



Edition Steingräber

1633

J. A. P. Schulz

(1747—1800)

Lieder  
im Volkston

für

eine Singstimme mit Klavier

85245



# Lieder im Volkston

für eine Singstimme mit Klavier=  
begleitung

VON

**J. A. P. Schulz**

(1747 – 1800)

In Auswahl neu herausgegeben und bearbeitet von

**Bernh. Engelke.**



**Steingraber Verlag, Leipzig**

London, Bowerman & Co., 43 Poland Str., W., Copyright Proprietors  
in the British Empire

New York, Edw. Schuberth & Co., 11 East 22nd Str.

1509

ELG

**herrn**  
**Musikdirektor Fritz Kauffmann**  
**in Magdeburg**  
**dankbar zugeeignet.**

# Vorwort

Die vorliegende Neuauflage einer Reihe von Gesängen von Peter Schulz war mir seit Jahren Herzensbedürfnis. In den traulichen, dämmrigen Räumen des ehrwürdigen Gleimhauses war es, wo ich zum erstenmal den vollen Zauber seiner Muse empfunden. In den kleinen Almanachen, auf der Suche nach greulichen, philologischen Dingen, fand ich plötzlich Noten: ein Lied von Ph. E. Bach. Ich blätterte weiter und fand eins von Schulz. Leise summt ich die süße Melodie, ich mußte weiterblättern, fand ein zweites, ein drittes, nahm einige andere Bändchen, und schließlich segte die Kunst über das Handwerk, Joh. Arnold Ebert war vergessen, und statt der gewünschten Zettelweisheit über Glovers Leonidas brachte ich zwei starke Hefte voll Schulz'scher Lieder heim.

Später habe ich mich dann eingehend auch mit den übrigen Werken des Meisters beschäftigt, und das Ergebnis dieser Studien ist die vorliegende Ausgabe.

Meine Arbeit war nun die, die einst stillschweigend geleistete Arbeit des Begleitens durch Niederschrift festzulegen. Schulz hat sich noch nicht von der Technik des nur auf zwei Systemen notierten „Klavierlieds“ des 18. Jahrhunderts frei gemacht, er behielt die altgewohnte Form um seiner Tendenz willen bei. Ein jeder sollte die Lieder auf dem Klavier spielen können, und wenn ihm die Melodie geläufig war, sollte er sie draußen in Gottes freier Natur ohne Begleitung singen. Mit dieser strengen Enthaltfamkeit aber schadete Schulz sich mehr, als er ahnen konnte: eine ganze Reihe der Lieder, und zwar gerade die genialsten, verlangte eine kunstgerechte Begleitung, und als die Kunst der freien Begleitung verloren ging, da wußte man auch mit den Liedern nichts mehr anzufangen. Gerade solche Stücke bringt diese Ausgabe; möchten sie doch überall dieselbe Begeisterung erregen wie am 11. Januar 1909 im Tonkünstlerverein zu Magdeburg!

Dass ich den Gedichten mit der Heckenschere zu Leibe gegangen bin, wird mir wohl kaum jemand ernstlich verübeln können!

Über Schulz' Leben gibt jedes Musik-Lexikon Auskunft.

Magdeburg, 2. Februar 1909.

Dr. Bernh. Engelke.

==== Alle Rechte vorbehalten! ====

Nach § 15 des Gesetzes vom 19. Juli 1901: Nachbildung von Musikalien auf mechanischem Wege, sowie auch das Abschreiben derselben verboten.

Die musikalische Bearbeitung dieser Sammlung ist ausschließliches Eigentum der Verlagshandlung.

# 1. An die Natur.

(F. E. Graf zu Stolberg.)

Sanft.

1. Sü = ße, hei = li = ge Na = tur, laß mich

geh'n auf dei = ner Spur, lei = te mich an dei = ner

Hand wie ein Kind am Gån = gel = band.

2. Wenn ich dann ermüdet bin,  
Sink' ich dir am Busen hin,  
Atme süße Himmelsluft,  
Hängend an der Mutterbrust.

3. O, wie wohl ist mir bei dir!  
Will dich lieben für und für.  
Laß mich geh'n auf deiner Spur,  
Süße, heilige Natur!

## 2. Märlied eines Mädchens.

(Johann Heinr. Dof.)

Sehr munter.

