

# Nr. 9. Wer mit seinem Bruder zürnet

Dominica 6. post Trinitatis

à 6. C. C. T. Tromb. Tromb. Tromb.

aus: Ander Theil Geistlicher Gespräche über die Euangelia (1656)

[little notes are reconstructed,  
partbook partially damaged]

Symphonia

Andreas Hammerschmidt  
(ca. 1611 - 1675)

Musical score for the first system, showing parts for Tbn I, Tbn II, Tbn III, CI, C II, T, and Bc. The key signature is B-flat major (two flats). The time signature is common time (indicated by 'C'). The vocal parts (CI, C II, T) sing sustained notes. The bassoon parts (Tbn I, Tbn II, Tbn III) play eighth-note patterns. The bassoon (Bc) plays sustained notes. Measure numbers 6 and 7 are indicated at the bottom of the page.

Musical score for the second system, continuing from the first. The instrumentation remains the same: Tbn I, Tbn II, Tbn III, and Bc. The key signature changes to G major (one sharp). The bassoon parts play eighth-note patterns. The bassoon (Bc) plays sustained notes. Measure numbers 5, 6, and 6 are indicated at the bottom of the page.

9

Tbn I

Tbn II

Tbn III

C I

WER mit sei-nem Bru-der  
zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul -

C II

WER mit sei-nem Bru-der  
zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul -

T

Bc

6

13

Tbn I

Tbn II

Tbn III

C I

dig,

wer mit sei-nem Bru-der

C II

dig,

wer mit sei-nem Bru-der

T

WER mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig,

Bc

4 ♫

17

Tbn I

Tbn II

Tbn III

C I

C II

T

Bc

zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig, wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul -

zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig, wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul -

wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul -

21

Tbn I

Tbn II

Tbn III

C I  
dig, wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig,

C II  
dig, wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig,

T  
dig, wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig,

Bc

25

Tbn I

Tbn II

Tbn III

Bc

6 6 #

29

Tbn I

Tbn II

Tbn III

Bc

6 6

33

Tbn I

Tbn II

Tbn III

T

Bc

8 6 7 6 #

da-rumb, da-rumb, wenn du dei-ne Ga-be auff den Al - tar op-fferst und wirst all-da ein-ge-denck,

37

T

Bc

8 6 6 6

daß dein Bru-der et-was wie - der dich ha - be. So laß all - da für dem Al-tar, für dem Al -

41

T tar dei-ne Ga - be und ge-he zu-vor hin und ver-söh - ne dich mit dei-nem Bru - der,

Bc

# 4 # 6 6 #

45

C I - wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes

C II - wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes

T ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru - der,

Bc

6 6

49

Tbn I -

Tbn II -

Tbn III -

C I schul - dig, wer mit sei-nem Bru-der

C II schul - dig, wer mit sei-nem Bru-der

T wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig,

Bc

4 #

53

Tbn I

Tbn II

Tbn III

C I

zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig, wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes

C II

zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig, wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes

T

wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes

Bc

4 # # #

56

Tbn I

Tbn II

Tbn III

C I

schul - dig, wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig,

C II

schul - dig, wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig,

T

schul - dig, wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig.

Bc

4 # 6

68

C I      fferst      und wirst all-da      ein-ge-denck, daß dein      Bru-der et-was wie-der dich

C II      fferst      und wirst all-da      ein-ge-denck, daß dein      Bru-der et-was wie-der dich

T      dich, ver-söh-ne dich mit dei-nem      Bru-der,

Bc

79

Tbn I

Tbn II

Tbn III

C I  
dei - nem Bru - der, ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru - der,

C II  
dei - nem Bru - der, ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru - der,

T  
ver-söh-ne dich, ver-söh-ne dich, ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru - der.

