

**JEANNOT**

*ET*

**COLIN**

*Opéra comique en 3 actes,*

*Paroles de M<sup>r</sup>*

**Stienne,**

*Musique de*

**NICOLO**

*PARTITION PIANO ET CHANT*

*PRIS 10<sup>fr</sup> NET.*

*PARIS, BRANDUS et C<sup>ie</sup> Éditeurs*

*Successeurs de M<sup>rs</sup> SCHIENING & C<sup>ie</sup> et de THOIS PLANCHER et C<sup>ie</sup>  
103, Rue Richelieu*

*Brandus et C<sup>ie</sup>*

## PERSONNAGES.

<i>Soprani.</i>	<i>Ténors.</i>
LA COMTESSE.	COLIN.
THERÈSE.	LUCIVAL.
COLETTE.	JEANNOT.
////////	BLAISE.

## TABLE DES MORCEAUX.

OUVERTURE .....		Page 4
<b>ACTE I.</b>		
N <sup>o</sup> 1. AIR DIALOGUÉ.....	Thérèse, Jeannot .....	Je meurs d'amour belle Comtesse .....
N <sup>o</sup> 2. DUO .....	Lucival, Jeannot .....	L'étude est inutile .....
N <sup>o</sup> 3. ROMANCE.....	Thérèse .....	Milord l'éclat de l'opulence .....
N <sup>o</sup> 4. TRIO .....	La Comtesse, Thérèse, Jeannot .....	Les rossignols dès que le jour commence .....
N <sup>o</sup> 5. FINALE .....	(La Comtesse, Thérèse, Colette) (Colin, Lucival, Jeannot) .....	Ah quel plaisir de retrouver .....
<b>ACTE II.</b>		
ENTR'ACTE .....		
N <sup>o</sup> 6. COUPLETS .....	Blaise .....	Ils n'ont pas voulu me le permettre .....
N <sup>o</sup> 7. DUO .....	Colette, Jeannot .....	Tous mes plaisirs étaient les siens .....
N <sup>o</sup> 8. ROMANCE.....	Colin .....	Ah Jeannot me débâisse .....
N <sup>o</sup> 9. FINALE .....	(La Comtesse, Thérèse, Lucival) (Jeannot, chœur .....	C'est la mousette et le haubois .....
<b>ACTE III.</b>		
N <sup>o</sup> 10. AIR.....	Thérèse.....	Ah! pour moi quelle peine extrême .....
N <sup>o</sup> 11. TRIO .....	Thérèse, Colette, Jeannot .....	Où Colin se nuse l'approcher .....
N <sup>o</sup> 12. FINALE .....	Thérèse, Colette, Colin, Jeannot .....	Pia .....

# OUVERTURE.

All.<sup>o</sup> brillante (♩=120)

PIANO.

The image displays a piano score for an Overture, consisting of seven systems of grand staff notation. Each system includes a treble clef and a bass clef. The music is written in a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The tempo and character are indicated as 'All.<sup>o</sup> brillante' with a metronome marking of quarter note = 120. The score begins with a piano (*p*) dynamic and includes several passages marked forte (*f*). The notation is dense, featuring many sixteenth and thirty-second notes, often grouped with slurs and beams. The piece concludes with a double bar line and repeat dots.

First system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music consists of dense, rhythmic patterns in both hands, primarily using eighth and sixteenth notes.

Second system of musical notation. The right hand features more complex melodic lines with slurs and accents, while the left hand continues with rhythmic accompaniment. A dynamic marking of *p* (piano) is present in the second measure.

Third system of musical notation, showing continued rhythmic complexity in both hands with various articulations and slurs.

Fourth system of musical notation, maintaining the dense texture with intricate patterns in both staves.

Fifth system of musical notation, featuring a mix of rhythmic figures and melodic fragments in both hands.

Sixth system of musical notation, characterized by rapid sixteenth-note passages in the right hand and steady accompaniment in the left.

Seventh system of musical notation, concluding with a dynamic marking of *ff* (fortissimo) in the left hand, indicating a powerful, intense sound.

First system of a musical score, consisting of two staves (treble and bass clef). The music features a complex texture with many beamed notes and slurs. The key signature has one sharp (F#).

Second system of the musical score. It continues the complex texture from the first system. A dynamic marking of *mf* (mezzo-forte) is present in the bass staff.

Third system of the musical score. The texture remains dense with many beamed notes. A dynamic marking of *mf* is visible in the bass staff.

Fourth system of the musical score. The music continues with complex textures. Dynamic markings include *mf* and *f* (forte).

Fifth system of the musical score. The texture is highly complex with many beamed notes. Dynamic markings include *f* and *f*.

Sixth system of the musical score. The music continues with complex textures. Dynamic markings include *ff* (fortissimo).

Seventh system of the musical score. The music concludes with complex textures. A dynamic marking of *p* (piano) is present in the bass staff.

First system of a piano score. It consists of two staves, treble and bass clef. The music features a complex texture with many sixteenth notes and chords. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 4/4.

Second system of the piano score, continuing the complex texture of the first system with dense sixteenth-note passages in both hands.

Third system of the piano score, maintaining the intricate rhythmic patterns and chordal structures.

Fourth system of the piano score. It includes dynamic markings: a piano (*p*) marking at the beginning and a crescendo (*cresc.*) marking in the middle. The texture remains dense and rhythmic.

Fifth system of the piano score. It features a crescendo (*cresc.*) marking at the beginning. The music continues with complex sixteenth-note figures.

Sixth system of the piano score. It includes a forte (*f*) marking. The texture is highly active with many sixteenth notes.

Seventh system of the piano score. It includes a piano (*p*) marking. The music concludes with a final chord and some sustained notes in the bass.

First system of a piano score. It consists of two staves, treble and bass clef. The music features a complex, rhythmic accompaniment with many beamed notes. The word "cresc." is written above the staff in the third measure, and "cresc." appears again in the seventh measure.

Second system of the piano score, continuing the complex accompaniment. The music is dense with beamed notes in both hands. A dynamic marking of "f" (forte) is present in the seventh measure.

Third system of the piano score. The accompaniment continues with intricate patterns. Dynamic markings of "f" are visible in the eighth and ninth measures.

Fourth system of the piano score. The texture remains dense and rhythmic. A dynamic marking of "f" is present in the fourth measure.

Fifth system of the piano score. The accompaniment continues with complex rhythmic figures. A dynamic marking of "f" is present in the fourth measure.

Sixth system of the piano score. The music features a mix of rhythmic patterns and textures. A dynamic marking of "ff" (fortissimo) is present in the seventh measure.

Seventh system of the piano score, concluding the piece. The music ends with a final cadence. The system includes a double bar line and a repeat sign.

N. 1.

AIR DIALOGUÉ.

*Andantino* (♩ = 96)

PIANO



*f* *dolce* *f* *dolce*

The piano introduction consists of two staves. The right hand starts with a treble clef and a 2/4 time signature. It features a series of chords and melodic fragments, with dynamics ranging from *f* to *dolce*. The left hand starts with a bass clef and a 2/4 time signature, providing a harmonic accompaniment with chords and moving lines.



This block shows the piano accompaniment for the first system, consisting of two staves. The right hand continues the melodic and harmonic development from the introduction, while the left hand maintains a steady accompaniment pattern.

*LE COMTE* (à Thérèse)

meurs d'a - mour bel - le Comtesse cherche - tresse



The first system of the vocal entry features two staves. The top staff is the vocal line for the Comte, with lyrics in French. The bottom staff is the piano accompaniment. The lyrics are: "meurs d'a - mour bel - le Comtesse cherche - tresse". The music is in a 2/4 time signature and includes dynamics like *f* and *dolce*.

que zépi - té d'un a - mant qui gé - mit mon cœur mon cœur se



The second system continues the vocal entry with two staves. The lyrics are: "que zépi - té d'un a - mant qui gé - mit mon cœur mon cœur se". The piano accompaniment continues to support the vocal line.

*THÉRÈSE*

à l'Al - le - grosse (avec impétuosité)

h - ve à l'Al - le - gros - se quand je gé - mis



The third system begins with the vocal entry for Thérèse, consisting of two staves. The lyrics are: "à l'Al - le - grosse (avec impétuosité) h - ve à l'Al - le - gros - se quand je gé - mis". The piano accompaniment is more active, reflecting the "Allegro" tempo. Dynamics include *f* and *dolce*.

T. bon j'y suis à la tris\_tesse  
 J. mon cœur se livre à la à merveille à merveille à merveille à mer\_

*(enchante)*

*mf*

J. \_veille la tris\_tes\_ se Com\_ tes\_ se tris\_tes\_ se Com\_ tes\_ se mon cœur se livre à la tris\_

*cresc.* *dim.* *f*

T. THÉRÈSE  
 J. \_tesse cha\_ que jour je perds je perds... c'est trop court cha\_ que jour je perds...

*f* *f*

T. l'appétit  
 J. je perds... l'appé\_ tit ah quel trait de ge\_ ni\_ e mon cœur se livre à la tris\_

*(avec joie)*

*f* *mf* *dim.*

tes-se cha-que jour je perds l'appé-tit mon cœur se livre à la tris-tes-se cha-que

LHÉRÈSE

ce premier quatrain est char-  
 jour je perds l'appé-tit *dim.* ce premier quatrain est char-mant

meut c'est char-mant! il doit lui  
 ce premier quatrain est char-mant il doit lui plaire as-su-ré-ment il doit lui

plaire as-su-ré-ment assure-ment assure-ment  
 plaire as-su-ré-ment assure-ment assure-ment ah!  
 1<sup>o</sup> Tempo.  
 p

1. *ah! ah! votre mi-ne votre mine c'est jo*

The first system consists of a vocal line (treble clef) and a piano accompaniment (grand staff). The vocal line has a melodic line with lyrics. The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and a more active bass line in the left hand.

1. *-li-e de mil-le dards' ou mon cœur est atteint est atteint* (*& Thérèse*)

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The piano part has a consistent rhythmic accompaniment. The vocal line includes a performance instruction: (*& Thérèse*).

*THÉRÈSE.*

1. *teint*

1. *et les ro-ses roses les ro-ses de votre teint c'est à les ro-se de votre*

The third system begins with the section header *THÉRÈSE.* and includes a vocal line and piano accompaniment. The piano part has dynamic markings *f* and *mf*. The vocal line has the lyrics: *teint* and *et les ro-ses roses les ro-ses de votre teint c'est à les ro-se de votre*.

