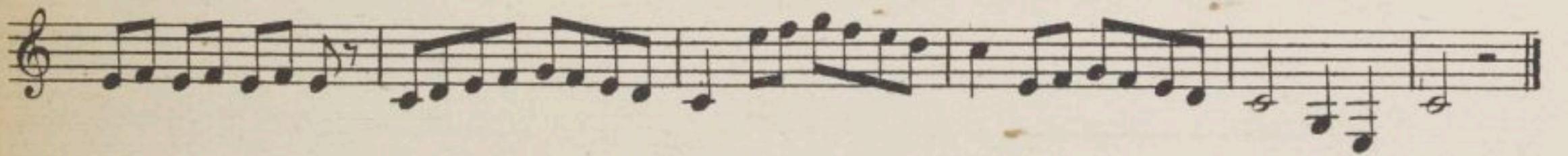
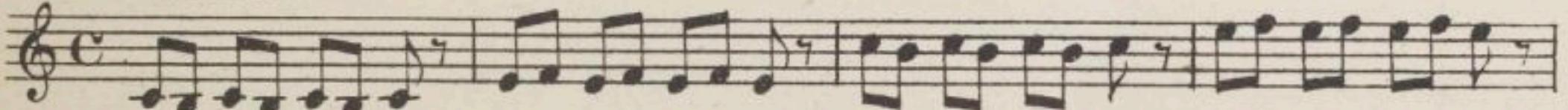
14

AIR POPULAIRE



CROCHES

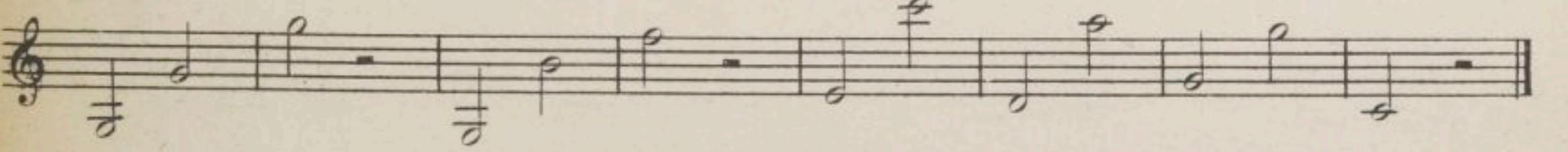
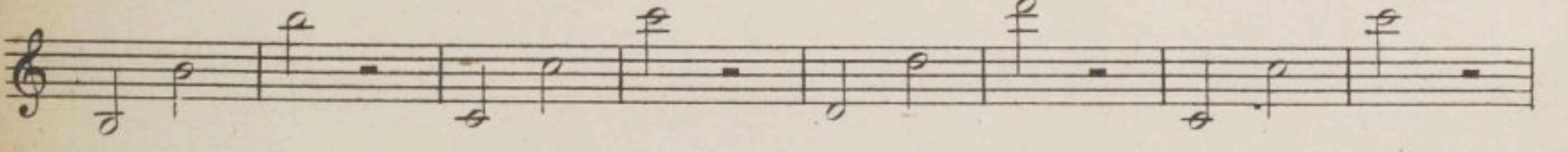
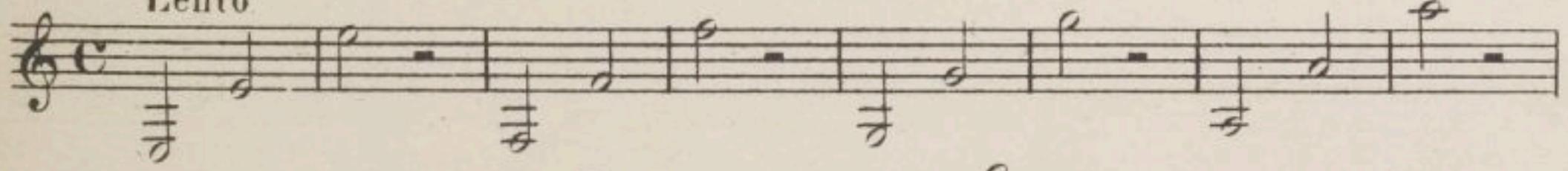
15



CHANGEMENT DE REGISTRES

Lento

16



ARTICULATIONS PRINCIPALES (EXERCICES JOURNALIERS)

à 4 temps (lentement d'abord, et vite ensuite.)

à 2 temps (soutenir les notes et leur donner toute leur valeur.)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

appuyer légèrement la 1^{re} note.

18

19

20

NOTA. Dans les Modèles ci-dessous, employer les articulations ci-dessus (jusqu'au N° 11 inclusivement.)

21

22

23

24

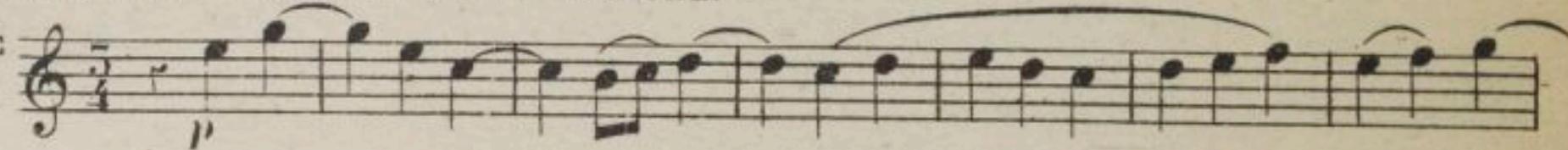


THÈME DE
MOZART
(1756-1791)

Moderato

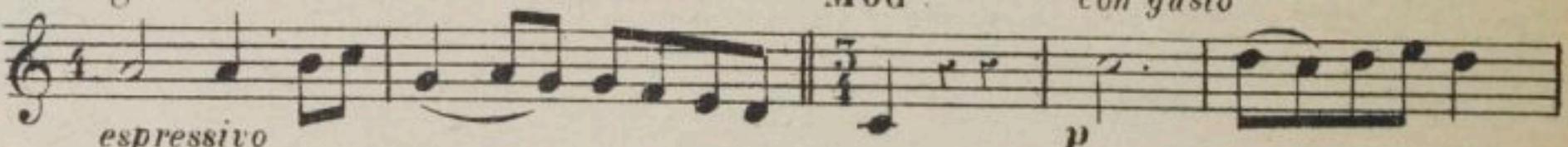
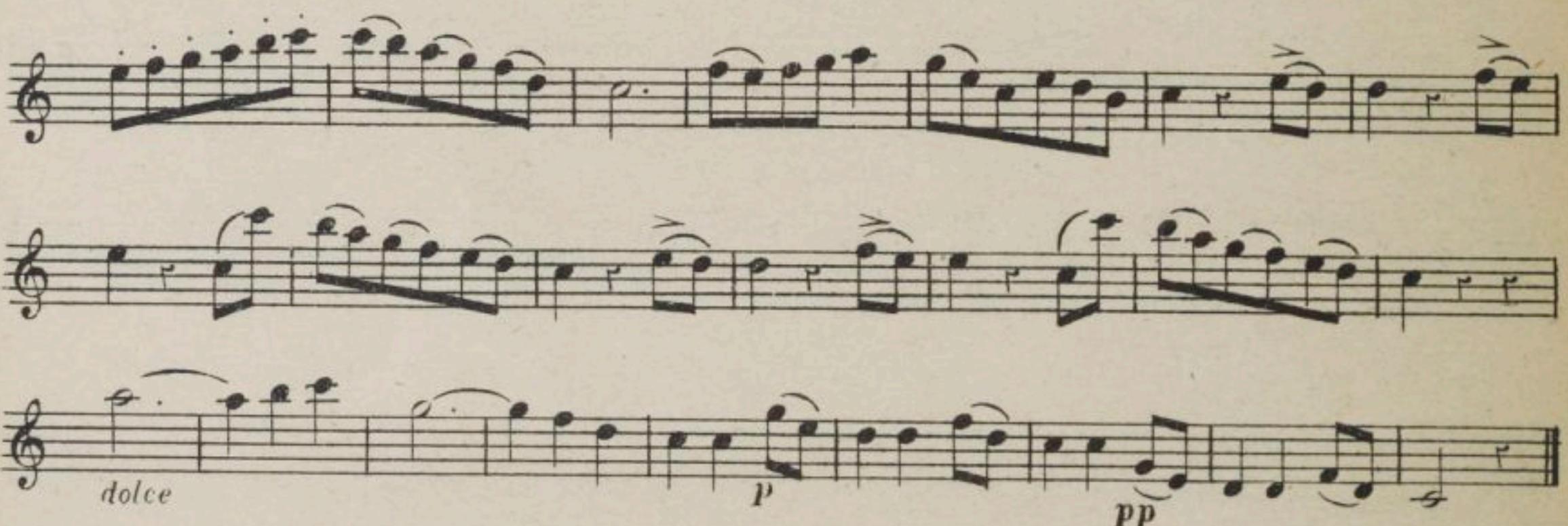


FRAGMENT DE LA
SYMPHONIE PASTORALE
BEETHOVEN.
(1770-1827)

All^e mod^{to} Les sons bien soutenus

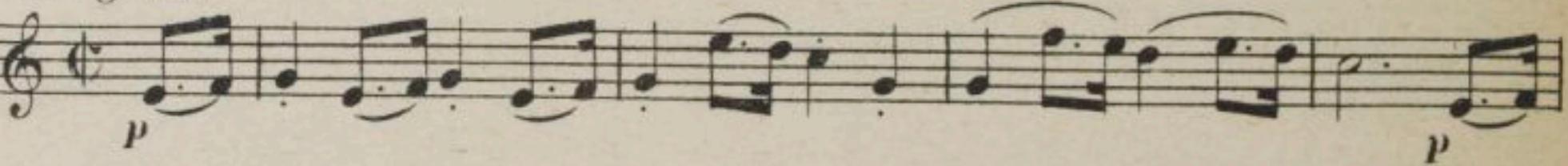
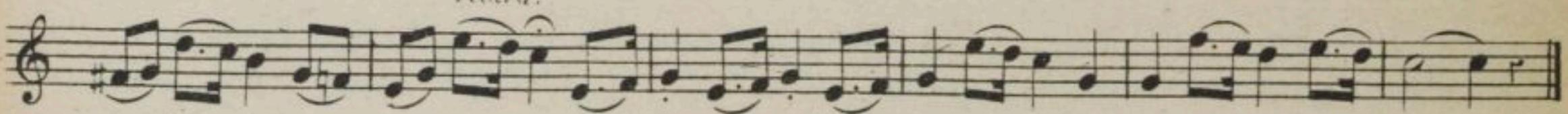
FRAGMENT DE LA
1^{re} SYMPHONIE
HAYDN
(1732-1809)

Adagio

Mod^{to}*con gusto*

AIR SUISSE

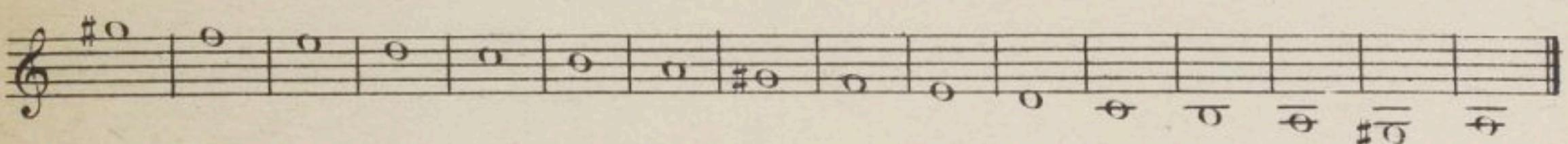
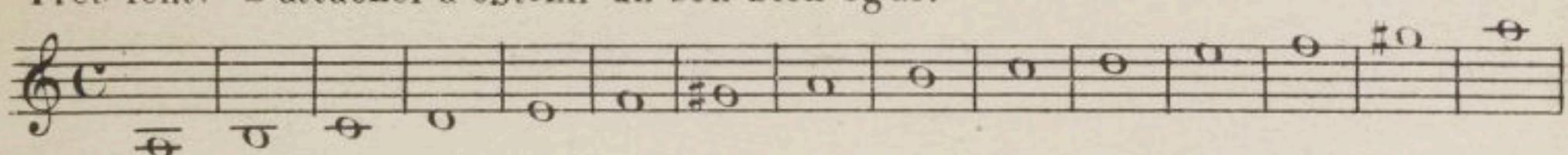
Allegretto

