

## Der Abendstern.

(Hoffmann von Fallersleben.)

Op. 79. № 1.

Langsam.

1. Du lieb - li - cher Stern, du leuch - test so  
 2. Wie lieb ich doch dich so herz - in - nig -  
 3. So blick ich nach dir, sei's dort o - der  
 4. Wie nickst du mir zu in fröh - li - cher

65.

1. fern, doch hab ich dich den - noch von Her - zen so gern.  
 2. lich! Dein fun - keln - des Äug - lein blickt im - mer auf mich.  
 3. hier: Dein freund - li - ches Äug - lein steht im - mer vor mir.  
 4. Ruh! O lieb - li - ches Stern - lein, o wär ich wie du!

## Schmetterling.

(Hoffmann von Fallersleben.)

Op. 79. № 2.

Schnell.

1. 0 Schmet - ter - ling, sprich,  
 2. Jetzt fern und dann nah,  
 3. Ich tu dir kein Leid:  
 4. So spräch ich zu dir:

66.

1. was flie - hest du mich? wa - rum doch  
 2. jetzt hier und dann da - ich will dich  
 3. o bleib al - le - zeit! und wär ich  
 4. komm, komm doch zu mir! ich schenk dir

1. so ei - lig, jetzt ffern und dann nah, jetzt ffern und dann nah!  
 2. nicht ha - schen, ich tu dir kein Leid, ich tu dir kein Leid.  
 3. ein Blüm - chen, so spräch ich zu dir, so spräch ich zu dir.  
 4. mein Herz - chen, wie gut bin ich dir! wie gut bin ich dir!

## Frühlingsbotschaft.

(Hoffmann von Fallersleben.)

Op. 79. № 3.

Munter.

1. Ku - ckuck, Ku - ckuck ruft aus dem Wald: las - set uns sin - gen,  
 2. Ku - ckuck, Ku - ckuck lässt nicht sein Schrein: Komm in die Fel - der,  
 3. Ku - ckuck, Ku - ckuck, treff - li - cher Held! Was du ge - sun - gen,

67.

las - set uns sprin - gen, las - set uns sin - gen und sprin - gen!  
 Wie - sen und Wäl - der! komm in die Fel - der und Wäl - der!  
 ist dir ge - lun - gen, ist dir ge - lun - gen, ge - lun - gen:

Früh - ling wird es nun bald, Früh - ling wird es nun bald!  
 Früh - ling, stel - le dich ein, Früh - ling, stel - le dich ein!  
 Win - ter räu - met das Feld, Win - ter räu - met das Feld.

## Frühlingsgruß.

(Hoffmann von Fallersleben.)

Op. 79. № 4.

Sehr mäßig.

1. So sei ge - grüßt viel - tau - send - mal, hol - der, hol - der  
 2. Du kommst, und froh ist al - le Welt, hol - der, hol - der  
 3. So sei ge - grüßt viel - tau - send - mal, hol - der, hol - der

68.

Früh - ling! Will - kom - men hier in un - serm Tal,  
 Früh - ling! Es freut sich Wie - se, Wald und Feld,  
 Früh - ling! O bleib recht lang' in un - serm Tal,

hol - der, hol - der Früh - ling! Hol - der Früh - ling, ü - ber - all  
 hol - der, hol - der Früh - ling! Ju - bel tönt dir ü - ber - all,  
 hol - der, hol - der Früh - ling! Kehr in al - le Her - zen ein,

grü - ßen wir dich froh mit Sang und Schall, mit Sang und Schall.  
 dich be - grüß - et Lerch und Nach - ti - gall, und Nach - ti - gall.  
 laß doch al - le mit uns fröh - lich sein, fröh - lich sein!

# Vom Schlaraffenland.

(Hoffmann von Fallersleben.)

Lustig vorzutragen.

Op. 79. № 5.

*sfp*

1. Kommt, wir wol - len uns be - ge - ben je - tzo ins Schla - raf - fen - land!  
2. Und von Ku - chen, But - ter - we - cken sind die Zwei - ge voll und schwer;  
3. Und die Stra - ßen al - ler Or - ten, je - der Weg und je - de Bahn  
4. Ja, das mag ein schö - nes Le - ben und ein herr - lich Länd - chen sein.