Dof. Mufen-Alm. 1782.

*mf*

1. Seht den Himmel wie heiter! Laub und Blumen und Kräuter

*mf*

*cresc.* *p*

schmücken Felder und Hain; Balsam atmen die Weite,

*cresc.* *dim.* *p*

*mf* *f*

und im schattigen Neste girren brütende Dögelein.

*mf* *f* *dim.*

2. Über grünliche Kiesel  
 Rollt der Quelle Geriesel  
 Purpurblinkenden Schaum,  
 Und die Nachtigall flötet,  
 Und vom Abend gerötet  
 Wiegt sich spiegelnd der Blütenbaum.

3. Kommt, Gespielen, und springet,  
 Wie die Nachtigall singet,  
 Denn sie singet zum Tanz!  
 O geschwinder, geschwinder,  
 Rund herum, wie die Kinder:  
 Ringel, Ringelein, Rosenkranz!

# 3. Frühlingslied.

(F. C. Graf zu Stolberg.)

Lebhaft.

*freudig*

1. Der Früh = ling ist ge = kom = men, es schallt der hain von Ge =

*freudig*

*f* *dim., dolce*

fän = gen, der Früh = ling ist ge = kom = men, es singt die Nach = ti =

*f* *dim., dolce*

*poco cresc.*

gall, es singt die Nach = ti = gall, es singt die Nach = ti = gall.

*poco cresc.*

*p*

2. Es locken laue Lüfte  
Aus langem Schlummer die Frösche;  
Es spielen junge Weste  
Mit zartem Buchenlaub,  
Mit Veilchen an dem See,  
Mit junger Mädchen Haar.

3. Der Frühling ist gekommen,  
Mit ihm die lächelnde Freude,  
Der Frühling ist gekommen,  
Die Liebe kam mit ihm,  
|: Die Liebe kam mit ihm. :|

## 4. Ländliche Stille.

(Johann Heinr. Vogl.)

Die Melodie ursprünglich (Gesänge am Klavier 1779) zu Metastasio's Canzonetta „La primavera“.

Tempo giusto. Zweistimmig ohne Begleitung.

1. Frische Flur, du rei = ner Him = mel, fri = scher atm' ich hier und

reiner, kaum bewußt der Welt und mei-ner, vom Ge-wim-mel des Baums um=

weht. Sin-gend schau = en wir die Gän = ge je = nes Tals und je = nes

Hügels, wir, durch fro-hen Wald=ge = flü-gels Luft = ge = sän=ge zur Luft er = höht.

2. O, wie schaut, wie horcht man fröhlich,  
 Wo ein Lärm wie dieser lärmet,  
 O, mit diesem Schwarme schwärmet  
 Überfelig das Aug' und Ohr.  
 Ganz der Welt hier abgeschlossen,  
 Nicht' ich wenig ihres Landes,  
 Hier, im Duft des schönen Landes,  
 Hebet Frieden  
 Das Herz empor.

3. Und „vergiß!“ ruft alles, alles  
 In gedämpften Schlummertönen,  
 „Ja, vergiß!“ ruft auch des schönen  
 Wiederhalles Gesang im Hain.  
 O du Freundin, die gefällig  
 Eingestimmt zum Waldgesange,  
 Jenes Blümchen dort am Hange  
 Ruft gesellig:  
 Vergiß nicht mein!

# 5. Pfingstreiben.

(Johann Heinrich Voss.)

Nicht zu geschwind.

Voss. Museen-Alm. 1790.

1. Tanzt Paar und Paar den Rin = gel = tanz am schön = sten Tag nach

Pfing = sten, bei Sai = ten = klang, im Blu = men = kranz, ihr

Bräut = lich = sten und Jüng = sten! Das Tal ist bunt und weich, es

*simile*

glänzt der blau = e Teich, rings blü = het Baum und blüht Ge = sträuch.

The first system of music consists of three staves. The top staff is a vocal line with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). It contains three measures of whole rests. The middle staff is the right-hand piano accompaniment, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. It contains three measures of music with eighth and sixteenth notes, including accents (>) over several notes. The bottom staff is the left-hand piano accompaniment, featuring a bass clef and a key signature of one sharp, with three measures of eighth-note accompaniment.