*ritard.*

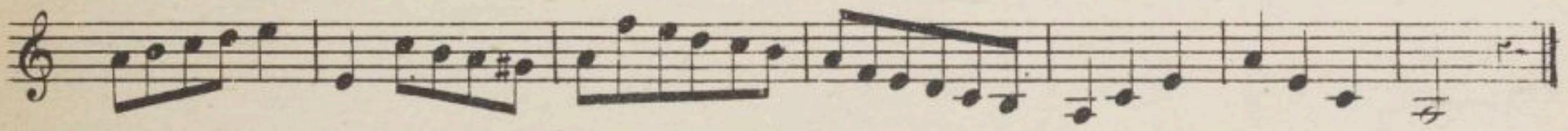
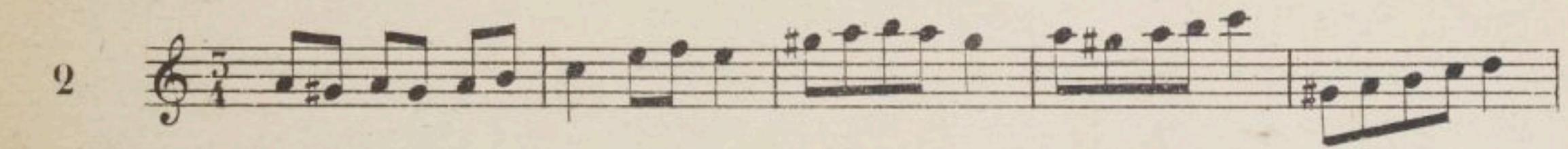
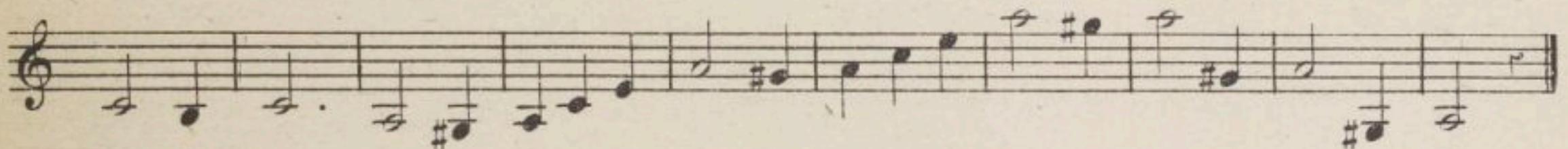
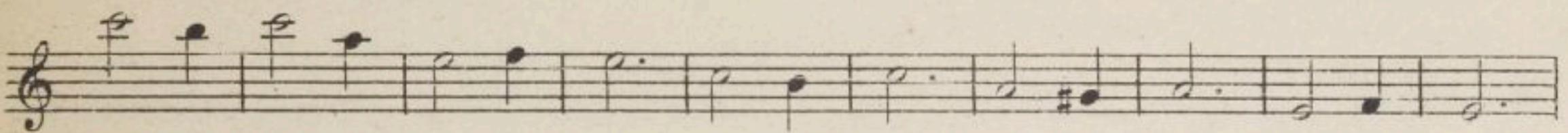
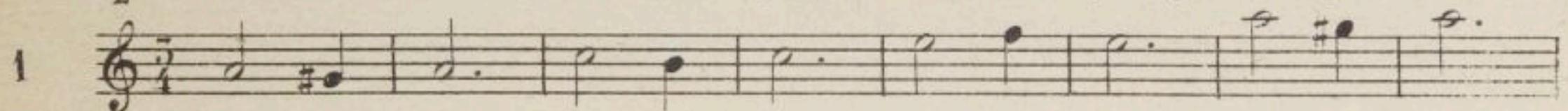
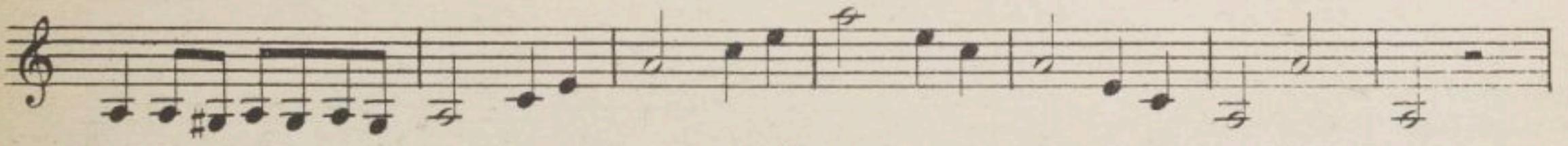
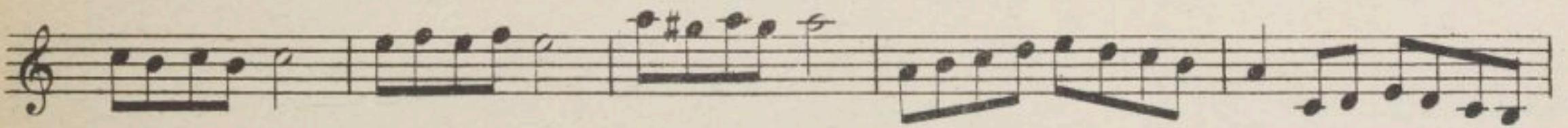
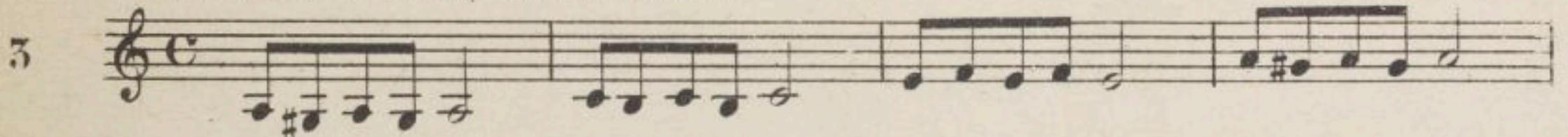
GAMME en *LA* MINEUR - NOTE SENSIBLE *SOL* ♯

Très lent. S'attacher à obtenir un son bien égal.

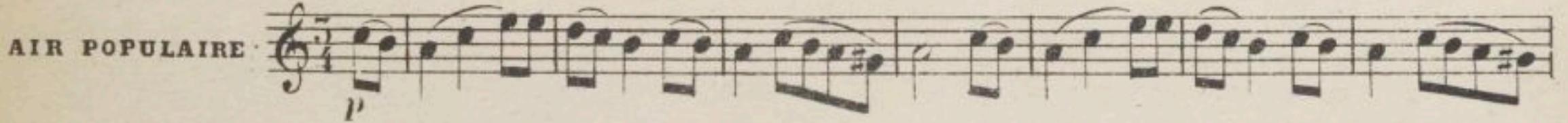
GAMME



(1/2 TONS) Dans les changements de registres, observer la plus grande égalité.

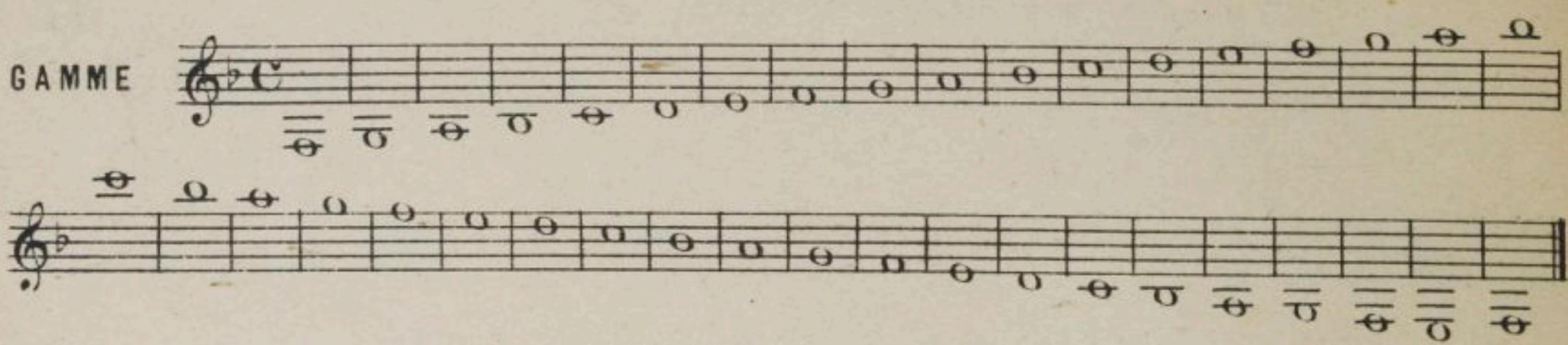
La 1^{re} fois détaché, - la 2^e fois lié.

Andante

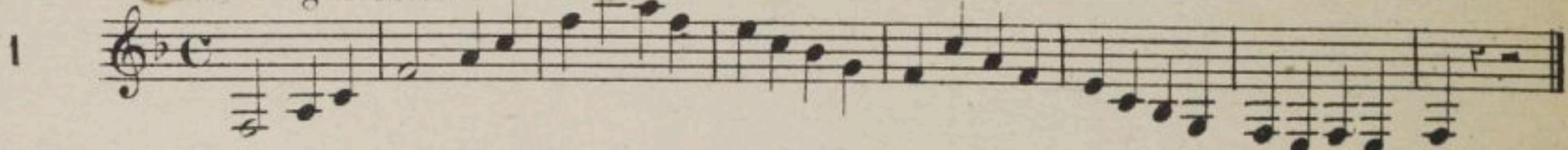
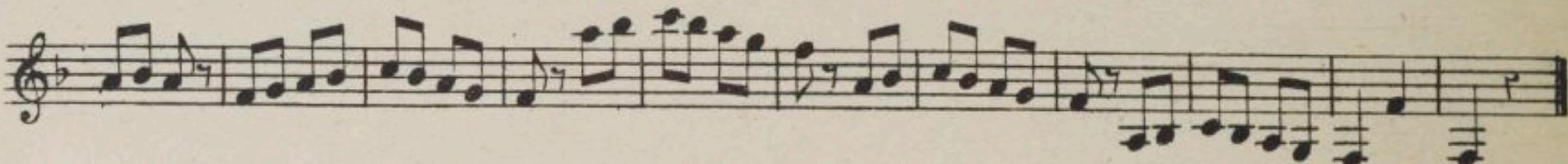
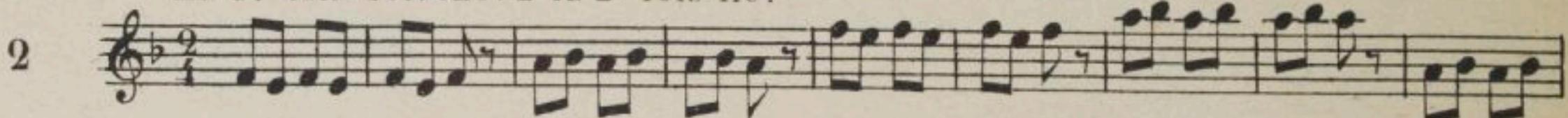


GAMME en FA MAJEUR - NOTE SENSIBLE MI ♯

GAMME

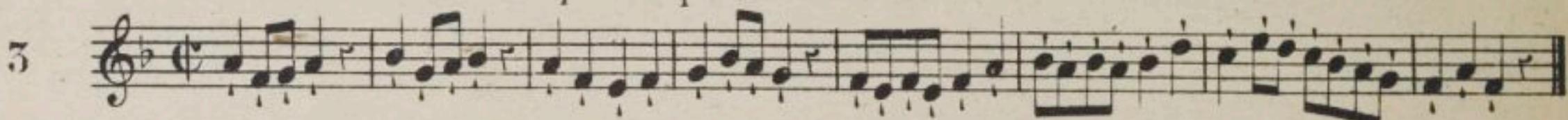


Bien également

La 1^{re} fois détaché. — la 2^e fois lié.