69.

*sfp*

*sfp*

*sfp*

*sfp*

1. Seht, da ist ein lu - stig Le - ben, und das Trau - ern un - be - kannt! Seht, da läft sich  
2. Fei - gen wachsen in den He - cken, A - na - nas im Busch um - her. Kei - ner darf sich  
3. sind ge - baut aus Zu - cker - tor - ten und Bon - bons und Mar - zi - pan. Und von Bre - zeln  
4. Man - cher hat sich hin - be - ge - ben, a - ber kei - ner kam hin - ein. Ja, und habt ihr

*sfp*

*sfp*

*f*

1. bil - lig le - ben und um - sonst recht lu - stig sein: Milch und Ho - nig  
2. mühn und bü - cken, al - les stellt von selbst sich ein. O wie ist es  
3. sind die Brü - cken auf - ge - fürt gar hübsch und fein. O wie ist es  
4. kei - ne Flü - gel, nie ge - langt ihr bis ans Tor, denn es liegt ein

1. fließt in Bä - chen, aus den Fel - sen quillt der Wein, aus den Fel - sen quillt der Wein!  
2. zum Ent - zü - cken! Ei, wer möch - te dort nicht sein, ei, wer möch - te dort nicht sein!  
3. zum Ent - zü - cken! Ei, wer möch - te dort nicht sein, ei, wer möch - te dort nicht sein!  
4. brei - ter Hü - gel ganz von Pflaumen - mus da - vor, ganz von Pflau - men - mus da - vor.

*ff*

*ff*

*ff*

## Sonntag.

(Hoffmann von Fallersleben)

Op. 79. № 6.

Nicht schnell.

70.

Der Sonn-tag ist ge -

kom-men, ein Sträuß - chen auf dem Hut; sein Aug - ist mild - und

hei - - ter, er meint's mit al - len gut. Er stei - get auf die

Ber - ge, er wan - delt durch das Tal, er la - det zum Ge - be - te die

*fp.* Men - schen all - zu - mal. Und wie in schönen Klei - dern nun pran - get jung und  
*fp.*  
*fp.*

alt, hat er für sie ge - schmü - cket die

Flur und auch den Wald. Und wie er al - len Freu - de und Frie - den bringt und

*cresc.* Ruh, so ruf auch du nun je - dem „Gott grüß dich!“ freundlich zu, „Gott  
*cresc.* *fp.*  
*fp.*  
 grüß dich!“ freundlich zu.

## Zigeunerliedchen.

(Aus dem Spanischen von Geibel.)

Nº 1.

Op. 79. Nº 7.

71.

1. Un - ter die Sol - da - ten ist ein Zi - geu - ner - bub ge -

gan - gen, mit dem Hand - geld ging er durch, und mor - gen muß er

han - gen.

2. Hol - ten mich aus mei - nem Ker - ker, setz - ten auf den E - sel mich,

gei - bel - ten mir mei - ne Schul - tern, daß das Blut floß auf den Weg.

*Ped.* *sfp*\*

3. Hol - ten mich aus mei - nem Ker - ker, stie - Ben mich ins Wei - te fort,

griff ich rasch nach mei - ner Büch - se, tat auf sie den er - sten Schuß.

*Ped.* *sfp*\*

## Zigeunerliedchen.

(Aus dem Spanischen von Geibel.)

Nº 2.

Op. 79. Nº 8.

Langsam.

72.

Je-den Morgen, in der Frü-he, wenn mich weckt das Ta-ges - licht, mit dem  
Was-  
s  
er mei-ner Au-ge  
n wasch ich dann mein An-ge - sicht. Wo die Ber-ge hoch sich  
tür-men an dem Saum des Him-mels dort, aus dem Haus, dem schönen Gar-ten tru-  
gen  
sie bei Nacht mich fort. Je-den Morgen, in der Frü-he, wenn mich weckt das Ta-ges -  
licht, mit dem Was-  
s  
er mei-ner Au-ge  
n wasch ich dann mein An-ge - sicht.

