

# ACTE II.

## N<sup>o</sup>. 6.

### CHOEUR et COUPLETS.

Allegro moderato.

DORA.

EVENDALE.

TOBY.

SOPRANI.

TÉNORS.

BASSES.

CHOEUR

PIANO.

Allegro moderato. (♩ = 120)

*f* animé et bien marqué.

(on lève le rideau)

(Rép.) c'est jour de paye

*p*

First system of piano accompaniment. Treble and bass clefs. Starts with a forte (*f*) dynamic. Features several triplet markings (3) over groups of notes.

Second system of piano accompaniment. Continues the musical texture with various rhythmic patterns and triplet markings.

Third system of piano accompaniment. Shows a shift in the bass line with more sustained chords and moving lines in the treble.

Soprani.

Ténors.

Basses.

La clo - che ré -

La clo - che ré -

La cloche résonne, la cloche ré -

Fourth system featuring vocal staves for Soprano, Tenor, and Bass. The vocal lines enter with the lyrics "La cloche résonne, la cloche résonne, au loin elle sonne". Dynamics include *f* and *fp*. A triplet marking (3) is present over the first vocal line.

Fourth system of piano accompaniment. Provides harmonic support for the vocal lines, including a triplet marking (3) in the bass line.

- son - ne, au loin el - le son - ne la fin des tra -

- son - ne, au loin el - le son - ne la fin des tra -

- sonne, au loin elle sonne, au loin elle sonne la fin des travaux, la fin des tra -

Fifth system with vocal staves. The lyrics continue: "sonne, au loin elle sonne, au loin elle sonne la fin des travaux, la fin des travaux". Dynamics include *f* and *sf*. Triplet markings (3) are used for emphasis.

Sixth system of piano accompaniment. Concludes the page with a strong *sf* dynamic and a triplet marking (3) in the bass line.

- vau<sub>x</sub>, l'heure du re - pos; c'est un jour de  
 - vau<sub>x</sub>, l'heure du re - pos; c'est un jour de  
 - vau<sub>x</sub>, l'heure du repos, l'heure du re - pos; c'est un jour de paie, c'est un jour de  
 pai - e, ce mot seul é - gai - e la bourse et le  
 pai - e, ce mot seul é - gai - e la bourse et le  
 pai - e, ce mot seul é - gaie, ah! comme il é - gaie la bourse et le cœur, la bourse et l'  
 cœur du bon tra - vail - leur! tin tin tin tin tin  
 cœur du bon tra - vail - leur! tin tin tin tin tin  
 cœur du bon travailleur, du bon travail - leur! tin tin tin tin tin

Musical score for a song in French, featuring vocal lines and piano accompaniment. The lyrics are about the value of rest and the joy of work. The score includes dynamic markings such as *p* (piano) and *f* (forte), and includes a triplet of eighth notes in several places. The key signature is one flat (B-flat major or D minor) and the time signature is 3/4.

tin la clo - che sonne, tin tin tin tin tin

tin tin c'est le re-pos, non plus de tra - vau! tin tin tin tin tin tin

tin tin non, non, plus de tra - vau! tin tin tin tin tin tin

tin la clo - che sonne, tin tin tin tin tin

tin tin c'est le re-pos, non plus de tra - vau! tin tin tin

tin tin non, non, plus de tra - vau! tin tin tin

tin plus de tra - vau, c'est le re - pos! tin tin tin tin tin tin

tin plus de tra - vau, c'est le re - pos! tin tin tin

tin plus de travaux, c'est le re - pos! tin tin tin

tin plus de tra\_vaux, c'est le re - pos, c'est le re\_pos, plus de tra -  
 tin plus de tra\_vaux, c'est le re - pos, c'est le re\_pos, plus de tra -  
 tin plus de travaux, c'est le re-pos, c'est le re-pos, plus de tra -

8

*f*

-vaux, c'est le re - pos, non, plus de tra - vaux!  
 -vaux, c'est le re - pos, non, plus de tra - vaux!  
 -vaux, c'est le re - pos, non, plus de tra - vaux!

*ff*

*f*

DORA.

TOBY.

El mais... el mais. j'enevois pas Pres-ton! Il travail-

DORA.

Soprani.

Et sans doute il travaille en co-re!

Ténors.

Et sans doute il travaille en co-re!

Basses.

Et sans doute il travaille en co-re!

TOBY.

- er! C'est un brave gar - çon

Qui depuis une année en-

Et de plus un joyeux compa-gnon!

Et de plus un joyeux compa-gnon!

Et de plus un joyeux compa-gnon!

DOHA. (bas à Toby.)

M. qu'il est ici m'invite un surcroît de sa \_ lui \_ re!

T. \_ tière... C'est bien, c'est bien, c'est bien, c'est

*fp fp fp*

M. C'est lui, c'est lui. le voi \_

T. bien, on ver \_ ra, on ver \_ ra!

*f* C'est lui, le voi \_

*f* C'est lui, le voi \_

*f* C'est lui, le voi \_

*p* *res.* *f*

D.

- là le voi là! le voi là!

ÉVENDALE.

Bon jour meschers a-

TOBY.

le voi là!

la! le voi là! le voi là! le voi là! le voi là!

la! le voi là! le voi là! le voi là! le voi là!

la! le voi là! le voi là! le voi là! le voi là!

*f* *fp*

E.

- mis! Sa - lut. manizell' Do - ra! sa - lut, manizell' Do -

a piacere.

suivez.

E.

a tempo.

- ra!

*f* *fp* *cresc.*

un peu moins vite. (♩ = 120) TOBY.

Le desfincombles

eres. *p*

T  
 veux: Fa-bri-cant des plus heu-reux. Le ta-bac fait ma ri-chesse; Aussi je me dis sans

T  
 ces-se! tout est fumée i-ci bas, Hormis ce le du ta-bac! Pourvu qu'à la ronde on

T  
 fume, (il fume.) fu-me, fume, L'argent vient crac je le

T  
 lu-me A la va-peur du ta-bac, Ear-gent vient, crac je le

T

lu-me à la va-peur, à la vapeur du ta-bac! Pouxu qu'à la ronde on

T

fume, fu-me, fu-me, fu-me, fume. L'argent vient erac je le hume, hume, hume, hume,

un peu animé.

T

hu-me A la vapeur du ta-bac, à la vapeur du ta-bac, à la va-

T

- peur du ta-bac!

Pouxu qu'à la ronde on fume, fume, fume, fume,

Pouxu qu'à la ronde on fume, fume, fume, fume,

Pouxu qu'à la ronde on fume, fume, fume, fume,

lu-me. L'argent vient, crac il le hu-me, hu-me, hu-me, hu-me,

lu-me. L'argent vient, crac il le hu-me, hu-me, hu-me, hu-me,

lu-me. L'argent vient, crac il le hu-me, hu-me, hu-me, hu-me,

hu-me à la vapeur du ta-bac, à la vapeur du ta-bac, à la va-

hu-me à la vapeur du ta-bac, à la vapeur du ta-bac, à la va-

hu-me à la vapeur du ta-bac, à la vapeur du ta-bac, à la va-

-peur du ta-bac!

-peur du ta-bac!

-peur du ta-bac!

EVENDALL,

Dessavants lesalma\_nachs

TOBY,

Nevalent pastosta\_

*pp*

Par le \_tabac l'on ou \_bli\_e Tous lesmaux de cet \_te vi \_e le marin sur le \_fil \_

\_bacs ;

\_lac.

Secroit riche quand il fume,

Le soldat a son bi \_vouac

E. fume. fumequandsa pi-pe le par-fume Dumnua-ge de ta-

E. -bac. Quand sa pi-pe le par-fu-me d'un nu-

E. -a-ge d'unua-ge de ta-bac; Je suis ri-chequand je fu-me, fu-me, fume, fume,  
T. Je suis ri-chequand je fu-me, fu-me, fume, fume,

E. fu-me, dans ma pi-pe quand je hume, hume, hume, hume, hume Les doux rêves du ta-  
T. fu-me, dans ma pi-pe quand je hume, hume, hume, hume, hume Les doux rêves du ta-  
un peu animé

E. *ba\_c, les doux rê\_ves du ta\_bac les doux rê\_ves du ta\_bac!*

F. *ba\_c, les doux rê\_ves du ta\_bac les doux rê\_ves du ta\_bac!*

*Il est riche quand il*

*Il est riche quand il*

*Il est riche quand il*

*suivez.*

*fume, fume, fume, fume, fume, quand a\_vec sa pipe il hume, hume, hume, hume,*

*fume, fume, fume, fume, fume, quand a\_vec sa pipe il hume, hume, hume, hume,*

*fume, fume, fume, fume, fume, quand a\_vec sa pipe il hume, hume, hume, hume,*

lu-me les doux rê-ves du ta-bac, les doux rê-ves du ta-bac, les doux

lu-mes doux rêves du ta-bac, les doux rê-ves du ta-bac, les doux

lu-mes doux rêves du ta-bac, les doux rê-ves du ta-bac, les doux

The first system of music features three vocal staves (Soprano, Alto, and Bass) and a piano accompaniment. The lyrics are: "lu-me les doux rê-ves du ta-bac, les doux rê-ves du ta-bac, les doux". The piano part consists of a rhythmic accompaniment with chords and eighth notes.

rè - ves du ta-bac!

rè - ves du ta-bac!

rè - ves du ta-bac!

The second system continues the vocal lines and piano accompaniment. The lyrics are: "rè - ves du ta-bac!". The piano part features a more active accompaniment with sixteenth notes and chords.

TORY.

Dé l'ouvrier bon en-fant la femme gronde son

The third system begins with a vocal line for "TORY." and a piano accompaniment. The lyrics are: "Dé l'ouvrier bon en-fant la femme gronde son". The piano part includes a *pp* (pianissimo) dynamic marking.