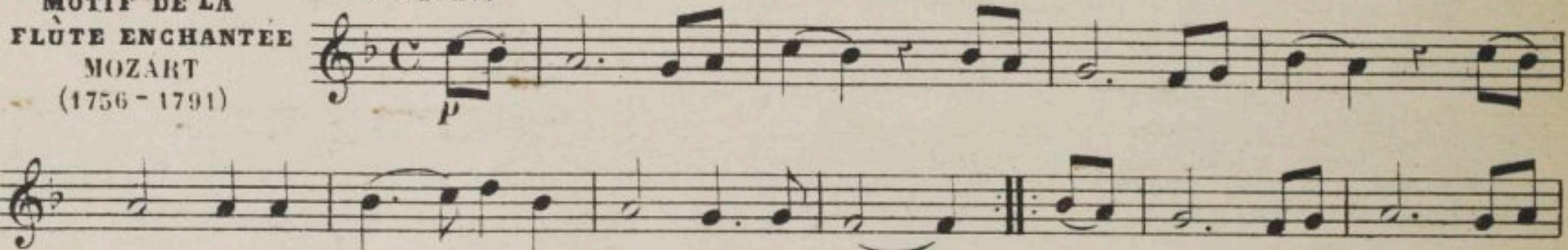
COUP DE LANGUE, STACCATO (sec)

Les notes doivent être séparées par un silence.



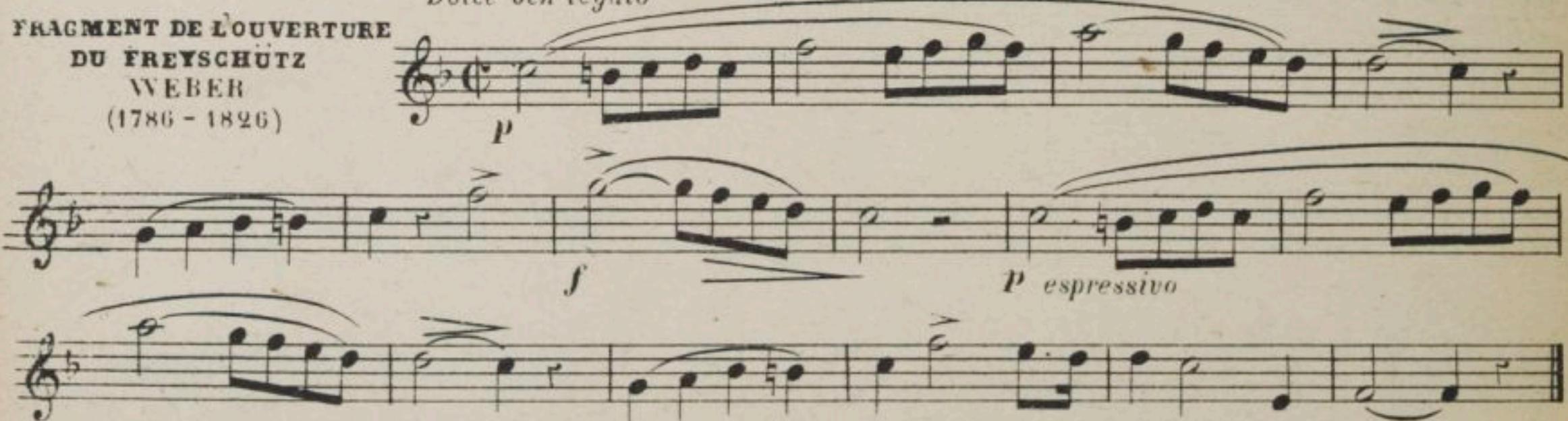
MOTIF DE LA
FLÛTE ENCHANTEE
MOZART
(1756 - 1791)

Andante



FRAGMENT DE L'OUVERTURE
DU FREYSCHÜTZ
WEBER
(1786 - 1826)

Dolce ben legato



GAMME en RÉ MINEUR - NOTE SENSIBLE DO ♭

GAMME

COUP DE LANGUE, OU DÉTACHÉ.

Les notes doivent être soutenues et moelleuses.

1

La 2^e fois à l'octave au dessus.

2

All^e moderato

2

FIN

con grazia

3

D.C.

La 1^{re} fois détaché, - la 2^e fois lié.

3

Moderato

MOTIF DE GAVOTTE

J. P. RAMEAU
(1683 - 1764)

p

dimin.

f

un poco rall

GAMME en SOL MAJEUR - NOTE SENSIBLE FA ♯

GAMME

La 1^{re} fois détaché, - la 2^e fois lié.

1

2

COUP DE LANGUE (DÉTACHÉ SOUTENU)

La croche pointée ne doit pas être séparée de la double croche

2

Adagio-molto lento e espressivo

MOTIF DU FREYSCHÜTZ

C. M. d. WEBER
(1786 - 1826)

CHANT NATIONAL

RUSSE
de LWOFF

FIN

FIN

LE CARNAVAL

DE VENISE
CAMPRA
(1660 - 1744)Allegretto mod^{to}

FIN

GAMME en *MI MINEUR - NOTE SENSIBLE RÉ ♯*

GAMME

La 1^{re} fois détaché, la 2^e fois lié.

1

COUP DE LANGUE (LOURÉ)

Il faut soutenir le son en prononçant la syllabe *du*
Lento.

2

MOTIF DE NORMA
BELLINI
(1803 - 1855)

Andante sostenuto

CADENZA *ad lib*

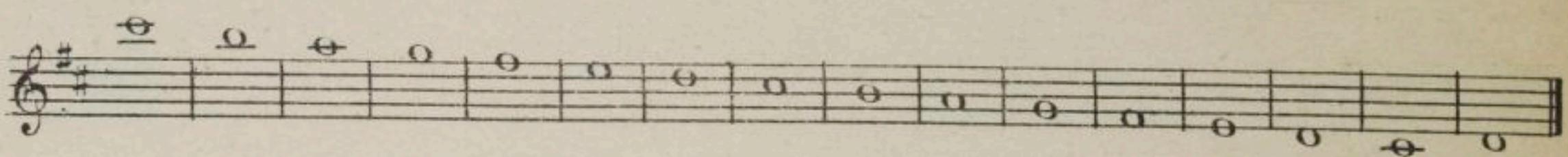
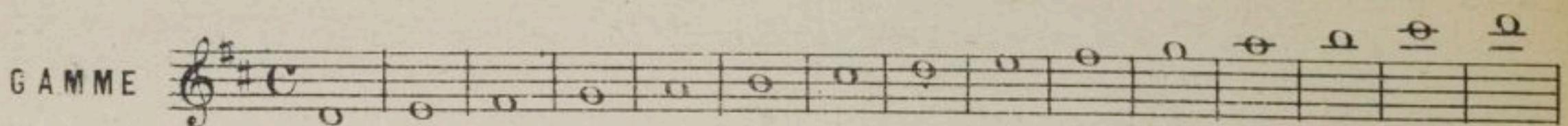
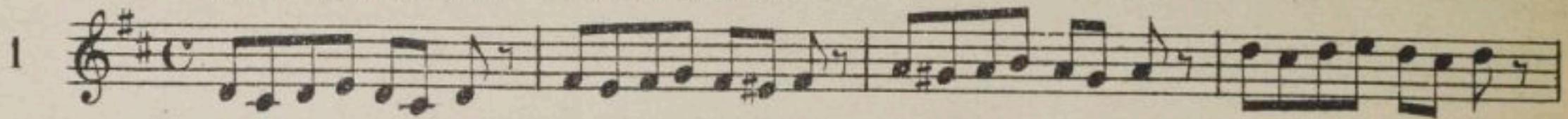
Lento

FIN

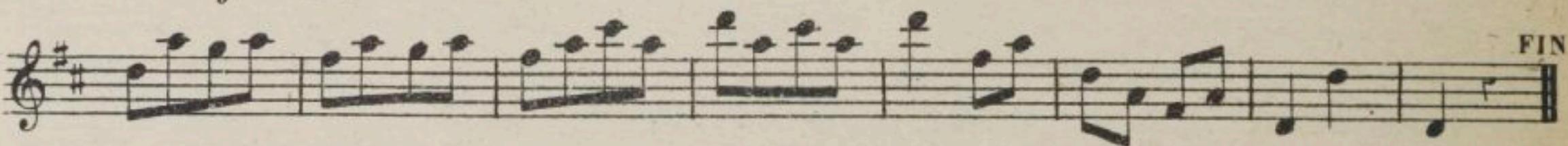
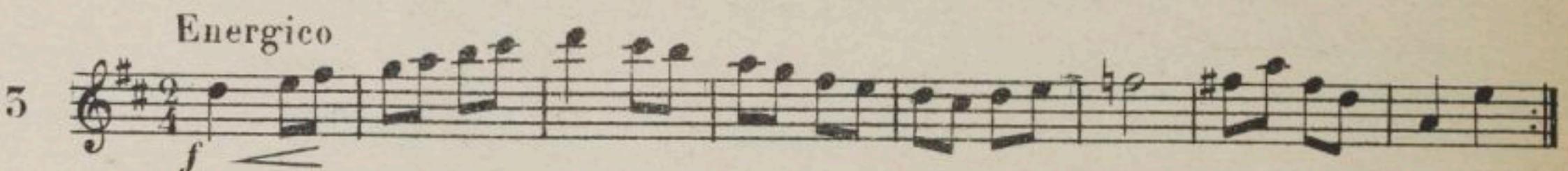
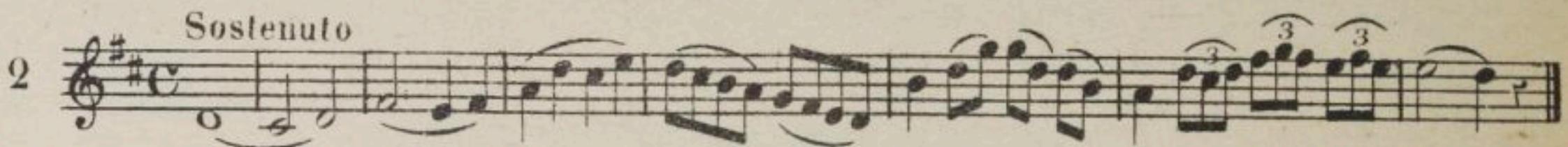
tu du du du du du du du du du

p

GAMME EN RÉ MAJEUR - NOTE SENSIBLE DO

La 1^{re} fois détaché - la 2^e fois lié

COULE OU LIAISON

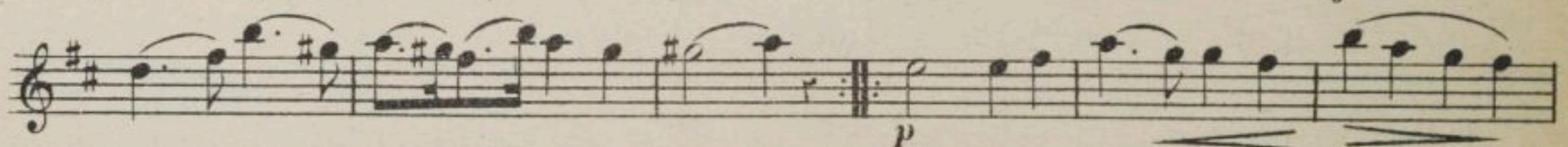
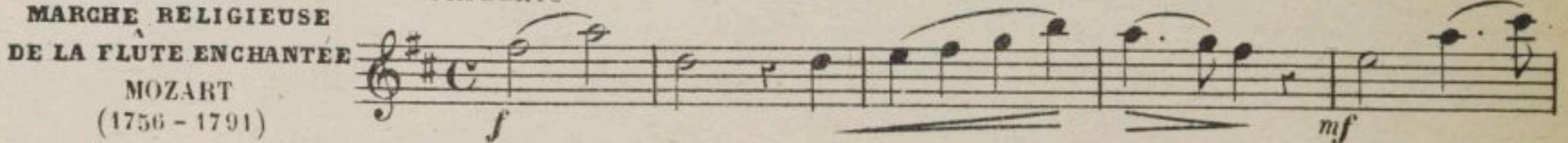


FIN

MARCHE RELIGIEUSE
DE LA FLÛTE ENCHANTEE

MOZART
(1756 - 1791)

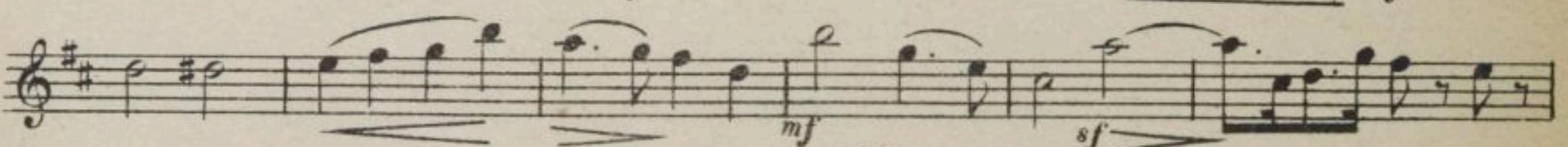
Andante



p

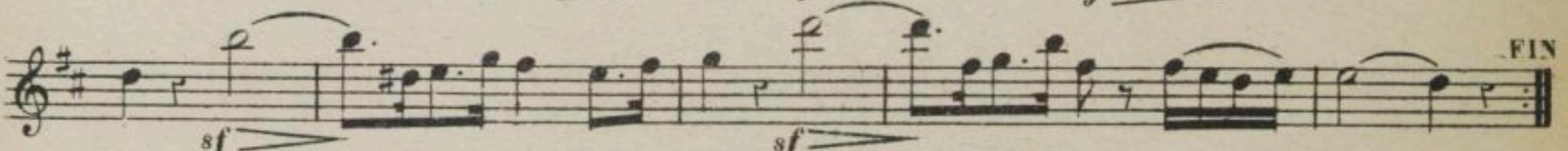


mf



mf

sf



sf

sf

FIN

RICHARD CŒUR DE LION
GRÉTRY
(1741 - 1813)

Andante sostenuto molto e espressivo

Musical score for Richard Coeur de Lion by Grétry, Andante sostenuto molto e espressivo. The score consists of four staves of music for a single instrument, likely a flute or oboe. The key signature is A major (two sharps). The tempo is indicated as Andante sostenuto molto e espressivo. The score includes dynamic markings such as *p* (piano), *f* (forte), and *s* (sforzando). The piece concludes with a final cadence labeled "FIN".