Bc

4 6 6 4 3

83

Tbn I

Tbn II

Tbn III

C I

C II

T

Bc

ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru - der,

ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru - der,

Sey will - fär-tig, sey will-fär - tig,

sey will -

6

87

Tbn I

Tbn II

Tbn III

C I

C II

T

Bc

ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru - der, sey will-fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die -

ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru - der, sey will-fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die -

fär-tig, sey will-fär - tig,

sey will-fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die -

6

6

91

Tbn I

Tbn II

Tbn III

C I

weil du noch bey ihm auff dem We - ge bist, sey will-fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die -

C II

weil du noch bey ihm auff dem We - ge bist, sey will-fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die -

T

weil du noch bey ihm auff dem We - ge bist, sey will-fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die -

Bc

4  $\sharp$

95

Tbn I

Tbn II

Tbn III

C I

weil du noch bey ihm auff dem We - ge bist, sey will - fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die -

C II

weil du noch bey ihm auff dem We - ge bist, sey will - fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die -

T

weil du noch bey ihm auff dem We - ge bist, sey will - fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die -

Bc

4  $\sharp$   $\sharp$   $\sharp$

99

Tbn I

Tbn II

Tbn III

C I  
weil du noch bey ihm auff dem We - ge bist.

C II  
weil du noch bey ihm auff dem We - ge bist.

T  
weil du noch bey ihm, bey ihm auff dem We - ge bist.

Bc

3    4

3

## CHORUS

## **Nr. 9. Wer mit seinem Bruder zürnet**

## Dominica 6. post Trinitatis

à 6. C. C. T. Tromb. Tromb. Tromb.

aus: Ander Theil Geistlicher Gespräche über die Euangelia (1656)

## Symphony

[little notes are reconstructed,  
partbook partially damaged]

Andreas Hammerschmidt  
(ca. 1611 - 1675)

Continuus

6      #      6      6

11

Cantus I

WER mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig,

Cantus II

WER mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig,

Tenor

WER mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist

Continuus

6

15

C I

wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig, wer mit

C II

wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig, wer mit

T

des Ge-rich-tes schul - dig, wer mit

Bc

4      #

4      #      #

19

C I

sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig, wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist

C II

sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig, wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist

T

sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig, wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist

Bc

4      #

23

C I      des Ge-rich-tes schul - dig,

C II      des Ge-rich-tes schul - dig,

T      8      des Ge-rich-tes schul - dig,

Bc

6      6      6      7 6

30

T      8      da-rumb, da-rumb, wenn du dei-ne Ga-be auff den Al - tar op-fferst

Bc      6      6      6      7 6

36

T      8      und wirst all-da ein-ge-denck, daß dein Bru-der et-was wie-der dich ha - be. So laß all - da für dem Al -

Bc      6      6      6

40

T      8      tar, für dem Al - tar dei-ne Ga - be und ge-he zu-vor hin und ver-söh - ne dich mit dei-nem Bru -

Bc      6      4      6      6      6      6

45

C I      -      -      wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes

C II      -      -      wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes

T      8      der, ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru - der,

Bc

6      6

49

C I      schul - dig,      wer mit sei-nem Bru-der

C II      schul - dig,      wer mit sei-nem Bru-der

T      wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig,

Bc

4    ♫

53

C I      zür-net, der ist des Ge-rich-tes      schul - dig, wer mit      sei-nem Bru-der zür-net, der ist      des Ge-rich-tes schul -

C II      zür-net, der ist des Ge-rich-tes      schul - dig, wer mit      sei-nem Bru-der zür-net, der ist      des Ge-rich-tes schul -

T      -      -      wer mit      sei-nem Bru-der zür-net, der ist      des Ge-rich-tes schul -

Bc      -      -      4      -      4

57

C I      dig,    wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig, da-rumb, da-rumb,

C II      dig,    wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig, da-rumb, da-rumb,

T      dig,    wer mit sei-nem Bru-der zür-net, der ist des Ge-rich-tes schul - dig.

Bc

62

C I      wenn du dei-ne Ga-be auff den Al-tar op - fferst, da-rumb,

C II      wenn du dei-ne Ga-be auff den Al-tar op - fferst, da-rumb,

T      Ver-söh-ne dich, ver-söh-ne dich, ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru -

Bc

66

C I      da-rumb, wenn du dei-ne Ga-be | auff den Al-tar op - fferst

C II      da-rumb, wenn du dei-ne Ga-be | auff den Al-tar op - fferst

T      der, | ver-söh-ne | dich, ver-söh-ne dich mit dei-nem | Bru -

Bc      | 6 | | 4 | #

69

C I      und wirst all - da | ein - ge - denck, | daß dein | Bru - der et - was wie - der dich | ha - be,