DORA.

TOBY.

- vent, Ouisouvent! Le ta-bac est de sa vie la seule phi-lo-so-  
 - phie;

Detailed description: This system contains the first two lines of music. The top line is a vocal line for Dora, starting with a treble clef and a key signature of one flat. The second line is a vocal line for Toby, starting with a bass clef and the same key signature. Below these are two staves for piano accompaniment, with a grand staff (treble and bass clefs). The piano part features a rhythmic accompaniment with chords and moving lines.

ÉVENDALE.

DORA.

Mieux que le rhum ou le rack Et c'est sa femme qui  
 - fume; Il ré-jou-it l'es-to-mac,

Detailed description: This system contains the third and fourth lines of music. The top line is a vocal line for Evendale, starting with a treble clef and a key signature of one flat. The second line is a vocal line for Dora, starting with a treble clef and a key signature of one flat. Below these are two staves for piano accompaniment. The piano part continues with a rhythmic accompaniment, including some triplet figures.

- fume, fu-me fu-me pendant que joyeux il

Detailed description: This system contains the fifth and sixth lines of music. The top line is a vocal line, starting with a treble clef and a key signature of one flat. Below it are two staves for piano accompaniment. The piano part features a more complex accompaniment with some trills and dynamic markings like 'p' (piano) and 'tr' (trill).

hume les dé-li-ces du ta-bac, — pen-dant — que jo-yeux — jo-yeux — il

Detailed description: This system contains the seventh and eighth lines of music. The top line is a vocal line, starting with a treble clef and a key signature of one flat. Below it are two staves for piano accompaniment. The piano part continues with a rhythmic accompaniment, including some trills and dynamic markings like 'p' (piano).

b. *hu - me les dé - li - ces du ta - bac, oui, c'est sa femme qui*

b. *un peu animé.*  
*fu - me, fu - me, fu - me, fu - me, fu - me pendant que jo - yeux il*

*un peu animé.*

b. *hu - me, hu - me, hu - me, hu - me, hu - me, les dé - li - ces du ta -*

b. *a piacere.*  
*- bac, les dé - li - ces du ta - bac, les dé - li - ces du ta -*

D. *pp* lac. ah! ah

E. *pp* et c'est sa femme qui fu me fu me fu me

T. *pp* et c'est sa femme qui fu me fu me fu me

*pp* et c'est sa femme qui fu me fu me fu me

*p* et c'est sa femme qui fu me fu me fu me

*p* et c'est sa femme qui fu me fu me fu me

*tr.* *tr. cresc.* *tr.* *dim.*

*cresc.* *dimin.*

E. fu me tan dis que jo yeux il hu me hu me hu me hu me

T. fu me tan dis que jo yeux il hu me hu me hu me hu me

fu me tan dis que jo yeux il hu me hu me hu me hu me

fu me tan dis que jo yeux il hu me hu me hu me hu me

fu me tan dis que jo yeux il hu me hu me hu me hu me

*cresc.* *dimin.*

D. les dé - li - ces du ta - bac, les dé - li - ces du ta -

E. lu - me les dé - li - ces du ta - bac, les dé - li - ces du ta -

T. lu - me les dé - li - ces du ta - bac, les dé - li - ces du ta -

lu - me les dé - li - ces du ta - bac, les dé - li - ces du ta -

lu - me les dé - li - ces du ta - bac, les dé - li - ces du ta -

lu - me les dé - li - ces du ta - bac, les dé - li - ces du ta -

D. bac les dé - li ces du ta -

E. - bac, les dé - li ces du ta -

T. - bac, les dé - li ces du ta -

- bac, les dé - li ces du ta -

- bac, les dé - li ces du ta -

- bac, les dé - li ces du ta -

- bac, les dé - li ces du ta -

D. - bac!

E. - bac!

T. - bac!

- bac!

- bac!

- bac!

# N° 7.

## DUO.

Un homme d'honneur, puisque vous le dites,,

All<sup>to</sup> non troppo e grazioso. (♩ = 100)

DORA.

ÉVENDALE.

PIANO.

DORA. *légèrement.*

Jevous pardon - ne, Tantj'estuis bon - ne, Et jevous don -

D. - ne. mon amitié, mon amitié! Entrenoustoutestoubli.

ÉVENDALE. Entrenoustoutestoubli

- é pour jamais tout est oubli - é Car je suis indulgente et bonne Et je vous rend mon ami -  
 - é, entre nous tout est oubli - é Vous êtes indulgente et bonne, Oh! conservez cette ami -

- tié, — Qui vous a - vez — mon ami - tié mon amitié!  
 - tié, — Conservez bien cet te ami - tié!

DORA.

Entre nous deux, entre nous deux plus de nu -

- a - ge. Nous serons amis désormais! Oui c'est bien vrai! oui c'est bien  
 Est ce bien vrai? est ce bien vrai?

D. vrai car je ne mens jamais!

E. est-ce bien vrai? est-ce bien vrai? eh bien alors eh bien alors, il est un

D. Lequel, Monsieur? C'est un baiser?

E. ga - ge, Que vous ne pouvez refu - ser! C'est un baiser! un seul bai -

D. un seul baiser un bai - ser! Vraiment, Monsieur, vraiment, Monsieur, vous voulez

E. - ser! un seul baiser!

D. ri - re, Ma parole doit vous suf - fi - re, Ma parole doit vous suf -

*ritard.* *a tempo.*

- fi-re; A l'instant je viens de vous di - re: Je vous pardon -

*ritard.* *p* *a tempo.*

*poco rit.*

- ne, Tant je suis bon - ne, Et je vous don - ne Mon amitié, mon ami -

*suivez.*

*a tempo.*

- tié! déjà vous l'avez oubli - é! Oui, oui, Monsieur, je vous par -

*a tempo.*

Hélas! je l'avais oubli - é!

- donne, Et je vous rends mon a - mi - tié, — oui, — vous a -

Conservez moi cette a - mi - tié, Conservez moi, conservez moi

a piacere.

D. *vez mon ami-tié!*

E. *cet... le ami-tié! Mais moi, par carac-*

col canto. *a tempo.* *eres.* *p*

D. *C'est fort mal! c'est fort mal!*

E. *-tère, Je suis très dé-fi-ant, très dé-fi-ant, très dé-fi-ant! un ser-*

*p* *p* *3*

D. *vraiment? vraiment?*

E. *-ment ne peut me satis-faire, Hé-las! il en est tant dont parfois on se*

*p* *pp*

D. *Vous croiriez?*

E. *jou-e! Mais s'il était pourtant gra-vé sur votre joue.. à l'ins-*

## Allegretto. (♩=80)

D. vous croiriez? Mon - sieur, vouloir des ga - ges, des arré -

E. - tant! à l'instant!

Allegretto.

*pp*

D. - ra - ges, C'est très vilain, c'est très vilain!

E. Mais c'est l'u - sa - ge, mais c'est l'u - sa - ge Et c'est très

DORA.

E. sage, et c'est très sage Et plus certain! Mon - sieur, la dé - fi - an - ce Est une of -

D. - fen - se Quand j'ai ju ré, quand j'ai ju ré!

E. Rien qu'un seul ga - ge, Pas davan - ta - ge, Et je croi -

D. Rien qu'un seul ga - ge? Pas davan - ta - ge?

E. rai, oui je croi - rai! rien qu'un seul ga - ge! pas davan -

D. Rien qu'un seul ga - ge, Pas davan - ta - ge, Et vous croirez, et vous croi -

E. - ta - ge!

ritard. a tempo.

D. rez, rien qu'un seul gage et vous croirez? Non, non, mon sieur, non,

E. et je croirai!

Ped

Même mouv., un peu animé. (♩ = 92)

D. non, vraiment! C'est ridi - cule, Etre in - cré - du - le A ce point

E.

*p*

## EVENDALE.

la! C'est ri-di - cu - le D'être in-cré - dule à ce point là, Mais malgré

## DORA.

ça!... La — dé-fi - ance Est u - ne of - fen - se, Quand j'ai ju -

## EVENDALE.

- ré! Ah! pour é-preu - ve Rien qu'un ne - preu - ve, rien qu'une preu - ve, Et je croi -

Rien qu'une preu - ve? rien qu'une preu - ve?

- ra! rien qu'une preu - ve! Et je croi -

DORA.

F. *ra!* Mais c'est é - gal, c'est é - gal, c'est fort

D. mal! Vou - loir des ga - ges, Des ané - rages, C'est très vi -

D. - lîn, c'est très vi - lîn, c'est très vi - lîn!

E. C'est un usa - ge, il est fort sa - ge Et plus cer - tain!

D. *p* La dé - fi - an - ce C'est

E. *p* La dé - fi - an - ce C'est

une of-fen-se! Alluminte-nant Vous me croirez!

une of-fen-se! Je vous croi-

Vous me croirez Quand je di-rai. Quand je di-rai, quand je di-

-rai... Quand vous voudrez!

*colla voce.*

**tempo I<sup>o</sup>**

-rai: Je vous pardon-ne, Tant je suis bon-ne, Et je vous don-

**tempo I<sup>o</sup>**

*p*

**Varianle.**

ne mon a-mi-

suivez.

un peu animé.

D. *tié! Et maintenant vous me croi - rez* *Ah maintenant vous me croi -*

E. *Ah mainte - nant, Ah oui toujours, je vous croi - rai, Oui mainte - nant*

*p* *creso.* *fp* *creso.*

D. *- rez, Vous me croi -*

E. *- Ah oui toujours, je vous croi - rai, oui, tou - jours, Ah oui, toujours je vous croi -*

*fp* *fp* *fp* *f* *f*

D. *- rez, Oui maintenant, oui mainte - nant Vous me croi -*

E. *- rai, Oui, toujours, oui, tou - jours Je vous croi -*

*ff*

D. *- rez!*

E. *- rai!*

N<sup>o</sup> 8.