## Des Knaben Berglied.

(Uhland.)

Op. 79. № 9.

Sehr markiert.

73.

1. Ich bin vom Berg der  
2. Der Berg, der ist mein  
3. Sind Blitz und Don- ner  
4. Und wann die Sturm-glock

1. Hir - ten - knab, seh auf die Schlöss - ser all her - ab. Die Son - - ne strahlt am  
2. Ei - gen - tum, da ziehn die Stür - me rings her - um, und heu - - len sie von  
3. un - ter mir, so steh ich hoch im Blau - en hier; ich ken - - ne sie und  
4. einst er - schallt, manch Feu - er auf den Ber - gen wallt, dann steig ich nie - der,

1. er - sten hier, am läng - sten wei - let sie bei mir,  
2. Nord und Süd, so ü - ber-schallt sie doch mein Lied:  
3. ru - fe zu: läßt mei - nes Va - ters Haus in Ruh! }  
4. tret ins Glied und schwing mein Schwert und sing mein Lied; }      ich bin der Knab vom

Ber - ge, vom Berg der Hirten - knab!

Pd. \*

## Käuzlein.

(Aus des Knaben Wunderhorn.)

Nicht schnell.

Op. 79. №11.

*fp*

1. Ich ar-mes Käuz-lein klei-ne, wo soll ich flie-gen aus, bei  
 2. Ich will's Ge-fie-der schwingen, gen Holz im grünen Wald, die  
 3. Die Kin-der un-ten glau-ben, ich deu-te Bö-ses an, sie  
 4. Mein Ast ist mir ent-wi-chien, da-rauf ich ru-hen sollt, sein

74.

1. Nacht so gar al-lei-ne bringt mir so man-chen Graus; das macht der  
 2. Vög-lein hö-ren sin-gen in man-cher-lei Ge-stalt; Vor al-len  
 3. wol-len mich ver-trei-ben, daß ich nicht schreien kann: wenn ich was  
 4. Blättelein all ver-bli-chen, Frau Nach-ti-gall ge-holt: das schafft der

1. Eu-len Un-ge-stalt, ihr Trau-ern man-nig-falt, ich  
 2. lieb ich Nach-ti-gall, vor al-len liebt mich Nach-ti-gall, ich  
 3. deu-te, tut mir's leid, und was ich schrei ist kei-ne Freud, ich  
 4. Eu-len, fal-sche Tück, die stö-ret all mein Glück, ich

1. ar-mes Käuz - - - lein! 2. Ich  
 2. ar-mes Käuz - - - lein! 3. Die  
 3. ar-mes Käuz - - - lein! 4. Mein  
 4. ar-mes Käuz - - - lein!

1-3. *Schluß.*

*fp*

*tr*

1-3. *Schluß.*

# Hinaus ins Freie!

(Hoffmann von Fallersleben.)

Op.79. №12.

75.

1. Wie blüht es im Ta - le, wie grün't auf den Höhn! und wie  
 2. Es la - det der Früh - ling, der Früh - ling uns ein; nach der  
 3. Wer woll - te nicht tan - zen dem Früh - ling zu - lieb, der den

ist es doch im Frei - en, im Frei - en so schön! Es la - det der  
 Wei - den - flö - te sol - len wir sprin - gen zum Reihn. Wer woll - te nicht  
 schlimmen, lan - gen Win - ter uns end - lich ver - trieb? So kom - met, so

Früh - ling, der Früh - ling uns ein, nach der Wei - den - flö - te sol - len wir  
 tan - zen dem Früh - ling zu - lieb, der den schlimmen, lan - gen Win - ter uns  
 kom - met ins Frei - e hin - aus! wann die A - bend - glo - cke läu - tet, geht's

spri - gen zum Reihn.  
 end - lich ver - trieb?  
 wie - der nach Haus!

## Der Sandmann.

(Kletke.)

Op. 79. № 13.

Nicht zu schnell.

76.