IL PIRATA
BELLINI
(1803 - 1835)

All' moderato

Musical score for Il Pirata by Bellini, All' moderato. The score consists of four staves of music for a single instrument, likely a flute or oboe. The key signature is A major (two sharps). The tempo is indicated as All' moderato. The score includes dynamic markings such as *p* (piano), *f* (forte), *rit.* (ritardando), *a tempo*, and *p* (piano). The piece concludes with a final cadence labeled "FIN".

LES PURITAINS
BELLINI
(1803 - 1835)

All' maestoso

Musical score for Les Puritains by Bellini, All' maestoso. The score consists of four staves of music for a single instrument, likely a flute or oboe. The key signature is A major (two sharps). The tempo is indicated as All' maestoso. The score includes dynamic markings such as *poco f* (poco forte), *f* (forte), and *riten.* (ritardando). The piece concludes with a final cadence labeled "riten.". The score is marked with a "3" above the third measure of the last staff.

GAMME en SI Mineur - NOTE SENSIBLE LA ♯

GAMME

La 1^{re} fois détaché - la 2^e fois lié

ARTICULATION (LIAISON)

Attaquer la 1^{re} note et diminuer le son sur la seconde

Lento sempre legato e sostenuto

MOTIF DE
VALSE LENTE
CHOPIN
(1810-1849)

FIN.

Moderato

CHANT ARABE
AIR POPULAIRE

1^{er} FIN. 2nd FIN.

Andante semplice e espressivo

Ô MA TENDRE MUSSETTE
AIR POPULAIRE

FIN.

EXERCICES RYTHMIQUES

1^{re} PARTIE - (TEMPS BINAIRES)

EXERCICES JOURNALIERS

1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 2 34

2 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 2 34

3 - 1 - 2 - 4 - 1 - 4 - 1 - 3 - 1

4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 12 - 34

ABRÉVIACTION (Lire l'explication de la Syncope)

5 - 1 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 12 - 34

6 - 1 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 2 34

7 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 12 - 34

8 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 12 - 34

NOTA - Ces exercices rythmiques devront également être étudiés d'après les modèles ci-dessous

Mesure à 2 temps se marquant de trois manières différentes

1 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - etc

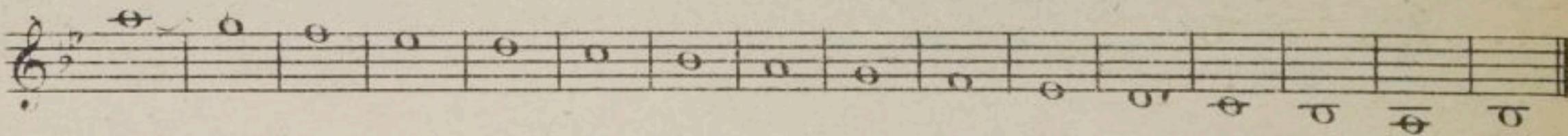
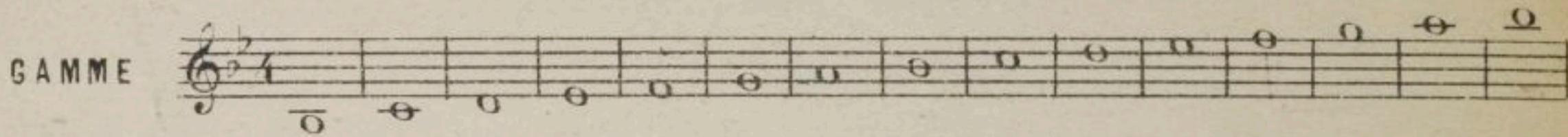
Division binaire

1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - etc

Subdivision binaire

1 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - etc

GAMME en SI b MAJEUR - NOTE SENSIBLE LA ♭



Les sons bien réguliers et soutenus

1

ARTICULATION

Deux coulées et deux détachées

2

Largo sostenuto

GOD SAVE THE QUEEN
AIR NATIONAL ANGLAIS

FIN

AIR NATIONAL AUTRICHIEN

HAYDN

(1732 - 1809)

Adagio sostenuto

f

1^{er} FIN

Assai fieramente

LA MARSEILLAISE
ROUGET DE L'ISLE
(1760 - 1836)

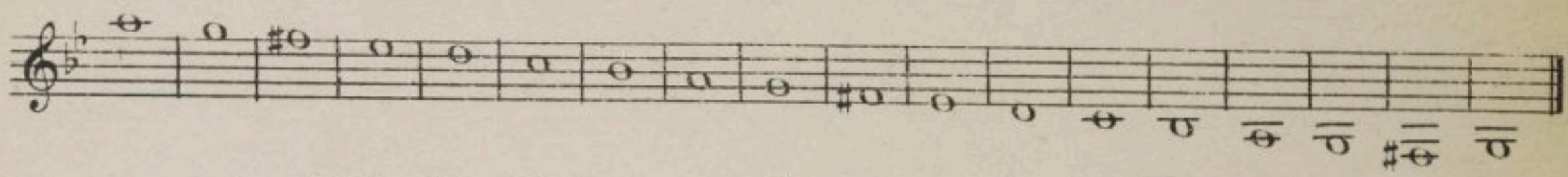
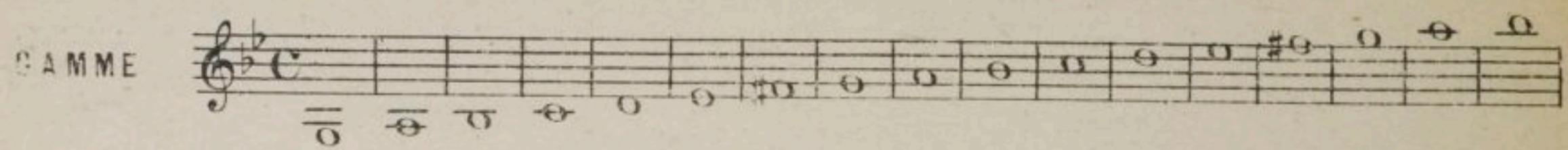
Musical score for "La Marseillaise" by Rouget de l'Isle. The score consists of five staves of music in common time and G major. The first staff starts with a dynamic of *ff*. The second staff begins with a dynamic of *p*. The third staff features a melodic line with eighth-note patterns. The fourth staff is marked *marcato*. The fifth staff concludes with a dynamic of *ff* and the word *FIN*.

Andante espressivo un poco lento

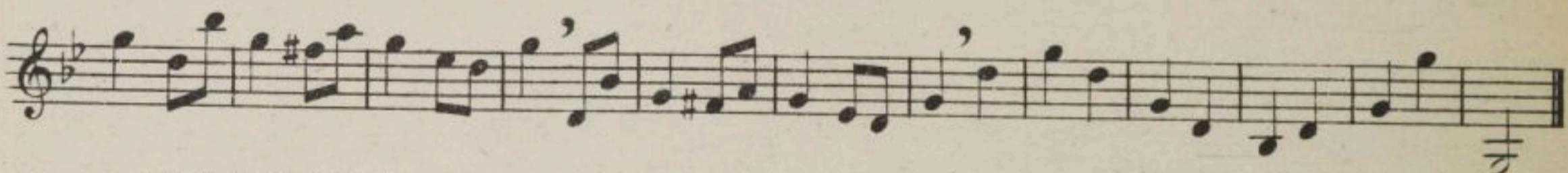
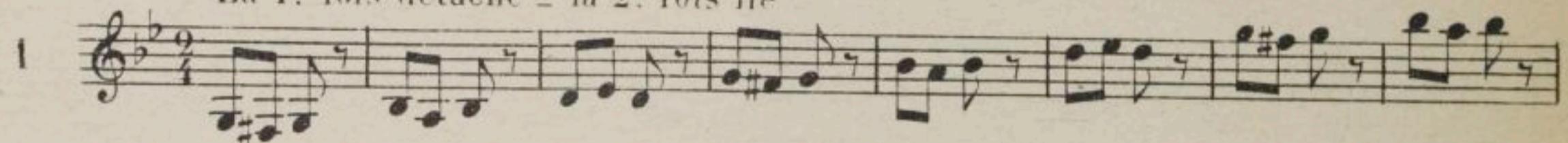
MÉLODIE
E LA MARCHE FUNÈBRE
CHOPIN
(1810 - 1849)

Musical score for "Melodie e la Marche Funèbre" by Chopin. The score consists of five staves of music in common time and G major. The first staff is marked *dolce*. The second staff includes dynamics *p*, *rall.*, and *mf*. The third staff includes dynamics *crescendo poca a poco*, *f*, *con fuoco appassionato*, and *dimin.*. The fourth staff includes dynamics *pp*, *rall.*, *p*, and *p*. The fifth staff concludes with a dynamic of *p* and the word *FIN*.