The second system of music consists of three staves. The top staff is a vocal line with a treble clef and a key signature of one sharp. It contains three measures of whole rests, followed by a quarter rest in the third measure, and then a quarter note with a slur and a fermata in the fourth measure. The middle staff is the right-hand piano accompaniment, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. It contains three measures of music with eighth and sixteenth notes, including accents (>) and a fermata in the third measure. The bottom staff is the left-hand piano accompaniment, featuring a bass clef and a key signature of one sharp, with three measures of eighth-note accompaniment.

The third system of music consists of three staves. The top staff is a vocal line with a treble clef and a key signature of one sharp. It contains three measures of music with eighth and sixteenth notes. The middle staff is the right-hand piano accompaniment, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. It contains three measures of music with eighth and sixteenth notes, including a fermata in the third measure. The bottom staff is the left-hand piano accompaniment, featuring a bass clef and a key signature of one sharp, with three measures of eighth-note accompaniment.

Mai = en, am Rei = hen, da freu'n, da freu'n sich hüp = fen = de Kna = ben und

The fourth system of music consists of three staves. The top staff is a vocal line with a treble clef and a key signature of one sharp. It contains three measures of music with eighth and sixteenth notes. The middle staff is the right-hand piano accompaniment, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. It contains three measures of music with eighth and sixteenth notes, including accents (>) over several notes. The bottom staff is the left-hand piano accompaniment, featuring a bass clef and a key signature of one sharp, with three measures of eighth-note accompaniment.

Mäg = de = lein!

2. Die hand geklatst und flink herum!  
 Ihr Männer dort, juchhelet!  
 Und trinkt der Braut Gesundheit um,  
 So oft ein Mädchen schreiet;  
 Dann guckt und klappert sehr  
 Der Storch vom Giebel her,  
 Doch, Liebchen, nur von ohngefähr!  
 Im Maien etc.

3. Ruf, jeder schwing' im Ringeltanz  
 Sein Mädchen fest umfangen,  
 Der Westwind kühl't ihr unterm Kranz  
 Die feuerroten Wangen!  
 Im Kreise, froh der Schau,  
 Sitt mancher, alt und grau,  
 Und drückt die hand der alten Frau.  
 Im Maien etc.

# 6. Wiegenlied.

Im Mai zu singen.

(Friederike Brun.)

Dof. Musen-Alm. 1795.

Zart.

1. Schlaf, Kind = lein, schla = fe sanft und süß in die = sem Mai = en =

*dolce*  
pa = ra = dies. Sieh ü = ber dir der Wip = fel Schnee und

*dolce*

*sehr zart*  
um dich her des An = gers Klee. Im Mai = en ge = dei = hen, im

*sehr zart*

Mai = en ge = dei = hen die Kin = de = lein weiß und rot.

2. O, schlaf an meinem Herzen ein,  
Dann werden Engel um dich sein.  
Sie tragen dir in sanfter Ruh

Wie Bienen himmelsträume zu.  
: Die Schwingen erklingen :  
Und kühlen die Wänclein dir.

# 7. Minnelied.

(Johann Heinr. Voss.)

Etwas langsam.

1. Der hold = se = li = gen son = der Wank fing' ich fröh = li = chen

Min = ne = sang, denn die Rei = ne, die ich

mei = ne, winkt mir lieb = li = chen ja = be = dank.

2. Gleich der sonnigen Veilchenau  
Glänzt der wonnigen Fluglein Blau.  
Frisch und ründchen  
Lacht ihr Mündchen,  
Gleich der knospigen Ros' im Tau.

3. Ihrer Wängelein lichtes Rot  
Hat kein Engelein, so mir Gott!  
Eya, säß' ich  
Unablässig  
Bei der Preislichen bis zum Tod!

## 8. Der Abendbesuch.

(Unbekannt.)

Schnell und geheimnisvoll.

1. Der Sternlein hier am him-mel blinkt, Feins-lieb-chen mir am

Fen-ster winkt: Feins-lieb-chen, still, ich komme! Zum Schluss.

2. Der Mond mir leuchtet auf den Weg,  
Durch Stock und Stein und hohen Steg  
Zu deiner kleinen Hütte!

3. Die Arme weiß breit' aus nach mir,  
Es schleich' der Riegel von der Tür,  
Mir aufzumachen leise!

## 9. Ständchen.

(Gottfr. Aug. Bürger.)