1. Zwei  
2. Von

fei-ne Stiefllein hab ich an,  
meinem Sand zwei Kör-ne-lein

mit wun-der-wei-chen  
streut' ich auf ih-re

Söhl-chen dran;  
Au - ge-lein:

ein Säck-lein hab ich hin - ten auf,  
den frommen Kindern soll garschön ein

husch! tripll ich rasch die Trepp hin-auf.  
fro-her Traum vor - ü - ber-gehn.

Und  
Nun

*cresc.*

wenn ich in die Stu - be tret, die Kin - der be - ten ein Ge - bet:  
risch und rasch mit Sack und Stab nur wie - der jetzt die Trepp hin - ab.

von mei - nem Sand zwei Kör - ne-lein  
Ich kann nicht län - ger mü - big stehn,

Ped. \*

streu ich auf ih - re Äu - ge-lein,  
muß heut noch zu gar vie - len gehn.

da da

sfp sfp Verschiebung

ritard. - Im Tempo

schla - fen sie die gan - ze Nacht in Got - tes und der Eng - lein  
nickt ihr schon und lacht im Traum, und öff - ne - te doch mein Säck - lein

Im Tempo

ritard. - pp

1. 2. \*  
Wacht. kaum.

1. 2. dim. - Ped. \*

# Marienwürmchen.

181

Aus „Des Knaben Wunderhorn“)

Nicht schnell.

Op. 79. № 14.

75.

The musical score consists of six staves of music for voice and piano. The vocal line is in soprano C-clef, and the piano accompaniment is in bass F-clef. The key signature changes between G major (two sharps) and E major (one sharp). The time signature is mostly common time (indicated by '2'). The vocal part starts with a dynamic of *p*. The lyrics are as follows:

Ma - ri - en-würm - chen, set - ze dich auf mei - ne Hand, auf mei - ne Hand, ich  
tu' dir nichts zu Lei-de, nichts, nichts zu Lei-de. Es soll dir nichts zu  
Leid geschehn, will nur dei-ne bun - ten Flü - gel sehn, bun - te Flü - gel mei-ne  
Freu - de! Ma - ri - en-würm - chen, flie - ge weg, dein  
Häuschen brennt, die Kin - der schrei'n so seh - re, wie so seh - re, schrei'n,

Dynamics include *p*, *fp*, *sp*, *ten.*, *f*, *p*, *fp*, *p*, *fp*, *sp*, *ten.*, *fp*.

*fp.*

schrei'n so seh-re. Die bö-se Spin-ne spinnt sie ein, Mari-en-würmchen,

*fp.*

flieg' hin-ein, dei-ne Kinder schreien seh-re.

*f*

*p*

*fp*

*p*

*fp*

*fp*

Ma-ri-enwürmchen, flie-ge hin zu Nachbars Kind', zu Nachbars Kind'; sie tun dir nichts zu.

*fp*

Lei-de, nichts, nichts zu Lei-de. Es soll dir da kein Leid geschehn, sie

*ten.*

*ten.*

*fp*

wollen deine bun-ten Flügel sehn, und grüß'sie alle beide.

*f*

*p*

*fp*

## Die Waise.

(Hoffmann von Fallersleben.)

Langsam.

Op. 79. № 15.

77.

1. Der Früh - ling keh - ret wie - der, und al - les freu - et  
 2. Was soll mir ar - men Kin - de des Früh - lings Pracht und

This system contains two staves. The top staff is in common time (indicated by '2') and the bottom staff is in common time (indicated by '4'). The vocal line begins with a dotted half note followed by eighth notes. The piano accompaniment consists of eighth-note chords. Measure 77 concludes with a fermata over the vocal line. Measure 78 begins with a half note, followed by eighth notes, and ends with a half note. The vocal line continues with eighth-note patterns.

sich, ich bli - cke trau - rig nie - der, er kam ja nicht für mich.  
 Glanz? Denn wenn ich Blu - men win - de, ist es zum To - ten - kranz.