1. *teint les- roses les soucis fort bien font croître les sou-cis les sou-* (*cherchant*)

The fourth system continues the vocal line and piano accompaniment. The piano part has dynamic markings *f* and *molto.*. The vocal line includes the performance instruction (*cherchant*) and the lyrics: *teint les- roses les soucis fort bien font croître les sou-cis les sou-*.

THÉRÈSE.

fo - li - e mélanco - li - e

cis de la... non les soucis de la... mélanco - li - e c'est fort bien c'est fort bien et les

roses de votre teint font croire les sou - cis de la mélanco - li - e font

croître les sou - cis de la mélanco - li - e animé. ce second quatrain est char -

*pressé.*

THÉRÈSE.

il vaut bien l'au - tre as - su - ré -

- mant ce second quatrain est charmant

*dol.* *cres.*

1. *f.* ment ilvaut bien l'autre as-su-ré-ment ilvaut bien l'autre as-su-ré-ment

2. ilvaut bien l'autre as-su-ré-ment ilvaut bien l'autre as-su-ré-ment

*f.<sup>re</sup> mouvement.* relismoi relismoi ton compli-ment

1. relisons mon compli-ment

2. reli-sons mon compli-ment

*dolce.* *f.* *dol.*

Lisait avec un sentiment comique.

1. Je meurs d'a-mour belle com-tesse pre-nez-pi-ti-é

*dol. legato.*

2. d'un amant qui gé-mit mon cœur se li-vre se livre à la tris-tes-se

1. et chaque jour je perds je perds l'appé-tit ah! votre mine est si jo-

li - de mille dards ou mon cœur est at - teint et les roses de

te - teint font croître les sou - cis de la mélan - co - li - e encor

ah votre mine est si jo - li de mille dards de mille dards ou mon cœur est at -

teint et les roses de vo - tre - teint font croître les sou - cis de la mélan - co -

All.<sup>o</sup> assai (♩=178)

li - e c'est superbe c'est charmant oh! c'est superbe c'est charmant harmoni - e

1. esprit sentiment je suis (Po) ë - te je suis (Po) ë - te je suis Po

*légèrement* *mf*

1. -ète assu - rément je suis Po - ëte assu - rément as - su - rément as - su - rément

(relisant ses rimes)

1. Comtesse, tristesse, tristesse comtesse, émit appé tit appé tit et gémit - lessou

*dol.*

1. -cis lessoucis et les roses le rose les sou - cis oh! c'est si - perbe c'est char - mant oh! c'est si

*ff*

1. -perbe c'est charmant harmoni - e esprit sentiment je suis (Po) ë - te je

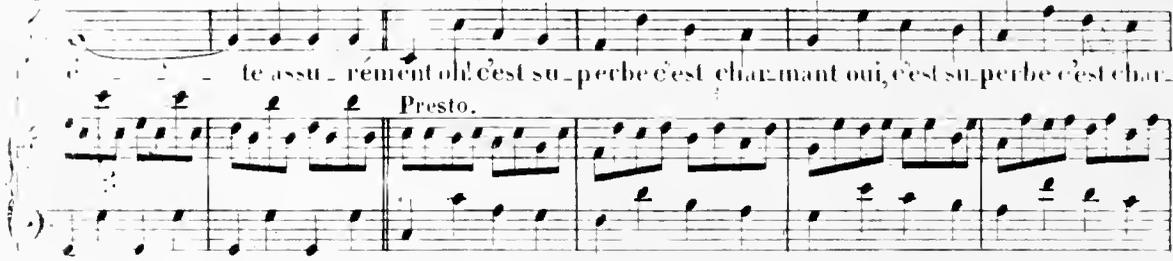
mus Po - ë - te je suis Poë - te assu - ré - ment je suis Po - ë - te assu - ré - ment je suis Po -



Presto. (♩=144)

te assu - rément oui, c'est su - perbe c'est char - mant oui, c'est su - perbe c'est char -

Presto.



mant je suis Poë - te assu - ré - ment oui, c'est su - perbe c'est char - mant oui, c'est su - perbe c'est char -



mant je suis Po - ë - te assu - ré - ment je suis Po - ë - te assu - ré - ment je suis Po - ë - te as - su - ré -



ment je suis Po - ë - te ——— assu - ré - ment.



# N° 2.

DUO.

*Allegretto.* (♩ = 16)

(avec mollesse et abandon)

LE CIVAL.

Eé - tude est i - mu - ti - le vien

PIANO.

*dol. scherzandi.*

L.

n'est moins impor - tant l'homme le plus ha - bi - le n'est pas le plus sa - vant faut

The first system of the musical score consists of two staves. The upper staff is for the voice (LE CIVAL) and the lower staff is for the piano (PIANO). The piano part begins with a *dol. scherzandi.* marking. The vocal line starts with the lyrics "Eé - tude est i - mu - ti - le vien". The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

L.

il que je le di - se qui - conque est ri - che est tout il n'est point d'entre - pri - se dont

The second system continues the musical score. The vocal line has the lyrics "il que je le di - se qui - conque est ri - che est tout il n'est point d'entre - pri - se dont". The piano accompaniment continues with similar rhythmic patterns, including some triplet figures.

(d'un ton franc)

L.

il ne vienne à bout Far - gent nous apprend tout Far - gent nous apprend

The third system concludes the musical score. The vocal line has the lyrics "il ne vienne à bout Far - gent nous apprend tout Far - gent nous apprend". The piano accompaniment features a more pronounced rhythmic pattern, possibly a triplet, in the right hand.

tout l'argent nous apprend tout l'argent nous apprend tout

JEAN VOLT.

l'argent nous apprend tout l'argent nous apprend tout

mais

la gé-ogra-phi-e et - le n'est bonne à rien je vous le cer-ti-

fi-é-ogra-phi-e

fi-e ou sen-passe fort bien

quel dé-sir est le votre vou-léz

vous voya-ger votre argent vous suffit d'un bout du monde à l'autre le postevous con-

L. *Jeannot.*  
 - duit d'un bout du monde à l'autre la poste vous conduit la poste vous con-  
 J. d'un bout du monde à l'autre la poste vous conduit la poste vous con-

L. - duit la pos\_ le vous con\_ duit oui mon a - mi l'é -  
 J. - duit la pos\_ le vous con\_ duit

L. - tude est i - nu - ti - le rien n'est moins impor - tant l'homme le plus ha - bi - le n'est  
 J. est i - nu - ti - le le plus ha - bi - le n'est

L. pas le plus sa - vant faut - il que je le dise qui conque est riche est tout il  
 J. pas le plus sa - vant sans doute est tout il

*tr*  
 ne si point d'entre - prise dont il ne vienne à bout l'argent nous apprend tout l'ar.  
 est point d'entre - prise dont il ne vienne à bout.  
*cres.*

gent nous apprend tout l'argent nous apprend tout l'argent nous apprend tout  
 l'argent nous apprend tout l'argent nous apprend tout  
*f* *ff*

du la - tin ch  
 on n'avait dit d'apprendre tant soit peu de la tin du la - tin

L. *gardez vous de pren-dre tous ces soins super-flus mon Dieu que vous im-porte non*

L. *Dieu que vous im-porte c'est u-ne lan-gue morte que l'on ne par-le plus c'est*  
*JEANNOT.*

J. *c'est*

L. *u-ne lan-gue morte que l'on ne par-le plus — que l'on ne par-le plus — que*

J. *u-ne lan-gue morte que l'on ne par-le plus — que l'on ne par-le plus — que*

L. *l'on ne par-le plus mon a-mi je vous le ré-pe-te esprit grâce et ta-*

J. *l'on ne par-le plus.*

lent - rai - bas - tout - sa - chète - le meilleur - précep - teur - mon a - mi - c'est l'argent - c'est

le meilleur maî - tre - c'est là - le meilleur maître - a - vant de vous con -

maî - tre - je n'ai jamais rien su - mais j'ai beaucoup ga - gné

quand je vous ai - con - nu - je n'ai ja - mais rien su - mais  
JEANNOT.  
a - vant de me con - naî - tre

All.<sup>o</sup> (♩=100)

L. j'ai beaucoup gagné quand je vous ai con - nu

L. JEANOT, allons — al-lons point de tu - de impor - tu - ne

J. allons — al-lons point de tu - de impor - tu - ne

L. laissons — laissons d'i-nuti - lestra - vaux et goû - tons — au sein du re -

J. laissons — laissons d'i-nuti - lestra - vaux et goû - tons — au sein du re -

(avec douceur)

L. -pbs les dou - ceurs qu'offre la for - - tune oui goû -

J. -pos les dou - ceurs qu'offre la for - - tune oui goû -

tous ausin du re - pos — les douceurs qu'offre la for - tu - ne so -  
 tous ausin du re - pos — les douceurs qu'offre la for - tu - ne so -

vous tous les deux de moi - tié dans le plai - sir qui nous ras - semble et répe -  
 vous tous les deux de moi - tié dans le plai - sir qui nous ras - semble et répe -

tous toujours en - semble et répe - tons tou - jours en - sem - ble vi - ve l'ar -  
 tous toujours en - semble et répe - tons tou - jours en - sem - ble vi - ve l'ar -

gent et fa - mi - lie vi - ve l'ar - gent vi - ve l'ar - gent vi - ve l'ar -  
 gent et fa - mi - lie ou mon a - mi

L. *gent vi - ve Par - gent vi - ve Par - gent vi - ve Pa - gent*

J. *oui mon a - mi vi - ve l'ar - gent vi - ve l'ar - gent*

L. *vi - - ve Par - gent Par - gent et Pa - mi - tié vi - ve Pa -*

J. *vi - ve Par - gent Par - gent et Pa - mi - tié vi - ve Pa -*

L. *- gent et Pa - mi - - tié vi - ve l'ar - gent et Pa - mi - tié*

J. *- gent et Pa - mi - - tié vi - ve l'ar - gent et Pa - mi - tié*

N. 5.

ROMANCE.

*And<sup>te</sup> con moto. (♩ = 96)*

THÉRÈSE

Malgré l'é-

PIANO.

*sol.*

*legato.*

-clat de Po - pu - len - ce et mal - gré ces bril - lants a -

- tous mon cœur re - gard - le - ra tou - jours ces lieux té -

- moins de mon en - fan - ce. Ah! je veux bien dé - fen - dre en -

-vain — jour et nuit je pense à Co — lin, Hé — las! Hé —

-las! — jour et nuit je pense à Co — lin.