Softenuto und etwas langsam.

1. Trai = ly = rum, la = rum,

hö = re mich! Tral = ly = rum, la = rum lei = er! Tral =

ly = rum la = rum, das bin ich! (schön Liebchen, dein Ge = treu = er!

*cresc.* Schleuß auf den hellen Son = nen = schein in *p* dei = nen zwei Guck =

äu = ge = lein!

1. 2. 3.

2. Durch Nacht und Dunkel komm' ich her,  
Zur Stunde der Gespenster,  
Es leuchtet längst kein Lämpchen mehr  
Durch stiller Hütten Fenster.  
Nichts wachet mehr, was schlafen kann,  
Als ich, und Uhr, und Wetterhahn.

3. Wann, sprich, o wann ist mir erlaubt,  
Daß ich zu dir mich füge?  
Daß ich in süße Ruh mein Haupt  
An deinem Busen wiege?  
O Priesterhand, wann führst du  
Mich meiner Herzeliebten zu?

## 10. Der Freier.

Etwas lebhaft.

(Johann Heinr. Voss.)

Voss. Musen-Alm. 1790.

1. Das Mäg-dein braun von Aug' und Haar war ü-ber Feld ge-

gan = gen; die Abend = rö = te schien so klar, und

Nach-ti = gal = len san = gen. Ich sah und hör = te sie al-lein. Dal-de-

ri, dal-de-ra, Das Mäg-de = lein soll mein Herz = lieb = chen sein.

2. Sie nickte mir mit holdem Gruß,  
Da ward mir wohl und bange,  
Und herzlich drückt' ich einen Kuß

Auf ihre rote Wange,  
So rot, so rot wie Abendchein.  
Dalderi etc.

# 11. Die Liebende an einem Frühlingsmorgen.

(Johann Heinr. Vogl.)

Langsam und mit Affekt.

*drängend*

1. Kühlt, o schmei = chelnde Lüf = te, kühlt die = se

The first system of the musical score features a vocal line in the upper staff and a piano accompaniment in the lower two staves. The key signature is two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is 3/4. The vocal line begins with a melodic phrase, followed by the lyrics. The piano accompaniment consists of a steady eighth-note pattern in the right hand and a simple bass line in the left hand. The word 'drängend' is written above the vocal line.

*wieder abnehmen*

glü = hen = de Wan = ge mir! Glüht sie nicht vom schön = sten

The second system continues the musical score. The vocal line has a melodic phrase with a slur over it, followed by the lyrics. The piano accompaniment continues with the same eighth-note pattern. The word 'wieder abnehmen' is written above the vocal line.

Trau = me, kühlt, o schmei = cheln = de Lüf = te!

The third system concludes the musical score. The vocal line has a melodic phrase with a slur over it, followed by the lyrics. The piano accompaniment continues with the same eighth-note pattern. The system ends with a double bar line.

2. Kehre wieder, mein Bräutigam,  
Kehre wieder in meinen Arm!  
Ach, wie zitt' ich, dich zu küssen,  
Kehre wieder, Selino!

# 12. Frühlingsliebe.

(Johann Heinr. Vogl.)

Gemäßigt.

*p espr.*

1. Die Ler=che sang, die Son=ne schien, es färb=te sich die

*p espr.*

Wie=se grün, und braun=ge=schwoll'ne Kei=me ver=schön=ten Busch und

*p* *cresc.* *p*

Bäu=me: Da pflückt' ich am be=dorn=ten See zum Strauß ihr, un=ter

*p* *poco f* *p*

*cresc.* *mf*

spä - tem Schnee, blau, rot und wei - ßen Gül - den - klee. Das

*poco sf*

1. Andantino.

*mf*

Mägdelein nahm des Bu - sens Zier und nick - te freund - lich Dank da -

*mf* *ten.* *f*

2. Etwas langsam und sanft.

*p*

für. pflück - te Moos, wo wir geruht, und kränzte sich den

*p* *p*

3. Langsamer und sehr sanft.

*pp*

Schä - fer - hut. Mägdelein stand und ging und stand, und

*f* *p* *pp*

4. Stark und lebhaft.

drück-te sprachlos mir die hand. schwieg, und al-ler

ten. ten. ten. *f* *p* *f*

Wonn' Er = guß durch = strömt' uns beid' im er = sten Kuß.