GAMME en SOL MINEUR - NOTE SENSIBLE FA :

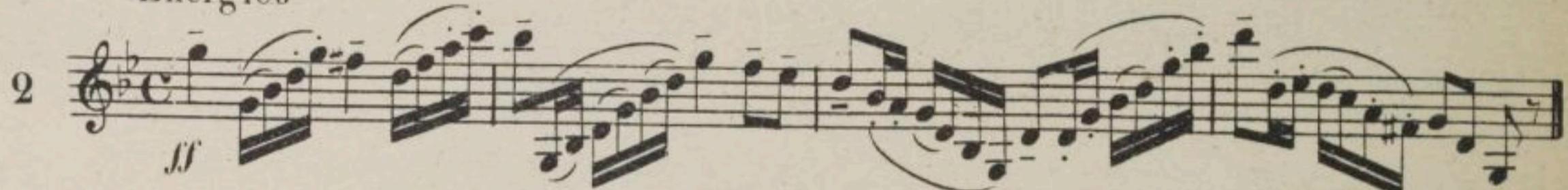


La 1^{re} fois détaché - la 2^e fois lié

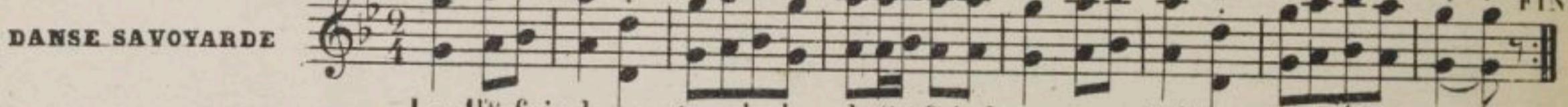


ARTICULATIONS

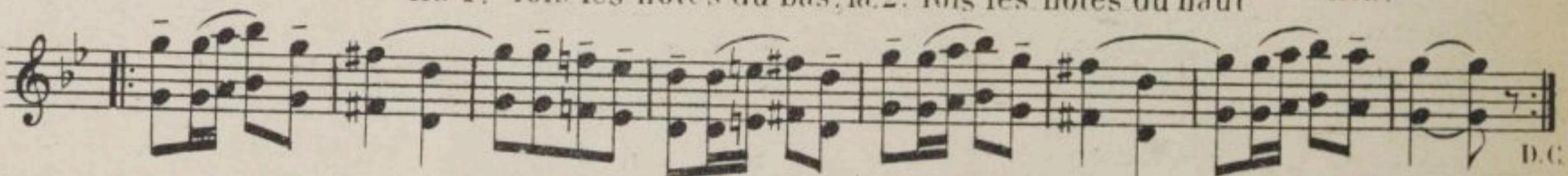
Energico



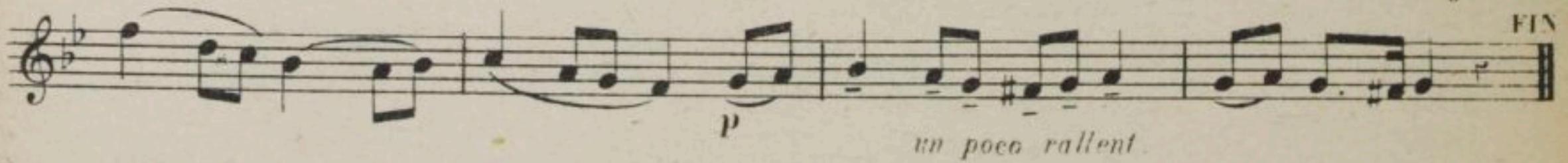
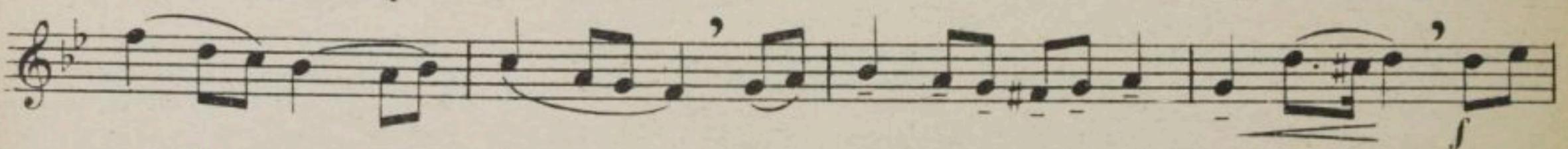
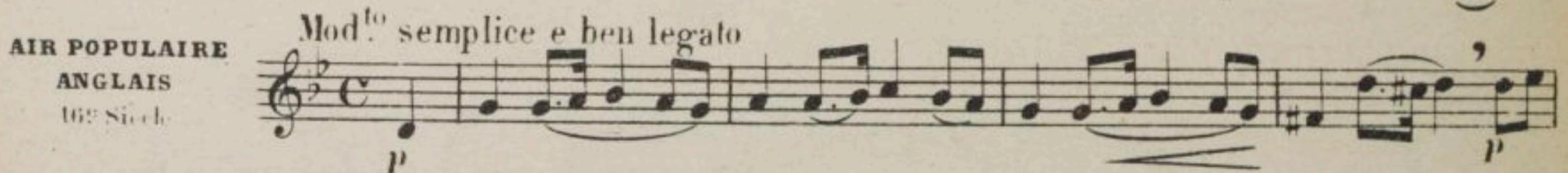
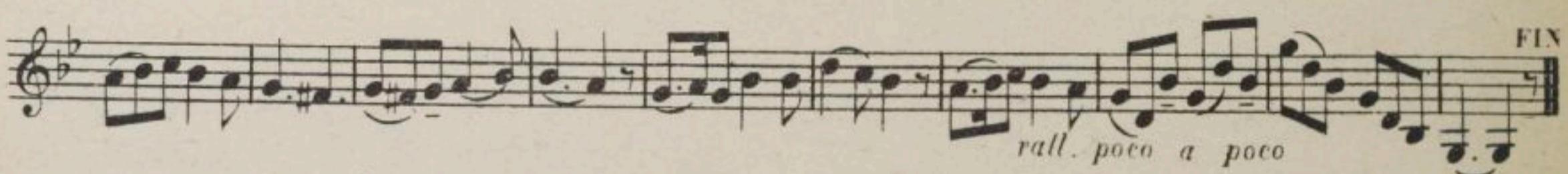
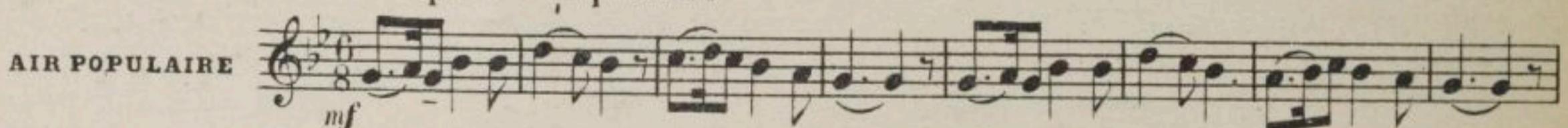
Louré



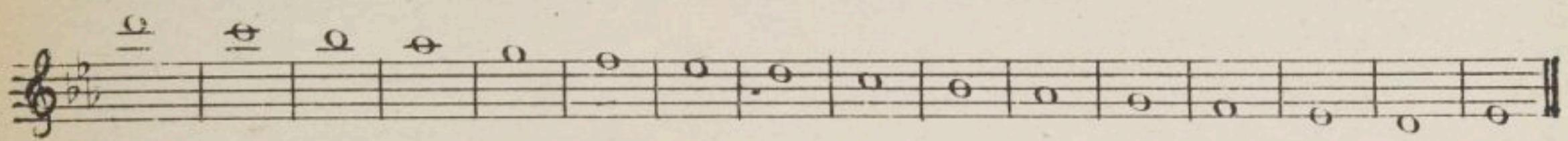
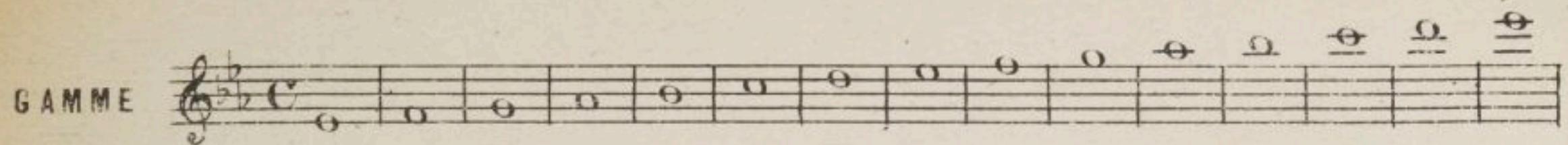
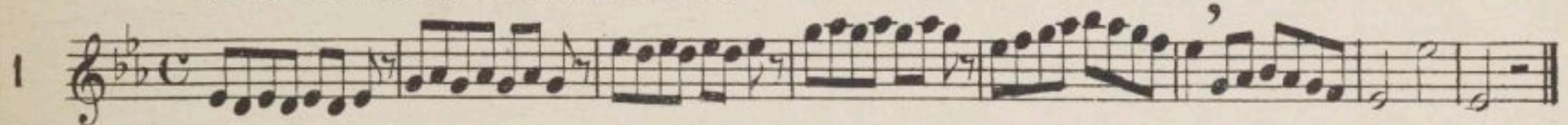
La 1^{re} fois les notes du bas, la 2^e fois les notes du haut *riten.*



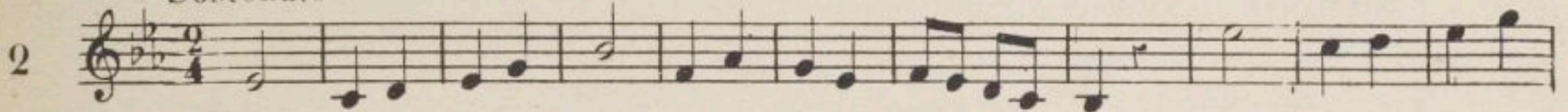
Andante semplice e espressivo



GAMME en MI b MAJEUR - NOTE SENSIBLE RÉ b

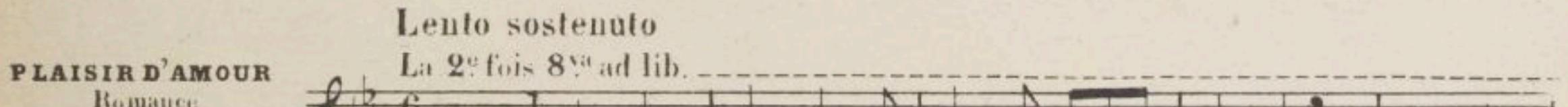
La 1^{re} fois détaché - la 2^e fois lié

Sostenuto

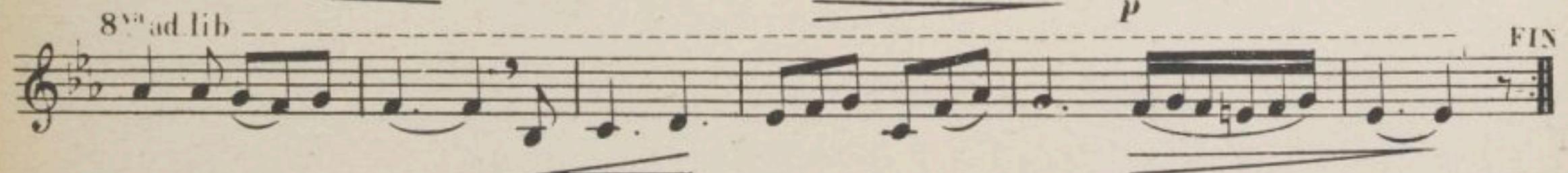


ARTICULATIONS

Moderato



Lento sostenuto

La 2^e fois 8^e ad lib.

AIR DE LA MOLINARA
PAESIELLO
(1740 - 1816)

And^{no} espressivo

dolce

un poco riten a tempo

FIN

Le *Gruppetto* est la réunion de *trois* ou *quatre* petites notes placées au-dessus ou après une note principale

EXEMPLE

<i>Comme on l'écrit</i> (1 ^e au-dessus de la note)	<i>(2^e après la note)</i>
<i>Comme on l'exécute</i>	

EXERCICE SUR LES PRINCIPALES MANIERES DE FAIRE LE GRUPPETTO

Comme on écrit

Comme on exécute

Le Gruppetto prend sa valeur sur la note qui le précède

Les petites notes prennent leur valeur sur les notes auxquelles elles sont liées

MARCHE RELIGIEUSE
D'ALCESTE
GLÜCK
(1714 - 1787)