3. Ach! kei - ne Hand ge - lei - tet mich heim ins Va - ter - haus, und  
 4. O Him - mel, gib mir wie - der, was dei - ne Lie - be gab - blick

This system contains two staves. The top staff is in common time (indicated by '2') and the bottom staff is in common time (indicated by '4'). The vocal line begins with a dotted half note followed by eighth notes. The piano accompaniment consists of eighth-note chords. Measure 79 concludes with a fermata over the vocal line. Measure 80 begins with a half note, followed by eighth notes, and ends with a half note. The vocal line continues with eighth-note patterns.

kei - ne Mut - ter brei - tet die Ar - me nach mir aus.  
 ich zur Er - de nie - der, so seh ich nur ihr Grab.

*Schlusß.*

This system contains two staves. The top staff is in common time (indicated by '2') and the bottom staff is in common time (indicated by '4'). The vocal line begins with a dotted half note followed by eighth notes. The piano accompaniment consists of eighth-note chords. Measure 81 concludes with a fermata over the vocal line. Measure 82 begins with a half note, followed by eighth notes, and ends with a half note. The vocal line continues with eighth-note patterns.

## Weihnachtlied.

(Andersen.)

Op. 79. N° 17.

Langsam.

78.

Als das Christ-kind ward zur Welt gebracht, das uns von der Höle ge-

ret - tet, da - lag's auf der Krip-pe bei finst - rer Nacht, auf Stroh und Heu ge -

*sfp*

bet - tet; doch ü - ber der Hüt - te glänz - te der Stern, und der Och - se küß - te den

Fuß des Herrn. Hal - le - lu - ja, Kind Je - sus!

Chor.

Hal - le - lu - ja, Kind Je - sus!

*f*

*p*

*fp*

Er - man - ne dich, See - le, die krank und matt, ver - giß die na - gen - den

Schmerzen. Ein Kind ward ge-bo - ren in Da - vids Stadt zum Trost für al - le

Her - zen. O laßt uns wal - len zum Kind - lein hin, und Kin - der wer - den in

Geist und Sinn. Hal - le - lu - ja, \_\_\_\_\_ Kind Je - sus!

Chor. Hal - le - lu - ja, \_\_\_\_\_ Kind Je - sus!

## Die wandelnde Glocke.

(Goethe.)

Op. 79. № 18.

Im erzählenden Ton.

79.

Es war ein Kind, das woll-te nie zur Kir- che sich be-

que-men, und Sonn-tags fand es stets ein Wie, den Weg ins Feld zu neh-men. Die

Mut-ter sprach: die Glo-cke tönt, und so ist dir's be- fo-hen, und hast du dich nicht

Nach und nach stärker.

hin- ge-wöhnt, sie kommt und wird dich ho-len. Das Kind, es denkt: die Glo-cke hängt da

Nach und nach stärker.

Immer stärker.

dro - ben auf dem Stuh-le. Schon hat's den Weg ins Feld ge- lenkt, als lief es aus der

Immer stärker.

Schu-le. Die Glo-cke, Glo-cke tönt nicht mehr, die Mut - ter hat ge - fa - ckelt. Doch

welch ein Schre-cken hin-ter-her! die Glo - cke kommt ge - wa - ckelt. Sie

wa - ckelt schnell, man glaubt es kaum; das ar - me Kind im Schre-cken, es

läuft, es rennt, als wie im Traum; die Glo - cke wird es de - cken. Doch

nimmt es rich-tig sei - nen Husch und mit ge-wandter Schnelle, es eilt durch An-ger,

Ped. f 3 \* Ped. f 3 \*

Feld und Busch, zur Kirche und Kapelle, und jeden Sonn-

Feier-tag ge-denkt es an den Schaden, lässt durch den ersten Glöckenschlag, nicht

in Per-sön sich la-den.

## Frühlings Ankunft.

(Hoffmann von Fallersleben.)

Op. 79. № 20.

Nicht schnell.

Nach die-sen trü-ben Ta-gen, wie ist so hell das Feld! Zer-riß-ne

80.

Wol-ken tra-gen die Trau-er aus der Welt. Und

Keim und Knos - pe mü - het sich an das Licht her- vor,

und man - che Blu - me blü - het zum Him - mel still em - por.