## AIR.

ce que j'ai ? ce que j'ai ?

All<sup>o</sup> non troppo.

ritenu. (♩ = 80)

TOBY.

Pour toi mon es-time est

PIANO.

grande: Bon ou-vri-er, bon en-fant, Jamais une réprimande; C'est pour ça que fran-che-

-ment, En a-mi, je te de-mande De l'en-aller sur le champ! Avec mon ami-

-tié, va-t'en, A-vec — mon a-mi-tié, va-t'en, A-vec — mon ami-

portando la voce.

*f* *p*

culla voce.

ritard.

a piacere.

rall.

a tempo.

T. *- tié, avec mon a - mi - tié va - l'en, va - l'en, va - l'en!*

*f* a tempo. *ff*

T. *In - tel - ligent, ha -*

*p*

T. *- bi - le Et toujours l'air jo - yeux, Nul ne m'est plus u - ti - le, Nul ne travail - le*

T. *mieux; Et puis de la droi - tu - re, Carac - tère par - fait, Point de bo - xe ou d'in -*

*f* *p*

T. *- ju - re, Jamais au ca - ba - ret; Et puis le soir sous l'ombrage, Faisant au son de ton ar -*

*f* *p*

- chet Dan - ser tout le vil - la - ge, Ah! mon a -

*cresc.*

*f*

- mi, quel coup d'archet, quel coup d'archet, quel coup d'archet! (il mûte le viola)

*fp* *fp* *pp*

moins vite. (♩=96)

détaché.

T. *tr.*

T. *rit.*

T. *tr.* *cresc.* *tr.*

a tempo. *cresc.*

Abnon ami, quelcoup d'archet, quelcoup d'ar-

T. *poco rit.*

-chet!

Abpour moi quel regret! Oûmon ami mon cher a -

*ff* *pp poco rit.*

*fp* *Ped.*

T. *poco rit.*

- mi, Je te le dis, je te le dis Oûmon ami mon cher a - mi, Je te le dis, je te le

dis : Ab! pour toi mon es-time est

*poco ritard.*

*poco rit.*

*tempo I.*

grande: Bon ouvri-er, bon en-fant, Jamais u-ne réprimande; C'est pour ça que franche-

-ment, En a-mi, je te de-mande De t'en aller sur le champ A-vec mon a-mi-

*fp*

-tié va-t'en, a-vec - mon ami -tié va-t'en, a-vec - mon ami-tié, avec mon a-mi-tié va-

*f* *a piacere.* *rall.* *p*

*colla voce.*

-l'en Pour toi mon es-time est grande: Bon ouvri-er, bon en-fant; Je te de-

doublez le Mouvt!

*p* *fp*

1.  *mande De t'en aller sur le champ. C'est pour ça que framement. En a-mi je te de-*

1.  *- m u - de De t'en al - ler sur le champ! Va-t'en! va-*

*animez.*

T.  *- t'en, oui, va-t'en! Avec mon a-mi-tié, Avec tout mon ar-gent, Avec tout mon ar-*

T.  *- gent Va-t'en! va-t'en, oui, — va-t'en!*



N<sup>o</sup> 9.

## DUO.

le temps de faire ton paquet...c'est elle! va-t'en!

All.<sup>o</sup> mod.<sup>o</sup> e marcato. (♩=120.)

DORA.

TOBY.

PIANO.

(à part.) 3 5

Mettons un terme à nos a-

(à Dora.)

- larmes. Quéd'un seul coup tout soit fi\_ni,

Tu peux jeter mis sêcher tes

DORA.

lar-mes, Car c'en est fait, il est par-ti! parti! parti! Que di-tes-vous, il est par-

dim.

D. *-ti!* (colla voce.) *Il est par-*

T. *Il est par-ti, il est par-ti, ma foi, ne pensons plus à lui, il est parti!*

*p* *f* *p*

D. *-ti!*

T. *dolce.* *a piacere.*

*Il est parti, il est parti! Allons, allons, ma chère enfant, ma chère enfant, ne pensons plus à*

*f* *p* *colla voce.*

D. *-ti!*

T. *DORA.* *lui! Ah! ayant plus sa vue à croire, le puis pleurer sans me con-*

*f* *p*

D. *traindre, ah!* *ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!*

T. *Un peu plus vite (♩=158) (l'imitant avec colère.)*

*ah! ah! ah! ah!*

*Un peu plus vite.*

ah! ah! ah! ah! ah! ah!

ah! ah! ah! ah! ah! ah! Voi\_là qu'elle pleure en\_cor, goddam, et sur un ton plus

ah! ah! ah! ah! ah! ah! (toujours pleurant.) Pourquoi par un  
fort! C'est assez, c'est trop de pleurs Et de sanglots et de douleurs!

vain effort Vou\_loir re\_te\_nir encor Les san\_glots et  
Ne pleure pas! ne pleure pas!

la douleur Qui bri-sent mon pau-vre cœur? je ne peux pas, je ne peux  
Mais fais-toi, ne pleu-re pas!

D. pas! non il faut que je pleure hélas!

T. Tais-toi donc! que faire? hélas! Moi-même je meurs de peur,

D. ah! ah!

T. Rien n'égalé malheur! ah! ah! ah!

D. ah! ah! ah! ah! ne tai-re, je ne peux pas! il faut que je

T. mais tais-toi, ne pleure pas! mais tais-toi, ne pleure pas!

D. pleure, hélas! ce seront mes derniers pleurs, ce seront mes

T. tais-toi donc que faire? hélas! moi-même je meurs je meurs de peur.

*très p* (comme si la force lui manquait.)

*f* animé.  
 derniers pleurs, car je sens que je me meurs, car je sens  
 rien n'éga-le ma frayeur, rien n'éga-le ma frayeur, je meurs de peur, je meurs de

que je meurs, oui je sens que je... ah! ah! ah! ah!  
 peur et rien n'éga-le ma frayeur, oui, ma frayeur!

animez.  
 ah!  
 allons, allons, ne pleure pas, pauvre Dora, ne pleure pas, pauvre Do-  
 en serrant le mouf!

*cres.* *f* pressez.  
 ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! hé -  
 -ra, ne pleure pas, pauvre Do - ra, ne pleure pas, ne pleure pas, que faire? hélas!

D. *- las! je meurs! hé - las! je meurs! ah!*

T. *je meurs de peur! que faire? hélas! je meurs de peur! que faire? hélas!*

*f p fp*

D. *je me*

T. *que faire? hélas! je meurs de peur, je meurs de peur! ah! que faire? hé-*

*crece: f*

D. *meurs, je me meurs, je me meurs, je me meurs!*

T. *- las! que faire? hé - las! je meurs de peur et de fray - eur!*

8.

le double plus lent,  
TOBY.

(presque évanouie.) 159

DORA. Récit.

Dora, Do - ra, je t'en sup - pli - e, Ne vas pas mou - rir dans mes bras! Sans lui mieux

le double plus

lent,

Récit.

vaut perdre la vi - e, Et puisque vous ne pouvez pas con - sen - tir, Adieu, je m'en

*pp*

vas! Mon bon oncle!

en mesure, a tempo.

Dora!

ne t'en va pas!

eh bien!

eh bien!

eh

Il consent!

il consent!

il consent!

bien!

Je con - sens!

je con - sens!

je con - sens!

je con -

sans presser.

D. *tr*  
ah! -

T. - sens!

O douce paro - le, Allégresse

D. fol - le, Espoir qui conso - le toutes les douleurs! Je nais, je respi - re Et dans mondé.

D. - li - re Le joyeux souri - re succède à mes pleurs!

T. O toi, moni, do - le, Ton ixres se

T. fol - le Mément, me conso - le De tous mes malheurs, Et je ne puis di - re Quel joyeux

a tempo.

Musical score for the first system. The vocal line (treble clef) begins with a rest, followed by the lyrics "ô douce paro - le, allégresse". The piano accompaniment (bass clef) features a rhythmic pattern of eighth notes. Dynamics include *pp* and *poco rit.*

- li - re fait nâtre leri - re au milieu des pleurs! ô toi, mon i - do - le, ton i - vresse

colla parte a tempo.

Musical score for the second system. The vocal line (treble clef) continues with the lyrics "fol - le, espoir qui conso - le tous tes lés dou - teurs! je nais, je respi - re et dans mondé -". The piano accompaniment (bass clef) continues with the same rhythmic pattern. Dynamics include *animé.*

fol - le, espoir qui conso - le tous tes lés dou - teurs! je nais, je respi - re et dans mondé -

fol le nié - ment, me conso - le de tous mes malheurs! ô — toi, mon i -

animé.

Musical score for the third system. The vocal line (treble clef) continues with the lyrics "li - re ah! un jo - yeux sou -". The piano accompaniment (bass clef) continues with the same rhythmic pattern. Dynamics include *animé.*

- li - re ah! un jo - yeux sou -

- do - le, ton i - vres - se. fol - le nié - ment, me con -

animé.

Musical score for the fourth system. The vocal line (treble clef) continues with the lyrics "ri - re suc - cé - de à mes pleurs! ah! —". The piano accompaniment (bass clef) continues with the same rhythmic pattern. Dynamics include *animé.*

- ri - re suc - cé - de à mes pleurs! ah! —

- so - le de tous mes mal - heurs, et je ne puis di - re quel joyeux dé -

animé.

D. *ah!* *ah!*

T. - li - re fait naître le ri - re au milieu des pleurs, fait naître le

D. *ah!* *rit* *a tempo.*

T. rire au milieu des pleurs, au milieu des pleurs!

*erese.* *tr.* *suivez.* *a tempo.*

TOBY.

Ain - si, ain - si de moi, ma chère, Ton cœur est donc con.