Adagio

p

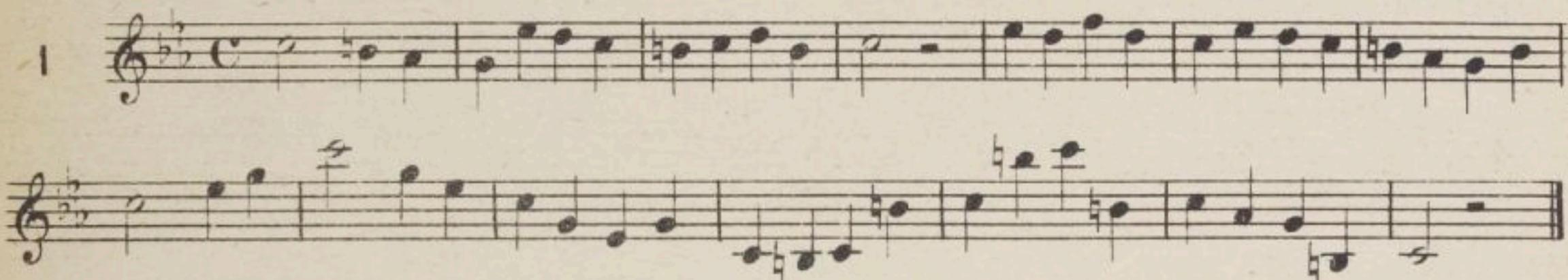
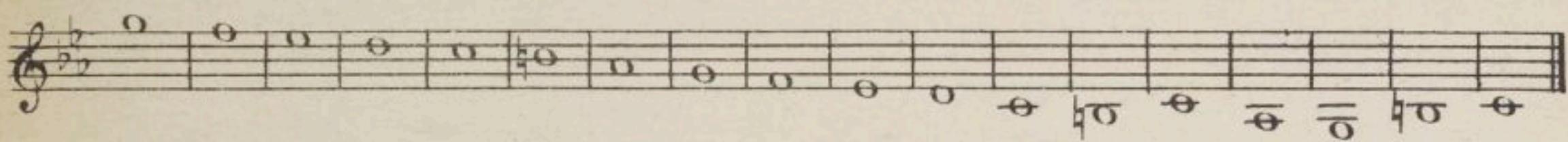
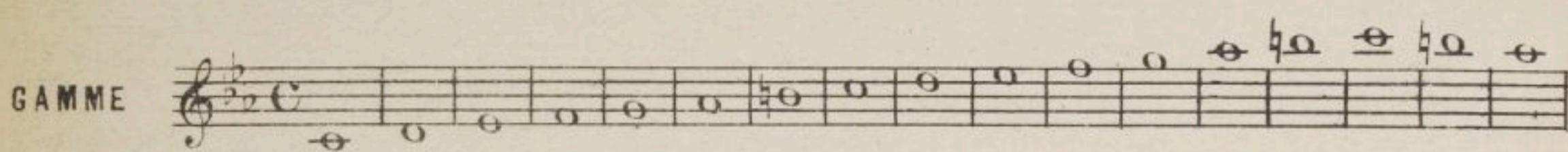
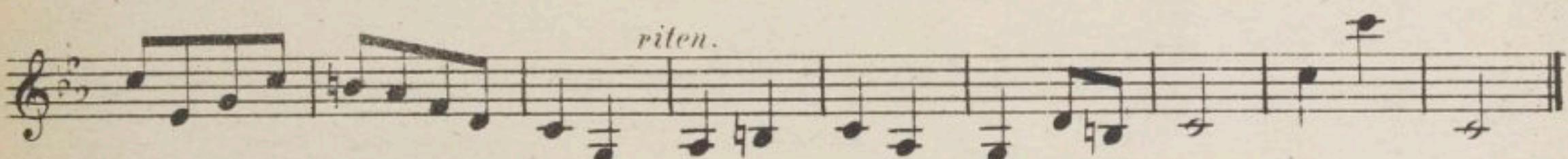
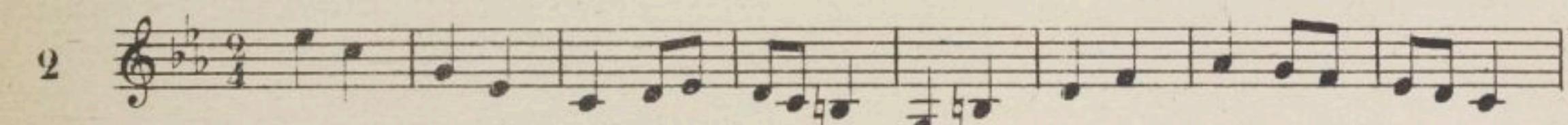
p

p

FIN

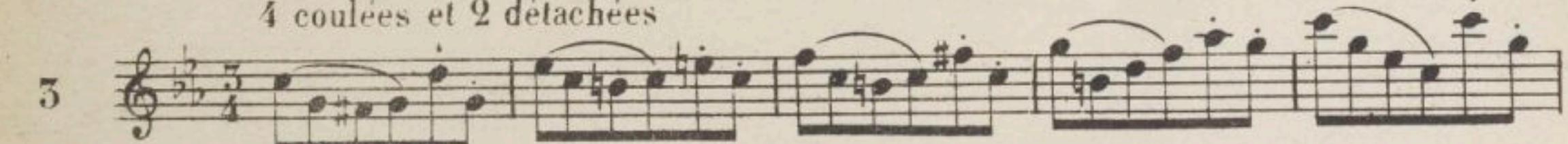
GAMME EN DO MINEUR - NOTE SENSIBLE SI \sharp

GAMME

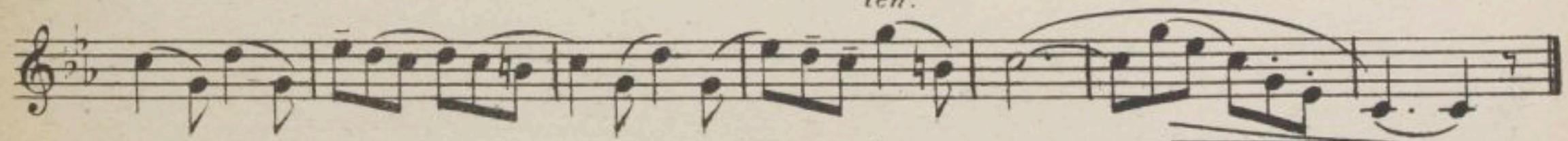
Mod^{1^o} sostenuto

ARTICULATION

4 coulées et 2 détachées



ARTICULATIONS



LE ROI DE THULE
Mélodie de
SCHUBERT
(1797 - 1828)

Moderato

ROMANCE D'OTELLO
ROSSINI
(1799 - 1868)

Andante cantabile

PRIÈRE DE MOISE
ROSSINI
(1792 - 1868)

Lento espressivo

L'Appoggiature est une petite note qui précède une note principale dont elle prend la moitié de la valeur. C'est du moins ce qu'on lui attribuait autrefois. Aujourd'hui l'appoggiature s'écrit rarement en petites notes. La queue de l'appoggiature n'est pas barrée. C'est ce qui la distingue de la petite note proprement dite.

EXEMPLE D'APPOGGIATURE

Comme on écrit

Comme on exécute

GAMME en LA b MAJEUR - NOTE SENSIBLE SOL:

GAMME

La 1^e fois détaché - la 2^e fois lié

EXERCICE

Adagio assai

EXERCICE
MÉLODIQUE

p

marcato e sostenuto

f

La Syncope est une note qui commence sur un temps faible ou sur la partie faible d'un temps et finit sur le temps fort ou sur la partie forte du temps suivant. Par conséquent, la Syncope déplace l'accent musical. On doit attaquer fortement la Syncope et la diminuer de suite. La seconde partie de la note syncopée doit toujours être moins forte que la première partie.

Moderato

1

Moderato

2

3

MOTIF DU GROCIATO
MEYERBEER
(1791 - 1864)

Allegro

Larghetto

CHANT POPULAIRE
IRLANDAIS

Energico

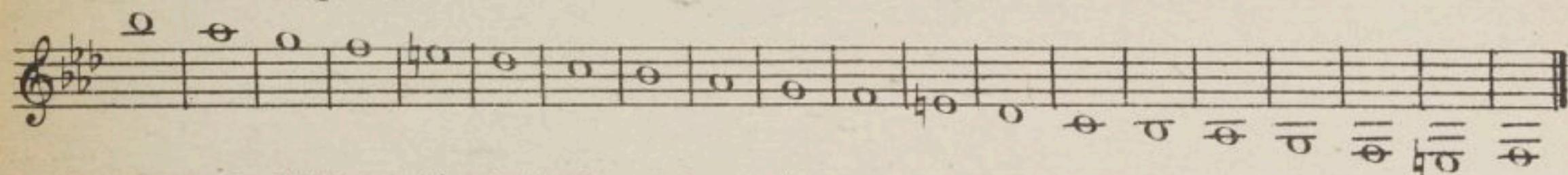
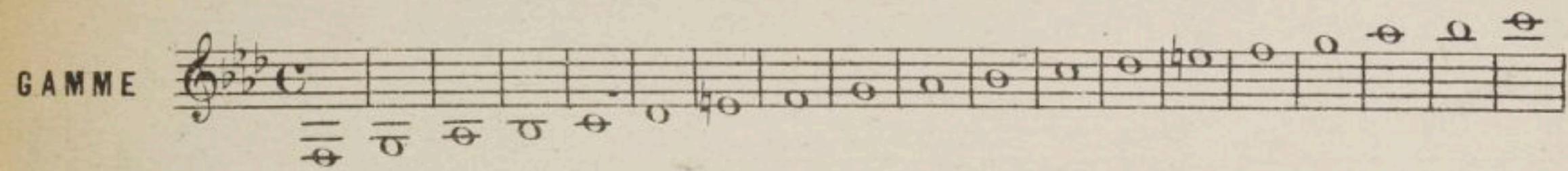
CHANT NATIONAL
POLONAIS

All^e mod^{to}

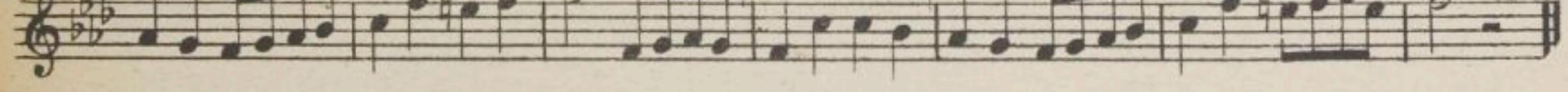
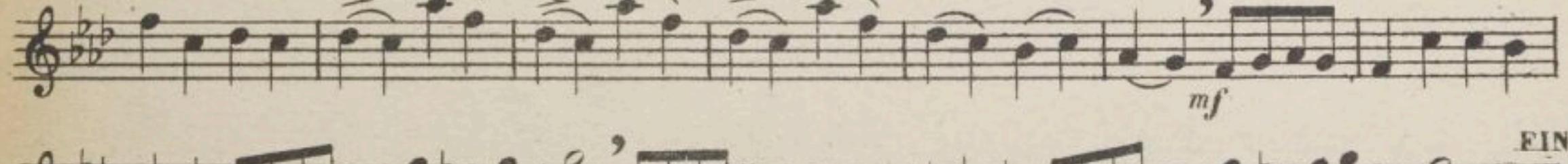
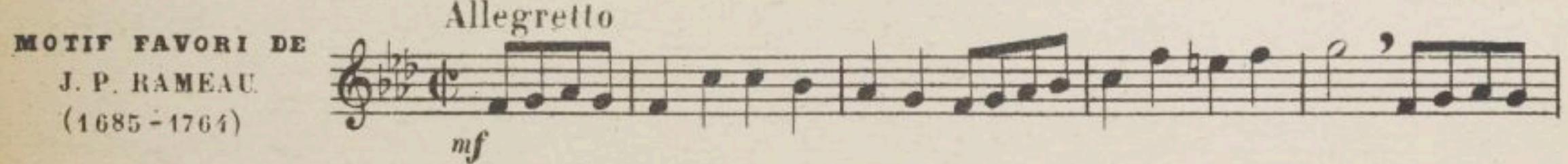
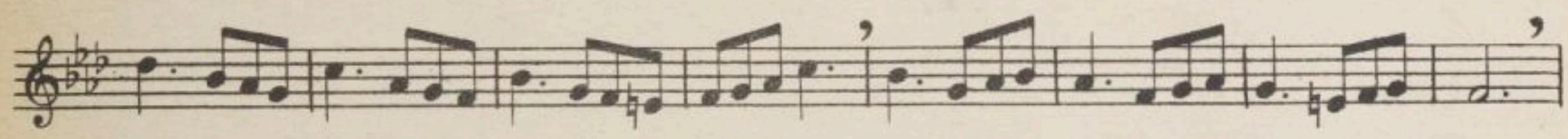
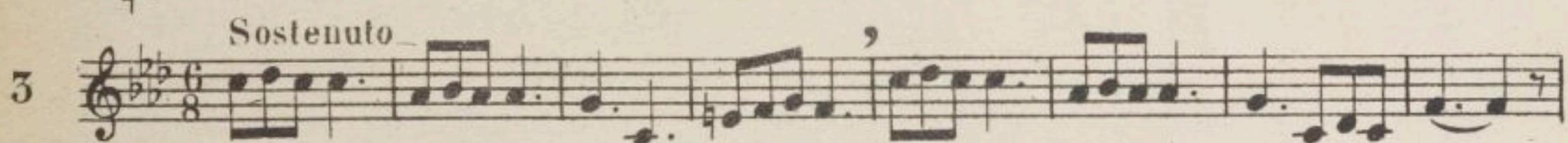
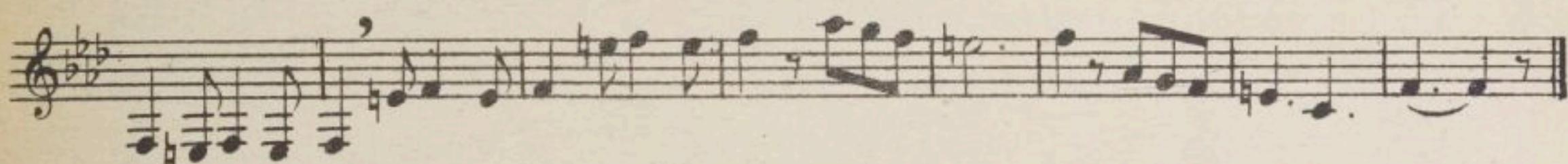
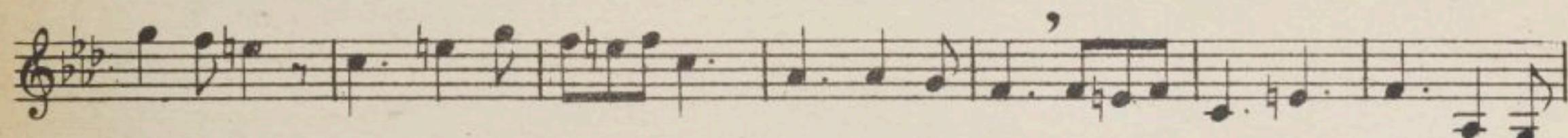
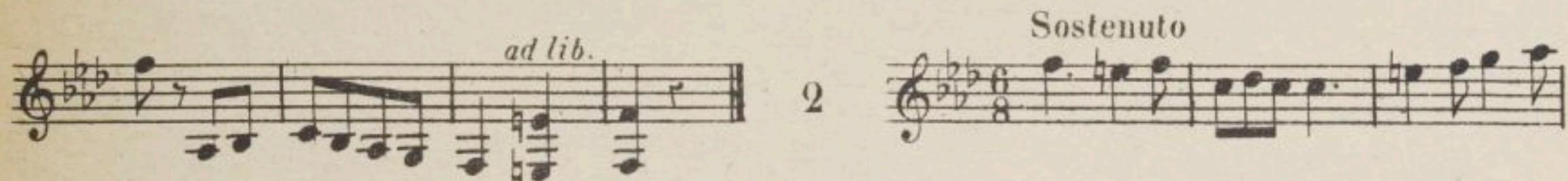
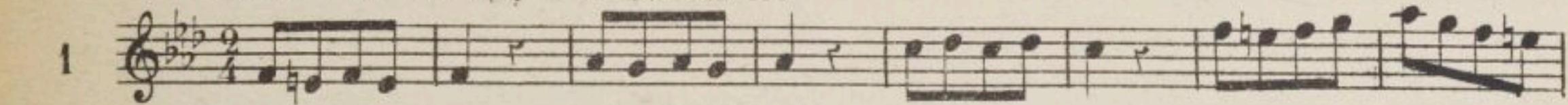
AIR FAVORI
LE PETIT TAMBOUR