2<sup>e</sup> Couplet.

Au bal s'il faut que je pa-rais-se j'y porte un air tris-te et ré-  
-veur, et je sens au fond de mon cœur un en-nui mê-lé de tris-  
-tes-se; par-mi ceux qui m'offrent la main Ah! je n'ap-perçois pas Co — lin, hé-  
-las! — hé — las! — je — n'ap — per — çois — pas — Co — lin.

3<sup>e</sup> Couplet.

L'au-tre jour un sommeil pai-sible a vait ap-pe-sau-ti mes  
yeux, par un songe dé-li-ci-eux il char-mait mon â-me sen-  
-si-ble, hé-las! je n'ei-veil-lai sou-dain je ré-vais encor à Co — lin hé-  
-las! — hé — las! — je — ré — vais — encor — à — Co — lin.

N<sup>o</sup> 4.  
TRIO.

Allegretto (♩ = 56)

LA COMTESSE.

THÉRÈSE.

JEANOT.

PIANO.

THÉRÈSE. simplement.

Les rossignols dès que le jour commence chan-tent chan-tent la

mour qui les réveille tous chan-tent chan-tent l'amour qui les réveille tous ain-

si l'amant soupire n'aie ro-man-ce et char-me les é-chos parles

T. sons les plus doux, et charme les échos par les sons les plus doux, il

T. chante sa constance, soupi-reune romance et charme les échos par les

T. sons les plus doux, charme les échos par les sons les plus doux, par les

LA COMTESSE. animez un peu.

T. Bravo, bra-vo, c'est à merveille, fort bien, fort

sons les plus doux, par les sons les plus doux. animez un peu.

J. JEANNOT. animez un peu.

Bravo, bra-vo, c'est à merveille, fort bien, fort

animez un peu.





1. C  
 1. *doux, si chan-te sa con-stance, sou-pi-reu-ne ro-*  
 1. *doux, il chante, il chan-te sa con-stance, sou-pi-reu-ne ro-*

1. C  
 1. *- man - ce et char - me les é - chos — par les sons — les plus*  
 1. *- man - ce et char - me les é - chos — par les sons — les plus*

1. C  
 1. *doux, et char - me les é - chos — par les sons — les plus*  
 1. *doux, les plus doux, et char - me les é - chos — par les sons — les plus*

1. C  
 1. *doux — par — les sons — les plus doux, par — les sons — les — plus*  
 1. *doux — par — les sons — les plus doux, par — les sons par les sons les plus*

*avec l'intonation*

C. *doux* *ammez un peu.*  
**THÉRÈSE.**

T. Bravo, bravo c'est à merveille, fort bien, fort bien, c'est à merveille, fort bien, fort bien, bravo bra-

I. *doux* *ammez un peu.*

I. *vo* mais cependant je vous conseil le un peu plus de simplici-té un peu plus de simplici-

*Ad.*

*1<sup>o</sup> Tempo.*

I. -té je puis vous imiter sans être fort humble en fait de humilité, c'est facile comme la difficulté.

(LA COMTESSE étonnée)

C. en fait de chant, j'en suis la-cie-le

T. -té comme la difficulté écoutez, écoutez,

I.

Les rossignols des que le jour com-men - ce chan - tent chan - tent l'a-

*staccato es legaremo*

-mour qui les réveil - le tous, chan - tent chan - tent l'a-

mour qui les réveil - le tous, qui les réveille tous ain - si l'a - mant - sou - pi - renne ro -

*in tout Jesuot.*

-man - ce et charme les é - chos par - les sons - les plus doux - et

charme les é - chos - par - les sons - les plus doux - ain - si l'a -

T. *tr*  
 man — sou — pi — re à ne ro man — ce et char — me les — é

T. *tr* *tr*  
 - chos — par — les — sons — les — plus doux et — char — me les — é

T. *tr*  
 - chos par — les — sons les plus doux, par les sons les plus doux, par — les

L.C. *LA COMTESSE*  
 Voi — là la mu — si — que à la mo — de, voi — là la mei — lleu — re mé —

T.  
 sous les plus doux.

J. *JEAN VOZ*  
 Voi — là la mu — si — que à la mo — de, voi — là la mei — lleu — re mé —

thode fort bien, fort bien, bravo, bra - vo,

thode fort bien, fort bien, bravo, bra - vo, re - pre - nons tous trois main - te - nant ain -

- st l'amant, ain - si l'amant sou - pi reu - ne - ro - ran - ce et char - me les é -

- chos - par - les - sous - les plus doux les plus doux et char - me les é - chos - par - les

L. C. sous les plus doux a - a - a -

T. sous les plus doux a - a - a -

J. sous les plus doux ain - si l'amant ain - si l'amant sou - pi - reux ne - ro.

L. C. a - a - a -

T. a - a - a -

J. man - ce et char - me les é - chos par les sons les plus

L. C. a - a - a -

T. a - a - a -

J. par les sons les plus doux et

doux les plus doux et char - me les é - chos par les sons les plus doux et

1. C. char-me les é-chos par les sons les plus doux et charme les é-  
 1. char-me les é-chos par les sons les plus doux et charme les é-  
 1. char-me les é-chos par les sons les plus doux et charme les é-

Point d'orgue a volonté.

1. C. -chos par les sons a  
 1. -chos par les sons a  
 1. -chos par les sons a

a Tempo.

1. C. lenzo. lenzo. lenzo.  
 1. lenzo. lenzo. lenzo.  
 1. lenzo. lenzo. lenzo.

Allegro.

L.C.  
T.  
J.

All.<sup>o</sup> (♩=152)

les — plus doux. Voilà, voi — là la meilleure mé — thode, voilà, voi — là la musique à la

les — plus doux. Voilà, voi — là la meilleure mé — thode, voilà, voi — là la musique à la

les — plus doux. Voilà, voi — là la meilleure mé — thode, voilà, voi — là la musique à la

All.<sup>o</sup>  
*ff*

L.C.  
T.  
J.

mode, voilà la mu — si — que à la mo — de.

mode, voilà la mu — si — que à la mo — de.

mode, voilà la mu — si — que à la mo — de.

L.C.  
T.  
J.

N<sup>o</sup> 5.

**FINALE.**

*Andante mosso agitato.* (♩ = 96)

TENOR.

Abquel plaisir de retrou-

COLTTE.

Abquel plaisir

OLIV.

Abquel plaisir

CHAMOL.

Abquel plaisir

PIANO.

ce les a-mis de son en-fan-ce que ce mo-ment fait é-prou-

de retrouver les a-mis de son en-fan-ce que ce mo-ment

de retrouver les a-mis de son en-fan-ce que ce mo-ment fait é-prou-

de retrouver les a-mis de son en-fan-ce que ce mo-ment

T. ver de bonheur et de jouissance ah quel plaisir de retrou

Co. fait éprouver de bonheur et de jouissance ah quel plaisir

Cn. ver de bonheur et de jouissance ah quel plaisir

J. fait éprouver de bonheur et de jouissance ah quel plaisir

T. ver les amis de son enfance que ce moment fait é-pra

Co. de retrouver les amis de son enfance que ce moment

Cn. de retrouver les amis de son enfance que ce moment fait é-pra

J. de retrouver les amis de son enfance que ce moment

-ver de bon-heur et de jou-is sance J'ah quel bon-heur

fait éprouver de bon-heur et de jou-is sance J'ah quel bon-heur

-ver de bon-heur et de jou-is sance J'ah quel bon-heur

fait éprouver de bon-heur et de jou-is sance J'ah quel bon-heur

ah quelle é-vres - se viens dans mes bras que je te presse c'est

ah quelle é-vres - se viens dans mes bras que je te presse

ah quelle é-vres - se viens dans mes bras que je te presse

ah quelle é-vres - se viens dans mes bras que je te presse c'est

toi c'est toi c'est toi que je re-vois oui c'est bien toi oui c'est bien toi  
 c'est toi c'est toi c'est toi que je re-vois oui c'est bien toi oui c'est bien toi  
 c'est toi c'est toi c'est toi que je re-vois oui c'est bien toi oui c'est bien toi  
 toi c'est toi c'est toi que je re-vois oui c'est bien toi oui c'est bien toi

*Con espress.*  
 Plai\_sirs de notre en\_fan\_ ce vous voilà reve\_nus plai\_sirs de notre en\_

*Con espress.*  
 Plai\_sirs de notre en\_fan\_ ce vous voilà reve\_nus plai\_sirs de notre en\_

*Con espress.*  
 Plai\_sirs de notre en\_fan\_ ce vous voilà reve\_nus plai\_sirs de notre en\_

*Con espress.*  
 Plai\_sirs de notre en\_fan\_ ce vous voilà reve\_nus plai\_sirs de notre en\_

*dolce*  
*Con espress.*

lan - ce vous voi - là reve - nus mes a - mis plus d'ab - sence

lan - ce vous voi - là reve - nus mes amis mes amis plus d'absence

lan - ce vous voi - là reve - nus mes a - mis plus d'ab - sence

lan - ce en quel mo - ment sont - ils ve - nus mes amis mes amis plus d'absence

ah ne nous quittons plus non non ne nous quittons plus plai - sirs de notre en -

ah ne nous quittons plus ne nous quittons plus plai - sirs de notre en -

ah ne nous quittons plus non non ne nous quittons plus plai - sirs de notre en -

ah ne nous quittons plus di - xez - quel mo - ment plai - sirs de notre en -

T. - fan\_ ce vous voilà reve - nus plai - sirs de notre en - fan - ce vous voilà reve -

C. - fan\_ ce vous voilà reve - nus plai - sirs de notre en - fan - ce vous voilà reve -

Cu. - fan\_ ce vous voilà reve - nus plai - sirs de notre en - fan - ce vous voilà reve -

J. - fan\_ ce vous voilà reve - nus plai - sirs de notre en - fan\_ ce *(a part)* en\_ quel moment sont ils ve...

T. - nus ah quel bon\_ heur quelle al - lé - gres - se viens dans mes bras

C. - nus ah quel bon\_ heur quelle al - lé - gres - se viens dans mes bras

Cu. - nus ah quel bon\_ heur quelle al - lé - gres - se viens dans mes bras

J. - nus ah quel bon\_ heur quelle al - lé - gres - se viens dans mes bras

que je te pres - se c'est toi que je re - vois c'est toi que je re - vois ah quel plai  
 que je te pres - se c'est toi que je re - vois c'est toi que je re - vois  
 que je te pres - se c'est toi que je re - vois c'est toi que je re - vois  
 que je te pres - se c'est toi que je re - vois c'est toi que je re - vois