D. Un oncle est un Dieu sur la ter - re!

T. - tent? Un on - cle qui con.

T. *DORA.*  
 - sent! Nous vous bé-nirons, Nous vous ai-merons,

D. *TOBY.*  
 Nous vous redirons No-ëls et chansons! Comme en un instant L'amour est chan-

D. *DORA.*  
 Nous vous bé-ni-rons Nous vous ai-me-

T. *TOBY.*  
 -geant! Toi qui sanglotais Et moi qui pleu-rais, toi qui san-glo-tais et moi qui di-

D. *DORA.*  
 -rons, (il rit.) nous vous bé-ni-rons, nous vous ai-me-

T. *TOBY.*  
 -sais, ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! tais-toi donc, ma

D. *-rons (il finit.)* nousvous chéri\_rons, nousvous re\_di -

T. chère! je ne peux pas! je ne peux! tais - toi donc, no

D. *-rons (Parlé)* nousvous re\_di\_rons Noël et chan -

T. pleure! je ne peux pas! je ne peux! tais - toi donc, ma

D. *-sons* no - ils et chan -

T. chère! je ne peux pas! je ne peux! ah! j'en ri - rai long -

D. *-sons!* nousvous bénirons, nousvous aimerons, nousvous redirons Noël et chan -

T. - temps! commelessen - ti - ments en a - mour sont chan -

sons, no\_els et chansons! ah!

geants!

comme les senti\_ments en amour sont changeants! Et le pleurait si

fort Et moi plus fort en\_cor; Mais voi\_ci le beau temps Qui chasse les au\_

rit a piacere.  
\_tans qui chasse, chasse les au\_tans, oui, les au\_tans; oui voi\_ci le beau

colla voce.

1.<sup>o</sup> tempo.

D. Qui, votre paro - le A l'instant con - so - le, a l'instant conso - le! toutes les dou -

T. temps!

p f. tempo.

D. - leurs; Je nais, je respi - ret dans mondé - li - re Un joyeux sourire succède à mes

colla voce.

D. pleurs!

a tempo.

T. O toi, mon do - le, Ton ivresse fol - le Mément me conso - ledetousmes mal -

T. - leurs, Et j'en puis di - re Quel joyeux dé - li - re fait maître le rire au milieu des

colla voce.

a piacere.

*pp*

ô douce poro - le, d'égresse fol - le, espoir qui conso - le toutes les dou -

*pp*

pleurs! ô toi, mon i - do - le, ton i - vresse fol - le niément, me conso - le de tous les mal -

*a tempo.*

*animé.*

- leurs! je nais, je respi - re et dans mondé - li - re, ah!

*animé.*

- heurs! ô ——— toi, mon i - do - le, ton i - vres - se

un jo - yeux sou - ri - re suc - cè - de à mes

fol - le niément, me con - so - le de tous les mal -

D. pleurs, ah!

T. - heurs, et j'en puis di-re quel joyeux dé-li-re fait naître le ri-re au milieu des

D. suc-

T. pleurs, fait naître le rire au milieu des pleurs, au mi-

D. - cède à mes pleurs! un joyeux sou-ri-re succède à nos

T. - lieu des pleurs! un joyeux sou-ri-re succède à nos

D. pleurs! ah!

T. pleurs! ah!

*f* *p* *crest.* *f* *p* *f* *p*

*f* *ah!*

un joyeux sou - ri - re succède aux

This system contains the first two staves of music. The vocal line (treble clef) begins with a melodic phrase, followed by the exclamation 'ah!' and then the lyrics 'un joyeux sou - ri - re succède aux'. The piano accompaniment (bass clef) features a rhythmic pattern of eighth notes. Dynamic markings include *f* and *fp*. There are also triplet markings (3) in the piano part.

*tr*

un joyeux sou - ri - re succède aux pleurs, suc - -

pleurs, un joyeux sou - ri - re suc - cède aux pleurs, suc - -

This system contains the next two staves. The vocal line continues with the lyrics 'un joyeux sou - ri - re succède aux pleurs, suc - -' and 'pleurs, un joyeux sou - ri - re suc - cède aux pleurs, suc - -'. The piano accompaniment features a triplet of eighth notes. Dynamic markings include *tr* (trill) and *fp*.

- cède aux pleurs!

This system contains the third and fourth staves. The vocal line concludes the phrase with '- cède aux pleurs!'. The piano accompaniment has a sustained chord in the right hand and a simple bass line in the left hand.

- cède aux pleurs!

This system contains the fifth and sixth staves. The vocal line repeats '- cède aux pleurs!'. The piano accompaniment features a more active bass line with eighth notes. Dynamic markings include *ff*.

This system contains the seventh and eighth staves. The piano accompaniment continues with a complex rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The vocal line is not present in this system.

N<sup>o</sup> 10. DUO.

crien ne viendra m'interrompre.»

Allegro (♩ = 152.)

PIANO. *pp*

The first system of the piano introduction features a treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#) and a common time signature (C). The melody consists of eighth and sixteenth notes. The bass clef accompaniment is a steady eighth-note pattern.

The second system continues the piano introduction with similar melodic and rhythmic patterns in both staves.

The third system of the piano introduction concludes with a *cresc. et animé.* marking, indicating an increase in volume and tempo.

ARTHUR. *Andantino.* (♩ = 112)

Ha! Quand sur les bords du

Arthur's vocal entry begins with a whole note rest, followed by a half note G4. The piano accompaniment consists of chords and eighth notes. The tempo is marked *Andantino* at 112 beats per minute.

A. Gan - ge A mes regards sur - pris, — A - vec tes ai - les

The second system of Arthur's vocal entry continues the melody with eighth and sixteenth notes. The piano accompaniment features chords and eighth notes, with some notes marked with accents.

( Comme quelqu'un qui va éternuer. ) ( de même. ) ( de même. )

A. 

d'an - ge, Tu n'apparus... tu n'apparus... tu n'apparus... at -

Allegro

C. 

Qu'avezvous donc?

A. 

chis! Rien! rien!

ARTHUR.

1<sup>o</sup> Tempo.



Moi j'èntis dans l'à - me Et dans mes yeux ra -

( Comme la 1<sup>re</sup> fois. )



- vis, U - ne magi - que flam - - - me Qui pénètrait...

All<sup>o</sup>. moderato.

A. qui pénétrait... qui pénétrait... at - - chis!

A. C'est l'influence atmosphérique De l'endroit où nous nous trouvons, Toutes les émanati -

All<sup>o</sup>. plus vite.

C. Nui - sent aux décla - ra - ti - ons!

A. - ons de ce tabac qu'on y fa - brique... *leger.* at.

A. - chis **CORILLA.** Ah! c'est co - mi - que! **ARTHUR.** Par - don! **CORILLA.** Con - ti - nu -

C. - ez C'est é - gal, Mon à - me par vous maîtri - sé - e, Ou cé -

C  
\_dant à son penchant fa - tal, Jamais pour vous, je crois, ne fut mieux dispo -

*fp* *fp* *fp*

C  
\_sé - e, non jamais, non! Oui, mon à - me

Dé - li - - ces du pa - ra - dis! Pour

*f* *fp*

C  
Est ma tri - sé - e

A  
toi mon à - me eni - vré - e Veut sur ta main a - do -

*p*

C  
Est en - i - vré - e! C'est o - ri - gi - - nal!

A  
\_ré - e Dépo - ser... O ta bac infer -

*p* *crs.*

C. Ah c'est vraiment o - ri - gi - nal, Oui, c'est vrai - ment, oui, c'est vrai -

A. - nal, <sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup> Ô tourments sans é - gal, <sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup> Ô ta - bac in - fer -

C. - ment o - ri - gi - nal!

A. - nal ô tourments sans é - gal!

ARTHUR (avec affectation et une douleur comique.)

Moderato, Quand dé - ja son cœur plus tendre Se déci - dait se déci - dait à m'en -

A. - tendre, Ah, vrai - ment c'est à se pendre! O trop fu - neste, ô trop fu - nes - te ri -

suivez.

a tempo. Quand dé - ja mon cœur plus tendre se déci - dait à vous en -  
gueur! atchi!

ten - dre, Lorsqu'en fin j'allais me rendre Et vous cé - der et vous céder à la  
colla. voce.

fin, Mais à l'heu - re dé - ci - si - ve, Hélas! sa  
Mais à l'heu - re dé - ci - si - ve, Hélas! ma  
animez.

voix res - te cap - ti - ve Et lui même i - ci se  
voix res - te cap - ti - ve Un obs - tacle i - ci me

C. pri - ve d'un suc - cès trop cer - tain d'un suc -  
 A. pri - ve d'un tri - om - phe cer - tain d'un tri -

C. ces ah! cer - tain! *Un peu plus vite.*  
 A. - om - phe bien cer - tain! Hé -

C. - las! à mon a - mour Quand mon cerveau com -  
 A.

man - de, i - ci qu'au moins j'en ten - de ce mot — ce mot si

a tempo  
un seul mot ?  
a piacere un peu retenu  
doux, hé - las! qu'en vain — j'attends de vous! il le

a tempo  
colla voce un peu retenu

a tempo  
un seul mot? eh bien, eh bien: Dieu vous bé - nis - se! Dieu vous bé -  
faut! il le faut! atchis!

pp

C  
\_nis - - - - - se! Dieu vous bé\_nis\_se, Dieu vous bé\_

A  
ah! quel ca-pri\_ce! ah! quel ca\_

C  
\_nis - - - - - se!

A  
\_price ah! quel suppli - ce!

N<sup>o</sup> 11.

## ROMANCE.

« Je ne peux cependant pas le laisser partir »

And<sup>no</sup> agitato.

LORD EVENDALE  
et  
DORA.

PIANO.