*p*

2. Nur einzeln grünten erst im Hain  
 Die Birken und die jungen Mai'n,  
 Und Kresse wankt in hellen  
 Umblühten Wiesenquellen:  
 Auf kühlem Moose, weich und prall,  
 Am Buchbaum horchten wir dem Schall  
 Des Quelles und der Nachtigall.  
 Sie pflückte Moos, wo wir geruht,  
 Und kränzte sich den Schäferhut.

3. Wir gingen atmend Arm in Arm,  
 Am Frühlingsabend, still und warm,  
 Im Schatten grüner Schlehnen  
 Uns Deilchen zu erspähen:  
 Rot schien der Himmel und das Meer;  
 Auf einmal strahlte, groß und hehr,  
 Der liebe, volle Mond daher.  
 Das Mägdlein stand und ging und stand,  
 Und drückte sprachlos mir die Hand.

4. Rotwangig, leicht gekleidet saß  
 Sie neben mir auf Klee und Gras,  
 Wo ringsum helle Blüten  
 Der Apfelbäume glühten:  
 Ich schwieg; das Zittern meiner Hand  
 Und mein betränkter Blick gestand  
 Dem Mägdlein, was mein Herz empfand.  
 Sie schwieg, und aller Wonn' Erguß  
 Durchströmt' uns beid' im ersten Kuß.

# 13. Im Grünen.

(Johann Heinr. Vogl.)

Andantino.

Vogl. Musen-Alm. 1788.

1. Will-kom-men im Grü-nen! Der him-mel ist blau und blu-mig die

Nu, der Lenz ist er = schie = nen! Er spie-gelt sich hell im

luf = ti-gen Quell im Grü = nen. Will = kom = men im Grü = nen!

2. Das Vögelchen springt  
 Durch Blätter und singt:  
 Der Lenz ist erschienen!  
 Nun säufelt der West  
 Ums heimliche Nest  
 Im Grünen,  
 Willkommen im Grünen!

# 14. Aufforderung.

(....e.)

Innig.

Doß. Mufen-Nim. 1788.

1. Früh-ling und Lie-be, sie keh-ren nun wie-der, horch! schon er-  
 schal-len der Nach-tigall Lie-der lie-be-voll lok-kend aus  
 Busch und aus Strauch: Ban-ne, Ge-lieb-te, die Trau-er du auch!

2. Wozu denn grämen, wenn alles sich freuet,  
 Wenn's auch im Herzen so wonniglich malet,  
 Laß dich ersehen und kehre zurück!  
 Kehre, Geliebte, mein Alles, mein Glück!

# 15. Seligkeit der Liebe.

(Friederike Brun.)

Sanft.

1. O se = lig, wer liebt! Ihm zeich = net die gan = ze be =  
 seel = te Na = tur das lieb = li = che Bild von der  
 Lieb = li = chen nur. O se = lig, wer liebt! O se = lig, wer liebt!

2. O selig, wer liebt!  
 Die Grazien schlingen mit segnender Hand  
 Um ihn und das Weltall ein inniges Band.  
 O selig, wer liebt! O selig, wer liebt!

# 16. Liebeszauber.

(Gottfr. Aug. Bürger.)

Lebhaft.

1. Mä=del, schau mir ins Ge = sicht! Schel=men = au=ge, blinz=le nicht! Mä=del,

mer = ke, was ich sa = ge! gib mir Re = de, wenn ich fra = ge! hol = la,

hoch, mir ins Ge = sicht! Schel=men = au = ge, blinz = le nicht!

2. Schelmenauge, Schelmenmund,  
Sieh mich an und tu mir's kund!  
He, warum bist du die Meine?  
Du allein und anders Keine?  
Sieh mich an und tu mir's kund,  
Schelmenauge, Schelmenmund!

(meno forte)

3. Sinnig forsch' ich auf und ab,  
Was so ganz dir hin mich gab.  
Ja, durch nichts mich so zu zwingen,  
Geht nicht zu mit rechten Dingen.  
Zaubermaedel, auf und ab,  
Sprich, wo ist dein Zauberstab?

# 17. Der Knabe an ein Veilchen.

(Ch. Ab. Oberbeck.)

Allegretto.