C II      und wirst all - da | ein - ge - denck, | daß dein | Bru - der et - was wie - der dich | ha - be,

T      der, | | | | ver-söh-ne dich mit dei-nem

Bc      | | | 6 | 4 | #

73

C I      So laß al - da für dem Al-tar | dei-ne Ga - be

C II      So laß al - da für dem Al-tar dei-ne | Ga - be

T      Bru - der, | ver-söh-ne | dich, ver-söh-ne dich, ver-söh-ne

Bc      | | | 4 | #

77

C I      und | ge - he zu - vor hin und ver - söh - ne dich mit dei - nem | Bru - der,

C II      und | ge - he zu - vor hin und ver - söh - ne dich mit dei - nem | Bru - der,

T      dich mit dei - nem Bru - der, | | | ver-söh-ne dich, ver-söh-ne

Bc      | | | 4 | #

81

C I      ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru - der, ver-söh-ne

C II      ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru - der, ver-söh-ne

T      dich, ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru - der. Sey will - fär-tig, sey will-fär - tig,

Bc      | 6 6 | 4 3 | # |

85

C I      dich mit dei-nem Bru - der, ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru -

C II      dich mit dei-nem Bru - der, ver-söh-ne dich mit dei-nem Bru -

T      | 8 | sey will - fär-tig, sey will-fär - tig, |

Bc      | 6 | # | 6 | # |

89

C I      der, sey will-fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die weil du noch bey ihm auff dem We - ge bist, sey will -

C II      der, sey will-fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die weil du noch bey ihm auff dem We - ge bist, sey will -

T      | 8 | sey will-fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die weil du noch bey ihm auff dem We - ge bist, sey will -

Bc      | # | # | 4 # |

93

C I      fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die weil du noch bey ihm auff dem We - ge bist, sey will - fär-tig dei-nem

C II      fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die weil du noch bey ihm auff dem We - ge bist, sey will - fär-tig dei-nem

T      | 8 | fär-tig dei-nem Wie-der-sa-cher bald, die weil du noch bey ihm auff dem We - ge bist, sey will - fär-tig dei-nem

Bc      | | | 4 # # # |



# CONTINUUS

## Nr. 9. Wer mit seinem Bruder zürnet

Dominica 6. post Trinitatis

à 6. C. C. T. Tromb. Tromb. Tromb.

aus: Ander Theil Geistlicher Gespräche über die Euangelia (1656)

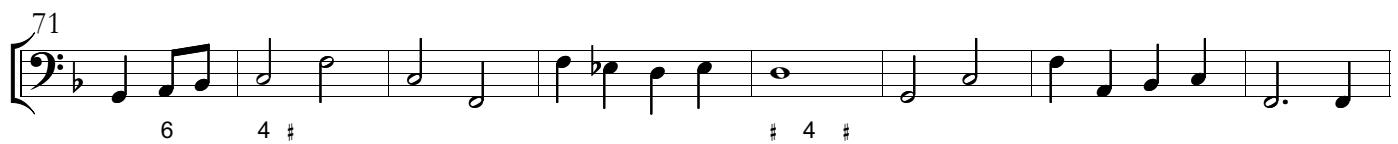
Symphonia [little notes are reconstructed,  
partbook partially damaged]

Andreas Hammerschmidt  
(ca. 1611 - 1675)

Continuus

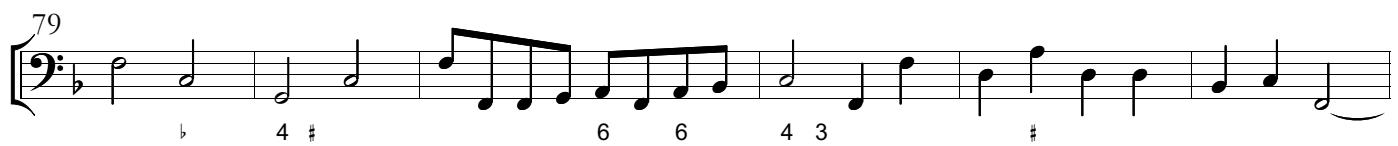
The musical score consists of two parts: Continuus (bass clef) and Symphonia (bass clef). The score is in common time. The Continuus part is mostly sustained notes with occasional eighth-note patterns. The Symphonia part features eighth-note patterns throughout. Measure numbers are indicated above the staves: 1, 8, 15, 21, 28, 36, 44, 50, and 56. Various time signatures and key changes are marked below the staff, such as 6, 4, #, and b. The score is on a single page with a light gray background.