LORD EVENDALE.

esp

Je dois, par une loi sé - vè - re, fuir pour tou - jours l'a - sile où j'espérais na -  
Moins vite. (♩ = 72)

E

- guè - re pas - ser mes jours; A - dieu, rê - ves que j'a - ban -

E  
 \_ don - ne, doux a - ve - nir! de ces lieux, le devoir l'or -

E  
 \_ don - ne, il faut par - tir, — il faut par - tir; oui, loin de vous, —

E  
 — oui loin de vous je vais mou - rir, car c'en est fait, il faut par - tir! a - dieu,

*p* *pp* *colla voce* *a tempo*

E  
 a - dieu, rêves que j'a - ban - don - ne, a - dieu, a - dieu, songes de l'ave -

*poco rit* *a tempo*

— nir! c'est fait, le devoir — l'or donne, il faut partir, il faut par-tir!

*colla voce* *a tempo* *cresc*

*f* *avec chaleur* *cresc* *dim* *dim*

DORA.

Mon oncle a dit dans sa co - lè - re; é - loignez - vous;

*pp*

mais les parents ne gardent guè - re. ce grand courroux; de sa

part il veut que je vienne, et moi tout bas je viens vous di - re de la

D

mien - ne: ne par\_tez pas, ne par\_tez pas. je vous le dis tout bas, tout

*pp*

D

bas non non monsieur ne partez pas non non monsieur ne partez pas! ne par\_tez pas, non,

*rall*

*a tempo*

*colla voce.*

D

non ne par\_tez pas, si vous maîmez, ne partez pas, si vous maîmez, ne partez

*a piacere*

*poco rit*

*colla voce.*

*suivez*

D

pas!

*f a tempo.*

Nº12.

FINAL.

« Adieu, mon ami ! »

All<sup>o</sup>

DORA .

CORILLA .

LORD EVENDALE .

LORD ARTHUR .

TOBIE .

SOPRANI .

TENORS .

CHŒUR .

BASSES .

PIANO .

All<sup>o</sup> (♩ = 112)

First system of piano introduction. Treble clef, bass clef. Dynamics: *cresc.*, *f*.

Second system of piano introduction. Treble clef, bass clef. Dynamics: *f*, *p*.

Soprani.  
hip hip hip hip hip hourrey— hip hip

Ténors.  
hip hip hip hip hip hourrey— hip hip

Basses.  
hip hip hip hip hip hourrey— hip hip

Vocal and piano accompaniment for the first vocal system. Treble clef, bass clef. Dynamics: *f*.

hip hip hip hourrey— hip hip hip hip hip ho

hip hip hip hourrey— hip hip hip hip hip ho

hip hip hip hourrey— hip hip hip hip hip ho

Vocal and piano accompaniment for the second vocal system. Treble clef, bass clef. Dynamics: *f*.

rey hip hip hip hip hip hour\_rey  
 rey hip hip hip hip hip hour\_rey  
 rey hip hip hip hip hip hour\_rey

The first system consists of three vocal staves (Soprano, Alto, Bass) and two piano accompaniment staves (Right and Left Hand). The vocal lines are in a single melodic line with lyrics. The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and chords in the left hand.

en ouvri - er sage il veut d'un bon mé - na - ge faire aussi l'es -  
 en ouvri - er sage il veut d'un bon mé - na - ge faire aussi l'es -  
 en ouvri - er sage il veut d'un bon mé - na - ge faire aussi l'es -

The second system continues the vocal and piano parts. The piano accompaniment includes dynamic markings: *p* (piano) and *f* (forte).

sai; hourrey hourrey com\_pagne jo\_lie est toujours  
 sai; hourrey hourrey com\_pagne jo\_lie est toujours  
 sai; hourrey hourrey com\_pagne jo\_lie est toujours

The third system continues the vocal and piano parts. The piano accompaniment includes dynamic markings: *f* (forte) and *p* (piano).

de la vi - e bonheur le plus vrai! hourrey — hour:

de la vi - e bonheur le plus vrai! hourrey — hour:

de la vi - e bonheur le plus vrai! hourrey — hour:

*f* *p* *f*

EVENDALE.

vous viendrez tous de main, vous viendrez au les\_tin,

rey — hourrey hourrey

rey — hourrey hourrey

rey — hourrey hourrey

8 *p* *f* *p* *f*

boire à ce qui m'est cher — et bon vin et porter, — boire à ce qui m'est

hourey porter,

hourey porter,

hourey porter,

*p* *f* *p* *f* *p*

cher — et bon vin et porter, — et bon vin — et porter, — et bon

porter,

porter, — et bon vin, — et bon vin — et porter —

porter, — et bon vin, — et bon vin — et porter —

*f* *p* *cresc.*



## EVENDALE.

vous viendrez tous de main, — vous viendrez au

rey — hourrey — hourrey

rey — hourrey — hourrey

rey — hourrey — hourrey

tin — boire à qui m'est cher.

hourrey et bon vin et bon vin et por-ter, hip

hourrey et bon vin et bon vin et por-ter, hip

hourrey et bon vin et bon vin et por-ter, hip

E.

hip hip hip hip hip hip hip \_\_\_\_\_ hourrey

hip hip hip hip hip hip hip \_\_\_\_\_ hourrey

hip hip hip hip hip hip hip \_\_\_\_\_ hourrey

The first system consists of five staves. The top staff is a vocal line with a treble clef and a key signature of one flat. The second and third staves are vocal lines with lyrics. The fourth staff is a vocal line with lyrics. The fifth staff is a piano accompaniment with a grand staff (treble and bass clefs). The music is in 2/4 time and features a rhythmic pattern of eighth notes.

E.

hour\_ \_rey!

hour\_ \_rey!

hour\_ \_rey!

All.<sup>o</sup> Mod. même mou!

The second system consists of five staves. The top three staves are vocal lines with lyrics. The fourth staff is a piano accompaniment with a grand staff. The music is in 2/4 time and features a rhythmic pattern of eighth notes. The tempo and mood are indicated as 'All.<sup>o</sup> Mod. même mou!'.

CORILLA.

Dans ce vieux bâti-

The third system consists of two staves. The top staff is a piano accompaniment with a grand staff. The music is in 2/4 time and features a rhythmic pattern of eighth notes. The tempo and mood are indicated as 'All.<sup>o</sup> Mod. même mou!'.

ART.

ment ou l'on res-pire à pei-ne nous se-ront mieux pour-tant que je n'au-rai-rais pe-

se, si ce n'é-tait pour ma mi-grai-ne cette odeur de ta-

Recit.

bac  
EVENDALE. (Apercevant Arthur) serait-ce encore un nouveau

ARTHUR. (Apercevant Evendale) Ô Ciel! ô Ciel!

dont on est op-pres-sé! Ô Ciel! ô Ciel!

mesuré.

Recit.

mesuré.

rhume?

grand Dieu! grand Dieu!

grand Dieu! grand Dieu!

eh non de ce côté je vois...

CORNE. Récit.

EV: mesuré, un peu moins vite.

comment! sous ce costume, c'est lui! c'est el - - - le!

CHOEUR.

qu'ont-ils

qu'ont-ils

qu'ont-ils

Récit. mesuré. un peu moins vite.

E.

donc? qu'ont-ils donc tous les trois? qu'ont-ils donc tous les trois? —

donc? qu'ont-ils donc tous les trois? qu'ont-ils donc tous les trois? —

donc? qu'ont-ils donc tous les trois? qu'ont-ils donc tous les trois? —

p

CORILLA.

Sort fatal! sort fatal! matreurestprofon\_de! sur nous deux sur nous deux,

stac:

*mp*

ah! quel o-ra-ge gron - de! sort fatal! sort fa - tal!

EVENDALE.

sort fatal! sort fatal!

matreurest profon - de! sur nous deux sur nous deux

matreurest profon - de! dans mon cœur, dans mon cœur,

c'est l'o-ra-ge qui gron - de! qu'à mes vœux, qu'à mes -

enise l'o-ra-ge qui gron - de! sort fatal! sort fa - tal!

ARTHUR.

sort fatal! sort fatal!

C. *vœux* le ciel, le ciel ré-pon - de, qu'à mes *vœux* le

E. ma ter - reur est profon - de! dans mon cœur, dans mon cœur,

A. ma ter - reur est profon - de sur nous deux, sur nous deux,

*pp* mais qu'ont ils donc? mais qu'ont ils donc? oui, leur terreur semble profon - de,

*pp* mais qu'ont ils donc? mais qu'ont ils donc? oui, leur terreur semble profon - de,

mais qu'ont ils donc? mais qu'ont ils donc? oui, leur terreur semble profon - de,

C. ciel le ciel répon - de!

E. ah quel ora - ge gron - de! toujours lui,

A. ah quel ora - ge gron - de! mais ce mari que Dieu con - fon - de,

oui, oui!

oui, oui!

oui, oui!

comme à l'as-pect seul de sa  
 toujours lui, oui, tou-jours lui près de ma  
 il revient donc pour mon malheur! comme à l'as-pect seul de sa  
 mais vo-yez donc la no-ble  
 mais vo-yez donc la no-ble  
 mais vo-yez donc la no-ble  
 femme un courroux tout nou-veau l'en-flamme et vient ra-ni-mer de son  
 femme, unique sur lui sur cet in-fâme, ah! que re-tom-bent de nou  
 femme un courroux tout nou-veau l'en-flamme et vient ra-ni-mer de son  
 dame, oui, ses re-gards sont pleins de flamme et comme on y voit de son  
 dame, oui, ses re-gards sont pleins de flamme et comme on y voit de son  
 dame, oui, ses re-gards sont pleins de flamme et comme on y voit de son



C. E. *Ev.*  
 reur! oui, sur lui, oui, sur lui,

A. reur! ce mari, ce ma-ri

1<sup>re</sup> SOPRANI.  
 qu'ont-ils donc? qu'ont-ils donc? on dirait qu'il con-nait ce Seigneur,