p

Scherzando

GAMME en FA MINEUR - NOTE SENSIBLE MI \natural 

La 1^{re} fois détaché - la 2^e fois lié



EXERCICES RYTHMIQUES

2^e PARTIE (Voir la 1^{re} Partie page 27) TEMPS TERNAIRES

EXERCICES JOURNALIERS

1

2

3

4

5

6

7

8

Le *Trille* est le battement rapide et régulier d'une note principale avec la note qui lui est immédiatement supérieure. Pour étudier le trille, on doit laisser tomber très régulièrement le doigt sur l'anneau, commençant lentement et en augmentant peu à peu la vitesse. Dans le trille on doit considérer trois choses principales; la préparation, le battement et la terminaison.

Comme on écrit Comme on joue

EXERCICE SUR LE TRILLE

GAMMES ET ARPÈGES DANS LES TONS LES PLUS USITÉS.

(EXERCICES JOURNALIERS)

Pour le travail ci dessous, il est urgent de jouer bien en mesure et de lever les doigts bien également. Observer les articulations marquées et les appliquer successivement à chaque gamme.

p finir

DO MAJ. { Right hand: C major scale. Left hand: C major chord.
 LA MIN. { Right hand: C major scale. Left hand: C major chord.

FA MAJ. { Right hand: C major scale. Left hand: C major chord.
 RÉ MIN. { Right hand: C major scale. Left hand: C major chord.

SOL MAJ. { Right hand: C major scale. Left hand: C major chord.
 MI MIN. { Right hand: C major scale. Left hand: C major chord.

RÉ MAJ. { Right hand: C major scale. Left hand: C major chord.
 SI MIN. { Right hand: C major scale. Left hand: C major chord.

SIB MAJ. { Right hand: C major scale. Left hand: C major chord.
 SOL MIN. { Right hand: C major scale. Left hand: C major chord.

MI b MAJ. { Right hand: C major scale. Left hand: C major chord.
 DO MIN. { Right hand: C major scale. Left hand: C major chord.

NOTA. Les gammes seront étudiées d'abord dans un mouvement modéré. On augmentera peu à peu la vitesse, jusqu'à ce que l'on ait acquis la rapidité et la souplesse désirables. Même observation pour les arpèges.

DÉLASSEMENTS ET RÉCRÉATIONS

SUR DES AIRS FAVORIS

MIGNONNE, AIMONS-NOUS!

Romance
FREDÉRIC BOISSIERE

Moderato

Musical score for 'Mignonne, aimons-nous!' by Frédéric Boissière. The score consists of four staves of music. The first staff starts with a treble clef, 2/4 time, and 'Moderato' tempo. The second staff begins with a treble clef, 3/4 time, and 'animato' tempo, with 'riten.' markings. The third staff starts with a treble clef, 6/8 time, and 'Andante con espres.' tempo, with 'rall.' markings. The fourth staff starts with a treble clef, 8/8 time, and 'Lento espress.' tempo, with 'ten.' markings. The vocal line is accompanied by piano chords.

SOUVENIR DE S¹. LÉONARD

Valse
de O. DEMILLEVILLE

Legato espressivo

Musical score for 'Souvenir de S¹. Léonard' by O. Demilleville. The score consists of six staves of music. The first two staves start with a treble clef, 3/4 time, and 'p' dynamic. The third staff starts with a treble clef, 2/4 time, and 'p' dynamic. The fourth staff starts with a treble clef, 3/4 time, and 'p' dynamic. The fifth staff starts with a treble clef, 2/4 time, and 'ff' dynamic. The sixth staff starts with a treble clef, 3/4 time, and 'ff' dynamic. The score features continuous eighth-note patterns and various dynamics like 'p', 'ff', and 'ten.'

p

ad lib.

f

Dolce espressivo

LE SOUVENIR
Vals.
P. DELARUELLE

ff

p

ff

p

f

p

8va ad lib.

ff

p

8va ad lib.

f

loco

p

loco

p

p

marcatissimo

ff

f

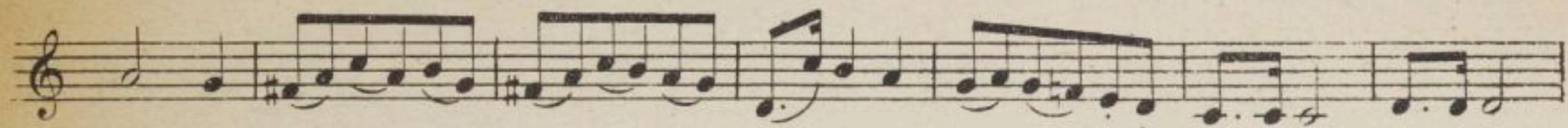
ff

ss *f*

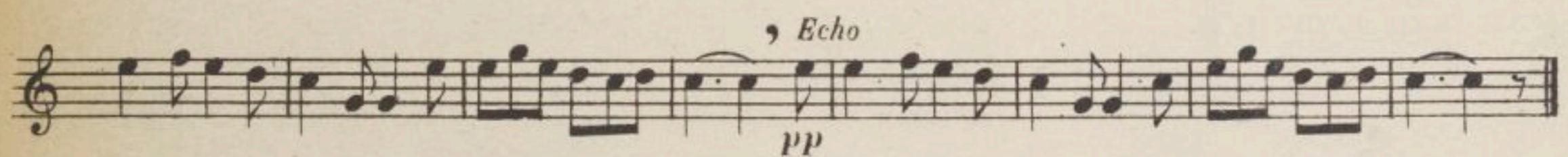
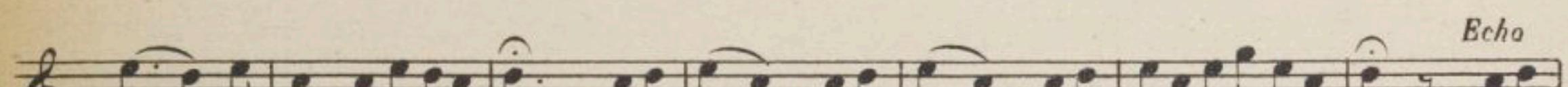
avec élan

ff

**MENUET
D'EXAUDET**

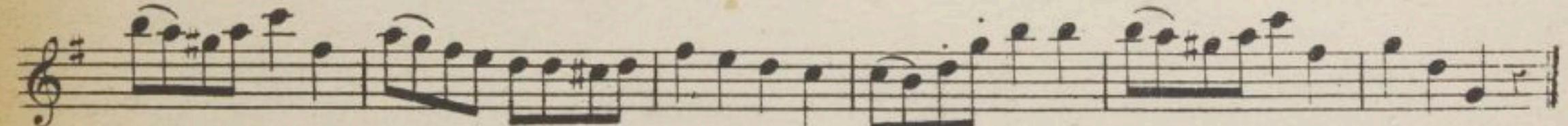
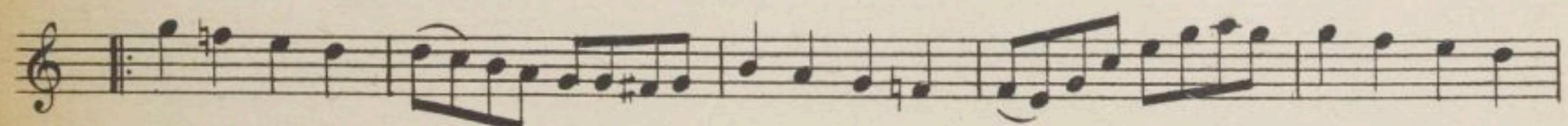
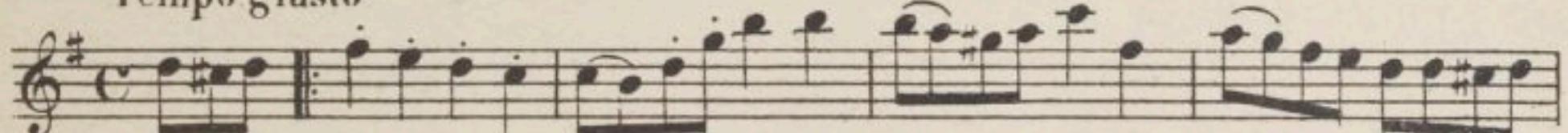


SÉRÉNADE
DE LA BICHE AU BOIS All tto mod to



ELISABETH
Schottisch
EMONIOT

Tempo giusto



Moderato

DERRIÈRE L'OMNIBUS
Polka
DÉSORMES

Moderato

DERRIÈRE L'OMNIBUS
Polka
DÉSORMES

FIN

D.C.

Andantino

MA GONDOLE
Nocturne
★★★

Andantino

MA GONDOLE
Nocturne
★★★

dolce

riten.

FIN

rall.

D.C.

Mod^{to} dolce

LES ROSES D'AVRIL

Romance

E. DUCOURNEAU

MERCEDES

Polka

E. SENGEL

VOICI VENIR LES HIRONDELLES
Romance
FRÉDÉRIC BOISSIÈRE

Mod^{to} semplice

Musical score for 'VOICI VENIR LES HIRONDELLES' by Frédéric Boissière. The score consists of four staves of music. The first two staves are in common time (indicated by '9') and the third and fourth staves are in 2/4 time. The first staff starts with a dynamic 'mf'. The second staff begins with a dynamic 'riten.'. The third staff is marked 'dolce'. The fourth staff ends with a dynamic 'f'. The vocal line includes lyrics: 'pas trop vite et les sons bien soutenus'.