- sir de retrou - ver les a - mis de son en - fance que ce mo - ment fait épro -  
 ah quel plaisir de retrouver les a - mis de son en - fance que ce moment  
 ah quel plaisir de retrouver les a - mis de son en - fance que ce mo - ment fait épro -  
 ah quel plaisir de retrouver les a - mis de son en - fance que ce moment

*crusc.*

T. - ver de bon\_heur et de jou\_ is - san\_ ce doux plai\_ sirs de notre en\_ fan\_ ce vous voi\_

C. fait éprouver de bon\_heur et de jou\_ is - san\_ ce doux plai\_ sirs de notre en\_ fan\_ ce vous voi\_

Co. - ver de bon\_heur et de jou\_ is - san\_ ce doux plai\_ sirs de notre en\_ fan\_ ce vous voi\_

J. fait éprouver de bon\_heur et de jou\_ is - san\_ ce doux plai\_ sirs de notre en\_ fance en quel mo\_

*crusc.* (à part)

T. - là vous voi\_ là reve\_ nus non non non ne nous quittez plus non plus d'ab\_ sen\_ ce plus d'ab\_

Ce. - là vous voi\_ là reve\_ nus plus d'ab\_

Co. - là vous voi\_ là reve\_ nus plus d'ab\_

J. - ment sont ils ve\_ nus plus d'ab\_

*(3. Colm)*



*f*

T. - sen - - ce ah ne nous quittons plus ah ne nous quittons plus ah ne nous quittons

Cv. - sence ne nous quittons plus ah ne nous quittons plus ah ne nous quittons

Cm. - sence ah ne nous quittons plus ah ne nous quittons plus ah ne nous quittons

J. - sence ne nous quittons plus ah ne nous quittons plus ah ne nous quittons

T. plus non ——— ne nous quit - tons plus .

Cv. plus non ——— ne nous quit - tons plus .

Cm. plus non ——— ne nous quit - tons plus .

J. plus non ——— ne nous quit - tons plus .

*ff*

All. brillante (♩=92)

1. Menuet à la suite

Opus 10, No. 34

Mon - sieur l'on a - ser - vi Mon -

*JEANVOT*

Ma foi j'en suis ra - vi ma foi j'en suis ra -  
sieur l'on a - ser - vi

*LUCHIAL*

On  
- vi j'en suis ra - vi j'en suis ra - vi

*LA COMTESSE*

Vous faire at - tendre ain -  
- ve se mettre à ta - ble venez donc mon a - mi

C. *JEANVOT* - si vrai - ment c'est in - croy - a - ble

J. allons al - lons nous mettre à

la C. *THERÈSE* al - lons nous mettre à table al - lons nous mettre à ta - ble

T. *COLETTE* al - lons nous mettre à table al - lons nous mettre à ta - ble

Ce. *COLIN* al - lons nous mettre à table al - lons nous mettre à ta - ble

Cu. *LUCIFAL* al - lons nous mettre à table al - lons nous mettre à ta - ble (à Jeannet)

L. al - lons nous mettre à table al - lons nous mettre à ta - ble dites.

J. - ta - ble al - lons nous mettre à table al - lons nous mettre à ta - ble

L. moi mon a - mi quels sont ces pa - y - sans?

J. ils sont de ma pro -

LA COMTESSE

ils ont l'air bonnes gens nous al-  
 ils ont l'air bonnes gens ils ont l'air bonnes gens nous al-  
 - vin - ce

Detailed description: This system contains the first vocal entry for 'LA COMTESSE'. It features a vocal line (Soprano) and a piano accompaniment. The vocal line begins with a rest, followed by the lyrics 'ils ont l'air bonnes gens nous al-'. The piano accompaniment consists of a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and a similar pattern in the left hand, with some chords.

- lons à di - ner bien rire à leurs dé - pens

COLIN

quels sont ces é - lé -  
 - lons à di - ner bien rire à leurs dé - pens

Detailed description: This system contains the vocal entry for 'COLIN'. It features a vocal line (Soprano) and a piano accompaniment. The vocal line begins with a rest, followed by the lyrics 'quels sont ces é - lé -'. The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern as the previous system, with some chords.

THÉRÈSE

COLETTE

ils sont de nos a -  
 quels sont ces é - lé - gants  
 - gants quels sont ces é - le - gants

Detailed description: This system contains the vocal entries for 'THÉRÈSE' and 'COLETTE'. It features two vocal lines (Soprano and Alto) and a piano accompaniment. The vocal lines begin with rests, followed by the lyrics 'ils sont de nos a -' and 'quels sont ces é - lé - gants'. The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern, with some chords.

LA COMTESSE

La C. ah Dieux quel le fi - gu - re la plai - san - te tour - nu - re les  
 T. mis hé - las je suis bien su - re qu'on rit à leurs dé -  
 Co. ah Dieux quel le fi - gu - re la plai - san - te tour - nu - re les  
 Co. ah Dieux quel le fi - gu - re la plai - san - te tour - nu - re les  
 L. ah Dieux quel le fi - gu - re la plai - san - te tour - nu - re les  
 J. ah que cette a - ven - ture ar - rive à con - tre

(riant par degrés)  
 La C. drô - les de gens ha ha ha ha ha ha ha ha ah Dieux quel le fi -  
 T. pens à leurs dé - pens hé -  
 Co. drô - les de gens ah Dieux (étonné)  
 Co. drô - les de gens ah Dieux (étonné) quel - le pa -  
 L. drô - les de gens ha ha ha ha ha ha ha ha ah Dieux quel le fi -  
 J. - tems à con - tre - tems

gure ha ha ha ha l'plaisant tour nure ha ha ha ha Dieux quelle fi-gure ha ha ha  
 las je suis bien su-re qu'on rit à  
 quel le pa-ru-re quel le pa-ru-re ah ciel que  
 ru-re quel le pa-ru-re que dor, de di-a-mans que  
 gure ha ha ha ha l'plaisant tour nure ha ha ha ha Dieux quelle fi-gure ha ha ha  
 ah que cette a-ven-tu-re

ha les drôles de gens nous al-lons à di-ner bien rire à leurs dé-  
 leurs de-pens he-las je suis bien su-re qu'on rit à leurs dé-  
 dor, de di-a-mans qu'on nous al-lons di-ner a-vec ces é-lé-  
 dor, de di-a-mans qu'on nous al-lons di-ner a-vec ces é-lé-  
 ha les drôles de gens nous al-lons à di-ner bien rire à leurs dé-  
 rive à con-tre-temps nous al-lons à di-ner bien rire à leurs dé-

(V. l'omnesse et l'oral)

la C. - pens ha ha ha ha ha ha ha ha les drô - les de gens

T. - pens qu'on rit à leurs dé - pens

Cr. - gens que d'or comme ils sont é - lé - gens ah

Cn. - gens que d'or comme ils sont é - lé - gens

L. - pens ha ha ha ha ha ha ha ha les drô - les de gens

J. - pens Dieux que cette a - ven - ture ar - tive a - contre - tems

la C. ah Dieux quelle fi - gure ha ha ha ha l'plaisant tour nure ha ha ha ha Dieux quelle fi -

T. hé - las je suis bien su - re qu'on

Cr. Dieux quel - le pa - ru - re quel - le pa - ru - re

Cn. quel - le pa - ru - re quel - le pa - ru - re que d'or, de di - a -

L. ah Dieux quelle fi - gure ha ha ha ha l'plaisant tour nure ha ha ha ha Dieux quelle fi -

J. hé - las cette a - ven -

gure ha ha ha ha les drôles de gens nous al - lons à di - ner bien rire à leurs dé -  
 rit à leurs dé - pens he - las pe - sus bien su - re qu'on rit à leurs dé -  
 oh ciel que d'or, de di - a - mans qu'on nous al - lons di - ner a - vec ces é - lé -  
 mans que d'or, de di - a - mans qu'on nous al - lons di - ner a - vec ces é - lé -  
 gure ha ha ha ha les drôles de gens nous al - lons à di - ner bien rire à leurs dé -  
 - ture ar - rive à con - tre - tems nous al - lons à di - ner bien rire à leurs dé -

- pen ha ha ha ha ha ha ha ha les drô - les de gens al - lons nous mettre à  
 pens qu'on rit à leurs dé - pens al - lons nous mettre à  
 gens que d'or comme ils sont é - lé - gans al - lons nous mettre à  
 gens que d'or comme ils sont é - lé - gans al - lons nous mettre à  
 - pen ha ha ha ha ha ha ha ha les drô - les de gens al - lons nous mettre à  
 - pens Dieu x que cette a - ven - ture ar - rive à con - tre - tems al - lons nous mettre à

*animé*  
*animé*  
*animé*  
*animé*  
*animé*  
*f animé*

la C. table al\_lonsil faut par\_tir al\_lonsil faut par\_tir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_side le plai\_

T. table al\_lonsil faut par\_tir al\_lonsil faut par\_tir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_side le plai\_

Ce. table al\_lonsil faut par\_tir al\_lonsil faut par\_tir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_side le plai\_

Cu. table al\_lonsil faut par\_tir al\_lonsil faut par\_tir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_side le plai\_

L. table al\_lonsil faut par\_tir al\_lonsil faut par\_tir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_side le plai\_

J. table al\_lonsil faut par\_tir al\_lonsil faut par\_tir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_side le plai\_

Piano accompaniment

la C. -sir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_side le plai\_sir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_

T. -sir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_side le plai\_sir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_

Ce. -sir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_side le plai\_sir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_

Cu. -sir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_side le plai\_sir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_

L. -sir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_side le plai\_sir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_

J. -sir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_side le plai\_sir et qu'à no\_tre fes\_tin pré\_

Piano accompaniment

side le plai - sir al - lons il faut par - tir al - lons il faut par - tir il faut par - tir.

side le plai - sir al - lons il faut par - tir al - lons il faut par - tir il faut par - tir.

side le plai - sir al - lons il faut par - tir al - lons il faut par - tir il faut par - tir.

side le plai - sir al - lons il faut par - tir al - lons il faut par - tir il faut par - tir.

side le plai - sir al - lons il faut par - tir al - lons il faut par - tir il faut par - tir.

side le plai - sir al - lons il faut par - tir al - lons il faut par - tir il faut par - tir.