2<sup>e</sup> SOPRANI.  
 qu'ont-ils donc? qu'ont-ils donc? on dirait qu'il con-nait ce Seigneur,

TENORS.  
 qu'ont-ils donc? qu'ont-ils donc? on dirait qu'il con-nait ce Seigneur,

BASSES.  
 qu'ont-ils donc? qu'ont-ils donc? on dirait qu'il con-nait ce Seigneur,

*pp*

*pp* *cres:*  
 oui - oui oui son dépit et sa fu-reur,

que retom-be ma fu-reur, oui, ma fu-reur,

il revient pour mon malheur, il revient pour mon malheur,

il connaît ce seigneur, oui, ce sei - gneur,

il connaît ce seigneur, oui, ce sei - gneur,

il connaît ce seigneur, oui, ce sei - gneur,

*cresc:* *pp*

C. *ad* malgré moi je sens dans l'âme naitre le trouble et la fray-

E. *ad* sur lui, sur et in-fà-me tomba malai-ne et ma fu-

A. *ad* malgré moi je sens dans l'âme naitre le trouble et la fu-

*p* mais voyez donc la noble dame, oui, ses regards sont pleins de l'anne

*p* mais voyez donc la noble dame, oui, ses regards sont pleins de l'anne

*p* mais voyez donc la noble dame, oui, ses regards sont pleins de l'anne

C. *cres:* eur, naitre le trouble et la frayeur!

E. *cres:* reur, et ma fu-reur, oui ma fu-reur!

A. *cres:* reur, naitre le trouble et la frayeur!

*cres: sempre.* et l'on y voit comme en son à-me le dé-pit et la fu-reur, oui, la fu-

et l'on y voit comme en son à-me le dé-pit et la fu-reur, oui, la fu-

et l'on y voit comme en son à-me le dé-pit et la fu-reur, oui, la fu-

*f* oui, *ff* sort fa - tal! sort fa - tal!

*f* oui, *ff* dans mon cœur, dans mon cœur,

*f* oui, *ff* sort fa - tal! sort fa - tal!

*f* leur! *ff* vo - yez donc cet ef - froi,

*f* leur! *ff* vo - yez donc cet ef - froi,

*f* leur! *ff* vo - yez donc cet ef - froi,

*p* ma terreur est pro - fon - de! dans mon cœur, dans mon cœur

*p* quel o - ra - ge gron - de! dans mon cœur, dans mon cœur

*p* ma terreur est pro - fon - de! dans mon cœur, dans mon cœur

*p* leur terreur est pro - fon - de, dans leur cœur, dans leur cœur

*p* leur terreur est pro - fon - de, dans leur cœur, dans leur cœur

*p* leur terreur est pro - fon - de, dans leur cœur, dans leur cœur

*pp*



C  
sau-ve d'un mal - heur!

E  
-pit et ma fu - reur!

A  
donc pour mon mal - heur!

molto cresc.  
donc ce grand sei - gneur?

molto cresc.  
donc ce grand sei - gneur?

donc ce grand sei - gneur?

donc ce grand sei - gneur?

a tempo.

(♩ = 112) scherzando.

All. non troppo. *p*

CORILLA.

EVENDALE.  
(bas à Corilla)

Point d'é - clat dans ces lieux, ah! soy -

Quelle heu-reu - se ren-con - tre! l'un à l'au-tre se mon-tre!

léger. *p*

C  
- ez gé - né - reux! é - vi - tous le scan -

E  
ô scène conj - ga - - le, tri - o plein de cha -

C  
- da - le pour vous, pour votre bon - neur! de - vant eux par pru - den - ce, ah!

E  
leur! ARTHUR. (bas à l'éc. de) devant eux par pruden - ce, ah gar -

C  
— gar - dez le si - len - - ce, l'heu - re de la ven - geance aura — bien - tôt son

A  
- dez le si - len - ce, l'heure de la ven - geance au - ra bien tôt son

C  
tour! à vous seul j'en ap - pelle, pas de scène nou - vel - le, taisez

A  
tour! attendez un seul jour,

C vous, atten-dez, atten-dez un seul jour, taisez vous, taisez

A attendez, attendez, taisez vous,

C vous, at-ten - dez, attendez un seul jour! EVENDALE.

A taisez vous atten-dez un seul jour! de - vant eux

1<sup>ers</sup> Sopran (entre eux) ils sont de connais-

colla voce. a Tempo. p

G oui,

E par pru - dence, ah! gar-dons le si - lence, oui,

A oui,

-san - ce et toustrois par pru-dence à demi voix, je pen - se, se

2<sup>ds</sup> SOPRANI. ils

TÉNORS. ils sont de connais - san - ce, tout bas avec pru -

BASSES. ils

C gar-dez le si - len - ce, at - ten - dez un seul jour  
 E gardons le si - len - ce, l'heu - re de la ven - gean - ce au -  
 A gardez le si - len - ce,  
 parlent tour à tour,  
 parlent tour à tour; ils sont de connais - sance et tou - stois par pru -  
 dence ils parlent tour à tour,  
 parlent tour à tour, ils

C at - ten - dez un seul jour, at - ten - dez un seul  
 E - ra bien - tôt son tour, au - - - ra bien - tôt son  
 A at - - ten - dez un seul  
 ils par - lent tour à  
 - dence à demi voix, je pen - se, se par - lent tour à  
 ils par - lent tour à  
 sont de connais - san - ce tout bas avec pru - dence ils parlent tour à

C  
jour                    sau - vez a l'in - fi - de - - le u -

E  
tour,                    l'heu - rede l'aven - gean - ce au - ra                    aura bien -

A  
jour,                    l'heu - rede l'aven - gean - ce au -

tour;                    l'a - ven - ture est nou - vel - - le, la no - ble dame est

tour;                    l'a - ven - ture est nou - vel - - le, la no - ble dame est

tour;                    l'a - ven - ture est nou - vel - - le, la no - ble dame est

tour;                    l'a - ven - ture est nou - vel - - le, la no - ble dame est

C  
- ne hon - te nou - vel - le, at - ten - dez                    un seul

E  
tôt son tour,                    at - tendons,                    at - tendons,

A  
- ra                    bientôt son tour,

bel - - le et d'une his - toi - re telle il fau - dra

bel - - le et d'une his - toi - re telle il fau - dra

bel - - le et d'une his - toi - re telle il fau - dra

bel - - le                    et d'une his - toi - re fau - dra

C. jour attendez un jour!

E. attendons un jour!

A. attendez un seul jour!

bien cau-ser un jour! les voi-là! les voi-là! les voi-là!

bien cau-ser un jour! les voi-là! les voi-là! les voi-là!

bien cau-ser un jour! les voi-là! les voi-là! les voi-là!

- là! les voi-là, cesonteuxvoi-là! les voi-là! comme ils ont l'air heu-

- là! les voi-là, cesonteuxvoi-là! les voi-là! comme ils ont l'air heu-

- là les voi-là, cesonteuxvoi-là! les voi-là! comme ils ont l'air heu-

DORA



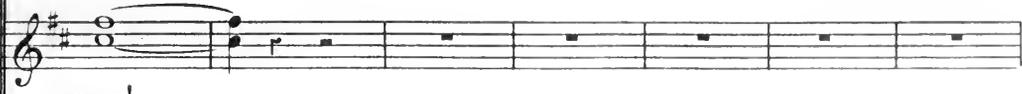
nous sommes prêts, nous sommes prêts! —



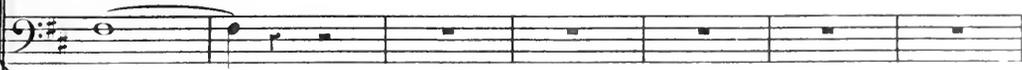
TOBY.

- reux! —

et nous som -



- reux! —



- reux! —



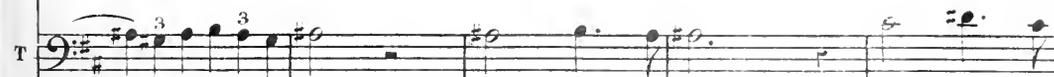
mes pres-sés, — la car-ri-cle attend



CORILLA.



Que dit-il?



les jeunes fian-cés! mon cher ne-veu! mon cher ne-



DORA

(à Corilla)

oui, ma - dame, vrai-ment! vrai-ment!

CORILLA.

- ven! il é - pou - se ma niè - ce! vraiment?

- ment!

vraiment! ah! ce-la m'inté - res - - - se;

sost:

pour la no-ce j'arri - - ve! ah vraiment c'est charmant, c'est comme un fait ex-

- près c'est admi - rable, c'est char-mant, c'est charmant, c'est charmant!

smorz.

(à Evendale.)

G  
Quelle heu- ren- se ren- con- tre! qui -

EVENDALE (bas à Corita.)  
Point d'

The first system of the musical score features a vocal line in G-clef and a piano accompaniment in F#-clef. The vocal line begins with a whole rest, followed by a quarter note G, a quarter note A, and a quarter note B. The piano accompaniment consists of a series of chords in the right hand and a bass line in the left hand. The piano part includes a dynamic marking 'p' and a trill 'tr' over a note.

G  
- ci l'a- mour se mon- tre! que d'at- traits que de

E  
- clat ences lieux; si- len- ce devant eux!

The second system continues the vocal and piano parts. The vocal line in G-clef has a whole rest, followed by a quarter note G, a quarter note A, and a quarter note B. The piano accompaniment in F#-clef features a series of chords and a bass line. The piano part includes a dynamic marking 'p' and a trill 'tr' over a note.

G  
grà- ce! Love- la- ce! séduc-

E  
pour vous, pour votre honneur, si- lence! taisez vous!..