1. Blü-he, lie-bes Veil-chen, das ich selbst er-zog, blü-he noch ein  
 Weil-chen, wer-de schön-er noch! Weißt du, was ich den-ke?  
 Lot-ten zum Ge-schen-ke pflück' ich nächstens dich. Blüm-chen, freue dich!

2. Lotte, mußt du wissen,  
 Ist mein liebes Kind!  
 Sollt' ich Lotten missen,  
 Weinte ich mich blind!  
 Lotte hat vor allen  
 Kindern mir gefallen,  
 Die ich je gesehen;  
 Das muß ich gestehen!

3. Du, mein liebes Veilchen,  
 Sollst für Lotte sein!  
 Blüh' nur noch ein Weilchen  
 hier im Sonnenschein!  
 Bald werd' ich dich pflücken,  
 Ihre Brust zu schmücken.  
 Ach, dann küßt sie dich  
 Und vielleicht auch mich!

# 18. Die Spinnerin.

(Johann Heinr. Vof.)

Etwas langsam.

Vof. Mufen-Alm. 1789.

1. Ich ar - mes Mädchen, mein Spin - ne - rädchen will

The first system of music features a vocal line in G major with a treble clef and a piano accompaniment in G major with a grand staff. The vocal line begins with a half note G4, followed by quarter notes A4, B4, and C5. The piano accompaniment starts with a piano (p) dynamic and a steady eighth-note bass line.

gar nicht gehn, seit-

The second system continues the vocal line with quarter notes D5, E5, and F5. The piano accompaniment features a more active bass line with eighth-note patterns.

*cresc.*  
dem der Frem - de in

The third system includes a *cresc.* (crescendo) marking above the vocal line. The vocal line has quarter notes G5, F5, E5, and D5. The piano accompaniment also has a *cresc.* marking below it.

wei - ßem frem - de uns

The fourth system concludes the vocal line with quarter notes C5, B4, A4, and G4. The piano accompaniment continues with its eighth-note bass line.

half beim Wei = zen = mäh'n.

2. Denn bald so sinnig,  
Bald schlotternd spinn' ich  
In wildem Trab.  
Bald stockt das Rädchen,  
Bald läuft das Fädchen  
Den vollen Rocken ab.

3. Noch denk' ich immer  
Der Sense Schimmer,  
Den blanken Hut,  
Und wie wir beide  
An gelber Weide  
So sanft im Klee geruht.

## 19. Anselmuccio.

(Matthias Claudius.)

Allegretto.

's ist gar ein hol = der Kna = be er! als ob er's Bild der

Lie = be wär'. Sieht freundlich aus und weiß und rot, hat

gro = ße Lußt an But = terbrot, hat blaue Au = gen, gelbes Haar, und

Ped. \*

Schelm im Nack = ken im = merdar, hat Arm und Bei = ne rund und voll und

Ped. \*

al = les, wie man's ha = ben soll. Nur ei = nes fehlt dir, lie = ber

Ped. \*

Knabe! eins nur — daß ich dich noch nicht ha = be.

pp

# 20. Ein Lied um Regen.

(Matthias Claudius.)

Langsam. Zweifstimmig.

The piano introduction consists of two systems of staves. The first system has two treble clef staves with whole rests. The second system has a grand staff (treble and bass clefs). The right hand begins with a piano (*p*) dynamic and a *cresc.* marking, playing a melodic line with eighth and sixteenth notes. The left hand plays a simple accompaniment of eighth notes.

Zwei Kinder bitten:

The first system shows the vocal line for the first child, marked *I. p* (piano). The lyrics are: "Regen, komm' her = ab. Unf = re Saa = ten stehn und". The piano accompaniment features a *p* dynamic and a *cresc.* marking. The second system continues the piano accompaniment with a *p* dynamic and a *cresc.* marking.

The third system shows the vocal line for the second child, marked *II. p* (piano). The lyrics are: "trau = ern, und die Blu = men wel = ken. Regen,". The piano accompaniment features a *dim.* (diminuendo) marking. The fourth system continues the piano accompaniment with a *dim.* marking.

komm her = ab. *cresc.* Un = re Bäu = me stehn und trau = ern,

*p* *cresc.*

und das Laub ver = dor = ret. *dim.* Und das Dieh im Fel = de *f*

*dim.* *f*

[schmach = tet und brüllt auf zum him = mel. *sf* Und der

*sf* *dim.* *p*

*mf* *morendo*

Wurm im Gra-se (schmach=tet, (schmach=tet und will ster = ben.