ACTE II.

ENTR' ACTE.

*Allegretto.* (♩ = 88)

PIANO.

The first system of musical notation consists of a grand staff with a treble clef on the upper staff and a bass clef on the lower staff. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The music begins with a forte (f) dynamic marking. The right hand plays a series of eighth notes, while the left hand plays a steady eighth-note accompaniment. The system concludes with a piano (p) dynamic marking.

The second system continues the piano introduction. The right hand features a melodic line with slurs and accents, while the left hand maintains the eighth-note accompaniment. The dynamics fluctuate between piano and mezzo-forte.

The third system shows further development of the piano introduction. The right hand has more complex rhythmic patterns, including sixteenth notes, while the left hand continues with the eighth-note accompaniment. The dynamics are primarily mezzo-forte.

The fourth system continues the piano introduction. The right hand has a melodic line with slurs and accents, while the left hand maintains the eighth-note accompaniment. The dynamics fluctuate between piano and mezzo-forte.

The fifth system continues the piano introduction. The right hand has a melodic line with slurs and accents, while the left hand maintains the eighth-note accompaniment. The dynamics fluctuate between piano and mezzo-forte.

The sixth system concludes the piano introduction. The right hand has a melodic line with slurs and accents, while the left hand maintains the eighth-note accompaniment. The dynamics fluctuate between piano and mezzo-forte.



le dim-ble-rier eux-seraient-ils d'une autre es-pe-ee

pourtant ils s'rout ainsi que nous j'on cru jus-qu'ici je l'on-fesse qu'iles val-lets s'rassemblaient

toujours cru jus-qu'ici je l'on-fesse qu'iles val-lets s'rassemblaient tous.

2<sup>d</sup> COUPLET.

Queubruit j'en tends a la cui - sin' sur ment que d'moilon s'diver - tit a ma droite  
 a ma gauche on din' ca r'double en-er mon ap-pe - tit j'sentons tout' les bon'chos qu'on  
 man-ge be-las tou - deur n'iet pass sous l'oz heos cest un'chos bene-trong j'mouons d'p'm  
 en tredou de - ners he-las cest un'chos ben-e - trong j'mouons d'rom - on-tre deus di - ners.

N<sup>o</sup> 7.

D U O.

And<sup>te</sup> sostenuto. (♩ = 52)

COLETTE.



Tous mes pla - sirs étaient

PIANO.



*dolce* *legato*

siens tous ses cha - grins étaient mien - s il m'ap -

JEANNOT



je m'en sou - viens je m'en sou - viens



rait re - sou - velle il me ju - rait amour li - è - re



je m'en sou - viens je m'en sou -



viens je m'en sou - viens tous ses pla - sirs étaient mien - s tous mes cha - grins étaient les



COLETTE

Cv. je m'en sou - viens je m'en sou - viens  
J. s'ien - je lui por - tais ro - se nou - vel - le je lui ju -



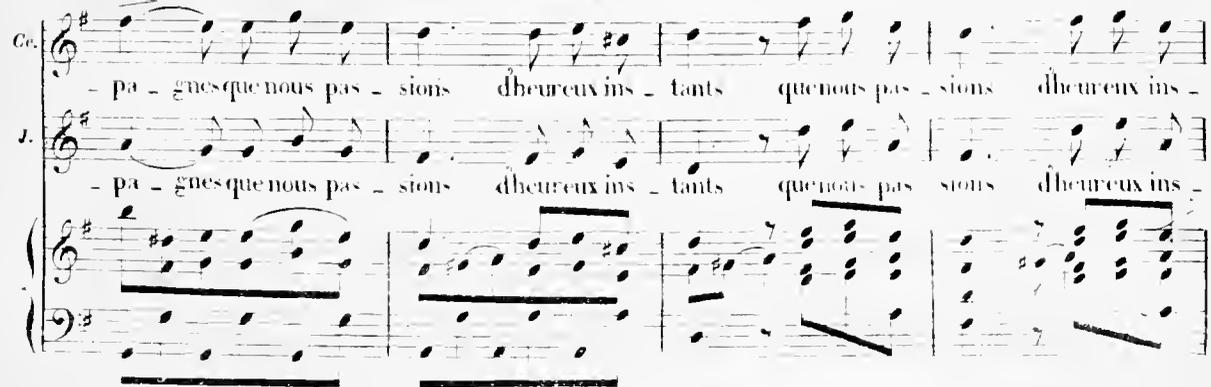
Cv. je m'en sou - viens je m'en sou - viens tous deux au sein de nos cam -  
J. - rais amour fi - de - le tous deux au sein de nos cam -



Cv. - pa - gnes que nous pas - sions d'heureux ins - tants — tous deux au sein de nos cam -  
J. - pa - gnes que nous pas - sions d'heureux ins - tants — tous deux au sein de nos cam -



Cv. - pa - gnes que nous pas - sions d'heureux ins - tants que nous pas - sions d'heureux ins -  
J. - pa - gnes que nous pas - sions d'heureux ins - tants que nous pas - sions d'heureux ins -



*f*  
 tous que ne pas sans d'aureux ins-tants  
 tous que ne pas sans d'aureux ins-tants rappelle moi ces auschar-

*f*  
 nants que ne d'aureux ins-tants d'aureux pu-nes al-lons rappelle moi rappelle

*All. moderato.* **COLETTE**  
 Au son des mu-set-tes ber-moi,

*All. moderato.*

*f*  
 -gru viens d'au-ser douce chanson - et les uns re-commen-cer le

Ce. *ly la la la la la la au son des mu - set les her -*

Ce. *- ger viens dan - ser*  
*JEANNOT*  
 J. *jac - cours jeune a - mi e me voi la c'est moi veux*

Ce. *la*

J. *tout te ma vi - e dan - ser a - vec toi la la*

Ce. *la la au*

J. *la la au*

Ce. *son des mu - set - tes ad - lous viens d'un - ser* *douces chanson - net - tes viens*

S. *on des mu - set - tes ad - lous viens d'un - ser* *douces chanson - net - tes viens*

Ce. *recommen - cer viens viens viens*

S. *recommen - cer viens viens viens*

Ce. *ad - lous viens d'un - ser*

S. *viens ad - lous viens d'un - ser* *en - til le mai -*

Ce. *les - se* *en - to mou - tu* *en -*

S. *les - se* *en - to mou - tu* *en -*

ah que je te pres - se là con - tre mon

The first system of music consists of a vocal line on a treble clef staff and a piano accompaniment on grand staff (treble and bass clefs). The vocal line has a melodic line with lyrics. The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth notes in the bass and chords in the treble.

sein d'a - mour je suis i - vre

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The piano accompaniment has a consistent eighth-note bass line and chordal accompaniment in the treble.

COLETTE

pour - quoi me pres - ser pour - quoi me pour - sui - vre

c'est pour l'embras -

The third system begins with the section header 'COLETTE'. It contains a vocal line and piano accompaniment. The piano accompaniment has a steady eighth-note bass line and chordal accompaniment.

au son des mu - set - tes al - lons viens dan - ser

- ser au son des mu - set - tes al - lons viens dan - ser

The fourth system continues the vocal line and piano accompaniment. The piano accompaniment maintains the eighth-note bass line and chordal accompaniment.

douces chan-son - net - les vien - re - com- men - cer vien -

douces chan-son - net - les vien - re - com- men - cer vien -

viens vien d - lous vien dan -

viens vien d - lous vien dan -

ser la la la la la

ser la la la la la

*du ce*

la la la la la la veux tou - te ma

la la la la la veux tou - te ma

C. *vi - e dan - ser a - vec toi veux tou - te ma vi - e dan - ser a - vec*

T. *vi - e dan - ser a - vec toi veux tou - te ma vi - e dan - ser a - vec*

The first system of the musical score consists of three staves. The top staff is for the Soprano (C) and the middle staff is for the Tenor (T). Both vocal staves contain the lyrics "vi - e dan - ser a - vec toi veux tou - te ma vi - e dan - ser a - vec". The piano accompaniment is on the bottom staff, featuring a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

C. *toi dan - ser a - vec toi dan - ser a - vec toi dan - ser a - vec*

T. *toi dan - ser a - vec toi dan - ser a - vec toi dan - ser a - vec*

The second system of the musical score consists of three staves. The top staff is for the Soprano (C) and the middle staff is for the Tenor (T). Both vocal staves contain the lyrics "toi dan - ser a - vec toi dan - ser a - vec toi dan - ser a - vec". The piano accompaniment is on the bottom staff, featuring a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. Dynamic markings include *fz* and *ff*.

C. *toi.*

T. *toi.*

The third system of the musical score consists of three staves. The top staff is for the Soprano (C) and the middle staff is for the Tenor (T). Both vocal staves contain the lyrics "toi.". The piano accompaniment is on the bottom staff, featuring a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

The fourth system of the musical score consists of two staves for the piano accompaniment, featuring a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

# N<sup>o</sup> 8.

## ROMANCE.

*Aud.<sup>te</sup> agitato. (♩ = 69.)*

VOIX.

PIANO.

*dolce*

*i tempo*

Ah! Jean, ne me dé-laisse il

Aut nous sé-pa-rer ou bli-ous ma fai-bles-se je n'ai plus qu'a pleu-

-rer que ja-vis fait de croi-re ce qu'il m'avait pro-mis l'a-mour et la mé-

moi - re se perdent à Pa - ris l'a - mour et la mé - moi - re se perdent à Pa -

*crese.* *dolce* *crese.*

- ris. Dans

2<sup>e</sup> Couplet.

2<sup>e</sup> COUPLÉT. Dans sa nou - velle a - mi - e qui peut donc le char - mer je

suis aus - si jo - li - e et je sais mieux ai - mer Change - ton de vi -

- sa - ge en changeant de pa - ys? je plai - sais au vil - la - ge je dois plaire à Pa -

- ris je plai - sais au vil - la - ge je dois plaire à Pa - ris

3<sup>e</sup> COUPLÉT. Ah! quand dans nos mon - ta - gnes je se - rai de re - tour je

veux à mes com - pa - gnes di - re sans nul dé - tour. si vous a vez fil -

- let - tes, nu a - mant bien é - pris prenez gar - de pan - vret tes, qu'il ne vienne à Pa -

- ris prenez gar - de pan - vret - tes qu'il ne vienne à Pa - ris

N° 9.