The third system concludes the vocal and piano parts. The vocal line in G-clef has a whole rest, followed by a quarter note G, a quarter note A, and a quarter note B. The piano accompaniment in F#-clef features a series of chords and a bass line. The piano part includes a dynamic marking 'p' and a trill 'tr' over a note.

D  
 au, quelle heu - reu - se  
 C  
 leur ! je gar - de le si - len - ce, Love-  
 E  
 de - vant eux par pru - den - ce, ah gar - dez le si -  
 A  
 (Pas à Corda.) devant eux par pru - den - ce ah gar - dons le si -  
 T  
 Ah! quelle heu - reu - se chance et quel - le douce es - pé -  
 Ils sont de con - nais -  
 Ils sont de con - nais -  
 Ils sont de con - nais -

D  
 chan - ce et quel - le douce es - pé -  
 C  
 - la - - ce, mais craignez ma ven - gean - ce, séduc -  
 E  
 - len - - ce, l'heu - re de la ven - gean - - ce au - ra son  
 A  
 - len - - ce, l'heu - re de la ven - gean - ce au - ra bien - tôt son  
 T  
 - ran - - ce pas - ser son e - xis - tence en un ri - ant se -  
 - san - - ce, tout bas a - vec pru -  
 - san - - ce, tout bas a - vec pru -  
 - san - - ce, tout bas a - vec pru -  
 tr

D  
- ran - ce!      Prés d'un ma-ri fi - dè - le Sa dou-ce tourte -

G  
- tour!      Ce ma-ri si fi - dè - le, Des é-poux le mo - dè - le, Il prend

E  
tour;      La-ven - tu - re est cru - el - le,

A  
tour;      Ce ma-ri si fi - dè - le, Des é-poux le mo -

T  
jour,      Des é-poux le mo - dè - le      Prés de sa tour -

- den - ce      Ils par - lent      tour à tour;

- den - ce      Ils par - lent      tour à tour;

- den - ce      Ils par - lent      tour à tour;

D  
- rel - - le      ah!      ah!      ah!

G  
fem - - me nou-vel - - le, Il prend fem - - me nou-vel - - le, C'est char-

E  
Mais l'épouse      in-fi-dè - le      Et ce fat      a-vec el - le

A  
- dè - - le,      Il prend femme nou-vel - - le,      Il prend femme nou-

T  
- rel - - le      At-ten-tive      et fidèle,      At-ten-tive

La-venture est nou - vel - - le,      La noble dame est bel - - le,

La-venture est nou - vel - - le,      La noble dame est bel - - le,

La-venture est nou - vel - - le,      La noble dame est bel - - le,

D *tr*  
 ah! — Ne vi-vra que d'a-mour, C'est charmant  
 C — mant, c'est charmant, c'est charmant, c'est charmant, c'est chacun à son tour, c'est char-  
 L se-ront pu - nis un jour, oui!  
 A vel - le C'est charmant c'est charmant c'est chacun à son tour c'est charmant  
 T et fidèle Ne vi-vra que d'a-mour,  
 D c'est charmant, c'est charmant, c'est charmant, ah!  
 C - mant c'est charmant, c'est charmant, c'est charmant,  
 E Oui, l'é - pouse in - fi - dè - - - le  
 A c'est charmant, c'est charmant, c'est charmant, c'est charmant,  
 T un é - poux mo - dè - - le et tendre et fi - - dè - - - le  
 D *pp*  
 oui, oui, oui, oui,  
 C *pp*  
 oui, oui, oui, oui,  
 T *pp*  
 oui, oui, oui, oui,  
 D  
 C  
 T

ah!  
 ah!  
 L'épouse in - fi - dèle - - le le fat a - vec el - - le  
 Ce ma - ri tendre et fi - dèle Des é - poux le vrai mo - dèle  
 u - ne tour - te - rel - - le u - ne tour - te - rel - - le  
 L'a - - - ven - ture est nou - velle vrai -  
 L'a - - - ven - ture est nou - velle vrai -  
 L'a - - - ven - ture est nou - velle vrai -  
 ah!  
 ah!  
 paieront en ce jour, Oui, l'in - jure est cru - el - - le Et leur cou - pable a -  
 prendi - ci fem - me nou - velle et Chacun d'eux au - ra son tour, Oui, chacun d'eux au -  
 oui vraiment, oui, c'est charmant car cet é - poux mo - dèle a - vec sa douce tour - te -  
 - ment, vrai - ment, vrai - ment est bien nou - velle, il faut d'une his - toi - re  
 - ment, vrai - ment, vrai - ment est bien nou - velle, il faut d'une his - toi - re  
 - ment, vrai - ment, vrai - ment est bien nou - velle, il faut d'une his - toi - re

D. *ff* Ne vi - vra que d'a - mour !

C. *ff* *tr* Oui, chacun au - ra son tour !

E. *ff* - mour, Oui, oui, leur in - ju - re - eu - elle, Leur cou - pa - - - ble a - mour !

A. *ff* *tr* - ra son tour, Il prend femme nou - velle Et cha - cun au - ra son tour !

T. *ff* *tr* - elle, Ils ne vi - vront plus que d'a - mour, ne vi - vront plus que d'a - mour !

*ff* telle Il faudra bien causer un jour, oui, cau - ser un jour !

*ff* telle Il faudra bien causer un jour, oui, cau - ser un jour !

*ff* telle Il faudra bien causer un jour, oui, cau - ser un jour !

*ff*

8<sup>a</sup> ..... Même Mouv!

CORILLA.

moins vite.

Mon tendre époux qui m'ou - bli - e De son côté se m

*p* moins vite.

*p* >

ri - e, admirez l'asympa - thi - e, en véri-té c'est par-fait!

(bas à Evendale) un peu moins vite. *a piacere.*  
 on pourrait par ja-lou - si - e vous démasquer, l'on se - fait; —  
 un peu moins vite, avec la voix. *tr*

*a Tempo.* *Même Mouv!*  
 Mais il faudra qu'en a - mi - - e bien-tôt je vous parle en se - cret, en a -  
 EVENDALE.

*a Tempo.* *Même Mouv!*  
 Pas minute. *pp*

*a piacere.* *All.<sup>to</sup> (♩ = 120) DORA.*  
 mie, en a - mi - e, Je dois vous parler en se - cret! Quel jo - li voy -  
 nant!

*colla voce.* *All.<sup>to</sup> pp léger.*

D *tr* a - ge, l'amour n' en - ga - ge, ah!  
 C  
 E ou; no-tre voy - a - - ge  
 A fa - tal es - cla - va - - ge,  
 T de no-tre voy - a - - ge  
 un doux ma - ri - a - - ge  
 ah! pour eux quel  
 ah! pour eux quel  
 ah! pour eux quel

D *tr* ah! — mon âme est ra - vi - e et des-poir rem-pli - e  
 C est vraiment heu - reux!  
 E plus de jours heu - reux!  
 A dénouement heu - reux!  
 T comble - ra leurs vœux!  
 jour heu - - reux!  
 jour heu - - reux!  
 jour heu - reux!  
 8a. *tr*

ah!

cel - le qu'on ou - bli - e pa - rait à leurs yeux! de no - tre voy -

pour ma tris - te vi - e tourment douloureux!

cel - le qu'on ou - bli - e pa - rait à leurs yeux!

pour toute sa vi - e que de jours heureux!

oui le bon - heur les at - tend!

oui le bon - heur les at - tend!

oui le bon - heur les at - tend!

un doux ma - ri - a - ge

- a - ge heureux dénouement! quand un ma - ri - a - ge

fa - tal es - cla - va - ge

quand un ma - ri - a - ge

un doux ma - ri - a - ge

oui, le bon - heur

oui, le bon - heur

oui, le bon - heur

D. bien\_tôt nous at\_tend!  
 C. se tramait gai-ment, celle qu'on ou-bli-e, comme un spectre af-freux,  
 E. é-ternel tourment!  
 A. se tramait gai-ment!  
 T. bien\_tôt les at\_tend!  
 les at\_tend!  
 les at\_tend!  
 les at\_tend!  
 D. quel mo-ment, quel mo-ment heu-reux!  
 C. dans sa ja-lou-si-é pa-raît à leurs yeux!  
 E. pour tou-te ma vi-e tourment(doulou-reux!)  
 A. dans sa ja-lou-si-é pa-raît à leurs yeux!  
 T. pour eux dans la vi-e que de jours heureux!  
 pour eux dans la vi-e que de jours heureux! al-lons, par  
 pour eux dans la vi-e que de jours heureux! al-lons, par  
 pour eux dans la vi-e que de jours heureux! al-lons, par  
 cresc. ff

## EVENDALE.

Que ré - sou - dre? que fai - re? pe -

-tez, par - tez, on vous at - tend!

-tez, par - tez, on vous at - tend!

-tez, par - tez, on vous at - tend!

*p*

moi quel em - bar - ras!

Par - tez! par - tez! pour eux quel doux mo -

Par - tez! par - tez! pour eux quel doux mo -

Par - tez! par - tez! pour eux quel doux mo -

*ff*

E.

Je crois sentir la ter - re qui tremble sous mes pas  
- ment! et  
- ment! et  
- ment! et

The first system of the score consists of a vocal line and three piano accompaniment staves. The vocal line begins with the lyrics 'Je crois sentir la ter - re qui tremble sous mes pas' and continues with '- ment! et' on the next line. The piano accompaniment includes a grand staff with treble and bass clefs, featuring a melodic line in the right hand and a bass line in the left hand. Dynamics include a piano (*p*) marking.

TOBY.

Je crois que le bon - heur lui  
nous bientôt, j'es - pè - re, nous suivrons tous vos pas!  
nous bientôt, j'es - pè - re, nous suivrons tous vos pas!  
nous bientôt, j'es - pè - re, nous suivrons tous vos pas!