*mf* *morendo*

*espr.*

Laß doch nicht die Blu-men wel = ken, nicht das Laub ver =

*espr.*

Laß doch nicht die Blu-men wel=ken, nicht das

*pp* *poco* *p* *espr.* *cresc.*

dor-ren. o laß doch den Wurm nicht ster=ben, den Wurm nicht

Laub ver = dor-ren, o laß doch den Wurm nicht ster = ben, den

*piu cresc.*

ster-ben, nicht ster-ben! Re-gen, komm' her = ab! Re-gen,  
Wurm nicht ster-ben! Re-gen, komm her = ab!

*f* *p* *cresc.*  
*f* *p*  
*f* *dim.* *cresc.*

Re = gen, komm her = ab! Re = gen, Re = gen, Komm her=  
Re-gen, komm her = ab! Re-gen, komm her=

*mf* *p* *2* *più cresc. f* *p* *2*  
*mf* *p* *2* *f* *p* *2*  
*mf* *p* *p* *f* *f* *p* *2*

ab!  
ab!

*cresc. f* *dim.* *pp*  
*f* *p*

# 21. Elegie auf ein Landmädchen.

(L. H. Hölty.)

Etwas langsam und im Bass fest angehalten.

*molt' espr.*

1. Schwermutsoll und dumpfig

*cresc. poco* *dim.*  
hält Ge-läu-te vom be-moo-ften Kirchenturm her-ab.

*cresc.* *f.* *dim.*  
Dä-ter weinen, Kinder, Müt-ter, Bräute, und der To-tengräber gräbt ein

*cresc.*  
Grab. An-ge-tan mit einem Ster-be-klende, ei-ne

*f* Blu = menkron' im blonden hjaar, *p* [schlum = mert Röschen, so der

*f* *dim.* *p*

*poco sf* *dim.* *mp* 1.

Mut = ter Freude, so der Stolz des Dorfes war.

*poco sf* *dim.* *mp*

2.

paar.

*morendo* *pp* *ppp*

2. Schlumm're sanft, du gute, fromme Seele,  
 Bis auf ewig dieser Schlummer flieht!  
 Wein' auf ihrem hügel, Philomele,  
 Um die Dämmerung ein Sterbelied!

Weht wie farfenlispel, Abendwinde,  
 Durch die Blumen, die ihr Grab gebar!  
 Und im Wipfel dieser Kirchhoflinde  
 Nist' ein Turteltaubenpaar.

## 22. Aitschottischer Klaggesang nach verlorener Schlacht.

Andantino.

(v. halem.)

Dof. Mufen-Alm. 1793.

*p*

1. hier tön = ten sonst frü = he beim Mel = ken der Kü = he Ge =

*p*

Ra. \* Ra. \*

Langsamer.

*ff*

fän = ge der Kna = ben vor Ta = ges = be = ginn. Nun schallt es von We = he im

*ff* *wichtig*

(Vers 3 *pp*)

*dim.*

Tal, auf der hō = he, die wa = cker = sten Jüng = lin = ge fan = ken da = hin.

*dim.*

*ff*

2. Sonst senkten in fürden  
Wohl Mädchen die Bürden,  
Und senkten und kosten mit Schäfern darin.  
Verhallt ist das Scherzen;  
Mit traurigem Herzen  
Füllt jedes die Eimer und eilet dahin.

3. Am Kirmes beim Reihen  
War Jauchzen und Schreien,  
Bei Mähen und Ernten scholl fröhlicher Sinn.  
(*pp*) Nun binden so leise  
Die Garben die Greise,  
(*ff*) Die wackersten Jünglinge sanken dahin.

## 23. Nach einem alten Liede.

(J. G. Jacobi.)

In mäßiger Bewegung.

Opf. Musen-Nr. 1784.

1. Sagt, wo sind die Veil = chen hin, die so freu = dig glänz = ten

*sehr zart*

und der Blu = men Kö = ni = gin ih = ren Weg be = kränz = ten?