Ja, auch so - gar die Ei - chen und

Re - ben wer - den grün! O Herz, das sei dein Zei - chen, wer-de

froh und kühn!

## Kinderwacht.

(Fliegendes Blatt.)

Op. 79. № 22.

Einfach.

81.

1. Wenn from - me Kind - lein schla - fen gehn,  
2. Wenn a - ber auf die Kind - lein stehn,

cresc.

an ih - rem Bett zwei Eng - lein stehn,  
die bei - den En - gel schla - fen gehn,

cresc.

de - cken sie zu,  
reicht nun nicht mehr der Eng - lein Macht,

de - cken sie auf,

ha - ben ein lie - ben-des Au - ge drauf.  
lie - be Gott hält selbst die Wacht.

## Des Sennen Abschied.

(Aus Schillers Wilhelm Tell.)

Sehr mäßig.

Op. 79. № 23.

82.

Ihr

Matten, lebt wohl, ihr son-ni-gen Wei-den! Der Sen-ne muß schei-den, der

Som-mer ist hin. Wir

fah-ren zu Berg, wir kom-men wie-der, wenn der Kuckuckruft,

wenn er-wa-chen die Lie-der, wenn mit Blu-men die

Er-de sich klei-det neu,  
wenn die Brün-ne-lein

flie-ßen im lieb-li-chen Mai, im lieb-li-chen—  
cresc.

cresc.

Ihr Mat-tén, lebt

wohl, ihr son-ni-gen Wei-den! Der Sen-ne muß schei-den, der Som-mer ist  
f

hin, ist hin, der Som-mer ist hin.

Nach und nach schwächer.

Rev. \*

## Er ist's.

(Mörike.)

Op. 79. N° 24.

Innig.

83.

Früh - ling, ja du bist's, ja — du bist's, du bist's! Dich hab ich ver-  
*Schneller.*  
 nom-men, ja du bist's!  
*Schneller.*  
 nom-men, Früh - ling, ja du bist's, ja du  
**cresc.**  
 bist's, ja du bist's, du bist's, du bist's, dich hab ich ver - nom - men, ja  
 du bist's!

p.  
sf.  
sf.  
f.  
f.

cresc.  
sf.  
sf.  
sf.  
sf.

f.  
f.

## **Des Buben Schützenlied.**

(Aus Schillers Wilhelm Tell.)

Op. 79. № 26

**Markiert, doch zart.**

A musical score for voice and piano. The vocal line starts with a forte dynamic (f) on a dotted half note, followed by eighth notes and sixteenth-note patterns. The lyrics are "Mit dem Pfeil,— dem Bo - gen, durch Ge -". The piano accompaniment consists of sustained notes and chords.

84.

**birg** und **Tal** kommt der Schütz ge - zo - gen früh im

**kommt der Schütz ge - zo - gen früh im**

Mor-genstrahl. Wie im Reich der Lüf-te Kö-nig ist der Weih- durch Ge-

Wie im Reich der Lüf-te Kö-nig ist der Weih- durch Ge-

**birg** und Klüf-te herrscht der Schü-tze frei, herrscht

**herrscht**...

der Schü - tze frei. Wie im  
 Reich der Lüf - te Kö - nig ist der Weih\_ durch Ge -  
 birg und Klüf-te herrscht der Schü - tze frei. Ihm ge - hört das Wei - te; was sein  
 Pfeil erreicht, das ist sei - - ne, sei-ne Beu - te, was da kreucht und  
 fleugt, was da kreucht und fleugt.  
 Ped. \* Ped. \*

# Schneeglöckchen.

(Rückert.)

Nicht schnell. (M. M.  $\text{♩} = 80$ .)

Op. 79. № 27.

85.

Der Schnee, der ge-stern noch in Flöck-chen

Sehr gebunden.