71



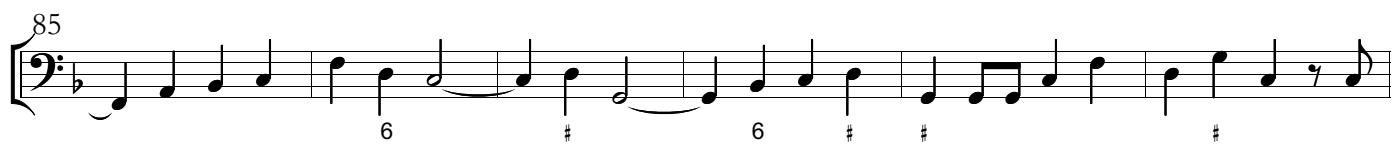
A musical staff in bass clef. The time signature changes from 6 to 4 to 3. Measures 1-3 are in 6/8, measures 4-5 are in 4/4, and measure 6 is in 3/4.

79



A musical staff in bass clef. The time signature changes from 4 to 6 to 4 to 3. Measures 1-2 are in 4/4, measures 3-4 are in 6/8, and measures 5-6 are in 4/4.

85



A musical staff in bass clef. The time signature changes from 6 to 4 to 6 to 4. Measures 1-2 are in 6/8, measures 3-4 are in 4/4, and measures 5-6 are in 6/8.

91



A musical staff in bass clef. The time signature changes from 4 to 3. Measures 1-2 are in 4/4, measures 3-4 are in 3/4, and measures 5-6 are in 4/4.

96



A musical staff in bass clef. The time signature changes from 3 to 4 to 3. Measures 1-2 are in 3/4, measures 3-4 are in 4/4, and measures 5-6 are in 3/4.

**TROMBONI**

**Nr. 9. Wer mit seinem Bruder zürnet**

Dominica 6. post Trinitatis

à 6. C. C. T. Tromb. Tromb. Tromb.

aus: Ander Theil Geistlicher Gespräche über die Euangelia (1656)

[little notes are reconstructed,  
partbook partially damaged]

Symphonia

Andreas Hammerschmidt  
(ca. 1611 - 1675)

The musical score consists of three staves. The top staff is for Trombone I, the middle for Trombone II, and the bottom for Trombone III. The basso continuo part is provided below the staves. The score is in common time, with key signatures of one flat throughout. Measures 1-4 show a simple harmonic progression. Measures 5-8 introduce a more complex harmonic sequence with changes in basso continuo entries. Measures 9-12 continue this pattern. Measures 13-16 conclude the section with a final harmonic cadence.

Measure 1: Trombone I: rest. Trombone II: rest. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 2: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 3: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 4: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 5: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 6: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 7: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 8: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 9: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 10: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 11: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 12: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 13: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 14: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 15: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

Measure 16: Trombone I: eighth note. Trombone II: eighth note. Trombone III: eighth note. Basso Continuo: eighth note.

22



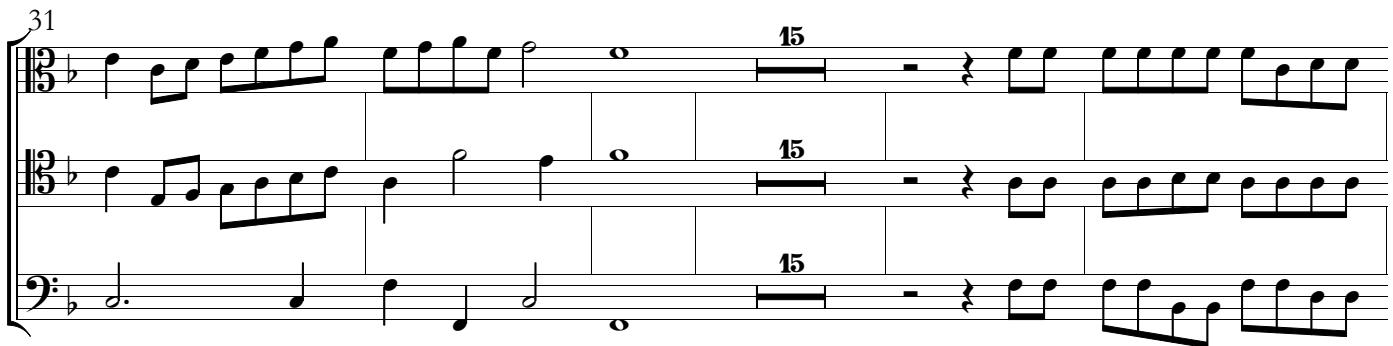
Musical score page 22. The score consists of three staves: Treble, Bass, and a third staff. The Treble staff has six measures of eighth-note patterns. The Bass staff has four measures of eighth-note patterns. The third staff has four measures of eighth-note patterns.