*Mit Ausdruck cresc. f schneller p a tempo pp rit.*

„Jüng = ling, ach, der Lenz entflieht, die = se Veil = chen sind ver = blüht!“

*cresc. f schneller p a tempo pp rit.*

2. Führe denn zum Bächlein mich,  
 Das die Veilchen tränkte  
 Und mit leisem Murmeln sich  
 In die Täler senkte.  
 „Luft und Sonne glühten sehr,  
 Dieses Bächlein ist nicht mehr.“

3. Sagt, wo ist das Mädchen hin,  
 Das, als ich's erblickte,  
 Sich mit demutvollem Sinn  
 Zu den Veilchen bückte?  
 „Jüngling, alle Schönheit flieht,  
 Auch das Mädchen ist verblüht!“

# 24. An —, als ihm die — starb.

(Matthias Claudius.)

Feierlich.

1. Der Sä = e = mann (sā = et den Sa = men, die

Erd' em = pfängt ihn, und ü = ber ein klei = nes

kei = met die Blu = me her = auf.

2. Du liebtest sie. Was auch dies Leben  
Sonst für Gewinn bot, war klein dir geachtet,  
Und sie entschlummerte dir!

3. Wie Gras auf dem Felde sind Menschen,  
Dahin wie Blätter! Nur wenige Tage  
Gehn wir verkleidet umher.

# 25. Abendlied.

(Matthias Claudius.)

Sehr gemäßig.

In der Originalform abgedruckt.

1. Der Mond ist auf = ge = gan = gen, die goldnen Sternlein prangen am

himmel hell und klar, der Wald steht schwarz und schweiget, und

aus den Wiesen stei = get der weiße Nebel wunder = bar.

2. Wie ist die Welt so stille  
Und in der Dämm'ung hülle  
So traulich und so hold,  
Wie eine stille Kammer,  
Wo ihr des Tages Jammer  
Verschlafen und vergessen sollt!

3. So legt euch denn, ihr Brüder,  
In Gottes Namen nieder,  
Kalt ist der Abendhauch.  
Verschon' uns, Gott, mit Strafen  
Und laß uns ruhig schlafen  
Und unsern kranken Nachbar auch!

# Inhalt

	Seite
1. An die Natur . . . . .	(F. L. Graf zu Stolberg) . . . 5
2. Märlied eines Mädchens . . . . .	(Johann Heinr. Doff) . . . 6
3. Frühlingslied . . . . .	(F. L. Graf zu Stolberg) . . . 7
4. Ländliche Stille . . . . .	(Johann Heinr. Doff) . . . 8
5. Pfingstreiben . . . . .	(Johann Heinr. Doff) . . . 9
6. Wiegenlied im Mai zu fingen . . . . .	(Friederike Brun) . . . 12
7. Minnelied . . . . .	(Johann Heinr. Doff) . . . 13
8. Der Abendbefuch . . . . .	(Unbekannt) . . . . . 14
9. Ständchen . . . . .	(Gottfr. Aug. Bürger) . . . 14
10. Der Freier . . . . .	(Johann Heinr. Doff) . . . 16
11. Die Liebende an einem Frühlingsmorgen . . . . .	(Johann Heinr. Doff) . . . 17
12. Frühlingsliebe . . . . .	(Johann Heinr. Doff) . . . 18
13. Im Grünen . . . . .	(Johann Heinr. Doff) . . . 21
14. Aufforderung . . . . .	(— — — e) . . . . . 22
15. Seligkeit der Liebe . . . . .	(Friederike Brun) . . . . . 23
16. Liebeszauber . . . . .	(Gottfr. Aug. Bürger) . . . 24
17. Der Knabe an ein Deilchen . . . . .	(Chr. Ad. Overbeck) . . . 25
18. Die Spinnerin . . . . .	(Johann Heinr. Doff) . . . 26
19. Anfelmuccio . . . . .	(Matthias Claudius) . . . 27
20. Ein Lied um Regen . . . . .	(Matthias Claudius) . . . 29
21. Elegie auf ein Landmädchen . . . . .	(L. fj. Hölty) . . . . . 33
22. Altſchottifcher Klaggefang nach verlorener Schlacht . . . . .	(v. Halem) . . . . . 35
23. Nach einem alten Liede . . . . .	(J. G. Jacobi) . . . . . 36
24. An —, als ihm die — farb . . . . .	(Matthias Claudius) . . . 37
25. Abendlied . . . . .	(Matthias Claudius) . . . 38