VALSE DE ROBIN DES BOIS
WEBER

Con moto

Musical score for 'VALSE DE ROBIN DES BOIS' by Weber. The score consists of three staves of music. The first two staves are in common time (indicated by '5') and the third staff is in 2/4 time. The first staff features sixteenth-note patterns. The second staff has a dynamic 'f' at the end. The third staff ends with a dynamic 'D.C.' (Da Capo).

ÉCOUTE, ÉCOUTE!
Tyrolienne

Allegretto

Musical score for 'ÉCOUTE, ÉCOUTE!' Tyrolienne. The score consists of three staves of music. The first two staves are in common time (indicated by '5') and the third staff is in 2/4 time. The first staff starts with a dynamic 'f'. The second staff ends with a dynamic 'FIN'. The third staff ends with a dynamic 'FIN'.



Vivo et les sons toujours bien soutenus

THE LANGERS

Musical score for 'THE LANGERS' section. It features four staves of music. The first staff has a treble clef and a key signature of one flat. The second staff has a bass clef and a key signature of one flat. The third staff has a treble clef and a key signature of one flat. The fourth staff has a bass clef and a key signature of one flat. The score concludes with a 'FIN' marking and ends with a double bar line and a repeat sign.

Marziale

LA BRABANCONNE
Chant National Belge

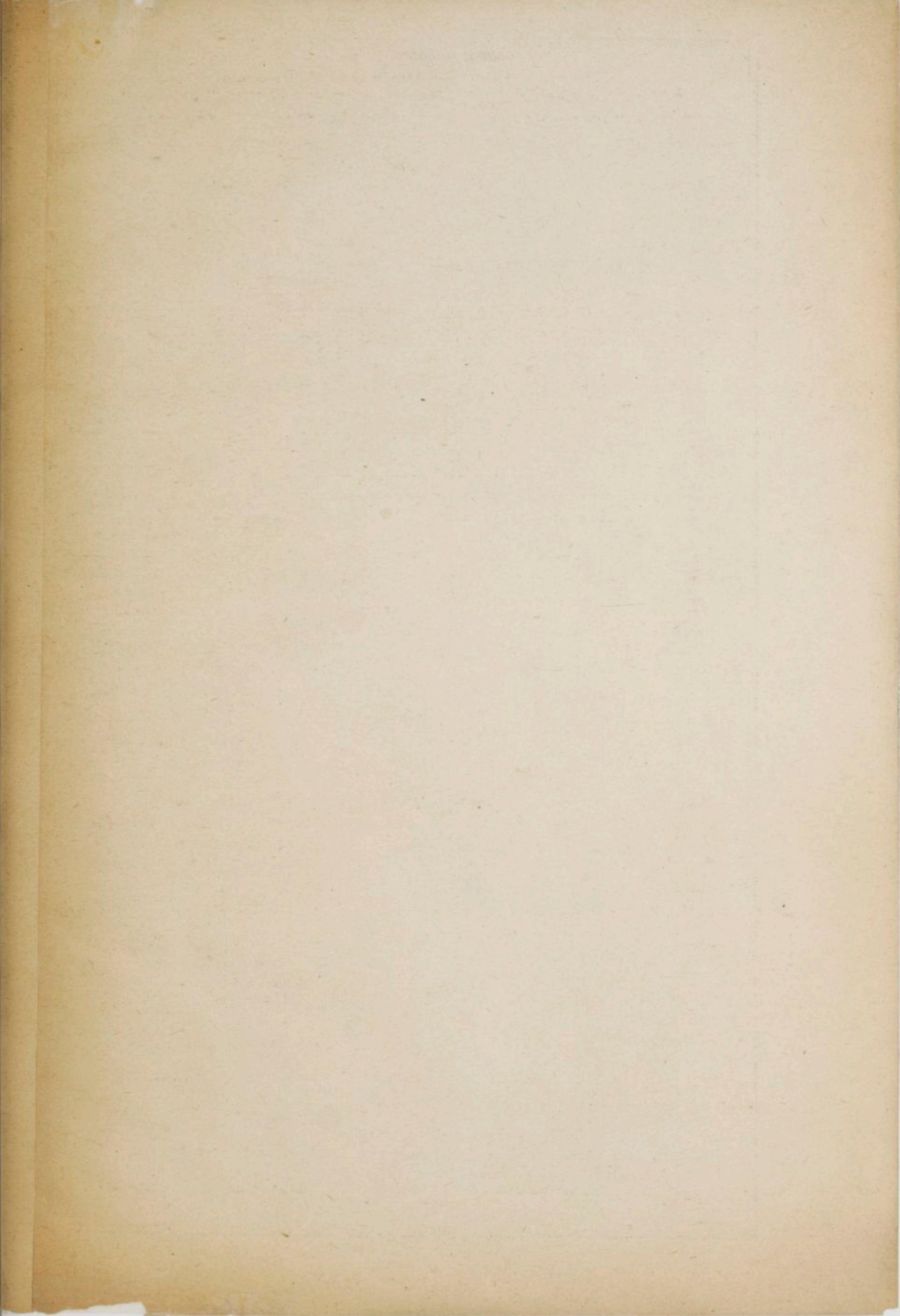
Musical score for 'LA BRABANCONNE' section. It features five staves of music. The first staff has a treble clef and a common time signature. The second staff has a bass clef and a common time signature. The third staff has a treble clef and a common time signature. The fourth staff has a bass clef and a common time signature. The fifth staff has a treble clef and a common time signature. The score includes a 'marcato' instruction above the third staff.

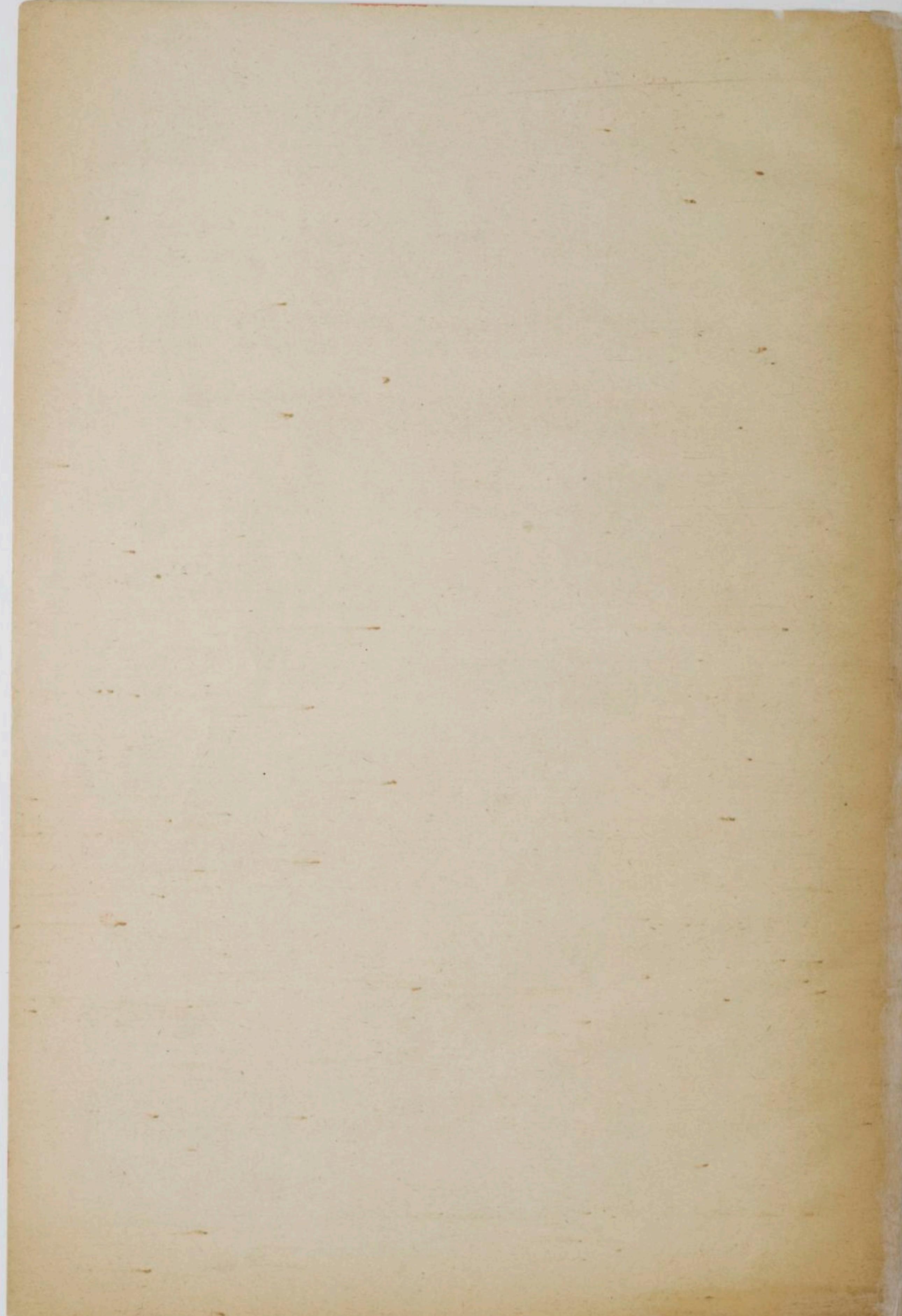
GELEBRE POLACCA
des Puritains
BELLINI.

FINALE DU CONCERTO
de la Danse des Sylphes
LODOÏS FERRANTI



Imp. BIGEARD, r. St. Honore, 276.





MÉTHODES ÉLÉMENTAIRES

GRAND IN-8° JÉSUS A LA FRANÇAISE

E. ROY	VIOLON.	SCHILTZ	SAXHORN ALTO ou Sax-tromba.
DEVIENNE	FLUTE.	"	SAXHORN CONTRALTO ou Bugle Si b.
SCHILTZ	CORNET A PISTONS.	"	SAXHORN BARYTON Si b.
L. FERRANTI . . .	CLARINETTE.	"	" BASSE clé de Sol Si b et Ut.
EUG. MATHIEU . .	FLAGEOLET.	"	SAXHORN CONTRE-BASSE clé de Sol ou Hélicon Mi b et Si b.
FRED. HERBEL . .	FIFRE (Revue par G. Garibaldi.)	"	TROMPE OU COR DE CHASSE (à l'Italienne) augmentée d'un vocabulaire des termes de Venerie et d'un traité des maladies des chiens.
CARULLI	GUITARE.	WILLEMANN	
J. JAVELLOT	ACCORDÉON (fr. et all.)		
F. LALECHÈRE . .	MANDOLINE.		
TH. NISARD	ORGUE ou HARMONIUM.		
SCHILTZ	SAXHORN SOPRANO ou Petit Bugle Mi b.		

(Sera continué)

Ces méthodes, plus importantes de moitié que toutes celles actuellement en circulation, se recommandent aux professeurs soucieux de faire de bons élèves ; écrites par des artistes de grand talent, elles ont été revues et considérablement augmentées par nos meilleurs professeurs.

Indépendamment de la clarté qui préside à leur démonstration, ces méthodes sont précédées d'un petit cours de **Théorie Musicale** et se terminent par des **Duos** bien doigtés et chantants, ce qui doit donner à l'élève l'habitude de faire de la musique d'ensemble tout en se récréant.

DISTRACTIONS INSTRUMENTALES

POUR INSTRUMENTS SEULS

Recueils in-8° Jésus à la Française

CONTENANT :

des Morceaux de différents caractères, brillants et faciles (Dances, Romances, etc.)

LOUIS GERIN . . .	VIOLON ou MANDOLINE.	J. JAVELLOT	ACCORDÉON (Fr. et All.)
"	FLUTE.	F. LALECHÈRE	GUITARE
"	CLARINETTE.	"	MANDOLINE
"	CORNET	JOSEPH FRANK	HARMONIUM ou ORGUE

PARIS, Le Bailly, Éditeur, O. BORNEMANN, Sr, 2 bis, rue de l'Abbaye (St-Germain-des-Prés)

Tous droits d'exécution, de traduction, de représentation et de reproduction réservés

SPÉCIALITÉ POUR MAISONS D'ÉDUCATION