*pp*

vom Himmel fiel, hängt nun ge-ron-nen heut als

*cresc.*

*fp*

Glöck - chen am zar - ten Stiel. Schnee -

*p*

*fp*

Glöck - chen läu-tet; was be - deu - tet's im stil - len

*cresc.*

Hain? O komm ge-schwind! Im Hai - ne läu - tet's den Früh-ling

ein. O kommt, ihr Blät-ter, Blüt und Blu - me,

*Ped.*

*cresc.*

die ihr noch träumt, all zu des Früh - lings Hei - lig -

*f.p.*

tu - me! kommt un - ge - säumt!

*Ped.*

\*

# Lied Lynceus des Türmers.

(Aus Goethes Faust.)

Langsam.

Op. 79. № 28.

86.

*pp*

1. Zum Se - hen ge - bo - ren, zum Schau - en be - stellt, dem  
2. Ich blick - in die Fer - ne, ich seh - in der Näh den

*pp*

Tur - me ge - schw - ren ge - fällt mir die Welt. Ich  
Mond und die Ster - ne, den Wald und das Reh. So

*fp*

blick in die Fer - ne, ich seh in der Näh den Mond und die Ster - ne, den  
seh ich in al - len die e - wi - ge Zier, und wie mir's ge-fal - len, ge -

*ritard.*      *im Tempo*      *cresc.*

Wald und das Reh. So seh ich in al - len die e - wi - ge Zier, und  
fall ich auch mir. Ihr glück - li - chen Au - gen, was je ihr ge - sehn, es

*ritard.*      *im Tempo*      *cresc.*

wie mir's ge-fal - len, ge - fall ich auch mir, und es  
 sei, was es wol - le, es war doch so schön,

*cresc.*

wie mir's ge-fal - len, ge-fall ich auch mir, und wie mir's ge-fal - len, ge-  
 sei, was es wol - le, es war doch so schön, es sei,— was es wol - le, es

*cresc.*

fall ich auch mir!  
 war doch so schön!

*f f f sf sf*

*Ped.* \* *Ped.* \*

1. 2.

*sf sf pp*

## Mignon.

(Goethe.)

Op. 79. № 29. (Op. 98a № 1.)

Langsam, die beiden letzten Verse mit gesteigertem Ausdruck. (♩=69)

87.

Kennst du das

Kennst du das

Land, wo die Zi - tro - nen blühn, im dun - keln Laub die Gold - o - ran - gen glühn,

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

cresc.

ein sanf - ter Wind — vom blau - en Himmel weht, die

cresc. fp

Myrte still und hoch — der Lor - beer steht? kennst du es

fp cresc.

wohl, kennst du es wohl? Da - hin! da -

Ped. \*

hin möcht ich mit dir, o mein Ge - lieb - ter, ziehn, da - - -  
*dimin.* *p*  
 hin, da - hin mit dir, o mein Ge - lieb - ter, ziehn.  
*dimin.* *p*

Kennst du das Haus? Auf Säulen ruht sein Dach, es  
 glänzt der Saal, es schim - mert das Gemach, und Marmor-bil - der stehn - - - und  
 sehn mich an: was hat man dir, du ar - - - mes

Kind, ge - tan? Kennst du es wohl, kennst du es  
 cresc. -

f *fp* cresc.  
 Ped. \*

wohl? Da - hin! da - hin möcht ich mit  
 Ped. \*

dir, o mein Be-schü-tzer, ziehn, da - - hin, da - -  
 dimin. p  
 Ped. \*

hin mitdir, o mein Be-schü-tzer, ziehn.

Kennst du den Berg und sei-nen Wol-kensteg? Das Maul- tier sucht im Ne-bel sei-nen Weg;

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

in Höh - len wohnt — der Dra - chen al-te Brut, es  
 cresc.  
 3 3 3 3 cresc. fp  
 3 3 3  
 cresc. -  
 stürzt der Fels und ü - - - ber ihn die Flut. Kennst du ihn  
 fp cresc. -  
 f  
 wohl, kennst du ihn wohl? Da - - hin, da - -  
 hin geht un - ser Weg! o Va - ter, laß uns ziehn, da - -  
 dimin. p 3  
 hin, da - hingehet unser Weg, o Va - ter, laß uns ziehn!  
 dimin. p pp  
 Ped. \*