FINALE.

All<sup>o</sup> risoluto. (♩ = 104)

COMTESSE

CORISE.

LELUI.

LEMMOL.

CHOEUR BERGÈRES  
Supra. o.  
1<sup>o</sup> Ténor.  
2<sup>o</sup> Ténor.  
Bass.

Chœur de basses.  
Chœur de ténors et de basses.

PIANO.

*All<sup>o</sup> risoluto.*

— 20081 —  
LELUI

C'est la mu\_sette et le haut\_ bois\_ aurions nous un ba\_villa\_

C'est le qui\_drille des her\_gè\_res

C'est la\_ de l'ode\_ her\_gè\_res

qui les sert\_ à vos\_ le\_gè\_res

La C. *THÉRÈSE* vraiment est enchan - teur

T. ah! — pour nous quel le dou - leur

L. vraiment est enchan - teur

S. Ber - ger qu'à mou - en -

1.T. (Quadrille de Villageois dansant) Ber - ger — qu'à mou - en -

2.T. Ber - ger qu'à mou - en -

B. Ber - ger — qu'à mou - en -

S. - ga - ge jou - is de ton bon - heur ber - ger qu'à mou - en - ga - ge jou - is de ton bon - heur ah

1.T. - ga - ge jou - is de ton bon heur ber - ger — qu'à mou - en - ga - ge jou - is de ton bon - heur ah

2.T. - ga - ge jou - is de ton bon - heur ber - ger qu'à mou - en - ga - ge jou - is de ton bon - heur ah

B. - ga - ge jou - is de ton bon heur ber - ger — qu'à mou - en - ga - ge jou - is de ton bon - heur ah

5  
11  
21  
B

ce n'est qu'un vil - la - ge qu'on a la paix du cœur  
ce n'est qu'un vil - la - ge qu'on a la paix du cœur ah ce n'est qu'un vil - la - ge qu'on a la paix du  
ce n'est qu'un vil - la - ge qu'on a la paix du cœur ah ce n'est qu'un vil - la - ge qu'on a la paix du  
ce n'est qu'un vil - la - ge qu'on a la paix du cœur ah ce n'est qu'un vil - la - ge qu'on a la paix du

LA COMTESSE  
11  
17  
21  
B

vraiment c'est enchanteur  
vraiment c'est enchanteur  
qu'on a la paix du cœur berger qu'amour en - ga - ge joi - is de ton bon - heur ah! ce n'est qu'un vil -  
cœur berger qu'amour en - ga - ge joi - is de ton bon - heur ah! ce n'est qu'un vil -  
cœur berger qu'amour en - ga - ge joi - is de ton bon - heur ah! ce n'est qu'un vil -  
cœur berger qu'amour en - ga - ge joi - is de ton bon - heur ah! ce n'est qu'un vil -

Même mou!

L. C. *THERÈSE* vraiment c'est enchan - teur vraiment c'est enchan - teur

T. Quel - - le dou - leur quel - - le dou - leur

L. *JEAN YOT* vraiment c'est enchan - teur vraiment c'est enchan - teur

I. Quel - - le dou - leur quel - - le dou - leur

S. la - ge qu'on a la paix du cœur ah c'en est qu'au vil la - ge qu'on a la paix du cœur

1. I. - la - ge qu'on a la paix du cœur ah c'en est qu'au vil - la - ge qu'on a la paix du cœur

2. I. - la - ge qu'on a la paix du cœur ah c'en est qu'au vil - la - ge qu'on a la paix du cœur

B. - la - ge qu'on a la paix du cœur ah c'en est qu'au vil - la - ge qu'on a la paix du cœur



Même mou!

T. (B. *Tenor Basse*) Dans ce ri - au se - jour

E. (B. point de mélanco - lie - eh inton - tou - te la vi - e le plai - sir et l'a - mour - chan -



Ber-ger qu'amour en-  
 Ber-ger qu'amour en-  
 Ber-ger qu'amour en-  
 Ber-ger qu'amour en-  
 -ton-stou-te la vi-e le plaisir et la-mour chan-tou-s chan-tou-s

-ga-ge jou-is de ton bon-heur ber-ger qu'amour en-ga-ge jou-is de ton bon-heur ah  
 -ga-ge jou-is de ton bon-heur ber-ger qu'amour en-ga-ge jou-is de ton bon-heur ah  
 -ga-ge jou-is de ton bon-heur ber-ger qu'amour en-ga-ge jou-is de ton bon-heur ah  
 -ga-ge jou-is de ton bon-heur ber-ger qu'amour en-ga-ge jou-is de ton bon-heur ah  
 dans ce ri-ant sé-jour non non point de-ma-in o-hé-ohé-ohé

LA COMTESSE.

La C.   
 vraiment est en chan - teur vrai - ment vrai - ment est en - chan -

T.

LUCIFER.

L.   
 vraiment est en chan - teur vrai - ment vrai - ment est en - chan -

J.

S.   
 ce n'est qu'au vil-la-ge qu'on a la paix du cœur

1. T.   
 ce n'est qu'au vil-la-ge qu'on a la paix du cœur ah ce n'est qu'au vil-la-ge qu'on a la paix du

2. T.   
 ce n'est qu'au vil-la-ge qu'on a la paix du cœur ah ce n'est qu'au vil-la-ge qu'on a la paix du

B.   
 ce n'est qu'au vil-la-ge qu'on a la paix du cœur ah ce n'est qu'au vil-la-ge qu'on a la paix du

T. & B.   
 - ton tou - te la vi - e le plaisir et l'a - mour chan - ton tou - te la vi - e le plaisir et l'a -

ten fort bien fort bien d'honneur

vraiment vraiment c'est un bonheur

*L'HERÈSE.*

vraiment c'est un bonheur

teur fort bien fort bien d'honneur

vraiment vraiment

c'est un bonheur

*JE VEUX*

vraiment vraiment c'est un bonheur

— qu'on a le paix du cœur berger qu'amour en gage jouis de ton bonheur — ah

cœur

berger — qu'amour en gage jouis de ton bonheur — ah

cœur

berger qu'amour en gage jouis de ton bonheur — ah

cœur

berger — qu'amour en gage jouis de ton bonheur — ah

— mour

point de mé-lance — le

La C. *Allegretto* qui - d'estranchant *Allegretto* cherthe - vilier c'est enchan -

T. quel - - le - - douleur quel - - le - - dou -

L. d'honneur d'honneur c'est enchan - teur d'honneur d'honneur c'est enchan -

I. quel - - le - - douleur quel - - le - - dou -

S. c'est qui au vil - la - ge qu'on a la paix du cœur ah c'est qui au vil - la - ge qu'on a la paix du

1. T. c'est qui au vil - la - ge qu'on a la paix du cœur ah c'est qui au vil - la - ge qu'on a la paix du

2. T. c'est qui au vil - la - ge qu'on a la paix du cœur ah c'est qui au vil - la - ge qu'on a la paix du

B. c'est qui au vil - la - ge qu'on a la paix du cœur ah c'est qui au vil - la - ge qu'on a la paix du

1. Cl. chantons chantons le plaisir et l'amour chantons chantons le plaisir et l'a -

The piano accompaniment consists of two staves. The right hand features a melodic line with frequent trills (marked 'tr') and slurs, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and rhythmic patterns. The tempo is marked 'Allegretto'.

Eux chantons le plaisir et l'amour chantons le plaisir et l'amour chantons le plaisir et l'amour

leur malheureux jour malheureux jour malheureux jour

eux chantons le plaisir et l'amour chantons le plaisir et l'amour chantons le plaisir et l'amour

leur malheureux jour malheureux jour malheureux jour

cœur qu'on a l'œil du cœur qu'on a l'œil du cœur qu'on a l'œil du cœur

cœur qu'on a l'œil du cœur qu'on a l'œil du cœur qu'on a l'œil du cœur

cœur qu'on a l'œil du cœur qu'on a l'œil du cœur qu'on a l'œil du cœur

cœur qu'on a l'œil du cœur qu'on a l'œil du cœur qu'on a l'œil du cœur

mour chantons le plaisir et l'amour chantons le plaisir et l'amour chantons le plaisir et l'amour

Même moult.

Piano accompaniment for the first system, featuring a treble and bass clef with complex rhythmic patterns and trills.

Sop: Chœur de Troubadours.

Musical score for the first vocal system, including a vocal line and piano accompaniment.

Heu-reux le trouba-dour qu'un tendre a-mour en-ga-ge heu-

Musical score for the second vocal system, including a vocal line and piano accompaniment.

-reux le trouba-dour qu'un tendre a-mour en-ga-ge est-il plus doux ser-va-ge que ser-

Musical score for the third vocal system, including a vocal line and piano accompaniment.

-va-ge d'a-mour est-il plus doux ser-va-ge que ser-va-ge d'a-

Ber-ger qu'amour en-ga - ge jou - is de ton bon-heur ber-ger

Berger qu'amour en-ga - ge jou - is de ton bon-heur berger

Ber-ger qu'amour en-ga - ge jou - is de ton bon-heur ber-ger

Berger qu'amour en-ga - ge jou - is de ton bon-heur berger

donc ce n'est que se - jour

-mour heureux - le trouba-dour qu'un tendre a-mour en - ga - ge heu-

ger qu'amour en-ga - ge jou - is de ton bon-heur non

qu'amour en-ga - ge jou - is de ton bon-heur non

ger qu'amour en-ga - ge jou - is de ton bon-heur non

qu'amour en-ga - ge jou - is de ton bon-heur non

point de mé - lan-co - li - e chan -

-ceux - le trouba-dour qu'un tendre a - mour en-ga - ge est

LA COMTESSE.

la C. mais d'hon - neur c'est en - chan - teur vrai - ment vrai - ment c'est

THÉRESE.

T. quel - le - douleur ah

LUCIAL.

L. mais d'hon - neur C'est en - chan - teur vrai - ment vrai - ment C'est

JEANNOT.