26



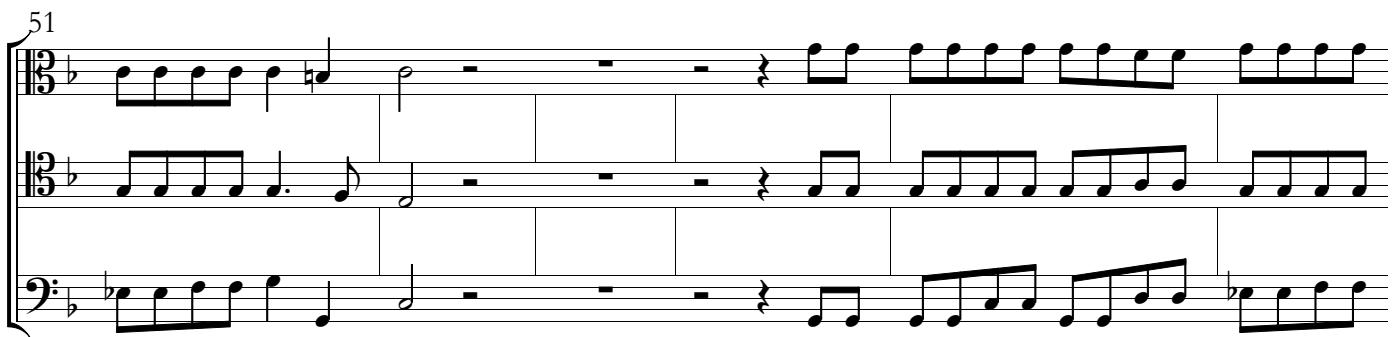
Musical score page 26. The score consists of three staves: Treble, Bass, and a third staff. The Treble staff has four measures of eighth-note patterns. The Bass staff has four measures of eighth-note patterns. The third staff has four measures of eighth-note patterns.

31



Musical score page 31. The score consists of three staves: Treble, Bass, and a third staff. The Treble staff has four measures of eighth-note patterns. The Bass staff has four measures of eighth-note patterns. The third staff has four measures of eighth-note patterns. Measures 15, 15, and 15 are indicated above the staff.

51



Musical score page 51. The score consists of three staves: Treble, Bass, and a third staff. The Treble staff has four measures of eighth-note patterns. The Bass staff has four measures of eighth-note patterns. The third staff has four measures of eighth-note patterns.

56



Musical score page 56. The score consists of three staves: Treble, Bass, and a third staff. The Treble staff has four measures of eighth-note patterns. The Bass staff has four measures of eighth-note patterns. The third staff has four measures of eighth-note patterns. Measures 20, 20, and 20 are indicated above the staff.

81



Musical score page 81. The score consists of three staves: Treble, Bass, and Bassoon. The Treble staff has six measures of eighth-note patterns. The Bass staff has four measures of eighth-note patterns. The Bassoon staff has four measures of eighth-note patterns.

86



Musical score page 86. The score consists of three staves: Treble, Bass, and Bassoon. The Treble staff has four measures of eighth-note patterns. The Bass staff has four measures of eighth-note patterns. The Bassoon staff has four measures of eighth-note patterns.

93



Musical score page 93. The score consists of three staves: Treble, Bass, and Bassoon. The Treble staff has four measures of eighth-note patterns. The Bass staff has four measures of eighth-note patterns. The Bassoon staff has four measures of eighth-note patterns.

97



Musical score page 97. The score consists of three staves: Treble, Bass, and Bassoon. The Treble staff has four measures of eighth-note patterns. The Bass staff has four measures of eighth-note patterns. The Bassoon staff has four measures of eighth-note patterns.