The second system of the score features a vocal line and piano accompaniment. The vocal line starts with 'TOBY.' and the lyrics 'Je crois que le bon - heur lui' followed by 'nous bientôt, j'es - pè - re, nous suivrons tous vos pas!' repeated three times. The piano accompaniment includes a grand staff with treble and bass clefs, featuring a melodic line in the right hand and a bass line in the left hand. Dynamics include *fp*, *f*, and *p* markings.

trouble la cer - vel - le! par - tons, mon cher ne - veu, car l'heure nous ap -

-pel - le; à vo - tre fi - an - cée of - frez donc vo - tre bras; al - lons, al -

- lons, mon cher ne - veu, al - lons, of - frez donc vo - tre bras,

of - frez donc, *a piacere.* of - frez donc vo - tre

DORA.

CORLITA. *tr* quel jo - li voy - a - ge! ah!

EVENDALE. quel jo - li voy - a - ge! l'amour les en - ga - ge, c'est vraiment charmant!

ARTHUR. ô ter - ri - ble escla - va - ge

TOBY. ah! quel jo - li voy - a - ge où l'amour les en - ga - ge, bras! ah! quel jo - li voy - a - ge l'amour les en - ga - ge,

ah! quel jo - li voy - a - ge où l'amour les en - ga - ge,

*pp* ah! quel jo - li voy - a - ge où l'amour les en - ga - ge,

*pp* ah! quel jo - li voy - a - ge où l'amour les en - ga - ge,

*pp* ah! quel jo - li voy - a - ge où l'amour les en - ga - ge,

D. *tr*

C. *tr*

E. *tr*

A. *tr*

T. *tr*

chant, oui, c'est vrai - ment char - mant! leur âme est ra

dou mon sort dé - pend!

c'est vrai - ment char - mant!

c'est vrai - ment char - mant, oui, charmant!

ah! quel doux mo - ment!

ah! quel doux mo - ment!

ah! quel doux mo - ment!

mon â - me est ra - vi - - e ! ah !  
 vi - - e et des\_poir rem\_pli - - e ne voit dans la  
 ô fa - tal ma - ri - a - - ge !  
 quand leur âme est ra - vi - - e ne voit d'espoir rem\_pli - - e  
 oui, leur âme est ra - vi - - e ne voit d'espoir rem\_pli - - e  
 oui, leur âme est ra - vi - - e ne ver - ra dans la vi - e  
 oui, leur âme est ra - vi - - e ne ver - ra dans la vi - e  
 oui, leur âme est ra - vi - - e ne ver - ra dans la vi - e  
 vi - - e que des jours heu - reux ! cel - le qu'on ou -  
 é - - ter - nel tour - ment ! pour ma tris - te  
 que des jours heu - reux !  
 que des jours heu - reux !

D.  ah  
 C. bli - e, comme un spectre affreux, dans sa ja - lou.  
 E. vi - e, plus de jours heureux! mon ame est rem  
 A. cel - le qu'on ou - bli - e, comme un spectre affreux,  
 I. leur ame ra - vi - e ne voit dans la vi - e  
 oui, oui, pour eux,  
 oui, oui, pour eux,  
 oui, oui, pour eux,



D.  *tr*  
 C. - si - e, pa - rait à leurs yeux! cel - le qu'on ou - bli - e,  
 E. - pli - e dun tourment affreux! pour un triste vi - e.  
 A. pa - rait à leurs yeux! cel - le qu'on ou  
 I. que des jours heu - reux! leur ame r  
 pour eux dans la vi - e, oui,  
 pour eux dans la vi - e, oui,  
 pour eux dans la vi - e, oui,





sans presser.

D. *pp* oui, tous trois en voy - age, al - lons mettons nous gai  
 C. *mp* oui, tous trois en voy - age, al - lez met - tez vous gai  
 I. *pp* ment af - freux! par - tons donc en voy - age, il le faut par tons gai  
 A. *pp* leurs yeux! oui, tous trois en voy - age, al - lez met - tez vous gai  
 T. *ppp* jours heu - reux! oui, tous trois en voy - age, al - lons mettons nous gai  
*pp* jours heu - reux! oui, tous trois en voy - age, al - lez met - tez vous gai  
*pp* jours heu - reux! oui, tous trois en voy - age, al - lez met - tez vous gai  
*pp* jours heu - reux! oui, tous trois en voy - age, al - lez met - tez vous gai  
 sans presser.  
*fp* *f* *mp* *p*

D. ment! quel jo - li ma - ri - age, a - ve - nir doux et cha  
 C. ment! quel jo - li ma - ri - age, a - ve - nir doux et cha  
 E. ment! quel jo - li ma - ri - age, et quel a - ve - nir l'at  
 A. ment! quel jo - li ma - ri - age, a - ve - nir doux et cha  
 T. ment! quel jo - li ma - ri - age, a - ve - nir doux et cha  
 ment! quel jo - li ma - ri - age, a - ve - nir doux et cha  
 ment! quel jo - li ma - ri - age, a - ve - nir doux et cha  
 ment! quel jo - li ma - ri - age, a - ve - nir doux et cha  
 ment! quel jo - li ma - ri - age, a - ve - nir doux et cha

mant! oui, mon â-me est ra-vi-e et mon cœur, mon cœur joy-  
 mant! oui, son â-me est ra-vi-e et son cœur, son cœur joy-  
 -tend, quand son â-me est ra-vi-e et quand son cœur est joy-  
 -mant! oui, son â-me est ra-vi-e et son cœur, son cœur joy-  
 -mant! oui, mon â-me est ra-vi-e et mon cœur, mon cœur joy-  
 -mant! oui, leur â-me est ra-vi-e et leur cœur, leur cœur heu-  
 -mant! oui, leur â-me est ra-vi-e et leur cœur, leur cœur heu-  
 -mant! oui, leur â-me est ra-vi-e et leur cœur, leur cœur heu-

-eux, ne voit plus dans la vi-e que des jours, des jours heu-reux, oui, tous  
 -eux, ne voit plus dans la vi-e que des jours, des jours heu-reux, oui, tous  
 -eux, je ne vois dans la vi-e que des jours, bien mal heu-reux, al-lons  
 -eux, ne voit plus dans la vi-e que des jours, des jours heu-reux, oui, tous  
 -eux, ne voit plus dans la vi-e que des jours, des jours heu-reux, oui, tous  
 -eux, ne voit plus dans la vi-e que des jours, des jours heu-reux, oui, tous  
 -eux, ne voit plus dans la vi-e que des jours, des jours heu-reux, oui, tous  
 -eux, ne voit plus dans la vi-e que des jours, des jours heu-reux, oui, tous

D. trois en voy - age, al - lons, mettons nous gai - ment! quel jo - li ma - ri

C. trois en voy - age, al - lons, mettez vous gai - ment! quel jo - li ma - ri

E. donc en voy - age, il le faut par tons gai - ment! quel jo - li ma - ri

A. donc en voy - age, al - lons, mettez vous gai - ment! quel jo - li ma - ri

T. trois en voy - age, al - lons, mettons nous gai - ment! quel jo - li ma - ri

trois en voy - age, al - lons, mettez vous gai - ment! quel jo - li ma - ri

trois en voy - age, al - lons, mettez vous gai - ment! quel jo - li ma - ri

trois en voy - age, al - lons, mettez vous gai - ment! quel jo - li ma - ri

*animez.*

D. - age, a - ve - nir doux et char - mant! quel jo - li ma - ri

C. - age, a - ve - nir doux et char - mant! quel jo - li ma - ri

E. - age, et quel a - ve - nir l'at - tend! il le faut; en voy

A. - age, a - ve - nir doux et char - mant! quel jo - li ma - ri

T. - age, a - ve - nir doux et char - mant! quel jo - li ma - ri

- age, a - ve - nir doux et char - mant! quel jo - li ma - ri

- age, a - ve - nir doux et char - mant! quel jo - li ma - ri

- age, a - ve - nir doux et char - mant! quel jo - li ma - ri

*animez.*

- age, a - ve - nir doux et char - mant! quel jo - li ma - ri

- a\_ge! met\_tons nous en voy - a\_ge et par - tons gai -  
 - a\_ge! met\_tez vous en voy - a\_ge et par - tez gai -  
 - a\_ge, il le faut, en voy - a\_ge met\_tons nous et gai -  
 - a\_ge, met\_tez vous en voy - a\_ge et par - tez et gai -  
 - a\_ge, met\_tons nous en voy - a\_ge et par - tons et gai -  
 - a\_ge, met\_tez vous en voy - a\_ge et par - tez et gai -  
 - a\_ge, met\_tez vous en voy - a\_ge et par - tez et gai -  
 - a\_ge, met\_tez vous en voy - a\_ge et par - tez et gai -

- ment, al\_lons, par\_tons gai - ment, al - lons, par - tons, par -  
 - ment, al\_lons, par\_tez gai - ment, al - lons, par - tez, par -  
 - ment, al\_lons, par\_tons gai - ment, al - lons, par - tons, par -  
 - ment, al\_lons, par\_tez gai - ment, al - lons, par - tez, par -  
 - ment, al\_lons, par\_tons gai - ment, al - lons, par - tons, par -  
 - ment, al\_lons, par\_tez gai - ment, al - lons, par - tez, par -  
 - ment, al\_lons, par\_tez gai - ment, al - lons, par - tez, par -  
 - ment, al\_lons, par\_tez gai - ment, al - lons, par - tez, par -

D. - tons gai - ment, gai - ment!

C. - tez gai - ment, par - tez gai - ment!

E. - tons gai - ment, par - tons donc gai - ment!

A. - tez gai - ment, oui, par - tez gai - ment!

T. - tons gai - ment, oui, par - tons gai - ment!

- tez gai - ment, oui, par - tez gai - ment!

- tez gai - ment, oui, par - tez gai - ment!

- tez gai - ment, oui, par - tez gai - ment!

8