J. quel - le - douleur ah

ce n'est qu'un vil - la - ge qu'on a la paix du cœur

ce n'est qu'un vil - la - ge qu'on a la paix du cœur ah ce n'est qu'un vil - la - ge qu'on

ce n'est qu'un vil - la - ge qu'on a la paix du cœur ah ce n'est qu'un vil - la - ge qu'on

ce n'est qu'un vil - la - ge qu'on a la paix du cœur ah ce n'est qu'un vil - la - ge qu'on

Et B. - tons tou - le la - vi - e le plaisir et l'a - mou - r chantons toute la - vi - e le

S. - il plus doux ser - va - ge que ser - va - ge d'a - mou - r est - il plus doux ser - va - ge que ser -

en chan - teur \_\_\_\_\_ vrai - ment vrai -  
 quel malheur ah quel - le douleur vrai -  
 en - chan - teur c'est enchan - teur vraiment vraiment  
 — quel malheur ah quel - le douleur vraiment vrai -  
 \_\_\_\_\_ qu'on a la paix du cœur ber - ger qu'amour en - ga - ge jou -  
 a la paix du cœur ber - ger qu'amour en - ga - ge jou -  
 a la paix du cœur ber - ger qu'amour en - ga - ge jou -  
 a la paix du cœur ber - ger qu'amour en - ga - ge jou -  
 plusie et l'a - mour point  
 va - ge d'a - mour \_\_\_\_\_ heu - reux letour adour qu'un



4. mais che - va - lier c'est en chan - teur chan - tons le plai - sir et l'a - mour chan - tons le

3. quel - le - dou - leur mal - heu - reux jour

2. d'hon - neur d'hon - neur c'est en chan - teur chan - tons le plai - sir et l'a - mour chan - tons le

1. quel - le - dou - leur mal - heu - reux jour

5. ce n'est qu'a - vil - la - ge qu'on a la paix du cœur non ce n'est qu'a - vil - la - ge qu'on

4. ce n'est qu'a - vil - la - ge qu'on a la paix du cœur non ce n'est qu'a - vil - la - ge qu'on

3. ce n'est qu'a - vil - la - ge qu'on a la paix du cœur non ce n'est qu'a - vil - la - ge qu'on

2. ce n'est qu'a - vil - la - ge qu'on a la paix du cœur non ce n'est qu'a - vil - la - ge qu'on

1. chantons chantons le plai - sir et l'a - mour chan - tons le plai - sir et l'a - mour chan - tons le

5. il plus doux - ce - va - ge que ser - va - ge d'a - mour que ser - va - ge d'a - mour que ser -

4. il plus doux - ce - va - ge que ser - va - ge d'a - mour que ser - va - ge d'a - mour que ser -

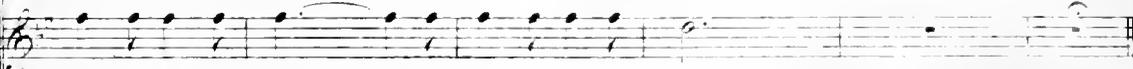
la C.    
 plaisir et l'a - mour chantons le plaisir et l'a - mour.

T.    
 malheureux jour malheureux jour.

E.    
 plaisir et l'a - mour chantons le plaisir et l'a - mour.

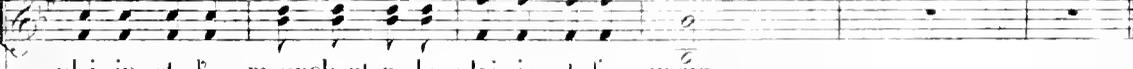
J.    
 malheureux jour malheureux jour.

S.    
 a la paix du cœur qu'on a la paix du cœur.

1. T.    
 a la paix du cœur qu'on a la paix du cœur.

2. T.    
 a la paix du cœur qu'on a la paix du cœur.

B.    
 a la paix du cœur qu'on a la paix du cœur.

T et B.    
 plaisir et l'a - mour chantons le plaisir et l'a - mour.

S.    
 va - ge d'a - mour que sera - ge d'a - mour.

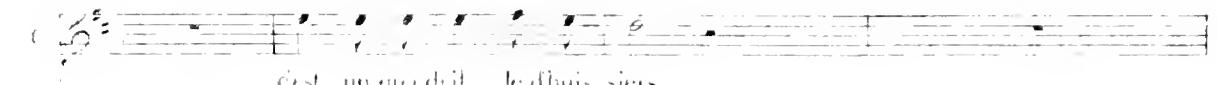


Andantino con moto. (♩ = 6)

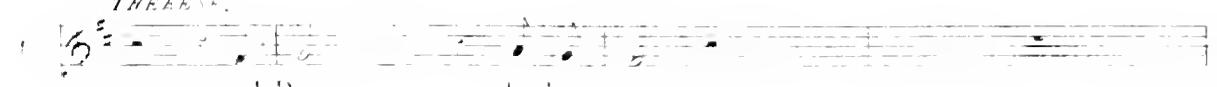
1. C.   
Quels sont ces huitsiers  
mais C'est un quadril le d'huissiers

2.   
mais C'est un quadril le d'huissiers



3.   
C'est un quadril le d'huissiers

*TREBLES.*

4.   
grand Dieu des huissiers

5.   
sieurs C'est un quadril le d'huissiers

*ALLES.*

6.   
grands Dieux des huissiers

7.   
quand des huissiers quoi des huissiers

8.   
quand des huissiers

9.   
quand des huissiers quoi des huissiers

10.   
quand des huissiers





4 COMTESSA.

comment comment onvient i ci verba li ser,

THÉRÈSE.

comment comment onvient i ci verba li ser,

LUCIAL.

comment comment onvient i ci verba li ser,

JEANNE.

comment comment onvient i ci verba li ser,

serdaguez zoligne znots excu ci de lesse nous verba li ser,

*Presto* (♩=144)

*HERÈSE.* *P* Quel - le fu - neste a - ven - tu - re - c'est une er -

*JEANNE.* *P* Quel - le fu - neste a - ven - tu - re - c'est une er -

Soprano. *P* Quel - le fu - neste a - ven - tu - re - c'est une er -

1<sup>er</sup> Tenor. *P* Quel - le fu - neste a - ven - tu - re - c'est une er -

2<sup>e</sup> Tenor. *P* Quel - le fu - neste a - ven - tu - re - c'est une er -

Basse. *P* Ah! quel - le fu - neste a - ven - tu - re - c'est une er -

PIANO. *P*

1. *P* - reur je vous pas - su - re ah! quel - le fu - neste a - ven -

1. *P* - reur je vous pas - su - re ah! quel - le fu - neste a - ven -

S. *P* - reur je vous pas - su - re ah! quel - le fu - neste a - ven -

1. T. *P* - reur je vous pas - su - re ah! quel - le fu - neste a - ven -

2. T. *P* - reur je vous pas - su - re ah! quel - le fu - neste a - ven -

B. *P* - reur je vous pas - su - re ah! quel - le fu - neste a - ven -

PIANO. *P*



TRÉSA

T. quelle a - ven - tu - re quelle

J. quelle a - ven - tu - re c'est une er - reur je

S. il est per - du tout nous l'as - su - re il est per - du tout

1. T. il est per - du tout nous l'as - su - re il est per -

2. T. il est per - du tout nous l'as - su - re il est per -

B. du tout nous l'as - su - re il est per - du il est per - du tout nous l'as - su - re il est per -

T. a - ven - tu - re ah quel mal - heur pour nous

J. vous l'as - su - re mes a - mis je comp - te sur vous

S. nous l'as - su - re ah cher Marquis comp - tez sur nous ah cher Mar-

1. T. du tout nous l'as - su - re ah cher Marquis comp - tez sur nous

2. T. du tout nous l'as - su - re ah cher Marquis comp - tez sur nous ah cher Mar-

B. du ah cher Marquis comp - tez sur nous

1. ah quel mal - leur pour nous

J. mes a - mis je comp - te sur vous

S. -quis comp - tez sur nous re - ti - rons nous

1. T. alcher Marquis comp - tez sur nous re - ti - rons nous

2. T. -quis comp - tez sur nous re - ti - rons nous

B. alcher Marquis comp - tez sur nous re - ti - rons nous ah

F. quel - le fu - neste a - ven - tu - re c'est une er - reur je vous l'as - su - re

J. quel - le fu - neste a - ven - tu - re c'est une er - reur je vous l'as - su - re

S. quelle é - ton - nante a - ven - tu - re il est per - du tout nous l'as - su - re

1. T. quelle é - ton - nante a - ven - tu - re il est per - du tout nous l'as - su - re

2. T. quelle é - ton - nante a - ven - tu - re il est per - du tout nous l'as - su - re

B. quelle é - ton - nante a - ven - tu - re il est per - du tout nous l'as - su - re

T. ah! quel - le fu - neste a - ven - tu - re c'est une er -

J. ah! quel - le fu - neste a - ven - tu - re c'est une er -

S. ah! quelle é - ton - nante a - ven - ture il est per - du tout nous l'as - sure il est per -

1. T. ah! quelle é - ton - nante a - ven - ture il est per - du tout nous l'as - sure il est per -

2. T. ah! quelle é - ton - nante a - ven - ture il est per - du tout nous l'as - sure il est per -

B. ah! quelle é - ton - nante a - ven - tu - re il est per - du

T. -reur je vous l'as - su - re

J. -reur je vous l'as - su - re en tout cas je comp - te sur vous

S. - du tout nous l'as - su - re ah

1. T. - du tout nous l'as - su - re ah

2. T. - du tout nous l'as - su - re ah

B. tout nous l'as - su - re ah

1. quelle

1. mes amis je compte sur vous quelle

5. cher Mar - quis comp - tez sur nous il est per -

1. T. cher Mar - quis comp - tez sur nous il est per - du tout

2. T. cher Mar - quis comp - tez sur nous il est per -

6. B. cher Mar - quis comp - tez sur nous il est per - du tout nous Es - sure il est per -

1. a - ven - tu - re quelle a - ven - tu - re

1. a - ven - tu - re c'est une er - reur je vous Es - sure

5. du tout nous Es - sure il est per - du tout nous Es - sure cher Mar -

1. T. nous Es - sure il est per - du tout nous Es - sure cher Mar -

2. T. du tout nous Es - sure il est per - du tout nous Es - sure

6. B. du tout nous Es - sure il est per - du tout nous Es - sure

U. *ah quel mal - heur pour nous ah quel mal -*

J. *mes a\_mis je comp - te sur vous mes a\_mis je*

S. *-quis comp - tez sur nous ah cher Marquis comp -*

1. T. *-quis comp - tez sur nous ah cher Marquis comp -*

2. T. *ah cher Marquis comp - tez sur nous ah cher Marquis comp -*

B. *ah cher Marquis comp - tez sur nous ah cher Marquis comp -*

T. *-heur pour nous hé - las hé - las quel mal -*

J. *je comp - te sur vous leur a\_mis - hé - las sur - re mes a\_mis je*

S. *-tez sur nous re\_tirons nous re\_tirons nous re\_tirons nous il est per\_du comp -*

1. T. *-tez sur nous re\_tirons nous re\_tirons nous re\_tirons nous il est per\_du comp -*

2. T. *-tez sur nous re\_tirons nous re\_tirons nous re\_tirons nous il est per\_du comp -*

B. *-tez sur nous re\_tirons nous re\_tirons nous re\_tirons nous il est per\_du comp -*

1. *leur pour nous hélas hélas quel mal*

3. *comp - te sur vous leur a - mi - hé - me - ros - su - re nos a - mis*

5. *tez sur nous re - ti - rons nous re - ti - rons nous re - ti - rons nous il est per - du comp -*

1. *tez sur nous re - ti - rons nous re - ti - rons nous re - ti - rons nous il est per - du comp -*

3. *tez sur nous re - ti - rons nous re - ti - rons nous re - ti - rons nous il est per - du comp -*

5. *tez sur nous re - ti - rons nous re - ti - rons nous re - ti - rons nous il est per - du comp -*

1. *leur pour nous quel mal, leur pour nous hélas*

3. *comp - te sur vous le comp - te sur vous a - dieu*

5. *tez sur nous comp - tez sur nous re - ti - rons nous re -*

1. *tez sur nous comp - tez sur nous re - ti - rons nous re -*

3. *tez sur nous comp - tez sur nous re - ti - rons nous re -*

5. *tez sur nous comp - tez sur nous re - ti - rons nous re -*

I. hé - las  
J. mes a - mis a - dieu a - dieu.  
S. - ti - rons nous re - ti - rons nous re - ti - rons nous.  
1. T. - ti - rons nous re - ti - rons nous re - ti - rons nous.  
2. T. - ti - rons nous re - ti - rons nous re - ti - rons nous.  
B. - ti - rons nous re - ti - rons nous re - ti - rons nous.

# ACTE III.

## N<sup>o</sup> 10.

### AIR.

Adagio. (♩ = 60)

PIANO.

The piano introduction consists of two staves. The right hand plays a series of chords and eighth notes, while the left hand plays a simple bass line. The tempo is marked Adagio with a quarter note equal to 60 beats per minute.

THÉRÈSE.

Ah pour moi quelle peine extrême j'ai per du l'ami de mon cœur il faut ai-

The first line of the air features a vocal melody on a single staff and piano accompaniment on two staves. The vocal line begins with a half note followed by eighth notes. The piano accompaniment provides harmonic support with chords and moving lines.

-mer autant que j'ai me pou bien gager de ma douleur il faut aimer autant que j'ai me pour bien ju-

The second line of the air continues the vocal melody and piano accompaniment. The vocal line has a more active rhythm with eighth notes. The piano accompaniment remains consistent in style.

-ger de ma dou leur Co. lin quel le souffrance la grandeur et l'o pu-

The third line of the air concludes the vocal phrase and piano accompaniment. The vocal line ends with a half note. The piano accompaniment features some chordal textures and a final cadence.

lence é-taient pour moi sans at-trait je dé-si-re ta pré-sence seul tu causes mes re-



*f* *dolce.* *f* *p*

-grets je dé-si-re ta pré-sence seul tu causes mes regrets ah! pour moi quelle pei-ne ex-



-trême j'ai per du l'amour de mon cœur il faut ai-mer autant que j'ai-me pour mieux ju-



-ger de ma dou-leur il faut ai-mer autant que j'ai-me pour mieux ju-ger de ma dou-  
à volonté.



*All<sup>o</sup> agitato (♩=84)*

-leur. Il revien-dra ma-voix l'appelle il revien-dra toujours fi-dè-le il voun-dra



*dolce.*

fai - re mon bon - heur il vien - dra ma - voi - x ap - pel - le il vien - dra tou - jours fi -

- dè - le il vou - dra fai - re mon bon - heur cet es - poir ouï - cet es - poir en - tre mon

coeur cet es - poir ouï - cet es - poir en - tre mon coeur

la gran - deur et la pu - len - ce é - tant pour

moi sans il - traits je dé - sire ta pré - sence je dé - sire ta pré - sence seul - tu

causes nos re\_grets re \_ viens cher a\_mant re \_ viens cher a\_mant

Ah! Il vien\_dra ma\_voix l'ap\_pelle il vien\_dra toujours fi\_de\_le il vouldra

fai\_re mon bon\_heur cet es\_poir ou cet es\_poir en ivre mon\_cœur cet es\_

-poir ou cet es\_poir en ivre mon\_cœur la gran\_deur et l'opu-len-ce é

-taient pour moi sans at\_traits c'é\_tient pour moi sans at\_traits je dé\_si\_re ta pré\_

-sence je dé-si-re ta pré-sen-ce seul tu fais mon tourment je dé-si-re ta pré-



-sence seul tu causes mes re-grets je dé-si-re ta pré-sen-ce seul tu causes mes re-



-grets seul tu causes mes re-



-grets seul tu causes mes re-grets,



N. 4

TRIO

Andantino con moto. (♩ = 112)

THERÈSE.

COLETTE.

JEANNOT.

PIANO.

Où l'on ne s'approche

site allons les chercher mes amis qu'allez vous faire  
nous obéissons à ton

frère nous quittons à jamais ces lieux reçois nos derniers adieux nous retour-  
vous quittez à jamais ces lieux  
frère nous quittons à jamais ces lieux reçois nos derniers adieux

T. nous dans nos campagnes dans nos campagnes nous allons revoir nos mon-tagnes

C.

J. nous re-tournons dans nos cam-pagnes nous allons revoir nos mon-ta-gnes

T. lors-que je se-rai loïn de toi ma Co-let-te ah pense à

C.

J. a-vant de m'é-loigner de toi ma Co-let-te pardonne

T. moi ma Co-let-te ah pense à moi *(avec force et expression)*

C.

J. mes chers a-mis embrassez moi

T. moi ma Co-let-te pardon-ne moi

*COLETTE.*

## COLETTE.

Ce. voilà Jeannot voilà Thérèse que je vous aime ainsi pa-

Ce. -rés vous êtes mieux ne vous déplai-se qu'avec vos habits dorés vous êtes mieux ne vous dé-

## THÉRÈSE.

T. Nous quit-tons à ja-mais ces

Ce. -plai-se qu'avec vos ha-bits do-rés

T. lieux à dieu

Ce. mes a-mis ces tris-tes a-dieux font cou-

## JEANNOT.

J. Ma Co-lette re-cois nos a-dieux

T. nous retournons dans nos campagnes dans nos campagnes nous al-

Ce. ler des pleurs de mes yeux vous retournez dans nos campagnes dans nos campagnes vous al-

J. nous retournons dans nos campagnes dans nos campagnes nous al-

T. -lous revoir nos montagnes *pleurant* lorsque je serai loinde

Ce. -lez revoir nos montagnes mes amis ce sont les dieux font couler des pleurs de mes

J. -lous revoir nos montagnes *a* vant de m'eloigner de

T. toi ma Co-let te pense a moi ma Co-let te ch pense a moi a -

Ce. yeux ma Thé ré se embrasse moi ah! Jean not embrasse moi

J. toi ma Co-let te pardonne moi ma Co-let te pardonne moi a -

T. - dieu ma Co - let - te pen - se à moi a -

Ce. a - dieu Thé - re - se pen - se à moi

J. - dieu ma Co - let - te par - donne moi a -

T. - dieu ma Co - let - te pen - se à moi *cres.* *f* pen - se à

Ce. a - dieu Thé - re - se pen - se à moi *cres.* *f* pen - se à

J. - dieu ma Co - let - te par - donne moi *cres.* *f* par - don - ne

T. moi pen - se à moi.

Ce. moi pen - se à moi.

J. moi par - don - ne moi.

N.º 12.

**FINALE**

Allegretto (♩=172)

*HERBINE*

Plaisirs de notre en-fance vous voilà re-ve-nus plus de notre en-

*COLETTE*

Plaisirs de notre en-fance vous voilà re-ve-nus plus de notre en-

*COLLA*

Plaisirs de notre en-fance vous voilà re-ve-nus plus de notre en-

*JEANVOT*

Plaisirs de notre en-fance vous voilà re-ve-nus plus de notre en-

PIANO.

1. *HERBINE*  
- fan - ce vous voilà re-ve-nus mes a-mis plus d'ab-sen-ce

*COLETTE*  
- fan - ce vous voilà re-ve-nus mes a-mis mes a-mis plus d'ab-sen-ce

*COLLA*  
- fan - ce vous voilà re-ve-nus mes a-mis plus d'ab-sen-ce

*JEANVOT*  
- fan - ce vous voilà re-ve-nus mes a-mis mes a-mis plus d'ab-sen-ce

PIANO.

T. ah nous quittons plus non non ne nous quittons plus plaisirs de notre enfan - ce

Ce. ah nous quittons nous ne nous quittons plus plaisirs de notre enfan - ce

Cu. ah nous quittons plus non non ne nous quittons plus plaisirs de notre enfan - ce

J. ah nous quittons nous ne nous quittons plus plaisirs de notre enfan - ce

T. vous voi-là reve-nus plaisirs de notre enfan - ce vous voi-là reve-nus vous voi -

Ce. vous voi-là reve-nus plaisirs de notre enfan - ce vous voi-là reve-nus vous voi -

Cu. vous voi-là reve-nus plaisirs de notre enfan - ce vous voi-là reve-nus vous voi -

J. vous voi-là reve-nus plaisirs de notre enfan - ce vous voi-là reve-nus vous voi -

T. *la re-ve-nus vous voi-là re-ve-nus vous voi-*

Ce. *là re-ve-nus vous voi-là re-ve-nus vous voi-*

Co. *-là re-ve-nus vous voi-là re-ve-nus vous voi-*

J. *-là re-ve-nus vous voi-là re-ve-nus vous voi-*

T. *le re-ve-nus.*

Ce. *le re-ve-nus.*

Co. *le re-ve-nus.*

J. *le re-ve-nus.*